

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **07** referem-se ao poema a seguir. Leia-o atentamente para respondê-las.

Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
(*Texto adaptado*)

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?
Dorme o teu sono sosegado e puro,
Com teus lampiões, com teus jardins tranquilos...
Dorme... Não ha ladrões, eu te asseguro...
Nem guardas para acaso persegui-los...
Na noite alta, como sobre um muro,
As estrelinhas cantam como grilos...
O vento está dormindo na calçada,
O vento enovelou-se como um cão...
Dorme, ruazinha... Não ha nada...
Só os meus passos... Mas tão leves são
Que até parecem, pela madrugada,
Os da minha futura assombração...*

(Mario Quintana)

01. No poema acima, o poeta demonstra:

- A) consideração pelos fenômenos das intempéries.
- B) desconsideração pelos fenômenos naturais.
- C) asco pela ausência de privacidade.
- D) carinho pelo espaço público.
- E) escárnio pelo progresso.

02. Sabe-se que uma das palavras do poema foi INCORRETAMENTE escrita. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Dorme - Ruazinha.
- B) Escuro - Passos.
- C) Sosegado - Jardins.
- D) Lampiões - Tranquilos.
- E) Asseguro - Persegui-los.

03. “*O vento enovelou-se como um cão...*”

Na frase acima é possível observar a seguinte figura de linguagem:

- A) hipérbole.
- B) comparação.
- C) eufemismo.
- D) onomatopeia.
- E) anacoluto.

04. Sabe-se que uma das palavras do poema deveria ter sido acentuada. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Ha - Estrelinhas.
- B) Grilos - Vento.
- C) Dormindo - Calçada.
- D) Enovelou-se - Leves.
- E) Futura - Cantam.

05. “*Mas tão leves são*”.

Na frase acima o termo em destaque exerce a função de:

- A) preposição.
- B) verbo.
- C) interjeição.
- D) adjetivo.
- E) predicativo.

06. Em “Dorme, ruazinha” há uma figura de linguagem denominada de:

- A) personificação.
- B) metáfora.
- C) catacrese.
- D) zeugma.
- E) silepse.

07. Analise:

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?*

Exerce a função de pronome indefinido nos versos acima:

- A) escuro.
- B) É.
- C) ruazinha.
- D) Dorme.
- E) tudo.

08. Há importância de se levar em consideração a influência dos aspectos fonético-fonológicos para uma melhor compreensão do desempenho ortográfico de fonemas oclusivos na ortografia infantil, na medida em que:

I- Em razão desses aspectos, as crianças tendem mais a acertar do que a errar a ortografia de fonemas oclusivos;

II- A presença/ausência do acento interfere na distribuição entre acertos e erros;

III- A semântica se mostra afetada, também, pela transparência ou pela opacidade na relação sintática factual na classe conclusiva.

Dos itens acima:

- A) apenas o item II está correto.
- B) apenas o item I está correto.
- C) apenas o item III está correto.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

As questões 09 e 10 referem-se aos quadrinhos a seguir. Leia-os atentamente para respondê-las.



09. Podemos entender sobre os quadrinhos acima que:

- A) a demanda do menino é plausível.
- B) a professora não ouviu a demanda do menino.
- C) a argumentação do menino é falaciosa.
- D) o estado de espírito da professora é beligerante.
- E) o menino teve sua argumentação aceita pela professora.

10. É um sinônimo possível para a expressão “perpétuo êxtase”:

- A) alarido concomitante.
- B) perene embevecimento.
- C) dilapidação fugaz.
- D) eflúvio frugal.
- E) jaez ignóbil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Com a introdução da noção de *direitos civis*, as pessoas de todas as camadas da sociedade ganham status de cidadãos e passam a ter direito ao acesso à escola. Esta

transformação, dos até então súditos para cidadãos, tem como marco qual evento da história contemporânea?

- A) Revolução Francesa.
- B) Revolução Inglesa.
- C) Cruzadas Medievais.
- D) Grandes Navegações.
- E) Primavera dos Povos.

12. De acordo com a Lei n° 9.394/96, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de:

- A) sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- B) setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- C) setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- D) oitenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) noventa por cento do total de horas letivas para aprovação.

13. O trecho abaixo foi extraído da BNCC.

“Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com...”

A alternativa que completa CORRETAMENTE a Competência Geral da Educação Básica citada é:

- A) Posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- B) Escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- C) Informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.
- D) Expressão e partilha de informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- E) Reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.

