



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

### PROFESSOR PEB II – GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 a 3, leia com atenção o texto a seguir.

### Depressão não é tristeza?

A teoria tradicional diz que a depressão é uma deficiência de serotonina – um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite – e, para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade dessa substância no cérebro. Mas duas questões nessa teoria intrigam os cientistas há algum tempo. A primeira é que, pouco depois de tomar esses remédios, o cérebro já está cheio de serotonina e, no entanto, nada acontece. O segundo é que os efeitos esperados só vão aparecer um mês depois. Um mês é exatamente o tempo que o cérebro leva para produzir novos neurônios e fazê-los funcionar. Foi daí que se suspeitou que existe uma relação entre a depressão e a queda na produção de novas células no cérebro.

Outros indícios reforçaram a hipótese: o estresse – um dos principais fatores que desencadeiam a depressão – também inibe a neurogênese, como se o cérebro estivesse mais preocupado em sobreviver ao fator estressante que em produzir neurônios para o futuro. Mas a primeira evidência concreta veio em 2000, quando cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos antidepressivos aumentam a neurogênese em ratos adultos. No ano seguinte, percebeu-se também que bloquear o nascimento de neurônios em ratos tornava ineficazes os antidepressivos. Agora a esperança é encontrar uma forma de estimular a neurogênese e, com isso, aliviar a depressão. Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza, mas, sim, o efeito da falta de neurônios novos e da consequente perda da habilidade de se adaptar a mudanças.

(SUPERINTERESSANTE. São Paulo: Abril, v. 229. ago. 2006.p.50.)

1. Considerando o texto, publicado na revista superinteressante, marque a alternativa CORRETA.

- Foi publicado com o intuito de mostrar para o leitor a diferença entre tristeza e depressão, escrito em forma de texto literário com a presença de figuras de linguagem.
- Apresenta uma linguagem técnica para um público específico. Sendo assim, apresenta-se como um texto difícil de ser compreendido pelo público em geral.
- Possui a intenção de falar sobre um assunto específico, no caso, a depressão. Sendo assim, trata-se de um texto de divulgação científica de caráter informativo.
- Apresenta características de crônica jornalística, pois relata sobre um assunto presente no cotidiano de muitos brasileiros: a doença chamada “depressão”.
- Lido pertence ao gênero textual carta.

2. Ainda considerando o texto, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) O recurso usado pelo autor para explicar o que é serotonina foi usar o **aposto**: um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite.
- ( ) No trecho “...os antidepressivos fazem **é** aumentar a quantidade dessa substância no cérebro” a palavra em negrito pertence à classe dos advérbios.
- ( ) No trecho “...para combatê-**la**, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade **dessa** substância no cérebro”. As palavras em negrito pertencem à classe dos pronomes.
- ( ) No trecho “Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza.” O sinal de pontuação dois-pontos (:) pode ser empregado no lugar da vírgula (,) sem perda de sentido.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – F – V.

3. Observe os trechos presentes no texto e marque a alternativa CORRETA em relação a classificação morfológica dos termos em negrito.

“... tudo o que os **antidepressivos** fazem é aumentar a quantidade dessas substâncias no cérebro...”

“... cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos **antidepressivos** aumentam a neurogênese em ratos adultos.

- A palavra “antidepressivos” apresenta a mesma classificação morfológica em ambos os enunciados.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um substantivo; na segunda, é um adjetivo.
- Em ambos os trechos a palavra “antidepressivos” pertence à classe dos substantivos.
- Em ambos os trechos a palavras “antidepressivos” pertence à classe dos adjetivos.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um adjetivo; na segunda, é uma locução adjetiva.

Para responder as questões 4 e 5, leia com atenção o texto a seguir.

### TEXTO



“À MULHER se oferece poesia, flores, mimos, presentes, gratidão, beijos, graças, carinhos, reverência, segurança, respeito, atenção, gentileza, ternura, aconchego, luz, abraços, amor, compreensão.”

