

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de Conceição do Canindé - PI

Edital 001/2024



# Professor Geografia

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Razão, intuição e um sentido para existir**

- 1 A racionalidade humana é um tema recorrente nas coisas que escrevo, especialmente porque lendo os autores que mais gosto, vejo que a maioria deles concorda com o fato de que a razão não é algo que nos torna melhores do que qualquer outra coisa no universo. Na maior parte do tempo, cada um deles me diz, à sua maneira, que somos tapeados com a sensação de que a racionalidade nos mantém no controle de tudo.
- 2 Esses dias voltei para a leitura de “Rápido e devagar: duas formas de pensar”, do psicólogo e economista Daniel Kahneman, ganhador do Prêmio Nobel de Economia por seus estudos sobre a tomada de decisões humanas. Ganhei esse livro faz um tempo, mas abandonei a leitura no começo – e nem lembro agora o motivo. Nesse livro, o autor explica que existem dois sistemas de pensamento que operam em nossa mente: o Sistema 1, que é rápido, intuitivo e emocional, e o Sistema 2, que é lento, racional e lógico.
- 3 O Sistema 1 é responsável por gerar impressões, intuições e sentimentos que influenciam nossas escolhas, mas também está sujeito a vários vieses e erros de julgamento. É com ele que lidamos com a maior parte das coisas. E, ao contrário do que o senso comum pressupõe, é com a intuição que fazemos muitas coisas na nossa vida, desde escovar os dentes até perceber que alguém que conhecemos está triste. O Sistema 2, por outro lado, é capaz de analisar criticamente as informações, fazer cálculos e planejar ações, mas requer mais esforço e atenção. Fazer uma conta complicada, pensar em melhorar um parágrafo num texto ou analisar um argumento complexo são coisas que se encontram nesse campo. Kahneman mostra como podemos usar o Sistema 2 para corrigir ou moderar as ilusões do Sistema 1, mas também reconhece os limites da racionalidade humana.
- 4 No começo do texto eu disse que a maioria dos autores que admiro questionam a centralidade da razão. E um deles, sobre o qual eu falo sempre, é o filósofo alemão Arthur Schopenhauer. Ele desenvolveu uma metafísica pessimista baseada na ideia de que a essência de todas as coisas é a Vontade. A Vontade é uma força cega, irracional e insaciável que impulsiona todos os seres vivos a existir e se afirmar, mas também os condena ao sofrimento, à frustração. E isso é ainda mais forte no ser humano, pois, apesar da vida não possuir nenhum objetivo ou finalidade maior, geramos para nós mesmos a sensação de que esse objetivo existe, e assim sofremos muito tentando justificar nossas ações e decisões. Schopenhauer considerava que o ser humano é menos racional do que imagina, pois está submetido à Vontade de viver, que o domina e o engana. Mas existem algumas válvulas de escape.
- 5 Schopenhauer afirmava que a única forma de escapar do sofrimento causado pela Vontade era negá-la. Isso poderia ser feito de duas maneiras: pela via ascética, que consiste em renunciar aos desejos, às paixões e aos prazeres mundanos, buscando uma vida simples e contemplativa – o que, na prática, é para pouquíssimas pessoas; ou pela via estética, que consiste em se libertar temporariamente da Vontade através da apreciação da arte, que expressa a essência do mundo. No momento da criação ou da fruição da arte suspendemos provisoriamente o desejo, e a Vontade deixa de agir sobre nós. Mas essa trégua é breve, e logo depois retornamos ao estágio de sofrimento.
- 6 Relacionando o pensamento de Kahneman e a proposta de Schopenhauer dá pra dizer que o Sistema 1 de Kahneman corresponderia à manifestação da Vontade de Schopenhauer na mente humana, pois é ele que nos faz agir impulsivamente, emocionalmente e irracionalmente, buscando satisfazer nossos desejos e evitar nossas perdas, mas também nos levando a cometer erros e sofrer as consequências. Já o Sistema 2 de Kahneman corresponderia à tentativa de superar ou controlar a Vontade apresentada por Schopenhauer, sendo que esse processo se daria, curiosamente, pela razão humana, pois é ela que nos permite avaliar criticamente as situações, fazer escolhas mais racionais e planejar nossas ações (requerendo, claro, mais esforço e atenção). Uma contradição nessa tentativa de aproximação se daria justamente por Schopenhauer considerar que a razão, na maior parte do tempo, potencializa a Vontade. Para ele, muitas decisões racionais tem, na verdade, fundamento no desejo, no querer, e não na necessidade real daquilo que acreditamos que é importante para nós.

