



NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGO 33: PROFESSOR BILÍNGUE



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 01) Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02) Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03) As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04) Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05) O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e meia), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06) Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08) Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Leon Tolstói:

"A arte é um dos meios que une os homens."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

As receitas

Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram que o Brasil estava destinado a um futuro grandioso porque as suas terras estavam cheias de riquezas: ferro, ouro, diamantes, florestas e coisas semelhantes. Ensinaram errado. O que me disseram equivale a predizer que um homem será um grande pintor por ser dono de uma loja de tintas. Mas o que faz um quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor. São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançar sobre a tela.

Por isso, sendo um país tão rico, somos um povo tão pobre. Somos pobres em idéias. Não sabemos pensar. Nisto nos parecemos com os dinossauros, que tinham excesso de massa muscular e cérebros de galinha. Hoje, nas relações de troca entre os países, o bem mais caro, o bem mais cuidadosamente guardado, o bem que não se vende, são as ideias. É com as ideias que o mundo é feito. Prova disso são os tigres asiáticos, Japão, Coreia, Formosa que, pobres de recursos naturais, se enriqueceram por ter se especializado na arte de pensar.

Minha filha me fez uma pergunta: "O que é pensar?" Disse-me que 'esta era uma pergunta que o professor de filosofia havia proposto à classe. Pelo que lhe dou os parabéns. Primeiro por ter ido diretamente à questão essencial. Segundo, por ter tido a sabedoria de fazer a pergunta, sem dar a resposta. Porque, se tivesse dado a resposta, teria com ela cortado as asas do pensamento. O pensamento é como a águia que só alça vôo nos espaços vazios do desconhecido. Pensar é voar sobre o que não se sabe. Não existe nada mais fatal para o pensamento que o ensino das respostas certas. Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.

E, no entanto, não podemos viver sem as respostas. As asas, para o impulso inicial do vôo, dependem de pés apoiados na terra firme. Os pássaros, antes de saber voar, aprendem a se apoiar sobre os seus pés. Também as crianças, antes de aprender a voar, têm que aprender a caminhar sobre a terra firme. Terra firme: as milhares de perguntas para as quais as gerações passadas já descobriram as respostas. O primeiro momento da educação é a transmissão deste saber. Nas palavras de Roland Barthes: "Há um momento em que se ensina o que se sabe..." E o curioso é que este aprendizado é justamente para nos poupar da necessidade de pensar.

As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam. Sei amarrar os meus sapatos automaticamente, sei dar o nó na minha gravata automaticamente: as mãos fazem o seu trabalho com destreza enquanto as ideias andam por outros lugares. Aquilo que um dia eu não sabia me foi ensinado; eu

aprendi com o corpo e esqueci com a cabeça. E a condição para que minhas mãos saibam bem é que a cabeça não pense sobre o que elas estão fazendo. Um pianista que, na hora da execução, pensa sobre os caminhos que seus dedos deverão seguir, tropeçará fatalmente. Há a estória de uma centopeia que andava feliz pelo jardim, quando foi interpelada por um grilo: "Dona Centopeia, sempre tive curiosidade sobre uma coisa: quando a senhora anda, qual, dentre as suas cem pernas, é aquela que a senhora movimenta primeiro?" "Curioso", ela respondeu. "Sempre andei, mas nunca me propus esta questão. Da próxima vez, prestarei atenção." Termina a estória dizendo que a centopéia nunca mais conseguiu andar.

Todo mundo fala, e fala bem. Ninguém sabe como a linguagem foi ensinada e nem como ela foi aprendida. A despeito disto, o ensino foi tão eficiente que não preciso pensar para falar. Ao falar não sei se estou usando um substantivo, um verbo ou um adjetivo, e nem me lembro das regras da gramática. Quem, para falar, tem de se lembrar destas coisas, não sabe falar. Há um nível de aprendizado em que o pensamento é um estorvo. Só se sabe bem com o corpo aquilo que a cabeça esqueceu. E assim escrevemos, lemos, andamos de bicicleta, nadamos, pregamos pregos, guiamos carros: sem saber com a cabeça, porque o corpo sabe melhor. É um conhecimento que se tornou parte inconsciente de mim mesmo. E isso me poupa do trabalho de pensar o já sabido. Ensinar aqui, é inconscientizar.

