



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 24: PROFESSOR DE GEOGRAFIA



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

“A arte é um dos meios que une os homens.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que e objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração -, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) O verbo estar é o verbo auxiliar.
- (B) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (C) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.
- (D) É uma locução verbal.

Questão 02

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.
- (B) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (C) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.
- (D) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.

Questão 03

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) A educação bancária é acidamente criticada.
- (B) O autor zoomorfa em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (C) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.
- (D) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.

Questão 04

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "podemos".
- (B) "sem".
- (C) "no entanto".
- (D) "respostas".

Questão 05

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (C) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (D) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).

Questão 06

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) país - crônica.
- (B) será - águia.
- (C) Cérebro - Coreia.
- (D) idéias - vôos.

Questão 07

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Só I e II corretas.
- (B) Todas as afirmativas são corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Somente I, II e III estão corretas.

Questão 08

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) e(qu)ivale - (dígrafo).
- (B) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (C) faz(em) - (ditongo nasal).
- (D) p(ai)ses - (ditongo decrescente).

Questão 09

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (B) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.
- (C) O pronome está enclítico.
- (D) O pronome oblíquo está mesoclítico.

Questão 10

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) futuro.
- (B) riquezas.
- (C) cheias.
- (D) terras.

Questão 11

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (B) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (C) 4 - artigo. (o)
- (D) 3 - conjunção integrante. (que)

Questão 12

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.
- (B) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (C) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (D) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.

Questão 13

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) inexistente.
- (B) indeterminado.
- (C) desinencial.
- (D) composto.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (B) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (C) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.
- (D) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.

Questão 15

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (B) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (C) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (D) "as receitas" é complemento nominal.

Informática

Questão 16

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos .PDF.
- (B) Arquivos tipo .TXT.
- (C) Arquivos .CSV.
- (D) Listas de Contatos do Outlook.

Questão 17

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXT(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)),"-0000"))

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala-4100.
- (B) 1050-7500.
- (C) Opala4100.
- (D) 147-1050.

Questão 18

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.
- (B) Microsoft Edge, Samba e Opera.
- (C) Opera, Samba e Tango.
- (D) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.

Questão 19

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) conhecido com PHARM.
- (B) de Engenharia Social.
- (C) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (D) com uso de malwares pelos atacantes.

Questão 20

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Multi Shell.
- (B) VMs.
- (C) Poli Desktop.
- (D) Desktops Virtuais.

Atualidades

Questão 21

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.
- (B) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (C) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.
- (D) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.

Questão 22

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (B) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (C) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (D) Ambas as assertivas são falsas.

Questão 23

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (B) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (C) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (D) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.

Questão 24

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (B) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.
- (C) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (D) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.

Questão 25

"Lula defende taxaço de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (B) O presidente defendeu a taxaço dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (C) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Houngbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.
- (D) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.

Legislação

Questão 26

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (B) Ambas as afirmativas são falsas.
- (C) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- (D) Ambas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 27

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restitui-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

Questão 28

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (B) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (C) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (D) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.

Questão 29

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 30

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (C) ambos os itens são falsos.
- (D) ambos os itens são verdadeiros.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Analise as afirmativas sobre o espaço agrário brasileiro.

I- O Brasil possui um vasto espaço agrário caracterizado pela grande produção agropecuária. O país, desde meados da segunda metade do século XIX, em função da revolução verde, passou por uma grande modernização de suas atividades agrícolas.

II- A propriedade da terra se mantém concentrada, gerando conflitos diversos. No início do século XXI, a agricultura brasileira apresenta inúmeras tendências, entre as quais, a intensificação da incorporação tecnológica e de capital.

III- Apresenta modelo agrícola neoliberal que se desenvolve, por um lado, segundo os interesses de atores externos, ou seja, de fora das próprias regiões, e por outro, observa-se a expansão de atividades em parte não incorporadas aos circuitos econômicos globalizados, assim como, a persistência de formas de sobrevivência, também baseados em circuitos regionais.

