



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

### PROFESSOR PEB II – ANOS INICIAIS

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 a 3, leia com atenção o texto a seguir.

### Depressão não é tristeza?

A teoria tradicional diz que a depressão é uma deficiência de serotonina – um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite – e, para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade dessa substância no cérebro. Mas duas questões nessa teoria intrigam os cientistas há algum tempo. A primeira é que, pouco depois de tomar esses remédios, o cérebro já está cheio de serotonina e, no entanto, nada acontece. O segundo é que os efeitos esperados só vão aparecer um mês depois. Um mês é exatamente o tempo que o cérebro leva para produzir novos neurônios e fazê-los funcionar. Foi daí que se suspeitou que existe uma relação entre a depressão e a queda na produção de novas células no cérebro.

Outros indícios reforçaram a hipótese: o estresse – um dos principais fatores que desencadeiam a depressão – também inibe a neurogênese, como se o cérebro estivesse mais preocupado em sobreviver ao fator estressante que em produzir neurônios para o futuro. Mas a primeira evidência concreta veio em 2000, quando cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos antidepressivos aumentam a neurogênese em ratos adultos. No ano seguinte, percebeu-se também que bloquear o nascimento de neurônios em ratos tornava ineficazes os antidepressivos. Agora a esperança é encontrar uma forma de estimular a neurogênese e, com isso, aliviar a depressão. Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza, mas, sim, o efeito da falta de neurônios novos e da consequente perda da habilidade de se adaptar a mudanças.

(SUPERINTERESSANTE. São Paulo: Abril, v. 229. ago. 2006.p.50.)

1. Considerando o texto, publicado na revista superinteressante, marque a alternativa CORRETA.

- Foi publicado com o intuito de mostrar para o leitor a diferença entre tristeza e depressão, escrito em forma de texto literário com a presença de figuras de linguagem.
- Apresenta uma linguagem técnica para um público específico. Sendo assim, apresenta-se como um texto difícil de ser compreendido pelo público em geral.
- Possui a intenção de falar sobre um assunto específico, no caso, a depressão. Sendo assim, trata-se de um texto de divulgação científica de caráter informativo.
- Apresenta características de crônica jornalística, pois relata sobre um assunto presente no cotidiano de muitos brasileiros: a doença chamada “depressão”.
- Lido pertence ao gênero textual carta.

2. Ainda considerando o texto, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) O recurso usado pelo autor para explicar o que é serotonina foi usar o **aposto**: um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite.
- ( ) No trecho “...os antidepressivos fazem **é** aumentar a quantidade dessa substância no cérebro” a palavra em negrito pertence à classe dos advérbios.
- ( ) No trecho “...para combatê-**la**, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade **dessa** substância no cérebro”. As palavras em negrito pertencem à classe dos pronomes.
- ( ) No trecho “Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza.” O sinal de pontuação dois-pontos (:) pode ser empregado no lugar da vírgula (,) sem perda de sentido.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – F – V.

3. Observe os trechos presentes no texto e marque a alternativa CORRETA em relação a classificação morfológica dos termos em negrito.

“... tudo o que os **antidepressivos** fazem é aumentar a quantidade dessas substâncias no cérebro...”

“... cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos **antidepressivos** aumentam a neurogênese em ratos adultos.

- A palavra “antidepressivos” apresenta a mesma classificação morfológica em ambos os enunciados.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um substantivo; na segunda, é um adjetivo.
- Em ambos os trechos a palavra “antidepressivos” pertence à classe dos substantivos.
- Em ambos os trechos a palavras “antidepressivos” pertence à classe dos adjetivos.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um adjetivo; na segunda, é uma locução adjetiva.

Para responder as questões 4 e 5, leia com atenção o texto a seguir.

### TEXTO



“À MULHER se oferece poesia, flores, mimos, presentes, gratidão, beijos, graças, carinhos, reverência, segurança, respeito, atenção, gentileza, ternura, aconchego, luz, abraços, amor, compreensão.”

A oportunidade de homenagear as mulheres faz de hoje um dia muito especial.

