



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

## ANALISTA AMBIENTAL

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Roda Viva

Tem dias que a gente se sente  
Como quem partiu ou morreu  
A gente estancou de repente  
Ou foi o mundo então que cresceu.  
A gente quer ter voz ativa  
No nosso destino mandar  
Mas eis que chega a roda viva  
E carrega o destino pra lá.

A gente vai contra a corrente  
Até não poder resistir  
Na volta do barco é que sente  
O quanto deixou de cumprir.  
Faz tempo que a gente cultiva  
A mais linda roseira que há  
Mas eis que chega a roda viva  
E carrega a roseira pra lá.

A roda da saia, a mulata  
Não quer mais rodar, não senhor  
Não posso fazer serenata  
A roda de samba acabou.  
A gente toma a iniciativa  
Viola na rua, a cantar  
Mas eis que chega a roda viva  
E carrega a viola pra lá.

O samba, a viola, a roseira  
Um dia a fogueira queimou  
Foi tudo ilusão passageira  
Que a brisa primeira levou.  
No peito a saudade cativa  
Faz força pro tempo parar  
Mas eis que chega a roda viva  
E carrega a saudade pra lá

Roda mundo, roda-gigante  
Roda moinho, roda pião  
O tempo rodou num instante  
Nas voltas do meu coração.

Chico Buarque.

**Com base no texto e em seus conhecimentos adquiridos responda às questões.**

**1. O poema mostra que**

- a) se deve plantar roseira.
- b) o homem é transitório.
- c) a roda de samba é uma diversão.
- d) não se é dono do destino.
- e) se deve fazer serenata.

**2. Depreende-se da leitura do texto uma nota de**

- a) coragem.
- b) esperança.
- c) desilusão.
- d) otimismo.
- e) pessimismo.

**3. A vontade do autor de reagir a esse estado de coisas está expressa na passagem: A gente...**

- a) quer ter voz ativa.
- b) toma iniciativa.
- c) se sente como quem partiu
- d) cultiva a mais linda roseira.
- e) estancou de repente.

**4. Nos dois primeiros versos há um exemplo de**

- a) polissíndeto.
- b) comparação.
- c) hipérbole.
- d) eufemismo.
- e) metonímia.

**5. Pode-se afirmar que Roda viva mostra**

- a) a grandeza do samba.
- b) a beleza de diversão.
- c) a inutilidade do esforço humano.
- d) a necessidade do trabalho.
- e) a importância da persistência.

**6. Considera-se, de acordo com o texto, temática do poema.**

- a) A grandeza do Universo.
- b) A beleza da Natureza.
- c) A importância da diversão.
- d) A inutilidade do esforço humano.
- e) A pequenez do ser humano.

**7. Há vocábulos que, no plural, mudam de classificação quanto ao acento tônico com o deslocamento da sílaba tônica.. Assinale o item em que esse deslocamento não ocorre. (Todos estão sem acento gráfico mesmo que o tenham)**

- a) Carater.
- b) Junior
- c) Senior.
- d) Lucifer
- e) Cancer.

**8. Os substantivos terminados em E podem ser biformes (o presidente/a presidenta) ou uniformes, mudando só o artigo, (o/a presidente) na formação do feminino. Assinale aquele que só pode ser comum de dois.**

- a) parente.
- b) monge.
- c) cliente.
- d) hóspede.
- e) gigante.

**9. A informação gramatical quanto à formação do gênero dos substantivos está INCORRETO em**

- a) Todos os femininos são formados por meio de sufixos derivacionais.
- b) Alguns são formados por palavras diferentes.
- c) Há os que têm uma só forma para os dois sexos. São os comuns de dois.
- d) Há outros de um só gênero gramatical que se aplicam a homens e mulheres. São os sobrecomuns.
- e) Há nomes que mudando de gênero, mudam de sentido.

**10. [...] “até não poder resistir” é uma oração subordinada**

- a) temporal
- b) comparativa.
- c) adjetiva
- d) concessiva
- e) substantiva

**11. “A gente vai contra a corrente” é uma**

- a) metáfora.
- b) hipérbole.
- c) eufemismo.
- d) prosopopeia.
- e) metonímia.