O sabido é o não-pensado, que fica guardado, pronto para ser usado como receita, na memória desse computador que se chama cérebro. Basta apertar a tecla adequada para que a receita apareça no vídeo da consciência. Aperto a tecla moqueca. A receita aparece no meu vídeo cerebral: panela de barro, azeite, peixe, tomate, cebola, coentro, cheiro verde, urucum, sal, pimenta, seguidos de uma série de instruções sobre o que fazer. Não é coisa que eu tenha inventado. Me foi ensinado. Não precisei pensar. Gostei. Foi para a memória. Esta é a regra fundamental desse computador que vive no corpo humano: só vai para a memória aquilo que é objeto do desejo.

A tarefa primordial do professor: seduzir o aluno para que ele deseje e, desejando, aprenda. E o saber fica memorizado de cor – etimologicamente, no coração –, à espera de que a tecla do desejo de novo o chame do seu lugar de esquecimento. Memória: um saber que o passado sedimentou. Indispensável para se repetir as receitas que os mortos nos legaram. E elas são boas. Tão boas que elas nos fazem esquecer que é preciso voar. Permitem que andemos pelas trilhas batidas. Mas nada têm a dizer sobre mares desconhecidos. Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários. Aqui se encontra o perigo das escolas: de tanto ensinar o que o passado legou – e ensinar bem – fazem os alunos se esquecer de que o seu destino não é o passado cristalizado em saber, mas um futuro que se abre como vazio, um não saber que somente pode ser

explorado com as asas do pensamento. Compreende-se então que Barthes tenha dito que, seguindo-se ao tempo em que se ensina o que se sabe, deve chegar o tempo quando se ensina o que não se sabe. –

(Rubem Alves, no livro "A alegria de ensinar". São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.)

Questão 01

Assinale a alternativa em que as 2 palavras perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

- (A) país - crônica.
- (B) Cérebro - Coréia.
- (C) será - águia.
- (D) idéias - vôos.

Questão 02

"Quando eu era menino, na escola, as professoras me ensinaram (...)". Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O verbo ensinar apresenta-se em regência de transitivo direto.
- (B) As vírgulas assinalam deslocamento de adjunto adverbial.
- (C) Há marcadores de tempo e lugar no período.
- (D) "eu" e "professoras" são núcleos de sujeitos.

Questão 03

A classificação do encontro vocálico ou consonantal não está correta em:

- (A) p(aí)ses - (ditongo decrescente).
- (B) (pr)ova - (encontro consonantal).
- (C) e(qu)ivale - (dígrafo).
- (D) faz(em) - (ditongo nasal).

Questão 04

Nos trechos seguintes retirados do 3º parágrafo do texto, o pronome destacado não é anafórico do nome nos parênteses em:

- (A) "(...) teria com ela cortado as asas do pensamento." (resposta).
- (B) "Para isso existem as escolas: (...)" (ensino das respostas certas).
- (C) "Pelo que lhe dou os parabéns." (professor de Filosofia).
- (D) "(...) que só alça vôo nos espaços (...)" (águia).

Questão 05

A alternativa que contém a estrutura argumentativa em: "E, no entanto, não podemos viver sem as respostas." é:

- (A) "podemos".
- (B) "sem".
- (C) "respostas".
- (D) "no entanto".

Questão 06

O cronista faz alusão aos "tigres asiáticos". Analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I- Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, na segunda metade do século XIX, receberam essa perífrase.

II- O nome do grupo faz alusão à força e competitividade do felino, animal asiático.

III- A exemplificação deve-se ao investimento por qualificação educacional da mão de obra.

IV- A constatação é simples, enquanto não se qualificarem, apesar das riquezas, tal qual a dos tigres, não haverá crescimento econômico.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas são corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Só I e II corretas.

Questão 07

"Mas(1) o(2) que(3) faz o(4) quadro não é a tinta: são as ideias que moram na cabeça do pintor". Há erro na classificação morfológica em:

- (A) 3 - conjunção integrante. (que)
- (B) 2 - pronome demonstrativo. (o)
- (C) 4 - artigo. (o)
- (D) 1 - Conjunção adversativa. (Mas)

Questão 08

Analise o excerto e assinale a alternativa que não contempla as ideias expostas.

"Muitas pessoas, de tanto repetir as receitas, metamorfosearam-se de águias em tartarugas. E não são poucas as tartarugas que possuem diplomas universitários."

