



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 18: TERAPEUTA OCUPACIONAL



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Albert Einstein:

“Nenhum cientista pensa com fórmulas.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

O DIREITO DE NÃO AMAR

Se o homem destrói aquilo que mais ama como afirmava Oscar Wilde, a vontade de destruição se aguça demais quando aquilo está amando um outro. O egoísmo, sem dúvida o traço mais poderoso de qualquer sexo, transborda então intenso e borbulhante como água em pia entupida, artérias e canos congestionados na explosão aguda: "nem comigo nem com ninguém!" Deste raciocínio para o tiro, veneno ou faca, vai um fio.

A segunda porta foi a que escolheu aquele meu colega de Academia quando descobriu que a pior das vinganças é não matar mas deixar o objeto amado viver, viver à vontade, "pois que ela viva!" – decidiu ele na sua fúria vingativa.

Amou-a perdidamente. Acho que nunca vi ninguém amar tanto assim, talvez com a mesma intensidade com que amava o primo, disse isso mesmo numa hora de impaciência, estou apaixonada por outro, quer ter a bondade de desaparecer da minha frente? Mas o meu colega (vinte anos?) acreditava na luta e como ele lutou, meu Deus, como ele lutou! Tentou conquista-la com presentes, era rico. Depois, com intermináveis poemas de amor, era poeta. Na fase final, no auge da cólera – era violento – começou com as ameaças. Ela guardou os presentes, rasgou os poemas, fez a queixa a um tio que era delegado da seção de homicídios e foi cair nos braços do primo sem o recurso das rimas e dos diamantes mas que conseguia fazê-la palpitar mais branca e perfumada do que a açucena do campo.

Meu colega dava murros nas paredes, nos móveis. Puxava os cabelos, "ela não tem o direito de me fazer isso!". Com a débil voz da razão, tentei dizer-lhe que ela bem que tinha esse direito de amar ou não amar, vê se entende essa coisa tão simples! Mas ele era só ilocidade e desordem: "Vou lá, dou-lhe um tiro no peito e me mato em seguida!" - jurou. Mas a tantos repetiu esse juramento que fiquei mais tranquilizada, com a presença de que a energia canalizada para o ato acabaria se exaurindo nas palavras.

O que aconteceu. Uma noite me procurou todo penteado, todo contido, com um sorrisinho no canto da boca, sorriso meio sinistro, mas lúcido: "Achei uma solução melhor", foi logo dizendo. "Vou ficar quieto, que se case com esse tipo, ótimo que se casem depressa porque é nesse casamento que está minha vingança. No casamento e no tempo. Se nenhum casamento dá certo, por que o deles vai dar? Vai ser infeliz à beça! Pobre, com um filho debiloide, já andei investigando tudo, ele tem retardados na família, ih! O quando ela vai se arrepender, por que não me casei com o outro? Vai ficar gorda, tem propensão para engordar e eu estarei jovem e lépido porque sou esportista e rico, vou me conservar, mas ela, velha, obesa, ô delícia!".

Há ainda uma terceira porta, saída de emergência para

os desiludidos do amor, não, nada de matar o objeto da paixão ou esperar com o pensamento negro de ódio que ela vire uma megera jogando moscas na sopa do marido hemiplégico, mas renunciar. Simplesmente renunciar com o coração limpo de mágoa ou rancor, tão limpo que em meio do maior abandono (difícil, hem!) ainda tenha forças para se voltar na direção da amada como um girassol na despedida do crepúsculo. E desejar que ao menos ela seja feliz.

(Lygia Fagundes Telles)

Questão 01

"Vou lá, dou-lhe um tiro no peito e me mato em seguida!". Sobre o excerto, é correto afirmar:

- (A) Poderia haver vírgula antes de "e".
- (B) Os pronomes oblíquos estão devidamente posicionados.
- (C) "lhe" é adjunto adnominal.
- (D) Há uma falha de pontuação.

