



## NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

### CARGO 27: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



#### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



#### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

**“A arte é um dos meios que une os homens.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

### As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que e objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração -, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

### Questão 01

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (C) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).
- (D) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).

### Questão 02

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "no entanto".
- (B) "respostas".
- (C) "podemos".
- (D) "sem".

### Questão 03

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Todas as afirmativas são corretas.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Só I e II corretas.

### Questão 04

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (B) É uma locução verbal.
- (C) O verbo estar é o verbo auxiliar.
- (D) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.

### Questão 05

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (B) p(ai)ses - (ditongo decrescente).
- (C) e(qu)ivale - (dígrafo).
- (D) faz(em) - (ditongo nasal).

### Questão 06

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.
- (B) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (C) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (D) O pronome está enclítico.

### Questão 07

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (D) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.

### Questão 08

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 4 - artigo. (o)
- (B) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (C) 3 - conjunção integrante. (que)
- (D) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)

### Questão 09

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) Cérebro - Coréia.
- (B) país - crônica.
- (C) idéias - vôos.
- (D) será - águia.

### Questão 10

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) riquezas.
- (B) cheias.
- (C) futuro.
- (D) terras.

### Questão 11

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) A educação bancária é acidamente criticada.
- (B) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (C) O autor zoomorfa em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (D) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.

### Questão 12

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) desinencial.
- (B) inexistente.
- (C) indeterminado.
- (D) composto.

### Questão 13

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (B) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (C) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.
- (D) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.**

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

### Questão 14

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (B) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (C) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (D) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.

### Questão 15

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) "as receitas" é complemento nominal.
- (B) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (C) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (D) "mais novas" é adjunto adnominal.

## Informática

---

### Questão 16

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos tipo .TXT.
- (B) Arquivos .PDF.
- (C) Listas de Contatos do Outlook.
- (D) Arquivos .CSV.

### Questão 17

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) de Engenharia Social.
- (B) com uso de malwares pelos atacantes.
- (C) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (D) conhecido com PHARM.

## Questão 18

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

```
=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXT(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)),"-0000"))
```

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala-4100.
- (B) 147-1050.
- (C) Opala4100.
- (D) 1050-7500.

## Questão 19

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.
- (B) Microsoft Edge, Samba e Opera.
- (C) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (D) Opera, Samba e Tango.

## Questão 20

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) VMs.
- (B) Poli Desktop.
- (C) Desktops Virtuais.
- (D) Multi Shell.

## Atualidades

### Questão 21

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (B) Ambas as assertivas são falsas.
- (C) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (D) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.

### Questão 22

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (B) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.
- (C) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (D) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.

### Questão 23

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.
- (B) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (C) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (D) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.

### Questão 24

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (B) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (C) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (D) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.

### Questão 25

"Lula defende taxaço de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) O presidente defendeu a taxaço dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (B) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (C) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (D) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Houngbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.

## Legislação

### Questão 26

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (B) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (C) Ambas as afirmativas são falsas.
- (D) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

### Questão 27

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e II.

### Questão 28

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.
- (B) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (C) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (D) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.

### Questão 29

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (B) ambos os itens são falsos.
- (C) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (D) ambos os itens são verdadeiros.

### Questão 30

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restituí-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os três principais eixos do corpo humano.

- (A) Eixo Anteroposterior; Eixo Coronal; Eixo Vertical.
- (B) Eixo Horizontal; Eixo Lateral; Eixo Longitudinal.
- (C) Eixo Anteroposterior; Eixo Frontal; Eixo Horizontal.
- (D) Eixo Sagital; Eixo Frontal; Eixo Longitudinal.

### Questão 32

Um corredor de 10KM, resolveu comer hambúrguer com refrigerante, alguns minutos antes da prova. Assinale a alternativa correta sobre qual hormônio estava aumentado na circulação sanguínea.

- (A) Insulina.
- (B) Cortisol.
- (C) Somatostatina.
- (D) Glucagon.

### Questão 33

Assinale a alternativa correta sobre as contribuições dos jogos e brincadeiras na escola.

- (A) Os jogos e brincadeiras nas aulas de educação física devem ser usados como instrumentos pedagógicos somente com o caráter recreativo, sem a preocupação do desenvolvimento integral da criança.
- (B) O brincar proporciona a aquisição de novos conhecimentos, porém, não desenvolve habilidades de forma natural e agradável, sem a disciplina exigida.
- (C) O jogo não proporciona ao aluno aprender a tomar decisões ou mesmo formular conceitos através da compreensão que o contexto jogo fornece.
- (D) O brincar não significa apenas recrear, mas desenvolver-se integralmente. Através do brincar, a criança pode desenvolver áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, criatividade, além de capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação e a imaginação.

