



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 19: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Albert Einstein:

“Nenhum cientista pensa com fórmulas.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

O DIREITO DE NÃO AMAR

Se o homem destrói aquilo que mais ama como afirmava Oscar Wilde, a vontade de destruição se aguça demais quando aquilo está amando um outro. O egoísmo, sem dúvida o traço mais poderoso de qualquer sexo, transborda então intenso e borbulhante como água em pia entupida, artérias e canos congestionados na explosão aguda: "nem comigo nem com ninguém!" Deste raciocínio para o tiro, veneno ou faca, vai um fio.

A segunda porta foi a que escolheu aquele meu colega de Academia quando descobriu que a pior das vinganças é não matar mas deixar o objeto amado viver, viver à vontade, "pois que ela viva!" – decidiu ele na sua fúria vingativa.

Amou-a perdidamente. Acho que nunca vi ninguém amar tanto assim, talvez com a mesma intensidade com que amava o primo, disse isso mesmo numa hora de impaciência, estou apaixonada por outro, quer ter a bondade de desaparecer da minha frente? Mas o meu colega (vinte anos?) acreditava na luta e como ele lutou, meu Deus, como ele lutou! Tentou conquista-la com presentes, era rico. Depois, com intermináveis poemas de amor, era poeta. Na fase final, no auge da cólera – era violento – começou com as ameaças. Ela guardou os presentes, rasgou os poemas, fez a queixa a um tio que era delegado da seção de homicídios e foi cair nos braços do primo sem o recurso das rimas e dos diamantes mas que conseguia fazê-la palpitar mais branca e perfumada do que a açucena do campo.

Meu colega dava murros nas paredes, nos móveis. Puxava os cabelos, "ela não tem o direito de me fazer isso!". Com a débil voz da razão, tentei dizer-lhe que ela bem que tinha esse direito de amar ou não amar, vê se entende essa coisa tão simples! Mas ele era só ilocidade e desordem: "Vou lá, dou-lhe um tiro no peito e me mato em seguida!" - jurou. Mas a tantos repetiu esse juramento que fiquei mais tranquilizada, com a presença de que a energia canalizada para o ato acabaria se exaurindo nas palavras.

O que aconteceu. Uma noite me procurou todo penteado, todo contido, com um sorrisinho no canto da boca, sorriso meio sinistro, mas lúcido: "Achei uma solução melhor", foi logo dizendo. "Vou ficar quieto, que se case com esse tipo, ótimo que se casem depressa porque é nesse casamento que está minha vingança. No casamento e no tempo. Se nenhum casamento dá certo, por que o deles vai dar? Vai ser infeliz à beça! Pobre, com um filho debiloide, já andei investigando tudo, ele tem retardados na família, ih! O quando ela vai se arrepender, por que não me casei com o outro? Vai ficar gorda, tem propensão para engordar e eu estarei jovem e lépido porque sou esportista e rico, vou me conservar, mas ela, velha, obesa, ô delícia!".

Há ainda uma terceira porta, saída de emergência para

os desiludidos do amor, não, nada de matar o objeto da paixão ou esperar com o pensamento negro de ódio que ela vire uma megera jogando moscas na sopa do marido hemiplégico, mas renunciar. Simplesmente renunciar com o coração limpo de mágoa ou rancor, tão limpo que em meio do maior abandono (difícil, hem!) ainda tenha forças para se voltar na direção da amada como um girassol na despedida do crepúsculo. E desejar que ao menos ela seja feliz.

(Lygia Fagundes Telles)

Questão 01

As expressões "aquilo", no 1º parágrafo, e "objeto amado", no 2º parágrafo, confirmam:

- (A) a visão da mulher como dominante na relação.
- (B) o servilismo amoroso do homem.
- (C) a visão de uma mulher "coisificada".
- (D) a maneira desligada do homem ver a mulher.

Questão 02

No 5º parágrafo, o adjetivo "lépido" não tem o mesmo significado de:

- (A) alegre.
- (B) radiante.
- (C) lerdo.
- (D) trocista.