**12. Há vocábulos que, quanto ao acento tônico, podem ser classificados, corretamente, ora proparoxítonos, ora paroxítonos, segundo o PVOLP, exceto**

- a) alópata / alopata – crisântemo/ crisântemo.
- b) hieróglifo/ hieroglifo – projétil / projétil.
- c) nefelíbata / nefelibata – zângão/ zangão.
- d) acróbata/ acrobata – réptil / réptil.
- e) aerólito/ aerolito – interim/ interim.

**13. Há vocábulos que admitem dupla grafia correta, exceto**

- a) imundície / imundice.
- b) bêbado / bêbedo.
- c) abóbada / abóboda.
- d) enfarte / infarto.
- e) cinquenta / cinquenta.

**14. Assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal.**

- a) Andamos por longes terras.
- b) Não o vejo há bastantes anos.
- c) Não devemos tolerar as meio verdades.
- d) A vista não percebe os raios infravermelhos.
- e) Ela usa meias creme e luvas pérola.

**15. A locução “A gente” que aparece na 1ª. estrofe, morfologicamente, é**

- a) substantivo concreto.
- b) pronome relativo.
- c) adjetivo restritivo.
- d) pronome indefinido.
- e) substantivo coletivo.

**16. Assinale a alternativa em que a posposição ou a anteposição do adjetivo ao substantivo não muda o sentido da expressão.**

- a) Eu preciso de uma quantia pequena. / uma pequena quantia.
- b) Moisés foi um homem grande. / um grande homem
- c) Aquele moço é um rapaz pobre. / um pobre rapaz.
- d) Ele é um professor triste. / um triste professor.
- e) Conheço um homem triste. / um triste homem.

**17. Sabendo que cinco pessoas sabem dirigir. De quantas maneiras diferentes os assentos de um carro poderão ser ocupados, supondo que no carro caibam um motorista e quatro passageiros?**

- a) 25.
- b) 60.
- c) 120.
- d) 180.
- e) 240.

**18. Quantos números de três algarismos distintos podemos formar com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8?**

- a) 336.
- b) 672.
- c) 240.
- d) 1024.
- e) 540.

**19. Dado um triângulo equilátero cujo lado mede 6cm, calcule o raio da circunferência circunscrita e indique a alternativa CORRETA.**

- a)  $2\sqrt{3}$  cm.
- b)  $\sqrt{3}$  cm.
- c) 2 cm.
- d)  $\sqrt{2}$  cm.
- e) 1 cm.

**20. Tenho uma engrenagem com 50 dentes e outra com 40. Sabendo que a 1ª deu 600 voltas, qual o número de voltas da 2ª?**

- a) 600.
- b) 337,5.
- c) 750.
- d) 335,5.
- e) 500.

**21. Dez padres rezaram 600 missas em 36 dias. Quantos dias 18 padres farão 3.000 missas?**

- a) 18.
- b) 54.
- c) 78.
- d) 100.
- e) 112.

**22. Um rádio que custa R\$ 140,00 tem seu valor reduzido em 18%. Depois teve um aumento de 18%. O seu novo preço é**

- a) R\$ 140,00.
- b) R\$ 135,36.
- c) R\$ 114,80.
- d) R\$ 120,00.
- e) R\$ 145,30.

**23. Numa prova de 40 questões, quem errou 5, acertou quantos porcentos?**

- a) 8.
- b) 12,5.
- c) 42.
- d) 87,5.
- e) 90.

**24. Indique nas opções a seguir, qual a taxa unitária anual equivalente à taxa de juros simples de 8% ao mês.**

- a) 0,96.
- b) 0,8.
- c) 8.
- d) 12,0.
- e) 0,5.

**25. A soma de dois números é igual a 24. Se o maior é igual ao menor aumentado em 2 unidades, o maior é**

- a) 13.
- b) 11.
- c) 10.
- d) 9.
- e) 8.

**26. Somando-se 22 hm com 130 dam e 5.435 m, obtém-se quantos metros?**

- a) 5000.
- b) 500.
- c) 3475.
- d) 5587.
- e) 377.

**27. Pedro e Rachel juntos tem 32 anos. Se Pedro é mais velho que Rachel 2 anos, quantos anos tem Rachel?**

- a) 14.
- b) 15.
- c) 16.
- d) 17.
- e) 18.

28. Se 8 pintores pintam uma casa em 20 dias, em quantos dias, 10 pintores fariam a mesma casa?

- a) 25.
- b) 10.
- c) 16.
- d) 18.
- e) 14.

29. Sabe-se que o perímetro de um retângulo é 80 cm e seu comprimento, 22 cm. Defina a largura do retângulo.

- a) 12.
- b) 14.
- c) 16.
- d) 18.
- e) 20.