### Questão 34

Sobre a Luta Marajoara, analise as afirmativas seguintes, julgue como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a ordem correta.

( ) A luta marajoara é marcada pela criação e recriação de elementos socioculturais em um entrecruzamento de saberes e experiências de marajoaras, de vaqueiros indígenas e de negros, que constituíram práticas difundidas de geração em geração, ao longo da história.

( ) É uma luta materializada e expressivamente típica da região marajoara, sendo atrativo turístico-cultural, a exemplo da Festividade de São Sebastião e de eventos tradicionais de municípios da região, sendo uma opção de entretenimento aos indivíduos visitantes da Ilha do Marajó.

( ) A luta marajoara é culturalmente relacionada com um dos símbolos marcantes da Ilha do Marajó: o búfalo. Esta relação refere-se às ações de ataque e resistência presentes nos confrontos entre búfalos na região, refletindo nos movimentos característicos no embate corpo a corpo da luta.

( ) A luta marajoara expressa técnicas culturais específicas enraizadas na cultura marajoara, especialmente na representação de símbolos caracterizadores dos costumes e heranças históricas da região.

- (A) V; V; V; V.
- (B) V; V; F; F.
- (C) F; V; V; F.
- (D) V; F; F; V.

### Questão 35

Assinale a alternativa incorreta sobre como a Educação Física foi tratada historicamente, de acordo com o livro Raízes Europeias e Brasil (SOARES, 1994).

- (A) A Educação Física, erguida de maneira autônoma em relação à sociedade, objetivou o corpo dos indivíduos como uma prática neutra, capaz de alterar a saúde, os hábitos e a própria vida dos indivíduos, tornando o exercício físico o remédio para os males necessários da nova ordem.
- (B) A Educação Física vincula-se a um projeto maior de transformação da sociedade, partindo da concepção de socialmente desenvolvido e de pensado de forma integral.
- (C) A Educação Física, vinculada à saúde biológica, foi protagonista de um projeto maior de higienização da sociedade, sendo o corpo anatomofisiológico privilegiado.
- (D) O exercício físico seria um cuidado com o corpo com certos poderes que possibilitam resolver os problemas colocados pela sociedade industrial, sendo capaz de neutralizar os conflitos sociais e equilibrar a vida no mundo do trabalho, sendo a Educação Física, portanto, a-histórica.

### Questão 36

O atletismo é um dos esportes mais tradicionais das práticas corporais na sociedade, participando de todas as edições dos jogos olímpicos da era moderna. Assinale a alternativa que apresenta somente provas de campo do atletismo.

- (A) Lançamento de disco; salto em distância; arremesso de peso; salto com vara.
- (B) 3.000 metros com obstáculo; salto em altura; salto triplo; arremesso de peso.
- (C) Lançamento de martelo; salto Triplo; 110 metros com barreiras; salto em altura.
- (D) Decatlo; maratona; salto em distância; lançamento de martelo.

### Questão 37

Os esportes de marca são aqueles em que os competidores disputam através da comparação entre suas marcas. Assinale a alternativa que contenha somente esportes de marca.

- (A) Basquetebol, futebol, handebol e natação.
- (B) Atletismo, natação, ciclismo e Levantamento de peso.
- (C) Natação, futebol, handebol e atletismo.
- (D) Handebol, futsal, ciclismo e atletismo.

### Questão 38

Na atualidade, exige-se do professor domínio sobre os diversos elementos da cultura corporal nas aulas de Educação Física, dentre esses elementos insere-se a ginástica e seus códigos/sentidos, fundamentos e modalidades. Assinale a alternativa correspondente ao conjunto de especialidades da Ginástica Artística Feminina.

- (A) Barra Fixa; Paralelas Simétricas; Solo; Trave.
- (B) Saltos; Trave; Paralelas Assimétricas; Solo.
- (C) Solo; Argolas; Trave; Saltos.
- (D) Cavalo com alças; Solo; Paralelas Simétricas; Trave.

### Questão 39

Os pressupostos para o ensino do esporte numa perspectiva crítica incluem o domínio dos elementos técnico-tático e o estudo científico rigoroso sobre as condições fisiológicas para sua prática segura e benéfica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as proteínas responsáveis pela contração muscular.

- (A) Actina, mielina, tropomiosina e troponina.
- (B) Actina, miosina, tropomiosina e mielina.
- (C) Actina, miosina, troponina e tropomiosina.
- (D) Mielina, miosina, troponina e fibrina.