Questão 02

Há desobediência ao padrão formal da Língua em:

- (A) Amanhã encontrarás o ex-amor de cujo nome nem lembrarás.
- (B) Onde morou o amor, não pode haver violência.
- (C) O amante que te feriu, esquece.
- (D) Essa é a postura tóxica que lhe falei ontem.

Questão 03

Assinale a alternativa em que há dígrafos em todas as palavras.

- (A) pobre - retardados - perfumada - débil.
- (B) aquilo - intenso - borbulhante - homem.
- (C) porta - viver - lutou - fez.
- (D) ama - afirma - egoísmo - tiro.

Questão 04

O inusitado do título deve-se:

- (A) ao emprego de uma frase imperativa.
- (B) ao emprego de uma frase exclamativa.
- (C) ao emprego de uma frase interrogativa.
- (D) ao emprego de uma frase declarativa negativa.

Questão 05

Tendo em foco o excerto: "Se o homem destrói aquilo que mais ama como afirmava Oscar Wilde, a vontade de destruição se aguça (...)", assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma conjunção condicional - um pronome relativo - uma conjunção conformativa.

- (A) que - como - quando.
- (B) aquele - mais - de.
- (C) se - que - como.
- (D) o - aquilo - de.

Questão 06

Em: "(...) que em meio do maior abandono (difícil, hem!) ainda tenha forças para se voltar na direção do amado (...)", só não é correto afirmar:

- (A) Os parênteses indicam uma ideia acessória da autora.
- (B) Há uma oração com valor concessivo.
- (C) "ainda" é um adjetivo modalizador com valor semântico de "até então".
- (D) Nos parênteses, há uma ideia de valor reforçada pela interjeição.

Questão 07

As aspas, o travessão e o verbo de elocução, no 2º parágrafo, indicam:

- (A) sinalização de oração adjetiva.
- (B) sinalização do discurso direto.
- (C) sinalização de oração intercalada.
- (D) sinalização de discurso indireto.

Questão 08

"(...) que conseguiria fazê-la palpitar mais branca e perfumada do que a açucena do campo (...)". Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O pronome "la" é anafórico de "ela"- objeto do amor do amigo.

II- "fazê-la" é uma forma verbal paroxítona.

III- "branca e perfumada" são predicativos do sujeito de poderia.

IV- Há presença de comparação e zeugma na estrutura.

- (A) São corretas só as afirmativas I e III.
- (B) São corretas só as afirmativas III e IV.
- (C) São corretas só as afirmativas I e II.
- (D) São corretas só as afirmativas I e IV.

Questão 09

Os conectores assinalados em: "nem comigo nem com ninguém!" / "Deste raciocínio para o tiro, veneno ou faca, vai um fio." são semanticamente:

- (A) adversativos - explicativo.
- (B) conclusivos - aditivos.
- (C) alternativos.
- (D) aditivos - alternativo.

Questão 10

Marque a alternativa correta quanto ao emprego da regência.

- (A) Fique torcendo para que o outro seja feliz.
- (B) É mais preferível sair com o coração leve.
- (C) Se você namorava alguém especial, supere.
- (D) Cheguei em um ponto de equilíbrio.

Questão 11

No 5º parágrafo, o adjetivo "lépido" não tem o mesmo significado de:

- (A) radiante.
- (B) lerdo.
- (C) trocista.
- (D) alegre.

Questão 12

Entre as características do "primo" consta:

- (A) ser amante provedor material.
- (B) ser poeta.
- (C) ser desconfiado.
- (D) ser amante intenso e apaixonado.

Questão 13

"Se nenhum casamento dá certo, por que o deles vai dar? Vai ser infeliz à beça!". É inadequado afirmar sobre o fragmento:

- (A) "à beça" - com muita quantidade - é uma locução prepositiva.
- (B) O amigo apresenta uma visão pessimista de relacionamentos.
- (C) Por que é preposição seguida de pronome interrogativo.
- (D) Há coesão por elipse na afirmação.

Questão 14

As expressões "aquilo", no 1º parágrafo, e "objeto amado", no 2º parágrafo, confirmam:

- (A) a maneira desligada do homem ver a mulher.
- (B) a visão de uma mulher "coisificada".
- (C) o servilismo amoroso do homem.
- (D) a visão da mulher como dominante na relação.

