



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 20: PROFESSOR PEDAGOGIA



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01)** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02)** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03)** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04)** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05)** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06)** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07)** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08)** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

"A arte é um dos meios que une os homens."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que e objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração –, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) composto.
- (B) indeterminado.
- (C) inexistente.
- (D) desinencial.

Questão 02

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) e(qu)ivale - (dígrafo).
- (B) p(aí)ses - (ditongo decrescente).
- (C) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (D) faz(em) - (ditongo nasal).

Questão 03

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (B) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (C) 4 - artigo. (o)
- (D) 3 - conjunção integrante. (que)

Questão 04

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (B) É uma locução verbal.
- (C) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.
- (D) O verbo estar é o verbo auxiliar.

Questão 05

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "respostas".
- (B) "no entanto".
- (C) "sem".
- (D) "podemos".

Questão 06

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) Cérebro - Coréia.
- (B) idéias - vôos.
- (C) país - crônica.
- (D) será - águia.

Questão 07

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (D) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.

Questão 08

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (B) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (C) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.
- (D) O pronome está enclítico.

Questão 09

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (C) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).
- (D) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).

Questão 10

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) riquezas.
- (B) cheias.
- (C) terras.
- (D) futuro.

Questão 11

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) A educação bancária é acidamente criticada.
- (B) O autor zoomorfiza em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (C) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (D) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.

Questão 12

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.
- (B) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (C) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (D) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.

Questão 13

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas são corretas.
- (C) Só I e II corretas.
- (D) Somente I, II e III estão corretas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (B) "as receitas" é complemento nominal.
- (C) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (D) "mais novas" é adjunto adnominal.

Questão 15

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.
- (B) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (C) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (D) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.

Informática

Questão 16

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Poli Desktop.
- (B) Desktops Virtuais.
- (C) VMs.
- (D) Multi Shell.

Questão 17

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Opera, Samba e Tango.
- (B) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViewer.
- (C) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.
- (D) Microsoft Edge, Samba e Opera.

Questão 18

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

```
=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5));TEXT(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)),"-0000"))
```

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) 1050-7500.
- (B) Opala-4100.
- (C) 147-1050.
- (D) Opala4100.

Questão 19

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) com uso de malwares pelos atacantes.
- (B) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (C) conhecido com PHARM.
- (D) de Engenharia Social.

Questão 20

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos .PDF.
- (B) Listas de Contatos do Outlook.
- (C) Arquivos .CSV.
- (D) Arquivos tipo .TXT.

Atualidades

Questão 21

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (B) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (C) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (D) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.

Questão 22

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.
- (B) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (C) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (D) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.

Questão 23

"Lula defende taxação de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (B) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (C) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Hounbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.
- (D) O presidente defendeu a taxaçoão dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.

Questão 24

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (B) Ambas as assertivas são falsas.
- (C) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (D) Ambas as assertivas são verdadeiras.

Questão 25

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.
- (B) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (C) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (D) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.

Legislação

Questão 26

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) ambos os itens são falsos.
- (B) ambos os itens são verdadeiros.
- (C) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (D) o item I é verdadeiro e o II é falso.

Questão 27

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 28

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restituí-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

Questão 29

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) Ambas as afirmativas são falsas.
- (B) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (C) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

Questão 30

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (B) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.
- (C) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (D) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Nas situações de jogo, como atividade curricular na Educação Infantil, o professor não deve:

- (A) ajudar as crianças a combinar e cumprir regras, para que desenvolvam atitudes de respeito e de cooperação.
- (B) criar oportunidades para as crianças movimentarem o corpo e desenvolverem habilidades desportivas de forma saudável.
- (C) propor jogos de regras que favorecem o desenvolvimento de capacidades corporais de equilíbrio e coordenação.
- (D) ajudar as crianças a lidar de forma negativa com limites e possibilidades do próprio corpo nas situações de jogo.

Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta o que condiz com o pensamento de Henry Wallon sobre o desenvolvimento infantil.

- (A) O processo de desenvolvimento mental ocorre por meio de estágios: sensório-motor, pré-operatório, operatório-concreto e operatório-formal.
- (B) O desenvolvimento da criança não é linear, é descontínuo e sofre rupturas, conflitos, retrocessos em um movimento que tende ao crescimento.
- (C) A criança constrói sua realidade como um ser humano singular, situação em que o cognitivo está em supremacia em relação ao social e o afetivo.
- (D) O conhecimento é equilíbrio e reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.

