

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **07** referem-se ao poema a seguir. Leia-o atentamente para respondê-las.

Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
(*Texto adaptado*)

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?
Dorme o teu sono sosegado e puro,
Com teus lampiões, com teus jardins tranquilos...
Dorme... Não ha ladrões, eu te asseguro...
Nem guardas para acaso persegui-los...
Na noite alta, como sobre um muro,
As estrelinhas cantam como grilos...
O vento está dormindo na calçada,
O vento enovelou-se como um cão...
Dorme, ruazinha... Não ha nada...
Só os meus passos... Mas tão leves são
Que até parecem, pela madrugada,
Os da minha futura assombração...*

(Mario Quintana)

01. No poema acima, o poeta demonstra:

- A) consideração pelos fenômenos das intempéries.
- B) desconsideração pelos fenômenos naturais.
- C) asco pela ausência de privacidade.
- D) carinho pelo espaço público.
- E) escárnio pelo progresso.

02. Sabe-se que uma das palavras do poema foi INCORRETAMENTE escrita. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Dorme - Ruazinha.
- B) Escuro - Passos.
- C) Sosegado - Jardins.
- D) Lampiões - Tranquilos.
- E) Asseguro - Persegui-los.

03. “O vento enovelou-se como um cão...”

Na frase acima é possível observar a seguinte figura de linguagem:

- A) hipérbole.
- B) comparação.
- C) eufemismo.
- D) onomatopeia.
- E) anacoluto.

04. Sabe-se que uma das palavras do poema deveria ter sido acentuada. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Ha - Estrelinhas.
- B) Grilos - Vento.
- C) Dormindo - Calçada.
- D) Enovelou-se - Leves.
- E) Futura - Cantam.

05. “Mas tão leves são”.

Na frase acima o termo em destaque exerce a função de:

- A) preposição.
- B) verbo.
- C) interjeição.
- D) adjetivo.
- E) predicativo.

06. Em “Dorme, ruazinha” há uma figura de linguagem denominada de:

- A) personificação.
- B) metáfora.
- C) catacrese.
- D) zeugma.
- E) silepse.

07. Analise:

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?*

Exerce a função de pronome indefinido nos versos acima:

- A) escuro.
- B) É.
- C) ruazinha.
- D) Dorme.
- E) tudo.

08. Há importância de se levar em consideração a influência dos aspectos fonético-fonológicos para uma melhor compreensão do desempenho ortográfico de fonemas oclusivos na ortografia infantil, na medida em que:

I- Em razão desses aspectos, as crianças tendem mais a acertar do que a errar a ortografia de fonemas oclusivos;

II- A presença/ausência do acento interfere na distribuição entre acertos e erros;

III- A semântica se mostra afetada, também, pela transparência ou pela opacidade na relação sintática factual na classe conclusiva.

Dos itens acima:

- A) apenas o item II está correto.
- B) apenas o item I está correto.
- C) apenas o item III está correto.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

As questões 09 e 10 referem-se aos quadrinhos a seguir. Leia-os atentamente para respondê-las.



09. Podemos entender sobre os quadrinhos acima que:

- A) a demanda do menino é plausível.
- B) a professora não ouviu a demanda do menino.
- C) a argumentação do menino é falaciosa.
- D) o estado de espírito da professora é beligerante.
- E) o menino teve sua argumentação aceita pela professora.

10. É um sinônimo possível para a expressão “perpétuo êxtase”:

- A) alarido concomitante.
- B) perene embevecimento.
- C) dilapidação fugaz.
- D) eflúvio frugal.
- E) jaez ignóbil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Com a introdução da noção de *direitos civis*, as pessoas de todas as camadas da sociedade ganham status de cidadãos e passam a ter direito ao acesso à escola. Esta

transformação, dos até então súditos para cidadãos, tem como marco qual evento da história contemporânea?

- A) Revolução Francesa.
- B) Revolução Inglesa.
- C) Cruzadas Medievais.
- D) Grandes Navegações.
- E) Primavera dos Povos.

12. De acordo com a Lei nº 9.394/96, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de:

- A) sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- B) setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- C) setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- D) oitenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) noventa por cento do total de horas letivas para aprovação.

