



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

### PROFESSOR PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 a 3, leia com atenção o texto a seguir.

### Depressão não é tristeza?

A teoria tradicional diz que a depressão é uma deficiência de serotonina – um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite – e, para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade dessa substância no cérebro. Mas duas questões nessa teoria intrigam os cientistas há algum tempo. A primeira é que, pouco depois de tomar esses remédios, o cérebro já está cheio de serotonina e, no entanto, nada acontece. O segundo é que os efeitos esperados só vão aparecer um mês depois. Um mês é exatamente o tempo que o cérebro leva para produzir novos neurônios e fazê-los funcionar. Foi daí que se suspeitou que existe uma relação entre a depressão e a queda na produção de novas células no cérebro.

Outros indícios reforçaram a hipótese: o estresse – um dos principais fatores que desencadeiam a depressão – também inibe a neurogênese, como se o cérebro estivesse mais preocupado em sobreviver ao fator estressante que em produzir neurônios para o futuro. Mas a primeira evidência concreta veio em 2000, quando cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos antidepressivos aumentam a neurogênese em ratos adultos. No ano seguinte, percebeu-se também que bloquear o nascimento de neurônios em ratos tornava ineficazes os antidepressivos. Agora a esperança é encontrar uma forma de estimular a neurogênese e, com isso, aliviar a depressão. Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza, mas, sim, o efeito da falta de neurônios novos e da consequente perda da habilidade de se adaptar a mudanças.

(SUPERINTERESSANTE. São Paulo:  
Abril, v. 229. ago. 2006.p.50.)

1. Considerando o texto, publicado na revista *superinteressante*, marque a alternativa CORRETA.

- Foi publicado com o intuito de mostrar para o leitor a diferença entre tristeza e depressão, escrito em forma de texto literário com a presença de figuras de linguagem.
- Apresenta uma linguagem técnica para um público específico. Sendo assim, apresenta-se como um texto difícil de ser compreendido pelo público em geral.
- Possui a intenção de falar sobre um assunto específico, no caso, a depressão. Sendo assim, trata-se de um texto de divulgação científica de caráter informativo.
- Apresenta características de crônica jornalística, pois relata sobre um assunto presente no cotidiano de muitos brasileiros: a doença chamada “depressão”.
- Lido pertence ao gênero textual carta.

2. Ainda considerando o texto, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) O recurso usado pelo autor para explicar o que é serotonina foi usar o **aposto**: um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite.
- ( ) No trecho “...os antidepressivos fazem **é** aumentar a quantidade dessa substância no cérebro” a palavra em negrito pertence à classe dos advérbios.
- ( ) No trecho “...para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade **dessa** substância no cérebro”. As palavras em negrito pertencem à classe dos pronomes.
- ( ) No trecho “Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza.” O sinal de pontuação dois-pontos (:) pode ser empregado no lugar da vírgula (,) sem perda de sentido.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – F – V.

3. Observe os trechos presentes no texto e marque a alternativa CORRETA em relação a classificação morfológica dos termos em negrito.

“... tudo o que os **antidepressivos** fazem é aumentar a quantidade dessas substâncias no cérebro...”

“... cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos **antidepressivos** aumentam a neurogênese em ratos adultos.

- A palavra “antidepressivos” apresenta a mesma classificação morfológica em ambos os enunciados.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um substantivo; na segunda, é um adjetivo.
- Em ambos os trechos a palavra “antidepressivos” pertence à classe dos substantivos.
- Em ambos os trechos a palavras “antidepressivos” pertence à classe dos adjetivos.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um adjetivo; na segunda, é uma locução adjetiva.

Para responder as questões 4 e 5, leia com atenção o texto a seguir.

### TEXTO



“À MULHER se oferece poesia, flores, mimos, presentes, gratidão, beijos, graças, carinhos, reverência, segurança, respeito, atenção, gentileza, ternura, aconchego, luz, abraços, amor, compreensão.”

A oportunidade de homenagear as mulheres faz de hoje um dia muito especial.