A oportunidade de homenagear as mulheres faz de hoje um dia muito especial.

**STELLA BARROS**  
TURISMO

(Folha de São Paulo, 08/03/2008)

**4. Analise as alternativas a seguir e marque a VERDADEIRA.**

- O objetivo do anúncio é apenas vender flores e mimos para as mulheres.
- O anúncio publicitário objetiva vender pacotes turísticos, aproveitando o dia 8 de março para chamar a atenção do público, no intuito de incentivá-lo a presentear as mulheres com viagens.
- O objetivo desse anúncio é unicamente mostrar ao público que a companhia de turismo quis fazer uma homenagem a todas as mulheres do Brasil.
- A frase "Tu és divina e graciosa estátua majestosa..." visa elogiar unicamente a imagem da mulher que está desenhada no cartaz.
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**5. Em relação a finalidade do gênero textual anúncio publicitário, marque a alternativa INCORRETA.**

- O anúncio publicitário é um gênero textual que tem como intenção a promoção de determinado produto, serviço ou ideia nos meios de comunicação.
- O anúncio publicitário pode circular pela mídia impressa, televisiva e também pela internet. Esse gênero amplia as possibilidades de expressão da Língua. A maioria dos anúncios mescla o uso de linguagem verbal e não verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são a presença da linguagem científica, textos longos, tipo textual narrativo, ordem cronológica de fatos: início, meio e fim. Nesse gênero textual não se utilizam imagens, apenas linguagem verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são: caráter comercial, linguagem verbal e não verbal, linguagem simples, textos relativamente curtos, textos persuasivos e atrativos, com toque de humor, ironia e uso da criatividade.
- O anúncio publicitário tem facilitado a venda de muitos produtos, pois a propaganda é a alma do negócio.

**6. Assinale a seguir a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente conforme as regras de ortografia da Gramática Normativa.**

- Pureza, honrades, clareza.
- Foisse, seixo, enxarcar.
- Caucho, enxuto, encharcar.
- Vadiajem, ágio, estágio
- Touceira, nudez, mecherico.

**7. Assinale a alternativa em que a separação silábica foi feita de forma correta em todas as palavras.**

- se-pa-ra-ção; creem; for-tu-i-to.
- e-pi-de-mia; lí-ri-o; sí-la-ba.
- as-sem-ble-i-a; a-po-i-o; bar-ro.
- ab-so-lu-tis-mo; disp-nei-a; ál-co-ol.
- ga-vi-ão; si-le-pse; cha-péu.

**8. Marque a alternativa em que a concordância verbal está empregada de forma CORRETA.**

- Com certeza, nosso problema estão nas cotas.
- A distribuição das atividades no final de um subtítulo e/ou no final do capítulo ficam a critério do autor.
- Sebo é o lugar onde se vendem livros usados.
- Num único dia passou boiando três corpos.
- Ao final da sessão, restava apenas cinco deputados no plenário.

**9. Sobre as regras de acentuação gráfica, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Todas as palavras oxítonas devem receber acento gráfico.
- ( ) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **-a, e-, -o** (seguidas ou não de **-s**) **-em** e **-ens**.
- ( ) Os ditongos de pronúncia aberta **-éi, -éu** e **-ói** recebem acento agudo na vogal quando ocorrem em palavras oxítonas ou monossílabas.
- ( ) Coloca-se acento agudo nas vogais **-i** e **-u** tônicas dos hiatos quando estiverem sozinhas na sílaba ou juntas com a letra **-s**.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – V – V.

**10. Leia a frases a seguir.**

A \_\_\_\_\_ é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão ou de implicação.

**Marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.**

- comparação.
- metáfora.
- metonímia.
- antítese.
- paradoxo.

