



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ - PB

NÍVEL MÉDIO/ TÉCNICO

CARGO:

Condutor Socorrista do SAMU

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tens um povo feliz, varonil, que edifica a nossa riqueza,
És uma dádiva da mãe natureza, destacada em toda região”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do editorial publicado na revista *Segredos da Mente – Superinteligência*, do ano de 2016, responda da 1ª à 3ª questão.

Texto 1:

O que é ser inteligente?

Está aí um dos grandes desafios para a ciência. Afinal, passamos muito tempo sem uma definição precisa sobre essa habilidade cognitiva. Para o senso comum, perdura a ideia de que ser inteligente é saber de cor diversas fórmulas da física, da química, da matemática... Ou, então, conhecer muito sobre algum assunto incomum, por exemplo, a reprodução das pteridófitas. Você não sabe o que é uma pteridófito? Pois nem por isso será mais ou menos inteligente do que outra pessoa! As pteridófitas são um grupo de plantas, e entre as mais conhecidas estão as samambaias, as avencas e os xaxins.

Enfim, a definição do que é ser inteligente consiste em algo complexo e tem envolvido diversas áreas do conhecimento. Aliás, não existe apenas uma concepção sobre esse termo. Além disso, uma teoria recente diz que as pessoas podem apresentar múltiplas inteligências. Segundo esse conceito, um físico premiado é tão inteligente quanto um habilidoso jogador de futebol.

Ampliando o leque sobre essa investigação, já foram propostos outros dois tipos de inteligência, como a emocional, que reconhece a habilidade de reconhecer e lidar com as emoções próprias e as dos outros. Ainda existem conceitos como inteligência artificial, animal...

Em **SEGREDOS DA MENTE – SUPERINTELIGÊNCIA**, vamos a fundo nesse assunto tão intrigante. No decorrer das melhores matérias já publicadas, além dos assuntos que já falamos, você irá descobrir algumas formas de turbinar a sua mente com atividades do dia a dia e 30 exercícios específicos. Também desvendamos alguns mitos e questionamentos – quem é mais inteligente: homem ou mulher? Ou ainda: existem pessoas mais inteligentes do que outras?

Nessa busca por conhecimento, sempre me lembro de uma afirmação atribuída ao filósofo Sócrates. Mesmo sendo considerado um dos homens mais sábios de seu tempo e um dos grandes gênios da humanidade, o ateniense teria um dia proferido: “Só sei que nada sei”. Então, em cada página a seguir, desejo que você tenha a mente aberta para o novo. Com certeza, depois dessa leitura, você será alguém mais inteligente.

Ricardo Piccinato, editor

1ª QUESTÃO

Acerca do conteúdo do Texto 1, analise as proposições abaixo relacionadas:

- I. O título *O que é ser inteligente?* introduz uma relação de progressão textual dialógica no editorial exposto.
- II. O título *O que é ser inteligente?* evidencia um diálogo com o leitor do editorial.
- III. O primeiro parágrafo do Texto 1 expõe uma pesquisa científica que responde à pergunta feita no título.
- IV. Os questionamentos: *O que é ser inteligente?*, *Você não sabe o que é uma pteridófito?*, *Quem é mais inteligente: homem ou mulher?* e *Existem pessoas mais inteligentes do que outras?*, correspondem a intertextualidades da pesquisa científica sobre as pteridófitas, apresentada no editorial.
- V. O Texto 1 apresenta diversas estratégias de argumentação, a exemplo da intertextualidade com uma frase atribuída a Sócrates.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e V.
- d) I, II e V.
- e) IV.

2ª QUESTÃO

Um escritor utiliza um referente no texto como uma maneira de dizer ao leitor: do que se trata e do que é preciso guardar na memória. Com os referentes, escritores assentam uma espécie de acordo sobre o qual estabelece a construção de sentido textual. Com esse entendimento, assinale a CORRETA relação de sentido para o referente *ser inteligente*, conforme Ricardo Piccinato.

- a) “algo complexo”, “assunto tão intrigante”, “atividades do dia a dia”, “melhores matérias já publicadas” e “Só sei que nada sei”.
- b) “um dos grandes desafios para a ciência”, “habilidade cognitiva”, “melhores matérias já publicadas” e “turbinar a sua mente”.
- c) “um dos grandes desafios para a ciência”, “habilidade cognitiva”, “algo complexo” e “assunto tão intrigante”.
- d) “Só sei que nada sei”, “habilidade cognitiva”, “sábios de seu tempo” e “assunto tão intrigante”.
- e) “grandes gênios da humanidade”, “habilidade cognitiva”, “algo complexo” e “30 exercícios específicos”.

3ª QUESTÃO

Ao saber do papel da pontuação para o funcionamento da sintaxe, do sentido e do encadeamento linguístico-discursivo de um texto, analise o emprego das vírgulas em:

“Para o senso comum, perdura a ideia de que ser inteligente é saber de cor diversas fórmulas da física, da química, da matemática... Ou, então, conhecer muito sobre algum assunto incomum, por exemplo, a reprodução das pteridófitas.”

Considerando a ordem de emprego de cada vírgula, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Isolar adjunto adverbial, separar elementos de mesma função sintática, separar elementos de mesma função sintática, isolar conectivo, isolar conectivo, isolar conectivo e isolar conectivo.
- b) Separar vocativo, separar termo explicativo, separar termo explicativo, intercalar conectivo, intercalar conectivo, intercalar conectivo e intercalar conectivo.
- c) Isolar advérbio, separar elementos de mesma função sintática, elementos de mesma função sintática, intercalar conectivo, intercalar conectivo, isolar conectivo e isolar conectivo.
- d) Isolar adjunto adverbial, separar elementos de mesma função sintática, separar elementos de mesma função sintática, isolar vocativo, isolar vocativo, intercalar conectivo e intercalar conectivo.
- e) Isolar vocativo, separar termo explicativo, separar termo explicativo, isolar adjunto adverbial, isolar adjunto adverbial, isolar adjunto adverbial e isolar adjunto adverbial.

Segue um trecho de um artigo de divulgação científica, publicado em *Superinteressante* (13 mar. 2023), a partir do qual devem ser respondidas as questões de 4 a 7.

Texto 2:

Ciência

As abelhas dançam para se comunicar. Mas precisam de aulas de dança

Você não nasceu sambando - e nem as abelhas. No caso delas, a dança é vital para a comunicação e um passo em falso pode prejudicar uma coléga.

Por Leo Caparroz



(Scott Spakowski/Getty Images)

A dança das abelhas é um tipo singular de comunicação. Elas usam seu gingado para avisar as companheiras de colmeia sobre a localização das melhores flores, com mais néctar. Através dos seus passinhos, as colegas sabem a distância, direção e qualidade do alimento que a mensageira encontrou.

Porém, assim como nós precisamos treinar nosso molejo, as abelhas não nascem pés de valsa. Cientistas descobriram que, durante a juventude, elas aprimoram esses movimentos ao tocar suas antenas nos corpos das dançarinas mais experientes – se não o fizerem, suas danças terão mais erros e suas direções não serão tão precisas.

Essa dança comunicativa é difícil de executar, e um passo errado pode mandar uma abelha para um lugar diferente do desejado. Quando as operárias mais velhas retornam à colmeia e executam a dança, as novatas observam com atenção e, com isso, aprendem a dançar de um jeito que gere melhores mapas.

[...]

A pesquisa serve para demonstrar que a dança das abelhas não é completamente inata, mas que tem influência de seu meio, sendo parcialmente moldada pelo aprendizado social e compartilhamento de técnicas. No fim das contas, todas elas eram capazes de dançar; porém, as que tiveram “professores” mais experientes dançavam muito melhor.

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/ciencia/as-abelhas-dancam-para-se-comunicar-mas-precisam-de-aulas-de-danca/>

**4ª QUESTÃO**

O texto em questão tem seu sentido construído em um contexto sócio-histórico de circulação, em que funciona como uma peça comunicativa. Com base nisso, avalie as sentenças abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O Texto 2 é composto por elementos verbais e multimodais que integram a relação título-texto estabelecida.
- () Os léxicos “dança”, “comunicação”, “gingado”, “molejo”, “valsa”, “dançarinas” e “mapas” representam um contexto social, o qual faz parte da coerência do texto e do seu funcionamento comunicativo.
- () O uso da construção “Você não nasceu sambando” é incoerente no Texto 2, porque este é sobre a comunicação das abelhas e não sobre uma dança de uma pessoa específica.
- () O uso de *Porém*, conjunção coordenativa aditiva e operador argumentativo, no início do segundo parágrafo, soma a favor da conclusão sobre a comunicação inata das abelhas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, F, V.

5ª QUESTÃO

Avalie as classes de palavras neste fragmento textual: “*Elas usam seu gingado para avisar as companheiras de colmeia*”. Assinale a alternativa com a sequência CORRETA referente a essas classes.

- a) conjunção, substantivo, conjunção, adjetivo, artigo, verbo, artigo, substantivo, preposição e substantivo.
- b) pronome, verbo, pronome, substantivo, preposição, verbo, artigo, substantivo, preposição e substantivo.
- c) pronome, advérbio, pronome, adjetivo, preposição, substantivo, adjetivo, substantivo, pronome e interjeição.
- d) pronome, verbo, pronome, substantivo, preposição, verbo, artigo, substantivo, preposição e adjetivo.
- e) pronome, verbo, pronome, adjetivo, preposição, substantivo, artigo, substantivo, preposição e adjetivo.

6ª QUESTÃO

Analisar o comportamento sintático do verbo nas seguintes orações:

“A dança das abelhas <u>é</u> um tipo singular de comunicação.”
“Essa dança comunicativa <u>é</u> difícil de executar”
“No fim das contas, todas elas <u>eram</u> capazes de dançar”

Assinale a alternativa CORRETA acerca desse comportamento:

- a) Verbo transitivo, verbo de ligação e verbo de ligação.
- b) Verbo de ligação, verbo de ligação e verbo transitivo direto.
- c) Verbo intransitivo, verbo intransitivo e verbo de ligação.
- d) Verbo de ligação, verbo de ligação e verbo de ligação.
- e) Verbo transitivo indireto, verbo transitivo indireto e verbo intransitivo.

**7ª QUESTÃO**

Acerca das relações de (in)dependência sintática entre as orações deste período:

“No caso delas, a dança é vital para a comunicação e um passo em falso pode prejudicar uma colega”

É CORRETO o que se afirma em:

- a) O período apresenta subordinação aditiva.
- b) A segunda oração do período é uma coordenada sindética aditiva.
- c) “e” estabelece relação final entre as orações do período em destaque.
- d) As duas orações coordenadas consecutivas são sintaticamente dependentes.
- e) O verbo “é” exige um complemento indireto da segunda oração.

Responda às questões 8 e 9, a partir do texto que se apresenta na sequência:

Texto 3:**Estudante cria talher para pacientes com Mal de Parkinson**

O projeto foi desenvolvido pelo Centro Universitário de Brasília (CEUB) e impede que o alimento caia durante o tremor nas mãos dos pacientes.

23 de janeiro de 2023

“Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher”

Davi Mogrovejo, aluno do curso de engenharia elétrica do Centro Universitário de Brasília (CEUB), desenvolveu um talher eletrônico com o objetivo de ajudar pessoas com Mal de Parkinson. O equipamento impede que o alimento caia em função dos tremores nas mãos dos pacientes.

Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher. Foram utilizados sensores e o equipamento foi testado em vários pacientes. Muito além da tecnologia, em si, o objetivo é que o aparelho seja acessível. Atualmente, no mercado, aparelhos com o mesmo objetivo são vendidos por cerca de R\$ 3 mil. Existem várias outras pesquisas e protótipos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida das pessoas diagnosticadas com a doença.

Leia mais em: <https://forbes.com.br/forbessaude/2023/01/estudantes-criam-talher-para-pacientes-com-mal-de-parkinson/>

8ª QUESTÃO

Acerca das características (dos fatores) de textualidade na matéria “Estudante cria talher para pacientes com Mal de Parkinson”, assinale a alternativa ERRADA.

- a) O uso de “o objetivo é que o aparelho seja acessível” repele a informatividade que sustenta o objetivo do Texto 3.
- b) O uso de “Muito além da tecnologia” compõe a intencionalidade de o escritor da matéria enaltecer o objetivo do texto.
- c) O uso de “Atualmente, no mercado, aparelhos com o mesmo objetivo são vendidos por cerca de R\$ 3 mil.” compõe uma informatividade, mediante análise crítica, social e financeira.
- d) O uso de “o alimento se mantém no talher” provoca no leitor a aceitabilidade de entender como verídica a pesquisa divulgada na matéria.
- e) O uso de “aluno do curso de engenharia elétrica do Centro Universitário de Brasília (CEUB)” integra a situacionalidade do Texto 3.

9ª QUESTÃO

Com a análise de “Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher.”, assinale a opção CORRETA para “mesmo.”

- a) Adição.
- b) Condição.
- c) Concessão.
- d) Explicação.
- e) Finalidade.



Leia o excerto de *Fiquei afásica*, artigo de divulgação científica, publicado na *Roseta* (em 2022), revista de popularização da ciência, e responda às questões de 10 a 15.

Texto 4:**Fiquei afásica**

O cérebro de uma pessoa afásica trabalha de forma diferente de uma pessoa não afásica, o que afeta, na maioria das vezes, o uso linguístico.

Lou-Ann Kleppa

Perdi as palavras de um dia
pro outro
Não uso mais “enfim”, “sabe?”
Entendo o que me dizem, mas
se tento falar
Só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica
Perdi o controle da escolha
Só me resta o gesto
Não uso mais “obrigado”, “até”
O som que sai não é sequer uma palavra
dessa língua
Só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica
Depois do AVC
minha vida para/pa-ra-li-sou
Sou paciente, passiva, sujeito sem ação
Quero voltar pra mim
inventar nova comunicação
Por enquanto só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica

Você já tentou passar um dia inteiro sem dizer qualquer palavra? A não ser que você esteja socialmente isolado ou tenha feito voto de silêncio, se você conseguir desenvolver suas atividades rotineiras sem dizer uma palavra ao longo de 24h, então isso foi uma opção e provavelmente não uma imposição. Agora imagine uma pessoa que, da noite pro dia, não seja mais capaz de usar as palavras da sua língua materna.

Para preservar a identidade da pessoa afásica, chamaremos de Liliane uma moça que, aos 33 anos de idade, sofreu um Acidente Vascular Cerebral (AVC, popularmente conhecido como derrame). Este episódio neurológico fez com que um pedacinho do hemisfério esquerdo do cérebro de Liliane parasse de receber fluxo de sangue. E isto deixou duas sequelas marcantes nela: os membros do lado direito do corpo perderam força e mobilidade e a linguagem dela foi afetada.

A perna direita arrastava na caminhada e a mão direita não segurava mais objetos (escrever com caneta ou lápis deixou de ser possível), mas isso não a impedia de digitar no celular. Perceba que Liliane conseguiu se adaptar a uma limitação do seu corpo digitando no celular com a mão esquerda.

A princípio, sua linguagem falada se reduzia a um automatismo: espontaneamente (quando não lia ou repetia palavras), ela só produzia TISSA (TÁ). Chegaram até a chamá-la de Ticiane, tão característico tinha virado o TISSA dela. “Oi, tudo bem?” “TISSA.” “Aceita mais uma fatia de bolo?” “TISSA”. Liliane procurou tratamento fonoaudiológico e entendeu que sua dificuldade não era mecânica: era a linguagem dela que estava afetada.

Gestos como descascar frutas, cortar alimentos ou desenhar algo podem estar preservados. O problema não é articulatorio (localizado na boca ou na mão), mas afeta as funções da linguagem no cérebro.

Liliane procurou um grupo de extensão universitária e foi acolhida num grupo interdisciplinar em que atuavam fonoterapeutas, terapeutas ocupacionais e linguistas. Lá ela conheceu pessoas com os mais diversos tipos de afásias e seus acompanhantes. Ali no grupo, ela entendeu que a afasia é uma decorrência de lesão cerebral. [...]

Há casos de pessoas com afasia que acompanham um grupo como esses por 10 anos, por exemplo. Voltar não só para a linguagem, mas para as atividades linguageiras e se sentir aceito na sociedade novamente demanda tempo e paciência. [...]

**10ª QUESTÃO**

A partir da significação linguística do título “*Fiquei afásica*”, assinale a alternativa com a análise INCORRETA:

- a) O verbo marca o sujeito oracional.
- b) O título evidencia que a autora do texto marca a primeira pessoa do discurso.
- c) A termo “*afásica*” predica uma característica do sujeito.
- d) O verbo “*Fiquei*” aponta para um fato vivenciado.
- e) O título pressupõe que a autora do texto escreve na forma do verbo não marcada e indefinida.

11ª QUESTÃO

Dado que o Texto 4 é um artigo de divulgação científica, é CORRETO afirmar que:

- a) “Chegaram até a chamá-la de Ticiane” é uma ambiguidade, dado que “Ticiane” pouco rima com “Liliane”.
- b) “fonoterapeutas”, “terapeutas ocupacionais” e “linguistas” são sinônimos no Texto 4.
- c) O relato sobre o Acidente Vascular Cerebral de Liliane faz parte da pesquisa científica sobre afasia.
- d) A polissemia de “TISSA” deveria ter sido evitada no artigo em questão.
- e) “afasia”, “língua materna”, “linguagem falada”, “automatismo” e “atividades linguageiras” são antônimos de “TISSA”.

12ª QUESTÃO

Ao saber que **neologismos** são palavras formadas, sobremodo, a partir das necessidades culturais, analise a formação das palavras no poema exposto no Texto 4. Assinale a alternativa com a análise CORRETA.

- a) “paciente, passiva, sujeito sem ação” é uma gradação onomatopeica.
- b) “TISSA TISSA TISSA TÁ” é uma derivação imprópria do neologismo “afasia”.
- c) “para/pa-ra-li-sou” é uma sufixação composta de “paralisar”.
- d) “TISSA”, no poema, é uma onomatopeia, por representar a reprodução aproximada dos sons e das vozes de um ser.
- e) “AVC” é uma onomatopeia.

13ª QUESTÃO

Ao saber que, conforme o regime dos verbos ou dos nomes, os termos regentes e os regidos estabelecem entre si relações de dependência, relacione, no seguinte quadro, a correspondência entre os termos em destaque e a descrição da regência empregada.

() “ <u>dizer</u> qualquer palavra”	1. Regência de um constituinte locativo abstrato, encabeçado pela preposição em.
() “ <u>arrastava</u> na caminhada”	2. Regência de um objeto direto.
() “ <u>se adaptar</u> a uma limitação”	3. Regência nominal.
() “ <u>aceito</u> na sociedade”	4. Regência de um objeto indireto.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 3, 1, 4 e 2.
- c) 4, 3, 1 e 2.
- d) 2, 3, 4 e 1.
- e) 2, 1, 4 e 3.

14ª QUESTÃO

Avalie as proposições que apresentam uma análise sintática, semântica e pragmática de: “Ali no grupo, ela entendeu que a afasia é uma decorrência de lesão cerebral.”.

- I. A estrutura linguística exposta é uma frase declarativa, usada em função de um ato comunicativo.
- II. O período simples contém duas frases declarativas.
- III. O período é composto por duas orações coordenadas assindéticas.
- IV. O período apresenta oração subordinada objetiva indireta.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) IV.
- e) I.

15ª QUESTÃO

Do ponto de vista sintático-semântico, o Texto 4 funciona em um contínuo formado por diversos complexos oracionais. No que diz respeito a esses complexos, analise:

“A perna direita arrastava na caminhada e a mão direita não segurava mais objetos (escrever com caneta ou lápis deixou de ser possível), mas isso não a impedia de digitar no celular.”.

Assinale a alternativa com a CLASSIFICAÇÃO CORRETA para a oração destacada:

- a) Oração coordenada adversativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva condicional.
- d) Oração coordenada concessiva.
- e) Oração coordenada conclusiva.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Qual é a finalidade da autenticação em dois fatores?

- a) Eliminar a necessidade de o usuário ter uma senha, permitindo o acesso direto às contas online.
- b) Reforçar a segurança das contas online, exigindo que o usuário apresente uma segunda forma de autenticação além da senha.
- c) Aumentar a facilidade de acesso às contas online.
- d) Reduzir a segurança das contas online, exigindo que o usuário compartilhe informações pessoais adicionais.
- e) Tornar as contas online mais vulneráveis, exigindo que o usuário use uma senha mais fraca.

17ª QUESTÃO

Qual das seguintes tecnologias é usada por navegadores de internet para melhorar a velocidade de carregamento de páginas web?

- a) FTP.
- b) Cache.
- c) Servidor de arquivos.
- d) Firewall de aplicativos.
- e) Servidor de DNS.

18ª QUESTÃO

O que é hardware em um computador?

- a) O sistema operacional que gerencia o funcionamento do computador.
- b) Os programas ou aplicativos que permitem que o usuário realize tarefas no computador.
- c) Todos os componentes físicos do computador, como processador, memória RAM, disco rígido, placa-mãe, entre outros.
- d) O conjunto de configurações armazenadas na BIOS.
- e) Os arquivos e dados armazenados no disco rígido do computador.

19ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre armazenamento de dados na nuvem:

- I- O armazenamento de dados na nuvem permite o acesso aos dados em qualquer lugar com conexão à internet.
- II- O armazenamento de dados na nuvem é sempre gratuito.
- III- O armazenamento de dados na nuvem pode ser mais seguro do que o armazenamento local.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões):

- a) II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) III, apenas.

20ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre *cloud computing*:

- I- O *cloud computing* é sempre mais caro do que o uso de recursos de TI locais.
- II- O *cloud computing* é inerentemente menos seguro do que o uso de recursos de TI locais.
- III- O *cloud computing* permite que empresas e indivíduos acessem recursos de TI, como servidores, armazenamento e software, sob demanda pela internet.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.



21ª QUESTÃO

Ao navegar na internet, frequentemente diversos sites oferecem a possibilidade de aceitar cookies. De que se tratam esses cookies?

- a) São exclusivamente usados por sites maliciosos para infectar computadores e comprometer a segurança do usuário.
- b) São vírus que podem infectar o computador do usuário e roubar suas informações pessoais.
- c) São um tipo de software que é executado no computador do usuário para coletar informações sobre sua atividade na web.
- d) São pequenos arquivos de texto armazenados no navegador da web que podem ser usados para lembrar informações sobre a navegação do usuário em um site.
- e) São usados apenas para armazenar informações relacionadas às preferências do usuário em um site, como idioma e layout.

22ª QUESTÃO

Qual é a melhor estratégia de backup de dados para garantir a segurança das informações em caso de perda ou corrupção de arquivos?

- a) Utilizar um esquema de backup em camadas, com armazenamento em diferentes dispositivos e locais.
- b) Realizar backups diários de todos os arquivos em um único dispositivo de armazenamento externo.
- c) Utilizar serviços de backup em nuvem como única opção de armazenamento de dados.
- d) Armazenar backups em dispositivos internos do próprio computador.
- e) Realizar backups apenas uma vez por semana, pois isso é suficiente para proteger as informações.

23ª QUESTÃO

Em relação à configuração do sistema operacional Windows, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A opção "Sistema" permite configurar apenas a data e a hora do sistema operacional.
- b) O "Painel de Controle" é o único local, onde é possível configurar as opções de rede do sistema operacional Windows.
- c) A opção "Gerenciador de Dispositivos" permite configurar apenas dispositivos de áudio e vídeo do sistema.
- d) A opção "Opções de Energia" permite configurar apenas a duração da bateria do dispositivo.
- e) O utilitário "MSCONFIG" permite configurar as opções de inicialização do sistema operacional, incluindo a seleção do modo de inicialização segura.

24ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações sobre o sistema operacional Linux está CORRETA?

- a) O Linux é um sistema operacional de código aberto.
- b) O Linux é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft.
- c) O Linux é um sistema operacional exclusivo para computadores Apple.
- d) O Linux não suporta a execução de programas do Windows.
- e) O Linux é um sistema operacional comercial, com licenças de uso pagas.

25ª QUESTÃO

Sobre o Microsoft Office, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Microsoft Office é um software livre, ou seja, pode ser utilizado sem a necessidade de licença ou pagamento de taxas.
- b) O Microsoft Office possui apenas dois aplicativos: o Word para edição de texto e o Excel para planilhas.
- c) O Microsoft Office é um pacote de aplicativos para edição de texto, planilhas, apresentações e gerenciamento de emails desenvolvido pela Microsoft.
- d) O Microsoft Office só pode ser instalado em computadores com sistema operacional Windows.
- e) O Microsoft Office não possui ferramentas de colaboração em tempo real.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O atendimento pré-hospitalar (APH) é fundamental para que vidas sejam salvas, quando realizado de forma eficiente, devendo seguir protocolos preestabelecidos. A abordagem ao politraumatizado segue um desses protocolos. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta tal protocolo para o atendimento inicial a um paciente com quadro crítico.

- a) RCP.
- b) TDAH.
- c) MEASURE.
- d) PAHTLS.
- e) XABCDE.

27ª QUESTÃO

Um tipo de ocorrência muito comum na população em geral é a fratura, o rompimento total ou parcial de um osso, podendo ser exposta ou não-exposta. Assinale a alternativa com um procedimento CORRETO, dentre outros, a ser realizado na ocorrência de uma fratura não-exposta.

- a) Manter o membro fraturado na posição que for encontrado, imobilizando apenas o local.
- b) Colocar o membro fraturado na posição mais natural possível, causando o menor desconforto possível, imobilizar o local e as articulações próximas acima e abaixo da área da fratura.
- c) Colocar o membro fraturado na posição retilínea, mesmo que seja necessário forçar o alinhamento e, em seguida, imobilizar apenas o local, permitindo a flexibilidade de articulações próximas.
- d) Colocar o membro fraturado na posição mais natural possível, imobilizar apenas o local da fratura, permitindo a flexibilidade de articulações próximas.
- e) Por se tratar de uma fratura não-exposta, a vítima deve ser conduzida de forma natural, apoiando o membro superior com uma tala, ou no caso de membro inferior, a vítima deve ser levada deitada em maca ou prancha, sem a necessidade de uma imobilização total ou parcial do membro.

28ª QUESTÃO

O Atendimento Pré-Hospitalar (APH) ocorre de duas formas, sendo uma fixa e outra móvel, porém com o mesmo objetivo: salvar vidas. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o tipo de veículo terrestre utilizado para o resgate de vítimas em locais de difícil acesso.

- a) Ambulância Tipo D
- b) Ambulância Tipo A
- c) Ambulância Tipo R
- d) Ambulância Tipo E
- e) Ambulância Tipo C

29ª QUESTÃO

Os acidentes de trânsito são responsáveis por uma grande quantidade de internações nas unidades de saúde por todo o Brasil, com boa parte das vítimas chegando com fraturas graves. Com relação à imobilização de membros, assinale a alternativa com o procedimento CORRETO para a imobilização de uma fratura do colo do fêmur.

- a) Imobilização realizada na posição em que o membro estiver, não devendo ocorrer o alinhamento.
- b) Tração, alinhamento e imobilização com duas talas independentes da cintura até o joelho.
- c) Tração, alinhamento e imobilização com talas longas até a cintura e ultrapassando o pé.
- d) Após a extensão do membro, utilizando duas talas longas, a imobilização é realizada juntando-se as duas pernas.
- e) A extensão do membro não deve ser realizada em nenhuma hipótese, visto o risco de o osso perfurar a artéria femoral.

30ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que define o procedimento denominado tracionamento com corda, muito utilizado em situações de resgate.

- a) Tracionar, com segurança, vítima que se encontra sob obstáculo físico.
- b) Puxar, com segurança, vítima que se encontra dentro d'água.
- c) Puxar, com segurança, vítima sobre uma prancha de resgate.
- d) Tracionar, com segurança, vítima que se encontra em uma ribanceira.
- e) Puxar, com segurança, vítima presa dentro de um buraco.

**31ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que apresenta o nome dado ao procedimento no qual ocorre a retirada com maior rapidez de vítima sentada, sem o uso do KED, estando a vítima instável ou existindo um risco iminente para ela.

- a) Tracionamento rápido.
- b) Extração breve.
- c) Extricação rápida.
- d) Exposição rápida.
- e) Tracionamento imediato.

32ª QUESTÃO

Diversos manuais de conduta e procedimentos operacionais do SAMU apresentam o tópico do checklist de abandono de cena, que trata de uma averiguação no local do atendimento, inclusive na via pública, para que não fique abandonado nenhum material contaminado, equipamento, lixo, etc. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB), em seu artigo 26 (*Das Normas gerais de circulação e conduta*), estabelece um procedimento similar.

Assinale a alternativa que apresenta este procedimento, previsto no artigo 26, II do CTB.

- a) Os usuários das vias terrestres devem promover a segurança viária, juntamente com o órgão de trânsito local, ficando obrigado a sinalizar ou comunicar ao órgão citado qualquer obstáculo ou impedimento à livre circulação de veículos ou pedestres, desde que este impedimento tenha sido causado por ele ou outro usuário, ficando isento desta obrigação quando se tratar de caso fortuito ou força maior.
- b) Os usuários das vias terrestres devem abster-se de obstruir o trânsito ou torná-lo perigoso, atirando, depositando ou abandonando, na via, objetos ou substâncias ou, nela, criando qualquer outro obstáculo.
- c) Os usuários das vias terrestres, desde que condutores de veículos automotores, devem abster-se de obstruir o trânsito ou torná-lo perigoso, podendo ser responsabilizado administrativamente, civilmente e penalmente por qualquer acidente ocorrido no local, onde ele tenha prejudicado a segurança viária.
- d) Está isento da penalidade de multa, o usuário da via terrestre, desde que condutor de veículo automotor, que transportando passageiro em seu veículo, esse seja responsável por atirar ou abandonar, na via, objeto ou substância, prejudicando a segurança viária.
- e) O recolhimento de animais, obstáculos ou outros impedimentos que prejudiquem a livre circulação de veículos é de responsabilidade do seu proprietário ou responsável e, caso não seja providenciado, cabe ao poder público, por meio da guarda municipal, realizar o procedimento e encaminhar o proprietário ou responsável à autoridade policial, pela infração de desobedecer a ordem de agente de trânsito.

33ª QUESTÃO

Considerando o que prevê o CTB em seu artigo 29, III, tratando das regras de preferência (*quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem...*) e o artigo 60 que trata das vias urbanas e rurais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em um cruzamento entre duas rodovias, sendo uma rodovia federal (BR) e uma rodovia estadual, de acordo com o artigo 29, III do CTB, não existindo sinalização no local, terá preferência de passagem no cruzamento o veículo que vier pela rodovia federal (BR), independentemente da sua posição com relação ao outro veículo.
- b) Em um cruzamento entre duas rodovias, sendo uma rodovia federal (BR) e uma rodovia estadual, de acordo com o artigo 29, III do CTB, não existindo sinalização no local, terá preferência de passagem no cruzamento o veículo que vier pela direita do condutor, mesmo se estiver na rodovia estadual.
- c) Em um cruzamento entre duas rodovias, sendo uma rodovia federal (BR) e uma rodovia estadual, de acordo com o artigo 29, III do CTB, não existindo sinalização no local, terá preferência de passagem no cruzamento o veículo que vier pela direita do condutor, apenas se estiver transitando na rodovia federal (BR); se estiver na rodovia estadual, a preferência é do outro veículo.
- d) Em um cruzamento entre duas rodovias, sendo uma rodovia federal (BR) e uma rodovia estadual, de acordo com o artigo 29, III do CTB, não existindo sinalização no local, terá preferência de passagem no cruzamento o veículo que vier pela esquerda do condutor.
- e) Em um cruzamento entre duas rodovias, sendo uma rodovia federal (BR) e uma rodovia estadual, de acordo com o artigo 29, III do CTB, não existindo sinalização no local, terá preferência de passagem no cruzamento o veículo que estiver transitando na rodovia, com regulamentação de maior velocidade permitida no trecho que antecede o cruzamento.

**34ª QUESTÃO**

O CTB tem um capítulo que trata exclusivamente da condução de veículos por motoristas profissionais, no qual diversas regras e normas devem ser seguidas. Com relação a este capítulo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Serão observados 60 (sessenta) minutos para descanso, dentro de cada 8 (oito) horas na condução de veículo de transporte de carga, sendo facultado o seu fracionamento e o do tempo de direção, desde que não ultrapassadas 6 (seis) horas contínuas no exercício da condução.
- b) O condutor é obrigado, dentro do período de 24 (vinte e quatro) horas, a observar o mínimo de 6 (seis) horas ininterruptas de descanso.
- c) Entende-se como tempo de direção ou de condução o período em que o condutor estiver dentro do veículo, mesmo que na condição de segundo condutor.
- d) É vedado ao motorista profissional dirigir por mais de 8 (oito) horas ininterruptas veículos de transporte rodoviário coletivo de passageiros ou de transporte rodoviário de cargas.
- e) Em situações excepcionais de inobservância justificada do tempo de direção, devidamente registradas, o tempo de direção poderá ser elevado pelo período necessário, para que o condutor, o veículo e a carga cheguem a um lugar que ofereça a segurança e o atendimento demandados, desde que não haja comprometimento da segurança rodoviária.

35ª QUESTÃO

Qualquer sinalização de trânsito, a ser colocada nas vias do país, deve estar prevista no CTB e/ou no Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito e até mesmo as de caráter experimental precisam de autorização para serem colocadas. Com relação à sinalização de trânsito, a quem ela é destinada? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Condutores e pedestres.
- b) Condutores, apenas.
- c) Pedestres, apenas.
- d) Condutores, pedestres e embarcadores.
- e) Condutores e embarcadores.

36ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta o nome do equipamento/sistema presente em automóveis, cuja finalidade é a seguinte: *sistema de frenagem que evita o bloqueio das rodas, quando da necessidade de uma frenagem brusca. Esse sistema garante mais segurança para o veículo, pois o mesmo não entra em derrapagem (frontal), não ficando sem aderência à pista, permitindo inclusive que o condutor desvie de obstáculos enquanto freia.*

- a) Sistema de freio antibloqueio / Antilock Braking System – ABS.
- b) Sistema de transmissão continuamente variável – CVT.
- c) Sistema de assistência aos freios / Brake Assist System – BAS.
- d) Controle eletrônico de estabilidade / Electronic Stability Control – ESC.
- e) Controle de tração / Traction Control System – TCS.

37ª QUESTÃO

O artigo 145 do CTB apresenta diversas condições para que uma pessoa seja habilitada nas categorias D e E, pois os condutores precisam de um nível maior de experiência para esse tipo de condução, podendo abranger inclusive veículos de transporte coletivo de passageiros, escolares, de emergência ou de produtos perigosos. De acordo com esse artigo, para habilitar-se nas categorias citadas, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos, dentre outros. Analise os itens e assinale a alternativa CORRETA:

- I- ser maior de 18 (dezoito) anos e estar com a CNH definitiva.
- II- estar habilitado no mínimo há 1 (um) ano na categoria D, quando pretender habilitar-se na categoria E.
- III- ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
- IV- não ter cometido mais de uma infração gravíssima nos últimos 12 (doze) meses.

Assinale a alternativa que apresenta os itens CORRETOS:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

38ª QUESTÃO

De acordo com a Lei vigente para a renovação da Carteira Nacional de Habilitação - CNH, a periodicidade que se deve realizar os exames de aptidão física e mental é:

- a) a cada 5 (cinco) anos para todos os condutores.
- b) a cada 10 (dez) anos, para condutores com idade igual ou superior a 21 (vinte e um) anos e inferior a 70 (setenta) anos.
- c) a cada 10 (dez) anos para todos os condutores com idade inferior a 70 (setenta) anos.
- d) a cada 3 (três) anos, para condutores com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos.
- e) a cada 3 (três) anos para todos os condutores.

39ª QUESTÃO

O exame toxicológico, previsto no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), busca aferir o consumo de substâncias psicoativas que, comprovadamente, comprometem a capacidade de uma pessoa em dirigir um veículo automotor. Os condutores das categorias C, D e E devem comprovar resultado negativo neste exame para a obtenção e renovação da Carteira Nacional de Habilitação - CNH. Além do exame toxicológico previsto para a obtenção e renovação, o CTB estabelece um outro prazo para a realização deste mesmo exame, aos condutores habilitados nas categorias citadas e tiverem idade inferior a 70 (setenta) anos. A partir da obtenção ou renovação, qual é este prazo?

- a) 1 (um) ano e 6 (seis) meses.
- b) 5 (cinco) anos.
- c) 2 (dois) anos e 6 (seis) meses.
- d) 3 (três) anos.
- e) 5 (cinco) anos e 6 (seis) meses.

40ª QUESTÃO

Para cada infração existe uma pontuação atribuída de acordo com a sua gravidade, trata-se da natureza das infrações cometidas, que podem ser: leve, média, grave ou gravíssima. Ao acumular pontos em sua CNH, o condutor poderá receber uma suspensão do direito de dirigir e de, acordo com o artigo 261 do CTB, essa suspensão será imposta nos seguintes casos, dentre outros.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) No caso do condutor que exerce atividade remunerada ao veículo, quando o infrator atingir o limite de 30 (trinta) pontos, independentemente da natureza das infrações cometidas.
- b) 20 (vinte) pontos, caso conste 1 (uma) infração gravíssima na pontuação.
- c) 40 (quarenta) pontos para todos os condutores com idade inferior a 70 (setenta) anos, independentemente da natureza das infrações cometidas.
- d) No caso do condutor que exerce atividade remunerada ao veículo, quando o infrator atingir o limite de 40 (quarenta) pontos, independentemente da natureza das infrações cometidas.
- e) 20 (vinte) pontos para todos os condutores com idade inferior a 70 (setenta) anos, independentemente da natureza das infrações cometidas.

