

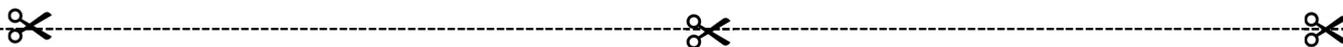
CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRANTE-TO
FUNDAÇÃO DE APOIO TECNOLÓGICO - FUNATEC



INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✓ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✓ Número de questões: **A prova é composta por 70 (setenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✓ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✓ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✓ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

CARGO: PROFESSOR COM GRADUAÇÃO EM
PEDAGOGIA – ZONA URBANA/RURAL
NIVEL SUPERIOR



ÁREA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

As questões 01 a 06 referem-se ao texto abaixo:

NOSSO LEGADO INDÍGENA

As populações indígenas que habitavam o território brasileiro viviam em grupos, pescavam, caçavam e coletavam. As refeições não tinham horário fixo: os índios comiam quando tinha fome. Eles conheciam também muitas ervas medicinais. A sabedoria do seu poder de cura tem sido utilizada até hoje pelos fabricantes de remédios.

Sabe-se que a mandioca era a base da alimentação indígena. Habilidosos no manejo desse tubérculo, os nativos sempre souberam diferenciar os dois tipos existentes: a brava e a mansa. Para comer a mandioca-brava, venenosa, eles até hoje utilizam a mesma técnica dos tempos do Descobrimento, que consiste em descansar e ralar essa raiz até que ela vire uma massa que é espremida pelo tipiti (ou tapiti), espécie de cesto cilíndrico de palha que serve para separar o caldo venenoso da massa, depois torrada para fazer a farinha. Há uma infinidade delas, como a d'água e a puba.

A mansa ou doce, também chamada de macaxeira ou aipim, não precisa de tratamento para ser consumida. É dela que se fazem hoje mandioca frita ou cozida e diversos pratos, bolos e doces.

Da mandioca-brava também se extrai a goma (polvilho), com a qual se faz a tapioca e o beiju. Jogando sobre a farinha de mandioca um caldo quente e grosso de peixe ou de carne, os índios obtêm o pirão escaldado.

Os índios conheciam também o milho, único cereal encontrado pelos europeus no Brasil, com o qual faziam mingaus bem ralos ou o comiam assado. Entre os vegetais, apreciavam a batata-doce, a abóbora, o feijão, o amendoim, o pinhão, a castanha-do-brasil, o cacau, o cará, a serralha, além do palmito, consumido cru ou cozido.

O Brasil de antes de Cabral era um verdadeiro paraíso de frutas silvestres em abundância. Goiabas, abacaxis, cajás, araçás, maracujás, mamões, pitombas, umbus e cajus eram colhidos no pé e complementavam a alimentação diária dos índios. Com elas faziam sucos e bebidas fermentadas. Existia ainda um tipo de banana nativa, a banana-da-terra (ou pacova), preparada cozida ou em forma de mingau. As variedades de bananas que temos atualmente vieram da África.

Os índios ainda hoje se fartam com os pescados de rio (como o pintado, o tucunaré, o pirarucu, a corvina e a piranha). E conhecem vários processos para captura-los (flecha, arpão, pua [rede]) e um tipo de veneno vegetal, o timbó, que paralisa o peixe. Os indígenas do litoral sempre apreciaram os moluscos e crustáceos capturados à mão ou com armadilhas.

(Dolores Freixa e Guta Chave: *Gastronomia no Brasil e no Mundo*)