Marque a alternativa correta:

- (A) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a I é falsa.
- (B) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a II é falsa.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a III é falsa.
- (D) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 32

A escala cartográfica é um elemento obrigatório dos mapas, e corresponde à razão entre as dimensões da superfície na realidade e a sua representação gráfica no mapa. A escala cartográfica expressa a relação entre as dimensões reais da superfície e a sua representação no mapa. Desta forma, pode-se afirmar que:

- (A) é indispensável para a produção das plantas e dos mapas, que nada mais são do que a representação gráfica de superfícies reais em uma superfície plana muito maior.
- (B) é a razão de entre as dimensões da superfície real e a sua representação no plano diagonal para indicar em quantas vezes uma área foi aumentada para que pudesse ser representada no plano.
- (C) é um elemento obrigatório dos mapas, e pode aparecer de duas formas, a escala gráfica, que é representada por meio de uma reta graduada em milímetros, e a numérica, que indica a proporção entre as medidas no mapa e as medidas na superfície real.
- (D) serve para a confecção de plantas e de mapas, além de indicar o quanto uma área foi reduzida para que pudesse ser representada graficamente na superfície plana.

Questão 33

Analise as afirmativas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei n.º 9.394/1996.

I- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

II- O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

III- A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, cabendo ao governo estadual à coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

Marque a alternativa correta.

- (A) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a I é falsa.
- (B) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a II é falsa.
- (C) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a III é falsa.

Questão 34

Infelizmente, o ser humano tem atuado muitas vezes de forma destrutiva na natureza. Entre os vários exemplos desse tipo de ação, destaca-se o desmatamento, que influencia diretamente o clima local, regional e global. A retirada da vegetação afeta o retorno do vapor de água para a atmosfera, facilita a ocorrência de erosão do solo e coloca espécies animais e vegetais em risco de extinção.

Fonte: ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. Expedições geográficas. São Paulo: Moderna, 2022.

O texto versa sobre o desmatamento na Amazônia, que causa diversos impactos ambientais. Neste sentido, marque a alternativa sobre o impacto provocado pelo desmatamento que está fortemente ligado à fauna e à flora da região:

- (A) Diminuição da biodiversidade.
- (B) Contaminação e assoreamento dos rios.
- (C) Alteração nos índices pluviométricos.
- (D) Elevação do nível dos oceanos.

Questão 35

Analise as afirmativas a seguir:

I- Atualmente, o ensino de geografia tem buscado abordagens mais críticas e menos tendenciosas, procurando focar em uma análise não somente do contexto que o ser humano está inserido, mas, sim, nas relações humanas que o induziram a tal condição, essa tendência recebe o nome de Geografia Crítica.

II- O desafio dos professores de geografia não se limita somente na abordagem de temas atuais, grades curriculares ou controle de sala de aula, ele vai muito além, o professor se torna um mediador entre as condições internas e externas de aprendizagem, e tem como função abordar os principais níveis de aprendizagem exploratórios e específicos decorrentes das diferentes condições externas.

III- O ensino da Geografia nas escolas no decorrer dos anos tomou uma nova postura, fixando os princípios dominantes da elite capitalista, e, assim, ofertando ao aluno um conhecimento que possibilita a melhor compreensão da realidade vivenciada, seja através do estudo dos diferentes sistemas de governo, diversidade cultural, globalização ou até mesmo do contexto regional.

Marque a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Nenhuma afirmativa está correta.

Questão 36

Analise as afirmativas sobre as competências específicas da geografia para o ensino fundamental, segundo a BNCC, e marque a alternativa correta.

I- Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.

II- Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.

III- Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.

IV- Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de gêneros textuais específicos e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações históricas e circunscritas a povos indígenas.

V- Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções, inclusive tecnológicas, para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.