30. Calcule a área do retângulo da questão anterior em m<sup>2</sup>?

- a) 0,03960.
- b) 0,3960.
- c) 3,960.
- d) 40.
- e) 0,40.

31. O cidadão que nasce em Paraipaba é:

- a) Paraipabano.
- b) Paraipabanense.
- c) Paraipabense.
- d) Paraipabenense.
- e) Parapabanense

32. A Prefeitura de Paraipaba, por meio da Secretaria Municipal de Turismo, implantou, em junho, um programa para capacitação dos moradores no uso de celular como ferramenta digital para além das redes sociais. O Projeto também auxilia no cadastramento da população para receber a vacina contra a Covid-19. O nome do Programa é:

Assinale a alternativa correta.

- a) Smartfone.
- b) CenterBox.
- c) CeluBox.
- d) SmartBox.
- e) SmartCel..

33. Marque a alternativa que não é um ponto turístico do Município de Paraipaba.

- a) Pedre do Orto.
- b) Estuário do Rio Curu.
- c) Falésias.
- d) Lagoa do Jegue.
- e) Ponta Aguda.

34. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020, leia as proposições sobre a localização e o acesso ao Município de Paraipaba.

- I. Situa-se na Microrregião do Baixo Curu
- II. Limita-se com os Municípios de Paracuru – São Gonçalo do Amarante e Trairi.
- III. O acesso ao Município, a partir de Fortaleza, pode ser feito através da BR – 222.
- IV. A distância da capital (Fortaleza), é de aproximadamente, 184 Km.

Marque a Alternativa que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I, II, III.
- b) I, II, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III, IV.
- e) II, IV.

35. A atividade esportiva que atrai turistas de todo mundo à Praia da Lagoinha, durante o mês de julho é:

- a) Festa da Padroeira Santa Rita de Cássia.
- b) Competição Estadual de Surfe e windsurfe em Lagoinha.
- c) Regata de Lagoinha.
- d) Corrida de Quadríciclo.
- e) Competição de Asa Delta.

36. Marque a alternativa que indica o nome da lagoa, passeio muito procurado no Município de Paraipaba, que também é conhecida como Lagoa da Barra e também como

- a) Lagoinha
- b) Lagoa de Uruau.
- c) Lagoa do Jegue.
- d) Lagoa das Almécegas
- e) Lagoa das Pedrinhas

37. Marque a alternativa que apresenta os nomes do(a) atual Prefeito(a) e Vice – Prefeito(a) do Município de Paraipaba respectivamente.

- a) Ariana Cordeiro Façanha de Aquino e Almir Garcia dos Santos.
- b) Aldemir Garcia dos Santos e Ariana Cordeiro Façanha de Aquino.
- c) Dimitri Rabelo Batista Castro e Aldemir Garcia dos Santos
- d) Ariana Cordeiro Façanha de Aquino e Aldemir Garcia dos Santos.
- e) José Clodoaldo Batista de Castro e Cláudia Batista de Castro.



38. Infere-se sobre a charge:

- a) Preconceito social.
- b) Comunicação social.
- c) Isolamento racial.
- d) Violência Urbana.
- e) Discriminação racial.

**39. Trinta anos de “blá-blá-blá”, diz Greta Thunberg sobre ação de líderes contra aquecimento global**

**Cerca de 400 jovens ativistas contra o aquecimento global foram selecionados pela ONU para elaborar documento. A COP26, conferência do clima, está prevista para o início de novembro.**

Por g1 <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2021/09/28>



**Greta Thunberg durante evento que reúne cerca de 400 lideranças jovens contra o aquecimento global em Milão, na Itália — Foto: Miguel Medina/AFP**

"Não existe um planeta B, não existe um planeta blá-blá-blá, economia verde blá-blá-blá, neutralidade do carbono para 2050 blá-blá-blá", acrescentou, denunciando "30 anos de blá-blá-blá" dos líderes mundiais.

**O blá – blá – blá a que se refere Greta pode ser interpretado como uma atitude dos líderes mundiais de:**

- Descaso aos problemas dos jovens em todo o Planeta.
- Traição com as gerações atuais e futuras.
- Repulsa pela pressão dos jovens nas reivindicações.
- Discursos que não passam de falácias desconectadas da realidade.
- Falsa promessa de assistência a inclusão dos jovens nas decisões políticas.