Questão 03

O inusitado do título deve-se:

- (A) ao emprego de uma frase declarativa negativa.
- (B) ao emprego de uma frase exclamativa.
- (C) ao emprego de uma frase imperativa.
- (D) ao emprego de uma frase interrogativa.

Questão 04

Há desobediência ao padrão formal da Língua em:

- (A) Amanhã encontrarás o ex-amor de cujo nome nem lembrarás.
- (B) O amante que te feriu, esquece.
- (C) Onde moro o amor, não pode haver violência.
- (D) Essa é a postura tóxica que lhe falei ontem.

Questão 05

"(...) que conseguiria fazê-la palpitar mais branca e perfumada do que a açucena do campo (...)". Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O pronome "la" é anafórico de "ela"- objeto do amor do amigo.

II- "fazê-la" é uma forma verbal paroxítona.

III- "branca e perfumada" são predicativos do sujeito de poderia.

IV- Há presença de comparação e zeugma na estrutura.

- (A) São corretas só as afirmativas III e IV.
- (B) São corretas só as afirmativas I e III.
- (C) São corretas só as afirmativas I e II.
- (D) São corretas só as afirmativas I e IV.

Questão 06

As aspas, o travessão e o verbo de elocução, no 2º parágrafo, indicam:

- (A) sinalização de oração intercalada.
- (B) sinalização do discurso direto.
- (C) sinalização de discurso indireto.
- (D) sinalização de oração adjetiva.

Questão 07

Assinale a alternativa em que há dígrafos em todas as palavras.

- (A) porta - viver - lutou - fez.
- (B) aquilo - intenso - borbulhante - homem.
- (C) ama - afirma - egoísmo - tiro.
- (D) pobre - retardados - perfumada - débil.

Questão 08

Entre as características do "primo" consta:

- (A) ser poeta.
- (B) ser amante provedor material.
- (C) ser amante intenso e apaixonado.
- (D) ser desconfiado.

Questão 09

"Se nenhum casamento dá certo, por que o deles vai dar? Vai ser infeliz à beça!". É inadequado afirmar sobre o fragmento:

- (A) Há coesão por elipse na afirmação.
- (B) O amigo apresenta uma visão pessimista de relacionamentos.
- (C) Por que é preposição seguida de pronome interrogativo.
- (D) "à beça" - com muita quantidade - é uma locução prepositiva.

Questão 10

Marque a alternativa correta quanto ao emprego da regência.

- (A) Cheguei em um ponto de equilíbrio.
- (B) É mais preferível sair com o coração leve.
- (C) Fique torcendo para que o outro seja feliz.
- (D) Se você namorava alguém especial, supere.

Questão 11

A expressão destacada em: "É desejar que **ao menos** ela seja feliz." pode ser substituída sem alteração semântica por:

- (A) "exceto".
- (B) "não sendo".
- (C) "na pior das hipóteses".
- (D) "jamais".

Questão 12

Em: "(...) que em meio do maior abandono (difícil, hem!) ainda tenha forças para se voltar na direção do amado (...)", só não é correto afirmar:

- (A) "ainda" é um adjetivo modalizador com valor semântico de "até então".
- (B) Os parênteses indicam uma ideia acessória da autora.
- (C) Há uma oração com valor concessivo.
- (D) Nos parênteses, há uma ideia de valor reforçada pela interjeição.

Questão 13

"Vou lá, dou-lhe um tiro no peito e me mato em seguida!". Sobre o excerto, é correto afirmar:

- (A) Há uma falha de pontuação.
- (B) "lhe" é adjunto adnominal.
- (C) Os pronomes oblíquos estão devidamente posicionados.
- (D) Poderia haver vírgula antes de "e".

Questão 14

Os conectores assinalados em: "nem comigo nem com ninguém!" / "Deste raciocínio para o tiro, veneno ou faca, vai um fio." são semanticamente:

- (A) alternativos.
- (B) adversativos - explicativo.
- (C) aditivos - alternativo.
- (D) conclusivos - aditivos.