**STELLA BARROS**  
TURISMO

(Folha de São Paulo, 08/03/2008)

**4. Analise as alternativas a seguir e marque a VERDADEIRA.**

- O objetivo do anúncio é apenas vender flores e mimos para as mulheres.
- O anúncio publicitário objetiva vender pacotes turísticos, aproveitando o dia 8 de março para chamar a atenção do público, no intuito de incentivá-lo a presentear as mulheres com viagens.
- O objetivo desse anúncio é unicamente mostrar ao público que a companhia de turismo quis fazer uma homenagem a todas as mulheres do Brasil.
- A frase "Tu és divina e graciosa estátua majestosa..." visa elogiar unicamente a imagem da mulher que está desenhada no cartaz.
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**5. Em relação a finalidade do gênero textual anúncio publicitário, marque a alternativa INCORRETA.**

- O anúncio publicitário é um gênero textual que tem como intenção a promoção de determinado produto, serviço ou ideia nos meios de comunicação.
- O anúncio publicitário pode circular pela mídia impressa, televisiva e também pela internet. Esse gênero amplia as possibilidades de expressão da Língua. A maioria dos anúncios mescla o uso de linguagem verbal e não verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são a presença da linguagem científica, textos longos, tipo textual narrativo, ordem cronológica de fatos: início, meio e fim. Nesse gênero textual não se utilizam imagens, apenas linguagem verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são: caráter comercial, linguagem verbal e não verbal, linguagem simples, textos relativamente curtos, textos persuasivos e atrativos, com toque de humor, ironia e uso da criatividade.
- O anúncio publicitário tem facilitado a venda de muitos produtos, pois a propaganda é a alma do negócio.

**6. Assinale a seguir a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente conforme as regras de ortografia da Gramática Normativa.**

- Pureza, honrades, clareza.
- Foisse, seixo, enxarcar.
- Caucho, enxuto, encharcar.
- Vadiajem, ágio, estágio
- Touceira, nudez, mecherico.

**7. Assinale a alternativa em que a separação silábica foi feita de forma correta em todas as palavras.**

- se-pa-ra-ção; creem; for-tu-i-to.
- e-pi-de-mia; lí-ri-o; sí-la-ba.
- as-sem-ble-i-a; a-po-i-o; bar-ro.
- ab-so-lu-tis-mo; disp-nei-a; ál-co-ol.
- ga-vi-ão; si-le-pse; cha-péu.

**8. Marque a alternativa em que a concordância verbal está empregada de forma CORRETA.**

- Com certeza, nosso problema estão nas cotas.
- A distribuição das atividades no final de um subtítulo e/ou no final do capítulo ficam a critério do autor.
- Sebo é o lugar onde se vendem livros usados.
- Num único dia passou boiando três corpos.
- Ao final da sessão, restava apenas cinco deputados no plenário.

**9. Sobre as regras de acentuação gráfica, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Todas as palavras oxítonas devem receber acento gráfico.
- ( ) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **-a**, **e-**, **-o** (seguidas ou não de **-s**) **-em** e **-ens**.
- ( ) Os ditongos de pronúncia aberta **-éi**, **-éu** e **-ói** recebem acento agudo na vogal quando ocorrem em palavras oxítonas ou monossílabas.
- ( ) Coloca-se acento agudo nas vogais **-i** e **-u** tônicas dos hiatos quando estiverem sozinhas na sílaba ou juntas com a letra **-s**.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – V – V.

**10. Leia a frases a seguir.**

A \_\_\_\_\_ é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão ou de implicação.

**Marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.**

- comparação.
- metáfora.
- metonímia.
- antítese.
- paradoxo.

**11. Observe a imagem a seguir.**



( <http://luisalessa.blogspot.com/2010/09/como-nascem-as-girias.html/> acesso: 15/10/2021)

**Na imagem, é visível a presença de qual(is) tipo(s) de linguagem?**

- Linguagem verbal e não verbal do tipo formal.
- Apenas linguagem não verbal.
- Língua Brasileira de Sinais.
- Apenas a linguagem verbal do tipo informal.
- Linguagem verbal e não verbal do tipo informal.

**12. Nas frases a seguir, marque a alternativa em que o pronome foi empregado de forma CORRETA.**

- Convidei ela para a festa de aniversário.
- Vi-o no cinema.
- Deram o livro para eu.
- Emprestaram o caderno para tu.
- Receberam nós com muita atenção.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) Quebrou-se a vidraça.
- b) Acredita-se na existência de discos voadores.
- c) Venderam-se carros.
- d) Muitos atletas brasileiros atuam na Europa
- e) Bois, vacas, bezerras andavam misturados.

14. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

( ) A **Fonética** é a parte da Linguística que ensina a escrever corretamente as palavras, se preocupa unicamente com a grafia das palavras e não com os sons da fala.

( ) O **fonema** é a menor unidade sonora da palavra e exerce duas funções: formar palavras e distinguir uma palavra da outra.

( ) Ocorre **hiato** quando há o encontro de uma vogal com uma semivogal, que acabam ficando em sílabas separadas, porque só pode haver uma vogal por sílaba. Ex.: sa-i-da, ra-i-nha, ba-ús, ca-ís-te..