13. O trecho abaixo foi extraído da BNCC.

“Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com...”

A alternativa que completa CORRETAMENTE a Competência Geral da Educação Básica citada é:

- A) Posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- B) Escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- C) Informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.
- D) Expressão e partilha de informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- E) Reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.

14. Um dos fundamentos pedagógicos da BNCC é o seu compromisso com a Educação Integral. Com efeito:

I- Reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva;

II- O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere acima de tudo à jornada escolar. Desse modo, apenas as escolas com capacidade para oferecer condições de acesso e permanência com mais de 7 horas na instituição podem oferecê-la;

III- A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento, prescinde sua aplicação na vida real, e desloca o contexto para dar sentido ao que se aprende, buscando o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e diminuindo a participação de seu núcleo familiar neste processo.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) apenas o item I está correto.
- E) apenas o item III está correto.

15. Considerando o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica descrito pela BNCC, cada área do conhecimento estabelece “competências específicas” de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos. Essas competências explicitam como:

- A) as habilidades de cada disciplina se aplicam nos objetos de conhecimento.
- B) os objetos de conhecimento se distribuem conforme a etapa de desenvolvimento dos alunos.
- C) o grau de desenvolvimento dos alunos demanda novas competências de áreas.
- D) as disciplinas se organizam com base na necessidade dos docentes da cada área específica.
- E) as dez competências gerais se expressam nessas áreas.

16. Com base no artigo nº 19-A da Lei nº 8.069/90, em que situação a gestante ou mãe deverá ser encaminhada à Justiça da Infância e Juventude?

- A) Quando manifestar interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento.
- B) Quando não cumprir com o calendário de vacinação obrigatório recomendado pelas autoridades sanitárias.
- C) Quando for menor infratora ou tiver que cumprir pena em regime fechado por mais de dois anos.
- D) Quando não houver família extensa ou nenhuma rede de apoio em famílias em condições de vulnerabilidade social.

E) Quando houver falta de condições materiais para a criança ou adolescente.

17. De acordo com o Plano Nacional de Educação 2014-2024: “Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental” é uma das estratégias para cumprir qual de suas metas abaixo?

- A) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- C) Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.
- D) Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.
- E) Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

18. Com relação ao aspecto didático do planejamento, o professor precisa considerar:

- A) a não definição de calendários nem objetivos.
- B) o pensamento dos seus interesses e objetivos acima da opinião dos alunos.
- C) o desprendimento de objetivos institucionais.
- D) a recusa da alteração de sua didática de ensino.
- E) a análise das características dos alunos e da sala.

19. Quando pensamos no professor como um mediador entre o aluno e o conhecimento, estamos partindo de qual teoria pedagógica?

- A) Behaviorista.
- B) Escolanovista.
- C) Construtivista.
- D) Comportamentalista.
- E) Estruturalista.

20. Sobre a construção de um plano de aula, deve-se:

- I- Ter objetivos imediatos para o ensino;
- II- Definir métodos e procedimentos de ensino;
- III- Escolher e indicar quais os recursos didáticos utilizados.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas os itens I e III estão corretos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. De acordo com a Constituição Federal, é função institucional do Ministério Público defender:

- A) os tabelionatos.
- B) a ordem jurídica.
- C) o mercado de capitais.
- D) a soberania nacional.
- E) o Código Tributário Nacional.

22. Nos termos do Decreto-Lei Federal nº 2.848/40, constitui peculato:

- A) apropriação por funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo.
- B) a exigência de vantagem indevida por funcionário público para si ou para outrem.
- C) a realização de ato de ofício contra disposição expressa de lei para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- D) a inserção ou facilitação, por funcionário público, de inserção de dados falsos em sistema de informações.
- E) o retardamento ou omissão de ato de ofício, por funcionário público, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.

23. Nos termos da Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, garantindo-se:

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e abrangência do ensino médio.

- C) atendimento educacional não especializado às pessoas com deficiência.
- D) assistência mediante pagamento aos filhos e dependentes desde o nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas.
- E) oferta de ensino apenas para jovens adultos.

