



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ - PB

### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

CARGO:

### Professor de Agricultura e Zootecnia

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tens um povo feliz, varonil, que edifica a nossa riqueza,  
És uma dádiva da mãe natureza, destacada em toda região”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Atente aos textos abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Texto I

O Estado, compreendido como 'Estado Ético', (...) ganha, em face da mencionada crise atual de legitimidade do Estado, uma importância cada vez maior. Nesse sentido, acreditamos que uma reflexão sobre o modelo hegeliano de Estado, em seu conceito, se apresenta como alternativa possível, no sentido em que o filósofo compreende o 'Estado Ético' como aquele que se efetiva no e através do povo, considerando que tal Estado é uma expressão autêntica dos hábitos e costumes do espírito do povo, do *ethos* que evolui para a forma da lei, conduzindo o indivíduo ao reconhecimento de si próprio na instituição estatal, que é na sua forma imediata, a constituição ou direito estatal interno. De modo que ao reconhecer-se na lei, que representa o universal, o sujeito ético se dá efetividade pelo exercício de seus direitos e deveres, ou em outras palavras, pelo exercício da cidadania.

Essa oportunidade de efetivação do assim chamado Estado Ético, que distinguiremos do Estado de Direito característico da modernidade, torna-se necessária a uma realidade social extremamente carente de reconhecimento de si mesma na figura do Estado, enquanto o todo que “suprassume” as partes, mas sem substituí-las, ou seja, levando o Estado à efetividade através da ação cidadã, como única possibilidade de realização do sujeito em e para si, na medida em que retira do próprio *ethos* do povo suas leis. Desta forma, Hegel nos afirma que

o Estado é a realidade efetiva da ideia ética – o Espírito ético enquanto vontade substancial, revelada, clara a si mesma - que se pensa e se sabe, que executa o que sabe e na medida em que o sabe. Tem a sua existência imediata nos costumes, sua existência mediata na consciência de si, no saber e na atividade do indivíduo, do mesmo modo que, por sua convicção, o indivíduo possui sua liberdade substancial nele que é sua essência, seu fim e o produto de sua atividade. (HEGEL, 2010, § 257, p. 229. Ap. SISNANDO, 2015, p. 12).

(Disponível em: <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/tede/9580/2/arquivototal.pdf>>. Data da consulta: 20/03/2023. Adaptado).

Texto II



Disponível em:

<[https://www.google.com/search?q=charge+sobre+a+revolu%C3%A7%C3%A3o+industrial&rlz=1C1GCEA\\_enBR1042BR1042&oq=charge+sobre+&aqs=chrome.2.69i57j69i64j69i59j35i39i650j0i51214.10727j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8&bshn=nce/1#imgcr=l-bVsBPtbfFM86M](https://www.google.com/search?q=charge+sobre+a+revolu%C3%A7%C3%A3o+industrial&rlz=1C1GCEA_enBR1042BR1042&oq=charge+sobre+&aqs=chrome.2.69i57j69i64j69i59j35i39i650j0i51214.10727j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8&bshn=nce/1#imgcr=l-bVsBPtbfFM86M)> Data da consulta: 20/03/2023.

## 1ª QUESTÃO

Atente às assertivas abaixo acerca dos textos acima e responda o que se pede.

- I. O fato de o texto II se enquadrar em uma categoria textual-discursiva distinta da do texto I impõe-se como uma condição necessária, no contexto situacional em análise, também de exploração de abordagem temática distinta.
- II. Segundo o texto I, a constituição do conceito de Estado Ético, na perspectiva hegeliana, move-se do meio do povo até a formação do chamado Estado de Direito, este típico da modernidade.
- III. Segundo o texto I, é o exercício da cidadania a consolidação plena do chamado Estado Ético hegeliano.
- IV. No texto II, a inquietação da amiga de Mafalda, na segunda fala, apenas corrobora um sentimento de conformismo e acriticidade, já externado na sua primeira fala, em relação ao trabalho.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) III.

**2ª QUESTÃO**

Atente aos enunciados abaixo, todos retirados do texto I, e responda o que se pede.

- I. “Nesse sentido, acreditamos que uma reflexão sobre o modelo hegeliano de Estado, em seu conceito, se apresenta como alternativa possível”
- II. “... o filósofo compreende o 'Estado Ético' como aquele que se efetiva no e através do povo.
- III. “De modo que ao reconhecer-se na lei, que representa o universal...”.
- IV. “... tal Estado é uma expressão autêntica dos hábitos e costumes do espírito do povo, do *ethos* que evolui para a forma da lei”.

A análise sintática das partes sublinhadas nos enunciados acima, retirados do texto I, nos aponta que em

- a) III e IV temos situações nas quais a partícula QUE exerce a função sintática de objeto indireto, respectivamente, dos verbos representar e evoluir.
- b) III temos uma situação na qual a partícula QUE exerce a função sintática de objeto indireto do verbo representar.
- c) I e IV temos situações sintáticas nas quais a partícula QUE é integrante nas duas situações.
- d) II a partícula QUE exerce a função sintática de objeto direto do verbo efetivar-se.
- e) I temos uma situação sintática na qual a partícula QUE é integrante.