( ) Entende-se, pelo conceito de **encontro consonantal**, a sequência de consoantes em uma palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos (inseparáveis, pois ficam na mesma sílaba) e os imperfeitos (separáveis, pois não ficam na mesma sílaba). Ex: Fla-men-go e Vas-co.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – F – F.

15. [...] “vinham”, na segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo, no gerúndio e no particípio tem, respectivamente, as seguintes formas

- a) viésseis – vindo – vido.
- b) vireis – visto – vindo.
- c) viríeis – vido – vido.
- d) vierdes – vindo – vindo.
- e) virdes – visto – visto.

16. Se 2/3 de uma piscina foi feita em 5 dias por 8 pedreiros, trabalhando 6 horas por dia, o restante da piscina será feito, agora, com 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia em quantos dias?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17. A maior salina do Ceará, produz 22% de sal em volume de água que é levada a evaporar. Para produzir 121 m<sup>3</sup> de sal, quantos litros de água são necessários?

- a) 550.000.
- b) 55.000.
- c) 700.000.
- d) 70.000.
- e) 5.000.

18. Uma pequena cidade tem uma caixa d'água com capacidade de 22 m<sup>3</sup>. Estando a caixa cheia e cada pessoa da cidade gasta 10 litros d'água num banho, quantas pessoas podem tomar banho?

- a) 22.
- b) 220.
- c) 2200.
- d) 22000.
- e) 220000.

19. O capital de R\$ 1.500,00 empregado durante 6 meses à taxa de 5% ao mês, rende juros simples de

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 420,00.
- c) R\$ 450,00.
- d) R\$ 180,00.
- e) R\$ 360,00.

20. Pedro e Carla, juntos, possuem 150 revistas. Se Pedro der 25 revistas para Carla, eles ficarão com o mesmo número de revistas. Quantas revistas tem Carla?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.
- e) 85.

21. Uma Tv teve descontos sucessivos de 15% e 18%. Isto equivale a um único desconto de?

- a) 35,5%.
- b) 30,3%.
- c) 28%.
- d) 33%.
- e) 35%.

22. A soma de dois números é 207. O maior deles supera o menor em 33 unidades. Qual é o menor número?

- a) 123.
- b) 153.
- c) 120.
- d) 87.
- e) 33.

23. Qual as raízes da equação  $x^2 - 6x - 16 = 0$ ?

- a) -2 e 8.
- b) 1 e 0.
- c) 2 e -8.
- d) 2 e -2.
- e) 8 e -8.

24. Uma bermuda com preço R\$ 120,00 tem seu valor reajustado em 22%. O seu novo preço é

- a) R\$ 130,50.
- b) R\$ 146,40.
- c) R\$ 142,00.
- d) R\$ 156,80.
- e) R\$ 136,30.

25. Em uma turma da faculdade, 8 alunos foram reprovados, o que representa 12,5% do número de alunos da turma. Quantos alunos há nessa turma?

- a) 48.
- b) 40.
- c) 72.
- d) 64.
- e) 60.

26. Qual o M.D.C de 119 e 154?

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 13.
- e) 17.

27. Considere os conjuntos  $A = \{4, 12, 40, 53\}$  e  $B = \{4, 9, 12, 30, 90\}$ , determine  $A - B$ .

- a)  $\{40, 53\}$ .
- b)  $\{4, 12\}$ .
- c)  $\{40, 53, 90\}$ .
- d)  $\{9, 30, 90\}$ .
- e)  $\{12, 30\}$ .

28. O tempo necessário para se obterem 2/10 de um capital aplicado a juros simples à taxa de 2,5% ao mês é

- a) 2 meses.
- b) 2 bimestres.
- c) 1 semestre.
- d) 3 trimestres.
- e) 4 bimestres.

29. Se um quadro tem seu perímetro de 32cm, qual a sua área?

- a) 32cm<sup>2</sup>.
- b) 8 cm<sup>2</sup>.
- c) 16cm<sup>2</sup>.
- d) 48cm<sup>2</sup>.
- e) 64cm<sup>2</sup>.

30. A taxa mensal que devemos aplicar o capital de R\$ 3.240,00 em 7 meses para produzir um juros de R\$ 1.134,00 é (juros simples)

- a) 4,5%.
- b) 4%.
- c) 3,5%.
- d) 5%.
- e) 2,5%.

31. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020; sobre os dados colocados a seguir, leia as proposições sobre a localização – Municípios Limítrofes e as principais Vias de Acesso ao Município de Maracanaú, e marque a alternativa CORRETA.