**STELLA BARROS**  
TURISMO

(Folha de São Paulo, 08/03/2008)

**4. Analise as alternativas a seguir e marque a VERDADEIRA.**

- O objetivo do anúncio é apenas vender flores e mimos para as mulheres.
- O anúncio publicitário objetiva vender pacotes turísticos, aproveitando o dia 8 de março para chamar a atenção do público, no intuito de incentivá-lo a presentear as mulheres com viagens.
- O objetivo desse anúncio é unicamente mostrar ao público que a companhia de turismo quis fazer uma homenagem a todas as mulheres do Brasil.
- A frase "Tu és divina e graciosa estátua majestosa..." visa elogiar unicamente a imagem da mulher que está desenhada no cartaz.
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**5. Em relação a finalidade do gênero textual anúncio publicitário, marque a alternativa INCORRETA.**

- O anúncio publicitário é um gênero textual que tem como intenção a promoção de determinado produto, serviço ou ideia nos meios de comunicação.
- O anúncio publicitário pode circular pela mídia impressa, televisiva e também pela internet. Esse gênero amplia as possibilidades de expressão da Língua. A maioria dos anúncios mescla o uso de linguagem verbal e não verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são a presença da linguagem científica, textos longos, tipo textual narrativo, ordem cronológica de fatos: início, meio e fim. Nesse gênero textual não se utilizam imagens, apenas linguagem verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são: caráter comercial, linguagem verbal e não verbal, linguagem simples, textos relativamente curtos, textos persuasivos e atrativos, com toque de humor, ironia e uso da criatividade.
- O anúncio publicitário tem facilitado a venda de muitos produtos, pois a propaganda é a alma do negócio.

**6. Assinale a seguir a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente conforme as regras de ortografia da Gramática Normativa.**

- Pureza, honrades, clareza.
- Foisse, seixo, enxarcar.
- Caucho, enxuto, encharcar.
- Vadiajem, ágio, estágio
- Touceira, nudez, mecherico.

**7. Assinale a alternativa em que a separação silábica foi feita de forma correta em todas as palavras.**

- se-pa-ra-ção; creem; for-tu-i-to.
- e-pi-de-mia; lí-ri-o; sí-la-ba.
- as-sem-ble-i-a; a-po-i-o; bar-ro.
- ab-so-lu-tis-mo; disp-nei-a; ál-co-ol.
- ga-vi-ão; si-le-pse; cha-péu.

**8. Marque a alternativa em que a concordância verbal está empregada de forma CORRETA.**

- Com certeza, nosso problema estão nas cotas.
- A distribuição das atividades no final de um subtítulo e/ou no final do capítulo ficam a critério do autor.
- Sebo é o lugar onde se vendem livros usados.
- Num único dia passou boiando três corpos.
- Ao final da sessão, restava apenas cinco deputados no plenário.

**9. Sobre as regras de acentuação gráfica, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Todas as palavras oxítonas devem receber acento gráfico.
- ( ) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **-a**, **e-**, **-o** (seguidas ou não de **-s**) **-em** e **-ens**.
- ( ) Os ditongos de pronúncia aberta **-éi**, **-éu** e **-ói** recebem acento agudo na vogal quando ocorrem em palavras oxítonas ou monossílabas.
- ( ) Coloca-se acento agudo nas vogais **-i** e **-u** tônicas dos hiatos quando estiverem sozinhas na sílaba ou juntas com a letra **-s**.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – V – V.

**10. Leia a frases a seguir.**

A \_\_\_\_\_ é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão ou de implicação.

**Marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.**

- comparação.
- metáfora.
- metonímia.
- antítese.
- paradoxo.

**11. Observe a imagem a seguir.**



( <http://luisalessa.blogspot.com/2010/09/como-nascem-as-girias.html/> acesso: 15/10/2021)

**Na imagem, é visível a presença de qual(is) tipo(s) de linguagem?**

- Linguagem verbal e não verbal do tipo formal.
- Apenas linguagem não verbal.
- Língua Brasileira de Sinais.
- Apenas a linguagem verbal do tipo informal.
- Linguagem verbal e não verbal do tipo informal.

