

AUDITOR DE CONTROLE INTERNO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



- 5.
6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

Texto 01:

“Talvez espante ao leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirta que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lentejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos, não há plateia”.

(Machado de Assis, no livro “Memórias póstumas de Brás Cubas”)

01. No trecho transcrito acima, o narrador atribui à morte uma série de vantagens em comparação à vida. Qual das opções abaixo melhor sintetiza essas vantagens?

- a) A possibilidade de alcançar um estado de onipresença e onisciência.
- b) A liberdade de expressão sem medo de julgamento ou reprovação.
- c) A obtenção de riquezas e poder sem a necessidade de dissimulação.
- d) A capacidade de interferir no mundo dos vivos sem consequências.

02. A franqueza mencionada pelo narrador é descrita como a primeira virtude de um defunto. O que essa franqueza permite ao narrador, conforme expresso no texto?

- a) Enganar a si mesmo e aos outros com mais eficácia.
- b) Alcançar a imortalidade através das suas confissões.
- c) Despir-se de máscaras sociais e revelar a verdadeira essência.
- d) Manipular as percepções dos leitores sobre a vida e a morte.

Texto 02:

Nós, os ridículos

Todos nós consideramos algumas profissões menores: gari, pedreiro, faxineira...olhamos facilmente com sobrançeria para aquelas pessoas que todo o dia ralam muito para, literalmente, transformar a nossa vida em algo melhor. Essa manhã, um bando de pedreiro entrou em minha casa para fazer uma obra super necessária. Enquanto ouvia os seus movimentos, para cá e para lá, cobrindo paredes, abrindo caminho pelo chão que protegeram antes sequer de o pisar, pegando todo o material de que vão precisar, pensava precisamente nisso. Por que raio achamos que ser pedreiro é uma profissão menor? Lembro dos olhares na escola para os meninos cujos pais eram pedreiros ou caminhoneiros, como se não fossem trabalhos de que tanto precisamos.

A gente passa dois dias com os garis fazendo greve e sair na rua fica um inferno. Se não houvesse pedreiros...bom, adeus casas, né? Se não houvesse caminhoneiros não sei bem como a gente transportaria bens mais ou menos essenciais entre lugares vários. Se não houvesse faxineiras...e por aí vai.

Fazendo umas contas rápidas, uma faxineira em Lisboa - que cobra em média 7 euros por hora - pode tirar, no final do mês, 1.400 euros ou mais de salário. Em termos nacionais, a média salarial não chega a mil euros [no setor privado é um pouco mais elevada]. Isso significa que uma faxineira, que faz - lá está - o trabalho que ninguém quer fazer, é bem paga por isso. Melhor até do que a maioria dos jornalistas, por exemplo. Ou que um quadro médio. Um pedreiro que seja chefe de uma equipa ganhava, em 2013, uma média de 1.028 euros por mês, segundo os dados da Pordata. Hoje estará ganhando mais.

Para além de fazerem um trabalho super exigente e importante - pedreiro que erre pode fazer, na verdade, sua casa virar um inferno, um prédio ser uma obra perdida e por aí vai; faxineira que falte deixa sua vida uma confusão... - essas pessoas não ganham mal e na maioria das vezes não odeiam o que fazem. Então por quê o nosso preconceito? Por que nos achamos superiores? Por que raio nossa profissão deve ser mais bem vista, mais bem paga e mais considerada que a deles?

Que sociedade igualitária é essa que a gente quer que acredita que trabalhador só é válido se tiver diploma na mão e doutorado em filosofia? Penso muitas vezes nisso e em como somos ridículos, nós, o que achamos que somos mais do que o gari que trabalha para manter minha rua limpa.

(Margarida Vaqueiro Lopes. Disponível em <https://www.estadao.com.br/viagem/sambando-em-lisboa/nos-os-ridiculos/>)

03. Segundo o texto, qual é a principal crítica da autora em relação à percepção social sobre determinadas profissões?

- a) A baixa remuneração de profissões como a de pedreiro e gari.
- b) A falta de formação acadêmica dos profissionais de limpeza.
- c) A escassez de profissionais qualificados no mercado de trabalho.
- d) O preconceito e a desvalorização de profissões consideradas "menores".