- 7 Esse é um tema que me intriga e me desafia, porque essas perguntas (que derivam da discussão) me parecem sempre sem resposta satisfatória: será que somos capazes de usar nossa racionalidade para nos libertarmos do sofrimento? Será que existe alguma esperança para a humanidade? Ou será que estamos fadados a viver em um ciclo de ilusão e dor?
- 8 Se você adotar a postura pessimista de Schopenhauer, vai concluir que as respostas serão sempre negativas. E vai entender que a nossa missão nessa vida não é a felicidade, mas sim fazer com que a existência, a nossa e a dos outros, seja mais suportável. Por outro lado, se estiver do lado de Kahneman, que parece bem mais otimista (o que, aliás, não é difícil, considerando o autor que coloquei ao lado dele), você vai acreditar que é possível utilizar a razão não para sermos ainda mais racionais, mas sim para aprendermos a lidar melhor com as nossas intuições e sentimentos. Com isso, podemos refletir melhor, sofrer menos e viver a felicidade possível, a partir do autoconhecimento e do reconhecimento de quem somos.
- 9 Se você me perguntar, vou dizer que sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer, mas que quero acreditar na segunda opção; quero pensar que a razão não é uma outra forma de prisão, disfarçada de conhecimento, mas sim uma forma de ver e entender a realidade com uma postura crítica que pode nos ajudar a viver melhor. Não seria bom se fosse mesmo assim?

Extraído de <https://marcosramon.net/posts/razao-intuicao/>

**01.** De acordo com o autor e com base no primeiro parágrafo é correto afirmar que:

- A) A razão opera em nossa mente através de dois sistemas de pensamento.
- B) A razão gera impressões, intuições e sentimentos que influenciam nossas escolhas.
- C) A razão é capaz de analisar criticamente informações, fazer cálculos e planejar ações.
- D) A racionalidade é o que nos torna melhores que qualquer ser no universo.
- E) A razão não nos torna melhores do que nada, além de iludir-nos sobre o controle que temos de tudo.

**02.** O texto é um artigo de opinião que trata explicitamente de uma temática:

- A) Artística e filosófica.
- B) Psicológica e astrológica.
- C) Científica e cosmológica.
- D) Biológica e química.
- E) Filosófica e psicológica.

**03.** Os autores estimados pelo escritor do texto têm em comum o fato de:

- A) Questionarem a centralidade da razão.
- B) Comporem sistemas filosóficos simples.
- C) Apregoarem a busca pelo prazer material como objetivo de vida.
- D) Centralizarem a razão como único instrumento de conhecimento.
- E) Defenderem a racionalidade como único ponto fulcral de condução da vida e das experiências.

**04.** Segundo o autor do texto, para Kahneman:

- A) Nossa mente é operada por único sistema de pensamento.
- B) Não se vence apenas com força, mas com sabedoria.
- C) Quanto mais privilegiamos o sistema de pensamento 1, mais corremos o risco de colapsar o sistema 2.
- D) Os dois sistemas de pensamento que operam em nossa mente podem se autoajudarem.
- E) A racionalidade humana como fator distintivo entre seres racionais e irracionais é uma capacidade ilimitada.

**05.** A estratégia do autor para defender seu ponto de vista é:

- A) O uso de comparações metafóricas para mostrar a defesa de sua tese.
- B) A criação de uma analogia que ilustre seu posicionamento diante do tema.
- C) A transformação de ideias simples em complexas para expor seu ponto de vista.
- D) A defesa de uma tese fundamentada apenas nos pressupostos de Schopenhauer.
- E) O emprego somente das ideias de Kahneman para a construção de um paralelo entre a vida e a realidade.