**12. Nas frases a seguir, marque a alternativa em que o pronome foi empregado de forma CORRETA.**

- Convidei ela para a festa de aniversário.
- Vi-o no cinema.
- Deram o livro para eu.
- Emprestaram o caderno para tu.
- Receberam nós com muita atenção.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) Quebrou-se a vidraça.
- b) Acredita-se na existência de discos voadores.
- c) Venderam-se carros.
- d) Muitos atletas brasileiros atuam na Europa
- e) Bois, vacas, bezerras andavam misturados.

14. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

( ) A **Fonética** é a parte da Linguística que ensina a escrever corretamente as palavras, se preocupa unicamente com a grafia das palavras e não com os sons da fala.

( ) O **fonema** é a menor unidade sonora da palavra e exerce duas funções: formar palavras e distinguir uma palavra da outra.

( ) Ocorre **hiato** quando há o encontro de uma vogal com uma semivogal, que acabam ficando em sílabas separadas, porque só pode haver uma vogal por sílaba. Ex.: sa-i-da, ra-i-nha, ba-ús, ca-ís-te..

( ) Entende-se, pelo conceito de **encontro consonantal**, a sequência de consoantes em uma palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos (inseparáveis, pois ficam na mesma sílaba) e os imperfeitos (separáveis, pois não ficam na mesma sílaba). Ex: Fla-men-go e Vas-co.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – F – F.

15. [...] “vinham”, na segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo, no gerúndio e no particípio tem, respectivamente, as seguintes formas

- a) viésseis – vindo – vido.
- b) vireis – visto – vindo.
- c) viríeis – vido – vido.
- d) vierdes – vindo – vindo.
- e) virdes – visto – visto.

16. Se 2/3 de uma piscina foi feita em 5 dias por 8 pedreiros, trabalhando 6 horas por dia, o restante da piscina será feito, agora, com 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia em quantos dias?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17. A maior salina do Ceará, produz 22% de sal em volume de água que é levada a evaporar. Para produzir 121 m<sup>3</sup> de sal, quantos litros de água são necessários?

- a) 550.000.
- b) 55.000.
- c) 700.000.
- d) 70.000.
- e) 5.000.

18. Uma pequena cidade tem uma caixa d'água com capacidade de 22 m<sup>3</sup>. Estando a caixa cheia e cada pessoa da cidade gasta 10 litros d'água num banho, quantas pessoas podem tomar banho?

- a) 22.
- b) 220.
- c) 2200.
- d) 22000.
- e) 220000.

19. O capital de R\$ 1.500,00 empregado durante 6 meses à taxa de 5% ao mês, rende juros simples de

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 420,00.
- c) R\$ 450,00.
- d) R\$ 180,00.
- e) R\$ 360,00.

20. Pedro e Carla, juntos, possuem 150 revistas. Se Pedro der 25 revistas para Carla, eles ficarão com o mesmo número de revistas. Quantas revistas tem Carla?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.
- e) 85.

21. Uma Tv teve descontos sucessivos de 15% e 18%. Isto equivale a um único desconto de?

- a) 35,5%.
- b) 30,3%.
- c) 28%.
- d) 33%.
- e) 35%.

22. A soma de dois números é 207. O maior deles supera o menor em 33 unidades. Qual é o menor número?

- a) 123.
- b) 153.
- c) 120.
- d) 87.
- e) 33.

23. Qual as raízes da equação  $x^2 - 6x - 16 = 0$ ?

- a) -2 e 8.
- b) 1 e 0.
- c) 2 e -8.
- d) 2 e -2.
- e) 8 e -8.

24. Uma bermuda com preço R\$ 120,00 tem seu valor reajustado em 22%. O seu novo preço é

- a) R\$ 130,50.
- b) R\$ 146,40.
- c) R\$ 142,00.
- d) R\$ 156,80.
- e) R\$ 136,30.

25. Em uma turma da faculdade, 8 alunos foram reprovados, o que representa 12,5% do número de alunos da turma. Quantos alunos há nessa turma?