04. Qual é um dos argumentos que a autora utiliza para demonstrar a importância das profissões desvalorizadas socialmente?

- a) O fato de que trabalhadores dessas profissões podem ganhar mais do que a média salarial nacional.
- b) A necessidade de formação acadêmica para desempenhar essas funções.
- c) A contribuição desses profissionais para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.
- d) A capacidade dessas profissões de garantir estabilidade financeira a longo prazo.

05. No trecho "Então por quê o nosso preconceito? Por que nos achamos superiores?", qual é o principal recurso estilístico utilizado pela autora para reforçar sua crítica?

- a) Comparação
- b) Ironia
- c) Perguntas retóricas
- d) Citações indiretas

06. Assinale a alternativa isenta de erros ortográficos:

- a) Olvidar
- b) Sucitar
- c) Hufanismo
- d) Incólumi

07. Qual das alternativas a seguir melhor descreve o gênero textual "crônica"?

- a) Um texto narrativo longo, com foco no desenvolvimento de personagens complexos e uma trama detalhada.
- b) Um texto opinativo curto, frequentemente encontrado em jornais, que oferece uma reflexão pessoal sobre temas cotidianos.
- c) Um texto informativo que apresenta dados e estatísticas sobre um determinado assunto.
- d) Um texto instrucional que fornece direções claras sobre como realizar uma determinada tarefa.

08. Qual dos seguintes gêneros textuais é caracterizado por uma linguagem objetiva e prática, geralmente utilizado em ambientes oficiais?

- a) Conto
- b) Ofício
- c) Artigo de opinião
- d) Ensaio

09. Qual das palavras a seguir está grafada corretamente de acordo com a ortografia oficial?

- a) Prozaico
- b) Falasioso
- c) Assemblea
- d) Assiduidade

10. No trecho "Maria gosta de frutas. Ela as come todos os dias.", os pronomes "Ela" e "as" são exemplos de:

- a) Repetição
- b) Conectores
- c) Referenciação
- d) Modos verbais

11. Assinale a alternativa em que o verbo ESCURECER está conjugado no futuro do presente do modo indicativo, na terceira pessoa do plural:

- a) escureceriam
- b) escurecerão
- c) escureceram
- d) escurecerem

12. Em "O gato pulou rapidamente sobre a mesa.", a palavra "rapidamente" é um:

- a) Substantivo
- b) Advérbio
- c) Adjetivo
- d) Verbo

13. Qual frase está correta quanto à concordância verbal e nominal?

- a) As crianças estão toda no parque.
- b) A mulher e o homem estavam lindas.
- c) Os livros está na estante.
- d) As flores murcharam com o calor.

14. "Meu pai viu um Da Vinci em sua última visita". Nesta frase, temos a seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia
- b) catacrese
- c) antonomásia
- d) sinestesia

15. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de vício de linguagem:

- a) eco
- b) colisão
- c) zeugma
- d) preciosismo

RACIOCINIO LOGICO E MATEMATICO

16. Assinale corretamente a única assertiva que não representa uma tautologia lógica.

- a) Eles assistiram a aula ou eles faltaram a aula.
- b) Ana estudou e tirou uma boa nota.
- c) João foi ao cinema ou João não foi ao cinema.
- d) Daniel jogou toda a partida de futebol e não entrou em campo.

17. Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale corretamente o valor de X.

(-1; 2; X; 14; 23)

- a) 7
- b) 10
- c) 8
- d) 5

18. Assinale a assertiva que apresenta corretamente a negação da seguinte proposição lógica:

“Todos os jogadores foram mal no jogo”

- a) Somente um jogador foi mal no jogo.
- b) Todos os jogadores foram bem no jogo.
- c) Pelo menos um jogador foi bem no jogo.
- d) Exatamente 10 jogadores foram bem no jogo.

19. Um capital de R\$ 250.000,00 foi aplicado a juros compostos a uma taxa anual de 5%, durante 10 anos. Assinale a assertiva que apresenta o montante dessa aplicação após os 10 anos.

- a) R\$ 157.223,65.
- b) R\$ 407.223,65.
- c) R\$ 185.338,50.
- d) R\$ 435.338,50.