Questão 15

Tendo em foco o excerto: "Se o homem destrói aquilo que mais ama como afirmava Oscar Wilde, a vontade de destruição se aguça (...)", assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma conjunção condicional - um pronome relativo - uma conjunção conformativa.

- (A) o - aquilo - de.
- (B) se - que - como.
- (C) que - como - quando.
- (D) aquele - mais - de.

Informática

Questão 16

Considerando a mala direta em Microsoft Word 2010, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I – É possível gerar mala direta no word, usando um arquivo do Excel como origem de dados.

II – Para usar o Excel como origem de dados é obrigatório consolidar todas as planilhas (abas) do Excel em uma única planilha (aba) antes de realizar a mala direta no Word.

III – É possível selecionar a planilha específica desejada do Excel durante o processo de configuração da mala direta no Word.

As afirmativas corretas são:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

Questão 17

Um ataque de engenharia Social feito contra uma empresa tipicamente explora:

- (A) uma vulnerabilidade física das instalações.
- (B) uma vulnerabilidade da localização da empresa.
- (C) uma vulnerabilidade lógica nos softwares instalados.
- (D) uma vulnerabilidade psicológica e comportamental de indivíduos.

Questão 18

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C	D
1	Atração	Público	Valor do Ingresso (R\$)	Faturamento
2	Elvis	20000	R\$ 100,00	R\$ 2.000.000,00
3	Janis	45000	R\$ 120,00	R\$ 5.400.000,00
4	Jimi	30000	R\$ 120,00	R\$ 3.600.000,00
5	Freddie	55000	R\$ 90,00	R\$ 4.950.000,00
6				
7	Maiores Faturamento	Janis		

Qual alternativa apresenta a fórmula correta para trazer na célula B7 sempre o nome da atração que teve o maior faturamento?

- (A) =INDIRETO("a"&CORRESP(MAIOR(D1:D5);D1:D5))
- (B) =INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(D1:D5);D1:D5))
- (C) =PROCV("a"&CORRESP(MÁIOR(D1:D5);D1:D5))
- (D) =PROCV("a"&CORRESP(MÁXIMO(D1:D5);D1:D5))

Questão 19

Analise as afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta.

I – O programa de e-mail nativo do Windows 10 é o aplicativo "Email" ou "Mail". Este aplicativo é pré-instalado no Windows 10 e oferece uma maneira conveniente de gerenciar suas contas de e-mail diretamente do sistema operacional.

II – O programa "Email" ou "Mail" permite configurar e acessar facilmente contas de e-mail de provedores distintos tais como Outlook.com, Gmail, Yahoo Mail, iCloud ou outros.

III – Uma restrição do programa "Email" ou "Mail" é que este não permite suporte a recebimento de e-mail por IMAP, somente POP3.

As afirmativas corretas são:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

Questão 20

Considerando o sistema Windows 10, marque a alternativa que apresenta a combinação de teclas usada comumente, como um atalho, para fechar a janela ativa no momento. Esse conjunto de teclas, quando pressionado, faz com que o sistema interprete que a janela aberta e em foco deve ser fechada, podendo eventualmente fechar programas ou janelas sem aviso prévio.

- (A) ALT+ F4
- (B) <WINDOWS>+F4
- (C) ALT + Fn
- (D) <WINDOWS> + NumLock

Atualidades

Questão 21

"Sem data divulgada, Elon Musk vai depor à Comissão de Valores sobre compra do site.". (Fonte: OLiberal.com / Data: 31.05.2024). Sobre o que Elon Musk está sendo investigado segundo a reportagem?

- (A) Sobre a suspeita da utilização da Starlink por traficantes internacionais.
- (B) Sobre investimentos irregulares na Comissão de Valores Mobiliários Chinesa.
- (C) Sobre a compra do site, em que se investiga se ele descumpriu as leis federais ao comprar ações do antigo Twitter anos atrás.
- (D) Sobre assédio sexual a colaboradores da rede social X.

