

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **07** referem-se ao poema a seguir. Leia-o atentamente para respondê-las.

Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
(*Texto adaptado*)

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?
Dorme o teu sono sosegado e puro,
Com teus lampiões, com teus jardins tranquilos...
Dorme... Não ha ladrões, eu te asseguro...
Nem guardas para acaso persegui-los...
Na noite alta, como sobre um muro,
As estrelinhas cantam como grilos...
O vento está dormindo na calçada,
O vento enovelou-se como um cão...
Dorme, ruazinha... Não ha nada...
Só os meus passos... Mas tão leves são
Que até parecem, pela madrugada,
Os da minha futura assombração...*

(Mario Quintana)

01. No poema acima, o poeta demonstra:

- A) consideração pelos fenômenos das intempéries.
- B) desconsideração pelos fenômenos naturais.
- C) asco pela ausência de privacidade.
- D) carinho pelo espaço público.
- E) escárnio pelo progresso.

02. Sabe-se que uma das palavras do poema foi INCORRETAMENTE escrita. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Dorme - Ruazinha.
- B) Escuro - Passos.
- C) Sosegado - Jardins.
- D) Lampiões - Tranquilos.
- E) Asseguro - Persegui-los.

03. “*O vento enovelou-se como um cão...*”

Na frase acima é possível observar a seguinte figura de linguagem:

- A) hipérbole.
- B) comparação.
- C) eufemismo.
- D) onomatopeia.
- E) anacoluto.

04. Sabe-se que uma das palavras do poema deveria ter sido acentuada. Assinale a alternativa em que ela aparece.

- A) Ha - Estrelinhas.
- B) Grilos - Vento.
- C) Dormindo - Calçada.
- D) Enovelou-se - Leves.
- E) Futura - Cantam.

05. “*Mas tão leves são*”.

Na frase acima o termo em destaque exerce a função de:

- A) preposição.
- B) verbo.
- C) interjeição.
- D) adjetivo.
- E) predicativo.

06. Em “Dorme, ruazinha” há uma figura de linguagem denominada de:

- A) personificação.
- B) metáfora.
- C) catacrese.
- D) zeugma.
- E) silepse.

07. Analise:

*Dorme, ruazinha... É tudo escuro...
E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?*

Exerce a função de pronome indefinido nos versos acima:

- A) escuro.
- B) É.
- C) ruazinha.
- D) Dorme.
- E) tudo.

08. Há importância de se levar em consideração a influência dos aspectos fonético-fonológicos para uma melhor compreensão do desempenho ortográfico de fonemas oclusivos na ortografia infantil, na medida em que:

I- Em razão desses aspectos, as crianças tendem mais a acertar do que a errar a ortografia de fonemas oclusivos;

II- A presença/ausência do acento interfere na distribuição entre acertos e erros;

III- A semântica se mostra afetada, também, pela transparência ou pela opacidade na relação sintática factual na classe conclusiva.

Dos itens acima:

- A) apenas o item II está correto.
- B) apenas o item I está correto.
- C) apenas o item III está correto.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

As questões 09 e 10 referem-se aos quadrinhos a seguir. Leia-os atentamente para respondê-las.



09. Podemos entender sobre os quadrinhos acima que:

- A) a demanda do menino é plausível.
- B) a professora não ouviu a demanda do menino.
- C) a argumentação do menino é falaciosa.
- D) o estado de espírito da professora é beligerante.
- E) o menino teve sua argumentação aceita pela professora.

10. É um sinônimo possível para a expressão “perpétuo êxtase”:

- A) alarido concomitante.
- B) perene embevecimento.
- C) dilapidação fugaz.
- D) eflúvio frugal.
- E) jaez ignóbil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Com a introdução da noção de *direitos civis*, as pessoas de todas as camadas da sociedade ganham status de cidadãos e passam a ter direito ao acesso à escola. Esta

transformação, dos até então súditos para cidadãos, tem como marco qual evento da história contemporânea?