- 01) Assinale a alternativa correta a partir da leitura do texto:
- A mandioca era o cereal mais importante da culinária indígena.
 - Há uma infinidade de tipos de mandioca, como a d'água e a puba.
 - As populações indígenas eram basicamente caçadoras e coletores.
 - Apesar de importantes contribuições, não há heranças da cultura indígena no cenário atual.
- 02) Ainda pela leitura do texto, podemos assinalar corretamente que:
- O pirão escaldado é obtido pela junção da goma com caldo quente e grosso de peixe ou de carne.
 - A mandioca mansa é sinônimo de macaxeira ou aipim.
 - A goma é um produto advindo da macaxeira.
 - Tapioca e beiju são sinônimos.
- 03) Sobre o tipiti, podemos dizer corretamente que:
- Serve para ralar a mandioca.
 - É uma técnica dos tempos do Descobrimento.
 - Não é mais usado nos tempos atuais.
 - É feito de palha e tem a função de separar o caldo venenoso da massa.
- 04) Dentre as heranças da cultura indígena que ainda se fazem presentes na cultura brasileira, segundo o texto, podemos destacar:
- Uso de produtos advindos da mandioca e de ervas medicinais.
 - Uso do tipiti para tratamento da macaxeira.
 - O hábito de comer somente quando está com fome.
 - A utilização do milho, como único cereal de nossa culinária.
- 05) Marque a alternativa incorreta quanto às informações obtidas a partir do texto:
- As frutas eram colhidas *in natura*.
 - A banana-da-terra é de origem africana.
 - As frutas silvestres não eram a base alimentar dos indígenas no Brasil.
 - As frutas silvestres originavam não apenas sucos, mas bebidas fermentadas.
- 06) Assinale a alternativa correta, de acordo com a leitura do texto:
- Os indígenas litorâneos usam prioritariamente o timbó.

- b) O pintado, o tucunaré e o pirarucu eram capturados à mão ou com armadilhas, sendo estas as técnicas exclusivas usadas na captura dos peixes.
- c) Os pescados ainda hoje compõem parte importante da gastronomia indígena brasileiro.
- d) A Pua é uma rede que paralisa o peixe e é usada para capturar moluscos, como a corvina.

07) Assinale a alternativa em que há erro de regência verbal:

- a) É necessário obedecer as cláusulas do contrato.
- b) O departamento jurídico assistiu a Coordenação que estou estudou o tema.
- c) Este ofício constitui o resultado do relatório da auditoria interna.
- d) Estas políticas visam combater a inflação.

08) Complete as lacunas abaixo corretamente:

Eu aspiro ___ cargo de Presidente.
Aspirei ___ ar da montanha.

- a) ao - ao
- b) o - ao
- c) ao - o
- d) o - o

09) Eis aqui o estagiário _____ eficiência e pontualidade eu lhe falei.

Complete corretamente a lacuna:

- a) cujas
- b) cujo a
- c) cujo
- d) de cuja

10) Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto a regência verbal.

- a) As leis que carecemos não são estas.
- b) Encerrou-se o inquérito a que se procedeu.
- c) São devidas as punições de que se queixam?
- d) Trata-se do ideal a que me referi.

11) Assinale a alternativa que não apresenta erro de ortografia.

- a) bicabornato
- b) beneficente
- c) supérfulo
- d) torácico

12) Não há erro de ortografia na alternativa:

- a) poliomielite
- b) losângulo
- c) reinvindicar
- d) supérfulo

13) O que significa dizer que algo é PRECÍPUO?

- a) Algo permanente
- b) Algo ultrajante
- c) Algo essencial
- d) Algo prévio

14) A frase “Viver a vida com ostentação é, claramente, prescindível” pode ser reescrita substituindo a palavra destacada pela seguinte, sem alteração de sentido:

- a) forçoso
- b) dispensável
- c) básico
- d) expansivo

15) Marque a alternativa que não contém erro de pontuação:

- a) O que você quer que eu faça!
- b) Sai, da minha frente?
- c) Todo mundo que a conhecia gostava, dela.
- d) Os compositores brasileiros que fazem sucesso lá fora são inúmeros: Chico Buarque, Caetano Veloso, Milton Nascimento, João Gilberto...

16) Assinale a opção que não contém um tempo verbal classificado como primitivo:

- a) Infinitivo pessoal
- b) Infinitivo impessoal
- c) 3º pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo
- d) 1º pessoa do singular do presente do indicativo

17) Como fica o verbo CANTAR na 1ª pessoa do singular do Imperativo Negativo?

- a) Não cante eu
- b) Não me cante
- c) Não canto
- d) No imperativo, não existe a 1ª pessoa do singular.

18) No trecho da música de Chico Buarque:

Muita careta pra engolir a transação
E a gente tá engolindo cada sapo no caminho
E a gente vai se amando que também sem um
carinho

Ninguém segura esse rojão
Podemos afirmar corretamente que os termos destacados estão em qual tempo verbal?

- a) Gerúndio
- b) Particípio passado
- c) Particípio do pretérito perfeito
- d) Presente do subjuntivo

19) Assinale a alternativa errada quanto à colocação do pronome átono:

- a) Chegou-se a mim, me cumprimentando lentamente.
- b) Se a memória não me falha, seu nome é Ana.
- c) O disco está com você, entregue-mo.
- d) Ao ver-nos, cumprimentam-nos.