**40. Leia atentamente o seguinte conceito:**

**“É a soma das oportunidades dadas ao cidadão. Ela pressupõe igualdade de oportunidades e convívio com a diversidade”.**

**Assinale o item CORRETO que corresponde ao texto mencionada:**

- Inclusão.
- Competitividade.
- Seletividade.
- Formalização.
- Deteção.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**41. Os recursos naturais podem ser classificados em dois grandes grupos: os renováveis e os não-renováveis. Em relação ao assunto, é CORRETO afirmar que**

- são exemplos de recursos renováveis: água, biomassa, ar e energia eólica.
- são exemplos de recursos não-renováveis: biomassa, ar, combustível fóssil e energia eólica.
- são exemplos de recursos renováveis: água, ar, energia eólica e combustível fóssil.
- são exemplos de recursos não-renováveis: biomassa, energia eólica e combustível fóssil.
- são exemplos de recursos renováveis: biomassa, energia eólica, urânio e combustível fóssil.

**42. Analise o texto a seguir.**

“Em qualquer sistema \_\_\_\_\_, matéria e energia são \_\_\_\_\_, ou seja, não se criam e nem se destroem matéria nem energia. Duas leis da física explicam esse comportamento: a lei da conservação da massa e a lei da conservação da energia ou primeira lei da termodinâmica. Ao mesmo tempo, a segunda lei da termodinâmica explica que a qualidade da energia sempre se \_\_\_\_\_ de maneira mais nobres (maior qualidade) para maneiras menos nobres (menor qualidade). Essas leis da física, conhecidas desde longa data, estão atualmente sendo utilizadas para o entendimento dos sistemas ambientais” (Braga et al, 2005).

**Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- químico / conservadas / agrega
- natural / degradadas / agrega
- químico / conservadas / degrada
- natural / conservadas / degrada
- físico-química / degradadas / degrada

**43. Numere a coluna B pela coluna A.**

**COLUNA A**

- Plânctons.
- Néctons.
- Bentos.

**COLUNA B**

- ( ) São organismos que vivem na superfície sólida submersa podendo ser fixos ou móveis.
- ( ) São os organismos em suspensão na água, sem meios de locomoção própria, que acompanham as correntes aquáticas.
- ( ) São os organismos providos de meio de locomoção própria, como os peixes.

**Marque a opção que indica a sequência CORRETA.**

- I – II – III.
- I – III – II.
- II – III – I.
- II – I – III.
- III – I – II.

**44. Analise as afirmativas a seguir, marque a INCORRETA**

- a Carta do Brasil ao Milionésimo é composta de 26 folhas, cada folha; abrangendo uma área de 4o em latitude por 6o em longitude.
- em sua concepção atual, o Sistema Universal Transverso de Mercator (UTM) é baseado na projeção cilíndrica transversa, conforme foi proposto pelos Estados Unidos, em 1950, com o objetivo de abranger facilmente todas as longitudes. Em latitudes, o sistema é limitado aos paralelos 80o N e 80o S, porque a partir dessas latitudes as deformações são significativas. As regiões polares são representadas pela projeção Estereográfica Polar Universal.
- azimute topográfico de uma linha é o ângulo medido em um de seus vértices, entre o meridiano que passa por esse ponto e a linha. Os azimutes são medidos de 0o a 360o, no sentido horário, a partir da direção norte.
- Nivelamento barométrico é baseado na medida da pressão atmosférica, sabendo-se que a pressão é inversamente proporcional à altitude.
- Visada Ré é a visada feita na mira colocada sobre um ponto de cota conhecida.

**45. Microrganismos que vivem no interior das plantas, sem causar danos, possuem grande importância ecológica, devido à evolução conjunta que realizaram com as plantas. A importância e o papel desses organismos para a biodiversidade decorrem dos benefícios que frequentemente oferecem às plantas. Estamos falando dos microrganismos**

- a) parasitas.
- b) predadores.
- c) naturalistas.
- d) endofíticos.
- e) mutualistas.

