

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de Conceição do Canindé - PI

Edital 001/2024



# Professor História

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Razão, intuição e um sentido para existir**

- 1 A racionalidade humana é um tema recorrente nas coisas que escrevo, especialmente porque lendo os autores que mais gosto, vejo que a maioria deles concorda com o fato de que a razão não é algo que nos torna melhores do que qualquer outra coisa no universo. Na maior parte do tempo, cada um deles me diz, à sua maneira, que somos tapeados com a sensação de que a racionalidade nos mantém no controle de tudo.
- 2 Esses dias voltei para a leitura de “Rápido e devagar: duas formas de pensar”, do psicólogo e economista Daniel Kahneman, ganhador do Prêmio Nobel de Economia por seus estudos sobre a tomada de decisões humanas. Ganhei esse livro faz um tempo, mas abandonei a leitura no começo – e nem lembro agora o motivo. Nesse livro, o autor explica que existem dois sistemas de pensamento que operam em nossa mente: o Sistema 1, que é rápido, intuitivo e emocional, e o Sistema 2, que é lento, racional e lógico.
- 3 O Sistema 1 é responsável por gerar impressões, intuições e sentimentos que influenciam nossas escolhas, mas também está sujeito a vários vieses e erros de julgamento. É com ele que lidamos com a maior parte das coisas. E, ao contrário do que o senso comum pressupõe, é com a intuição que fazemos muitas coisas na nossa vida, desde escovar os dentes até perceber que alguém que conhecemos está triste. O Sistema 2, por outro lado, é capaz de analisar criticamente as informações, fazer cálculos e planejar ações, mas requer mais esforço e atenção. Fazer uma conta complicada, pensar em melhorar um parágrafo num texto ou analisar um argumento complexo são coisas que se encontram nesse campo. Kahneman mostra como podemos usar o Sistema 2 para corrigir ou moderar as ilusões do Sistema 1, mas também reconhece os limites da racionalidade humana.
- 4 No começo do texto eu disse que a maioria dos autores que admiro questionam a centralidade da razão. E um deles, sobre o qual eu falo sempre, é o filósofo alemão Arthur Schopenhauer. Ele desenvolveu uma metafísica pessimista baseada na ideia de que a essência de todas as coisas é a Vontade. A Vontade é uma força cega, irracional e insaciável que impulsiona todos os seres vivos a existir e se afirmar, mas também os condena ao sofrimento, à frustração. E isso é ainda mais forte no ser humano, pois, apesar da vida não possuir nenhum objetivo ou finalidade maior, geramos para nós mesmos a sensação de que esse objetivo existe, e assim sofremos muito tentando justificar nossas ações e decisões. Schopenhauer considerava que o ser humano é menos racional do que imagina, pois está submetido à Vontade de viver, que o domina e o engana. Mas existem algumas válvulas de escape.
- 5 Schopenhauer afirmava que a única forma de escapar do sofrimento causado pela Vontade era negá-la. Isso poderia ser feito de duas maneiras: pela via ascética, que consiste em renunciar aos desejos, às paixões e aos prazeres mundanos, buscando uma vida simples e contemplativa – o que, na prática, é para pouquíssimas pessoas; ou pela via estética, que consiste em se libertar temporariamente da Vontade através da apreciação da arte, que expressa a essência do mundo. No momento da criação ou da fruição da arte suspendemos provisoriamente o desejo, e a Vontade deixa de agir sobre nós. Mas essa trégua é breve, e logo depois retornamos ao estágio de sofrimento.
- 6 Relacionando o pensamento de Kahneman e a proposta de Schopenhauer dá pra dizer que o Sistema 1 de Kahneman corresponderia à manifestação da Vontade de Schopenhauer na mente humana, pois é ele que nos faz agir impulsivamente, emocionalmente e irracionalmente, buscando satisfazer nossos desejos e evitar nossas perdas, mas também nos levando a cometer erros e sofrer as consequências. Já o Sistema 2 de Kahneman corresponderia à tentativa de superar ou controlar a Vontade apresentada por Schopenhauer, sendo que esse processo se daria, curiosamente, pela razão humana, pois é ela que nos permite avaliar criticamente as situações, fazer escolhas mais racionais e planejar nossas ações (requerendo, claro, mais esforço e atenção). Uma contradição nessa tentativa de aproximação se daria justamente por Schopenhauer considerar que a razão, na maior parte do tempo, potencializa a Vontade. Para ele, muitas decisões racionais tem, na verdade, fundamento no desejo, no querer, e não na necessidade real daquilo que acreditamos que é importante para nós.