- a) 48.
- b) 40.
- c) 72.
- d) 64.
- e) 60.

26. Qual o M.D.C de 119 e 154?

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 13.
- e) 17.

27. Considere os conjuntos  $A = \{4, 12, 40, 53\}$  e  $B = \{4, 9, 12, 30, 90\}$ , determine  $A - B$ .

- $\{40, 53\}$ .
- $\{4, 12\}$ .
- $\{40, 53, 90\}$ .
- $\{9, 30, 90\}$ .
- $\{12, 30\}$ .

28. O tempo necessário para se obterem 2/10 de um capital aplicado a juros simples à taxa de 2,5% ao mês é

- 2 meses.
- 2 bimestres.
- 1 semestre.
- 3 trimestres.
- 4 bimestres.

29. Se um quadro tem seu perímetro de 32cm, qual a sua área?

- 32cm<sup>2</sup>.
- 8 cm<sup>2</sup>.
- 16cm<sup>2</sup>.
- 48cm<sup>2</sup>.
- 64cm<sup>2</sup>.

30. A taxa mensal que devemos aplicar o capital de R\$ 3.240,00 em 7 meses para produzir um juros de R\$ 1.134,00 é (juros simples)

- 4,5%.
- 4%.
- 3,5%.
- 5%.
- 2,5%.

31. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020; sobre os dados colocados a seguir, leia as proposições sobre a localização – Municípios Limítrofes e as principais Vias de Acesso ao Município de Maracanaú, e marque a alternativa CORRETA.

- Microrregião do Alto Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – CE 085 – BR 222 – CE 251.
- Microrregião de Fortaleza – São Gonçalo do Amarante – Trairi Pacatuba - CE 060 – BR 222 – CE 251.
- Microrregião do Baixo Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – BR 222 / CE 085 – CE 162.
- Macrorregião de Fortaleza – Pacatuba – São Gonçalo do Amarante – Horizonte – Trairi – BR 222 – CE 085 – CE 253.
- Microrregião do Baixo Curu – São Gonçalo do Amarante – Maranguape, Trairi – CE 060 – CE 253 – BR 222.

32. O complexo Hoteleiro Residente Club at The Hard Rock Hotel é votado para comodidade e luxo, preocupação com o ecoturismo, desenvolvimento sustentável e biossegurança. As obras de construção do referido resort está em andamento em qual praia do Município de Paraipaba?

- Praia do Porto Velho.
- Praia da Lagoinha.
- Praia do Campim Açú.
- Praia de Camboas.
- Praia das Almacéas.

33. Analise as proposições a seguir, sobre o Projeto desenvolvido no Município de Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e DENOC, assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) Esse Projeto trata do beneficiamento da casca do coco verde.
- ( ) O projeto promoveu mudanças na agropecuária familiar da região.
- ( ) Antes do surgimento desse Projeto, somente a água do coco era aproveitada.
- ( ) O Projeto criou um centro de beneficiamento que transforma a casca do coco em matéria prima para a indústria.
- ( ) O centro possui um espaço com capacidade para armazenamento e estoque dos produtos finais.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- V – F – V – V – F.
- V – V – F – F – V.
- F – F – V – V – F.
- F – V – V – F – V.
- V – F – F – V – V.

34. Marque a alternativa correta sobre os produtos produzidos no Projeto de beneficiamento da casca do coco desenvolvido em Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e o DENOC.

- Fibras – Ração – Pó.
- Espuma – Pó – Melaço
- Palha – Cobertura – Ração
- Fibra – Cobertura – Palha
- Fibra – Pó - Palha

35. A LDB 9.394 / 96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Numere a Coluna B de acordo com a Coluna A.

Coluna A

- Conceito de Educação
- Princípios
- Fins
- Direito / Dever

Coluna B

- ( ) ... liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimento oficiais;...
- ( ) ... todo cidadão pode exigir do poder público o acesso à educação básica, acrescenta-se ainda que a matrícula pode ser feita a partir dos quatro anos de idade, ou seja, os pais podem ser responsabilizados, caso não efetuem a matrícula de seus filhos desde essa idade; por tanto, a educação é caracterizada como dever da família e do estado;...
- ( ) ... é um 'somatório de processos formativos que ocorrem na sociedade e que se desenvolve mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais'...
- ( ) ... pleno desenvolvimento do educando; preparação para o exercício da cidadania; qualificação para o trabalho;...

