



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 32: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

"A arte é um dos meios que une os homens."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que é objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração –, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) cheias.
- (B) futuro.
- (C) riquezas.
- (D) terras.

Questão 02

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) A educação bancária é acidamente criticada.
- (B) O autor zoomorfa em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (C) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.
- (D) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.

Questão 03

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (B) O verbo estar é o verbo auxiliar.
- (C) É uma locução verbal.
- (D) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.

Questão 04

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.
- (B) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (C) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (D) O pronome está enclítico.

Questão 05

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "no entanto".
- (B) "podemos".
- (C) "respostas".
- (D) "sem".

Questão 06

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.
- (B) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.
- (C) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (D) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.

Questão 07

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (D) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.

Questão 08

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) desinencial.
- (B) indeterminado.
- (C) inexistente.
- (D) composto.

Questão 09

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Só I e II corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas são corretas.

Questão 10

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (B) 3 - conjunção integrante. (que)
- (C) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)
- (D) 4 - artigo. (o)

Questão 11

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) país - crônica.
- (B) Cérebro - Coréia.
- (C) será - águia.
- (D) idéias - vôos.

Questão 12

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) faz(em) - (ditongo nasal).
- (B) p(ai)ses - (ditongo decrescente).
- (C) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (D) e(qu)ivale - (dígrafo).

Questão 13

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "Para **isso** existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (B) "(...) **que** só alça vôo nos espaços (...)" (águia).
- (C) "Pelo que **lhe** dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (D) "(...) teria com **ela** cortado as asas do pensamento." (resposta).

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (B) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.
- (C) "as receitas" é complemento nominal.
- (D) O grau dos adjetivos é superlativo.

Questão 15

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (B) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (C) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (D) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.

Informática

Questão 16

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Arquivos .PDF.
- (B) Listas de Contatos do Outlook.
- (C) Arquivos .CSV.
- (D) Arquivos tipo .TXT.

Questão 17

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXTO(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)),"-0000"))

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala4100.
- (B) 1050-7500.
- (C) Opala-4100.
- (D) 147-1050.

Questão 18

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Multi Shell.
- (B) VMs.
- (C) Desktops Virtuais.
- (D) Poli Desktop.

Questão 19

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Microsoft Edge, Samba e Opera.
- (B) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (C) Opera, Samba e Tango.
- (D) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.

Questão 20

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) conhecido com PHARM.
- (B) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (C) com uso de malwares pelos atacantes.
- (D) de Engenharia Social.

Atualidades

Questão 21

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.
- (C) Ambas as assertivas são falsas.
- (D) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.

Questão 22

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.
- (B) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (C) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (D) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.

Questão 23

"Lula defende taxaçoão de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) O presidente defendeu a taxação dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (B) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (C) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (D) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Houngbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.

Questão 24

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (B) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (C) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.
- (D) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.

Questão 25

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.
- (B) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (C) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.
- (D) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.

Legislação

Questão 26

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e pousada.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restitui-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

Questão 27

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) ambos os itens são verdadeiros.
- (B) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (C) o item I é falso e o II é verdadeiro.
- (D) ambos os itens são falsos.

Questão 28

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- (B) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (C) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) Ambas as afirmativas são falsas.

Questão 29

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

Questão 30

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (B) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (C) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.
- (D) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Segundo o Decreto n. 6.949/2009, os Estados Partes da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência reconhecem que:

- (A) a discriminação contra qualquer pessoa, por motivo de deficiência, configura violação da dignidade e do valor inerentes ao ser humano.
- (B) as pessoas com deficiência não devem ter a oportunidade de participar ativamente das decisões relativas a programas e políticas.
- (C) as crianças com deficiência devem gozar restritamente os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- (D) mulheres e meninas com deficiência estão menos expostas a riscos de sofrer violência, exploração ou maus-tratos.

Questão 32

Marque a alternativa que apresenta o que não é pertinente afirmar acerca da cultura do sujeito surdo.