**3ª QUESTÃO**

Em “... mas sem substituí-las, ou seja, levando o Estado à efetividade através da ação cidadã”, as partes sublinhadas, na sequência, exercem as funções sintáticas de

- a) Objeto direto, complemento nominal e adjunto adverbial de tempo.
- b) Objeto direto, objeto indireto e adjunto adverbial de modo.
- c) Objeto indireto, objeto direto e adjunto adverbial de companhia.
- d) Complemento nominal, objeto direto e adjunto adverbial de modo.
- e) Objeto direto, objeto indireto e complemento adverbial de lugar.

Atente aos textos abaixo para responder às questões 4 e 5

Texto III

**Quadrilha** (Carlos Drummond de Andrade)

João amava Teresa que amava Raimundo  
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili  
que não amava ninguém.  
João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento,  
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,  
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes  
que não tinha entrado na história.

Texto IV



Disponível em: < <https://www.google.com/search?q=imagem+de+quadrilha+junina&tbm=isch&ved=2ahUKEwie2Jf36JD-AhWqq5UCHSKcDL4Q2-cCegQIABAA#imgc=PvFL2iSiThmvM&imgd> >. Data da consulta: 20/03/2023.



#### 4ª QUESTÃO

Sobre os textos, pode-se afirmar:

- I- Embora pertençam a gêneros textuais/discursivos absolutamente distintos, apresentam, do ponto de vista semântico-discursivo, alguma identidade que os aproxima.
- II- A semelhança entre o título do poema e o gênero quadrilha nordestina, no contexto, é absolutamente descabida e não aponta para quaisquer identidades semânticas, nem quaisquer efeitos de sentido geradores.
- III- Na tessitura sintática do poema em análise, não se vislumbra nenhum marcador coesivo de natureza sequencial; apenas de natureza coesivo-referencial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

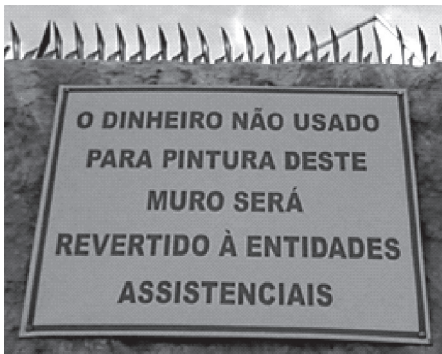
#### 5ª QUESTÃO

O enunciado sublinhado em “Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes/ que não tinha entrado na história” classifica-se sintaticamente como:

- a) Oração subordinada adjetiva, sendo sua oração principal “Joaquim suicidou-se”.
- b) Oração subordinada adjetiva, sendo sua oração principal “Lili casou com J. Pinto Fernandes”.
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva, sendo sua oração principal “Joaquim suicidou-se”.
- d) Oração subordinada adverbial causal, sendo sua oração principal “Joaquim suicidou-se”.
- e) Oração coordenada sindética explicativa, sendo sua oração principal “Joaquim suicidou-se”.

Atente às imagens abaixo para responder às questões 6 e 7.

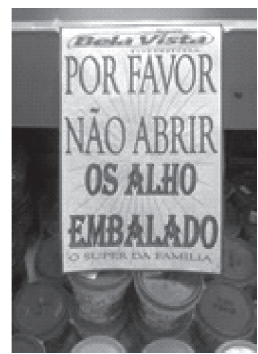
I



II



III



Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=placa+com+erro+de+concord%C3%A2ncia&tbm=isch&ved=2ahUKewiw3aPc8JD-AhXUGbkGHcwBMQQ2-> Data da consulta: 20/03/2023.

Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=placa+com+erro+de+concord%C3%A2ncia&tbm=isch&ved=2ahUKewiw3aPc8JD-AhXUGbkGHcwBMQQ2-> Data da consulta: 20/03/2023.

Disponível em: <

<https://www.google.com/search?q=placa+com+erro+de+concord%C3%A2ncia+com+a+gente&tbm=isch&ved=2ahUKewj3yqmT8ZD-AhX7NbkGHeBWD1oQ2->>. Data da consulta: 20/03/2023.

#### 6ª QUESTÃO

Sobre as transgressões gramaticais de diferentes naturezas, presentes nas imagens acima, julgue as assertivas que seguem e responda ao que se pede.

- I- Não promovem relevantes prejuízos nos efeitos de sentido finais, já que podem exercer a sua função comunicativa de maneira plena, levando-se em conta, por exemplo, a dinâmica de interação social da comunidade na qual tais gêneros estão inseridos.
- II- Indistintamente devem ser combatidas em nome da beleza e do purismo gramatical, essencial à dinâmica de funcionamento dos fatos da língua, intimamente antenados aos fenômenos sociais, principalmente quando expostos publicamente e em bairros de estrato social menos privilegiados, constituídos por pessoas com menores níveis de letramento.
- III- Da primeira imagem em análise, infere-se como pressuposto, implicitamente, um certo apelo aos interlocutores.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

**7ª QUESTÃO**

Atente ao poema abaixo para responder à questão:

Templo (Chico César)

Se você olha pra mim	Himalaia himeneu
Se me dá atenção	Esse homem nu sou eu
Eu me derreto suave	Olhos de contemplação
Neve no vulcão	
	Inca maia pigmeu
Se você toca em mim	Minha tribo me perdeu
Alaúde emoção	Quando entrei no templo
Eu me desmancho suave	da paixão
Nuvem no avião	

Julgue as afirmações abaixo acerca do poema acima e responda o que se pede.