14. Um dos fundamentos pedagógicos da BNCC é o seu compromisso com a Educação Integral. Com efeito:

I- Reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva;

II- O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere acima de tudo à jornada escolar. Desse modo, apenas as escolas com capacidade para oferecer condições de acesso e permanência com mais de 7 horas na instituição podem oferecê-la;

III- A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento, prescinde sua aplicação na vida real, e desloca o contexto para dar sentido ao que se aprende, buscando o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e diminuindo a participação de seu núcleo familiar neste processo.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) apenas o item I está correto.
- E) apenas o item III está correto.

15. Considerando o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica descrito pela BNCC, cada área do conhecimento estabelece “competências específicas” de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos. Essas competências explicitam como:

- A) as habilidades de cada disciplina se aplicam nos objetos de conhecimento.
- B) os objetos de conhecimento se distribuem conforme a etapa de desenvolvimento dos alunos.
- C) o grau de desenvolvimento dos alunos demanda novas competências de áreas.
- D) as disciplinas se organizam com base na necessidade dos docentes da cada área específica.
- E) as dez competências gerais se expressam nessas áreas.

16. Com base no artigo nº 19-A da Lei nº 8.069/90, em que situação a gestante ou mãe deverá ser encaminhada à Justiça da Infância e Juventude?

- A) Quando manifestar interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento.
- B) Quando não cumprir com o calendário de vacinação obrigatório recomendado pelas autoridades sanitárias.
- C) Quando for menor infratora ou tiver que cumprir pena em regime fechado por mais de dois anos.
- D) Quando não houver família extensa ou nenhuma rede de apoio em famílias em condições de vulnerabilidade social.

E) Quando houver falta de condições materiais para a criança ou adolescente.

17. De acordo com o Plano Nacional de Educação 2014-2024: “Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental” é uma das estratégias para cumprir qual de suas metas abaixo?

- A) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- C) Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.
- D) Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.
- E) Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

18. Com relação ao aspecto didático do planejamento, o professor precisa considerar:

- A) a não definição de calendários nem objetivos.
- B) o pensamento dos seus interesses e objetivos acima da opinião dos alunos.
- C) o desprendimento de objetivos institucionais.
- D) a recusa da alteração de sua didática de ensino.
- E) a análise das características dos alunos e da sala.

19. Quando pensamos no professor como um mediador entre o aluno e o conhecimento, estamos partindo de qual teoria pedagógica?

- A) Behaviorista.
- B) Escolanovista.
- C) Construtivista.
- D) Comportamentalista.
- E) Estruturalista.

20. Sobre a construção de um plano de aula, deve-se:

- I- Ter objetivos imediatos para o ensino;
- II- Definir métodos e procedimentos de ensino;
- III- Escolher e indicar quais os recursos didáticos utilizados.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas os itens I e III estão corretos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. De acordo com a Constituição Federal, é função institucional do Ministério Público defender:

- A) os tabelionatos.
- B) a ordem jurídica.
- C) o mercado de capitais.
- D) a soberania nacional.
- E) o Código Tributário Nacional.

22. Nos termos do Decreto-Lei Federal nº 2.848/40, constitui peculato:

- A) apropriação por funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo.
- B) a exigência de vantagem indevida por funcionário público para si ou para outrem.
- C) a realização de ato de ofício contra disposição expressa de lei para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- D) a inserção ou facilitação, por funcionário público, de inserção de dados falsos em sistema de informações.
- E) o retardamento ou omissão de ato de ofício, por funcionário público, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.

23. Nos termos da Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, garantindo-se:

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e cobertura do ensino médio.

- C) atendimento educacional não especializado às pessoas com deficiência.
- D) assistência mediante pagamento aos filhos e dependentes desde o nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas.
- E) oferta de ensino apenas para jovens adultos.

24. A competência para cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas com deficiência, nos termos da Constituição Federal é:

- A) privativa da União.
- B) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- C) comum dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- D) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- E) privativa dos Municípios.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo é:

- A) incentivada.
- B) permitida.
- C) obrigatória.
- D) limitada.
- E) vedada.

26. De acordo com a Constituição Federal, é CORRETO afirmar que a estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público é adquirida após o efetivo exercício por:

- A) seis anos.
- B) cinco anos.
- C) quatro anos.
- D) três anos.
- E) dois anos.

27. Nos termos da Constituição Federal de 1988, a Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal pelo sistema:

- A) majoritário.
- B) minoritário.
- C) proporcional.
- D) distrital.
- E) original.

28. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO apresenta uma das espécies legislativas previstas na Constituição Federal de 1988 como do processo legislativo.

- A) Medidas provisórias.
- B) Leis delegadas.
- C) Resoluções.
- D) Leis ordinárias
- E) Regimentos internos.

29. As leis complementares, nos termos da Constituição Federal de 1988 são aprovadas por maioria:

- A) absoluta.
- B) privada.
- C) simples.
- D) qualificada.
- E) regimental.