- (A) As afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

Questão 37

Quando se estuda o processo de ocupação e produção do espaço das diferentes regiões brasileiras, constata-se que:

- (A) na Amazônia, as atividades extrativas de origem vegetal foram as que mais contribuíram no processo inicial da ocupação da região. Na atualidade, destacam-se os grandes projetos de mineração e agropecuária.
- (B) o povoamento do Brasil central foi iniciado a partir do desenvolvimento da navegação fluvial na bacia do Paraguai, no século XVI, quando os espanhóis procuravam riquezas minerais, com destaque para as nascentes do rio Tocantins e a foz do rio Madeira.
- (C) o Nordeste brasileiro representa a primeira zona de povoamento a ser ocupada pelos conquistadores portugueses, que iniciaram a colonização a partir do litoral nordestino, que favorecia a ocupação em razão da presença de melhores condições naturais, a exemplo do solo, do clima e dos rios, como uma porção litorânea vastamente recortada, ideal para a navegação de cabotagem, e o relevo acidentado próximo ao mar.
- (D) o Sudeste brasileiro teve a produção do seu espaço, inicialmente, com as atividades econômicas desenvolvidas pelos colonizadores, em especial, por meio da implantação de fazendas para a monocultura cacaueteira na primeira metade do século XVI.

Questão 38

Em relação às categorias de análise da geografia, pode-se afirmar que:

- (A) O espaço geográfico é produzido pelas distintas relações estabelecidas entre sociedade e natureza, sendo o resultado de uma combinação de fatores de ordem política, econômica, cultural e tecnológica, traduzidos em formas e funções que mudam a partir de um movimento histórico gerado nas diferentes relações que se estabelecem em um determinado local.
- (B) A origem do conceito de território no contexto da ciência geográfica está atrelada às diversas disputas territoriais empreendidas ao longo dos séculos, especialmente de cunho econômico. Essas disputas realizadas por diferentes países tinham como premissa a perda ou ganho de território.
- (C) A noção de paisagem acompanha a existência humana desde o início, uma vez que a sobrevivência dos seres humanos sempre dependeu de sua relação com o meio. Entretanto, a formulação de um conceito, se manifesta mais claramente a partir das observações de pintores, artistas e poetas ao longo, especialmente, dos últimos anos.
- (D) A região é uma categoria da Geografia definida e delimitada espacialmente por meio de critérios comuns. Portanto, representa um recorte espacial que é classificado com base em pontos de interesse, normalmente para fins políticos.

Questão 39

"A globalização é o atual momento da expansão capitalista. Pode-se afirmar que ela está para o capitalismo informacional assim como o colonialismo esteve para a sua etapa comercial ou o imperialismo para o final da fase industrial e início da financeira."

Fonte: MOREIRA, João Carlos Moreira & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2007, p. 175.

Sobre a relação entre globalização e capitalismo informacional, é incorreto afirmar que:

- (A) suas principais características englobam a expansão e o desenvolvimento das tecnologias de informação; aceleração e aumento dos fluxos de capitais, mercadorias, informações, pessoas; e ainda, a difusão do conhecimento.
- (B) corresponde ao período econômico e social em que estamos vivendo. É marcado pelo avanço dos meios de transportes e comunicação, dos computadores, dos telefones digitais, da robótica e da internet.
- (C) passaram a atuar diretamente na forma como o mercado de trabalho se comporta na atualidade, não impactando a atuação dos profissionais, a começar pela difusão do sistema capitalista financeiro no mundo, devido à globalização.
- (D) no campo social, destaca-se o aumento do fluxo de informações via net e a dependência tecnológica, as quais foram intensificadas pelo uso das redes sociais, que permitem receber muitas informações rapidamente.

Questão 40

Analise o fragmento da letra da música "Voando pro Pará" da cantora Joelma.

Eu vou tomar um tacacá
Dançar, curtir, ficar de boa
Pois quando chego no Pará
Me sinto bem, o tempo voa
Chegou o mês de férias, vou voando pro Pará
Vou direto ao Ver-o-Peso apurar meu paladar
Ficar bem à vontade e fazer o que quiser
E matar minha saudade da pupunha com café
Eu vou
Na Estação das Docas, vou
Ver o Re x Pa no estádio
Vou sair à noite com os amigos, eu vou me jogar
Eu vou
Lá no Mangal das Garças, vou
No Forte do Presépio
E, depois do Point do Açaí, eu quero me divertir

A categoria de análise da geografia que embasa o enfoque metodológico descrito na letra da música "Voando pro Pará", da cantora Joelma, precedente é:

- (A) região.
- (B) lugar.
- (C) espaço.
- (D) território.