- 7 Esse é um tema que me intriga e me desafia, porque essas perguntas (que derivam da discussão) me parecem sempre sem resposta satisfatória: será que somos capazes de usar nossa racionalidade para nos libertarmos do sofrimento? Será que existe alguma esperança para a humanidade? Ou será que estamos fadados a viver em um ciclo de ilusão e dor?
- 8 Se você adotar a postura pessimista de Schopenhauer, vai concluir que as respostas serão sempre negativas. E vai entender que a nossa missão nessa vida não é a felicidade, mas sim fazer com que a existência, a nossa e a dos outros, seja mais suportável. Por outro lado, se estiver do lado de Kahneman, que parece bem mais otimista (o que, aliás, não é difícil, considerando o autor que coloquei ao lado dele), você vai acreditar que é possível utilizar a razão não para sermos ainda mais racionais, mas sim para aprendermos a lidar melhor com as nossas intuições e sentimentos. Com isso, podemos refletir melhor, sofrer menos e viver a felicidade possível, a partir do autoconhecimento e do reconhecimento de quem somos.
- 9 Se você me perguntar, vou dizer que sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer, mas que quero acreditar na segunda opção; quero pensar que a razão não é uma outra forma de prisão, disfarçada de conhecimento, mas sim uma forma de ver e entender a realidade com uma postura crítica que pode nos ajudar a viver melhor. Não seria bom se fosse mesmo assim?

Extraído de <https://marcosramon.net/posts/razao-intuicao/>

**01.** De acordo com o autor e com base no primeiro parágrafo é correto afirmar que:

- A) A razão opera em nossa mente através de dois sistemas de pensamento.
- B) A razão gera impressões, intuições e sentimentos que influenciam nossas escolhas.
- C) A razão é capaz de analisar criticamente informações, fazer cálculos e planejar ações.
- D) A racionalidade é o que nos torna melhores que qualquer ser no universo.
- E) A razão não nos torna melhores do que nada, além de iludir-nos sobre o controle que temos de tudo.

**02.** O texto é um artigo de opinião que trata explicitamente de uma temática:

- A) Artística e filosófica.
- B) Psicológica e astrológica.
- C) Científica e cosmológica.
- D) Biológica e química.
- E) Filosófica e psicológica.

**03.** Os autores estimados pelo escritor do texto têm em comum o fato de:

- A) Questionarem a centralidade da razão.
- B) Comporem sistemas filosóficos simples.
- C) Apregoarem a busca pelo prazer material como objetivo de vida.
- D) Centralizarem a razão como único instrumento de conhecimento.
- E) Defenderem a racionalidade como único ponto fulcral de condução da vida e das experiências.

**04.** Segundo o autor do texto, para Kahneman:

- A) Nossa mente é operada por único sistema de pensamento.
- B) Não se vence apenas com força, mas com sabedoria.
- C) Quanto mais privilegiamos o sistema de pensamento 1, mais corremos o risco de colapsar o sistema 2.
- D) Os dois sistemas de pensamento que operam em nossa mente podem se autoajudarem.
- E) A racionalidade humana como fator distintivo entre seres racionais e irracionais é uma capacidade ilimitada.

**05.** A estratégia do autor para defender seu ponto de vista é:

- A) O uso de comparações metafóricas para mostrar a defesa de sua tese.
- B) A criação de uma analogia que ilustre seu posicionamento diante do tema.
- C) A transformação de ideias simples em complexas para expor seu ponto de vista.
- D) A defesa de uma tese fundamentada apenas nos pressupostos de Schopenhauer.
- E) O emprego somente das ideias de Kahneman para a construção de um paralelo entre a vida e a realidade.

