



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 29: PROFESSOR DE ESPANHOL



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

"A arte é um dos meios que une os homens."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que e objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração -, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (B) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.
- (C) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (D) Há marcadores de tempo e lugar no período.

Questão 02

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (B) A educação bancária é acidamente criticada.
- (C) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.
- (D) O autor zoomorfiza em quelônios os acadêmicos reacionários.

Questão 03

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (B) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (C) 3 - conjunção integrante. (que)
- (D) 4 - artigo. (o)

Questão 04

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "Para **isso** existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (B) "Pelo que **lhe** dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (C) "(...) teria com **ela** cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (D) "(...) **que** só alça vôo nos espaços (...)" (águia).

Questão 05

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) faz(em) - (ditongo nasal).
- (B) p(aí)ses - (ditongo decrescente).
- (C) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (D) e(qu)ivale - (dígrafo).

Questão 06

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) inexistente.
- (B) desinencial.
- (C) composto.
- (D) indeterminado.

Questão 07

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) terras.
- (B) futuro.
- (C) riquezas.
- (D) cheias.

Questão 08

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) É uma locução verbal.
- (B) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (C) O verbo estar é o verbo auxiliar.
- (D) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.

Questão 09

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) Cérebro - Coréia.
- (B) idéias - vôos.
- (C) país - crônica.
- (D) será - águia.

Questão 10

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Todas as afirmativas são corretas.
- (B) Somente I e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Só I e II corretas.

Questão 11

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "sem".
- (B) "respostas".
- (C) "podemos".
- (D) "no entanto".

Questão 12

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (B) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (C) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.
- (D) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.

Questão 13

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) O pronome está enclítico.
- (B) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.
- (C) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (D) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (B) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (C) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (D) "as receitas" é complemento nominal.

Questão 15

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.
- (B) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (C) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (D) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.

Informática

Questão 16

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

```
=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXT(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)),"-0000"))
```

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) 1050-7500.
- (B) 147-1050.
- (C) Opala-4100.
- (D) Opala4100.

Questão 17

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) com uso de malwares pelos atacantes.
- (B) de Engenharia Social.
- (C) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (D) conhecido com PHARM.

Questão 18

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (B) Opera, Samba e Tango.
- (C) Microsoft Edge, Samba e Opera.
- (D) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.

Questão 19

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Multi Shell.
- (B) VMs.
- (C) Desktops Virtuais.
- (D) Poli Desktop.

Questão 20

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos .PDF.
- (B) Listas de Contatos do Outlook.
- (C) Arquivos tipo .TXT.
- (D) Arquivos .CSV.

Atualidades

Questão 21

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: DoI.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (B) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.
- (C) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (D) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.

Questão 22

"Lula defende taxaço de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: DoI.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (B) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Hounqbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.
- (C) O presidente defendeu a taxaço dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (D) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.

Questão 23

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.
- (B) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (C) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.
- (D) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.

Questão 24

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (C) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (D) Ambas as assertivas são falsas.

Questão 25

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (B) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (C) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (D) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.

Legislação

Questão 26

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

Questão 27

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) Ambas as afirmativas são falsas.
- (B) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (C) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (D) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

Questão 28

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (B) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (C) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (D) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.

Questão 29

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

- I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.
- II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) ambos os itens são verdadeiros.
- (B) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (C) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (D) ambos os itens são falsos.

Questão 30

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restitui-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Considerando as palavras "último", "médula" e "lâmpara", marque a alternativa correta.

- (A) São palavras classificadas, de acordo com a acentuação, como "esdrújulas", porque sua tonicidade encontra-se ante a última sílaba da palavra.
- (B) São palavras classificadas, de acordo com a acentuação, como "esdrújulas" porque sua tonicidade encontra-se na antepenúltima sílaba da palavra.
- (C) São palavras classificadas, de acordo com a acentuação, como "esdrújulas" porque sua tonicidade encontra-se na anterior à última sílaba da palavra.
- (D) São palavras classificadas, de acordo com a acentuação, como "esdrújulas", porque sua tonicidade encontra-se na última sílaba da palavra.

Questão 32

Considerando a questão do espanhol e seu desenvolvimento na América Latina, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O espanhol na América Latina constitui-se de um enorme conjunto de variedades do dialeto castelhano, no decorrer do continente americano, desde os Estados Unidos, onde é a segunda língua mais falada, até o extremo norte dos países como Chile e Argentina.