- I-** O sentimento do eu-poético frente ao ser amado aponta para uma crescente progressiva de sensações, marcada por uma intensa relação de causa e consequência, fato percebido nas duas estrofes iniciais.
- II-** Os verbos olhar e tocar, neste contexto de uso, geram efeitos semânticos distintos, respectivamente, através das ações de desmanchar e derreter, verbos estes que – não obstante se apresentarem em contextos isolados como sinônimos – no uso do poema assumem efeitos de sentido distintos.
- III-** O sentimento experienciado pelo eu-poético, nas duas estrofes finais, pode ser resumido a descritores como solidão, isolamento, perda dos laços familiares, dentre outras sensações próximas.
- IV-** A partícula SE nas estrofes iniciais, do ponto de vista sintático, inicia enunciados que assumem circunstâncias adverbiais conformativas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

Atente ao texto a seguir para responder às questões 8, 9 e 10.

O ChatGPT é uma ferramenta de processamento de linguagem natural impulsionada pela tecnologia AI que permite que você tenha conversas semelhantes às humanas e muito mais com um chatbot. O modelo de linguagem pode responder a perguntas e ajudá-lo com tarefas como redação de e-mails, ensaios e código. Atualmente, o uso é aberto ao público gratuitamente porque o ChatGPT está em fase de pesquisa e coleta de feedback. A partir de 1º de fevereiro, também há uma versão de assinatura paga chamada ChatGPT Plus.

Certamente causou um grande impacto. “ChatGPT é assustadoramente bom. Não estamos longe de uma IA perigosamente forte”, disse Elon Musk, que foi um dos fundadores da OpenAI antes de sair. Sam Altman, chefe da OpenAI, disse no Twitter que o ChatGPT teve mais de 1 milhão de usuários nos primeiros cinco dias após o lançamento. Altman disse a Musk que o custo médio de cada resposta foi em “centavos de um dígito”, mas admitiu que precisará monetizá-lo eventualmente por causa de seus custos de computação “de dar água na boca”.

De acordo com a análise do banco suíço UBS, o ChatGPT é o aplicativo de crescimento mais rápido de todos os tempos. Em janeiro, apenas dois meses após seu lançamento, a análise do UBS estima que o ChatGPT tinha 100 milhões de usuários ativos. Para comparação, levou nove meses para o TikTok chegar a 100 milhões.

O ChatGPT é um modelo de linguagem criado com o objetivo de manter uma conversa com o usuário final. Um mecanismo de pesquisa indexa páginas da Web na Internet para ajudar o usuário a encontrar as informações solicitadas. O ChatGPT não tem a capacidade de pesquisar informações na Internet. Ele usa as informações que aprendeu com os dados de treinamento para gerar uma resposta, o que deixa espaço para erros.

Apesar de parecer muito impressionante, o ChatGPT ainda tem limitações. Essas limitações incluem a incapacidade de responder a perguntas formuladas de uma maneira específica, pois é necessário reformular a redação para entender a pergunta de entrada. Uma limitação maior é a falta de qualidade nas respostas que oferece – que às vezes podem soar plausíveis, mas não fazem sentido prático ou podem ser excessivamente prolixas.





Em vez de pedir esclarecimentos sobre questões ambíguas, o modelo apenas adivinha o que sua pergunta significa, o que pode levar a respostas não intencionais às perguntas. Isso já levou o site de perguntas e respostas do desenvolvedor StackOverflow a proibir, pelo menos temporariamente, as respostas geradas pelo ChatGPT às perguntas.

“O principal problema é que, embora as respostas que o ChatGPT produz tenham uma alta taxa de incorretas, elas geralmente parecem boas e as respostas são muito fáceis de produzir”, dizem os moderadores do Stack Overflow em um post. Os críticos argumentam que essas ferramentas são muito boas em colocar as palavras em uma ordem que faça sentido do ponto de vista estatístico, mas não conseguem entender o significado ou saber se as afirmações feitas estão corretas. Outra grande limitação é que os dados do ChatGPT são limitados a 2021. O chatbot não tem conhecimento de eventos ou notícias que ocorreram desde então. Portanto, alguns prompts que você perguntar não renderão resultados, como “Quem ganhou a Copa do Mundo em 2022?”

As pessoas estão expressando preocupação com os chatbots de IA substituindo ou atrofiando a inteligência humana. Por exemplo, o chatbot pode escrever um artigo sobre qualquer tópico com eficiência (embora não necessariamente com precisão) em segundos, eliminando potencialmente a necessidade de um redator humano. O chatbot também pode escrever uma redação completa em segundos, tornando mais fácil para os alunos trapacear ou evitar aprender a escrever corretamente. Isso levou alguns distritos escolares a bloquear o acesso a ele.

Outra preocupação com o chatbot de IA é a possível disseminação de desinformação. Como o bot não está conectado à Internet, ele pode cometer erros nas informações que compartilha. O próprio bot diz: “Minhas respostas não devem ser tomadas como fatos e sempre incentivo as pessoas a verificarem todas as informações que receberem de mim ou de qualquer outra fonte”. O próprio OpenAI também observa que o ChatGPT às vezes escreve “respostas que parecem plausíveis, mas incorretas ou sem sentido”.