06. De acordo com autor do texto para Schopenhauer a essência de todas as coisas é:

- A) A Razão.
- B) A busca por uma vida ascética.
- C) Uma força cega, irracional e insaciável.
- D) Tentar viver uma vida pela via estética.
- E) A negação da vida e da existência.

07. As ideias de Kahneman e Schopenhauer são cotejadas no texto por meio de:

- A) Aplicação prática.
- B) Exemplificação negativa.
- C) Analogia.
- D) Funcionalidade social.
- E) Sugestão indireta.

08. O autor ao afirmar que “sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer” dá a entender que:

- A) Acredita na centralidade da razão como único instrumento de conhecimento.
- B) O poder da intuição é muito superior ao poder da razão.
- C) É um otimista inveterado graças ao sistema de pensamento do autor alemão.
- D) A razão para ele é uma forma de prisão disfarçada de conhecimento.
- E) Mostra-se inconformado com a atitude passiva de aceitar o primado da emoção sobre a razão.

09. A passagem do texto em que ocorre um erro de concordância verbal está na opção:

- A) *“No começo do texto eu disse que a maioria dos autores que admiro questionam a centralidade da razão.” (4º parágrafo).*
- B) *“Ganhei esse livro faz um tempo, mas abandonei a leitura no começo.” (2º parágrafo).*
- C) *“a razão não é algo que nos torna melhores do que qualquer outra coisa no universo.” (1º parágrafo).*
- D) *“Para ele, muitas decisões racionais tem, na verdade, fundamento no desejo, no querer...” (6º parágrafo).*
- E) Injuntivos.

10. Sobre este trecho do 7º parágrafo “Esse é um tema que me intriga e me desafia, porque essas perguntas (que derivam da discussão) me parecem sempre sem resposta satisfatória...” O segmento destacado funciona como:

- A) Uma conjunção demonstrativa.
- B) Um articulador interparágrafos.
- C) Uma palavra relacional que une duas liga duas orações.
- D) Uma operação semântica da exclusão de um termo dito anteriormente.
- E) Um articulador interfrasal que faz referência ao que será dito no parágrafo seguinte.

11. Na passagem do 9º parágrafo “Se você me perguntar, vou dizer que sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer...” sobre a oração em destaque é correto afirmar que:

- A) Tem valor semântico de proporcionalidade em relação à outra oração.
- B) Mantém as orações independentes transmitindo um valor semântico de causalidade.
- C) Faz a conexão entre as orações estabelecendo uma relação coordenada de explicação.
- D) Se subordina à outra oração resultando em um valor semântico de condicionalidade.
- E) Liga as duas orações estabelecendo uma coordenação de natureza substantiva.

12. Sobre esta passagem do 4º parágrafo “No começo do texto eu disse que a maioria dos autores...”, a oração destacada foi classificada corretamente como:

- A) Coordenada sindética proporcional.
- B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Coordenada assindética.
- D) Subordinada adverbial concessiva.
- E) Subordinada adjetiva restritiva.

13. Em “Se você adotar a postura pessimista de Schopenhauer...” (8º parágrafo), o vocábulo destacado tem como correto processo de formação:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação parassintética.
- C) Derivação sufixal.
- D) Composição por justaposição.
- E) Hibridismo.

14. Marque a única opção em que a ocorrência da crase é facultativa.

- A) Ele defende Schopenhauer à semelhança de um leão faminto.
- B) À proporção que lemos Kahneman, ficamos mais intrigados.
- C) Não serei favorável à sua filosofia pessimista como a de Schopenhauer.
- D) Refiro-me à acusações mentirosas como as do autor sobre Schopenhauer.
- E) Gota à gota o pessimismo de Schopenhauer, contido em sua filosofia, vai envenenando a alma humana.

15. Sobre o trecho *“E vai entender que a nossa missão nessa vida não é a felicidade...”* (8º parágrafo) a locução verbal destacada (formada pelo verbo ir + infinitivo do verbo principal) pode ser substituída corretamente por:

- A) Entenderá.
- B) Entenderia.
- C) Entendeu.
- D) Entendera.
- E) Entendia.

### Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Em relação a organização de arquivos, o processo de examinar arquivos, mensagens de e-mail e outro conteúdo em seu computador catalogando as informações, como as palavras e os metadados, onde o computador analisa um índice dos termos para encontrar resultados mais rapidamente, recebe o nome de:

- A) Pesquisa binária.
- B) Randomização.
- C) Compilação.
- D) Busca Inerente.
- E) Indexação.

17. Qual dos recursos listados abaixo não é um recurso do Windows 10, disponível em Ferramentas Administrativas do Windows:

- A) Agendador de Tarefas.
- B) Limpeza de Disco.
- C) Cortana.
- D) Diagnóstico de Memória do Windows.
- E) Desfragmentar e Otimizar Unidades.

18. Baseado na imagem do Microsoft Excel 2023 abaixo, qual o resultado da fórmula “=(A1+B1+C1)” quando digitada na célula D1?

	A	B	C	D
1	8	10		
2				
3				
4				

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 3,33
- E) Erro na Fórmula.

19. Ao utilizar o Microsoft Excel 2023, um usuário deseja inserir uma nova planilha no documento que está trabalhando. Desta feita, ele poderá executar essa ação por meio de qual das opções de atalho de teclado abaixo?

- A) Ctrl+F1
- B) Alt+Shift+F1
- C) Ctrl+Shift+F1
- D) Shift+F2
- E) Alt+F1

20. Registradores, Unidade de Controle (UC) e Unidade Lógica e Aritmética (ULA), são componentes internos do(a):

- A) Processador e (CPU).
- B) Memória RAM.
- C) Placa Mãe.
- D) Disco Rígido (HD).
- E) NoteVision.

21. Qual dos protocolos listados abaixo é um protocolo cliente/servidor que fornece automaticamente um host IP (Protocolo de Internet) com seu endereço IP e outras informações de configuração relacionadas, como a máscara de sub-rede e o gateway padrão?

- A) FTP
- B) SMTP
- C) IMAP
- D) DHCP
- E) HTTPS

**22.** É um Software Livre de computador de código aberto no qual o direito autoral fornece o direito de estudar, inspecionar, modificar e aprimorar essa aplicação que incorpora várias aplicações para escritório, trata-se:

- A) Microsoft Office.
- B) Starlink.
- C) Tesla.
- D) iWork.
- E) LibreOffice.

**23.** “É um identificador numérico único que nunca muda atribuído a uma interface de rede (NIC), dispositivo Wi-Fi ou Bluetooth, usado como endereço físico em uma rede local.” A afirmativa faz referência a qual das alternativas abaixo?

- A) TCP/IP.
- B) IP.
- C) ENDEREÇO MAC.
- D) DNS.
- E) COOKIES.

**24.** É uma aplicação da empresa do grupo Cisco, que permite reunião online, web conferência e aplicações de vídeo que pode ser acessado via Desktop e Celulares que tenham acesso à internet, trata-se:

- A) Meet.
- B) Skype.
- C) Teams.
- D) WhatsApp.
- E) Webex.

**25.** Qual das alternativas abaixo é uma opção prática ao mouse, que permite acessar funções por meio de movimentos em uma superfície sensível ao toque, onde esse recurso normalmente vem incluído no design de notebooks com ativação automática?

- A) Biometria Ótica.
- B) Touchpad.
- C) Computer Screen.
- D) Keyboard.
- E) Cloud.

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

**26.** “Decretamos, portanto, que, não obstante a existência de anteriores instruções relativas aos cristãos, os que optarem pela religião de Cristo sejam autorizados a abraçá-la sem estorvo ou empecilho, e que ninguém absolutamente os impeça ou moleste. [...] Observai, outrossim, que também todos os demais terão garantia à livre e irrestrita prática de suas respectivas religiões, pois está de acordo com a estrutura estatal e com a paz vigente que asseguremos a cada cidadão a liberdade de culto segundo sua consciência e eleição; não pretendemos negar a consideração que merecem as religiões e seus adeptos”.