II- O espanhol da América Latina não apresenta variações no que diz respeito sua sonoridade e dialeto, sendo de fácil compreensão por todas as pessoas não falantes da língua.

III- A diversidade da língua espanhola na América Latina deve-se a causas históricas e sociais, considerando que a língua trazida pelos colonizadores é diversa, pois chegaram neste território diferentes povos como militares, funcionários, eclesiásticos e gente do povo de diversas etnias.

IV- Mesmo com sua inevitável presença no processo de colonização, as línguas indígenas não conseguiram modificar a estrutura do castelhano original europeu, sendo apenas uma língua no território.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a I e IV estão corretas.
- (C) Somente a I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente a I e III estão corretas.

Questão 33

Tendo como parâmetro a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa correta.

- (A) De acordo com o artigo 5º, o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo, sendo exclusivamente de responsabilidade do Estado garantir essas vagas.
- (B) No artigo 2º, temos que a educação é somente dever da família, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) No artigo 26º, temos que os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela e apresenta no § 5º, na parte diversificada, que no currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (D) É dever do Estado, segundo o artigo 4º, a educação escolar pública e se apresenta: I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para os que tem acesso a idade própria; II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino; IV - atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade; V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Questão 34

Sobre adjetivos, marque a resposta correta.

- (A) O adjetivo é uma classe de palavra que não altera o significado do substantivo, não denotando propriedades e nem qualidades, por isso, seu uso não apresenta importância no ensino de língua espanhola.
- (B) O adjetivo é uma classe de palavra que modifica o substantivo e agrega diversos significados. Pode ser classificado como "calificativos", que designam grupo nominal, e "determinativos", que introduzem qualidade.
- (C) O adjetivo somente modifica o sentido do substantivo comum, as outras classes são alteradas de significado quando se encontram com os advérbios e os pronomes pessoais.
- (D) O adjetivo é uma classe de palavra que modifica o substantivo e agrega diversos significados. Em muitos casos, o adjetivo denota propriedades ou qualidades, como nos exemplos: "La calle estrecha "; "una buena chica".

Questão 35

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE) Lei nº 13.005/2014, marque a alternativa correta.

- (A) Uma das metas do Plano Nacional de Educação é a alfabetização de todas as crianças e adolescentes, no mínimo até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- (B) Na meta 17, temos que um dos objetivos seria a valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, bem como dos docentes de escolas particulares, garantindo, com isso, os direitos equiparados.
- (C) O Plano Nacional de Educação está organizado em 20 metas, tendo como algumas diretrizes a questão da erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar e a melhoria na qualidade da educação, entretanto, não apresenta política de oferta de uma Língua Estrangeira (LE) nos primeiros anos do ensino fundamental.
- (D) As execuções do Plano Nacional de Educação devem ser monitoradas continuamente pelos Estados e Municípios, na figura de Deputados Estaduais e Vereadores, acontecendo, obrigatoriamente, de 2 em 2 anos. Logo após isso, deve ser feito um relatório para o Governo Federal.

Questão 36

"A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)".

Fonte:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

De acordo com o trecho citado, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

I - No que concerne ao Ensino Fundamental, este tem duração de oito anos, segue sendo a etapa mais longa da Educação Básica e atende a estudantes entre 7 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, nesse momento de seu desenvolvimento, sofreram uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros.

II - No Ensino Fundamental – Anos Iniciais as linguagens apresentam status próprios de objetos de conhecimento escolar. Logo, os estudantes se apropriam das especificidades de cada linguagem, sem perder a visão do todo no qual elas estão inseridas, além disso, é relevante que compreendam que as linguagens são dinâmicas e que todos participam desse processo de constante transformação.

III - Dentro das competências específicas temos a utilização de diferentes linguagens – verbal (oral ou visuomotora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

IV - Não existe a necessidade do uso das tecnologias de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), pois a comunicação pode se realizar somente pelos livros e, às vezes, pelo uso de computadores.

- (A) Somente a I, III e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Somente a I, II e III estão corretas.
- (D) Somente a II e III estão corretas.