Questão 15

A expressão destacada em: "É desejar que ao menos ela seja feliz." pode ser substituída sem alteração semântica por:

- (A) "não sendo".
- (B) "exceto".
- (C) "na pior das hipóteses".
- (D) "jamais".

Informática

Questão 16

Considerando o sistema Windows 10, marque a alternativa que apresenta a combinação de teclas usada comumente, como um atalho, para fechar a janela ativa no momento. Esse conjunto de teclas, quando pressionado, faz com que o sistema interprete que a janela aberta e em foco deve ser fechada, podendo eventualmente fechar programas ou janelas sem aviso prévio.

- (A) <WINDOWS> + NumLock
- (B) <WINDOWS>+F4
- (C) ALT + Fn
- (D) ALT+ F4

Questão 17

Um ataque de engenharia Social feito contra uma empresa tipicamente explora:

- (A) uma vulnerabilidade psicológica e comportamental de indivíduos.
- (B) uma vulnerabilidade física das instalações.
- (C) uma vulnerabilidade lógica nos softwares instalados.
- (D) uma vulnerabilidade da localização da empresa.

Questão 18

Considerando a mala direta em Microsoft Word 2010, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I – É possível gerar mala direta no word, usando um arquivo do Excel como origem de dados.

II – Para usar o Excel como origem de dados é obrigatório consolidar todas as planilhas (abas) do Excel em uma única planilha (aba) antes de realizar a mala direta no Word.

III – É possível selecionar a planilha específica desejada do Excel durante o processo de configuração da mala direta no Word.

As afirmativas corretas são:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

Questão 19

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C	D
1	Atração	Público	Valor do Ingresso (R\$)	Faturamento
2	Elvis	20000	R\$ 100,00	R\$ 2.000.000,00
3	Janis	45000	R\$ 120,00	R\$ 5.400.000,00
4	Jimi	30000	R\$ 120,00	R\$ 3.600.000,00
5	Freddie	55000	R\$ 90,00	R\$ 4.950.000,00
6				
7	Maior Faturamento	Janis		

Qual alternativa apresenta a fórmula correta para trazer na célula B7 sempre o nome da atração que teve o maior faturamento?

- (A) =PROCV("a"&CORRESP(MÁXIMO(D1:D5);D1:D5))
- (B) =INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(D1:D5);D1:D5))
- (C) =PROCV("a"&CORRESP(MÁIOR(D1:D5);D1:D5))
- (D) =INDIRETO("a"&CORRESP(MAIOR(D1:D5);D1:D5))

Questão 20

Analise as afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta.

I – O programa de e-mail nativo do Windows 10 é o aplicativo "Email" ou "Mail". Este aplicativo é pré-instalado no Windows 10 e oferece uma maneira conveniente de gerenciar suas contas de e-mail diretamente do sistema operacional.

II – O programa "Email" ou "Mail" permite configurar e acessar facilmente contas de e-mail de provedores distintos tais como Outlook.com, Gmail, Yahoo Mail, iCloud ou outros.

III – Uma restrição do programa "Email" ou "Mail" é que este não permite suporte a recebimento de e-mail por IMAP, somente POP3.

As afirmativas corretas são:

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Atualidades

Questão 21

"Google lança recurso exclusivo no Brasil para evitar roubos de celulares."(Fonte: O Liberal.com / Data: 11.06.2024). Sobre o assunto noticiado, julgue as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- A novidade inclui tecnologia baseada em inteligência artificial (IA) que usa sinais para identificar quando um celular é furtado, levando ao bloqueio automático da tela do aparelho.

II- Os usuários de celulares android do Brasil serão os primeiros a testarem uma nova tecnologia do Google a partir de julho deste ano.

- (A) A assertiva I está correta e a II errada.
- (B) Ambas as assertivas estão erradas.
- (C) A assertiva I está errada e a II correta.
- (D) Ambas as assertivas estão corretas.