### Questão 40

Sobre o debate histórico e contemporâneo em relação ao ensino dos esportes na escola, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O professor de Educação Física pode introduzir a iniciação ao esporte de competição nos programas escolares, porém, isto não significa aceitar para a escola a missão de produzir atletas que assegurem o prestígio esportivo da nação.
- (B) No Brasil, durante o período da Ditadura Militar, o esporte foi utilizado nas escolas com o intuito de conquistas e resultados, por meio da performance, técnica e o alto rendimento físico nas aulas de Educação Física.
- (C) É interessante introduzir o esporte moderno no chão da escola sem a necessidade de refletir criticamente sobre os códigos e valores que a prática esportiva tem assumido na sociedade, potencializando as mesmas estruturas do esporte competitivo e excludente.
- (D) O esporte é um valioso alicerce para o educador tratar das questões e reflexões sobre a natureza pedagógica e dos valores que quer transmitir aos alunos.

### Questão 41

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna seguinte.

"Entender \_\_\_\_\_ como uma forma particular de exercitação onde, com ou sem uso de aparelhos, abre-se a possibilidade de atividades que provocam valiosas experiências corporais, enriquecedoras da cultura corporal das crianças, em particular, e do homem, em geral" (SOARES et. al. , 1992).

- (A) a ginástica
- (B) o esporte
- (C) o handebol
- (D) a dança

### Questão 42

Sobre a relação entre atividade física e saúde, de acordo com Nahas (2017), analise as afirmativas abaixo, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e marque a alternativa que apresenta a ordem correta.

( ) Os exercícios físicos têm sido relacionados ao bem-estar, à saúde e à qualidade de vida das pessoas em todas as faixas etárias, inclusive em idades escolares, quando os riscos potenciais da inatividade se materializam, levando a perda da qualidade de vida.

( ) O exercício é caracterizado pela atividade física planejada, estruturada, repetitiva, que objetiva o desenvolvimento, manutenção ou aprimoramento da aptidão física, de habilidades motoras ou a reabilitação orgânico-funcional.

( ) A aptidão física é definida como a capacidade de realizar atividades físicas, sem distinção das diferentes formas, quanto à performance motora no trabalho, nos esportes ou promoção da saúde.

( ) Os componentes da aptidão física relacionada à saúde incluem os que mais estão relacionados à saúde e que podem ser mais influenciados pelas atividades físicas habituais: a aptidão cardiorrespiratória, a força/resistência muscular, a flexibilidade, e a composição corporal (índices de gordura corporal e distribuição da gordura subcutânea).

( ) A atividade física caracteriza-se como todo movimento corporal acionado pela musculatura esquelética, voluntário ou não, resultado de um gasto energético indiferente ao nível de repouso.

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.

### Questão 43

A educação física escolar deve compreender os aspectos do crescimento, desenvolvimento e aprendizagem da criança. Assim, a educação física escolar define, como objetivo inicial, criar condições para a criança desenvolver suas habilidades motoras básicas, facilitando assim o aprendizado de habilidades posteriores mais complexas. Definir os conteúdos e estratégias de ensino a serem usados dependerá da fase em que a criança está no processo biológico de crescimento e no desenvolvimento motor. Esta concepção de Educação Física corresponde a qual Teoria Pedagógica?

- (A) Abordagem Desenvolvimentista.
- (B) Abordagem da promoção da saúde.
- (C) Concepção de Aulas Abertas.
- (D) Abordagem Crítico-Emancipatória.

#### Questão 44

Assinale a alternativa incorreta sobre o ensino da ginástica na escola.

- (A) A ginástica teve sua prática nas instituições escolares ao longo de todo o século XX, mesmo com o advento das práticas esportivas que, em meados da década de 1960, ganharam força nos programas de Educação Física Escolar, a ginástica continuou hegemônica na escola.
- (B) A ginástica na escola almejava a construção de um povo forte e saudável, capaz de impulsionar o processo de desenvolvimento e industrialização da sociedade brasileira no início do século XX.
- (C) Sob a influência dos métodos ginásticos europeus, a ginástica fez-se presente nos currículos educacionais brasileiros como um dos principais conteúdos da Educação Física.
- (D) Com perspectiva higienista, a ginástica foi parte integrante da sociedade e se consolidou enquanto uma ferramenta educacional que tinha como finalidade a promoção da saúde e a melhoria da postura corporal dos alunos.

#### Questão 45

Assinale a seguir a única alternativa que indica um esporte de rede ou parede.