(Disponível em: <[https://expertdigital.net/o-que-e-chatgpt-e-por-que-isso-importa-aqui-esta-tudo-o-que-voce-precisa-saber/#Quem\\_criou\\_o\\_ChatGPT](https://expertdigital.net/o-que-e-chatgpt-e-por-que-isso-importa-aqui-esta-tudo-o-que-voce-precisa-saber/#Quem_criou_o_ChatGPT)>. Data da consulta: 25/03/2023.

## 8ª QUESTÃO

Atente à fala de Elon Musk, um dos fundadores da OpenAI, e, em seguida, avalie as afirmações abaixo.

“O ChatGPT é assustadoramente bom. Não estamos longe de uma IA perigosamente forte”. No seu discurso, depreende-se a sensação de que o aplicativo poderia trazer:

- I- Risco e ameaça imprevisíveis ao futuro da escrita humana, isto é, aquela feita genuinamente.
- II- Temor inteiramente justificado, mas que pode ser controlado.
- III- Risco iminente da possibilidade de cometimento de crimes cibernéticos os mais diversificados.
- IV- Incerteza quanto ao futuro da escrita, feita genuinamente por pessoas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II, III e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) II e III apenas.

## 9ª QUESTÃO

Da leitura que se depreende dos argumentos de autoridade, no texto, se infere que as informações do chat GPT são:

- a) Perigosas, sobretudo para os alunos que passariam a contar com o aplicativo para escreverem suas redações.
- b) Sempre equivocadas e desatualizadas.
- c) Incorretas, porém atualizadas.
- d) Imprecisas, com elevadas taxas de incorreções, embora aparentemente organizadas e convincentes.
- e) Temerárias, inconsequentes, porém prestariam serviços relevantes em especial na elaboração mais rápida de documentos em empresas privadas em geral.



### 10ª QUESTÃO

Atente aos enunciados abaixo e responda ao que se pede.

- I- Como o bot não está conectado à Internet, ele pode cometer erros nas informações que compartilha.
- II- É necessário reformular a redação para entender a pergunta de entrada

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) A oração marcada em II é classificada sintaticamente como subordinada substantiva predicativa reduzida de infinitivo.
- b) O conectivo marcado em I inicia uma oração subordinada adverbial com circunstância conformativa, cuja oração principal tem como sujeito o pronome ELE.
- c) O conectivo marcado em I inicia uma oração subordinada adverbial com circunstância causal, cuja oração principal tem como sujeito o pronome ELE.
- d) A oração marcada em II é classificada sintaticamente como coordenada sindética conclusiva reduzida de infinitivo.
- e) A partícula QUE, presente em I, assume a função sintática, no contexto oracional, de objeto indireto.

### 11ª QUESTÃO

Atente aos enunciados e responda ao que se pede.

Imagine que você seja chefe de setor de uma empresa pública e tenha solicitado que o seu assessor escrevesse uma placa para afixar na porta de sua repartição. Ele escreveu os cinco modelos abaixo e pediu que você escolhesse. Considerando-se à obediência ao padrão culto da língua, no tocante à concordância nominal, julgue as redações dos modelos abaixo e responda ao que se pede.

- I- São permitidas entradas neste recinto.
- II- É permitido entradas neste recinto.
- III- São permitidas as entradas apenas de funcionários neste recinto.
- IV- Permitido entradas.
- V- Permitidas entradas.

Os prováveis modelos de redação escolhidos seriam, de acordo com a norma padrão, apenas:

- a) II e V.
- b) II, III e V.
- c) I, III e IV.
- d) IV e V.
- e) I, II e IV.

Atente às imagens abaixo para responder à questão 12.

I-



Disponível em:>

[https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase&tbn=isch&imgil=BHDiLCgCIU NGHm%253A%253B02f\\_k0SA4CaJUM%253Bhttp%25253A%25252Fgl.globo.com %2525:<Data da consulta: 26/09/2017.](https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase&tbn=isch&imgil=BHDiLCgCIU NGHm%253A%253B02f_k0SA4CaJUM%253Bhttp%25253A%25252Fgl.globo.com %2525:<Data da consulta: 26/09/2017.)

II-



Disponível em:<

<https://www.google.com/search?q=erros+de+crase+em+placas&sxsrf=APwXEdeXd9r2 rDQ4qpRVwOCWNDajFB5pw:1680702206072&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=>.Data da consulta: 23/03/2023.>





**12ª QUESTÃO**

Julgue cada uma das assertivas abaixo e responda ao que se pede:

- I- A omissão do acento marcador de crase na placa I não aponta para nenhum prejuízo irreparável no efeito final de sentido desejado, permanecendo inclusive a interpretação inicial desejada no gênero, fato que não acontece com o acento posto erroneamente na placa II. Neste caso, (no da placa II) a presença do acento muda completamente o sentido final desejado no gênero.
- II- A omissão do acento marcador de crase na placa I aponta para prejuízo irreparável no efeito final de sentido desejado, inclusive gerando nova interpretação em termos de ação comunicativo do gênero, fato que não acontece com o acento posto equivocadamente na placa II. A sua eventual permanência, ou retirada, em nada comprometeria o sentido final do enunciado.
- III- Não há problemas, de acordo com a norma padrão, em termos de uso (ou omissão) dos acentos marcadores de crase nas duas situações acima.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.