Questão 22

"Saiba o que são as 'mad skills', diferencial no mercado de trabalho que agrega valor aos candidatos. Administrador afirma que, no cenário dinâmico do mercado de trabalho atual, é preciso observar habilidades e competências para se destacar." (Fonte: OLiberal.com / Data: 10.06.2024). Sobre as "mad skills" apenas não se pode afirmar:

- (A) são caracterizadas pelo conservadorismo, assiduidade, bom comportamento, respeito hierárquico, dentre outras habilidades.
- (B) são as habilidades "incríveis" ou "fora de série", que fazem toda a diferença para a contratação no mercado de trabalho.
- (C) não compensam a falta de qualificação técnica ou experiência dos candidatos.
- (D) são as habilidades que envolvem hobbies ou interesses pessoais que podem ser trabalhados e usados a favor de um profissional.

Questão 23

"Da Amazônia ao RS: filtros de nanotecnologia combatem sede nas enchentes. Incentivos para uma produção nacional poderiam ampliar o raio de ajuda." (Fonte: OLiberal.com / Data: 02/06/2024). A respeito da matéria noticiada, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- Os filtros de nanotecnologia foram aplicados em diferentes comunidades da Amazônia brasileira para combater o consumo de água contaminada devido à ausência de saneamento básico e poluição decorrentes da atividade garimpeira.

II- Após as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, uma coalizão de organizações e entidades parceiras iniciaram a campanha que enviou a tecnologia para gerar emprego e renda aos gaúchos desempregados.

- (A) O item I está correto e a II errado.
- (B) Ambos os itens estão corretos.
- (C) Ambos os itens estão errados.
- (D) O item I está errado e a II correto.

Questão 24

"Tenho mais de 50 anos e só quero trabalhar: os desafios de quem enfrenta o etarismo." (Fonte: OLiberal.com / Data: 18.03.2024). Sobre o etarismo, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O etarismo é caracterizado pelo preconceito baseado em estereótipos de idade, o etarismo está entranhado na sociedade.

II- O etarismo ocorre apenas nos casos em que pessoas com mais de 50 (cinquenta) anos de idade sofrem preconceitos por conta da idade.

- (A) A afirmativa I está correta e a II errada.
- (B) Ambas as afirmativas estão erradas.
- (C) Ambas as afirmativas estão corretas.
- (D) A afirmativa I está errada e a II correta.

Questão 25

"Sem data divulgada, Elon Musk vai depor à Comissão de Valores sobre compra do site." (Fonte: OLiberal.com / Data: 31.05.2024). Sobre o que Elon Musk está sendo investigado segundo a reportagem?

- (A) Sobre investimentos irregulares na Comissão de Valores Mobiliários China.
- (B) Sobre a suspeita da utilização da Starlink por traficantes internacionais.
- (C) Sobre a compra do site, em que se investiga se ele descumpriu as leis federais ao comprar ações do antigo Twitter anos atrás.
- (D) Sobre assédio sexual a colaboradores da rede social X.

Legislação

Questão 26

"Acesso é a elevação do servidor efetivo a um posto que lhe proporcione um maior vencimento." (art. 45 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O acesso pode se dar por progressão, quando ocorrido dentro da mesma categoria funcional, à classe imediatamente superior.
- (B) Para todos os efeitos, será considerado promovido o servidor que vier a falecer sem que tenha sido decretado o acesso que lhe caberia por antiguidade.
- (C) Para o acesso, serão respeitados, para efeito de provimento, as promoções por merecimento e antiguidade, alternadamente dentro do que dispõe as leis, regimento, regulamento ou documento legal que dê amparo a questão.
- (D) O acesso às classes iniciais de qualquer categoria funcional será feito por progressão funcional por merecimento ou por antiguidade.

Questão 27

A respeito da "carreira" prevista na Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- O desenvolvimento na carreira dar-se-á por progressão funcional.

II- Progressão Funcional é a elevação do servidor à referência imediatamente superior no mesmo cargo, obedecendo os critérios de titulação profissional.