**11. Observe a imagem a seguir.**



( <http://luisalessa.blogspot.com/2010/09/como-nascem-as-girias.html/> acesso: 15/10/2021)

**Na imagem, é visível a presença de qual(is) tipo(s) de linguagem?**

- Linguagem verbal e não verbal do tipo formal.
- Apenas linguagem não verbal.
- Língua Brasileira de Sinais.
- Apenas a linguagem verbal do tipo informal.
- Linguagem verbal e não verbal do tipo informal.

**12. Nas frases a seguir, marque a alternativa em que o pronome foi empregado de forma CORRETA.**

- Convidei ela para a festa de aniversário.
- Ví-o no cinema.
- Deram o livro para eu.
- Emprestaram o caderno para tu.
- Receberam nós com muita atenção.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) Quebrou-se a vidraça.
- b) Acredita-se na existência de discos voadores.
- c) Venderam-se carros.
- d) Muitos atletas brasileiros atuam na Europa
- e) Bois, vacas, bezerras andavam misturados.

14. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

( ) A **Fonética** é a parte da Linguística que ensina a escrever corretamente as palavras, se preocupa unicamente com a grafia das palavras e não com os sons da fala.

( ) O **fonema** é a menor unidade sonora da palavra e exerce duas funções: formar palavras e distinguir uma palavra da outra.

( ) Ocorre **hiato** quando há o encontro de uma vogal com uma semivogal, que acabam ficando em sílabas separadas, porque só pode haver uma vogal por sílaba. Ex.: sa-i-da, ra-i-nha, ba-ús, ca-ís-te..

( ) Entende-se, pelo conceito de **encontro consonantal**, a sequência de consoantes em uma palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos (inseparáveis, pois ficam na mesma sílaba) e os imperfeitos (separáveis, pois não ficam na mesma sílaba). Ex: Fla-men-go e Vas-co.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – F – F.

15. [...] “vinham”, na segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo, no gerúndio e no particípio tem, respectivamente, as seguintes formas

- a) viésseis – vindo – vido.
- b) vireis – visto – vindo.
- c) viríeis – vido – vido.
- d) vierdes – vindo – vindo.
- e) virdes – visto – visto.

16. Se 2/3 de uma piscina foi feita em 5 dias por 8 pedreiros, trabalhando 6 horas por dia, o restante da piscina será feito, agora, com 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia em quantos dias?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17. A maior salina do Ceará, produz 22% de sal em volume de água que é levada a evaporar. Para produzir 121 m<sup>3</sup> de sal, quantos litros de água são necessários?

- a) 550.000.
- b) 55.000.
- c) 700.000.
- d) 70.000.
- e) 5.000.

18. Uma pequena cidade tem uma caixa d'água com capacidade de 22 m<sup>3</sup>. Estando a caixa cheia e cada pessoa da cidade gasta 10 litros d'água num banho, quantas pessoas podem tomar banho?

- a) 22.
- b) 220.
- c) 2200.
- d) 22000.
- e) 220000.

19. O capital de R\$ 1.500,00 empregado durante 6 meses à taxa de 5% ao mês, rende juros simples de

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 420,00.
- c) R\$ 450,00.
- d) R\$ 180,00.
- e) R\$ 360,00.

20. Pedro e Carla, juntos, possuem 150 revistas. Se Pedro der 25 revistas para Carla, eles ficarão com o mesmo número de revistas. Quantas revistas tem Carla?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.
- e) 85.

21. Uma Tv teve descontos sucessivos de 15% e 18%. Isto equivale a um único desconto de?

- a) 35,5%.
- b) 30,3%.
- c) 28%.
- d) 33%.
- e) 35%.

22. A soma de dois números é 207. O maior deles supera o menor em 33 unidades. Qual é o menor número?

- a) 123.
- b) 153.
- c) 120.
- d) 87.
- e) 33.

23. Qual as raízes da equação  $x^2 - 6x - 16 = 0$ ?

- a) -2 e 8.
- b) 1 e 0.
- c) 2 e -8.
- d) 2 e -2.
- e) 8 e -8.