24. A competência para cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas com deficiência, nos termos da Constituição Federal é:

- A) privativa da União.
- B) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- C) comum dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- D) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- E) privativa dos Municípios.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo é:

- A) incentivada.
- B) permitida.
- C) obrigatória.
- D) limitada.
- E) vedada.

26. De acordo com a Constituição Federal, é CORRETO afirmar que a estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público é adquirida após o efetivo exercício por:

- A) seis anos.
- B) cinco anos.
- C) quatro anos.
- D) três anos.
- E) dois anos.

27. Nos termos da Constituição Federal de 1988, a Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal pelo sistema:

- A) majoritário.
- B) minoritário.
- C) proporcional.
- D) distrital.
- E) original.

28. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO apresenta uma das espécies legislativas previstas na Constituição Federal de 1988 como do processo legislativo.

- A) Medidas provisórias.
- B) Leis delegadas.
- C) Resoluções.
- D) Leis ordinárias
- E) Regimentos internos.

29. As leis complementares, nos termos da Constituição Federal de 1988 são aprovadas por maioria:

- A) absoluta.
- B) privada.
- C) simples.
- D) qualificada.
- E) regimental.

30. A Constituição Federal de 1988 estabelece que o Supremo Tribunal Federal é composto de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, com mais de:

- A) trinta e menos de setenta anos de idade.
- B) quarenta e menos de setenta e cinco anos de idade.
- C) trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.
- D) trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.
- E) quarenta e menos de setenta anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O curso de bacharelado em pedagogia (em 1939) e o curso de didática possuíam quatro disciplinas comuns: psicologia educacional, administração escolar, fundamentos biológicos da educação e fundamentos sociológicos da educação. Este segundo curso, de didática, habilitava o pedagogo a:

- A) preencher qualquer cargo ou função do magistério normal das disciplinas de pedagogia, em estabelecimento administrado pelos poderes públicos ou entidades particulares, ou o preenchimento dos cargos ou funções de assistentes de qualquer cadeira, em estabelecimentos destinados ao ensino superior da pedagogia.
- B) fornecer diretrizes políticas e técnicas para uma reorientação do sistema educacional brasileiro, à luz das necessidades do desenvolvimento capitalista internacional nos estabelecimentos públicos e privados.
- C) atuar como um dos membros da equipe gestora, ao lado do diretor e do coordenador pedagógico.

Ele é o principal responsável pelo desenvolvimento pessoal de cada aluno, dando suporte a sua formação como cidadão, à reflexão sobre valores morais e éticos e à resolução de conflitos.

- D) tratar diretamente das relações humanas, embora também lide com problemas de convivência e com dificuldades de aprendizagem das crianças, a função do orientador se aproxima mais do aspecto pedagógico e não da dimensão terapêutica do atendimento.
- E) conseguir realizar seu trabalho, de modo a não poder ficar o tempo inteiro em sua sala, apenas recebendo alunos expulsos da aula ou que desrespeitaram um colega ou um professor.

32. A lei nº 9.394/96 afirma que o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares. Este colegiado é norteado por princípios da:

- I- Democratização da gestão;
- II- Qualidade social da educação;
- III- Assistência à educação especial;
- IV- Federalização da educação.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e III estão corretos.
- D) apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) apenas os itens II e IV estão corretos.

33. Analise o trecho a seguir:

“De acordo com a Lei nº 8.069/90, os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido serão disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, no âmbito do _____, na forma da regulamentação elaborada pelo Ministério da Saúde.”.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- A) Programa de Desenvolvimento da Primeira Infância (PDPI)
- B) Programa Nacional de Proteção ao Desenvolvimento Infantil (PNPDI)
- C) Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN)
- D) Programa de Rastreamento às Doenças Infantis (PRDI)
- E) Programa de Imunização Nacional Infantil (PINI)

34. Qual das alternativas abaixo melhor define o termo “letramento”?

- A) Conjunto de conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura escrita.
- B) Parte da gramática que estuda as palavras enquanto elementos de uma frase, as suas relações de concordância, de subordinação e de ordem.
- C) Componente do sistema linguístico que determina as relações formais que interligam os constituintes da sentença, atribuindo-lhe uma estrutura.
- D) Campo de estudo da linguística que trata da história ou origem das palavras e da explicação do significado de palavras através da análise dos elementos que as constituem.
- E) Capacidade de combinar palavras, prevalecendo a estética da língua sobre o conteúdo, de forma que utiliza de diferentes dispositivos fonéticos, sintáticos e semânticos.