BETTENSON, H. Documentos da Igreja Cristã. São Paulo: Aste, 1967, p.44

O trecho acima é um fragmento do Edito de Milão de 313 d.C., em que o Imperador Constantino concedeu a liberdade de culto e o fim da perseguição aos cristãos no Império Romano. Sobre o cristianismo na Antiguidade, assinale a alternativa correta:

- A) Através do Édito de Tessalônica, o Imperador Tibério em 395 d.C., proibiu todos os cultos pagãos e tornou o cristianismo a religião oficial do Império Romano.
- B) Um dos motivos da perseguição romana ao Cristianismo está relacionada à oposição dos cristãos aos cultos pagãos e o culto ao imperador.
- C) Através do Édito de Caracala, o imperador Constantino baniu o cristianismo de Roma e de toda a Península Itálica.
- D) Os primeiros cristãos não chegaram a sofrer grandes perseguições por motivos políticos.
- E) O cristianismo sempre foi tolerado dentro do Império Romano e as perseguições violentas são consideradas exceções.

**27.** “A condição social de cada indivíduo estava definida por Deus logo ao nascimento, ficando portanto estabelecida a vitaliciedade e hereditariedade: filho de nobre é nobre, filho de camponês é camponês. Como a condição de cada pessoa tinha sido determinada por uma ordem divina — daí o termo "sociedade de ordens" — naturalmente não havia possibilidade de mudanças; era uma sociedade de rígida estratificação. Mais que isso, cada homem devia resignadamente aceitar seu "destino", pois rebelar-se seria comprometer sua Salvação, sua Vida Eterna”.

FRANCO JUNIOR. Hilário. As cruzadas. São Paulo: Ed Brasiliense, 1989. 6ª edição

Sobre a sociedade feudal é correto afirmar:

- A) Era uma sociedade de classes, com relativa mobilidade social e coexistiam grandes e pequenos proprietários de terra.
- B) A nobreza era a maior proprietária de terras e controlava toda a religiosidade medieval.
- C) Embora monopolizasse a vida religiosa na Idade Média, a Igreja Católica era muito aberta aos avanços científicos e manifestações culturais diversas.
- D) A sociedade feudal era hierarquizada e estratificada, sendo dividida em três grupos principais: patrícios, plebeus e escravos.
- E) Entre os nobres existia a relação de suserania e vassalagem, um compromisso de fidelidade que implicava em direitos e obrigações recíprocas.

**28.** O Período Pré-Colonial teve início com a chegada dos portugueses ao território do Brasil em 1500, e se estendeu até 1530, quando teve início o processo de colonização com a chegada da Expedição Colonizadora de Martim Afonso de Sousa. Sobre o período Pré-Colonial no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) A Coroa portuguesa demonstrou pouco interesse pelo território, pois estava mais interessada no lucrativo comércio de especiarias do Oriente, ocorreu a exploração do Pau-brasil e instalação de feitorias.
- B) A Coroa portuguesa batizou o território com o nome de Terra de Santa Cruz, foram criadas as capitanias hereditárias e teve início o cultivo da cana de açúcar.
- C) Ocorreram as expedições Exploradoras, Guarda Costa e a de Circum navegação.
- D) Foram criados o Governo Geral, o Tratado de Tordesilhas e o Estado do Maranhão separado do Brasil.
- E) Teve início a exploração do ouro na região das Minas Gerais, a introdução da pecuária e a coleta de drogas do sertão.

**29.** Foi um conflito ocorrido na região das Minas Gerais entre os anos de 1708 a 1709 e que envolveu bandeirantes paulistas e um grupo formado por portugueses e gente de outras capitanias (forasteiros), tendo como motivo o controle das minas de ouro da região. Esse conflito ficou conhecido por:

- A) Revolta de Vila Rica.
- B) Guerra dos Emboabas.
- C) Guerra dos Mascates.
- D) Guerra Guaranítica.
- E) Revolta de Beckman.

**30.** A Primeira República ou República Velha teve início em novembro de 1889 com a proclamação da república e terminou com a Revolução de 1930. Sobre a Primeira República no Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) A política dos governadores e a política do café com leite foram práticas importantes do arranjo político das oligarquias.
- B) Foi um período marcado por tensões sociais que resultaram em conflitos por diferentes regiões do Brasil.
- C) Foi um período marcado pela fraude eleitoral, pelo coronelismo e pelo voto de cabresto.
- D) Teve início a política econômica que priorizou o nacional-desenvolvimentismo e ocorreu a Consolidação das Leis Trabalhistas.
- E) A política econômica do governo federal era voltada para o favorecimento das oligarquias rurais (grandes fazendeiros).