06. De acordo com autor do texto para Schopenhauer a essência de todas as coisas é:

- A) A Razão.
- B) A busca por uma vida ascética.
- C) Uma força cega, irracional e insaciável.
- D) Tentar viver uma vida pela via estética.
- E) A negação da vida e da existência.

07. As ideias de Kahneman e Schopenhauer são cotejadas no texto por meio de:

- A) Aplicação prática.
- B) Exemplificação negativa.
- C) Analogia.
- D) Funcionalidade social.
- E) Sugestão indireta.

08. O autor ao afirmar que “sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer” dá a entender que:

- A) Acredita na centralidade da razão como único instrumento de conhecimento.
- B) O poder da intuição é muito superior ao poder da razão.
- C) É um otimista inveterado graças ao sistema de pensamento do autor alemão.
- D) A razão para ele é uma forma de prisão disfarçada de conhecimento.
- E) Mostra-se inconformado com a atitude passiva de aceitar o primado da emoção sobre a razão.

09. A passagem do texto em que ocorre um erro de concordância verbal está na opção:

- A) *“No começo do texto eu disse que a maioria dos autores que admiro questionam a centralidade da razão.” (4º parágrafo).*
- B) *“Ganhei esse livro faz um tempo, mas abandonei a leitura no começo.” (2º parágrafo).*
- C) *“a razão não é algo que nos torna melhores do que qualquer outra coisa no universo.” (1º parágrafo).*
- D) *“Para ele, muitas decisões racionais tem, na verdade, fundamento no desejo, no querer...” (6º parágrafo).*
- E) Injuntivos.

10. Sobre este trecho do 7º parágrafo “Esse é um tema que me intriga e me desafia, porque essas perguntas (que derivam da discussão) me parecem sempre sem resposta satisfatória...” O segmento destacado funciona como:

- A) Uma conjunção demonstrativa.
- B) Um articulador interparágrafos.
- C) Uma palavra relacional que une duas liga duas orações.
- D) Uma operação semântica da exclusão de um termo dito anteriormente.
- E) Um articulador interfrasal que faz referência ao que será dito no parágrafo seguinte.

11. Na passagem do 9º parágrafo “Se você me perguntar, vou dizer que sempre pensei mais ou menos como Schopenhauer...” sobre a oração em destaque é correto afirmar que:

- A) Tem valor semântico de proporcionalidade em relação à outra oração.
- B) Mantém as orações independentes transmitindo um valor semântico de causalidade.
- C) Faz a conexão entre as orações estabelecendo uma relação coordenada de explicação.
- D) Se subordina à outra oração resultando em um valor semântico de condicionalidade.
- E) Liga as duas orações estabelecendo uma coordenação de natureza substantiva.

12. Sobre esta passagem do 4º parágrafo “No começo do texto eu disse que a maioria dos autores...”, a oração destacada foi classificada corretamente como:

- A) Coordenada sindética proporcional.
- B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Coordenada assindética.
- D) Subordinada adverbial concessiva.
- E) Subordinada adjetiva restritiva.

13. Em “Se você adotar a postura pessimista de Schopenhauer...” (8º parágrafo), o vocábulo destacado tem como correto processo de formação:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação parassintética.
- C) Derivação sufixal.
- D) Composição por justaposição.
- E) Hibridismo.

14. Marque a única opção em que a ocorrência da crase é facultativa.

- A) Ele defende Schopenhauer à semelhança de um leão faminto.
- B) À proporção que lemos Kahneman, ficamos mais intrigados.
- C) Não serei favorável à sua filosofia pessimista como a de Schopenhauer.
- D) Refiro-me à acusações mentirosas como as do autor sobre Schopenhauer.
- E) Gota à gota o pessimismo de Schopenhauer, contido em sua filosofia, vai envenenando a alma humana.