Atente às imagens abaixo para responder às questões 13 e 14.

I-



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

II-





### 13ª QUESTÃO

O uso da linguagem técnica, na fala do médico, no texto I, neste contexto discursivo da relação médico paciente, pode se resumir em uma palavra:

- a) Autoritária.
- b) Prolixa sempre.
- c) Leniente.
- d) Injustificável.
- e) Desconexa.

### 14ª QUESTÃO

Julgue as informações abaixo, extraídas do texto II, e responda, em seguida, ao que se pede.

- I- Implícita-se, no contexto, o caráter alienante e limitante, intelectualmente, que a inteligência artificial pode provocar no humano.
- II- As expressões “inteligência artificial” e “burrice real”, na percepção da interlocutora (segunda personagem), podem se aproximar de certa sinonimização.
- III- O ato em si de se conversar com uma máquina se impõe necessária e peremptoriamente, segundo o que se depreende das pistas (verbais e imagéticas) suscitadas no diálogo, como uma situação geradora de 'burrice real'.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) III apenas.
- e) I apenas.

### 15ª QUESTÃO

Atente aos enunciados abaixo e responda ao que se pede.

- I- Os relatos que ouvi são graves e exigem respostas imediatas do Governo, que tem se comportado de maneira omissa em relação às questões que dizem respeito aos direitos humanos.
- II- É isto que te desejo: paz, saúde e harmonia.
- III- Faze tais coisas, pois isto pode te agradar.
- IV- Quando tudo parece perdido, eis que me vem a salvação.
- V- Vi uma foto sua no ônibus 524.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Não há exemplos de enunciados que apresentam ambiguidades de nenhuma natureza.
- b) Em III, o enunciado sublinhado é, do ponto de vista sintático, classificado como oração subordinada.
- c) Em IV, trata-se de um período composto por subordinação com a oração subordinada adverbial circunstanciando tempo e reduzida de infinitivo
- d) Os pronomes relativos QUE sublinhados em I exercem, sintaticamente, na sequência, as funções de sujeito e sujeito das respectivas orações que se seguem, também assinaladas.
- e) Em II, a parte assinalada justifica-se como um clássico exemplo de anáfora.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

Atente ao fragmento abaixo.

Segundo Libâneo (2013, p.15), “por meio da ação educativa o meio social exerce influência sobre os indivíduos e estes, ao assimilarem e recriarem essas influências, tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social.” Tomando como referência o pensamento de Libâneo sobre educação e sociedade, podemos afirmar que:

- I- Em sentido amplo, a educação compreende os processos formativos que ocorrem no meio social, nos quais os indivíduos estão envolvidos de modo necessário e inevitável pelo simples fato de existirem socialmente.
- II- Em sentido estrito, a educação ocorre em instituições específicas, escolares ou não, com finalidades explícitas de instrução de ensino mediante uma ação consciente, deliberada e planejada, embora sem separar-se daqueles processos formativos gerais.
- III- A prática educativa existe em uma grande variedade de instituições e atividades sociais decorrentes da organização econômica, política e legal de uma sociedade, da religião, dos costumes, das formas de convivência humana.

Está CORRETO que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**17ª QUESTÃO**

De acordo com Libâneo (2013, p.246), “o trabalho docente é uma atividade consciente e sistemática, em cujo centro está a aprendizagem dos alunos sob a direção do professor”. Segundo o autor, “o planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social”. Para Libâneo, o planejamento escolar tem, entre outras, as seguintes funções:

- I- Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- II- Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- III- Atualizar o conteúdo do plano sempre que é revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-o às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- IV- Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, por meio de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e III apenas.

**18ª QUESTÃO**

Atente ao fragmento abaixo e assinale a afirmação INCORRETA:

O Título III da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996 trata do Direito à Educação e do Dever de Educar. De acordo art. 4º da referida Lei “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:”

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.
- b) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- d) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- e) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

**19ª QUESTÃO**

De acordo com o Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96) em vigor, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. O parágrafo único desse artigo determina que “são objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo”. Considerando o que estabelece a LDB no que diz respeito à Educação Básica, julgue as assertivas abaixo:

- I- A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do Ensino Fundamental, pode ser feita independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- II- Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- III- Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, especificamente públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

**20ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013, p. 48), “o trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso com a sociedade. Sua responsabilidade é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política”. Considerando o compromisso social e ético dos professores pensado por Libâneo, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na educação dos seus alunos.
- ( ) O compromisso social dos professores, expresso primordialmente na competência profissional, é exercido no âmbito da vida social e política. Como toda profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais.
- ( ) A característica mais importante da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e a sua destinação social na sociedade.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

**21ª QUESTÃO**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), “a educação básica é formada pela educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.” Segundo o Art. 22 da referida Lei, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Levando em consideração o que determina a LDB sobre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, leia a segunda coluna e relacione-a com a primeira.

- 1. Educação Infantil ( ) Obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- 2. Ensino Fundamental ( ) A Base Nacional Comum Curricular incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- 3. Ensino Médio ( ) Será oferecida em: I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 2, 1, 3.
- b) 3, 1, 2.
- c) 2, 3, 1.
- d) 1, 3, 2.
- e) 3, 2, 1.