III- O sistema de avaliação do servidor será regulamentada por Decreto do chefe do Poder Executivo/Legislativo.

- (A) Os itens I e III estão corretos.
- (B) A) Os itens I e II estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Os itens II e III estão corretos.

Questão 28

Maria da Graça, servidora efetiva do Município de Castanhal, casou-se em janeiro de 2024 e aproveitou para tirar férias do serviço público. Quando ela retornou ao trabalho, procurou o departamento de pessoal para compreender como ficariam os dias que esteve ausente tanto pelo casamento como pelas férias. No setor competente lhe foi explicado que:

- (A) para todos os efeitos legais, considera-se de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, quarenta e cinco (45) dias, e em razão do casamento, quinze (15) dias.
- (B) para todos os efeitos legais, não se considera de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude do casamento.
- (C) para todos os efeitos legais, não se considera de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, trinta (30) dias.
- (D) para todos os efeitos legais, considera-se de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, trinta (30) dias, e em razão do casamento, oito (8) dias.

Questão 29

É vedado o acesso ao servidor que:

I- esteja cumprindo estágio probatório;

II- não tenha obtido conceito mínimo exigido na avaliação de eficiência;

III- tenha sido punido no último exercício com pena de suspensão, multa ou destituição de função.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 30

Conforme preceitua o art. 51 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, o servidor titular de cargo eletivo terá direito à promoção:

- (A) funcional referente ao período aquisitivo imediatamente anterior ao mandato eletivo que esteja ocupando à época no município de Castanhal.
- (B) de um para outro nível da mesma categoria ao completar três (3) anos de efetivo exercício de cargo público prestado ao município de Castanhal.
- (C) por antiguidade e merecimento ao permanecer durante todo o mandato sem responder qualquer processo administrativo disciplinar.
- (D) dos vencimentos superiores de que faria jus no período que esteve afastado do cargo pra cumprimento do mandato eletivo no município de Castanhal.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 39.

A avaliação terapêutica ocupacional consiste em etapa

primordial do processo terapêutico na qual é possível identificar as necessidades e potencialidades dos pacientes. A escolha de um instrumento de avaliação padronizado auxilia o terapeuta ocupacional a definir com mais precisão os objetivos e etapas do tratamento terapêutico ocupacional.

(Autor)

Questão 31

Em relação às áreas de ocupação abordadas por instrumentos de avaliação padronizada utilizados por terapeutas ocupacionais, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A Avaliação de Habilidades Motoras e Processuais (tradução livre do título em inglês Assessment of Motor and Process Skills - AMPS) aborda oitenta e cinco (85) atividades de vida diária (AVD) e atividades instrumentais de vida diária (AIVD), dentre as quais paciente e terapeuta escolhem duas ou três para serem utilizadas na avaliação.

II- A Avaliação de Desempenho de Habilidades de Auto-Cuidado (tradução livre do título em inglês Performance Assessment of Self-Care Skills – PASS) aborda dezesseis (16) tipos de atividades, incluindo AVD e tarefas de AIVD relacionadas à administração do ambiente domiciliar. Além disso, os protocolos utilizados na residência do paciente e na clínica de Terapia Ocupacional são diferentes.

III- A seção G (Escala de Funcionalidade Física e Problemas Estruturais) do Conjunto Mínimo de Dados (tradução livre do título em inglês Minimum Data Set – Section G. Physical Functioning and Structural Problems Scale – MDS) aborda vinte tarefas de AVD.

- (A) Somente a afirmativa II está correta.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa III está correta.

Questão 32

Sobre as características da avaliação padronizada "Medida de Independência Funcional para Crianças, versão II" (tradução livre do título em inglês Wee FIM II), analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- Este instrumento de avaliação mensura a gravidade da deficiência relacionada à limitação física nos contextos de saúde, de desenvolvimento, educacional e comunitário.

II – A Wee FIM II tem como população-alvo crianças de 06 meses a 7 anos de idade.

III – Após a utilização do instrumento, os escores de resultado variam de 18 (dependência total) até 126 (independência total).