Questão 37

"El Romanticismo es un movimiento cultural, artístico y literario que se da en Europa desde finales del XVIII hasta mediados del XIX con su principal característica; «El culto al sentimiento por encima de la razón». Este movimiento supone una verdadera revolución artística, pero también política, social e ideológica. En América se da entre los años 1830 y 1860 durante un periodo de inestabilidad política que sufría América Latina marcada por huellas civiles y el surgimiento de caudillos y déspotas. Durante esta época la lucha por la independencia de los pueblos americanos origina en el sur, por Simón Bolívar, entre 1825 y 1850 la figura de nuestro hombre hispanoamericano (el criollo); representa, por un lado, el hombre de pensamiento liberal."

Fonte:(

<https://soyliterauta.com/romanticismo-en-america>)

Tendo como base o conceito de "Romanticismo", analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O Romantismo passou da Europa até América, chegou em um período conturbado e completamente novo, sendo o começo da organização dos estados americanos.

II- Ao romântico, houve uma preocupação pela não liberdade individual, tendo como preferência o próprio passado e o exótico de outros povos e culturas. Imaginou-se, usou-se de lendas, envolveu-se com o pitoresco e o grotesco, com os heróis que se envolviam a um universo desligado do presente.

III- A obra romântica se expressa por meio de diversos recursos de diversas índoles, sendo o primeiro deles a exaltação do indivíduo. Acredita-se que não existe, realmente, os chamados valores objetivos, os únicos valores reais são os que crer no indivíduo e em sua experiência de vida.

IV – O amor será o centro da chamada "novela sentimental", não sendo estranho a convivência com a fatalidade. Na idealização do amor, os românticos gostam de apelação e é possível encontrar os amores não correspondidos, os ingratos, os separados pela diferença social, os impossíveis e os intocáveis.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente a II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente a I, II e III estão corretas.

Questão 38

Analise as afirmativas seguintes:

- I. Le _____ que lo podía comprar en esa casa. (decir)
II. Es bueno que _____ de esta situación con tu marido. (hablar)
III. No soportamos que nos _____ (gritar).

Marque a alternativa que contenha os termos, respectivamente, que completem corretamente as lacunas das afirmativas.

- (A) dijeron/hables/griten
(B) dice/hablaría/gritaría
(C) dicen/hablas/gritan
(D) dirán/hablarás/gritarán

Questão 39

Considerando o período literário Barroco, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O movimento literário Barroco é uma corrente que surgiu durante o século XVII em alguns países europeus e tornou-se conhecido como Século de Ouro. Tem entre seus representantes Sor Juana Ines de la Cruz, Lope de Vega e Francisco de Quevedo.

II- O Barroco também se define como o estilo do excesso, do suntuoso, que estima o remoto, os mitos e as deduções filosóficas, explorando formas que se deleitam na escuridão e, às vezes, se transformam em desordens.

III- O Barroco conheceu uma fecundidade na América Latina e suas formas se aplicam nas formações das igrejas e pinturas.

IV- Sor Juana Ines de la Cruz internou-se como Monja aos dezesseis anos, declarando que o motivo era religioso, mas também considerava que o espaço do convento era esplendido para leitura, meditação e exercício das artes.

- (A) Somente a I e III estão corretas.
(B) Todas as afirmativas estão corretas.
(C) Somente a II está correta.
(D) Somente a II e IV estão corretas.

Questão 40

" (...) Se trata de hacer explicitas la ideología, la dimensión política y las relaciones de poder en las distintas áreas de estudio del lenguaje, tales como la enseñanza de lenguas (...)"

Sobre as palavras sublinhadas, marque a alternativa correta.

- (A) São classificadas como "heterosemánticas", pois na língua espanhola e língua portuguesa mostram-se de sentido diferenciado.
(B) São classificadas como "heterogénicas", pois na língua espanhola e língua portuguesa mostram-se de gênero diferenciado.
(C) São classificadas como "heterotónicas", pois apresentam sílaba tónica distintas.
(D) São classificadas como "heterogénicas", pois apresentam quantidades de sílabas diferentes.

Questão 41

"Eufonía: Sonoridad agradable que resulta de la acertada combinación de los elementos acústicos de las palabras. Estas reglas sirven para evitar la cacofonía y para ayudar en la pronunciación de algunos pares de palabras."

Fonte:

(<https://dialogohispano.wordpress.com/gramatica-portugues-espanhol/el-agua-las-aguas-eufonia/>).

Tendo como base o conceito de "Reglas de eufonía", analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- Um das regras de eufonia seria o uso do "artículo el/un" antes de um substantivo feminino singular que inicia por a/ha/tónica, como no exemplo "el agua", "el alma", "el hada madrina", "um alma", não ocorrendo alteração no que concerne ao gênero.