**22ª QUESTÃO**

A Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020, “altera a Constituição Federal para estabelecer critérios de distribuição da cota municipal do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), para disciplinar a disponibilização de dados contábeis pelos entes federados, para tratar do planejamento na ordem social e para dispor sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)”. Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que preconiza esta Emenda.

- ( ) A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.
- ( ) Os recursos referidos no inciso II do **caput** deste artigo serão distribuídos entre cada Estado e seus Municípios, proporcionalmente ao número de alunos das diversas etapas e modalidades da educação básica presencial matriculados nas respectivas redes, nos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido nos §§ 2º e 3º do art. 211 desta Constituição, observadas as ponderações referidas na alínea "a" do inciso X do **caput** e no § 2º deste artigo.
- ( ) O padrão mínimo de qualidade de que trata o § 1º do artigo 211 considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuados em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar.
- ( ) A complementação da União será equivalente a, no mínimo, 30% (trinta por cento) do total de recursos a que se refere o inciso II do **caput** deste artigo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

**23ª QUESTÃO**

O Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. A meta 2 do referido Plano é “universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.” Dentre outras, são estratégias para alcançar essa meta do PNE:

- I- Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- II- Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.
- III- Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.



**24ª QUESTÃO**

Atente ao fragmento abaixo, analise as proposições e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a:

- ( ) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
- ( ) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.
- ( ) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, F, F.

**25ª QUESTÃO**

Lück (2001, p. 64) afirma que “a interdisciplinaridade é o processo de integração e engajamento de educadores, num trabalho conjunto, de interação das disciplinas do currículo escolar entre e com a realidade, de modo a superar a fragmentação do ensino, objetivando a formação integral dos alunos, a fim de que exerçam a cidadania, mediante uma visão global de mundo e com capacidade para enfrentar os problemas complexos, amplos e globais da realidade.” Ao mesmo tempo, Fazenda (1996), alerta para não considerar a interdisciplinaridade uma panaceia que garantirá um ensino adequado ou um saber unificado, mas um ponto de vista para uma reflexão profunda, crítica e salutar sobre o funcionamento do ensino. A autora faz um convite para um ativismo no campo da interdisciplinaridade, elabora uma visão mais crítica sobre o tema e considera a interdisciplinaridade uma (a):

- I- meio de conseguir melhor formação geral, pois apenas um enfoque interdisciplinar pode permitir a identificação entre o vivido e o estudado, desde que o vivido resulte da inter-relação de várias experiências.
- II- condição para uma educação permanente, já que a intersubjetividade, característica essencial da interdisciplinaridade, permite a troca contínua de experiências.
- III- forma de compreender e mudar o mundo; como o homem é agente e paciente da realidade do mundo, é preciso um conhecimento efetivo dos vários aspectos dessa realidade.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A propagação de plantas é um conjunto de práticas destinadas à perpetuação das espécies de forma controlada, tendo como objetivo principal aumentar o número de plantas, garantindo a manutenção das características agrônômicas essenciais das cultivares. Sobre os métodos de propagação de plantas, analise as afirmações abaixo:

- I- Os métodos de propagação de plantas estão agrupados em dois tipos: sexuada e assexuada.
- II- Na propagação assexuada pelo método da enxertia, o enxerto e o porta-enxerto podem ser chamados de cavaleiro e cavalo, respectivamente.
- III- A propagação sexuada de plantas pode ser chamada de vegetativa ou agâmica.
- IV- A população de plantas proveniente da reprodução sexuada apresenta variabilidade genética, devido à segregação e à recombinação de genes.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação (ões):

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II e IV apenas.

## 27ª QUESTÃO

O Projeto de Lei Nº 6.079/2019 cria a Política Nacional de Incentivo ao Agroextrativismo Familiar na Amazônia e fundo nacional para apoiar essa política pública. Sobre os objetivos do PL Nº 6.079/2019, julgue as seguintes afirmações:

- I- Visa fomentar a produção agropecuária, extrativista, aquícola, pesqueira, florestal, turística, artesanal e demais atividades rurais desenvolvidas por famílias agroextrativistas.
- II- Propõe reduzir os custos de transporte de insumos e da produção.
- III- Promover a regularização sanitária e os registros de produtos alimentícios agroextrativistas destinados ao comércio.
- IV- Capacitar as famílias agroextrativistas para a gestão e o manejo sustentável dos recursos naturais, visando à elevação da produção, da produtividade e do rendimento das atividades rurais desenvolvidas.
- V- Incentivar sistemas de certificação de qualidade, social e ambiental dos produtos agroextrativistas familiares.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I e III apenas.
- b) II, III, IV e V apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) II e III apenas.
- e) II, IV e V apenas.

## 28ª QUESTÃO

O Agroextrativismo é uma combinação de atividades extrativas com técnicas de cultivo de plantas frutíferas, olerícolas e medicinais, além de criação e beneficiamento, orientado para a diversificação e consórcio de espécies. O uso de conhecimentos, geralmente é desenvolvido a partir dos saberes e práticas tradicionais. Sobre a Olericultura, que é o ramo da horticultura que estuda o cultivo racional das hortaliças e engloba culturas folhosas, raízes, bulbos, tubérculos, frutos diversos e partes comestíveis de plantas, assinale a alternativa que apresenta apenas culturas que pertencem à família *Cucurbitaceae*.