15. Sobre o trecho “E vai entender que a nossa missão nessa vida não é a felicidade...” (8º parágrafo) a locução verbal destacada (formada pelo verbo ir + infinitivo do verbo principal) pode ser substituída corretamente por:

- A) Entenderá.
- B) Entenderia.
- C) Entendeu.
- D) Entendera.
- E) Entendia.

### Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Em relação a organização de arquivos, o processo de examinar arquivos, mensagens de e-mail e outro conteúdo em seu computador catalogando as informações, como as palavras e os metadados, onde o computador analisa um índice dos termos para encontrar resultados mais rapidamente, recebe o nome de:

- A) Pesquisa binária.
- B) Randomização.
- C) Compilação.
- D) Busca Inerente.
- E) Indexação.

17. Qual dos recursos listados abaixo não é um recurso do Windows 10, disponível em Ferramentas Administrativas do Windows:

- A) Agendador de Tarefas.
- B) Limpeza de Disco.
- C) Cortana.
- D) Diagnóstico de Memória do Windows.
- E) Desfragmentar e Otimizar Unidades.

18. Baseado na imagem do Microsoft Excel 2023 abaixo, qual o resultado da fórmula “=(A1+B1+C1)” quando digitada na célula D1?

	A	B	C	D
1	8	10		
2				
3				
4				

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 3,33
- E) Erro na Fórmula.

19. Ao utilizar o Microsoft Excel 2023, um usuário deseja inserir uma nova planilha no documento que está trabalhando. Desta feita, ele poderá executar essa ação por meio de qual das opções de atalho de teclado abaixo?

- A) Ctrl+F1
- B) Alt+Shift+F1
- C) Ctrl+Shift+F1
- D) Shift+F2
- E) Alt+F1

20. Registradores, Unidade de Controle (UC) e Unidade Lógica e Aritmética (ULA), são componentes internos do(a):

- A) Processador e (CPU).
- B) Memória RAM.
- C) Placa Mãe.
- D) Disco Rígido (HD).
- E) NoteVision.

21. Qual dos protocolos listados abaixo é um protocolo cliente/servidor que fornece automaticamente um host IP (Protocolo de Internet) com seu endereço IP e outras informações de configuração relacionadas, como a máscara de sub-rede e o gateway padrão?

- A) FTP
- B) SMTP
- C) IMAP
- D) DHCP
- E) HTTPS

**22.** É um Software Livre de computador de código aberto no qual o direito autoral fornece o direito de estudar, inspecionar, modificar e aprimorar essa aplicação que incorpora várias aplicações para escritório, trata-se:

- A) Microsoft Office.
- B) Starlink.
- C) Tesla.
- D) iWork.
- E) LibreOffice.

**23.** “É um identificador numérico único que nunca muda atribuído a uma interface de rede (NIC), dispositivo Wi-Fi ou Bluetooth, usado como endereço físico em uma rede local.” A afirmativa faz referência a qual das alternativas abaixo?

- A) TCP/IP.
- B) IP.
- C) ENDEREÇO MAC.
- D) DNS.
- E) COOKIES.

**24.** É uma aplicação da empresa do grupo Cisco, que permite reunião online, web conferência e aplicações de vídeo que pode ser acessado via Desktop e Celulares que tenham acesso à internet, trata-se:

- A) Meet.
- B) Skype.
- C) Teams.
- D) WhatsApp.
- E) Webex.

**25.** Qual das alternativas abaixo é uma opção prática ao mouse, que permite acessar funções por meio de movimentos em uma superfície sensível ao toque, onde esse recurso normalmente vem incluído no design de notebooks com ativação automática?

- A) Biometria Ótica.
- B) Touchpad.
- C) Computer Screen.
- D) Keyboard.
- E) Cloud.

**Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40**

**26.** A urbanização brasileira apresenta a primeira intensificação a partir do século XIX. Entretanto, é após a segunda metade do século XX que esse processo se intensifica no país, assim, o Brasil passa de um país predominantemente agrário para um país urbanizado. Sobre a temática “urbanização brasileira”, julgue os itens e marque a alternativa correta:

I. A urbanização brasileira após 1950 tem uma urbanização denominada aglomerada, com o aumento dos núcleos com mais de 20 mil habitantes, seguida por uma urbanização concentrada, com o aumento das cidades intermediárias, para posteriormente, tornarem-se metrópoles com o aumento das cidades milionárias.

II. Após 1980 em paralelo ao fenômeno de metropolização cresce no Brasil o fenômeno de desmetropolização, que caracteriza pela redução de crescimento das metrópoles em detrimento do crescimento de cidades menores, sobretudo as cidades médias.

III. Apesar do acelerado crescimento urbano no Brasil a partir de 1950, o crescimento urbano não ocorre igualmente entre as regiões brasileiras. Dentre elas, destaca-se a região sudeste como a mais urbanizada, com a concentração do maior número de metrópoles.

IV. A modernização no campo atua como um inibidor de crescimento urbano nas cidades brasileiras, pois os avanços tecnológicos viabilizaram a permanência da população rural nas últimas décadas, sobretudo nas áreas de desenvolvimento do agronegócio.

V. O desenvolvimento da urbanização brasileira assemelha-se à dos países desenvolvidos, uma vez que ocorreu de maneira lenta e gradativa, com cidades planejadas que apresentam poucos problemas de infraestrutura urbana.

- A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- B) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- C) Apenas II, IV e V são verdadeiras.
- D) Apenas I, III e V são falsas.
- E) Apenas III e IV são falsas.

**27.** Segundo o Censo 2022, a população brasileira chegou a 203.080.756 habitantes em 1º de agosto de 2022. Se compararmos com o Censo 2010, notamos que nossa população cresceu 6,5% desde aquele ano até 2022. E, durante esses 150 anos da realização do primeiro Censo Demográfico até o último, a população brasileira aumentou em mais de 20 vezes, totalizando um acréscimo de 193,1 milhões de habitantes.

Fonte: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/22005-censo-2022-o-retrato-atualizado-do-brasil.html>

É correto afirmar sobre a dinâmica de crescimento recente da população brasileira:

- A) A população brasileira continua aumentando em termos de volume absoluto, apesar da diminuição do ritmo de crescimento populacional ao longo dos anos.
- B) A população brasileira continua com o ritmo de crescimento acelerado, em decorrência das altas taxas de natalidade.
- C) A população brasileira encontra-se na fase de explosão demográfica, ocasionado pela alta taxa de fecundidade e baixa taxa de mortalidade.
- D) A população brasileira apresenta um ritmo de crescimento lento, pois nos últimos anos a taxa de mortalidade infantil aumentou nas regiões de menor PIB.
- E) A população brasileira aumentou igualmente em termos relativos nas cinco regiões do país, incentivada pelo acelerado crescimento demográfico dos últimos 10 anos.

**28.** A população mundial está crescendo em um ritmo mais lento desde 1950, chegando a 2020 com uma queda no crescimento de 1%. Embora, de modo geral, o crescimento demográfico venha diminuindo, as características da dinâmica demográfica entre os países desenvolvidos e em desenvolvimento se diferem. Fazem parte dinâmica demográfica dos países desenvolvidos e em desenvolvimento, exceto:

- A) A dinâmica populacional dos países em desenvolvimento, ocorrida, principalmente, após Segunda Guerra Mundial aponta para uma queda da mortalidade, mas sem ser acompanhado do declínio da fertilidade.
- B) Os países desenvolvidos estabilizaram primeiro a taxa de crescimento populacional. Essa dinâmica ocasiona, na maioria dos países, o envelhecimento da população.
- C) A estrutura etária da população dos países em desenvolvimentos é formada predominantemente pela população jovem – até 19 anos, com poucas exceções, a exemplo do Brasil e do Chile.
- D) Os países desenvolvidos, de maneira geral, apresentam o maior índice de população adulta, motivada pela baixa taxa de natalidade e de fecundidade.
- E) A transição demográfica é verificada nos países desenvolvidos e nos em desenvolvimento. No segundo grupo de países a transição demográfica iniciou entre o final do século XIX e início do século XX.