II- Um das regras de eufonia seria o uso do "artículo el/un" antes de um substantivo feminino singular que inicia por a/ha/tónica, como no exemplo " el agua", "el alma", "el hada madrina", "um alma", não ocorrendo alteração no que concerne ao gênero, porém muda no que diz respeito à tonicidade da palavra.

III- Utiliza-se a conjunção "y" por "e" antes das palavras que começam por "i" e "hi", isto serve para evitar choque vocálico e não ter a pronúncia como se fosse nome composto, de acordo com os exemplos: Maria e Isabel/ bello e inteligente/ padre e hijo.

IV – Antes de palavras que começam por "o/" "ho" utiliza-se a conjunção " o" por "u", com a finalidade de evitar choque vocálico e não pronunciar como se fosse nome composto, de acordo com os exemplos: Gabriel u Omar/ siete u ocho.

- (A) Somente a I, III e IV estão corretas.
(B) Somente a II, III e IV estão corretas.
(C) Todas as afirmativas estão corretas.
(D) Somente a I, II e III estão corretas.

Questão 42

"(...) en resolución, él se enfrascó tanto en su lectura, que se pasaba las noches leyendo de claro en claro, y los días de turbio en turbio; y así, del poco dormir y del mucho leer, se le secó el cerebro de manera que vino a perder el juicio (...)"

Fonte: Cervantes, Miguel de. Don Quijote de la Mancha. Real Academia Española. Edición del IV Centenario. Año 2005. Pag 29.

O trecho foi transcrito de um livro conhecido no período da Literatura Renascentista. Sobre as "novelas de caballerías", analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- Na Literatura Renascentista temos o que conhece como "novelas de caballerías", que são consideradas como uma derivação dos cantares de gestos e uma idealização da vida guerreira. As "novelas de caballerías" têm grande difusão na Espanha durante a segunda metade do século XVI.

II- Apesar de sua popularidade, as "novelas de caballerías" também apresentam seus adversários, mesmo sendo autorizadas pelo rei, são acusadas de causar estragos de ordem e moral e abusar da fantasia com autorização real. Em meados do século XVI, com as novas condições políticas da Espanha, as narrativas entram em declínio com o surgimento da obra de Cervantes.

III- "Don Quijote de la mancha" foi uma das "novelas de caballerías" escrita por Miguel de Cervantes e se classifica como a expressão da condição humana, de que existe um lado sonhador do homem e do que na vida se tem de utopia. Don Quijote, do mais humano que se percebe em cada homem, tornou-se uma obra-prima da humanidade.

IV – As "novelas de caballerías" diferenciam-se dos cantares épicos porque não correspondem a uma mentalidade medieval mais cortesã, e isso se evidencia na busca de benefícios mais coletivos que individuais, sendo a forte presença da figura feminina como fator motivador dessas aventuras, além de ter uma intenção mais histórica que imaginativa.

- (A) Somente a I, III e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Somente a II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente a I, II e III estão corretas.

Questão 43

Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente, marque a alternativa correta.

- (A) Sendo o maior símbolo da nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. Também reafirmou a responsabilidade somente da família em garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.
- (B) Dentro do artigo 2º, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa entre onze e doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade, podendo ser ampliado, em caso de exceção, até os 21 anos completos.
- (C) A criança e o adolescente têm direito a sua liberdade, pois estão sob a responsabilidade de seus pais, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- (D) Toda criança tem seu direito à liberdade e compreende os seguintes aspectos: de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.

Questão 44

Marque a alternativa que completa corretamente as seguintes lacunas :

___ mapa / ___ coche/ ___ problema/ ___ gafas/
___ pantalones

- (A) el/el/el/las/los
- (B) la/el/el/las/los
- (C) la/el/una/las/los
- (D) el/el/lo/las/los

Questão 45

Analise o texto seguinte e marque a resposta correta sobre as palavras destacadas em negrito.

"Hoy yo compré **un** coche" ; "Mañana tendré **las** llaves de la casa nueva".