Assinale a alternativa que contempla a numeração CORRETA, de cima para baixo, na segunda Coluna:

- II – III – I – IV.
- III – IV – II – I.
- II – IV – I – III.
- III – II – IV – I.
- IV – I – III – II.

**36. Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares, construídos coletivamente, devem seguir as Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica e contemplarem:**

- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- II. O perfil real dos sujeitos - crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômica, como base da reflexão sobre as relações de vida – conhecimento – cultura – professor – estudante e instituição escolar.
- III. As competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, bem como suas mutações, se configuram de tal modo a produzir a flexibilidade necessária ao desenvolvimento do ensino.
- IV. Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa (órgãos colegiados e de representação estudantil).

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – II – IV.
- b) II – III – IV.
- c) II – III.
- d) I – III – IV.
- e) I – III.

**37. Considerando os avanços das tecnologias digitais e os desafios colocados para o educador diante das exigências de novas práticas pedagógicas, cabe ao professor estar atento a essa nova fonte de informações, para transformá-las, junto com os alunos, em conhecimento. Analise as afirmativas a seguir:**

- I. O professor que não domina as tecnologias digitais deve ser capaz de identificar o aluno nativo digital pelas informações que ele obtém pela internet.
- II. As novas tecnologias estimulam a busca de mais informações por parte do aluno nativo digital, mas, por si só, não mudam diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o qual depende do uso que se faz delas.
- III. Uma das tarefas do professor é desenvolver novas formas e ensinar e aprender, incentivando o olhar crítico do aluno frente às inúmeras informações que a tecnologia digital oferece.
- IV. A utilização das novas tecnologias nos ambientes online, integrada às atividades escolares e aos conhecimentos prévios do aluno, é suficiente para a construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – III – IV.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – IV.
- e) I – II – IV.

**38. A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin, criador daquilo que o que viria a se tornar um dos elementos mais viciantes dos smartphones: a “rolagem infinita”**



Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz  
access\_time23 set 2019, 18h59 - Publicado em 23 set 2019, (Tomás Arthuzzi/Superinteressante)

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média. Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

**Considerando as afirmações da notícia podemos concluir que a população mais explorada pela ferramenta são os(as)**

- a) crianças.
- b) pessoas da terceira idade.
- c) adultos na faixa etária de 18 a 24 anos.
- d) jovens de 14 a 16 anos.
- e) mulheres.

**39. Observe a charge**



**A charge satiriza:**

- a) A inocência da criança acerca da tecnologia.
- b) A relação de convivência entre mãe e filho
- c) O nível de interferência da tecnologia na nossa vida.
- d) As dúvidas pertinentes da infância que incomodam os adultos.
- e) O domínio do celular no cotidiano das pessoas.

40. A educação é um direito social garantido constitucionalmente a todos, sem distinção, e está diretamente ligada ao pleno desenvolvimento da personalidade do ser humano e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Observe a charge.



A charge satiriza:

- A indiferença dos observadores com relação à deficiência.
- A superação da deficiência pela deficiente.
- O nível de isolamento da pessoa portadora de deficiência.
- A ausência de acessibilidade atitudinal com relação à inclusão.
- O comportamento inadequado em relação as possibilidades de superação.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Com relação aos Jogos da Grécia Antiga, assinale a alternativa CORRETA.

Estes jogos aconteciam de quatro em quatro anos, no mês que, atualmente, em nosso calendário, corresponde a junho. Estes jogos aconteciam em Atenas e homenageavam a deusa Atena. Pergunta-se: Qual o nome destes jogos?

- Olimpíadas.
- Panateneia.
- Píticos.
- Nemeus.
- Ístmicos.