- (A) O autor zoomorfiza em quelônios os acadêmicos reacionários.
- (B) A figura de linguagem que sustenta o excerto é a ironia.
- (C) A educação bancária é acidamente criticada.
- (D) O espaço acadêmico é reduto de mentes que se libertaram de receitas.

Questão 09

O sujeito de "Ensinaram errado" classifica-se como.

- (A) indeterminado.
- (B) composto.
- (C) inexistente.
- (D) desinencial.

Questão 10

"Nisto nos parecemos com os dinossauros (...)". Em relação à tipologia pronominal, é correto afirmar:

- (A) "Nisto parecemo-nos" é a forma correta.
- (B) O pronome está enclítico.
- (C) O pronome oblíquo está mesoclítico.
- (D) O pronome demonstrativo é atrativo à próclise.

Questão 11

A crônica não apresenta como orientação.

- (A) o paradoxo de em um país rico em biodiversidade viver um povo pobre.
- (B) que focar só em riquezas naturais gera lucros e dividendos ao país.
- (C) a necessidade de não se testar conceitos universais desde a infância.
- (D) de que, se não houver homens com ideias brilhantes a nação não cresce.

Questão 12

No 1º parágrafo, o vocábulo que é hiperônimo de: "(...) ferro, ouro, diamante, florestas e coisas semelhantes." é:

- (A) cheias.
- (B) futuro.
- (C) riquezas.
- (D) terras.

Questão 13

"(...) estava destinado (...)", no parágrafo 1º, não apresenta análise correta em:

- (A) Indica a intenção de realizar ação futura.
- (B) É uma locução verbal.
- (C) O verbo estar é o verbo auxiliar.
- (D) "destinado" é uma forma de infinitivo flexionado.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 14 a 15.

"As gerações mais velhas ensinam às mais novas as receitas que funcionam."

Questão 14

É correto afirmar sobre a oração:

- (A) "as receitas" é complemento nominal.
- (B) "mais novas" é adjunto adnominal.
- (C) O grau dos adjetivos é superlativo.
- (D) "Lhes" poderia substituir o objeto direto.

Questão 15

As figuras de linguagem presentes no excerto são respectivamente:

- (A) silepse, prosopopeia, hipérbato e prosopopeia.
- (B) aliteração, onomatopeia, assonância e metáfora.
- (C) metonímia, zeugma, antítese e metáfora.
- (D) metáfora, metonímia, sinestesia e comparação.

Informática

Questão 16

Qual funcionalidade no Windows 10 permite aos usuários organizar e gerenciar suas janelas e aplicativos em diferentes ambientes, como se fosse uma área de trabalho separada, com sua própria coleção de janelas abertas e aplicativos em execução? Esta funcionalidade permite, aos usuários, criar múltiplos espaços de trabalho, por exemplo, um dedicado ao trabalho e outro à navegação na web e entretenimento.

- (A) Poli Desktop.
- (B) Multi Shell.
- (C) VMs.
- (D) Desktops Virtuais.

Questão 17

O Microsoft Word 2010 oferece suporte a uma variedade de formatos de arquivos que podem ser usados como fonte de dados para gerar mala direta. Qual das alternativas a seguir contém um tipo de arquivo que não pode ser usado diretamente pela ferramenta de mala direta do Word 2010?

- (A) Listas de Contatos do Outlook.
- (B) Arquivos .CSV.
- (C) Arquivos .PDF.
- (D) Arquivos tipo .TXT.

Questão 18

A tabela mostrada a seguir foi feita em Excel, versão 2010, em português-BR.

	A	B	C
1	Carro	Cilindrada	Preço Tabela (R\$)
2	Fusca	1600	R\$ 26.000,00
3	Opala	4100	R\$ 45.000,00
4	Chevette	1400	R\$ 13.000,00
5	147	1050	R\$ 7.500,00
6			

A fórmula seguinte foi digitada na célula A6:

```
=CONCAT(INDIRETO("a"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5); C1:C5));TEXT(INDIRETO("b"&CORRESP(MÁXIMO(C1:C5);C1:C5)));"-0000")
```

Qual conteúdo será mostrado na célula A6?

- (A) Opala4100.
- (B) 147-1050.
- (C) Opala-4100.
- (D) 1050-7500.

Questão 19

Qual alternativa seguinte contém somente navegadores web listados?

- (A) Microsoft Edge, Opera e Mozilla Firefox.
- (B) Opera, Samba e Tango.
- (C) Google Chrome, Mozilla Firefox e TeamViwer.
- (D) Microsoft Edge, Samba e Opera.