Questão 22

"Tenho mais de 50 anos e só quero trabalhar: os desafios de quem enfrenta o etarismo." (Fonte: OLiberal.com / Data: 18.03.2024). Sobre o etarismo, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O etarismo é caracterizado pelo preconceito baseado em estereótipos de idade, o etarismo está entranhado na sociedade.

II- O etarismo ocorre apenas nos casos em que pessoas com mais de 50 (cinquenta) anos de idade sofrem preconceitos por conta da idade.

- (A) A afirmativa I está errada e a II correta.
- (B) Ambas as afirmativas estão corretas.
- (C) Ambas as afirmativas estão erradas.
- (D) A afirmativa I está correta e a II errada.

Questão 23

"Saiba o que são as 'mad skills', diferencial no mercado de trabalho que agrega valor aos candidatos. Administrador afirma que, no cenário dinâmico do mercado de trabalho atual, é preciso observar habilidades e competências para se destacar." (Fonte: OLiberal.com / Data: 10.06.2024). Sobre as "mad skills" apenas não se pode afirmar:

- (A) não compensam a falta de qualificação técnica ou experiência dos candidatos.
- (B) são as habilidades que envolvem hobbies ou interesses pessoais que podem ser trabalhados e usados a favor de um profissional.
- (C) são caracterizadas pelo conservadorismo, assiduidade, bom comportamento, respeito hierárquico, dentre outras habilidades.
- (D) são as habilidades "incríveis" ou "fora de série", que fazem toda a diferença para a contratação no mercado de trabalho.

Questão 24

"Da Amazônia ao RS: filtros de nanotecnologia combatem sede nas enchentes. Incentivos para uma produção nacional poderiam ampliar o raio de ajuda." (Fonte: OLiberal.com / Data: 02/06/2024). A respeito da matéria noticiada, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- Os filtros de nanotecnologia foram aplicados em diferentes comunidades da Amazônia brasileira para combater o consumo de água contaminada devido à ausência de saneamento básico e poluição decorrentes da atividade garimpeira.

II- Após as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, uma coalizão de organizações e entidades parceiras iniciaram a campanha que enviou a tecnologia para gerar emprego e renda aos gaúchos desempregados.

- (A) Ambos os itens estão corretos.
- (B) O item I está correto e a II errado.
- (C) O item I está errado e a II correto.
- (D) Ambos os itens estão errados.

Questão 25

"Google lança recurso exclusivo no Brasil para evitar roubos de celulares."(Fonte: O Liberal.com / Data: 11.06.2024). Sobre o assunto noticiado, julgue as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- A novidade inclui tecnologia baseada em inteligência artificial (IA) que usa sinais para identificar quando um celular é furtado, levando ao bloqueio automático da tela do aparelho.

II- Os usuários de celulares android do Brasil serão os primeiros a testarem uma nova tecnologia do Google a partir de julho deste ano.

- (A) A assertiva I está correta e a II errada.
- (B) Ambas as assertivas estão corretas.
- (C) A assertiva I está errada e a II correta.
- (D) Ambas as assertivas estão erradas.

Legislação

Questão 26

Conforme preceitua o art. 51 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, o servidor titular de cargo eletivo terá direito à promoção:

- (A) por antiguidade e merecimento ao permanecer durante todo o mandato sem responder qualquer processo administrativo disciplinar.
- (B) dos vencimentos superiores de que faria jus no período que esteve afastado do cargo pra cumprimento do mandato eletivo no município de Castanhal.
- (C) funcional referente ao período aquisitivo imediatamente anterior ao mandato eletivo que esteja ocupando à época no município de Castanhal.
- (D) de um para outro nível da mesma categoria ao completar três (3) anos de efetivo exercício de cargo público prestado ao município de Castanhal.

Questão 27

Maria da Graça, servidora efetiva do Município de Castanhal, casou-se em janeiro de 2024 e aproveitou para tirar férias do serviço público. Quando ela retornou ao trabalho, procurou o departamento de pessoal para compreender como ficariam os dias que esteve ausente tanto pelo casamento como pelas férias. No setor competente lhe foi explicado que:

- (A) para todos os efeitos legais, não se considera de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, trinta (30) dias.
- (B) para todos os efeitos legais, considera-se de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, trinta (30) dias, e em razão do casamento, oito (8) dias.
- (C) para todos os efeitos legais, considera-se de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude de férias, quarenta e cinco (45) dias, e em razão do casamento, quinze (15) dias.
- (D) para todos os efeitos legais, não se considera de efetivo exercício, os dias em que a servidora Maria da Graça esteve afastada do serviço em virtude do casamento.