- (A) A cultura surda é compartilhada pela comunidade surda e dela não fazem parte os ouvintes.
- (B) A cultura surda se diferencia da cultura dos ouvintes por meio de valores, estilos, atitudes e práticas diferentes.
- (C) Os surdos possuem uma percepção diferenciada do mundo, sem o sentido da audição.
- (D) A principal característica da cultura surda é o uso da Língua Brasileira de Sinais.

Questão 33

Assinale a alternativa com o instrumento utilizado para a escrita a que se refere o seguinte conceito: "Dispositivo metálico ou plástico, constituído de uma placa frisada ou com cavidades circulares rasas e de uma régua ou placa com retângulos vazados, para a produção manual, da direita para a esquerda, de sinais em Braille."

- (A) Reglete.
- (B) Punção.
- (C) Máquina Braille.
- (D) Tabela de sinais.

Questão 34

Assinale a alternativa que identifica corretamente a pessoa a que se refere a descrição seguinte, conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (2015).

"Pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas."

- (A) Acompanhante.
- (B) Atendente pessoal.
- (C) Profissional de apoio escolar.
- (D) Pessoa com mobilidade reduzida.

Questão 35

No que se refere à educação, assinale a alternativa que apresenta algo que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não assegura.

- (A) Acesso à escola pública e gratuita.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Ingresso no mercado de trabalho.

Questão 36

Assinale a alternativa com a concepção de surdez a que se refere o conceito em destaque.

"Compreende a surdez como uma possibilidade diferente de viver. Por meio de experiências visuais, o sujeito constrói sua identidade assentada nesta diferença, levando-o a se utilizar de estratégias cognitivas, comportamentais e culturais distintas das pessoas ouvintes."

- (A) Visão patológica.
- (B) Abordagem normalizadora.
- (C) Visão reabilitadora.
- (D) Abordagem socioantropológica.

Questão 37

Analise as assertivas seguintes sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) e marque a alternativa correta.

I- A BNCC deve nortear os currículos e as propostas pedagógicas de escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

II- A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que alguns estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

III- A Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras; a III é falsa.
- (C) As assertivas I e III são verdadeiras; a II é falsa.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

Questão 38

Dos Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta.

I- A Constituição Federal do Brasil (1988) assume o princípio da igualdade como pilar fundamental de uma sociedade democrática e justa, a afirmar no Art. 5º que "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza...".

II- Isto significa que as pessoas são diferentes, têm necessidades diversas e o cumprimento da lei exige que a elas sejam garantidas as condições apropriadas de atendimento às peculiaridades individuais, de forma que todos possam usufruir as oportunidades existentes.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é verdadeira; a II é falsa.
- (C) As assertivas I e II são falsas.
- (D) A assertiva II é verdadeira; a I é falsa.

Questão 39

Analise as assertivas sobre a gramática de Libras e marque a alternativa correta.

I- A gramática da Libras apresenta uma dependência com a gramática do português brasileiro.

II- A gramática da Libras difere da gramática da língua portuguesa quanto à ordem básica das palavras na frase.

III- A Libras pode apresentar tanto a linearidade como a simultaneidade na apresentação dos fonemas e morfemas que constituem os sinais na sinalização.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (C) As assertivas II e III são verdadeiras e a I é falsa.
- (D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

Questão 40

Analise as duas assertivas sobre educação de surdos e a relação de sentido entre ambas e marque a alternativa correta.

"De acordo com Capovilla e Capovilla (2002), muitos fatores, como barreiras de comunicação, atitudes e conhecimentos dos professores sobre inclusão e deficiências, consciência dos alunos sobre surdez e organização da sala de aula, podem limitar a participação e interação de alunos surdos no ensino regular."

"Portanto, é imprescindível que todos os membros da escola, especialmente os professores, que trabalham na sala de aula de educação inclusiva, criem condições e desenvolvam uma variedade de estratégias que ampliem as barreiras enfrentadas para participação de alunos surdos."