20) Veja o texto a seguir:

Combate à Dengue

A picada do mosquito *Aedes Aegypti* tem demonstrado grande preocupação. Isso porque o aumento de mortes no país por motivo de dengue tem crescido de forma considerável nos últimos meses.

A melhor maneira de combater a doença é explorar a única arma: a prevenção.

Projetos de conscientização alertam a população para os perigos da proliferação do mosquito.

Acerca dele, podemos afirmar corretamente que o mesmo é, predominantemente, um texto:

- a) crônico
- b) informativo
- c) opinativo
- d) descritivo

INFORMÁTICA BÁSICA

21) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta um dos princípios da segurança da informação.

- a) Confidencialidade: é a garantia de que um sistema estará disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) Integridade: é a garantia de que os dados serão acessados apenas por usuários autorizados. Geralmente, restringe o acesso.
- c) Autenticidade: é a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros ou de que o usuário é o usuário legítimo.
- d) Disponibilidade: a segurança da informação também deve assegurar que seus processos obedeçam às leis e normas.

22) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da segurança da informação que é a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão, ou seja, é a garantia da exatidão e completeza da informação.

- a) Conformidade.
- b) Integridade.
- c) Autenticidade.
- d) Confidencialidade.

23) O objetivo das políticas de segurança é a prevenção e pode conter outras políticas específicas, nesse contexto, assinale a assertiva que apresenta a política de segurança que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.

- a) Política de Privacidade.
- b) Política de Senhas.
- c) Política de Backup.
- d) Política de Confidencialidade.

24) Assinale a assertiva que apresenta a Política de uso aceitável (PUA) ou Acceptable Use Policy (AUP).

- a) É a política que define como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
- b) É a política que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.
- c) É a política que também chamada de “Termo de Uso” ou “Termo de Serviço”, define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- d) É a política que define as regras sobre o uso de senhas nos recursos computacionais, como tamanho mínimo e máximo, regra de formação e periodicidade de troca.

25) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta uma técnica biométrica para controlar acesso que apresenta como principal característica a de natureza comportamental.

- a) Impressão digital.
- b) Impressão facial.
- c) De voz.
- d) De postura.

26) O Windows possui uma ferramenta que permite excluir os arquivos e as pastas inúteis do computador. Essa ferramenta de forma completa falando examina, exhibe e exclui determinados arquivos e pastas, liberando espaço valioso no disco rígido e melhorando o desempenho do sistema. Assinale a assertiva que evidencia essa ferramenta.

- a) Limpeza de Disco.
- b) Expansão de Espaço.
- c) Expansão de Armazenamento.
- d) Limpeza de Armazenamento.

27) Existe uma ferramenta do Windows 10 que se chama “criação de ponto de restauração”. Se um usuário criar um ponto de restauração no dia 15 de um determinado mês, e se no dia 20 desse mesmo mês acontecer algum problema que seja necessário o usuário recuperar o Windows e acionar o ponto de restauração criado anteriormente, para essa recuperação, então, o usuário NÃO precisará se preocupar em realizar a seguinte alteração, para o computador voltar ao estado em que estava no dia 19 do mesmo mês:

- a) Atualização do Windows update, caso já tenha sido feita.
- b) Instalação de um programa, que tinha sido instalado antes do dia 20.
- c) Refazer uma atualização de uma planilha do Excel, que tinha sido feita antes do dia 20.
- d) Instalação de um programa contábil, que tenha sido instalado no dia 15, após a criação do ponto de restauração.

28) Assinale a assertiva que NÃO apresenta uma forma de mover um arquivo para lixeira no Windows 10.

- a) Seleccioná-lo e pressionar a tecla DEL.
- b) Arrastá-lo para a lixeira.
- c) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+D.
- d) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+ Alt+L.

29) Assinale a assertiva que apresenta um atalho para remover um determinado arquivo selecionado, SEM que esse arquiva vá para lixeira.

- a) Shift+Delete.
- b) Ctrl+Alt+Delete.
- c) Alt+Shift+Delete.
- d) Tab+Ctrl+Delete.