- a) Microrregião do Alto Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – CE 085 – BR 222 – CE 251.
- b) Microrregião de Fortaleza – São Gonçalo do Amarante – Trairi Pacatuba - CE 060 – BR 222 – CE 251.
- c) Microrregião do Baixo Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – BR 222 / CE 085 – CE 162.
- d) Macrorregião de Fortaleza – Pacatuba – São Gonçalo do Amarante – Horizonte – Trairi – BR 222 – CE 085 – CE 253.
- e) Microrregião do Baixo Curu – São Gonçalo do Amarante – Maranguape, Trairi – CE 060 – CE 253 – BR 222.

32. O complexo Hoteleiro Residente Club at The Hard Rock Hotel é votado para comodidade e luxo, preocupação com o ecoturismo, desenvolvimento sustentável e biossegurança. As obras de construção do referido resort está em andamento em qual praia do Município de Paraipaba?

- a) Praia do Porto Velho.
- b) Praia da Lagoinha.
- c) Praia do Campim Açú.
- d) Praia de Camboas.
- e) Praia das Almacéas.

33. Analise as proposições a seguir, sobre o Projeto desenvolvido no Município de Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e DENOC, assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) Esse Projeto trata do beneficiamento da casca do coco verde.
- ( ) O projeto promoveu mudanças na agropecuária familiar da região.
- ( ) Antes do surgimento desse Projeto, somente a água do coco era aproveitada.
- ( ) O Projeto criou um centro de beneficiamento que transforma a casca do coco em matéria prima para a indústria.
- ( ) O centro possui um espaço com capacidade para armazenamento e estoque dos produtos finais.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

34. Marque a alternativa correta sobre os produtos produzidos no Projeto de beneficiamento da casca do coco desenvolvido em Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e o DENOC.

- a) Fibras – Ração – Pó.
- b) Espuma – Pó – Melaço
- c) Palha – Cobertura – Ração
- d) Fibra – Cobertura – Palha
- e) Fibra – Pó - Palha

35. A LDB 9.394 / 96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Numere a Coluna B de acordo com a Coluna A.

Coluna A

- I. Conceito de Educação
- II. Princípios
- III. Fins
- IV. Direito / Dever

Coluna B

- ( ) ... liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimento oficiais;...
- ( ) ... todo cidadão pode exigir do poder público o acesso à educação básica, acrescenta-se ainda que a matrícula pode ser feita a partir dos quatro anos de idade, ou seja, os pais podem ser responsabilizados, caso não efetuem a matrícula de seus filhos desde essa idade; por tanto, a educação é caracterizada como dever da família e do estado;...
- ( ) ... é um 'somatório de processos formativos que ocorrem na sociedade e que se desenvolve mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais'...
- ( ) ... pleno desenvolvimento do educando; preparação para o exercício da cidadania; qualificação para o trabalho;...

Assinale a alternativa que contempla a numeração CORRETA, de cima para baixo, na segunda Coluna:

- a) II – III – I – IV.
- b) III – IV – II – I.
- c) II – IV – I – III.
- d) III – II – IV – I.
- e) IV – I – III – II.

**36. Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares, construídos coletivamente, devem seguir as Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica e contemplarem:**

- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- II. O perfil real dos sujeitos - crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômica, como base da reflexão sobre as relações de vida – conhecimento – cultura – professor – estudante e instituição escolar.
- III. As competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, bem como suas mutações, se configuram de tal modo a produzir a flexibilidade necessária ao desenvolvimento do ensino.
- IV. Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa (órgãos colegiados e de representação estudantil).

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – II – IV.
- b) II – III – IV.
- c) II – III.
- d) I – III – IV.
- e) I – III.

**37. Considerando os avanços das tecnologias digitais e os desafios colocados para o educador diante das exigências de novas práticas pedagógicas, cabe ao professor estar atento a essa nova fonte de informações, para transformá-las, junto com os alunos, em conhecimento. Analise as afirmativas a seguir:**

- I. O professor que não domina as tecnologias digitais deve ser capaz de identificar o aluno nativo digital pelas informações que ele obtém pela internet.
- II. As novas tecnologias estimulam a busca de mais informações por parte do aluno nativo digital, mas, por si só, não mudam diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o qual depende do uso que se faz delas.
- III. Uma das tarefas do professor é desenvolver novas formas e ensinar e aprender, incentivando o olhar crítico do aluno frente às inúmeras informações que a tecnologia digital oferece.
- IV. A utilização das novas tecnologias nos ambientes online, integrada às atividades escolares e aos conhecimentos prévios do aluno, é suficiente para a construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – III – IV.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – IV.
- e) I – II – IV.