- (A) Voleibol.
- (B) Futsal.
- (C) Basquetebol.
- (D) Handebol.

#### Questão 46

A posição anatômica é a posição de referência padrão para descrever a localização e a orientação das estruturas do corpo humano. É importante na Educação Física porque fornece uma linguagem comum e precisa para descrever movimentos, posturas e anatomia humana. Assinale a alternativa correta sobre as características da posição anatômica.

- (A) Corpo em posição ereta; cabeça e olhos voltados para frente; membros superiores estendidos ao lado do tronco, com as palmas das mãos voltadas para frente; membros inferiores estendidos e ligeiramente afastados, com os pés apontando para frente e paralelos entre si.
- (B) Corpo em posição ereta; cabeça e olhos voltados para frente; membros superiores estendidos ao lado do tronco, com as palmas das mãos voltadas para frente; membros inferiores estendidos e juntos, com os pés apontando para frente e ligeiramente abertos entre si.
- (C) Corpo em posição ereta, levemente inclinado à frente; cabeça e olhos voltados para frente; membros superiores estendidos ao lado do tronco, com as palmas das mãos voltadas para o lado do quadril; membros inferiores estendidos e ligeiramente afastados, com os pés apontando para frente e paralelos entre si.
- (D) Corpo em posição ereta; cabeça e olhos voltados para baixo; membros superiores estendidos ao lado do tronco, com as palmas das mãos pronadas; membros inferiores estendidos e ligeiramente afastados, com os pés apontando para frente e paralelos entre si.

#### Questão 47

Assinale a alternativa incorreta sobre o ensino da dança nas aulas de Educação Física.

- (A) O ensino da dança na escola não é afetado pela incompreensão da dança enquanto área de conhecimento e nem pelo preconceito em relação ao gênero sexista no interior da escola.
- (B) A justificativa do ensino da dança na escola está na possibilidade de contribuir para a formação da criança, na medida em que é uma ação educativa criadora ativa e crítica, voltada para a autonomia do aluno. Desta maneira, a dança participa de todo o contexto escolar e não mais fica restrita às festas juninas e aos demais festejos escolares.
- (C) As problemáticas levantadas pelos estudiosos de Educação Física estão na incompreensão da dança enquanto área de conhecimento e na falta de um planejamento por parte do professor para com os objetivos e conteúdos específicos de dança para suas aulas.
- (D) A problemática relacionada à formação inicial, em virtude da graduação em Educação Física, não consegue fornecer subsídios teórico-prático necessários para garantir o trato com o conhecimento da dança na escola.

#### Questão 48

São fundamentos básicos do basquetebol:

- (A) controle do corpo, manejo da bola, drible, passe, arremesso e rebote.
- (B) recepção, bloqueio, drible, passe, arremesso e rebote.
- (C) controle do corpo, manejo da bola, drible, passe, ataque e bloqueio.
- (D) recepção, manejo da bola, drible, passe, arremesso e rebote.

### Questão 49

No livro Metodologia do Ensino da Educação Física (SOARES et al, 2012), os autores sugerem a organização do currículo por ciclos de escolarização que represente o conhecimento em forma espiralada. Relacione o conceito seguinte ao respectivo ciclo e assinale a alternativa correta.

"O \_\_\_\_\_ é o ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento. O aluno amplia as referências conceituais do seu pensamento, ele toma consciência da atividade teórica, ou seja, de que uma operação mental exige a reconstituição dessa mesma operação na sua imaginação para atingir a expressão discursiva, leitura teórica da realidade."

- (A) terceiro ciclo
- (B) primeiro ciclo
- (C) quarto ciclo
- (D) segundo ciclo

### Questão 50

Assinale a alternativa correta sobre a avaliação nas aulas de Educação Física, conforme apontada por Soares et al (2012).

- (A) Os aspectos essenciais na avaliação do processo ensino-aprendizagem da Educação Física envolvem aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações, tendo a expressão corporal como linguagem.
- (B) A proposta de avaliação nas aulas de Educação Física, na perspectiva da reflexão de uma pedagogia crítico-superadora, deve ser referenciada nos objetivos do corpo saudável e ter claramente como objetivo o projeto de qualidade de vida, além de criar hábitos saudáveis na sociedade.
- (C) A avaliação no processo ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física não serve de parâmetro de análise do nível da aproximação ou distanciamento dos conhecimentos, do currículo e do projeto pedagógico da escola.
- (D) A compreensão de que a avaliação deve ser reduzida à reprodução de gestos técnicos e esportivos, como consequência pedagógica e social do ato de avaliar.