**29.** Caracteriza-se pelo surgimento de uma produção em massa de bens padronizados e de uma organização ou administração científica do trabalho. Simultaneamente, criou-se um mercado de massas, principalmente e em primeiro lugar nos EUA. Além disso, houve um grande aumento de escala das empresas, via processos de concentração e centralização de capital, gerando uma economia amplamente oligopolizada. Baseou-se na eletricidade e no aço, ocorrendo importantes desenvolvimentos na química, nas comunicações e com o uso do petróleo.

Fonte: Adaptado de Ricardo Dathein (<https://lume-re-demonstracao.ufrgs.br/artnoveau/docs/revolucao.pdf>)

O trecho descrito acima se refere a:

- A) Primeira Revolução Industrial.
- B) Segunda Revolução Industrial.
- C) Revolução Técnico-Científico-Informacional.
- D) Quarta Revolução Industrial – Indústria 4.0.
- E) Quinta Revolução Industrial – Indústria 5.0.



**30.** A industrialização revolucionou a forma de produzir e estabeleceu novos padrões socioeconômicos. O seu desenvolvimento não foi igualitário a todos os países, sendo os países europeus os precursores da atividade econômica. O processo de industrialização no Brasil ocorreu tardiamente, pois o seu surgimento iniciou-se mais de um século depois das primeiras indústrias na Europa. A respeito da industrialização brasileira, é correto afirmar que:

A) A desconcentração industrial foi responsável pela integração industrial no território brasileiro. Para que esse processo ocorresse, o Estado interveio com medidas que facilitaram a instalação das indústrias, sendo a SUDENE o órgão responsável pela instalação das indústrias na Região Norte.

B) A política de substituição de importações verificada no início do século XIX protegeu as indústrias brasileiras da concorrência internacional, logo, essa medida viabilizou o crescimento da produção interna em cerca de 20% e provocou o aumento da produção interna pelas indústrias brasileira.

C) Na década de 1990, as indústrias brasileiras passaram por um processo de reestruturação produtiva com a substituição da mão-de-obra por máquinas e com a terceirização de atividades industriais.

D) Após os anos 1950, a industrialização do Brasil desenvolveu-se, principalmente, em função da entrada de capital e de tecnologia das multinacionais. Sua instalação ocorreu em maior escala na região Sudeste, incentivadas pela infraestrutura já existente que facilitaria a sua produção.

E) No início da década de 1980 mais da metade das vendas de produtos industrializados no Brasil eram decorrentes de empresas nacionais. Além disso, as empresas brasileiras se expandiram para outros países.

**31.** Para o geógrafo Milton Santos a globalização constitui o estágio supremo da internacionalização, da amplificação em “sistema-mundo” de todos os lugares e de todos os indivíduos, embora em graus diversos. Além disso, a coloca como o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista. Nesse processo, o autor considera a existência de três mundos num só. Considerando a proposta de Milton Santos, a globalização pode ser considerada como:

A) Uma fábula, como perversidade e como uma possibilidade.

B) Uma multiplicidade de relações, como uma possibilidade sistêmica e como um conglomerado empresarial.

C) Uma unicidade técnica, como um processo histórico social e como uma perversidade regional.

D) Um conto, com uma diversidade técnica e como a mundialização econômica.

E) Um mito, como uma possibilidade sistêmica e como uma perversidade regional.

**32.** Baseado no pensamento de Ratzel, o termo geopolítica foi utilizado inicialmente por Rudolf Kjellén entre o final do século XIX e início do século XX. Na geopolítica os conflitos civis se materializam como um dos ramos de estudo. Segundo a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, no ano de 2021 tiveram 54 conflitos armados ativos, sendo o maior número desde o fim da Segunda Guerra Mundial. Assinale a opção que caracteriza corretamente o conflito descrito:

A) Conflito entre Rússia e Ucrânia – As tensões entre os países iniciaram em 2014 com a anexação da Crimeia no território ucraniano. As ofensivas da Rússia intensificaram após 10 anos de tensões entre os países, ocasionando a conquista territorial da parte oeste da Ucrânia.