**38. A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin, criador daquilo que o que viria a se tornar um dos elementos mais viciantes dos smartphones: a “rolagem infinita”**



Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz  
access\_time23 set 2019, 18h59 - Publicado em 23 set 2019, (Tomás Arthuzzi/Superinteressante)

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média. Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

**Considerando as afirmações da notícia podemos concluir que a população mais explorada pela ferramenta são os(as)**

- a) crianças.
- b) pessoas da terceira idade.
- c) adultos na faixa etária de 18 a 24 anos.
- d) jovens de 14 a 16 anos.
- e) mulheres.

**39. Observe a charge**



**A charge satiriza:**

- a) A inocência da criança acerca da tecnologia.
- b) A relação de convivência entre mãe e filho
- c) O nível de interferência da tecnologia na nossa vida.
- d) As dúvidas pertinentes da infância que incomodam os adultos.
- e) O domínio do celular no cotidiano das pessoas.

40. A educação é um direito social garantido constitucionalmente a todos, sem distinção, e está diretamente ligada ao pleno desenvolvimento da personalidade do ser humano e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Observe a charge.



A charge satiriza:

- A indiferença dos observadores com relação à deficiência.
- A superação da deficiência pela deficiente.
- O nível de isolamento da pessoa portadora de deficiência.
- A ausência de acessibilidade atitudinal com relação à inclusão.
- O comportamento inadequado em relação as possibilidades de superação.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



<https://pedagogiaaopedaletra.com/bncc-educacao-infantil/>

41. Observa-se na ilustração a seguinte afirmação: **EDUCAÇÃO É A BASE. Podemos concluir que ela se refere ao Ensino Fundamental porque:**

- Sem educação o povo brasileiro não alcançará o desenvolvimento almejado na economia e em outros setores de produção.
- É uma chamada de atenção aos baixos índices de desempenho escolar que nossas crianças chegam nos exames internacionais.
- Questiona-se o desnível que chegamos no processo ensino aprendizagem com a pandemia e o descaso com nossas crianças a nível de Estado.
- Sem uma base compromissada com a realidade da infância e adolescência, estamos condenando nossa população jovem ao acaso de possibilidades.
- Com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos.

42. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental>

Sobre essa articulação, assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) Essa junção precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.
- ( ) Novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
- ( ) Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes na tecnologia e precisam dominá-las preferencialmente, em seu processo de desenvolvimento.
- ( ) Em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo, destaca-se a maior desenvoltura e a maior autonomia no domínio das atividades por meio eletrônico.
- ( ) Movimentos e deslocamentos ampliam suas interações com o espaço; a relação com múltiplas linguagens, incluindo os usos sociais da escrita e da matemática, participando do mundo letrado.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – F – F.
- F – F – V – V – V.
- V – V – F – F – V.
- V – V – V – F – F.
- V – V – F – F – F.

43. Após ser compartilhado em massa nas redes sociais, o **pop it** se tornou uma “febre” entre as crianças.



Foto: Marcos Serra Lima/G1

O passatempo é encontrado, geralmente, como uma bandeja de silicone colorida com várias bolinhas. O objeto é tido como “brinquedo anti-estresse” e tem diferentes tamanhos.

A coordenadora do serviço de psicologia do Hospital Infantil Sabará, em São Paulo, Cristina Borsari, contou como o brinquedo surgiu e quais seus benefícios.

“Ele se popularizou há alguns anos, tinha o nome de spin. Uma mãe americana de uma criança com deficiência intelectual desenhou e criou esse brinquedo. A partir disso, se popularizou. Agora, na pandemia, depois de tanto tempo de isolamento social, esse brinquedo veio à tona”, disse Cristina.

Sobre esse brinquedo, analise as afirmativas a seguir.

- Esse movimento repetitivo de ficar apertando as bolhas traz um relaxamento e uma amenização de ansiedade ou conflito que a criança está vivendo.
- Quando ela tem o brinquedo em mãos, realmente traz um momento de descontração e de pensar em nada.
- O passatempo tem diferentes formatos, como animais, coração e personagens de desenho. O formato faz a diferença para o nível de estresse.
- A experiência com o brinquedo deve ser exclusiva. A criança não deve estar fazendo nenhuma outra atividade - como ver TV - para evitar uma “confusão sensorial”.
- O ideal é utilizar os *pop its* e outros recursos como tablete, computador, ou ouvindo música; quanto maior a diversificação, mais a criança entra num estado de concentração.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – IV.
- I – III – V.
- II – III – V.
- III – IV – V.
- I – III – IV.