42. Analise a afirmativa a seguir.

Ao considerarmos a resistência como uma capacidade biomotora, que possui diferentes aplicações no âmbito da Educação Física, desempenhando importantes contribuições no campo esportivo e da promoção da saúde, influenciando o condicionamento cardiorrespiratório (capacidade aeróbia), há, no contexto, variáveis fisiológicas relevantes a serem consideradas. Uma delas é o "volume total de sangue bombeado pelo ventrículo esquerdo por minuto".

Assinale a alternativa CORRETA correspondente a esta variável.

- Consumo Máximo de Oxigênio (VO 2máx).
- Diferença Artério-Venosa (Diferença A-VO2).
- Débito Cardíaco (DC).
- Pressão Arterial (PA).
- Frequência Cardíaca Máxima (FCM).

43. Muitos estudos evidenciaram que, em muitas modalidades (SAAD, 2012) no futsal; (REZER, 2003) no futebol; (MENDES, 2006) no handebol; (DONEGA, 2007) no voleibol, há um predomínio da metodologia tradicional no ensino dos esportes, descontextualizado da lógica do jogo, e um caráter de contemplação aliado às exigências de alto rendimento. Alguns autores como (PARLEBAS, 1981; MENAULT, 1983; DUFOUR, 1983; TEODORESCO, 1984 e GROSSEGEORGE, 1996) afirmam que o passo inicial para o ensino dos jogos desportivos deve ser fundamentado a partir de perspectivas que focalizem a lógica interna do jogo.

Quanto a isto, algumas propostas foram lançadas, como a Iniciação Esportiva Universal (IEU) de Greco e Benda (1998); a Escola da Bola (E.B.) de Kröger e Roth (2002); o Teaching Games for Understanding (TGFU) de Burker e Thorpe (2002) e a "Abordagem Estruturalista" de Graça e Oliveira (1995).

Estas propostas possuem pontos em comum e são fundamentadas em três aspectos. Assinale a alternativa correspondente a estes aspectos.

- Não separam o modo de fazer (técnica) das razões de fazer (tática); constroem cenários favoráveis à prática e possibilitam a mudança do ambiente para proporcionar a execução.
- Separam o modo de fazer (técnica) das razões de fazer (tática); aproveitam os cenários existentes à prática e permanecem no mesmo ambiente para a execução.
- A técnica e a tática são trabalhadas separadamente; constroem cenários favoráveis à prática e desprezam a mudança de ambiente para execução.
- O modo de fazer e suas razões não são relevantes no ensino inicial; os cenários são invariáveis nas modalidades e desprezam a mudança de ambiente para a execução.
- A técnica e a tática tomam rumos distintos, pois os cenários não divergem nas diversas modalidades.

44. A abordagem da Educação Física cuja finalidade/objetivo é levar o aluno a uma consciência para uma transformação social é a denominada, abordagem

- Cultural.
- Jogos cooperativos.
- Crítico- Superadora.
- Saúde renovada.
- Sistêmica.

45. Com relação ao desenvolvimento motor, pode-se afirmar que o crescimento corporal (mensurável) diz respeito aos aspectos

- qualitativos do corpo.
- quantitativos do corpo.
- cognitivos do indivíduo.
- maturacionais do organismo.
- quantitativos e afetivos.

46. Com relação às abordagens pedagógicas (preditivas) no ensino da Educação Física, a abordagem denominada CONSTRUTIVISTA, tem no autor João Batista Freire, a figura de um de seus principais representantes (Darido, 1998; Souza Jr., 1999).

Assinale a alternativa que contém os autores de base que sustentam esta abordagem:

- Gallahue e Bertalanfy.
- Hessincher e Marcel Mauss.
- Jean Piaget e Foucault.
- Corbin e Bouchard.
- Foucault e Gallahue.

47. Atenção para o seguinte texto:

O ensino da Educação Física escolar, como qualquer outro componente curricular pertencente à Educação Básica, possui conteúdos específicos inerentes a sua área que, por sua vez, colaboram no processo de formação integral do indivíduo para a sua imersão na sociedade como cidadão participativo. Tais conteúdos apresentam-se e são trabalhados em três dimensões do conhecimento. Assinale a afirmativa CORRETA correspondente às três dimensões do ensino.