**31.** "Essa foi a guerra mais letal e mais custosa da história dos Estados Unidos. Para uma comparação breve: morreram mais de 600 mil norte-americanos na Guerra Civil; já na famosa Guerra do Vietnã, o número de baixas oficiais foi de 58 mil mortos. O conflito também serviu para criar o mito de Lincoln como grande estadista defensor da liberdade, forjar certo sentimento de identidade nacional baseada na superioridade do "mundo" do Norte, abrir caminho para o surgimento de determinadas leis comuns e definir a trilha histórica de um país unificado a partir das armas."

KARNAL. Leandro. História dos Estados Unidos, das origens ao século XXI, 2ª ed. São Paulo. Ed. Contexto. 2007.pg. 136.

Sobre a Guerra Civil Americana, ocorrida entre os anos de 1861 e 1865, é correto afirmar:

- A) Os Estados nortistas, favoráveis ao sistema escravista reagiram com hostilidade à eleição de um presidente abolicionista.
- B) Os sulistas favoráveis à abolição da escravidão, reagiram com hostilidades à eleição de um presidente escravista.
- C) Ocorreu a partir das divergências entre os estados do norte e do sul dos Estados Unidos acerca de várias questões, entre elas o escravismo.
- D) Após a guerra ser vencida pelos Estados sulistas, teve fim o preconceito racial nesse país.
- E) Teve como motivação as medidas adotadas pelo governo Inglês, como restringir a liberdade dos colonos americanos e a criação de novos impostos para o pagamento dos custos da Guerra dos Sete Anos.

**32.** A conquista europeia na África foi marcada pela violência e pelo racismo, instituídos, por exemplo, na desapropriação de terras, na cobrança de impostos, em formas de trabalho compulsório e no desrespeito às tradições locais. Diante disso, muitos povos africanos resistiram à dominação estrangeira, dando origem a prolongados conflitos. Sobre o Imperialismo europeu na África, assinale a alternativa que contém somente conflitos de resistência dos povos africanos contra o domínio imperialista:

- A) Rebelião Ashanti, Revolta de Maji-Maji e Rebelião de Mamadou Lamine.
- B) Revolução Meiji, Revolta dos Cipaio e Rebelião dos Boxers.
- C) Rebelião dos Boxers, A Rebelião Taiping e Revolta de Hananu.
- D) Guerra do Apartheid, Guerra dos Boers, Revolta dos Cipaio.
- E) Revolta dos Malês, Revolução Praieira e revolta da Armada.

**33.** Foi um polêmico movimento político norte-americano que visava combater o comunismo no país, principalmente na década de 1950. As investigações não poupavam ninguém: membros do Exército, do governo e do próprio parlamento. Entre as alternativas abaixo, assinale a que contém corretamente o nome desse movimento de “caça às bruxas” do comunismo:

- A) Movimento pelos direitos civis.
- B) Keynesianismo.
- C) Doutrina Truman.
- D) Macarthismo.
- E) Integralismo.

**34.** O período da Ditadura Militar no Brasil iniciou-se com o golpe de 1964 e prolongou-se até 1985. Durante o período da ditadura, os presidentes eram militares e foram eleitos indiretamente por meio do Colégio Eleitoral. Sobre os governos militares, assinale a alternativa correta:

- A) No governo Castello Branco, teve início às medidas desenvolvimentistas que levaram ao “milagre econômico”, também decretou o Ato Institucional nº 5 (AI-5), iniciando os “anos de chumbo”, período de maior repressão da ditadura.
- B) O presidente, General Emílio Garrastazu Médici, foi eleito indiretamente pelo Colégio Eleitoral em outubro de 1969, e seu governo ficou historicamente conhecido pelas torturas e pelo “milagre brasileiro”.