Questão 41

Com relação ao Agronegócio, estudado pela Geografia Agrária, é correto afirmar que:

- (A) tem obtido resultados financeiros que lhe são altamente favoráveis apesar da escolha pela oferta e comercialização de produtos para exportação em detrimento dos produtos de consumo alimentar e da absoluta indiferença com a dominação exercida pelas empresas capitalistas transnacionais no agrário brasileiro.
- (B) a concentração da terra, da renda fundiária, da riqueza desses negócios e o desprezo sanável pelas pessoas são os elementos fundantes, as cláusulas pétreas, do que fazer das empresas capitalistas no agrário brasileiro.
- (C) o capital financeiro no campo procura degenerar seus lucros ao incrementar seus investimentos em grandes empresas capitalistas a partir de estratégias de negócios nos setores agroalimentar e florestal e na aquisição e ou arrendamento de terras.
- (D) a reafirmação positiva pelas classes dominantes do país, sempre integradas e autossuficientes ao capital transnacional, tem considerado que a exploração dos trabalhadores, a degradação do meio ambiente e a desnacionalização do agrário são iniciativas necessárias para o progresso capitalista.

Questão 42

Analise as afirmativas a seguir:

I- Os surtos voltados para produtos extrativos de exportação, as estratégias de controle do território e os modelos de ocupação marcaram a formação territorial da Amazônia, estando presentes até os dias atuais. O modelo endógeno foi muito menos expressivo após as missões, sendo representados por alguns projetos de colonização e, sobretudo, pelos povos indígenas, seringueiros e ribeirinhos, que tentam hoje fortalecê-lo.

II- A partir dos segundo e terceiro quartéis do século XX, acelerou-se sobremaneira o passo do processo de ocupação da Amazônia, marcado pelo planejamento governamental, com a formação do moderno aparelho de Estado e sua crescente intervenção na economia do território, processo que não foi uniforme.

Marque a alternativa correta:

- (A) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- (C) As duas afirmativas são falsas.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras.

Questão 43

Analise as afirmativas sobre a industrialização brasileira.

I- De 1830 a 1929, a expansão da atividade cafeeira assumiu importância crescente no desenvolvimento industrial, especialmente das cidades de São Paulo e Rio de Janeiro. Parte do lucro obtido com as exportações do café foi investida na importação de máquinas, na instalação das primeiras fábricas e na infraestrutura de transportes.

II- Além dos lucros obtidos com a produção de café, as duas guerras mundiais ocorridas no século XX (1914-1918 e 1939-1945) impulsionaram a industrialização no Brasil. Com a produção industrial dos países envolvidos nos conflitos voltados para as demandas geradas pela guerra, muitas mercadorias começaram a faltar nas prateleiras brasileiras, e a solução foi produzir internamente o que antes era importado. Essa situação contribuiu para o desenvolvimento da atividade industrial no país.

III- A indústria brasileira apresentava dependência de capital e de tecnologia estrangeiro. Houve necessidade de importar máquinas e equipamentos para as indústrias nacionais; posteriormente, foram atraídos investimentos e tecnologia estrangeiros para incrementar as indústrias de bens de consumo já existentes e implantar outros tipos de indústrias, como as siderúrgicas e petroquímicas, consideradas indústrias de base.

Marque a alternativa correta.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 44

Analise as afirmativas a seguir:

I- De acordo com o ECA, todas as crianças e adolescentes devem ter as mesmas condições para o acesso e permanência na escola. Ele também garante o acesso à escola pública e gratuita, próxima da residência do aluno, assim como a disponibilidade de vagas na mesma instituição de ensino para os irmãos do estudante.

II- Para além das atividades pedagógicas, as escolas têm um papel fundamental na proteção de crianças e adolescentes. De acordo com o ECA, cabe aos diretores de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo alunos.

III- O ECA constitui-se importante ferramenta de trabalho para os profissionais da educação em suas ações pedagógicas, como também orienta todo o sistema educacional. É um instrumento que garante as políticas públicas tão necessárias à infância e à juventude em situações de risco e de vulnerabilidade social

Marque a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a I é falsa.
- (C) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a II é falsa.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a III é falsa.