Questão 28

É vedado o acesso ao servidor que:

I- esteja cumprindo estágio probatório;

II- não tenha obtido conceito mínimo exigido na avaliação de eficiência;

III- tenha sido punido no último exercício com pena de suspensão, multa ou destituição de função.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

Questão 29

A respeito da "carreira" prevista na Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- O desenvolvimento na carreira dar-se-á por progressão funcional.

II- Progressão Funcional é a elevação do servidor à referência imediatamente superior no mesmo cargo, obedecendo os critérios de titulação profissional.

III- O sistema de avaliação do servidor será regulamentada por Decreto do chefe do Poder Executivo/Legislativo.

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) A) Os itens I e II estão corretos.
- (C) Os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I e III estão corretos.

Questão 30

"Acesso é a elevação do servidor efetivo a um posto que lhe proporcione um maior vencimento." (art. 45 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Para todos os efeitos, será considerado promovido o servidor que vier a falecer sem que tenha sido decretado o acesso que lhe caberia por antiguidade.
- (B) Para o acesso, serão respeitados, para efeito de provimento, as promoções por merecimento e antiguidade, alternadamente dentro do que dispõe as leis, regimento, regulamento ou documento legal que dê amparo a questão.
- (C) O acesso pode se dar por progressão, quando ocorrido dentro da mesma categoria funcional, à classe imediatamente superior.
- (D) O acesso às classes iniciais de qualquer categoria funcional será feito por progressão funcional por merecimento ou por antiguidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Quanto aos aspectos semânticos da Libras, analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I- Em Libras, sinais homônimos apresentam a mesma configuração de mão, o mesmo ponto de articulação e o mesmo espaço, mas significados diferentes.

II- Os sinais correspondentes aos sinais SÁBADO/LARANJA em Libras serão fonologicamente idênticos, somente se diferenciando no contexto em que se inserem.

III- Ao traduzir um texto da Libras para a Língua Portuguesa que contenha os sinais SÁBADO/LARANJA, a propriedade homonímica desses sinais na Libras permanecerá.

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (C) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

Questão 32

Marque o que é correto afirmar sobre a literatura na cultura surda.

- (A) A literatura produzida em Língua de Sinais, por meio de vídeos e livros, é uma forma de registro da cultura surda.
- (B) As histórias são contadas na forma oral com a utilização de fábulas, contos e jogos de gestos.
- (C) A literatura e o teatro impossibilitam a transmissão de elementos constituintes da identidade surda.
- (D) É por meio da literatura que os valores, os saberes e a história não são passados de geração para geração.

Questão 33

Marque a alternativa com a palavra a que se refere o conceito em destaque.

Ajuda técnica proporcionada por produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (Art. 3º, inciso III da Lei n. 13.146/15).

- (A) Acessibilidade.
- (B) Barreiras.
- (C) Tecnologia assistiva.
- (D) Desenho universal.

Questão 34

Com base no Decreto n. 5.626/05, a formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de:

- (A) curso superior de Licenciatura em Linguagem, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- (B) curso técnico de Tradutor, com habilitação em Libras - Língua Estrangeira.
- (C) curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- (D) curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa.

Questão 35

Analise as duas assertivas sobre o movimento na comunicação em Libras e a relação entre elas.

O movimento que as mãos descrevem, no espaço ou sobre o corpo, pode ser em linhas retas, curvas, sinuosas ou circulares, em várias direções e posições. (Primeira assertiva)

Portanto, para que a comunicação com o surdo seja incompreensível, é necessário observar esse parâmetro, já que não existem diferenças mínimas entre os sinais que, se não forem respeitados, alteram o sentido do que se quer sinalizar. (Segunda assertiva)

- (A) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.
- (C) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (D) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.