Questão 20

Uma técnica que envolve a busca por informações confidenciais em materiais eletrônicos descartados, como documentos impressos, discos rígidos antigos, dispositivos de armazenamento USB, onde os agressores podem vasculhar lixeiras em busca desses materiais, esperando encontrar informações sensíveis que possam ser usadas para acessar sistemas ou comprometer a segurança de uma organização é tipicamente um ataque:

- (A) que necessita altíssimo conhecimento técnico por parte dos atacantes de forma que imediatamente possam definir os alvos de interesse.
- (B) com uso de malwares pelos atacantes.
- (C) de Engenharia Social.
- (D) conhecido com PHARM.

Atualidades

Questão 21

"Lula defende taxação de super-ricos e combate à fome na OIT." (Fonte: Dol.com / Data: 13.06.2024). Sobre a matéria, apenas não se pode afirmar:

- (A) O presidente defendeu a taxação dos super-ricos e lembrou que a justiça social e a luta contra as desigualdades são prioridades da presidência do Brasil no G20, grupo das 20 maiores economias do mundo.
- (B) Em encerramento de fórum na Conferência da Organização Internacional do Trabalho (OIT), na Suíça, Lula discursou acerca das ações globais de combate à fome e em prol da justiça social.
- (C) Lançada este ano, a Coalizão Global pela Justiça Social conta com os países do G20, não fazendo parte as organizações de trabalhadores e empregadores, organizações multilaterais e nacionais e instituições financeiras.
- (D) O fórum é iniciativa do diretor-geral da OIT, Gilbert Hougbo, ao lado de quem Lula exercerá a co-presidência da coalizão.

Questão 22

"A Amazônia está no centro da questão climática mundial. Especialista diz que Amazônia é fundamental nas discussões sobre a meteorologia e regimes hídricos do planeta, além da biodiversidade." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). Sobre o assunto da reportagem, leia as assertivas seguintes e marque a única alternativa correta:

I- A questão climática está muito ligada ao regime de decisões que advém de espaços como a Conferência das Partes da Convenção - Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, as COPs.

II- A Amazônia quase sempre é colocada no centro do debate sobre condições climáticas, pois a floresta exerce papel fundamental para a regulação do clima global, sendo ameaçada quando há degradação ou desmatamento progressivo, o que pode afetar não apenas quem vive na região, mas também para quem está além dela.

- (A) A assertiva I é verdadeira e a II falsa.
- (B) Ambas as assertivas são falsas.
- (C) Ambas as assertivas são verdadeiras.
- (D) A assertiva I é falsa e a II verdadeira.

Questão 23

"TikTok banido dos EUA? Senado aprova lei que obriga rede social a cortar laços com a China." (Fonte: Dol.com / Data: 24.04.2024). Sobre a reportagem, apenas não se pode afirmar:

- (A) A preocupação dos parlamentares é que o TikTok represente uma ameaça à segurança para os usuários dos Estados Unidos porque a China exige que suas empresas, mediante solicitação, compartilhem quaisquer dados relacionados à segurança nacional com o governo.
- (B) O TikTok e a ByteDance, sediada em Kioto, prometeram fazer "todo o possível" para impedir a mudança. Eles argumentaram que a decisão infringe os direitos de liberdade de expressão dos milhões de usuários mensais do aplicativo na China.
- (C) O Projeto de Lei (PL) que obriga o TikTok a cortar laços com a ByteDance, sua controladora chinesa, foi aprovado pelo Senado dos Estados Unidos.
- (D) Caso a matriz não venda as operações da rede social nos EUA, o aplicativo de vídeos não poderá mais operar no país.

Questão 24

"Conectividade Ampliada: investimento em fibra óptica leva internet rápida para 28 cidades do Pará." (Fonte: DOL.com / Data: 12.06.2024). A respeito da temática noticiada, apenas não se pode afirmar:

- (A) A novidade trará velocidade de conexão em regiões com dificuldade de acesso, além de auxiliar setores da economia e demais segmentos da sociedade nessas localidades.
- (B) O programa 'Amazônia Conectado' do Governo Federal implanta cabos de fibra óptica subaéreo em diversas regiões do território, visando expandir a infraestrutura de comunicação na Região Amazônica.
- (C) Impulsionando a conectividade nas regiões Norte e Nordeste, um novo investimento na ampliação da rede de fibra óptica deve alcançar mais de 28 municípios de diferentes regiões do Pará.
- (D) O projeto de modernização prevê, em todo o país, a implantação de muitos quilômetros de rede, frutos de uma soma de esforços públicos e privados.