C) Em 1979, Ernesto Geisel promulgou a Lei de Anistia, que perdoava, simultaneamente, os opositoristas que haviam combatido a ditadura e todos aqueles que haviam agido na defesa do regime militar, até mesmo torturadores.

D) Em 1974, João Baptista de Oliveira Figueiredo com objetivo de evitar a vitória da oposição criou o Pacote de Abril, que entre outras medidas ampliava de 5 para 6 anos o mandato presidencial.

E) No governo do Marechal Humberto de Alencar Castello Branco, investiu recursos em obras públicas faraônicas como a rodovia Transamazônica, a ponte Rio-Niterói e a usina de Itaipú.

**35.** O Estado Novo é o nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945. Este período ficou marcado, no campo político, por ser um governo ditatorial e centralizador do poder. Sobre os acontecimentos desse período, assinale a alternativa correta:

A) Foi criada uma nova moeda, o cruzeiro e realizados Investimentos em infraestrutura com ênfase no desenvolvimento industrial (criação da CSN – Companhia Siderúrgica Nacional e Companhia Vale do Rio Doce).

B) Nesse período, vigorou a Constituição de 1934, que estabelecia o voto secreto, o voto feminino e criava leis trabalhistas.

C) Ocorreu a chamada Intentona Comunista, liderada por Luís Carlos Prestes, que tinha como principal objetivo a tomada do poder e implantação de um regime socialista no Brasil.

D) Vargas foi eleito presidente da República em 1937, através do voto indireto (dos deputados federais) e promulgou uma nova constituição para o Brasil.

E) Ocorreu a criação da Justiça Eleitoral, do Ministério da Educação e o estabelecimento do voto feminino.

**36.** Comprometido com o propósito de alcançar uma série de melhorias fundamentais na educação escolar brasileira, o atual Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014) determina um conjunto de metas, diretrizes e estratégias para nossa política educacional no decênio 2014-2024. Ciente dessas providências, assinale dentre as alternativas abaixo a única meta que não faz parte desse conjunto:

A) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE.

B) Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

C) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

D) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.

E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

**37.** Em sua Seção I, que vai do art. 205 até o art. 214, a Constituição Federal atual (1988) assegura aos cidadãos brasileiros diversas garantias e direitos relativos à educação escolar. Considerando os princípios que devem servir de base para a ministração do ensino nessa educação, assinale os itens abaixo como verdadeiros (V) ou falsos (F):

( ) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

( ) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da constituição estadual.

( ) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e comunitários.

( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V-V-F-F.

B) F-V-V-F.

C) V-F-F-V.

D) F-F-V-V.

E) V-F-V-F.

**38.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), em seu art. 56, os casos de maus-tratos envolvendo alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e de elevados níveis de repetência, devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de:

A) Estabelecimentos de educação superior.

B) Estabelecimentos de ensino fundamental.

C) Estabelecimentos de ensino médio.

D) Estabelecimentos de educação infantil.

E) Estabelecimentos da educação básica.

**39.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) determina, em seu art. 11, que os municípios, enquanto sistemas de ensino devem encarregar-se de um conjunto de incumbências. Dentre estas, é possível citar:

I. Exercer ação supletiva e redistributiva em relação às suas escolas.

II. Assumir o transporte escolar de todas as escolas que funcionam em seu território.

III. Elaborar planos educacionais que abranjam tanto a zona urbana e rural quanto interurbana.

IV. Oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas.

Assinale:

A) Se I, II, III e IV estiverem incorretas.

B) Se apenas I, III e IV estiverem incorretas.

C) Se apenas I, II e III estiverem incorretas.

D) Se apenas II e III estiverem incorretas.

E) Se apenas I e II estiverem incorretas.

**40.** Depois de ler o texto abaixo, retirado do parágrafo introdutório da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, assinale a alternativa cujas palavras substituem corretamente e respectivamente as letras X, Y e Z.

*A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter X que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens Y que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e Z, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE (Brasil, 2018, p. 7).*

A) Normativo; fundamentais; formação.

B) Compulsório; necessárias; desenvolvimento.

C) Sugestivo; inevitáveis; aprimoramento.

D) Prescritivo; mínimas; progresso.

E) Normativo; essenciais; desenvolvimento.