Questão 33

Marque o que é correto afirmar sobre a diversidade sociocultural na educação infantil.

- (A) A educação impossibilita a aprendizagem de novas brincadeiras e conhecimentos sobre outras realidades.
- (B) O ingresso na educação infantil pode reduzir o universo cultural das crianças.
- (C) A educação pode auxiliar as crianças a valorizarem suas características étnicas e culturais.
- (D) A diversidade sociocultural não deve ser trabalhada no currículo da educação infantil.

Questão 34

Analise as assertivas acerca da avaliação da prática educativa e marque a alternativa correta.

I- Avaliar a prática é analisar o que se faz, comparando os resultados obtidos com os objetivos pretendidos.

II- A avaliação da prática revela acertos, erros e imprecisões, assim, fornece subsídios ao planejamento.

III- A avaliação não ajuda a melhorar a qualidade e a eficiência da prática educativa.

- (A) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

Questão 35

Leia as assertivas sobre o brincar no currículo e a relação estabelecida entre ambas.

"A presença de uma cultura lúdica, preexistente, torna impossível o brincar como uma atividade cultural que supõe aprendizagens de repertórios e vocabulários, que a criança opera de modo singular em suas brincadeiras e jogos."

Assim,

"os repertórios e o vocabulário de jogo, disponíveis para os participantes em um determinado grupo social, compõem a cultura lúdica desse grupo, e os repertórios e o vocabulário que um indivíduo conhece, compõem sua própria cultura lúdica."

- (A) As duas assertivas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (B) A primeira assertiva é falsa; e a segunda, verdadeira.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras; e uma complementa o sentido da outra.
- (D) A primeira assertiva é verdadeira; e a segunda, falsa.

Questão 36

Sobre o desenvolvimento infantil, marque a alternativa que apresenta ideia que não condiz com o pensamento de Lev Vygotsky.

- (A) A mediação da aprendizagem ocorre com a intervenção do adulto, no processo de utilização da linguagem, no contexto das situações imediatas.
- (B) Os signos internalizados são compartilhados pelo grupo social, permitindo o aprimoramento da interação social e a comunicação entre os sujeitos.
- (C) Do estágio sensório-motor ao projetivo (1-3 anos), predominam as atividades de investigação, exploração e conhecimento do mundo social e físico.
- (D) A criança nasce inserida no meio social e é nele que estabelece as primeiras relações com a linguagem, por meio da interação com os outros.

Questão 37

Quanto à literatura na educação da criança, indique, nas assertivas abaixo (V) para o que for Verdadeiro e (F) para o que for Falso.

(...) A narrativa representa um ponto de encontro entre a imaginação e o conhecimento.

(...) Quando o professor conta ou lê histórias para as crianças, ela desenvolve a capacidade de ouvir.

(...) Os livros devem ser colocados em prateleiras baixas, na altura das crianças, para que possam acessá-los.

(...) Criar cantos de leitura e bibliotecas para crianças de 0 a 5 anos é desnecessário para desenvolver proximidade com a literatura.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) (F); (V); (F); (V).
- (B) (V); (V); (V); (F).
- (C) (F); (V); (V); (F).
- (D) (V); (F); (V); (V).

Questão 38

Analise as assertivas acerca das mudanças no modo de conceber a Educação Infantil, no Brasil, e marque a alternativa correta.

I- A expressão "Educação Pré-escolar", utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa preparatória para a escolarização.

II- Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade torna-se dever do Estado.

III- Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

- (A) A assertiva III é verdadeira; e as assertivas I e II são falsas.
- (B) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

Questão 39

Assinale a alternativa cujas palavras completem adequadamente as lacunas dos conceitos seguintes.

I- A _____ resulta da capacidade da criança observar e aprender com os outros, de seu desejo de se identificar com eles e de ser aceita pelos outros.

II- A _____ é o recurso da criança de agir de modo distinto, de diferenciar-se do outro, de afirmar seu ponto de vista e seus desejos diante dos outros.

- (A) I- imitação; II- observação.
- (B) I- oposição; II- imitação.
- (C) I- observação; II- imitação.
- (D) I- imitação; II- oposição.

Questão 40

Marque a alternativa que apresenta o campo de experiência a que se refere o trecho da Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018) em destaque.

"Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social."

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 42.)

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (D) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Questão 41

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que aponta o que deve ser assegurado para a garantia do direito à educação da criança e do adolescente.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Direito de ser desrespeitado por seus educadores.
- (C) Igualdade de organização, mas sem participação em entidades estudantis.
- (D) Direito de contestar critérios avaliativos, sem recorrer às instâncias superiores.