- (A) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (B) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.

Questão 41

Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte frase: "A aquisição de duas línguas, como, por exemplo, o Português e a Libras, é chamada de _____".

- (A) escrita de sinais.
- (B) bilinguismo.
- (C) pedagogia visual.
- (D) identidade.

Questão 42

Analise as assertivas seguintes com base na Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência e assinale a alternativa correta.

"Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas."

"A pessoa com deficiência está em interação constante com seu meio sociocultural, atuando e interferindo como sujeito ativo neste contexto, mas também em constante relação com o que o meio oferece de favorável ou desfavorável a seu desenvolvimento pessoal e social."

- (A) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.
- (D) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.

Questão 43

Marque a alternativa correta sobre o ensino de língua materna (L1) para surdos.

- (A) A língua de sinais, por suas características de língua visuoespacial, constitui a modalidade ideal na aquisição de L1 pelo surdo.
- (B) A aquisição, pelo surdo, da língua oral da comunidade em que vive remete à constatação de que a língua oral será adquirida como L1.
- (C) A modalidade escrita da língua oral e o acesso à representação gráfica é adquirida como L1 pelo surdo.
- (D) A aquisição de uma língua oral, como L1, ajuda a criança surda a adquirir propriedades no nível fonológico e prosódico da fala.

Questão 44

Segundo a Lei n. 12.764/2012, marque a alternativa a que se refere a seguinte descrição.

"Pessoa portadora de síndrome clínica caracterizada por padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos."

- (A) Síndrome de Down.
- (B) Deficiência auditiva.
- (C) Paralisia cerebral.
- (D) Transtorno do espectro autista.

Questão 45

Conforme o Decreto n. 7.611/2011, o que são salas de recursos multifuncionais?

- (A) São o apoio técnico para a formação de gestores, educadores e demais profissionais para a educação na perspectiva da educação inclusiva.
- (B) São núcleos para eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico.
- (C) São a distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade e aprendizagem incluem materiais didáticos e paradidáticos em Braille e Libras.
- (D) São ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.

Questão 46

Sobre a classificação de barreiras, segundo a Lei Federal n. 13.146/15, é correto afirmar que:

- (A) barreiras arquitetônicas são as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- (B) barreiras nos transportes são as existentes nos edifícios públicos e privados.
- (C) barreiras nas comunicações e na informação são as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- (D) barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

Questão 47

No Estatuto da Pessoa com Deficiência, não consta como finalidade do atendimento prioritário que a pessoa com deficiência tem direito a receber:

- (A) disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação inacessíveis.
- (C) proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.

Questão 48

Segundo o Decreto 5.626/05, assinale a alternativa com as terminologias que completam adequadamente as lacunas.

"Em termos legais, considera-se _____ a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma (...)"

e

"considera-se _____ aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS".

- (A) pessoa surda; pessoa surda.
- (B) deficiência auditiva; deficiente auditiva.
- (C) pessoa surda; deficiência auditiva.
- (D) deficiência auditiva; pessoa surda.

Questão 49

Assinale a alternativa correta sobre a diversidade linguística da Libras.

- (A) A língua de sinais utilizada em Angola é a mesma de Portugal, de Cabo Verde e do Brasil.
- (B) A língua de sinais, como qualquer outra língua, difere quanto ao dialeto social e cultural, dentro de um mesmo país.
- (C) As línguas de sinais, como a Libras, desconsideram a localização geográfica na formação dos itens lexicais.
- (D) As línguas de sinais são iguais em todo o mundo, portanto a Libras é única e universal.

Questão 50

Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), marque a alternativa correta sobre os alunos atendidos pela educação especial.

- (A) Alunos com altas habilidades/superdotação são os que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- (B) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento demonstram potencial elevado em uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- (C) Alunos com transtornos funcionais específicos apresentam dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção ou hiperatividade, entre outros.
- (D) Alunos com deficiência não são aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.