- A) Revolução Francesa.
- B) Revolução Inglesa.
- C) Cruzadas Medievais.
- D) Grandes Navegações.
- E) Primavera dos Povos.

12. De acordo com a Lei nº 9.394/96, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de:

- A) sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- B) setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- C) setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- D) oitenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) noventa por cento do total de horas letivas para aprovação.

13. O trecho abaixo foi extraído da BNCC.

“Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com...”

A alternativa que completa CORRETAMENTE a Competência Geral da Educação Básica citada é:

- A) Posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- B) Escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- C) Informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.
- D) Expressão e partilha de informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- E) Reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.

14. Um dos fundamentos pedagógicos da BNCC é o seu compromisso com a Educação Integral. Com efeito:

I- Reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva;

II- O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere acima de tudo à jornada escolar. Desse modo, apenas as escolas com capacidade para oferecer condições de acesso e permanência com mais de 7 horas na instituição podem oferecê-la;

III- A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento, prescinde sua aplicação na vida real, e desloca o contexto para dar sentido ao que se aprende, buscando o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e diminuindo a participação de seu núcleo familiar neste processo.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) apenas o item I está correto.
- E) apenas o item III está correto.

15. Considerando o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica descrito pela BNCC, cada área do conhecimento estabelece “competências específicas” de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos. Essas competências explicitam como:

- A) as habilidades de cada disciplina se aplicam nos objetos de conhecimento.
- B) os objetos de conhecimento se distribuem conforme a etapa de desenvolvimento dos alunos.
- C) o grau de desenvolvimento dos alunos demanda novas competências de áreas.
- D) as disciplinas se organizam com base na necessidade dos docentes da cada área específica.
- E) as dez competências gerais se expressam nessas áreas.

16. Com base no artigo nº 19-A da Lei nº 8.069/90, em que situação a gestante ou mãe deverá ser encaminhada à Justiça da Infância e Juventude?

- A) Quando manifestar interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento.
- B) Quando não cumprir com o calendário de vacinação obrigatório recomendado pelas autoridades sanitárias.
- C) Quando for menor infratora ou tiver que cumprir pena em regime fechado por mais de dois anos.
- D) Quando não houver família extensa ou nenhuma rede de apoio em famílias em condições de vulnerabilidade social.

E) Quando houver falta de condições materiais para a criança ou adolescente.

17. De acordo com o Plano Nacional de Educação 2014-2024: “Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental” é uma das estratégias para cumprir qual de suas metas abaixo?

- A) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- C) Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.
- D) Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.
- E) Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

18. Com relação ao aspecto didático do planejamento, o professor precisa considerar:

- A) a não definição de calendários nem objetivos.
- B) o pensamento dos seus interesses e objetivos acima da opinião dos alunos.
- C) o desprendimento de objetivos institucionais.
- D) a recusa da alteração de sua didática de ensino.
- E) a análise das características dos alunos e da sala.

19. Quando pensamos no professor como um mediador entre o aluno e o conhecimento, estamos partindo de qual teoria pedagógica?

- A) Behaviorista.
- B) Escolanovista.
- C) Construtivista.
- D) Comportamentalista.
- E) Estruturalista.

20. Sobre a construção de um plano de aula, deve-se:

- I- Ter objetivos imediatos para o ensino;
- II- Definir métodos e procedimentos de ensino;
- III- Escolher e indicar quais os recursos didáticos utilizados.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas os itens I e III estão corretos.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. De acordo com a Constituição Federal, é função institucional do Ministério Público defender:

- A) os tabelionatos.
- B) a ordem jurídica.
- C) o mercado de capitais.
- D) a soberania nacional.
- E) o Código Tributário Nacional.

22. Nos termos do Decreto-Lei Federal nº 2.848/40, constitui peculato:

- A) apropriação por funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo.
- B) a exigência de vantagem indevida por funcionário público para si ou para outrem.
- C) a realização de ato de ofício contra disposição expressa de lei para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- D) a inserção ou facilitação, por funcionário público, de inserção de dados falsos em sistema de informações.
- E) o retardamento ou omissão de ato de ofício, por funcionário público, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.

23. Nos termos da Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, garantindo-se:

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e abrangência do ensino médio.

- C) atendimento educacional não especializado às pessoas com deficiência.
- D) assistência mediante pagamento aos filhos e dependentes desde o nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas.
- E) oferta de ensino apenas para jovens adultos.

24. A competência para cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas com deficiência, nos termos da Constituição Federal é:

- A) privativa da União.
- B) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- C) comum dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- D) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- E) privativa dos Municípios.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo é:

- A) incentivada.
- B) permitida.
- C) obrigatória.
- D) limitada.
- E) vedada.

26. De acordo com a Constituição Federal, é CORRETO afirmar que a estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público é adquirida após o efetivo exercício por:

- A) seis anos.
- B) cinco anos.
- C) quatro anos.
- D) três anos.
- E) dois anos.

27. Nos termos da Constituição Federal de 1988, a Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal pelo sistema:

- A) majoritário.
- B) minoritário.
- C) proporcional.
- D) distrital.
- E) original.

28. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO apresenta uma das espécies legislativas previstas na Constituição Federal de 1988 como do processo legislativo.

- A) Medidas provisórias.
- B) Leis delegadas.
- C) Resoluções.
- D) Leis ordinárias
- E) Regimentos internos.

29. As leis complementares, nos termos da Constituição Federal de 1988 são aprovadas por maioria:

- A) absoluta.
- B) privada.
- C) simples.
- D) qualificada.
- E) regimental.

30. A Constituição Federal de 1988 estabelece que o Supremo Tribunal Federal é composto de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, com mais de:

- A) trinta e menos de setenta anos de idade.
- B) quarenta e menos de setenta e cinco anos de idade.
- C) trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.
- D) trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.
- E) quarenta e menos de setenta anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise o trecho abaixo:

“Considerando alguns aspectos metodológicos do ensino da História, podemos citar o desenvolvimento da _____, que leva o aluno a saber localizar momentos e lugares específicos de um evento, de um discurso ou de um registro das atividades humanas é tarefa fundamental para evitar atribuição de sentidos e significados não condizentes com uma determinada época, grupo social, comunidade ou território.”.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna acima.

- A) identificação.
- B) contextualização.
- C) avaliação.
- D) interpretação.
- E) análise.

32. Qual dos fatos históricos europeus descritos abaixo foi responsável pelo impulsionamento das navegações no Oceano Atlântico e, conseqüentemente, para o processo de colonização das Américas?

- A) O início das Cruzadas, que levou a uma crise econômica das monarquias europeias.
- B) A tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos em 1453 que interrompeu o comércio com o Oriente.
- C) A Guerra dos Cem Anos entre França e Inglaterra que obstruiu todas as alianças comerciais na Europa.
- D) As revoluções liberais na Europa que levaram à diversas crises no sistema absolutista.
- E) A Revolução Francesa, que destituiu a principal monarquia europeia e levou os demais Estados Nacionais a buscar refúgios.

33. No Contexto do período colonial brasileiro, quem eram os chamados “Capitães Donatários”?

- A) Nome dado aos que dirigiam as capitânicas hereditárias, e tinham o papel de garantir a segurança, averiguar se a região era propícia para a exploração e assegurar o cumprimento das ordens reais de Portugal.
- B) Era o funcionário administrativo supremo de uma grande área, representante máximo da autoridade administrativa da potência colonial, às vezes com competências de um vice-rei.
- C) Título, usado em algumas monarquias da Europa, para designar os governadores e representantes do rei numa província afastada ou num território ultramarino por um período de cinco anos.
- D) Funcionário de uma embaixada ou de um consulado, encarregado da seção de vistos e passaportes, da assistência aos seus concidadãos no país estrangeiro, de representar o embaixador e de manter contatos com autoridades.
- E) Nobres nomeados que desempenhavam um importante papel na condução das relações internacionais e na promoção dos interesses e valores de seu país no cenário mundial.

34. O período regencial é compreendido entre o Primeiro e o Segundo Reinado Brasileiro (1831 – 1840). A instabilidade política deste período levou a vários conflitos no território brasileiro conhecidos como revoltas regenciais, dentre as quais podemos citar:

- A) Guerra de Canudos.
- B) Revolta da vacina.
- C) Balaiada.
- D) Guerra do Paraguai.
- E) Intentona.

35. Considerando seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa no século XVIII, leia e responda:

I- A influência da Revolução Americana na economia e no imaginário da França teve participação entre as causas do movimento francês;

II- O Iluminismo surgiu no começo do século, e teve grande influência sobre os intelectuais e a burguesia daquele período em toda a Europa, sendo incorporado pelas monarquias para potencializar sua exploração das massas;

III- Existia uma desigualdade latente entre nobres, membros da Igreja, burgueses e camponeses, e essa desigualdade existia por meio da existência de três ordens hierárquicas distintas, conhecidas como Primeiro, Segundo e Terceiro Estados.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas o item III está correto.
- D) apenas o item II está correto.
- E) todos os itens estão corretos.

36. O mercantilismo foi o conjunto de práticas econômicas que existiu na Europa entre os séculos XV e XVIII. Uma de suas características foi:

- A) a busca por sempre manter uma balança comercial favorável.
- B) a emissão de cartas de capitalização para evitar o acúmulo de metais valiosos.
- C) a descentralização do poder político pelos múltiplos polos de produção.
- D) o enfraquecimento da burguesia pela falta de recursos.
- E) o aumento das pequenas indústrias devido a falta de cobrança de impostos.

37. O Brasil se tornou independente em 1822, porém deixou de ser colônia alguns anos antes, em 1815, nesta ocasião:

- A) foi elevado a condição de Reino Unido de Portugal.
- B) teve início o período Joanino, governado diretamente por Dom João.
- C) foi revogado o pacto colonial de 1492 com a Espanha.
- D) teve sua primeira eleição regional, criando o sistema federalista.
- E) foi promulgada a primeira constituição brasileira.

38. Diversos eventos marcaram o caminho para a independência das colônias espanholas. Por exemplo, o chamado *Grito de Dolores* em 1810, que marcou o início da independência de qual país americano?

- A) Venezuela.
- B) Haiti.
- C) Argentina.
- D) Uruguai.
- E) México.

39. Diretas Já, Caras Pintadas e as Jornadas de Junho foram movimentos sociais que responderam a conjuntura brasileira de cada momento, pois existiram em um curto espaço de tempo. O movimento Caras Pintadas, por exemplo, decorreu de:

- A) manifestações foram lideradas pelo Movimento Passe Livre (MPL) em São Paulo que se tornaram nacionais, reivindicando reformas estruturais.
- B) momento de criação do Movimento Negro Unificado que levou a manifestações em todas as capitais brasileiras em 1994.
- C) insatisfação popular, em meio à inflação, desemprego e falência de empresas, e corrupção no governo de Fernando Collor de Melo em 1992.
- D) exigência por eleições diretas municipais que ainda não ocorriam mesmo no contexto pós-ditadura militar.
- E) revolta popular por conta da violência policial nas grandes cidades brasileiras.

40. No contexto histórico atual, o governo brasileiro e francês assinaram mais de 20 acordos bilaterais em 2024. Um destes acordos foi:

- A) a isenção de visto para entrada em ambos os países.
- B) o reconhecimento da cidade de Caiena na Guiana como parte da França.
- C) a criação de um centro de pesquisas da biodiversidade amazônica.
- D) a autorização de embaixadas francesas para refugiados políticos.
- E) o início de explorações espaciais conjunta entre os dois países.