- (A) Somente a afirmativa II está correta.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente a afirmativa III está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 33

Dentre as alternativas a seguir, escolha a única que indique um instrumento de avaliação utilizado por terapeutas ocupacionais cuja população-alvo inclui adolescentes.

- (A) Escala de Inteligência Wechsler para Adultos – WAIS III.
- (B) Avaliação Geriátrica Ampla (AGA).
- (C) Índice de Lawton-Brody.
- (D) Avaliação de Habilidades de Vida Diária de Kohlman (tradução livre do título em inglês Kohlman Evaluation of Living Skills – KELS).

Questão 34

Em relação às características da avaliação padronizada "Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade" (tradução do título em inglês Pediatric Evaluation of Disability Inventory – PEDI), analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A PEDI aborda as áreas de ocupação de atividade de vida diária (AVD), incluindo mobilidade e função social, e abrange tarefas amplas de atividades instrumentais de vida diária (AIVD), dentre tarefas domésticas e função comunitária.

II- A PEDI tem como população-alvo crianças de 3 anos a 7 anos e seis meses, podendo avaliar crianças mais velhas caso apresentem atraso no desenvolvimento.

III- A PEDI é um instrumento de avaliação não-normatizado.

- (A) Somente a afirmativa III está correta.
- (B) Somente a afirmativa II está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa I está correta.

Questão 35

Marque a alternativa que indique o instrumento de avaliação utilizado por terapeutas ocupacionais cuja população-alvo é exclusivamente composta de adultos com transtornos crônicos de saúde mental.

- (A) Escala de Hoehn e Yahr.
- (B) Avaliação de Habilidades de Vida Diária de Milwaukee (tradução livre do título em inglês Milwaukee Evaluation of Daily Living Skills - MEDLS).
- (C) Avaliação de Auto-cuidado de Melville-Nelson (tradução livre do título em inglês Melville-Nelson Self-Care Assessment).
- (D) Escala de Vida Independente (tradução livre do título em inglês Independent Living Scale).

Questão 36

Qual o instrumento destinado à avaliação de pais e/ou cuidadores que inclui entrevista como método de administração do instrumento?

- (A) Índice de Estresse do Cuidador (tradução livre do título em inglês Caregiver Strain Index).
- (B) Índice da Percepção de Mudanças (tradução livre do título em inglês Perceived Change Index).
- (C) Escala de Bakas de Resultados do Cuidador (tradução livre do título em inglês Bakas Caregiver Outcome Scale).
- (D) Índice de Estratégia de Gerenciamento de Ferramentas (tradução livre do título em inglês Task Management Strategy Index).

Questão 37

Marque a alternativa que escolha o único instrumento destinado à avaliação de pais e/ou cuidadores que exige do avaliador a observação e a análise da interação entre pais e filhos:

- (A) Escala do Ambiente Familiar (tradução livre do título em inglês Family Environment Scale).
- (B) Escala de Apoio Familiar (tradução livre do título em inglês Family Support Scale).
- (C) Inventário de Observação Residencial para Mensuração do Ambiente (tradução livre do título em inglês Home Observation for Measurement of the Environment Inventory).
- (D) Índice de Estresse dos Pais (tradução livre do título em inglês Parenting Stress Index).

Questão 38

Dentre as alternativas a seguir, escolha o único instrumento de avaliação utilizado por terapeutas ocupacionais cuja população-alvo é composta de pacientes atendidos em ambiente domiciliar:

- (A) Conjunto de Informações de Avaliação e Resultado (tradução livre do título em inglês Outcome and Assessment Information Set – OASIS).
- (B) Programa de Avaliação e Colocação de Marcos do Comportamento Verbal (tradução livre do título em inglês Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program - VB-MAPP).
- (C) Protocolo de Atenção à Saúde Mental e Trabalho.
- (D) Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Questão 39

Qual instrumento de avaliação utilizado por terapeutas ocupacionais que aborda no seu conteúdo exclusivamente atividades instrumentais de vida diária?