30) Assinale a assertiva que apresenta o atalho do Windows 10 para abrir seu gerenciador de tarefas, que é a ferramenta do Windows 10 que monitora, em tempo real, o desempenho de vários recursos do computador, como memória, uso do espaço de armazenamento, processamento, entre outras opções de hardware.

- a) Ctrl+Shift+Esc.
- b) Esc+Alt Gr+Fn.
- c) Shift+Insert+Alt.
- d) Tab+Shift+Delete.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31) Observe as seguintes proposições, e em seguida assinale a assertiva correta.

- Algum professor é bom em cálculo.
- Todos os estudantes são ruins em cálculo.

Se tratando do ponto de vista lógico e tendo por base essas duas proposições, assinale a assertiva que podemos considerar verdadeira.

- a) Algum professor é estudante.
- b) Nenhum professor é estudante.
- c) Algum professor não é estudante.
- d) Algum estudante é professor.

32) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da lógica que afirma que uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não se admitindo outra possibilidade.

- a) Princípio da não contradição.
- b) Princípio do terceiro excluído.
- c) Princípio da identidade.
- d) Princípio da negação.

33) Considere as seguintes sentenças e assinale a assertiva correta.

I – O carro é cor de prata ou cinza?

II – O céu é azul.

III – O tomate é uma verdura e a cebola é uma fruta.

IV – O alho é um legume ou a cenoura é uma fruta.

Assinale a assertiva que apresenta corretamente os itens que são considerados proposições.

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Os itens II, III e IV.
- d) Os itens, I e IV.

34) As proposições são sentenças que podem ser classificadas como Verdadeiras ou Falsas. Com base nessa informação, assinale a única sentença lógica válida.

- a) A lua é um satélite natural! (Verdadeiro)
- b) Por que as nuvens são brancas? (Falso)
- c) Por que a terra é redonda? (Verdadeiro)
- d) O Sol é muito quente. (Verdadeiro)

35) Observe a sequência lógica a seguir e assinale a assertiva correta.

$$17 - 290 - 55.101 - (x)$$

Assinale a assertiva que contém o valor de X representado como o próximo número dessa sequência lógica.

- a) 5.346.128.421.
- b) 3.036.120.202.
- c) 4.120.036.201.
- d) 2.421.386.120.

36) Uma loja irá sortear 20 prêmios, os possíveis números a serem sorteados é de 1 a 1000, no qual cada prêmio será sorteado individualmente, não havendo reposição dos números sorteados, ou seja, cada número que foi sorteado não poderá participar do sorteio posterior. Em uma situação hipotética, se os primeiros 18 números sorteados forem: 2, 101, 840, 230, 184, 541, 85, 231, 235, 402, 10, 21, 32, 8, 48, 543, 928 e 321, assinale a assertiva que representa a probabilidade de o 19º número sorteado ser par.

- a) $\frac{245}{982}$
- b) $\frac{490}{1000}$
- c) $\frac{245}{491}$
- d) $\frac{492}{982}$

37) Em um auditório há milhares de cadeiras coloridas numeradas começando a partir do número 1 ao 10.000, as cadeiras são intercaladas na seguinte ordem, 2 azuis, 1 vermelha, 2 verdes e 2 cinzas e 1 branca.

Assinale a assertiva que indica a cor da cadeira de número 2.995.

- a) Azul.
- b) Vermelha.
- c) Verde.
- d) Cinza.

38) Um investidor decidiu aplicar certa quantia em dinheiro a juros compostos em um fundo imobiliário X, que lhe renderá 20% ao mês durante um período de dois meses. Esse mesmo investidor decidiu aplicar a mesma quantia a juros compostos em uma caderneta de poupança Y que lhe renderá 10% ao mês por período igual ao investimento anterior. Com base nas informações apresentadas, assinale a assertiva que indica corretamente o percentual aproximado do valor que o retorno do investimento do fundo imobiliário X irá superar o retorno do investimento da caderneta de poupança Y.

- a) 55%.
- b) 102%.
- c) 31%.
- d) 110%.

39) Assinale a assertiva que representa corretamente a taxa efetiva anual equivalente à taxa nominal de 10% ao ano, capitalizada mensalmente.

- a) Essa taxa será maior do que a taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização semestral.
- b) Essa taxa será maior do que qualquer taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização diária, semestral, trimestral ou anual.
- c) Essa taxa será igual a 8%.
- d) Essa taxa será menor do que 8%.