Questão 25

"Brasil lança campanha de combate à desertificação com secretário da ONU." (Fonte: Dol.com / Data: 12.06.2024). Analise as alternativas seguintes sobre a reportagem e marque a única incorreta.

- (A) O lançamento foi da campanha Movimento Nacional de Enfrentamento à Desertificação e às Secas.
- (B) Em viagem a Petrolina e Juazeiro, Marina confirmou adesão do Brasil à Aliança Internacional para a Resiliência à Seca.
- (C) A campanha tem objetivo de ampliar o conhecimento sobre o tema, além de popularizar a convivência com o semiárido como estratégia para enfrentar a desertificação, bem como estimular o debate para que o combate à desertificação seja transversal na construção de políticas públicas.
- (D) O aumento de áreas semiáridas e o surgimento de zonas áridas no país é intensificado pela emergência climática, pela ação humana e pela exploração do petróleo.

Legislação

Questão 26

No que tange à regulamentação sobre a remuneração do servidor do Município de Castanhal/PA, leia as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I- O servidor perderá um terço (1/3) da remuneração do dia, quando comparecer dentro da hora seguinte à marcada para o início ou quando se retirar antes de findo o período de trabalho.

II- Poderá ser justificado até três (3) faltas por mês, motivadas por doença comprovada em inspeção médica.

- (A) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- (B) Ambas as afirmativas são falsas.
- (C) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.

Questão 27

A respeito da "diária" prevista no art. 143 da Lei Municipal n. 003, de 04 de fevereiro de 1999, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I- A diária será concedida ao servidor que se deslocar temporariamente da respectiva sede, a interesse de serviço, em missão ou em estudo, relacionado com cargo exercido, além do transporte, diárias, a título de indenização das despesas de alimentação e hospedagem.

II- O servidor que indevidamente receber diárias será obrigado a restituí-las de uma só vez, ficando ainda, se for o caso, sujeito a punição disciplinar.

III- É permitida a concessão de diárias que objetivem outros cargos ou serviços.

Somente estão corretos os itens:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.

Questão 28

Julgue os itens seguintes a respeito da "transferência" e marque a alternativa correta:

I- Transferência é o ato de provimento mediante o qual se processa a movimentação do servidor de um para outro cargo.

II- A transferência poderá ser feita, em caráter excepcional, de um para outro Grupo Ocupacional.

III- Os servidores nomeados para cargo em comissão e os que estiverem cumprindo estágio probatório poderão ser transferidos.

IV- O servidor transferido não levará para o novo cargo o tempo de serviço e o merecimento que constava no cargo anterior.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.

Questão 29

Sobre a "prestação do serviço extraordinário", marque a única alternativa em dissonância com a legislação pertinente.

- (A) Não poderá receber gratificação por serviço extraordinário o servidor que exercer cargo em comissão ou função gratificada.
- (B) A prestação do serviço extraordinário dependerá de expressa autorização de autoridade competente e, independente de necessidade de serviço.
- (C) A gratificação por serviço extraordinário não poderá exceder a um terço (1/3) do vencimento.
- (D) A gratificação por serviço extraordinário será paga por hora de trabalho prorrogado ou antecipado na mesma razão percebida pelo servidor no período normal, acrescida do percentual previsto na Constituição Federal.

Questão 30

A Remoção é o ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outra unidade municipal preenchendo cargos de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional. A remoção far-se-á:

I- a pedido, atendida a conveniência do serviço.

II- de ofício, no interesse da administração.

Pode-se afirmar que:

- (A) o item I é verdadeiro e o II é falso.
- (B) ambos os itens são falsos.
- (C) ambos os itens são verdadeiros.
- (D) o item I é falso e o II é verdadeiro.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Marque a alternativa que apresenta o que não é correto afirmar sobre as questões relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva bilíngue:

- (A) A língua de sinais não deverá ser contemplada como língua de instrução em nenhuma disciplina, com exceção da disciplina de língua portuguesa.
- (B) É por meio da língua de sinais que se faz a leitura do mundo para depois se passar à leitura da palavra em língua portuguesa.
- (C) O professor deve considerar, sempre que possível, a importância da língua de sinais como um instrumento no ensino do português.
- (D) No ensino do português, deve-se situar o aluno surdo no contexto de sua língua materna (L1), que, no caso, é a Libras.