- (A) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (tradução livre do título em inglês Canadian Occupational Performance Measure – COPM).
- (B) Medida de Independência Funcional - MIF (tradução livre do título em inglês Functional Independence Measure - FIM).
- (C) Índice de Barthel.
- (D) Avaliação de Habilidades e Recursos de Vida Diária (tradução livre do título em inglês Assessment of Living Skills and Resources – ALSAR).

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 40 a 42.

A equipe de saúde do hospital onde você, terapeuta ocupacional, trabalha encaminhou solicitação de avaliação para o Serviço de Terapia Ocupacional do Sr. João, um paciente que apresenta lesão completa de coluna vertebral a nível de C6.

(Autor)

Questão 40

Assinale a alternativa incorreta quanto ao que se espera do desempenho ocupacional do Sr. João na atividade de vida diária (AVD) indicada:

- (A) Sr. João necessita de auxílio de sonda vesical para eliminação de urina (AVD de controle de esfíncter urinário).
- (B) O Sr. João consegue realizar a AVD de auto-cuidado de forma independente quando faz a barba fazendo uso de dispositivos de Tecnologia Assistiva.
- (C) Sr. João consegue realizar de forma independente a atividade de comunicação através da internet fazendo uso de órtese para digitação.
- (D) Sr. João consegue cortar bife na AVD de alimentação fazendo uso de dispositivo de Tecnologia Assistiva indicado.

Questão 41

Quanto ao que se espera do desempenho ocupacional deste paciente na atividade de vida diária (AVD) indicada, apenas não se pode afirmar:

- (A) Sr. João consegue realizar de forma independente a atividade de transferência de sua cama para a cadeira de rodas fazendo uso de tábua de transferência, desde que a cama e a cadeira de rodas estejam no mesmo nível de altura.
- (B) Sr. João é totalmente independente na AVD de vestuário para vestir camisas sem botão.
- (C) O Sr. João consegue realizar a AVD de higiene corporal de forma independente quando precisa lavar e enxaguar seus braços, utilizando dispositivos de Tecnologia Assistiva se necessário.
- (D) Sr. João é totalmente independente na AVD de mobilidade quando necessita transferir-se de um lado para o outro da cama na posição sentada.

Questão 42

À respeito da utilização de cadeira de rodas pelo Sr. João, apenas não se pode afirmar:

- (A) Sr. João consegue ser independente no uso de cadeira de rodas elétrica sem apoio de membro superior.
- (B) Sr. João necessita de ajuda parcial ou total para realizar AVD de mobilidade fazendo uso de cadeira de rodas manual no parque da cidade.
- (C) Sr. João necessita utilizar almofada que garanta alívio de pressão para quadril e coxas quando fizer uso de cadeira de rodas.
- (D) Sr. João é totalmente independente no uso de cadeira de rodas manual dentro do ambiente domiciliar sem desnível.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 43 a 44.

Carr e Shepherd desenvolveram junto a um grupo de profissionais que utilizam o movimento como parte essencial de sua prática laboral (terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas e cientistas do movimento) um modelo de intervenção terapêutica que faz uso de princípios de controle e aprendizado motores para o desenvolvimento de intervenções práticas de reabilitação para pessoas com dificuldades motoras devido disfunção do Sistema Nervoso Central.

(Autor)

Questão 43

Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta em relação aos fundamentos da Abordagem de Carr e Shepherd:

I- Carr e Shepherd apresentam uma abordagem estruturada para avaliar e melhorar quatro categorias gerais de controle motor: adoção da postura ortostática e de sedestação; deambulação; equilíbrio corporal; e alcance e manuseio de objetos.

II- Uma das diretrizes da Abordagem de Carr e Shepherd consiste em estruturar atividades que auxiliarão pacientes a desenvolver análise da tarefa motora e habilidades de resolução de problemas.

III- Uma outra diretriz da Abordagem de Carr e Shepherd consiste em estruturar atividades que ofereçam desafios graduados para ajustes posturais antecipatórios e contínuos.

- (A) Somente a afirmativa II está correta.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa III está correta.