## 44. Observe a charge:



## Infere-se sobre a charge:

- A indignação dos adultos diante do comportamento do jovem.
- A violação do jovem aos direitos estabelecidos de atendimento prioritário.
- Uma crítica as normas que defendem a dignidade e bem-estar dos incapazes.
- A apresentação do nível de descaso do transporte coletivo.
- A falta de instrução predominante na população jovem.

## 45. Considerando o papel da Educação, consequentemente da Escola, analise as seguintes afirmações:

- Ao conhecerem desde cedo a sociedade em que estão inseridos e seus costumes, e ao saberem quais comportamentos são aceitáveis ou não para o convívio social, os jovens se desenvolvem tendo maior consciência de suas ações.
- As ações dos jovens se refletem no ambiente e nas pessoas com quem eles convivem. Desse modo, se a família é desestruturada ocorre o estímulo do desenvolvimento de um senso de irresponsabilidade que a escola não pode transformar.
- Em cada criança, em cada jovem, passa a compreensão de que não é responsável por suas ações e pelas suas consequências, uma vez que elas não podem influenciar no que acontece com a sociedade e com o país em que estão inseridos.
- Um projeto de ética e cidadania desenvolvido pela escola pode iniciar, retomar ou aprofundar ações educativas que levem à formação ética e moral de todos os membros que atuam nas instituições escolares.
- Um programa que proponha um trabalho com ética e cidadania contemplando intervenções focadas em quatro grandes eixos, que, embora independentes, mantêm uma nítida inter-relação: Ética, Convivência Democrática, Direitos Humanos e Inclusão Social.

## Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – III – IV.
- III – IV – V.
- I – IV – V.
- II – IV – V.

46. Diretora do Twitter Next, Samantha Almeida cresceu na Rocinha e fez da diversidade seu pulo do gato  
CLÁUDIA DE CASTRO LIMA COLABORAÇÃO PARA UNIVERSAI

A afirmação acima é um relato do sucesso de uma menina que venceu as dificuldades da favela. Leia a seguir um trecho de uma entrevista dada por ela.

Você hoje ocupa uma posição de liderança no Twitter. Teve modelos nos quais se inspirar?

Eu ressignifiquei muito o que é ser bem-sucedida. Duas pessoas foram fundamentais para isso. Primeiro, eu sempre vou falar sobre a fortaleza que era a minha mãe. Ela foi a maior administradora, professora, filósofa, economista que conheci na vida. E, embora tenha tido uma relação de abandono com os estudos, tinha uma concepção "paulofreiriana" de que a educação era transformadora. E me impunha isso como único modo de sobrevivência.

## Podemos observar dessa citação, que está latente a valorização da(do)

- educação.
- resiliência.
- proteção.
- Direito.
- tolerância.

## 47. Observe e reflita sobre a charge a seguir.



[portal.mec.gov.br/docman/dezembro-pdf/-etica-juvenil-pdf/file](http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-pdf/-etica-juvenil-pdf/file)

## Sobre a charge, analise as seguintes afirmações:

- O trabalho sobre a temática dos direitos humanos tem vários objetivos interligados, dentre eles, a construção de valores socialmente desejáveis.
- Conhecer e desenvolver experiências educativas que tenham como foco a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) deve ser um dos propósitos da escola.
- A escola que aborda o respeito aos direitos humanos e aos direitos de crianças e adolescentes, desconstrói a importância dos conhecimentos historicamente produzidos.
- A construção de escolas inclusivas, abertas às diferenças e à igualdade de oportunidades para todas as crianças, torna-se inviável financeiramente.
- As diversas formas de deficiência e as exclusões geradas pelas diferenças sociais, econômicas, psíquicas, físicas, culturais, religiosas, raciais e ideológicas são foco de abordagem educacional.

## Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – III – V.
- II – III – IV.
- III – IV – V.
- I – II – V.
- II – IV – V.

**48. Observe com atenção as anotações a seguir.**

Os Saberes e o Sistema de Ensino:

- S (saber ensinado)
- P (professor)
- A (alunos)

O sistema de ensino é constituído por: professor, alunos e saber ensinado.

Ao seu redor possui um entorno que permite o funcionamento didático e intervém em diferentes níveis. Para o Saber Sábio se transformar em Saber a Ensinar deve haver Criatividade Didática, isso implica na criação de um saber com identidade própria no contexto escolar. Existem muitas atividades e áreas de estudo que são produzidas para o ensino. Essas anotações referem-se à(ao)

- a) planejamento.
- b) avaliação.
- c) transposição didática.
- d) conteúdo programático.
- e) metodologias ativas.