- Procedimental, conceitual e existencial.
- Conceitual, atitudinal e procedimental.
- Atitudinal, comportamental e conceitual.
- Conceitual, atitudinal e intencional.
- Assistencial, procedimental e convencional.

48. Os Parâmetros Curriculares Nacionais dividem os conteúdos de Educação Física em três Blocos de Conteúdos, os quais deverão ser trabalhados de forma equilibrada nas aulas ao longo de todo o Ensino Fundamental. Como exemplo de atividade trabalhada em uma aula de educação física tem-se:

“Após a primeira parte da aula (teórico-prática), o professor indagou as crianças do por que elas estavam suadas, com calor e o coração batendo mais rápido. Após os alunos darem diversas respostas e discutirem em grupos para o questionamento do professor, este passou a explicar na roda de conversa, de forma simples, as razões para cada evento percebido e vivenciado por eles, dirimindo todas as dúvidas levantadas pelos alunos”.

Pergunta-se: Esta fala do professor está vinculada à qual Bloco de Conteúdo dos PCNs DE Educação Física?

- Esportes, jogos, lutas e ginásticas.
- Conhecimentos sobre o corpo.
- Atividades rítmicas e expressivas.
- Dança, lutas e ginásticas.
- Esportes, dança e jogos.

49. Leia a afirmativa a seguir.

A Educação Física, ensinada nas Escolas nas primeiras décadas de 1900, era baseada no chamado \_\_\_\_\_

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna.

- Movimento Ginástico Europeu.
- Militarismo Austríaco.
- Método Calistênico Universal.
- Método Profilático Higienista.
- Movimento Gímnico.

50. A história dos jogos é repleta de representações simbólicas ao longo dos tempos. A luta nos Jogos Helênicos era uma competição que fazia parte do Pentatlo, como também era um evento esportivo independente dentro dos Jogos Olímpicos da Antiguidade. Nos dias de hoje, evoluiu e recebeu outro nome.

Assinale a opção que apresenta o nome moderno (atual) para esta luta.

- MMA.
- de Solo.
- Greco-romana.
- de Combate.
- Pareada.

51. A abordagem (não preditiva) em Educação Física, cuja característica própria é uma tentativa de caracterizar a progressão normal dos aspectos quantitativos como o crescimento físico, o desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e também o afetivo-social na aprendizagem motora, e, em correlação com essas características, vem sugerir aspectos relevantes que devem ser observados para a estruturação e composição das aulas. Assinale a opção que contemplada a abordagem citada.

- Psicomotricista.
- Tecnicista.
- Sistêmica.
- Desenvolvimentista.
- Crítico emancipatória.

52. A Educação Física brasileira deve muito ao professor Vitor Marinho de Oliveira, uma referência histórica nesse campo, um estudioso e um grande contribuidor para a compreensão e o ensino desta disciplina em nosso país. Este estudioso defende qual tipo de abordagem de ensino em Educação Física?

- Crítico Emancipatória.
- Educação Física Plural.
- Humanista.
- Crítico Superadora.
- Tecnicista.

53. Analise a afirmativa a seguir.

Na Educação Física a Dimensão \_\_\_\_\_ é a mais utilizada, pois a tradição é que os alunos realizem de forma prática os conteúdos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- Atitudinal
- Procedimental
- Assistencial
- Conceitual
- Convencional

54. O Esporte Moderno surgiu na Inglaterra a partir de 1820, quando se iniciou a codificação dos jogos existentes com regras e o levantamento das competições.

Assinale a alternativa que contém o nome do criador do Esporte Moderno.

- Pierre de Coubertin.
- Thomas Arnold.
- George Magnane.
- Eric Dunning.
- Krieger Howley.