40) Observe a sequência lógica a seguir e responda o que se pede.

$$(A2 - D9 - G16 - J23 - \dots)$$

Assinale a assertiva que apresenta corretamente o próximo número dessa sequência lógica.

- a) N32.
- b) M30.
- c) P35.
- d) L38.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

41) Os pressupostos filosóficos da Educação são importantes por estarem subjacentes às práticas educativas e às teorias pedagógicas. Por meio desses fundamentos, podemos melhor compreender a orientação e os pressupostos que movem os educadores, condição para que a sua atuação seja intencional, não apenas empírica. Assim, acerca da antropologia filosófica, podemos afirmar incorretamente que:

- a) Entre as muitas concepções antropológicas existentes, há quatro que se destacam: a essencialista, a naturalista, a histórico-social e a pós-moderna.
- b) As concepções antropológicas se formaram, ao longo do tempo, de maneira muito uniforme mas quase nunca influenciaram as teorias da Educação.
- c) O termo antropologia deriva do grego *anthropos* (homem) e *logos* (teoria, ciência), significando, portanto, o conjunto de teorias sobre o ser humano.
- d) É a investigação sobre o conceito que o ser humano faz de si próprio, de suas faculdades, habilidades e ações que orientam a vida.

42) A teoria do conhecimento, gnoseologia e epistemologia, são parte da Filosofia que investiga as relações entre:

- a) Sujeito cognoscente (sujeito que conhece) e o objeto conhecido (ser cognoscível) no ato de conhecer.
- b) Ser e dever ser, no campo das ideias.
- c) Conhecimento e prática.
- d) Sujeito educador e sujeito educado, no âmbito da escola.

- 43) Qual o objeto de estudo da parte da Filosofia denominado Axiologia?
- Conhecimento
 - Moral
 - Valores
 - Educação
- 44) Assinale a opção abaixo que NÃO contém uma das quatro grandes perspectivas filosófico-educacionais no pensamento brasileiro:
- Epistemológica
 - Hermenêutica fenomenológica
 - Praxista
 - Pós-clássica
- 45) Segundo a Teoria de Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá por:
- assimilação e acomodação
 - conhecimento e prática
 - teoria e exercício
 - tentativa e erro
- 46) A perspectiva praxista da Filosofia da Educação no Brasil teve seu surgimento e desenrolar nas últimas décadas do século XX e seu pilar teórico central foi Marx, mas também traz a influência de outros filósofos marxistas. Assinale a alternativa que NÃO contém um destes filósofos:
- Althusser
 - Gramsci
 - Hilton Japiassu
 - Lukács
- 47) Segundo a obra de Durkheim, o meio de restaurar a moral entre os indivíduos no contexto da nova sociedade é:
- A educação
 - A solidariedade
 - A coerção
 - A correta aplicação da lei
- 48) Segundo o entendimento sociológico trazido por Weber, podemos afirmar corretamente todos os itens abaixo, exceto que:
- A Educação torna-se instrumento de dominação capaz de fornecer conhecimentos e pessoal especializado, necessários ao processo de expansão de toda a máquina burocrática e industrial do sistema capitalista.
 - A educação é também capaz de gerar e transmitir toda uma ordem de valores que legitima os interesses dominantes.
 - A Educação está a serviço dos mecanismos de perpetuação e reprodução do sistema capitalista.
 - A Educação torna-se instrumento de emancipação capaz de fornecer conhecimentos e pessoal especializado, necessários ao processo de expansão de toda a máquina burocrática e industrial do sistema capitalista.
- 49) Acerca das tendências pedagógicas liberal, segundo a visão de Saviani, podemos afirmar corretamente, EXCETO:
- A tendência pedagógica tradicional é de origem jesuítica.
 - Na tendência pedagógica tradicional, a educação é vista como direito de todos e a marginalidade está associada à noção de ignorância: a escola surge, portanto, como um ‘antídoto’ à marginalidade social.
 - Para a tendência pedagógica tradicional, a educação volta-se para a consolidação da visão de mundo das classes dominantes, combatendo, assim, a reprodução das relações de produção.
 - Expressando um movimento de renovação da pedagogia tradicional, a tendência renovada ou Escola Nova surge no Brasil a partir dos anos 30.
- 50) Ainda sobre as tendências pedagógicas, podemos afirmar que:
- A pedagogia não diretiva teve grande expressão na escola brasileira.
 - A pedagogia não diretiva se caracterizou por uma orientação de base psicológica, buscando favorecer o desenvolvimento da personalidade, do autoconhecimento e da realização pessoal do educando.
 - A tendência tecnicista critica a profissionalização de mão de obra, e combate a sua adequação e ajuste ao mercado a qualquer custo.
 - Para Demerval Savianni, as tendências pedagógicas liberais conservadoras não assumem uma orientação político-ideológica comum.
- 51) Acerca dos aspectos psicológicos da educação, assinale a alternativa incorreta:
- A corrente cognitivista entende o desenvolvimento como um compositor da construção do ser ao longo de toda a vida.
 - Segundo Vigotski, a constituição de funções psicológicas superiores está subordinada às incitações do ambiente que permeiam as experiências do sujeito desde seu nascimento.
 - A teoria existencialista defende o pressuposto de que toda função, no desenvolvimento da criança, aparece em cena duas vezes, em dois planos: a princípio entre os homens, como categoria intersíquica e, então, no interior da criança, como categoria intrapsíquica.
 - Funções cognitivas são aqueles responsáveis pelos mecanismos de aprendizagem, além de serem responsáveis por explicar muito dos comportamentos humanos. A partir destas funções, o cérebro humano é capaz de executar atividades mais elaboradas.