**46. Em relação a Avaliação do Ciclo de Vida dos materiais, é INCORRETO afirmar que a(o)(s)**

- a) Análise do Ciclo de Vida (ACV) ou Life Cycle Assessment (LCA) é a melhor metodologia para avaliar quantitativamente o impacto ambiental de um produto ao longo do seu ciclo de vida.
- b) ciclo de vida de qualquer produto se inicia com a extração ou reciclagem de matérias-primas, passa por etapas de transporte, fabricação, construção ou montagem e uso – com as atividades de limpeza, manutenção incluindo até mesmo o fim da sua vida útil com destinação para aterro ou reciclagem.
- c) base da avaliação do ciclo de vida é o inventário do ciclo de vida, que exige medir (ou quantificar) os fluxos de matéria e energia associadas a cada etapa do ciclo de vida do produto, de forma estatisticamente representativa.
- d) eficácia da Análise do Ciclo de Vida como ferramenta de minimização de impactos ambientais independe da disponibilidade de dados confiáveis que representem o impacto das empresas que estão ofertando as soluções concorrentes para o projeto.
- e) ferramentas BIM (Building Information Modeling – Modelagem de Informações da Construção) poderão integrar a Análise do Ciclo de Vida ao processo de projeto, automatizando a avaliação e tornando imediato ao projetista analisar o impacto ambiental de suas decisões.

**47. No Brasil, a classificação das águas doces, salobras e salinas é estabelecida pela Resolução CONAMA 357/05. Em relação às águas doces, a classe 3 se refere à águas que podem ser destinadas aos fins relacionados a seguir, EXCETO:**

- a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado.
- b) à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras.
- c) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película.
- d) à recreação de contato secundário.
- e) à dessedentação de animais.

**48. A gestão integrada de resíduos sólidos, conforme a Política Nacional de Resíduos Sólidos, pode ser definida como:**

- a) conjunto de ações voltadas para a busca de soluções para os resíduos sólidos, de forma a considerar as dimensões política, econômica, ambiental, cultural e social, com controle social e sob a premissa do desenvolvimento sustentável.
- b) conjunto de ações exercidas, direta ou indiretamente, nas etapas de coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos, de acordo com plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos ou com plano de gerenciamento de resíduos sólidos, exigidos na forma desta Lei.
- c) instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada.
- d) processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes.
- e) conjunto de atribuições individualizadas e encadeadas dos fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes, dos consumidores e dos titulares dos serviços públicos de limpeza urbana e de manejo dos resíduos sólidos, para minimizar o volume de resíduos sólidos e rejeitos gerados, bem como para reduzir os impactos causados à saúde humana e à qualidade ambiental decorrentes do ciclo de vida dos produtos, nos termos desta Lei.

**49. A Lei Nº 6.938 estabelece a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, constitui o Sistema Nacional do Meio Ambiente (Sisnama) e institui o Cadastro de Defesa Ambiental. Em relação a essa Lei, é INCORRETO afirmar que**

- a) órgão consultivo e deliberativo: é o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), com a finalidade de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo, diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais e deliberar, no âmbito de sua competência, sobre normas e padrões compatíveis com o meio ambiente ecologicamente equilibrado e essencial à sadia qualidade de vida.
- b) órgãos executores: são o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - Instituto Chico Mendes, com a finalidade de executar e fazer executar a política e as diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente, de acordo com as respectivas competências
- c) órgãos Seccionais: são os órgãos ou entidades municipais, responsáveis pelo controle e fiscalização dessas atividades, nas suas respectivas jurisdições
- d) o proprietário ou possuidor de imóvel, pessoa natural ou jurídica, pode, por instrumento público ou particular ou por termo administrativo firmado perante órgão integrante do Sisnama, limitar o uso de toda a sua propriedade ou de parte dela para preservar, conservar ou recuperar os recursos ambientais existentes, instituindo servidão ambiental.
- e) fica instituída a Taxa de Controle e Fiscalização Ambiental – TCFA, cujo fato gerador é o exercício regular do poder de polícia conferido ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA para controle e fiscalização das atividades potencialmente poluidoras e utilizadoras de recursos naturais.

**50. Comum a todos os estados e regulamentado pela Resolução CONAMA 001/1986, o Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) são exigidos no licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades que possam causar significativos impactos ambientais. No EIA são abordados os aspectos técnicos necessários à avaliação dos impactos ambientais a serem gerados pelo empreendimento. O EIA deve ser elaborado por equipe técnica multidisciplinar habilitada e deverá conter um mínimo de atividades técnicas, conforme Resolução CONAMA 01/1986.**

**Em relação as atividades técnicas contidas no EIA, análise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) Diagnóstico ambiental da área de influência do projeto completa descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações, tal como existem, de modo a caracterizar a situação ambiental da área, antes da implantação do projeto, considerando: o meio físico; o meio biológico e os ecossistemas naturais; e o meio socioeconômico.

( ) Análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas, através de identificação, previsão da magnitude e interpretação da importância dos prováveis impactos relevantes, discriminando: os impactos positivos e negativos (benéficos e adversos), diretos e indiretos, imediatos e a médio e longo prazos, temporários e permanentes; seu grau de reversibilidade; suas propriedades cumulativas e sinérgicas; a distribuição dos ônus e benefícios sociais.

( ) Definição das medidas mitigadoras dos impactos negativos, entre elas os equipamentos de controle e sistemas de tratamento de despejos, avaliando a eficiência de cada uma delas.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – F.
- b) V – V – V.
- c) F – F – V.
- d) V – F – V.
- e) F – V – V.

**51. No município de Paraipaba-CE, existem duas unidades de conservação ambiental a serem respeitadas em conformidade com a Lei Federal nº6.902, de 27 de abril de 1981, quais são as Áreas de Proteção Ambiental?**

- a) das Dunas da Lagoinha, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº 25.417; e a Área de Proteção Ambiental do Estuário do Rio Curu, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº Decreto nº 25.416.
- b) das Dunas de Paracuru, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº 25.417; e a Área de Proteção Ambiental do Estuário do Rio Curu, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº Decreto nº 25.416.
- c) das Dunas da Lagoinha, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº 25.417; e a Área de Proteção Ambiental do Estuário do Rio Mundaú, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº Decreto nº 25.416.
- d) das Dunas da Lagoinha, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº 25.417; e a Área de Proteção Ambiental do Estuário do Rio Ceará, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº Decreto nº 25.416.
- e) das Dunas de Paracuru, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº 25.417; e a Área de Proteção Ambiental do Estuário do Rio Ceará, unidade de conservação de uso sustentável, criada por meio do Decreto Estadual nº Decreto nº 25.416.

**52. Análise as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA.**

- a) As políticas públicas brasileiras voltadas para o meio ambiente só vieram a se consolidar a partir da década de 1980. Elas foram influenciadas pelas tendências internacionais, em que algumas agências financiadoras, como o Banco Mundial, condicionavam financiamentos aos países de Terceiro Mundo mediante estudos de impactos ambientais. Os movimentos ambientalistas ficam mais fortalecidos, exercendo influência nas decisões governamentais em matéria de legislação ambiental.
- b) A política ambiental brasileira até a década de 1980 era tida como estratégica para o crescimento, sem, contudo, questioná-lo; as intervenções não tinham espaço adequado sendo sempre fragmentado e descontínuo através de ações imediatistas e com efeitos de longo prazo relegados ou colocados em segundo plano a responsabilidade do controle do Estado.
- c) A década de 1990 foi fundamental para a implementação da legislação e política ambiental brasileiras, porém, segundo Silva-Sanches (2000, p. 188), “os direitos foram garantidos nas leis e na própria Constituição, mas o que parece certo é que essa legislação é muito mais avançada do que a própria capacidade do Estado em implementá-la”. E acrescenta que “a estrutura institucional fragmentada e a falta de unidade das ações governamentais comprometeram seriamente a implementação de uma política ambiental efetiva e consistente.
- d) No período entre os anos 2003 e 2010 houve maior participação e a influência da sociedade civil na construção da política ambiental brasileira a exemplo da atuação das ONGs (Organizações Não-Governamentais) participação e organização em redes e fóruns de discussão e em audiências públicas em parceria com o governo.
- e) A partir de 2019 ocorreu o maior avanço positivo da política ambiental contida na legislação brasileira, com uma implementação real e reconhecida mundialmente.

**53. Em relação a análise do processo pelo órgão ambiental para o Licenciamento, é INCORRETO afirmar que**

- a) os condicionamentos estabelecidos na respectiva Licença não serão objetos de discussão prévia entre o Órgão Ambiental e o interessado. Estes condicionamentos referem-se às medidas de controle que devem ser cumpridas e observadas durante a vigência da Licença.
- b) após a análise de todos os documentos e estudos apresentados, poderá o órgão ambiental agendar uma vistoria técnica na área do empreendimento, a fim de verificar a veracidade das informações apresentadas, além de colher informações que embasarão o estabelecimento das condicionantes ambientais, que farão parte da licença concedida (art. 10, III da Resolução CONAMA nº 237/97).
- c) deverão ser elaborados Pareceres Técnicos e Jurídicos que integrarão o Processo de Licenciamento.
- d) a análise será coordenada por um técnico responsável, que manterá contato direto com o interessado para os esclarecimentos que se fizerem necessários, bem como para a solicitação de estudos complementares.
- e) após a vistoria, caso não seja necessária a revisão dos estudos ou a realização de alterações no projeto, a licença ambiental será emitida pelo órgão ambiental, e deverá ser publicada no diário oficial às expensas do empreendedor.