- (A) As palavras destacadas neste contexto do trecho são classificadas como "pronombres posesivos", pois elas têm o poder de modificar o sentido literal das palavras que acompanham.
- (B) As palavras destacadas são classificadas como "artículos determinados o indeterminados", pois elas têm o poder de modificar o sentido literal das palavras que acompanham.
- (C) As palavras destacadas são classificadas como "artículos determinados o indeterminados", pois somente elas têm o poder de modificar o gênero e número das palavras que acompanham.
- (D) As palavras destacadas são classificadas como "artículos determinados o indeterminados". São classes de palavras que permitem delimitar a denotação do grupo nominal, assim como informar sua referência, ou seja, "un coche" o falante supõe que o interlocutor não tem conhecimento prévio deste objeto, enquanto "las llaves" se supõe que este material é de conhecimento prévio do ouvinte.

Questão 46

"La lingüística aplicada crítica es el enfoque crítico que cuestiona los presupuestos teóricos subyacentes a diferentes campos de la LINGÜÍSTICA APLICADA, de tal manera que se ponen en evidencia las relaciones entre la lingüística aplicada y diferentes aspectos sociales, culturales, y políticos. Se trata de hacer explícitas la ideología, la dimensión política y las relaciones de poder en las distintas áreas de estudio del lenguaje, tales como la enseñanza de lenguas, la EVALUACIÓN, el ANÁLISIS DEL DISCURSO, la política lingüística, la PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA, la TRADUCCIÓN, y los derechos lingüísticos de los hablantes. Los objetivos que se persiguen son: (i) entender y explicar cómo se construye y ejercita el poder a través del lenguaje; y, (ii) cambiar las prácticas y dar voz y poder a las personas que se encuentran en riesgo debido a las prácticas opresoras."

FONTE: Palacios Martínez, Ignacio (dir.), Rosa Alonso Alonso, Mario Cal Varela, Yolanda Calvo Benziez, Francisco Xabier Fernández Polo, Lidia Gómez García, Paula López Rúa, Yonay Rodríguez Rodríguez & José Ramón Varela Pérez. 2019. Diccionario electrónico de enseñanza y aprendizaje de lenguas. ISBN 978-84-09-10971-5. (Disponible

en línea en

<https://www.dicenlen.eu/es/diccionario/entradas/linguistica-a-aplicada-critica>,

con fecha de acceso 15/04/2024)

De acordo com o texto descrito, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A linguística aplicada crítica tem como objetivo evidenciar as relações entre a linguística aplicada e seus diferentes aspectos sociais, culturais e políticos, assim como criticar arduamente todos os posicionamentos relacionados ao ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

II- A linguística aplicada crítica tem como objetivo o entendimento de como se constrói e se exerce o poder através da linguagem, mudando as práticas e dando voz e poder as pessoas que se encontram em risco, devido sua exposição a práticas opressoras.

III- A linguística aplicada crítica tem como objetivo somente analisar os aspectos sociais do ensino de línguas, deixando para segundo plano o entendimento de que o poder através da linguagem pode mudar as práticas sociais e evitar que sofram risco das práticas opressoras.

IV- A linguística aplicada crítica discute sobre questões de ideologia, de dimensão política e das relações de poder nas distintas áreas de estudos da linguagem, tais como o ensino de línguas, a avaliação, a análise do discurso, a política linguística e o plano linguístico, a tradução e os direitos linguísticos dos falantes.

- (A) Somente a II e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Somente a I e III estão corretas.
- (D) Somente a II está correta.

Questão 47

"El español, también conocido como castellano por su origen en la provincia de Castilla, es una de las lenguas más habladas actualmente. Según estudios realizados en los últimos años por importantes instituciones encargadas de la enseñanza del español, el idioma es hablado o estudiado por más de 500 millones de personas en todo el mundo, entre las cuales más de 450 millones lo dominan plenamente, más de 50 millones lo hablan con alguna limitación y cerca de 20 millones están en proceso de aprendizaje. De acuerdo con esos datos, la lengua de Cervantes reina detrás del mandarín y, por primera vez, por delante del inglés, alcanzando el rango de segunda lengua franca en el mundo. Es decir, el 67% de la población mundial es ya hispanohablante. El español —que empieza su difusión fuera de la península Ibérica durante los siglos XV y XVI— es la lengua oficial de veintidós países: España (Europa); Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguay y Venezuela (América); y Guinea Ecuatorial (África). Además de estos países, se habla español en partes de Estados Unidos y también en Israel y Filipinas, aunque como lengua minoritaria. El español es también uno de los idiomas oficiales de la ONU, de la UNESCO, de la UE y del MERCOSUR. Así que su importancia se debe no solo al número de hablantes, sino también a su extensión y a su difusión internacional. Frente a la enorme extensión del español, un problema a más se plantea en el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma de Cervantes, que es la diversidad lingüística, que se refiere a las variantes de la lengua, las cuales poseen rasgos fonéticos, léxicos y morfosintácticos particulares. Los usuarios del español saben muy bien que no todos los hablantes de la lengua hablan de la misma manera, es decir, no utilizan la misma variedad del idioma. El español contemporáneo, por ejemplo, no es el mismo español que se hablaba en España en los siglos XV y XVI, cuando los primeros españoles llegaron a América. Asimismo, se percibe que el español que se habla hoy día en Buenos Aires no es igual al español que se habla en la Ciudad de México, en San Juan, en Tenerife o en Salamanca, en España."