30. A Constituição Federal de 1988 estabelece que o Supremo Tribunal Federal é composto de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, com mais de:

- A) trinta e menos de setenta anos de idade.
- B) quarenta e menos de setenta e cinco anos de idade.
- C) trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.
- D) trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.
- E) quarenta e menos de setenta anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Unidade Temática “Natureza, ambientes e qualidade de vida” trabalha as relações sociedade natureza no ensino da geografia no primeiro ano do ensino fundamental. Esta referida unidade tem como um de seus objetos de conhecimento:

- A) condições de vida nos lugares de vivência.
- B) diferentes formas de trabalho e sua apropriação.
- C) ciclos da natureza e a vida humana.
- D) concepções culturais dependentes da natureza.
- E) crianças e natureza em outras partes do mundo.

32. O neoliberalismo surgiu no século 20 como um esforço para renovar o liberalismo clássico. As ideias neoliberais ganharam força particularmente a partir da década de 1970, e na América Latina teve como principal país de implementação de sua teoria neste período:

- A) Chile.
- B) Cuba.

- C) Nicarágua.
- D) Argentina.
- E) Bolívia.

33. Uma das fases mais recentes da industrialização brasileira começou nos anos 1950, com o governo de Juscelino Kubitschek. Uma das características deste processo no governo de Kubitschek foi:

- A) estatização de empresas privadas com o fechamento da economia para o exterior.
- B) fundação de grandes estatais como a Indústria Siderúrgica Brasileira e a Vale do Rio Doce.
- C) marcada pela exploração e refino do petróleo, com a fundação da Petrobrás.
- D) criação de polos industriais em cada região brasileira, conhecidas como Zonas Francas.
- E) grande desenvolvimento e crescimento industrial, além de abertura econômica para a entrada de empresas multinacionais.

34. A produção de Carvão Mineral é destinada para a geração de energia termelétrica e como matéria-prima principal para as indústrias siderúrgicas. Um dos locais de produção deste tipo de energia está localizado:

- A) em Angra dos Reis, no Rio de Janeiro.
- B) em Santa Catarina, no vale do Tubarão.
- C) na Zona da Mata, no Nordeste.
- D) no Sertão, em Tocantins.
- E) em Minas Gerais, no Triângulo Mineiro.

35. Analise o trecho a seguir:

“O Agreste é uma das quatro sub-regiões da região _____ . É uma faixa estreita de terras caracterizada por um quadro natural diversificado e por ser uma área de transição entre a zona da mata e o sertão.”

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- A) Norte
- B) Sul
- C) Centro-oeste
- D) Nordeste
- E) Sudeste

36. Considerando seus conhecimentos sobre as características do relevo brasileiro, pode-se afirmar que:

I- O território nacional não se localiza em faixas de encontro entre placas tectônicas, o que explica as baixas altitudes médias no país;

II- Os planaltos são cercados por depressões e localizam-se em bacias sedimentares – a exemplo dos planaltos da bacia do Paraná e do Parnaíba – e em áreas cratônicas – a exemplo dos planaltos e serras de Leste-Sudeste;

III- Dentre as depressões brasileiras, podemos destacar a Gaúcha e a do Pantanal, que correspondem a 46% do território nacional.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens I e III estão corretos.
- D) apenas o item II está correto.
- E) apenas o item III está correto.

37. Segundo a Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel), a produção de energia eólica é a que mais cresceu dentre as fontes de eletricidade no Brasil nos últimos anos. Os líderes de geração no Brasil são os estados:

- A) Rio de Janeiro e São Paulo.
- B) Amazonas e Piauí.
- C) Roraima e Acre.
- D) Sergipe e Minas Gerais.
- E) Rio Grande do Norte e Bahia.

38. A Paraíba está inserida em três unidades morfológicas. Uma delas é apontada CORRETAMENTE pela alternativa:

- A) Planalto das Guianas.
- B) Serra do Mar.
- C) Chapada do Nordeste.
- D) Morros de Abrolhos.
- E) Depressão Sertaneja.

39. De leste a oeste, o estado da Paraíba está dividido em Sousa-Cajazeiras, Patos, Campina Grande e João Pessoa, que correspondem às:

- A) regiões imediatas.
- B) regiões megalópoles estaduais.
- C) regiões geográficas intermediárias.
- D) regiões produtivas paraibanas.
- E) regiões morfológicas e demográficas.

40. Considerado um dos estados com melhor índice de irradiação solar do País, a Paraíba conta com fatores climáticos amplamente favoráveis para o desenvolvimento do potencial energético da região. Três das principais usinas solares do estado estão localizadas na cidade de:

- A) Santa Rita.
- B) Coremas.
- C) Pombal.
- D) Conceição.
- E) Cachoeira dos Índios.