Questão 42

Sobre as práticas sociais no currículo da Educação infantil, não é correto afirmar que:

- (A) as crianças aprendem por meio dos vínculos sociais e afetivos que estabelecem com os outros.
- (B) as trocas sociais dificultam a expressão de percepções e compreensões que a criança tem da realidade.
- (C) a criança é um ser social, que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas.
- (D) as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam elas adultos ou crianças.

Questão 43

Assinale o que é pertinente afirmar sobre a sexualidade infantil.

- (A) A boca não é uma das regiões pela qual as crianças vivenciam sensações de prazer.
- (B) A relação das crianças com o prazer se manifesta de forma semelhante a do adulto.
- (C) A sexualidade deve ser vista como um processo inerente ao desenvolvimento das crianças.
- (D) A marca da cultura faz-se ausente no desenvolvimento da sexualidade infantil.

Questão 44

Analise as assertivas acerca da função social da educação infantil e a relação entre elas.

"A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada."

"Neste contexto, as instituições de Educação Infantil têm por objetivo ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens a fim de complementar à educação familiar, como a socialização, a autonomia e a comunicação."

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.
- (B) A primeira é uma assertiva falsa; a segunda é verdadeira.
- (C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) A primeira é uma assertiva verdadeira; a segunda é falsa.

Questão 45

Analise as duas assertivas sobre o processo de socialização da criança na escola e assinale a alternativa correta.

I- A instituição de educação infantil não é um dos espaços de inserção das crianças, nas relações éticas e morais, que permeiam a sociedade na qual estão inseridas.

II- O trabalho educativo não pode criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.

- (A) A assertiva I é verdadeira; a II assertiva, falsa.
- (B) A assertiva I é falsa; a II assertiva, verdadeira.
- (C) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) As assertivas I e II são falsas.

Questão 46

Assinale a alternativa que apresenta algo que não consta nas diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), segundo a Lei nº 13.005/2014.

- (A) Desvalorização dos profissionais da educação.
- (B) Melhoria da qualidade da educação.
- (C) Universalização do atendimento escolar.
- (D) Erradicação do analfabetismo.

Questão 47

Quanto às formas de documentação pedagógica na Educação Infantil, assinale a alternativa que descreve um portfólio.

- (A) Trazem o registro da entrevista com os pais ou responsáveis, para conhecer as particularidades e contexto de desenvolvimento da criança.
- (B) Apresentam uma coleção de itens que revela, conforme o tempo passa, os diferentes aspectos do desenvolvimento de cada criança.
- (C) Mostram, antecipadamente, os elementos que precisam ser avaliados, geralmente, construídos pelo educador com base nos objetivos propostos.
- (D) Referem-se aos registros escritos, feitos pelo professor, com observações da realização das atividades planejadas na rotina da Educação Infantil.

Questão 48

Assinale o que não é correto afirmar sobre a linguagem no currículo da Educação Infantil.

- (A) Por meio da linguagem, a criança pode ter acesso a outras realidades e ampliar sua forma de ver o mundo.
- (B) A linguagem representa um veículo de socialização e, seu desenvolvimento, reduz as possibilidades de comunicação e expressão da criança.
- (C) É na interação social que as crianças são inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.
- (D) Ao aprender a língua materna, a criança toma contato com conhecimentos do seu grupo que ajudam na construção de um sentido de pertinência social.

Questão 49

Segundo a BNCC (BRASIL, 2018), na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes:

- (A) as práticas de linguagem e a cantiga.
- (B) as culturas letradas e o letramento.
- (C) as interações e a brincadeira.
- (D) as culturas infantis e a alfabetização.

Questão 50

Sobre o planejamento na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta o que é correto afirmar sobre os projetos de linguagens.

- (A) As intervenções educativas devem ser feitas com o objetivo de enriquecer seus trabalhos, ampliar o repertório e a linguagem pessoal das crianças.
- (B) Desenho, colagem, pintura, montagem de maquetes e de brinquedos não são exemplos de atividades que podem ser realizadas com as crianças.
- (C) A exposição dos trabalhos realizados não pode propiciar a apreciação dos objetos feitos pelas crianças e a valorização de suas produções.
- (D) Histórias, imagens significativas e fatos do cotidiano não podem fornecer temas para as crianças escolherem e trabalharem expressivamente.