B) Conflito no Iêmen – O conflito é baseado no fundamentalismo islâmico do grupo terrorista Talibã em meados dos anos 2000. No conflito, o grupo de pessoas mais atingido são as crianças, com a morte de aproximadamente 85 mil até o ano de 2023.

C) Conflito entre Israel e Palestina – O conflito ocorreu em meio ao contexto da Guerra Fria, na disputa entre socialismo e capitalismo. Em 1950 os israelenses invadiram o território palestino e expandiram o seu território em 50%. A tensão entre as duas nações dura até os dias atuais, principalmente por disputas territoriais.

D) Guerra da Síria – Iniciada em 2011, no contexto da Primavera Árabe, quando ocorreram uma série de protestos contra o governo de Bashar al-Assad. O conflito perdura até os dias atuais, ocasionando a morte de mais de 500 mil pessoas e provocando o deslocamento de cerca de 5 milhões de pessoas para fora do país.

E) Conflito no Sudão – O conflito se intensificou na segunda década dos anos 2000 com a ascensão do Al Shabaab, aliada da Al Qaeda. Estima, segundo a ONU, que mais de 13 mil crianças morreram no país e cerca de 1.3 milhão de pessoas migraram para outros países.

33. O espaço agrário brasileiro, desde a era colonial, encontra-se em profunda transformação. Com a modernização verificada após a década de 1970 novas áreas foram inseridas na dinâmica agrária do país. Nesse sentido, a imagem abaixo retrata uma das áreas pertencentes às novas fronteiras agrícolas:



Fonte: <https://www.pinegocios.com.br/noticia/342-Area-plantada-do-Matopiba-alcancara-8-9-milhoes-de-hectares-ate-2030>

A respeito da nova fronteira agrícola denominada MATOPIBA, marque a alternativa correta:

- A) Área que teve forte expansão agrícola a partir da segunda metade dos anos de 1980, principalmente no cultivo de grãos. Além da produção de soja, com produção total de 18,5 milhões de toneladas na safra 2022/23, destaca-se a produção de milho e algodão.
- B) Área criada em meados de 2015 destinada ao cultivo de culturas temporárias de grãos e fibras, principalmente o arroz, feijão – maior produção do país na safra 2021/22 e de celulose. Destina a sua produção para o mercado interno.
- C) Área tradicional de produção agrícola de monocultura com cerca de 2,6 milhões de hectares plantados. Com produção destinada ao mercado externo, volta-se para o cultivo de soja – o maior plantio do país.
- D) Área de plantio de soja e milho, localizada acima do paralelo 16° S. No contexto recente, apresenta dificuldade de infraestrutura para o escoamento da produção, principalmente ao que se refere à integração dos sistemas modais.
- E) Área destinada à produção familiar de grãos, que utiliza o método de cultivo denominado Antecipe – intercalar cultivo. Para a produção usa o sistema de irrigação por gotejamento, pois localiza-se na zona climática de baixa precipitação.

34. “A descrição, a enumeração e classificação dos fatos referentes ao espaço são momentos de sua apreensão, mas a Geografia Tradicional se limitou a eles; como se eles cumprissem toda a tarefa de um trabalho científico. E, desta forma, comprometeu estes próprios procedimentos, ora fazendo relações entre elementos de qualidade distinta, ora ignorando mediações e grandezas entre processos, ora formulando juízos genéricos apressados”.

Fonte: Antonio Carlos Robert Moraes. Geografia: Pequena História Crítica (2005).

O texto descreve elementos pertencentes à Geografia Tradicional na análise de Moraes (2005), considerando o seu pensamento, assinale corretamente para concepção filosófica e metodológica que foi o patamar do pensamento geográfico tradicional:

- A) Pragmático.
- B) Dialético.
- C) Marxismo.
- D) Fenomenologia.
- E) Positivismo.

**35.** As representações cartográficas configuram como um conjunto de métodos e técnicas da cartografia, que utilizamos para representar e comunicar informações geográficas por meio de mapas. Pode ocorrer por meio de traço ou por imagem. Sobre a representação cartográfica mapa, é correto afirmar:

- A) É uma representação cartográfica sobre uma superfície esférica, em escala pequena, tanto de aspectos naturais quanto dos artificiais de uma figura planetária, com finalidade cultural e ilustrativa.
- B) É uma representação plana, geralmente de escala pequena, de aspectos geográficos, naturais, culturais e artificiais. Destina-se para fins temáticos, culturais ou ilustrativos.
- C) É uma representação plana, de escala média ou grande, de aspectos artificiais e naturais. É subdividida em folhas delimitadas por linhas convencionais com a finalidade de possibilitar a avaliação de pormenores, com grau de precisão compatível com a escala.
- D) É uma representação que volta-se para uma área muito limitada, conseqüentemente, será mais detalhada e faz uso de uma escala grande.
- E) É uma representação que é obtida por meio de fotografias via satélite de elementos naturais, em escala de média a grande, com uso destinado a ilustrações reais das áreas.

**36.** Comprometido com o propósito de alcançar uma série de melhorias fundamentais na educação escolar brasileira, o atual Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014) determina um conjunto de metas, diretrizes e estratégias para nossa política educacional no decênio 2014-2024. Ciente dessas providências, assinale dentre as alternativas abaixo a única meta que não faz parte desse conjunto:

- A) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE.
- B) Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- C) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.
- D) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

**37.** Em sua Seção I, que vai do art. 205 até o art. 214, a Constituição Federal atual (1988) assegura aos cidadãos brasileiros diversas garantias e direitos relativos à educação escolar. Considerando os princípios que devem servir de base para a ministração do ensino nessa educação, assinale os itens abaixo como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- ( ) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- ( ) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da constituição estadual.
- ( ) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e comunitários.
- ( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A seqüência correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V-V-F-F.
- B) F-V-V-F.
- C) V-F-F-V.
- D) F-F-V-V.
- E) V-F-V-F.

**38.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), em seu art. 56, os casos de maus-tratos envolvendo alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e de elevados níveis de repetência, devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de:

- A) Estabelecimentos de educação superior.
- B) Estabelecimentos de ensino fundamental.
- C) Estabelecimentos de ensino médio.
- D) Estabelecimentos de educação infantil.
- E) Estabelecimentos da educação básica.

**39.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) determina, em seu art. 11, que os municípios, enquanto sistemas de ensino devem encarregar-se de um conjunto de incumbências. Dentre estas, é possível citar:

- I. Exercer ação supletiva e redistributiva em relação às suas escolas.
- II. Assumir o transporte escolar de todas as escolas que funcionam em seu território.
- III. Elaborar planos educacionais que abranjam tanto a zona urbana e rural quanto interurbana.
- IV. Oferecer o ensino fundamental e, com prioridade, a educação infantil em creches e pré-escolas.

Assinale:

- A) Se I, II, III e IV estiverem incorretas.
- B) Se apenas I, III e IV estiverem incorretas.
- C) Se apenas I, II e III estiverem incorretas.
- D) Se apenas II e III estiverem incorretas.
- E) Se apenas I e II estiverem incorretas.

**40.** Depois de ler o texto abaixo, retirado do parágrafo introdutório da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, assinale a alternativa cujas palavras substituem corretamente e respectivamente as letras X, Y e Z.

*A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter X que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens Y que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e Z, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE (Brasil, 2018, p. 7).*

- A) Normativo; fundamentais; formação.
- B) Compulsório; necessárias; desenvolvimento.
- C) Sugestivo; inevitáveis; aprimoramento.
- D) Prescritivo; mínimas; progresso.
- E) Normativo; essenciais; desenvolvimento.