Questão 32

Analise as duas assertivas sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a relação entre elas.

"Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho."

"As competências gerais da Educação Básica, apresentadas na Base, inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação Básica, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, em dissonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)."

- (A) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.

Questão 33

Em relação à meta nº 6 do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa com a faixa etária que completa adequadamente a lacuna abaixo:

"Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de _____ anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas."

- (A) 5 (cinco) a 16 (dezesesseis)
- (B) 7 (sete) a 18 (dezoito)
- (C) 4 (quatro) a 17 (dezesete)
- (D) 6 (seis) a 14 (catorze)

Questão 34

Assinale a alternativa sobre o que não é correto afirmar sobre a iconicidade e a língua de sinais:

- (A) As línguas de sinais são línguas completas e complexas capazes de expressar qualquer ideia, seja ela concreta ou abstrata.
- (B) As línguas de sinais são formadas por sinais icônicos que podem ser definidos como propriedade das palavras ou dos sinais.
- (C) Os sinais icônicos tomam por base para sua criação as características físicas do referente, parte deste ou o todo, menos a relação cultural que se tem com esse referente.
- (D) Os sinais icônicos são aqueles que tem uma semelhança com o real, como por exemplo, em Libras, os sinais de TELEFONE e BORBOLETA.

Questão 35

Assinale a alternativa que não constitui um dos pilares que sustenta a Língua Brasileira de Sinais:

- (A) Social, pois há uma comunidade de fala da língua.
- (B) Linguístico, porque há um sistema linguístico convencionado pela comunidade.
- (C) Oralidade, pois cumpre com o estatuto linguístico das línguas orais.
- (D) Político, porque encontra-se reconhecida oficialmente na Constituição brasileira.

Questão 36

Leia as assertivas sobre o Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos e marque a alternativa correta:

I- O Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos foi proposto pela Secretaria de Educação Especial, do Ministério da Educação (SEESP/MEC).

II- Destinado às Secretarias de Estado de Educação e Secretarias Municipais de Educação, o Programa visa à melhoria da educação de alunos surdos matriculados no Ensino Médio.

III- Um dos seus focos de trabalho foi a formação de professores ouvintes para o uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

- (A) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, II e III são falsas.
- (D) As assertivas II e III são verdadeiras e a I é falsa.

Questão 37

Leia as assertivas acerca dos fundamentos da educação inclusiva e marque a alternativa correta.

I- A educação inclusiva está fundamentada no princípio da diversidade, como característica inerente à constituição da sociedade.

II- O fundamento ético dos Direitos Humanos sinaliza para a necessidade de se garantir o acesso à educação, independentemente, das peculiaridades de cada indivíduo e/ou grupo social.

III- A educação inclusiva, pautada na segregação, tem por objetivo a inserção das pessoas com deficiência, após capacitadas, habilitadas ou reabilitadas no mercado de trabalho.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.

Questão 38

Da legislação educacional, pode-se afirmar que um dos objetivos do atendimento educacional especializado é:

- (A) garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (B) assegurar condições para a descontinuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- (C) fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que aumentem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (D) manter condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino especial sem garantir serviços de apoio especializados.

Questão 39

Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), não é correto afirmar sobre o atendimento dos alunos pela educação especial que:

- (A) a educação especial integra a proposta pedagógica da escola, tendo por público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais.
- (C) a educação especial, de forma paralela à educação regular, é mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentam deficiência.
- (D) as escolas do ensino regular devem educar todos os alunos, enfrentando a situação de exclusão escolar das crianças com deficiência.

Questão 40

Em que ano foi fundada a Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS)?

- (A) Em 1984.
- (B) Em 2002.
- (C) Em 1987.
- (D) Em 2005.

Questão 41

Analise as duas assertivas sobre inclusão escolar e a complementaridade de sentido entre ambas:

"Na inclusão escolar de alunos surdos, o sistema educacional é projetado com base nas necessidades individuais dos alunos para facilitar o desenvolvimento acadêmico e social de cada aluno."

"Portanto, a adaptação do currículo, incluindo estratégias instrucionais adequadas, comunicação em Libras, suporte de tecnologias inclusivas e prevenção do isolamento social, são fundamentais para a criação de um ambiente educacional inclusivo."