35. Uma das teorias da psicologia do desenvolvimento defende que o sujeito é composto por três unidades principais, Ego, Id e Superego. O ego seria a parte mais superficial, responsável pelas interações entre indivíduo e meio, enquanto o superego atua como controlador dos impulsos do id e intenções do ego. Esta teoria é conhecida como:

- A) Gestalt.
- B) Psicanálise.
- C) Psicologia humanista.
- D) Behaviorismo.
- E) Evolucionismo.

36. De acordo com a proposta construtivista, julgue os itens abaixo:

() - Jean Piaget foi um dos pensadores que desenvolveu conceitos que respaldam a teoria construtivista na educação, contudo, outros teóricos também contribuíram significativamente para enriquecer tais debates;

() - Conhecido também como Psicologia da Forma, defende que o todo (por exemplo, uma figura completa) não corresponde somente à soma de suas partes, tendo significados que vão além delas;

() - Sugere que características adquiridas na vida eram passadas adiante, com base nas Leis do Uso e Desuso;

() - O conhecimento é construído a partir de um sistema que busca se equilibrar, assimilando e acomodando novidades de maneira cíclica.

Levando-se em conta que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência CORRETA das proposições acima é, respectivamente:

- A) V-F-F-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-F-F-V.
- D) F-V-F-F.
- E) V-V-V-F.

37. Leia o excerto a seguir e responda.

“Em sua gestão, a supervisão educacional deverá orientar na seleção de procedimentos, recursos, instrumentos metodológicos e avaliativos para a ação educacional, na elaboração do diagnóstico da realidade e na articulação entre teoria e a prática.”

Considerando o excerto, o trabalho do supervisor educacional visa:

- A) ressaltar a limitação do trabalho dos professores atuando justamente em suas lacunas.
- B) focar na educação especial, tendo em vista as maiores limitações neste aspecto.
- C) buscar a coerência necessária entre teoria e prática no processo educacional mais amplo.
- D) promover a melhor organização pedagógica, se responsabilizando pela divisão e organização das turmas.
- E) frequentar as reuniões dos sistemas de ensino regional, de modo a considerar quais políticas públicas devem compor a escola.

38. A Educação Popular é uma prática que valoriza os saberes dos educandos. Nesse sentido, podemos afirmar que a construção de conhecimento neste tipo de educação visa:

- A) valorizar a técnica e a reprodução sistematizada atrelada às capacidades e habilidades dos indivíduos, voltando-se exclusivamente para a inserção de indivíduos no mercado de trabalho.
- B) fomentar a construção de conhecimentos vinculados a seu contexto concreto a partir de convivências não hierarquizadas entre educadores e educandos nos processos de ensino e de aprendizagem.
- C) basear-se na reordenação do processo educativo para torná-lo técnico e racional.
- D) aprender baseado na motivação e na estimulação de problemas, desse modo, o aluno é levado a buscar recompensas no seu processo, com situações de estímulo e resposta.
- E) promover novas experiências e elementos exteriores sejam, com sucesso, incorporados às estruturas mentais e cognitivas pelas quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio.

39. São modalidades de ensino na educação básica:

- I- Educação Infantil;*
- II- Educação Quilombola;*
- III- Educação Indígena;*
- IV- Ensino Fundamental.*

Dos itens acima:

- A)** apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B)** apenas os itens II e III estão corretos.
- C)** apenas o item IV está correto
- D)** apenas os itens III e IV estão corretos.
- E)** apenas o item I está correto.

40. Problemas de aprendizagem que levam a dificuldade de assimilação e compreensão das regras e problemas matemáticos, com números de um modo geral, são chamados de:

- A)** Distorgrafia.
- B)** Discalculia.
- C)** Dislexia.
- D)** Lateralidade cruzada.
- E)** Dislalia.