20. Em uma urna contém 10 fichas numeradas de 1 a 10. Assinale a probabilidade da primeira ficha a ser retirada dessa urna conter um número divisível por 4.

- a) 40%
- b) 20%
- c) 10%
- d) 50%

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. Os Princípios Fundamentais de Auditoria podem ser usados para estabelecer normas oficiais de três formas as quais estão apresentadas nas assertivas a seguir, exceto uma, assinale-a:

- a) como base sobre a qual as EFS podem desenvolver normas próprias.
- b) como base para a adoção de normas nacionais consistentes com esses princípios.
- c) como base para a adoção das Diretrizes Gerais de Auditoria como normas oficiais.
- d) Como base para a adoção de normas, exclusivamente, internacionais de auditoria privada.

22. As auditorias do setor público partem de objetivos que podem ser distintos, dependendo do tipo de auditoria que está sendo realizada. No entanto, todas elas contribuem para a boa governança da seguinte forma, exceto:

- a) fornecendo aos usuários previstos, com dependência, informações subjetivas e confiáveis, conclusões ou opiniões baseadas em evidência insuficiente e apropriada, relativas às entidades públicas.
- b) aperfeiçoando a accountability e a transparência, promovendo melhorias contínuas e a confiança sustentada no uso apropriado de recursos e bens públicos e no desempenho da administração pública.
- c) fortalecendo a efetividade dos órgãos que, dentro do ordenamento constitucional, exercem funções gerais de controle e correição sobre o governo, bem como dos responsáveis pela gestão de atividades financiadas com recursos públicos.
- d) criando incentivos para mudança ao proporcionar conhecimento, análises abrangentes e recomendações bem fundamentadas para aprimoramentos.

23. Assinale corretamente o tipo de auditoria que foca em determinar se intervenções, programas e instituições estão operando em conformidade com os princípios de economicidade, eficiência e efetividade, bem como se há espaço para aperfeiçoamento.

- a) Auditoria financeira.
- b) Auditoria operacional.
- c) Auditoria de conformidade.
- d) Auditoria de funcionalidade.

24. As auditorias do setor público envolvem pelo menos três partes distintas. A relação entre as partes deve ser vista no contexto específico do ordenamento constitucional para cada tipo de auditoria. Assinale a assertiva que apresenta a parte que representa as pessoas, organizações ou grupos destas para quem o auditor elabora o relatório de auditoria.

- a) O auditor
- b) A parte responsável
- c) Os usuários previstos
- d) Os auxiliares do auditor

25. Assinale corretamente a assertiva que apresenta o conceito de risco de auditoria.

- a) O risco de auditoria é o risco de que o relatório de auditoria possa ser inadequado.
- b) O risco de auditoria é o risco de que o auditor encontre fraudes.
- c) O risco de auditoria é o risco de a auditoria não durar a quantidade de tempo determinada no planejamento.
- d) O risco de auditoria é o risco de não ser encontrada fraudes nos trabalhos realizados.

26. Quando uma questão na auditoria é julgada relevante e seu conhecimento é suscetível de influenciar as decisões dos usuários previstos, essa questão é denominada de:

- a) Prevista.
- b) Material.
- c) Irrelevante.
- d) Obscura.

27. Quando uma opinião de auditoria é utilizada para transmitir o nível de asseguarção, a opinião deve ser em um formato padronizado. A opinião pode ser não modificada ou modificada. Uma opinião modificada pode ser, exceto:

- a) Qualificada.
- b) Abstrata.
- c) Adversa.
- d) Abstenção.

28. Se tratando dos riscos de auditoria, o risco de que os procedimentos realizados pelo auditor levem a uma conclusão/opinião incorreta, é denominado de:

- a) Risco inerente ao objeto.
- b) Risco de controle.
- c) Risco de detecção.
- d) Risco de opinião.

29. A equipe de auditoria é composta para coletivamente ter a competência, o conhecimento, as habilidades e a experiência necessária para realizar a auditoria de acordo com normas profissionais. Dependendo do objeto, isso pode incluir, exceto:

- a) habilidades de auditoria e habilidades referentes a coleta/ análise de dados.
- b) competência jurídica.
- c) experiência prática e compreensão do tipo de auditoria a ser realizada.
- d) conhecimento dos padrões e das normas sem validade.