54. Observamos que os poros do solo são um \_\_\_\_\_ reservatório de água doce, capazes de assegurar muitas vezes sua disponibilidade, mesmo em períodos \_\_\_\_\_ de estiagem. Por outro lado, a ausência desse reservatório nas regiões áridas de solos \_\_\_\_\_ agrava a escassez de água nas estiagens, sendo, ainda, uma das causas das grandes amplitudes do regime hídrico: grandes secas podem ser sucedidas por grandes enchentes e inundações.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) grande / curtos / profundos.
- b) grande / longos / rasos.
- c) pequeno / longos / profundos.
- d) pequeno / curtos / profundos.
- e) pequeno / curtos / rasos.

55. Constituí uma reação àquilo que considera como insuficiências dos princípios-base da economia tradicional, em face da natureza dos processos ecológicos nos ecossistemas e na biosfera, que são determinantes do equilíbrio e da qualidade do ambiente. Estamos falando de

- a) Macroeconomia.
- b) Microeconomia.
- c) Geoeconomia.
- d) Neoeconomia.
- e) Economia ecológica.

56. Uma das propriedades dos minerais é a dureza e marque a opção. O mineral que risca outro tem dureza maior (ou igual) que a do que foi riscado. Identifique qual o mineral que risca não só todos os outros minerais da Escala de Mohs, mas todos os minerais conhecidos.

- a) Quartzo.
- b) Coríndon.
- c) Ortoclásio.
- d) Diamante.
- e) Apatita.

57. É toda alteração das propriedades naturais do meio ambiente que seja prejudicial à saúde, à segurança ou ao bem-estar da população sujeita aos seus efeitos, causada por agente de qualquer espécie. Estamos falando de

- a) Química ambiental.
- b) Poluição ambiental.
- c) Biologia ambiental.
- d) Física ambiental.
- e) Geografia ambiental.

58. São formadas a partir da cristalização do magma, que foi originado na litosfera. Tais rochas podem cristalizar tanto na superfície, quanto em subsolo. Estamos falando de Rochas

- a) Ígneas.
- b) Sedimentares.
- c) Metamórficas.
- d) Tropicais.
- e) Sulfossais.

59. Como a litosfera é dividida em placas, em um sistema de movimentações por todo o planeta, a relação entre os limites entre cada placa é de fundamental importância para a tectônica global, por causa dos, seus efeitos. Os Limites Divergentes ou Construtivos, são caracterizado por

- a) colisão de placas, na qual uma mergulha sob a outra, num movimento denominado de subducção.
- b) placas tectônicas que deslizam lateralmente uma em relação a outra, sem destruição ou geração de crostas, ao longo de Falhas Transformantes.
- c) movimento relativo é para a esquerda.
- d) movimento relativo é para a direita.
- e) marcados pelas dorsais meso-oceânicas, onde as placas tectônicas afastam-se umas das outras, com a formação de novas partes da crosta oceânica.

60. Na fotointerpretação visual utilizamos elementos de reconhecimento, os quais servem de fatores-guia no processo de reconhecimento e identificação dos alvos na superfície terrestre através de uma fotografia aérea ou imagem de satélite. O padrão caracteriza-se por ser

- a) um elemento importante, pois ele está associado ao tipo de solo, rocha e estrutura geológica na área que está sendo estudada.
- b) definido através da geometria dos objetos e o tamanho é diretamente proporcional à escala. É um elemento importante, pois facilita o reconhecimento de alguns alvos na superfície terrestre.
- c) a intensidade de energia eletromagnética refletida por um tipo de alvo na superfície terrestre, em uma determinada banda do espectro eletromagnético.
- d) elementos ou objetos que estão comumente associados, nos quais um tende a ocorrer em função do outro.
- e) um elemento importante na interpretação de imagens de satélite, mas na maioria das vezes dificulta a interpretação das imagens, porque esconde a informação onde ela está sendo projetada.