- a) Abóbora, Abobrinha, Melão, Melancia e Pepino.
- b) Abóbora, Abobrinha, Melão, Melancia e Couve-flor.
- c) Melão, Pepino, Couve-flor, Melancia e Ervilha.
- d) Pepino, Melão, Tomate, Quiabo e Ervilha.
- e) Pepino, Couve-flor, Tomate, Ervilha e Quiabo.

**29ª QUESTÃO**

Estabelecendo como referência a Instrução Normativa Conjunta nº 17, do Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento e o Ministério do Meio Ambiente, de 28 de Maio de 2009, o Manejo Extrativista Sustentável Orgânico deve adotar práticas que atendam aos seguintes princípios gerais:

- I- Conservação dos recursos naturais.
- II- Manutenção da estrutura dos ecossistemas e suas funções.
- III- Manutenção da diversidade biológica.
- IV- Desenvolvimento socioeconômico e ambiental local e regional.
- V- Destinação adequada dos resíduos de produção, buscando ao máximo o seu aproveitamento.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, IV e V apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) II, IV e V apenas.

**30ª QUESTÃO**

Os macronutrientes são elementos minerais essenciais ao desenvolvimento das plantas, exigidos em maiores proporções quando comparados aos micronutrientes. Sua deficiência, no entanto, pode acarretar sérios prejuízos à produtividade das culturas. Sobre os macronutrientes analise as afirmações a seguir:

- I- Nitrogênio (N), Fósforo (P) e Potássio (K), são exemplos de macronutrientes primários.
- II- Cálcio (Ca), Manganês (Mn) e Enxofre (S) são exemplos de macronutrientes secundários.
- III- KCl,  $K_2SO_4$  e  $KNO_3$  são exemplos de fertilizantes que fornecem o macronutriente potássio às plantas.
- IV- O Nitrogênio (N), quando comparado aos demais macronutrientes, é considerado o elemento menos abundante da atmosfera terrestre e demandado pelas plantas em menor quantidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) III apenas.

**31ª QUESTÃO**

A compostagem é um processo de decomposição aeróbia de restos de alimentos, frutas, folhas, esterco e palhadas, devido à ação e interação dos microrganismos, durante o qual ocorre desprendimento de gás carbônico, vapor de água e energia. Analise as assertivas abaixo:

- I- A compostagem é o produto orgânico final que será adicionado ao solo para favorecimento das plantas.
- II- Fungos, Bactérias e Actomicetos são agentes de decomposição do material orgânico.
- III- Espécies leguminosas, dejetos animais e vegetação nova, geralmente, possuem grande quantidade de N e menor relação C/N do que gramíneas, folhas secas, serragens e galhos de árvores.
- IV- Característica marcante do processo de decomposição aeróbia é a produção do gás metano ( $CH_4$ ), usado em fogões e aquecedores.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação (ões):

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) II, III, IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

**32ª QUESTÃO**

A Política Nacional do Meio Ambiente, através da Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. São princípios da Política Nacional do Meio Ambiente, EXCETO:

- a) Recuperação de áreas degradadas.
- b) Uso indiscriminado do solo, do subsolo, da água e do ar.
- c) Proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.
- d) Controle e zoneamento das atividades potencial ou efetivamente poluidoras.
- e) Planejamento e fiscalização do uso dos recursos ambientais.

**33ª QUESTÃO**

A anatomia animal estuda as formas e as constituições do corpo, podendo ser utilizados vários métodos de estudo, contudo, o mais didático é o método sistemático, no qual o corpo é dividido em sistemas de órgãos e aparelhos que são semelhantes em estrutura e função. Sobre o estudo sistemático da anatomia animal, analise as afirmações abaixo:

- I- Osteologia: estuda e descreve o esqueleto.
- II- Sindesmologia: estuda e descreve o sistema nervoso.
- III- Miologia: estuda e descreve os músculos.
- IV- Esplancnologia: estuda e descreve as vísceras.
- V- Angiologia: estuda e descreve os órgãos da circulação.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e V.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e V.
- e) I, III, IV e V.

**34ª QUESTÃO**

O objetivo da nutrição é proporcionar ao animal a quantidade de nutrientes necessárias para que ele possa crescer de forma adequada, saudável e para que possa produzir e se reproduzir. A importância dos alimentos é baseada em seu teor de nutrientes, os quais podem ser de origem vegetal ou animal. Sobre a nutrição animal analise as assertivas:

- I- A principal função dos carboidratos é ser fonte de energia para os animais.
- II- Lipídeos são alimentos vegetais e animais que possuem substâncias insolúveis na água, quer dizer, que não se misturam com a água.
- III- Os minerais são substâncias inorgânicas, essenciais na dieta animal, e necessários em quantidade relativamente pequena, comparados à energia e à proteína.
- IV- As vitaminas são substâncias orgânicas, que são facilmente destruídas pelos agentes físicos e químicos (sol, calor, luz, etc.) e que em sua maioria o organismo animal não pode produzir.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