Questão 45

Leia o fragmento de texto seguinte: "Na atualidade, o espaço urbano concentra a maior parte da população e é onde se verifica a maioria dos problemas sociais, econômicos, políticos e ambientais, tais como a criminalidade, o desemprego, o desordenamento territorial e a poluição sonora, atmosférica e do solo."

Fonte: FERREIRA, Jader Duarte. Desenvolvimento e planejamento urbano na Amazônia: Avaliação do Plano-Processo em Santarém e Marabá, Brasil. Curitiba: Appris, 2021, p. 21.

Sobre os problemas urbanos em grandes cidades, pode-se afirmar que:

- (A) o crescimento das grandes cidades ocorreu de forma planejada e em consonância com as dinâmicas do meio ambiente, em que todas as interferências necessárias ao crescimento urbano foram realizadas de acordo com o funcionamento dos sistemas naturais.
- (B) os problemas urbanos estão relacionados à pobreza, ao desemprego e à falta de moradia para as classes menos favorecidas, sendo os problemas ambientais de menor importância no contexto atual.
- (C) o crescimento desordenado, sem o planejamento adequado, permitiu que diversos impactos causados ao meio ambiente ocorressem nas cidades, como inundações, fenômenos de alterações climáticas, entre outros.
- (D) os problemas ambientais existentes no espaço urbano são pontuais, sendo que, muitas vezes, estão relacionados com o comportamento da população das cidades, a qual não respeita as normas ambientais pré-estabelecidas.

Questão 46

Assinale a alternativa incorreta.

- (A) A partir do século XVIII, a geografia foi sendo reconhecida como disciplina científica, e, ao longo do XX, a quantidade de conhecimento e o número de instrumental técnico tiveram significativo aumento, persistindo até os dias atuais.
- (B) A geografia é um saber antigo, mas sua sistematização como ciência se deu de forma tardia, iniciou-se com Kant na França, onde Humboldt e Ritter dão continuidade a esta sistematização, apesar da importância destes pensadores para a consolidação da geografia enquanto ciência.
- (C) Baseada em princípios estabelecidos pelas fundamentações teóricas, com aplicação por métodos adequados, a ciência geográfica procura por soluções para os problemas expostos pela sociedade.
- (D) Os fundamentos históricos da ciência geográfica reportam-se à Grécia antiga, tida como a primeira cultura reconhecida a explorar ativamente a geografia como ciência e filosofia.

Questão 47

Analise as assertivas sobre o compromisso com a educação integral, previsto na Base Nacional Comum Curricular (2018), e a relação de sentido entre elas.

I- A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

II- No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, produtivo e responsável requer somente o acúmulo de informações.

- (A) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (B) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.
- (D) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.

Questão 48

Analise as afirmativas sobre as metas do Plano Nacional de Educação (PNE):

I- Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

II- Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede privada de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

III- Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Marque a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a III é falsa.
- (C) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a I é falsa.
- (D) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a II é falsa.

Questão 49

Analise as afirmativas sobre o processo de urbanização brasileiro.

I- O acelerado processo de urbanização do Brasil, causado pelo crescimento natural da população e pelo êxodo rural, ocorreu principalmente a partir de meados do século XIX.

II- A intensificação do processo de industrialização atuou como um incentivo da migração campo-cidade, atraindo populações que em busca de oportunidades encontram um cenário urbano despreparado para absorver o acréscimo populacional.

III- As demandas por infraestrutura nas grandes cidades, por moradia e transporte, também cresceram consideravelmente, muito mais que a capacidade das cidades de absorver.

Marque a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a III é falsa.
- (C) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a I é falsa.
- (D) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a II é falsa.

Questão 50

"O processo de degradação do solo, bem como suas causas e consequências, ocorre por variados motivos e resulta na perda da produtividade, além de causar impactos socioambientais. Esse problema geralmente é causado pelo mau uso e má conservação, consequências de processos naturais ou das atividades humanas".

O texto faz referência à degradação do solo. Dentre as alternativas seguintes, qual não pode ser considerada um problema ambiental com origem diretamente da erosão do solo?

- (A) Assoreamento.
- (B) Desmatamento.
- (C) Degradação do solo.
- (D) Formação de ravinas.