(https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/sicele/sicele03/006_matiasmonheler.htm).

De acordo com texto , analise as alternativas seguintes e marque a resposta correta.

I – O espanhol é uma das línguas mais dominadas no mundo, perdendo somente para o inglês e o mandarim.

II- O espanhol é uma das línguas mais faladas da atualidade, reinando atrás do mandarim e, pela primeira vez, passando o inglês, com 67% da população mundial falante da língua espanhola.

III- O espanhol é um dos idiomas oficiais da ONU, da UNESCO, da EU e do MERCOSUL, e apresenta relevância não somente pelo número de falantes, mas por sua extensão e difusão internacional.

IV- Mediante sua extensão e diversidade, surge um problema no processo de ensino e aprendizagem do espanhol que está relacionado às variantes da língua, pois nem todos os falantes se comunicam igualmente, ou seja, não utilizam a mesma variedade do idioma.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a II, III e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente a II está correta.

Questão 48

"Yo quiero este libro **amarillo** y **blanco** que está en tu estantería, por favor."

Tendo como base os conceitos de adjetivos, marque a resposta correta sobre as palavras destacadas em negrito.

- (A) Elas se classificam como adjetivos "calificativos", porque se encontram após o substantivo e não modificam seu significado, logo, sem importância na estrutura da oração.
- (B) Elas se classificam como adjetivos "calificativos", porque se encontram após o substantivo e concretam seu significado, dando uma ênfase de que não é qualquer livro que estou procurando.
- (C) Elas se classificam como adjetivos "determinativos", porque se encontram antes do substantivo e concretam seu significado, dando uma ênfase de que não é qualquer livro que estou procurando.
- (D) Elas se classificam como adjetivos "determinativos", porque se encontram depois do substantivo e concretam seu significado, dando uma ênfase de que não é qualquer livro que estou procurando.

Questão 49

"Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, sujeto, lugar, concepto."

Fuente: <https://concepto.de/sustantivo/#ixzz8XI7xCXeM>

Considerando o conceito gramatical mencionado, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

I- O substantivo pode ser classificado somente pelo número e gênero e por alguns pronomes que concordam com os determinantes.

II- Os adjetivos não concordam em gênero e número com o substantivo, tanto se são modificadores (ojos melancólicos, casa limpia), como se são atributos ou predicativos (Los padres estaban callados; Lo creíamos tímidos).

III- Os substantivos classificam-se como masculino e feminino e, como muitos que designam seres animados, o gênero serve para diferenciar o sexo do referente (gato/gata – niño/niña).

IV- O masculino é, no espanhol, o gênero não marcado e o feminino, o marcado. Na designação de pessoas e animais, os substantivos de gênero masculino se referem para marcar aos indivíduos do sexo, com também para designar toda a espécie, seja no singular ou plural.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a III e IV estão corretas.
- (C) Somente a II e IV estão corretas.
- (D) Somente a I e III estão corretas.

Questão 50

Sobre os "Heterosemânticos" ou Falsos Cognatos que existem na Língua Portuguesa e Língua Espanhola, marque a alternativa correta.

- (A) São exemplos de falsos amigos "escoba", "cuaderno" e "papel".
- (B) São palavras que apesar de terem grafia e/ou pronúncia semelhante em dois idiomas, não significam coisas diferentes.
- (C) Podem ser conhecidos como falsos amigos e são palavras que apresentam escritas e pronúncias diferentes. Temos como exemplo "libro" que em português significa livro e em espanhol significar "ser livre".
- (D) Podem ser conhecidos como falsos amigos e são palavras que não significam o que parecem. Temos como exemplo "apellido" que em espanhol significa sobrenome e em português significa "qualificar alguém de algo ou alguma coisa".