**35ª QUESTÃO**

O feijão (*Phaseolus vulgaris*) tem posição de destaque na alimentação dos brasileiros; é uma leguminosa de grande importância econômica e social, principalmente por conta do consumo da população e da mão de obra empregada durante o ciclo vital da cultura. O Brasil é destaque na produção de feijão com previsão estimada de aproximadamente 2,9 milhões de toneladas em 2022/2023. Sobre essa leguminosa, analise as assertivas abaixo e marque (V) verdadeiro ou (F) falso:

- ( ) Trata-se de uma cultura pertencente à família *Fabaceae*.
- ( ) A Antracnose e a Ferrugem são doenças do feijoeiro causadas por bactérias.
- ( ) A mosca-branca (*Bemisia tabaci*) que comumente ataca a cultura do feijão é um inseto polífago.
- ( ) O feijoeiro é uma cultura de ciclo anual.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, F, F, F.
- e) F, F, V, F.

**36ª QUESTÃO**

A pecuária é uma das principais atividades econômicas desenvolvidas hoje no Brasil, tem papel relevante para a nossa economia, geração de empregos e renda, além de contribuir para a dieta da população crescente e cada vez mais exigente em segurança alimentar. O conhecimento sobre as raças é importante para auxiliar no sistema de criação a ser adotado, assim como na escolha do produto a ser explorado. Sobre as raças de animais BOVINOS, CAPRINOS e SUÍNOS, analise as afirmativas abaixo:

- I- Dorper, Santa Inês e Morada Nova são exemplos de raças de animais caprinos.
- II- Boer, Savana e Anglo Nubiana são exemplos de raças de animais ovinos.
- III- São bovinos zebuínos as raças: Nelore, Gir e Guzerá.
- IV- Landrace, Pietrain, Large White e Hampshire são exemplos de raças de animais suínos.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação (ões):

- a) I, III e IV apenas.
- b) III apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

**37ª QUESTÃO**

A Fitotecnia trabalha para o desenvolvimento e aprimoramento dos sistemas de produção das culturas. O fitotecnista precisa deter conhecimentos que vão desde a produção de mudas, produção de sementes, irrigação, adubação, pós-colheita e armazenamento. Sobre a produção de mudas e de sementes, analise as afirmativas abaixo:

- I- Dormência endógena ocorre quando o impedimento à germinação se dá ainda no embrião e Dormência exógena ocorre por condições exteriores as sementes.
- II- Uma vantagem da propagação por semente, além da segregação genética nas plantas heterozigotas, é o longo período exigido para atingir a maturidade.
- III- Entende-se por estaca, qualquer segmento da planta capaz de formar raízes adventícias e de originar uma nova planta.
- IV- Auxinas e giberelinas são fitohormônios. O primeiro age, principalmente, na formação de raízes adventícias, e o segundo atua estimulando o crescimento do caule.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação (ões):

- a) I, II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.



**38ª QUESTÃO**

A taxonomia é um sistema que organiza os seres vivos em categorias, agrupando-os de acordo com suas características comuns, bem como por suas relações de parentesco evolutivo. Sobre a taxonomia dos animais domésticos, analise as assertivas abaixo:

- I- São categorias de classificação dos animais: Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero e Espécie.
- II- O Reino *Animalia* é composto por seres vivos pluricelulares.
- III- Reino *Animalia*, Filo *Chordata*, Classe *Mammalia*, Ordem *Perissodactyla*, Família *Equidea*, Gênero *Equus* e Espécie *Equus caballus*, referem-se à classificação taxonômica do cavalo.
- IV- Ezoognósia estuda a morfologia externa dos animais domésticos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

**39ª QUESTÃO**

A Lei 12.651 de 25 de maio de 2012, chamada de Novo Código Florestal, estabelece normas gerais para a proteção e uso sustentável das florestas e demais formas de vegetação nativa em harmonia com o desenvolvimento econômico. Com base nesta Lei, considera-se Área de Preservação Permanente:

- I- Manguezais, em toda a sua extensão.
- II- Encostas ou partes destas com declividade superior a 45°, equivalente a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.
- III- Áreas em altitude superior a 1.800 (mil e oitocentos) metros, qualquer que seja a vegetação.
- IV- Restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues.
- V- Áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de: 100 (cem) metros, em zonas rurais e 30 (trinta) metros, em zonas urbanas.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I, II e III apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) II, III, IV e V apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I, II, III e V apenas.

**40ª QUESTÃO**

A matéria orgânica é um componente importante do solo, afetando diversos processos físicos, químicos e biológicos, e influencia de forma positiva na sustentabilidade dos sistemas produtivos no médio e longo prazo. Sobre a adubação orgânica do solo, analise as afirmações abaixo:

- I- A adubação verde utilizando leguminosas propicia suprimento de nitrogênio proveniente da fixação biológica, realizada nas raízes destas plantas em simbiose com bactérias do gênero *Rhizobium*.
- II- A matéria orgânica aumenta a capacidade de retenção de água no solo, melhora a estrutura do solo, eleva a atividade microbiana e amplia a capacidade de retenção de nutrientes.
- III- *Mucuna preta*, Crotalária, *Guandu* e Lab Lab são exemplos de espécies gramíneas utilizadas na adubação verde.
- IV- A produção de biofertilizante líquido é feito apenas por meio anaeróbio.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.



