



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 30: PROFESSOR DE LIBRAS



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

"A arte é um dos meios que une os homens."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que é objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração -, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (B) O autor zoomorfiza em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (C) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.
- (D) A educação bancária é acidamente criticada.

Questão 02

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) faz(em) - (ditongo nasal).
- (B) p(ai)ses - (ditongo decrescente).
- (C) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (D) e(qu)ivale - (dígrafo).

Questão 03

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (B) O pronome está enclítico.
- (C) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (D) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.

Questão 04

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (D) Há marcadores de tempo e lugar no período.

Questão 05

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.
- (B) É uma locução verbal.
- (C) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (D) O verbo estar é o verbo auxiliar.

Questão 06

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) riquezas.
- (B) cheias.
- (C) futuro.
- (D) terras.

Questão 07

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Só I e II corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas são corretas.

Questão 08

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (B) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.
- (C) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (D) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.

Questão 09

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (B) 4 - artigo. (o)
- (C) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (D) 3 - conjunção integrante. (que)

Questão 10

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "no entanto".
- (B) "respostas".
- (C) "sem".
- (D) "podemos".

Questão 11

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).
- (C) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (D) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).

Questão 12

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) país - crônica.
- (B) será - águia.
- (C) Cérebro - Coréia.
- (D) idéias - vôos.

Questão 13

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) inexistente.
- (B) indeterminado.
- (C) composto.
- (D) desinencial.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (B) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (C) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (D) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.

Questão 15

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (B) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (C) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (D) "as receitas" é complemento nominal.

Informática

Questão 16

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos .PDF.
- (B) Arquivos .CSV.
- (C) Listas de Contatos do Outlook.
- (D) Arquivos tipo .TXT.

Questão 17

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXTO(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5));"-0000"))

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala-4100.
- (B) 1050-7500.
- (C) 147-1050.
- (D) Opala4100.

Questão 18

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Opera, Samba e Tango.
- (B) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (C) Microsoft Edge, Samba e Opera.
- (D) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.

Questão 19

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Multi Shell.
- (B) VMs.
- (C) Poli Desktop.
- (D) Desktops Virtuais.

Questão 20

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) de Engenharia Social.
- (B) com uso de malwares pelos atacantes.
- (C) conhecido com PHARM.
- (D) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.

Atualidades

Questão 21

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.
- (B) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (C) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (D) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.

Questão 22

"Lula defende taxaço de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Hounqbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.
- (B) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (C) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (D) O presidente defendeu a taxaço dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.

Questão 23

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (B) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (C) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.
- (D) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.

Questão 24

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (B) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (C) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (D) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.

Questão 25

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (C) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (D) Ambas as assertivas são falsas.

Legislação

Questão 26

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restituí-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

Questão 27

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- (B) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (C) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (D) Ambas as afirmativas são falsas.

Questão 28

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

Questão 29

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (B) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (C) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.
- (D) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.

Questão 30

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) ambos os itens são verdadeiros.
- (C) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (D) ambos os itens são falsos.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Sobre o trabalho escolar com a leitura de sinais, marque a alternativa correta.

I- O trabalho com a leitura de sinais envolve habilidades orais específicas que são diferentes para a língua sinalizada e para a escrita de sinais.

II- O registro no papel ou na tela do computador pode ser retomado quantas vezes quisermos sem perder nenhum de seus elementos.

III- O registro em vídeo é uma possibilidade de manter a informação sinalizada com todos os seus elementos, tornando possível recorrer a ela quantas vezes quisermos.

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente a assertiva III é falsa.
- (C) Somente a assertiva II é falsa.
- (D) Somente a assertiva I é falsa.

Questão 32

Analise as assertivas sobre o compromisso com a educação integral, previsto na Base Nacional Comum Curricular (2018), e a relação de sentido entre elas:

I- A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

II- No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer somente o acúmulo de informações.

- (A) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.

Questão 33

A Lei Federal n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre:

- (A) os princípios do Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- (B) os fundamentos da Educação Inclusiva.
- (C) as diretrizes do Atendimento Educacional Especializado.
- (D) o regulamento da Língua Brasileira de Sinais e dá outras providências.

Questão 34

Da Declaração de Salamanca, analise as duas assertivas e o sentido de complementaridade entre elas:

I- As escolas particulares constituem os meios mais capazes para combater as atitudes discriminatórias, criando comunidades abertas e solidárias, construindo uma sociedade inclusiva e atingindo a educação para todos.

II- Além disso, proporcionam uma educação adequada às crianças e promovem a ineficiência, numa ótima relação custo-qualidade, de todo o sistema educativo.

- (A) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (B) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (C) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.

Questão 35

Analise as assertivas sobre o trabalho escolar com a língua sinalizada e marque a alternativa correta.

I- O trabalho com a língua sinalizada se define pelo desenvolvimento de duas

habilidades: expressar-se em sinais e compreender sinais.

II- A habilidade de expressar-se em sinais envolve o ato de "sinalizar" a outras pessoas na esfera privada ou pública.

III- A habilidade de compreender sinais significa ver e compreender o que outras pessoas sinalizam em qualquer circunstância comunicativa.

- (A) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.

Questão 36

Das definições da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU), analise as duas assertivas e marque a alternativa correta.

I- Desenho universal significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, até onde for possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.

II- O desenho universal excluirá as ajudas técnicas para grupos específicos de pessoas com deficiência.

- (A) As assertivas I e II são falsas.
- (B) A assertiva I é falsa; a II, verdadeira.
- (C) A assertiva I é verdadeira; a II, falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras.

Questão 37

Sobre a Fonologia da Libras, analise as duas assertivas e marque a alternativa correta.

I- Fonologia é compreendida como a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna.

II- Nas línguas de sinais, as configurações de mãos juntamente com as localizações em que os sinais são produzidos, os movimentos e as direções são as unidades maiores que formam as frases.

- (A) A assertiva I é verdadeira; a II, falsa.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (C) A assertiva I é falsa; a II, verdadeira.
- (D) As assertivas I e II são falsas.

Questão 38

Assinale a alternativa com as expressões que completam adequadamente as lacunas:

"Em uma escola inclusiva, o ensino de Libras pode ocorrer, simultaneamente, em duas situações. Quando são os educandos surdos que aprendem Libras, como _____ e quando são os educandos ouvintes que aprendem a Libras, como _____."

- (A) primeira língua (L1); segunda língua (L2).
- (B) primeira língua (L1); primeira língua (L1).
- (C) segunda língua (L2); segunda língua (L2).
- (D) segunda língua (L2); primeira língua (L1).

Questão 39

De acordo com o Decreto n.º 7.611/2011, é objetivo do atendimento educacional especializado:

- (A) garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino especial.
- (B) assegurar condições para a descontinuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- (C) prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino particular.
- (D) garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

Questão 40

No Estatuto da Pessoa com Deficiência, não consta como finalidade do atendimento prioritário que a pessoa com deficiência tem direito a receber:

- (A) disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- (C) acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação inacessíveis.
- (D) proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Questão 41

Assinale a alternativa com o que não consta como diretriz do Plano Nacional de Educação (Brasil, 2014):

- (A) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- (B) realização de avaliação da aprendizagem em larga escala para mensurar a qualidade da educação básica.
- (C) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (D) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Questão 42

Assinale a alternativa com o que não é pertinente afirmar sobre a aquisição da Libras por crianças surdas.

- (A) O processo educacional ocorre mediante a interação linguística e deve evitar a Língua Brasileira de Sinais.
- (B) A escola deve garantir, às crianças surdas, acesso à Língua Brasileira de Sinais.
- (C) O acesso aos conteúdos escolares para os alunos surdos precisa ser, desde o princípio, na própria língua da criança.
- (D) A aquisição da linguagem por crianças surdas deve acontecer por meio de uma língua visual-espacial.

Questão 43

Assinale o que não consta nos princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU):

- (A) O desrespeito pela dignidade.
- (B) A acessibilidade.
- (C) A não-discriminação.
- (D) A igualdade de oportunidades.

Questão 44

Analise as duas assertivas sobre as unidades mínimas na Libras e marque a alternativa correta.

I- Na língua de sinais, pode-se analisar as unidades mínimas através de pares mínimos, ou seja, pares que apresentam apenas uma unidade que implica em mudança de significado apresentando.

II- PEDRA e QUEIJO formam um par mínimo na língua brasileira de sinais em que a única unidade que difere nestes sinais é a configuração de mão, o movimento e o ponto de articulação são os mesmos.

- (A) I e II são assertivas falsas.
- (B) I é assertiva verdadeira; II é falsa.
- (C) I é assertiva falsa; II é verdadeira.
- (D) I e II são assertivas verdadeiras.

Questão 45

Assinale o que é correto afirmar sobre a educação bilíngue.

- (A) Educação bilíngue envolve, pelo menos, o ensino de duas segundas línguas trabalhadas no contexto educacional.
- (B) As formas de proporcionar uma educação bilíngue em uma escola não dependem de decisões político-pedagógicas.
- (C) Na educação bilíngue, a escola assume uma política linguística em que duas línguas passarão a coexistir no espaço escolar.
- (D) Na educação bilíngue, as línguas a serem ensinadas às crianças no ambiente escolar assumem o status de primeiras línguas.

Questão 46

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 04/2009, é correto afirmar que os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação:

- (A) nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado.
- (B) apenas no Atendimento Educacional Especializado.
- (C) nas classes especiais de ensino e atendimento especializado.
- (D) apenas nas classes comuns do ensino regular.

Questão 47

Marque o que não é correto afirmar sobre a literatura surda.

- (A) A expressão literatura surda pode ser usada para histórias que têm a língua de sinais, a identidade e a cultura surda presentes na narrativa.
- (B) A literatura surda impacta na identidade surda, uma vez que o surdo se sente contemplado pelos enredos e personagens da sua comunidade.
- (C) A literatura surda traduz a experiência visual, impossibilita representações e desconsidera as pessoas surdas como um grupo linguístico e cultural diferente.
- (D) As produções literárias dos surdos abrangem vários gêneros textuais, como a literatura infantil, fábulas, lendas, piadas e contos.

Questão 48

Sobre as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, não é correto afirmar que:

- (A) o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno.
- (B) o Atendimento Educacional Especializado disponibiliza ao aluno serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (C) o Atendimento Educacional Especializado pode ser ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública.
- (D) o Atendimento Educacional Especializado só pode ser ofertado em centros de Atendimento Educacional Especializado de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

Questão 49

Marque o que é pertinente afirmar sobre a história da educação de surdos no Brasil.

- (A) Em 1884, é fundada a Confederação Brasileira de Desportos dos Surdos, em São Paulo.
- (B) Em 2002, foi sancionada pelo Presidente da República a lei que reconhece a Língua Brasileira de Sinais como comunicação entre surdos.
- (C) Em 1987, é fundada a Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos, em São Paulo.
- (D) Em 1857, o Instituto Nacional de Educação de Surdos-Mudos foi a segunda escola brasileira de surdos criada no Rio de Janeiro.

Questão 50

Sobre a classificação de barreiras, segundo a Lei Federal n.º 13.146/15, é correto afirmar que:

- (A) barreiras arquitetônicas são as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- (B) barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- (C) barreiras nas comunicações e na informação são as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- (D) barreiras nos transportes são as existentes nos edifícios públicos e privados.