- 52)** Destaque a alternativa que não apresenta um indício de atraso no desenvolvimento psicomotor:
- Compreensão da linguagem compreensiva, entendendo e obedecendo comandos.
 - Atraso para desenvolver a capacidade de firmar a cabeça.
 - Comportamento infantil e não compatível com a idade.
 - Atraso para desenvolver a capacidade de sentar.
- 53)** Para a correta compreensão da Deficiência Intelectual, a AAIDD (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities) considera algumas dimensões, dentre as quais não se incluem:
- Habilidades intelectuais.
 - Comportamento adaptativo.
 - Contexto
 - Dimensão prática.
- 54)** Destaque uma das principais teorias estudada pelo teórico Vygostsky, que se refere à diferença entre a capacidade do aluno para executar uma tarefa de forma independente em relação com a execução da tarefa com orientação:
- Teoria da zona do desenvolvimento proximal.
 - Teoria da zona do desenvolvimento parental.
 - Teoria da zona do desenvolvimento pessoal.
 - Teoria da zona do desenvolvimento próprio.
- 55)** Assinale a alternativa que só contém teóricos que apresentam uma abordagem cognitivista:
- Watson e Bruner.
 - Skinner e Piaget.
 - Palov e Piaget.
 - Gardner e Vygotsky.
- 56)** A educação inclusiva deve se dar por meio de garantias implementadas no sistema de ensino, dentre as quais não se inclui:
- Formação de professores para o atendimento especializado.
 - Transversalidade da educação especial do ensino médio à educação superior.
 - Atendimento educacional especializado.
 - Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados de ensino.
- 57)** Documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, na Espanha, em 1994, com o objetivo de fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais de acordo com o movimento de inclusão social. O trecho se refere à:
- Declaração Espanhola.
 - Declaração Ibérica.
 - Declaração de Salamanca.
 - Declaração sobre Educação para Todos.
- 58)** Um currículo escolar inclusivo deve ter ou prever:
- Uma adaptação às necessidades das crianças, de forma que a Escola deve prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas a criança com habilidades e interesses diferentes.
 - Uma adaptação das crianças às necessidades da escola, de forma que a criança deva se adequar aos termos presentes da Escola.
 - O impedimento da presença do mediador escolar para crianças com necessidades educacionais especiais.
 - A possibilidade da presença de mediador escolar somente para crianças com deficiências físicas comprovadas por laudo médico.
- 59)** O termo “necessidades educacionais especiais” se refere a:
- Todas aquelas crianças ou jovens com aproveitamento escolar abaixo da média.
 - Todas aquelas crianças ou jovens cujas necessidades educacionais especiais se originam em função de deficiências ou dificuldades de aprendizagem.
 - Qualquer criança que viva em condição de extrema pobreza.
 - Qualquer criança vítima de algum tipo de preconceito.
- 60)** Sobre a educação especial, assinale a alternativa correta:
- É uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto à sua utilização no processo de ensino e de aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
 - No formato do Atendimento Educacional Especializado (AEE), constitui-se na ferramenta, no suporte dispensável que viabilizam a escolarização desses alunos no ambiente escolar especial, com recursos, estratégias e materiais adaptados e ajustados.
 - Tem um papel de atendimento substitutivo, constitui-se como uma proposta pedagógica que pretende ajustar os materiais em prol de auxiliar a aprendizagem dos alunos com deficiência para que eles possam avançar nos estudos tendo a formação mínima.