55. A lateralidade possui uma implicação profunda na vida dos indivíduos. Ela está presente no cotidiano através de uma série de situações práticas como a relação corporal com objetos utilizados. A Educação Física pode trabalhar de forma positiva, na escola de primeiras letras através do movimento corporal contextualizado e assim contribuir efetivamente para o seu pleno desenvolvimento harmonioso. Podemos conceituar Lateralidade como sendo

- a capacidade de a criança avaliar atividades quanto ao espaço e ao tempo dentro de um movimento corporal.
- a capacidade de percorrer um determinado espaço num menor tempo possível.
- a capacidade de resolver problemas de ordem de comparação e sucessão.
- a predominância unilateral de um dos braços, olho e perna.
- os aspectos motores e afetivos em sintonia para a realização de um movimento.

56. Analise a seguinte afirmação:

A frequência cardíaca é um indicador do trabalho cardíaco, geralmente expresso em batimentos cardíacos por minuto (bpm), sendo a frequência cardíaca máxima (FCMáx), considerada a maior frequência atingida durante a realização de um esforço máximo até a exaustão. Existem várias equações que predizem a FCMáx. Uma equação bastante utilizada atualmente para homens e mulheres saudáveis é a de Tanaka (2001).

Assinale a opção CORRETA que apresenta a fórmula TANAKA.

- $FCMáx = 220 - (0,65 \times idade)$ .
- $FCMáx = 208 - (0,7 \times idade)$ .
- $FCMáx = 205 - (0,41 \times idade)$ .
- $FCMáx = 220 - idade$ .
- $FCMáx = 205 - (0,7 \times idade)$ .

**57. O principal objetivo da Educação Física, nos primeiros anos, é o desenvolvimento motor, e só o profissional de educação física tem a capacitação para tal. Analise as afirmativas a seguir sobre o desenvolvimento motor e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) É fundamental que a criança se movimente e participe, entendendo o seu fazer e ampliando seu olhar em relação às práticas corporais.

( ) Dentro da Educação Física, ela contribui para a criança na aquisição da leitura e também da escrita, descobrindo as letras e fonemas.

( ) As aulas podem e devem se restringir apenas à atividade física.

( ) Apenas as atividades livres e não orientadas são suficientes para o desenvolvimento pleno e apropriado de habilidades em idade pré-escolar.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – F – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

**58. A inclusão da educação física como prática educativa obrigatória oficialmente no âmbito escolar ocorrida no Brasil, deu-se**

- a) no século XIX, em 1811, com a reforma Couto Ferraz.
- b) no século XVI com os colonizadores europeus.
- c) com a Constituição de 1946.
- d) com a Constituição de 1937.
- e) no Governo Militar de 1964.

**59. Marque a opção CORRETA relacionada à temática principal da abordagem desenvolvimentista.**

- a) Cultura popular, jogo e lúdico.
- b) Cultura corporal, atitudes e comportamento.
- c) Cultura corporal e visão histórica.
- d) Habilidade motora, aprendizagem e desenvolvimento fisiológico.
- e) Diversidade, inclusão, cooperação e autonomia.

**60. Analise a afirmativa a seguir.**

**“Avaliação Educativa é um processo complexo, que começa com a formulação de objetivos e requer a elaboração de meios para obter evidências e resultados, interpretação dos resultados para saber em que medida foram os objetivos alcançados, e formulação de um juízo de valor” (TURRA, et al, 1986).**

**Segundo Bloom (1973), a avaliação deve cumprir três funções: a diagnóstica, a formativa e a somativa. A função somativa**

- a) permite o conhecimento da realidade na qual o processo ensino-aprendizagem vai ocorrer.
- b) é sistemática e processual, ou seja, ocorre de forma planejada durante todo o processo de ensino-aprendizagem.
- c) objetiva averiguar o progresso do aluno ao final de uma unidade didática, determinando o nível de domínio em uma determinada área de aprendizagem.
- d) permite que se trace um quadro geral do rendimento da aprendizagem no decorrer dos dias letivos para que se, se necessário, se tomem providências necessárias em tempo hábil.
- e) corresponde a uma espécie de balanço inicial e a análise é transformada em parecer descritivo, conceito ou mesmo nota.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Covid 19 e a Educação: Restrições, dificuldades e reconstrução, reponsabilidade de todos**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I



#### TEXTO II



#### TEXTO III