- (A) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras e uma complementa o sentido da outra.
- (C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.

Questão 42

Assinale a alternativa que corresponde ao que é correto afirmar sobre a abordagem cultural da surdez na educação inclusiva:

- (A) Desestimular a comunicação precoce usando a linguagem de sinais natural dentro da família.
- (B) Promover uma educação bilíngue em que a Libras seja segunda língua da criança surda.
- (C) Assegurar o direito de intérpretes para alunos surdos somente no Ensino Fundamental.
- (D) Criar um ambiente para atender às necessidades da pessoa surda, ao invés do aluno surdo se adaptar ao ambiente da escola.

Questão 43

Marque a alternativa que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) Em 1990, assegurou que criança e adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- (B) Em 1996, afirmou a responsabilidade da universalização do ensino para os cidadãos brasileiros.
- (C) Em 1999, adota a ação conjunta do Estado e da sociedade civil, para assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência na sociedade.
- (D) Em 1988, assumiu, formalmente, os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Questão 44

Assinale a alternativa que apresenta o que não consta nas diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE:

- (A) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (B) Ampliação das desigualdades educacionais.
- (C) Universalização do atendimento escolar.
- (D) Erradicação do analfabetismo.

Questão 45

Do atendimento educacional para pessoas com surdez, analise as assertivas sobre as tecnologias na educação inclusiva e marque a alternativa correta:

I- A tecnologia está desempenhando papel cada vez mais importante na educação de alunos surdos e com deficiência auditiva.

II- O uso de laptops, celulares e tablets ampliam o acesso ao conhecimento e favorecem melhorias nos processos educacionais e sociais de alunos surdos.

III- O uso de softwares e o acesso à Internet devem ser evitados para atender às necessidades educacionais e de aprendizagem de alunos surdos.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (D) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.

Questão 46

Analise as assertivas sobre o parâmetro do movimento em Libras e marque a alternativa correta:

I- Não se caracteriza pelo deslocamento da mão no espaço na realização de um sinal.

II- É um parâmetro complexo, que pode envolver várias formas e direções, desde os movimentos direcionais no espaço até conjuntos de movimentos do mesmo sinal.

III- Os movimentos que as mãos descrevem, no espaço ou sobre o corpo, podem ser em linhas retas, curvas, sinuosas ou circulares, em várias direções e posições.

- (A) A assertiva II é falsa; as assertivas I e III, verdadeiras.
- (B) A assertiva III é falsa; as assertivas I e II, verdadeiras.
- (C) A assertiva I é falsa; as assertivas II e III, verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

Questão 47

Leia as assertivas seguintes e assinale a alternativa com os modelos narrativos da alteridade surda (SKLIAR, 2000), referentes aos seguintes conceitos.

I- As narrativas são informadas pelo discurso medicalizado da deficiência e predominam práticas ouvintistas.

II- As narrativas buscam uma realidade de harmonia não conflitiva e predominam práticas do bilinguismo.

III- As narrativas são pautadas no discurso da diferença e predominam processos de desouvintização.

- (A) I- modelo colonial; II- modelo pós-colonial; III- modelo socioantropológico.
- (B) I- modelo socioantropológico; II- modelo colonial; III- modelo pós-colonial.
- (C) I- modelo pós-colonial; II- modelo socioantropológico; III- modelo colonial.
- (D) I- modelo colonial; II- modelo socioantropológico; III- modelo pós-colonial.

Questão 48

No que se refere à educação, assinale a alternativa com o que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não assegura.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Ingresso no mercado de trabalho.
- (C) Acesso à escola pública e gratuita.
- (D) Direito de ser respeitado por seus educadores.

Questão 49

Na Lei Nº 14.191/2021, não se constitui em um objetivo dos programas de educação bilíngue o que se afirma em:

- (A) Manter programas de formação de pessoal especializado, destinados à educação bilíngue escolar voltada apenas para os alunos surdos.
- (B) Fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.
- (C) Desenvolver currículos, métodos, formação e programas específicos, neles incluídos os conteúdos culturais correspondentes aos surdos.
- (D) Elaborar e publicar sistematicamente material didático bilíngue, específico e diferenciado.

Questão 50

Analise as assertivas sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) e marque a alternativa correta.

I- A BNCC deve nortear os currículos e as propostas pedagógicas de escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

II- A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que alguns estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

III- A Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- (C) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.