**49. Observe a ilustração.**



Essa imagem representa, de modo significativo, o(a)(s)

- a) Objetivos educacionais.
- b) Plano de Ensino.
- c) Cronograma de Atividades.
- d) Metodologias.
- e) Interdisciplinaridade.

**50. Observe a ilustração e a afirmação a seguir.**



“A valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.”

Elas podem traduzir, com fidedignidade, o que significa:

- a) Avaliação escolar.
- b) O Processo Ensino Aprendizagem.
- c) Transposição Didática.
- d) Diretrizes Curriculares.
- e) A contextualização no ambiente escolar.

**51. Um dos marcos legais que embasam a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) são as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN), de 2010. Nelas, salienta-se que as práticas educacionais precisam ter tratamento metodológico que evidencie o(a)(s)**

- a) ensino e a aprendizagem.
- b) planejamento e a avaliação.
- c) interdisciplinaridade e a contextualização.
- d) inclusão e a acessibilidade.
- e) saberes e os costumes nacionais.

**52. Analise a seguir considerando no Estatuto da Criança e Adolescente (ECA).**



Observa-se uma escrita bem elaborada e conhecimento sobre o tema e criatividade desenvolvida.

Sobre esse tema, analise as seguintes afirmações:

- I. A linguagem nada mais é do que uma atividade livre que tem início muito cedo, ainda nos primeiros anos de vida de um indivíduo, evoluindo de acordo com a etapa em que ele se encontra.
- II. A linguagem deve ser estimulada e trabalhada desde o início da vida. Na escolarização, o professor não tem porque se preocupar pois, espontaneamente, a linguagem é construída.
- III. Num processo dinâmico e com atividades significativas, promovendo diferentes formas de interação, o professor, com autoridade, de forma metódica, avalia o desempenho nos discursos dos alunos.
- IV. A importância da linguagem na escolarização das crianças e como ela influencia o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos deve ser objetivo constante na escola.
- V. É importante saber que a letra minúscula tem importância muito grande para a escrita, pois permite que a criança passe a identificar hastes descendentes e ascendentes, o lado esquerdo e direito adquirindo a fineza de movimentos necessários para executá-los.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) III – IV – V.
- d) I – IV – V.
- e) II – III – V.

**53. Quem Educa os Educadores? Analise as afirmações assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) Precisa-se que o educador reflita sua prática diante deste novo contexto e liberte-se de algumas marcas, olhares, para serem construídos sob outras bases.

( ) Há necessidade de outros valores que demarquem um afastamento dos velhos hábitos para a inauguração de outros caminhos internos de subjetividades que se desdobram em práticas.

( ) Discutir sobre formação de professores e as reformas no contexto da globalização, é refletir sobre a reconstrução política e econômica para o desenvolvimento profissional.

( ) “Ensinar” demanda, dentre outros aspectos, a consciência do acabado, do controle, dos obstáculos para se expressar com liberdade, do desenvolvimento da aprendizagem na perspectiva da memorização mecanicista.

( ) A formação do professor deve buscar autonomia enquanto atitude de humanização, isto é, a redescoberta de nossa humanidade que é negada constantemente pela perspectiva intercultural da educação.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – V – F – V.  
b) F – V – V – V – F.  
c) V – V – F – F – F.  
d) F – V – V – F – V.  
e) V – V – V – F – F.

**54. Analise os textos com atenção.**

**Texto 1**



**Texto 2**

Há muito que a educação formal vem sendo praticada com uma única preocupação: o conhecimento. Na escola ensina-se tudo o que está relacionado ao conhecimento, à instrução. É lá que os alunos vão aprender as regras gramaticais, as operações matemáticas, os acontecimentos históricos, os elementos químicos, as leis físicas, etc. etc; A educação escolar efetivamente é formal. Dela o aluno pode sair como uma verdadeira enciclopédia, com informações sobre quase tudo. Quase tudo, pois a questão central do processo educativo do ponto de vista pedagógico, a formação do ser humano, termina por ficar esquecida num canto qualquer da sala de aula. A dicotomia existente entre conhecimento e vida salta aos olhos. O que se aprende na escola parece não relacionar-se com a vivido: o que é pior, o aluno, esta criança que tem na escola um dos seus primeiros passos de socialização, passa por esta instituição parte de sua vida e com raras exceções recebe uma formação que vise o seu desenvolvimento enquanto pessoa e cidadão.