Questão 36

Em relação aos aspectos linguísticos da Libras, assinale a alternativa com a palavra que complete corretamente o seguinte conceito:

A _____ é o ramo da linguística que estuda a disposição das palavras nas frases, das frases nas orações e das orações no discurso. Em relação à língua de sinais, requer entender o sistema como visuoespacial.

- (A) morfologia.
- (B) fonologia.
- (C) semântica.
- (D) sintaxe.

Questão 37

Dos aspectos linguísticos da Libras, analise as assertivas sobre os parâmetros do ponto de articulação dos sinais e marque a alternativa correta.

I- Os sinais podem ser realizados frente ao corpo (espaço neutro ou numa região do próprio corpo, cabeça, tórax, braço).

II- Os sinais realizados em contato ou próximo a determinadas partes do corpo podem pertencer a um campo semântico específico a partir de

características icônicas.

III- Os sinais realizados perto do coração se referem a raciocínio e os perto da cabeça a sentimentos, por exemplo.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

Questão 38

Assinale o que não é correto afirmar acerca da História da Educação de Surdos.

- (A) O motivo da retirada do termo "mudo", em 1957, é porque os surdos podem adquirir a modalidade oral da língua.
- (B) O termo surdo-mudo foi usado desde a fundação do Collégio Nacional para Surdos-Mudos de Ambos os Sexos, em 1857.
- (C) O francês Edouard Huet (1822-1882) foi o primeiro professor de surdos no Brasil.
- (D) Antes do século XVIII, havia escolas para surdos e a preocupação com essa categoria no Brasil.

Questão 39

Do Código de Ética do Intérprete entende-se que o Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais deve:

- (A) desconhecer as necessidades específicas da situação de tradução e/ou interpretação e/ou guia-interpretação.
- (B) firmar contrato com o solicitante, descumprindo as obrigações concernentes ao trabalho em questão.
- (C) omitir informações ao solicitante e/ou beneficiário sobre sua atuação profissional.
- (D) aceitar serviços de acordo com o seu nível de competência tradutória e com as necessidades dos solicitantes e beneficiários.

Questão 40

Conforme a Lei n. 10.436/02, assinale o que é correto afirmar sobre a Língua Brasileira de Sinais:

- (A) A Língua Brasileira de Sinais não é a forma de comunicação e expressão corrente das comunidades surdas no Brasil.
- (B) A Língua Brasileira de Sinais poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais - Libras é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão.
- (D) Os sistemas educacionais estaduais e municipais dispensam a inclusão da Língua Brasileira de Sinais na formação de Educação Especial.

Questão 41

Assinale a alternativa que explica o que é identidade surda.

- (A) São surdos que vivem dominados pela cultura ouvinte, negam as representações surdas e nem participam da comunidade surda.
- (B) São surdos que conservam a cultura ouvinte ainda dominante por não terem contato constante com a comunidade surda.
- (C) Essa identidade é percebida nos sujeitos que se auto identificam puramente como surdos e assumem uma luta política por sua comunidade.
- (D) É inerente ao grupo de sujeitos que têm características ainda da cultura ouvinte, mas também demonstram traços da cultura surda.

Questão 42

Assinale o que é correto afirmar sobre as identidades surdas.

- (A) A inserção na comunidade surda pode impedir o surdo de apropriar-se de tecnologias que facilitem a sua vida.
- (B) Sujeitos inseridos na realidade da surdez apresentam identidades homogêneas.
- (C) Modos de pessoas surdas compreenderem a surdez e a si próprias impactam em sua postura e comportamento.
- (D) A identidade da pessoa surda não pode ser influenciada por fatores do contexto familiar e do contato com comunidades surdas.

Questão 43

Quanto às mulheres com deficiência na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU), marque a alternativa correta.