Questão 44

Em relação à Abordagem de Carr e Shepherd e sua aplicação à Terapia Ocupacional, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A Abordagem de Carr e Shepherd não discute diretrizes para maior participação dos indivíduos em ocupações ou papéis sociais.

II- A Abordagem de Carr e Shepherd oferece a terapeutas ocupacionais diretrizes práticas para avaliação da função motora durante o desempenho de uma atividade.

III- A Abordagem de Carr e Shepherd oferece a terapeutas ocupacionais diretrizes práticas para adaptação do ambiente físico a fim de promover funcionalidade máxima para cada indivíduo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa III está correta.
- (C) Somente a afirmativa II está correta.
- (D) Somente a afirmativa I está correta.

Questão 45

Quanto ao uso de técnicas de Inibição do movimento do Tratamento Neuro-Desenvolvimental utilizadas na prática de Terapia Ocupacional, não é correto afirmar:

- (A) Oferecer aos pacientes a sensação de movimento normal no seu lado plégico do corpo.
- (B) Bloqueio da execução de movimentos e reações associadas não desejáveis durante movimentação ativa e funcional.
- (C) Ensinar métodos ao paciente para minimizar o posicionamento anormal de membro inferior e membro superior durante a realização de uma tarefa.
- (D) Restauração de alinhamento normal no tronco e extremidades a partir do alongamento de músculos com espasticidade.

Questão 46

Sobre o uso de técnicas de Facilitação do movimento do Tratamento Neuro-Desenvolvimental utilizados na prática de Terapia Ocupacional, é errado afirmar:

- (A) Estimulação direta de musculatura a fim de obter contração isométrica, isotônica ou excêntrica.
- (B) Diminuir tônus muscular anormal que interfere com movimento ativo e passivo.
- (C) Ensinar métodos ao paciente para incorporar o lado plégico do corpo à realização de tarefas funcionais e ocupações.
- (D) Permitir ao paciente realizar movimentos enquanto o terapeuta mantém algumas restrições de outros padrões de movimento.

Questão 47

Apenas não se pode afirmar sobre os princípios do Tratamento Neuro-Desenvolvimental, também conhecido como Abordagem de Bobath, utilizados na prática de Terapia Ocupacional:

- (A) O terapeuta ocupacional deve ajudar o paciente a usar controle motor existente no lado plégico do corpo para o desempenho ocupacional.
- (B) O terapeuta ocupacional deve estimular atividades e exercícios que encorajem ou fortaleçam tônus muscular anormal ou respostas anormais de movimento.
- (C) Os pontos-chave de controle consistem em posicionamentos manuais que se mostram eficientes em controlar o movimento do paciente.
- (D) O objetivo do tratamento consiste em ensinar novas habilidades ao paciente para obtenção de respostas de movimento normal no lado plégico do corpo do paciente.

Questão 48

Marque a alternativa que não contenha um exemplo de dispositivo de Tecnologia Assistiva para pessoas com Transtorno do Espectro Autista ou com deficiência intelectual.

- (A) Guia para escrita.
- (B) Gravador de voz.
- (C) Vocalizador para comunicação alternativa e ampliada.
- (D) Calculadora científica.

Questão 49

Apenas não consiste em um dispositivo de Tecnologia Assistiva para pessoas cegas ou com baixa visão:

- (A) Teclado ampliado e com contraste nas teclas.
- (B) Lupa manual com ou sem iluminação.
- (C) Calculadora sonora.
- (D) Teclado em colméia.

Questão 50

Sobre dispositivo de Tecnologia Assistiva para pessoas com deficiência física, apenas não se pode assinar:

- (A) Mesa adaptável, que permite regulagem de altura de mesas para pessoas com deficiência física.
- (B) Relógio despertador, que auxilia o aluno durante atividades práticas na educação física ou em outros cursos onde se faz necessário contagem de tempo.
- (C) Engrossadores, que facilitam o manuseio de lápis e outros objetos utilizados para escrita.
- (D) Acionador de Roller Mouse, sendo uma boa opção para controlar o mouse de um computador com a mão ou com os pés.