30. concorrência é uma modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser, exceto:

- a) maior preço.
- b) menor desconto.
- c) melhor técnica ou conteúdo artístico.
- d) maior retorno econômico.

31. Caberá à autoridade máxima do órgão ou da entidade, ou a quem as normas de organização administrativa indicarem, promover gestão por competências e designar agentes públicos para o desempenho das funções essenciais à execução da Lei nº 14.133/2021 que preencham os seguintes requisitos, exceto:

- a) sejam, preferencialmente, servidor efetivo ou empregado público dos quadros permanentes da Administração Pública.
- b) tenham atribuições relacionadas a licitações e contratos ou possuam formação compatível ou qualificação atestada por certificação profissional emitida por escola de governo criada e mantida pelo poder público.
- c) não sejam cônjuge ou companheiro de licitantes ou contratados habituais da Administração nem tenham com eles vínculo de parentesco, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, ou de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista e civil.
- d) sejam, exclusivamente, servidor efetivo da Administração Pública.

32. Assinale a assertiva que não apresenta de forma correta um objetivo do processo licitatório.

- a) assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.
- b) assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição.

- c) Incentivar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.
- d) incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.

33. Assinale a assertiva que não configura uma das fases do processo licitatório de acordo com a Lei nº 14.133/2021.

- a) Contratação
- b) Preparatória
- c) Julgamento
- d) Habilitação

34. São nomenclaturas aplicadas às modalidades de licitação conforme a Lei nº 14.133/2021, exceto:

- a) Pregão
- b) Concurso
- c) Competição
- d) Leilão

35. O planejamento de compras deverá considerar a expectativa de consumo anual e observar o seguinte, exceto:

- a) condições de aquisição e pagamento semelhantes às do setor privado.
- b) processamento por meio de sistema de registro de preços, quando pertinente.
- c) determinação de unidades e quantidades a serem adquiridas em função de consumo e utilização prováveis, cuja estimativa será obtida, sempre que possível, mediante adequadas técnicas quantitativas, admitido o fornecimento contínuo.
- d) condições de guarda e armazenamento que permitam a deterioração do material.

36. O Município de Alexânia organiza-se e rege-se pela sua Lei Orgânica e as leis que adotar, observados os princípios das Constituições Federal e Estadual, e tem por objetivos, exceto:

- a) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) promover o bem de todos os munícipes, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- c) promover o desenvolvimento municipal sem assegurar a qualidade de vida de sua população e a integração urbano-rural.
- d) erradicar a pobreza, o analfabetismo e a marginalização, e reduzir as demais desigualdades sociais.

37. Assinale a única assertiva que não representa uma competência do município de Alexânia:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) instituir e arrecadar os tributos de sua competência, fixar e cobrar preços, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas, e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
- c) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo de caráter essencial.
- d) Designar ao poder judiciário a elaboração do orçamento anual, o plano plurianual e as diretrizes orçamentárias, bem como proceder à abertura de créditos suplementares, especiais e extraordinários, todos esses destinados a prefeitura municipal.

38. Assinale corretamente uma competência comum entre o município de Alexânia, União e o Estado.

- a) Evitar proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência e à tecnologia.
- b) proteger o ambiente e estimulando a poluição em qualquer de suas formas.
- c) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- d) promover programas de construção de moradias, degradando as condições habitacionais e de saneamento básico.

39. Assinale corretamente a assertiva que não representa uma vedação ao município de Alexânia.

- a) recusar fé aos documentos públicos.
- b) outorgar isenções e anistias fiscais, ou permitir a remissão da dívida, sem interesse público justificado, sob pena de nulidade do ato.
- c) exigir ou aumentar tributos com lei que o estabeleça.
- d) estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

40. A lei orgânica municipal de Alexânia estabelece que a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, mediante, exceto:

- a) Plebiscito
- b) Decreto Executivo, sem consulta popular
- c) Referendo
- d) Iniciativa popular