- (A) Os Estados Partes tomarão medidas inapropriadas para assegurar o pleno desenvolvimento, o avanço e o empoderamento das mulheres.
- (B) Os Estados Partes visam garantir às mulheres com deficiência apenas o exercício das liberdades fundamentais.
- (C) Os Estados Partes tomarão medidas para assegurar às mulheres e meninas com deficiência o pleno exercício dos direitos humanos.
- (D) Os Estados Partes reconhecem que as mulheres e meninas com deficiência não estão sujeitas a múltiplas formas de discriminação.

Questão 44

Leia as duas assertivas sobre a Educação Bilíngue e marque a alternativa correta sobre a relação entre ambas.

A Educação Bilíngue de surdos envolve a criação de ambientes linguísticos para a aquisição da Libras como primeira língua (L1) por crianças surdas, no tempo de desenvolvimento linguístico esperado e similar ao das crianças ouvintes, e a aquisição do português como segunda língua (L2). (Primeira Assertiva)

O objetivo é garantir a aquisição e a aprendizagem das línguas envolvidas como condição necessária à educação do surdo, construindo sua identidade linguística e cultural em Libras e concluir a educação básica em situação de igualdade com as crianças ouvintes e falantes do português. (Segunda Assertiva)

- (A) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.
- (B) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.

Questão 45

Marque o que não se pode afirmar quanto ao atendimento na educação inclusiva segundo a Declaração de Salamanca (1994).

- (A) Crianças com necessidades educacionais especiais deveriam frequentar somente as instituições voltadas para o atendimento especializado.
- (B) Crianças com necessidades educacionais especiais deveriam receber qualquer suporte extra requerido para assegurar uma educação efetiva.
- (C) Toda criança tem direito fundamental à educação e deve ser dada a oportunidade de atingir o nível adequado de aprendizagem.
- (D) Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.

Questão 46

Sobre o trabalho do intérprete de Libras no contexto educacional, é correto afirmar que:

- (A) intérprete e professor não devem dar liberdade ao aluno surdo para que possa interagir com os alunos ouvintes em sala de aula.
- (B) o intérprete dispensa conhecimento técnico para que suas escolhas sejam tecnicamente apropriadas.
- (C) o intérprete deve interferir no espaço e autoridade do professor em sala de aula, contribuindo na comunicação do aluno surdo.
- (D) intérprete e professor devem trabalhar juntos, discutindo as dificuldades do aluno surdo, ajudando em sua formação.

Questão 47

Marque o que é correto afirmar sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

- (A) A Libras é reconhecida por lei como a língua da comunidade surda e substitui o português escrito.
- (B) A Libras apresenta status de língua e apresenta características inerentes a línguas naturais, sem variação linguística.
- (C) A língua portuguesa é uma língua de modalidade oral; a Libras é uma língua de modalidade escrita.
- (D) A Libras é considerada a língua materna dos surdos, enquanto o português é aprendido como segunda língua.

Questão 48

Analise as assertivas com a descrição do profissional e marque a alternativa correta.

I- Profissional que traduz e interpreta de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem.

II- Profissional que domina, no mínimo, uma das formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdocegas.

- (A) I se refere ao guia-intérprete; II ao tradutor e intérprete.
- (B) I se refere ao tradutor e intérprete; II ao guia-intérprete.
- (C) I e II se referem ao guia-intérprete.
- (D) I e II se referem ao tradutor e intérprete.

Questão 49

Assinale o que não é correto afirmar sobre a cultura surda.

- (A) A ideia de que a surdez é uma diferença delimita a esfera da cultura surda.
- (B) A língua de sinais legitima o surdo como sujeito de linguagem.
- (C) A concepção de língua tem apenas repercussões linguísticas e não sociais.
- (D) A língua de sinais é o principal elemento da cultura surda.

Questão 50

Do propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU), analise as duas assertivas e marque a alternativa correta.

I- O propósito da presente Convenção é promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.

II- Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

- (A) As assertivas I e II não se referem à referida Convenção.
- (B) A assertiva I se refere à referida Convenção; a assertiva II, não.
- (C) As assertivas I e II se referem à referida Convenção.
- (D) A assertiva II se refere à referida Convenção; a assertiva I, não.