**A respeito das asserções apresentadas nos textos, assinale a opção CORRETA.**

- a) Os textos 1 e 2 são verdadeiros e o texto 2 é uma justificativa correta do texto 1.  
b) Os textos 1 e 2 são verdadeiros, mas o texto 2 não é uma justificativa correta do texto 1.  
c) O texto 1 é verdadeiro e o texto 2 é falso.  
d) O texto 1 é falso e o texto 2 é verdadeiro.  
e) Os textos 1 e 2 são verdadeiros e se justificam entre si.

**55. O que é o Sistema dos Programas de Alfabetização (SISALFA)?**

- a) É um sistema de Tecnologia da Informação que foi cuidadosamente arquitetado, especificamente, para o tempo de aprender.  
b) É um programa de acompanhamento da evasão e repetência das crianças no processo de alfabetização.  
c) Um ambiente presencial que recebe professores interessados em aprofundarem-se nos aspectos da neurociência que contribuem para a alfabetização.  
d) Um ambiente amigável e de fácil acessibilidade, trazendo, ainda, segurança e agilidade a todo o processo de inclusão digital.  
e) É a colaboração de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, especialistas em diversas áreas relacionadas à alfabetização,

**56. Leia com atenção os textos a seguir:**

**Texto 1**

A construção de relações interpessoais mais democráticas dentro da escola tem o objetivo explícito de introduzir o trabalho com assembléias escolares e de resolução de conflitos. Possibilita também outras ações que levem ao convívio democrático, respeitoso, valorativo entre pais e professores, numa troca constante de experiências que educam a criança e o adolescente.

**Texto 2**



**Considerando as asserções apresentadas nos dois textos, assinale a única opção CORRETA.**

- a) Os textos 1 e 2 são verdadeiros, mas o texto 2 não é uma justificativa correta do texto 1.  
b) Os textos 1 e 2 são verdadeiros e o texto 2 é uma justificativa correta do texto 1..  
c) O texto 1 é verdadeiro e o texto 2 é falso.  
d) O texto 1 é falso e o texto 2 é verdadeiro.  
e) Os textos 1 e 2 são verdadeiros e se justificam entre si.

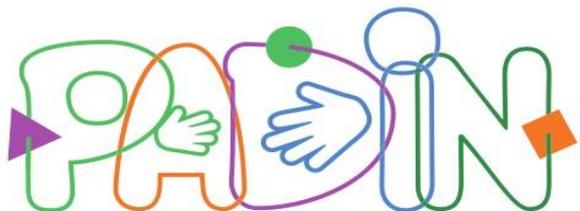
57. Neste ano de 2021, o PAIC, por meio de Programas já existentes, orientou atividades para garantir aprendizagem e diversão.

*Durante o período de quarentena, no qual precisamos ficar em casa para proteger nossa saúde e a de quem amamos, selecionamos uma série de atividades para lhe auxiliar em seus estudos em casa.*



O Projeto Brincando em Família comunicou suas atividades por meio de:

- Vídeos no You Tube.
- Postagens no Instagram.
- Reuniões, palestras e seminários no Meet.
- Calendários Semanais, Podcasts, Card's e Cartilhas de Orientação.
- Reuniões no Zoom e chamadas virtuais pelo Whatsapp.



**PROGRAMA DE APOIO  
AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

58. O PADIN, direcionou atividades para crianças de quantos anos de idade?

- 0 a 2.
- 2 a 4.
- 3 a 5.
- 2 a 5.
- 0 a 4.

59. O Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, instituiu e conduz pelo Ministério da Educação por meio da Secretaria de Alfabetização (Sealf):

- A Política Nacional de Alfabetização – PNA.
- A Literacia Familiar.
- O Curso de Formação continuada em práticas de Alfabetização.
- O Tempo de Aprender.
- A Alfabetização baseada em evidências.



60. O Projeto Estudo em Casa foi enriquecido com a CONEXÃO EDUCAÇÃO que consiste em:

- produzir vídeos com conteúdos educacionais para os alunos do Ensino Fundamental que são veiculados diariamente pela TV Ceará e pela TV Assembleia Legislativa do Ceará.
- distribuir material impresso na escola para os pais dos alunos do Ensino Fundamental em sistema de drive thru.
- divulgar material dos conteúdos do Ensino Fundamental online pelo canal do YOUTUBE.
- criar AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem pelo MOODLE para aulas remotas dos conteúdos do Ensino Fundamental.
- distribuir pendrive com material gravado sobre estudos do Ensino Fundamental para estudo em domicílio.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Covid 19 e a Educação: Restrições, dificuldades e reconstrução, reponsabilidade de todos**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I



#### TEXTO II



#### TEXTO III