- d) Constitui o alicerce no qual o aluno com deficiência irá se apoiar para efetivar sua aprendizagem escolar, estando indiretamente interligada à escolaridade comum e, em certas situações, aos desafios que as deficiências, os TGD e as altas habilidades/superdotação impõem no processo de inclusão.
- 61)** Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/1996), os alunos com deficiência têm direito ao atendimento educacional especializado, preferencialmente:
- Em classe especial
 - Em classe hospitalar
 - Na escola especial
 - Na rede regular de ensino
- 62)** Não é uma incumbência dos estabelecimentos de ensino, de acordo com a LDB:
- Elaborar e executar sua proposta orçamentária.
 - Providenciar os meios para recuperação de alunos com menor rendimento.
 - Providenciar o regular transporte escolar de seus alunos.
 - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas.
- 63)** Sobre o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, avalie as alternativas a seguir:
- I – A oferta de Educação Infantil tem início na educação fundamental, estendendo-se à educação superior.
- II – O estudo da história e cultura indígena é facultativo nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, sejam públicos ou privados.
- III – Em relação à educação escolar pública, é dever do Estado garantir a Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 16 anos.
- De acordo com o julgamento dos itens a seguir, podemos afirmar que estão corretos:
- Somente o item I.
 - Somente os itens I e II.
 - Somente os itens II e III.
 - Nenhum dos itens está correto.
- 64)** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de:
- 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
 - 40% (quarente por cento) do percentual permitido em lei.
 - 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
 - 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei.
- 65)** A Lei nº 9.394/1996) estabelece que os estudos de recuperação são:
- Obrigatórios e de preferência ao final do período letivo.
 - Facultativos e de preferência ao final do período letivo.
 - Obrigatórios e de preferência paralelos ao período letivo.
 - Facultativos e de preferência paralelos ao período letivo.
- 66)** A criança tem direito a uma vaga _____ do ensino fundamental, sendo de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos _____ anos completos até o dia _____ do ano em que ocorrer a matrícula.
- na pré-escola – cinco – 31 de dezembro.
 - no 1º ano – seis – 31 de março.
 - na pré-escola – seis – 31 de março.
 - no 1º ano – cinco – 31 de dezembro.
- 67)** Acerca das alterações promovidas no ensino médio na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir:
- I – Incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- II – O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos dois primeiros anos, e facultativo no terceiro ano, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.
- III – A Base Nacional Comum Curricular incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- Desta forma, estão incorretos somente o(s) item(ns):
- II
 - I e II
 - II e III
 - III

68) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental é incumbência:

- a) De todos os entes estatais.
- b) Da União.
- c) Dos Estados.
- d) Dos Municípios.

69) Considerando a legislação educacional nacional, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação básica é formada pelo ensino fundamental, médio e superior.
- b) São modalidades da educação: a educação de jovens e adultos, a educação profissional e tecnológica, a educação especial, a educação bilíngue de surdos, dentre outras.
- c) A educação profissional e tecnológica integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, e articula-se com o ensino regular e com demais modalidades educacionais: educação de jovens e adultos, educação especial e educação a distância.
- d) A educação escolar é composta pela educação básica e educação superior.

70) Marque a alternativa que é a única que não contém uma alteração na LDB, dos últimos cinco anos.

- a) Direito de o aluno faltar a provas marcadas em dias em que o exercício de atividades lhe seja vedado em função de suas crenças religiosas, sem atribuição de prestações alternativas.
- b) Introdução de modalidade de educação bilíngue de surdos, oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda.
- c) Compromisso da educação básica com a formação do leitor e alfabetização plena mediante uma capacitação gradual para a leitura na educação básica como requisitos indispensáveis para o desenvolvimento dos indivíduos.
- d) Inclusão de conteúdos sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica e instituição da Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher.