



## NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

### CARGO 31: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO



#### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



#### ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

**"A arte é um dos meios que une os homens."**

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

### As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que é objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração -, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser



explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

### Questão 01

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) terras.
- (B) futuro.
- (C) cheias.
- (D) riquezas.

### Questão 02

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (B) A educação bancária é acidamente criticada.
- (C) O autor zoomorfa em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (D) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.

### Questão 03

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "sem".
- (B) "podemos".
- (C) "respostas".
- (D) "no entanto".

### Questão 04

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) inexistente.
- (B) desinencial.
- (C) composto.
- (D) indeterminado.

### Questão 05

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (B) É uma locução verbal.
- (C) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.
- (D) O verbo estar é o verbo auxiliar.

### Questão 06

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (B) 4 - artigo. (o)
- (C) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (D) 3 - conjunção integrante. (que)

### Questão 07

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (D) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.

### Questão 08

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (C) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (D) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).

### Questão 09

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) Cérebro - Coréia.
- (B) será - águia.
- (C) idéias - vôos.
- (D) país - crônica.

### Questão 10

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (B) O pronome está enclítico.
- (C) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (D) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.

### Questão 11

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (B) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (C) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.
- (D) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.

### Questão 12

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Todas as afirmativas são corretas.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Só I e II corretas.

### Questão 13

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) e(qu)ivale - (dígrafo).
- (B) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (C) faz(em) - (ditongo nasal).
- (D) p(ai)ses - (ditongo decrescente).

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

### Questão 14

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) "as receitas" é complemento nominal.
- (B) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (C) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (D) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.

### Questão 15

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (B) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.
- (C) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (D) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.

### Informática

### Questão 16

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) conhecido com PHARM.
- (B) de Engenharia Social.
- (C) com uso de malwares pelos atacantes.
- (D) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.

### Questão 17

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C	
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)	
2	Fusca	1600	R\$	26.000,00
3	Opala	4100	R\$	45.000,00
4	Chevette	1400	R\$	13.000,00
5	147	1050	R\$	7.500,00
6				

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5)); TEXTO(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5)),"-0000"))

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala4100.
- (B) 1050-7500.
- (C) Opala-4100.
- (D) 147-1050.



### Questão 18

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos tipo .TXT.
- (B) Listas de Contatos do Outlook.
- (C) Arquivos .PDF.
- (D) Arquivos .CSV.

### Questão 19

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (B) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.
- (C) Opera, Samba e Tango.
- (D) Microsoft Edge, Samba e Opera.

### Questão 20

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Poli Desktop.
- (B) Desktops Virtuais.
- (C) Multi Shell.
- (D) VMs.

## Atualidades

### Questão 21

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (B) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (C) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.
- (D) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.

### Questão 22

"Lula defende taxaço de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (B) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Houngbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.
- (C) O presidente defendeu a taxaço dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (D) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.

### Questão 23

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) Ambas as assertivas são falsas.
- (B) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (C) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (D) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.

### Questão 24

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (B) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (C) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (D) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.

### Questão 25

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.
- (B) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (C) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (D) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.

## Legislação

### Questão 26

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) Ambas as afirmativas são falsas.
- (B) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (C) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

### Questão 27

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.



### Questão 28

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restituí-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

### Questão 29

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) ambos os itens são verdadeiros.
- (B) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (C) ambos os itens são falsos.
- (D) o item I é verdadeiro e o II é falso.

### Questão 30

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (B) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (C) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.
- (D) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Da interação estabelecida entre professor e aluno(s) em sala de aula (ZABALA, 1998), marque o que é correto afirmar.

- (A) Interações entre o professor e os alunos criam a possibilidade de intervir de forma diferenciada e contingente nas necessidades dos alunos.
- (B) A interação entre professor e aluno impede o docente de acompanhar as atividades que o aluno realiza na aula.
- (C) Interações individuais, estabelecidas entre professor e aluno, dificultam na hora de ajudar os alunos de forma mais específica.
- (D) Interações baseadas na atividade compartilhada dos alunos e dos professores não encontram fundamento na zona de desenvolvimento proximal.

### Questão 32

Segundo Wiggins (2019), o planejamento reverso deve seguir três estágios. Assinale a alternativa com o primeiro estágio do planejamento reverso:

- (A) Definir as atividades de ensino mais adequadas.
- (B) Determinar evidências da proficiência dos alunos.
- (C) Identificar os objetivos e os resultados desejados.
- (D) Planejar estratégias e experiências de aprendizagem.

### Questão 33

Assinale a alternativa com as palavras que completam adequadamente as lacunas do trecho da Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

I- "Cada área do conhecimento estabelece \_\_\_\_\_ específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos" (BRASIL, 2018, p. 28).

II- "As \_\_\_\_\_ expressam as aprendizagens essenciais que devem

ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares" (BRASIL, 2018, p. 29).

- (A) I- competências; II- habilidades.
- (B) I- habilidades; II- competências.
- (C) I- habilidades; II- habilidades.
- (D) I- competências; II- competências.

### Questão 34

Leia as assertivas com os conceitos de diversidade e direitos humanos e marque a alternativa correta.

I- A diversidade é uma construção histórica, cultural, social e política das diferenças e não se limita à qualidade do que é diferente do ponto de vista biológico ou natural.

II- Os direitos humanos são fruto de um processo de luta pelo reconhecimento e pela garantia da dignidade humana para todos.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (C) As assertivas I e II são falsas.
- (D) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.

### Questão 35

Assinale a alternativa com a metodologia de ensino descrita no parágrafo.

O aprendizado começa em casa, pois o aluno pesquisa, na internet ou em materiais on-line, sobre os temas passados previamente em sala. Assim, o aluno chega na sala de aula com o conhecimento em mente, comenta o que aprendeu e debate com os colegas e o professor. Com essa metodologia, é possível a otimização de tempo, ou seja, em sala o assunto pode ser aprofundado e as dúvidas esclarecidas.

- (A) Aula expositiva.
- (B) Trabalho individual.
- (C) Trabalho em equipe.
- (D) Aula invertida.

### Questão 36

Assinale a alternativa com a concepção de avaliação a que se refere o conceito: "Toda avaliação que ajuda o aluno a aprender e a se desenvolver, ou melhor, que participa da regulação das aprendizagens e do desenvolvimento no sentido de um projeto educativo" (Perrenoud, 1999, p.103).

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação comparativa.
- (D) Avaliação somativa.

### Questão 37

Assinale o que não é pertinente afirmar sobre o planejamento e a organização do trabalho pedagógico.

- (A) O planejamento é uma etapa em que se identificam as demandas dos estudantes e não as estratégias para sua superação.
- (B) O planejamento registra as decisões sobre o quê, quem, como, quando e por que se pensa fazer na escola.
- (C) O planejamento representa um momento de discussões sobre as finalidades e os objetivos de aprendizagens.
- (D) O planejamento tem por objetivo principal promover a melhoria contínua das ações pedagógicas.

### Questão 38

Assinale a alternativa com o que não diz respeito aos fundamentos da Educação Integral.

- (A) Possibilita a superação da fragmentação dos conhecimentos e vincula-os às práticas sociais e à vida cotidiana.
- (B) É o fundamento integrador das dimensões do cuidar e educar e da relação entre a educação escolar e as práticas sociais.
- (C) É um princípio articulador das concepções de ser humano, escola, currículo, sociedade e das diferentes etapas da Educação Básica.
- (D) Baseia-se na concepção que reduz o papel da escola à transmissão de conteúdos na priorização da dimensão intelectual.

### Questão 39

Considerando as mudanças que devem ser feitas com as novas tendências pedagógicas na prática escolar (Moran, 2018), não é correto afirmar que:

- (A) as salas de aula podem ser mais multifuncionais, que combinem atividades de grupo, de plenário e individuais.
- (B) o ambiente físico das salas de aula precisa ser redesenhado na concepção de metodologia ativa, centrada no aluno.
- (C) o espaço deve estimular o trabalho colaborativo, o diálogo, a troca de informações e o confronto de pontos de vistas divergentes.
- (D) os ambientes dispensam a conexão em redes sem fio e o uso de tecnologias móveis que suportem conexões simultâneas.



### Questão 40

Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), analise as duas assertivas sobre educação ambiental e a relação entre ambas e marque a alternativa correta:

I- O trabalho com o tema meio ambiente visa contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global.

II- Para isso, é necessário que, mais do que informações e conceitos, a escola se proponha a trabalhar com atitudes, com formação de valores, com o ensino e a aprendizagem de habilidades e procedimentos.

- (A) A primeira assertiva é falsa; a segunda é verdadeira.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras; e a segunda completa o sentido da primeira.
- (C) As duas assertivas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) A primeira assertiva é verdadeira; a segunda é falsa.

### Questão 41

Analise as assertivas sobre sequência didática no trabalho com gêneros orais e escritos no planejamento escolar (SCHNEUWLY e DOLZ, 2004) e marque a alternativa correta.

I- Sequência didática é um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero textual oral ou escrito.

II- As sequências didáticas servem para dar acesso aos alunos a práticas de linguagem novas ou para aprofundar conhecimentos já trabalhados.

III- A estrutura de uma sequência didática pode incluir: apresentação da situação, produção inicial, módulos com as atividades, produção final.

- (A) A assertiva III é verdadeira; e as assertivas I e II são falsas.
- (B) As assertivas I, II e III são falsas.
- (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.

### Questão 42

Assinale a assertiva com o que é correto afirmar sobre a didática fundamentada na abordagem histórico-cultural.

- (A) A forma de conceber o ser humano é biológico e cultural, desvinculado do período cronológico ao qual pertence.
- (B) A forma de aprendizagem deve ser dissociada da cultura e do período histórico com a qual o ser humano interage.
- (C) A didática compreende os processos de desenvolvimento e aprendizagem como parte da interação do sujeito com a cultura.
- (D) A didática deve desprezar os processos individuais de aprendizagem e desenvolvimento do aprendiz.

### Questão 43

Assinale a alternativa errada sobre os fundamentos da educação do campo.

- (A) A educação do campo valoriza os saberes das populações do campo, saberes culturais e experienciais.
- (B) A educação do campo se situa no espaço entre fronteiras: da imposição da cultura dominante da cidade e da resistência da cultura do campo.
- (C) A educação do campo se faz no diálogo entre seus diferentes sujeitos, o que implica na relação dialógica entre os diversos saberes.
- (D) A educação do campo inviabiliza a interrelação entre os saberes provenientes das práticas sociais com os saberes escolares.

### Questão 44

Analise as assertivas sobre o projeto político-pedagógico (PPP) da escola e a relação entre ambas e marque a alternativa correta.

I- O PPP é uma ferramenta que auxilia na gestão escolar, descreve o contexto sociocultural da escola, as ações previstas, os desafios e os caminhos a serem percorridos para superá-los.

II- Dessa forma, serve como parâmetro para avaliações internas e estratégias de curto, médio e longo prazo e pode ser visto apenas como uma formalidade, e não como um dos pilares da gestão.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras; e a segunda completa o sentido da primeira.
- (B) A primeira assertiva é falsa; a segunda é verdadeira.
- (C) As duas assertivas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) A primeira assertiva é verdadeira; a segunda é falsa.



### Questão 45

Analise as duas assertivas sobre tecnologias da informação e comunicação na educação e a relação estabelecida entre elas e marque a alternativa correta:

I- Tecnologias da informação e comunicação estão presentes em diferentes formas de comunicação e em tarefas do dia a dia e se tornaram ferramentas de acesso ao conhecimento nas escolas.

II- Ao se tratar de acesso digital, está se referindo ao uso das tecnologias da informação e comunicação, como computadores, tablets, celulares e internet, de forma exclusiva por alguns estudantes.

- (A) As duas assertivas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (B) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra
- (D) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.

### Questão 46

Marque a alternativa com o que é pertinente afirmar sobre os conteúdos procedimentais.

- (A) Os conteúdos procedimentais se referem à memorização de fatos e conceitos estudados e se situam dentro das capacidades cognitivas.
- (B) Os conteúdos procedimentais implicam saber fazer e o domínio do saber fazer só pode ser verificado em situações de aplicação.
- (C) O que define a aprendizagem de conteúdos procedimentais não é o domínio ao transferi-lo para a prática, mas o conhecimento que se tem dele.
- (D) Para aprender um conteúdo procedimental, é desnecessário compreender para que serve e quais são os passos do processo que o configuram.

### Questão 47

Sobre as metodologias ativas como estratégias de ensino e aprendizagem (Moran, 2018), leia as assertivas e marque a alternativa correta.

I- Aprendizagem transmissiva com metodologias predominantemente dedutivas em que o professor transmite primeiro a teoria e depois o aluno deve aplicá-la a situações mais específicas.

II- Aprendizagem significativa com metodologias que avançam em espiral, de níveis mais simples para mais complexos de conhecimento e competência em todas as dimensões da vida.

- (A) A assertiva I se refere às metodologias ativas; a assertiva II, não.
- (B) A assertiva II se refere às metodologias ativas; a assertiva I, não.
- (C) As assertivas I e II não se referem às metodologias ativas.
- (D) As assertivas I e II se referem às metodologias ativas.

### Questão 48

Marque a alternativa com a palavra que completa adequadamente a lacuna no conceito a seguir: "A \_\_\_\_\_ é o grau máximo de relações entre as disciplinas que supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador. Este sistema favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de constituir uma ciência que explique a realidade sem parcelamento (ZABALA, 1998)."

- (A) transversalidade.
- (B) multidisciplinaridade.
- (C) transdisciplinaridade.
- (D) interdisciplinaridade.

### Questão 49

Segundo Luckesi (1998), assinale a alternativa com uma variável necessária para que a avaliação cumpra seu papel pedagógico.

- (A) A tomada de decisão se refere ao que fazer com o aluno, quando sua aprendizagem se manifesta satisfatória ou não.
- (B) Avaliar inclui um juízo de qualidade que se refere só ao aspecto substantivo do objeto.
- (C) A tomada de decisão, baseada no juízo de qualidade, implica se manifestar contra o que foi julgado.
- (D) O juízo de qualidade deve estar fundado sobre dados irrelevantes da realidade.

### Questão 50

O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) é direcionado aos jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de concluir seus estudos em idade própria. Qual é a idade mínima para realizar o exame?

- (A) 15 anos para o ensino fundamental; e 18 anos para o ensino médio.
- (B) 15 anos para o ensino fundamental; e 17 anos para o ensino médio.
- (C) 16 anos para o ensino fundamental; e 19 anos para o ensino médio.
- (D) 14 anos para o ensino fundamental; e 18 anos para o ensino médio.