24. Uma bermuda com preço R\$ 120,00 tem seu valor reajustado em 22%. O seu novo preço é

- a) R\$ 130,50.
- b) R\$ 146,40.
- c) R\$ 142,00.
- d) R\$ 156,80.
- e) R\$ 136,30.

25. Em uma turma da faculdade, 8 alunos foram reprovados, o que representa 12,5% do número de alunos da turma. Quantos alunos há nessa turma?

- a) 48.
- b) 40.
- c) 72.
- d) 64.
- e) 60.

26. Qual o M.D.C de 119 e 154?

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 13.
- e) 17.

27. Considere os conjuntos  $A = \{4, 12, 40, 53\}$  e  $B = \{4, 9, 12, 30, 90\}$ , determine  $A - B$ .

- a)  $\{40, 53\}$ .
- b)  $\{4, 12\}$ .
- c)  $\{40, 53, 90\}$ .
- d)  $\{9, 30, 90\}$ .
- e)  $\{12, 30\}$ .

28. O tempo necessário para se obterem 2/10 de um capital aplicado a juros simples à taxa de 2,5% ao mês é

- a) 2 meses.
- b) 2 bimestres.
- c) 1 semestre.
- d) 3 trimestres.
- e) 4 bimestres.

29. Se um quadro tem seu perímetro de 32cm, qual a sua área?

- a) 32cm<sup>2</sup>.
- b) 8 cm<sup>2</sup>.
- c) 16cm<sup>2</sup>.
- d) 48cm<sup>2</sup>.
- e) 64cm<sup>2</sup>.

30. A taxa mensal que devemos aplicar o capital de R\$ 3.240,00 em 7 meses para produzir um juros de R\$ 1.134,00 é (juros simples)

- a) 4,5%.
- b) 4%.
- c) 3,5%.
- d) 5%.
- e) 2,5%.

31. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020; sobre os dados colocados a seguir, leia as proposições sobre a localização – Municípios Limítrofes e as principais Vias de Acesso ao Município de Maracanaú, e marque a alternativa CORRETA.

- a) Microrregião do Alto Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – CE 085 – BR 222 – CE 251.
- b) Microrregião de Fortaleza – São Gonçalo do Amarante – Trairi Pacatuba - CE 060 – BR 222 – CE 251.
- c) Microrregião do Baixo Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – BR 222 / CE 085 – CE 162.
- d) Macrorregião de Fortaleza – Pacatuba – São Gonçalo do Amarante – Horizonte – Trairi – BR 222 – CE 085 – CE 253.
- e) Microrregião do Baixo Curu – São Gonçalo do Amarante – Maranguape, Trairi – CE 060 – CE 253 – BR 222.

32. O complexo Hoteleiro Residente Club at The Hard Rock Hotel é votado para comodidade e luxo, preocupação com o ecoturismo, desenvolvimento sustentável e biossegurança. As obras de construção do referido resort está em andamento em qual praia do Município de Paraipaba?

- a) Praia do Porto Velho.
- b) Praia da Lagoinha.
- c) Praia do Campim Açú.
- d) Praia de Camboas.
- e) Praia das Almacéas.

33. Analise as proposições a seguir, sobre o Projeto desenvolvido no Município de Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e DENOC, assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) Esse Projeto trata do beneficiamento da casca do coco verde.
- ( ) O projeto promoveu mudanças na agropecuária familiar da região.
- ( ) Antes do surgimento desse Projeto, somente a água do coco era aproveitada.
- ( ) O Projeto criou um centro de beneficiamento que transforma a casca do coco em matéria prima para a indústria.
- ( ) O centro possui um espaço com capacidade para armazenamento e estoque dos produtos finais.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

34. Marque a alternativa correta sobre os produtos produzidos no Projeto de beneficiamento da casca do coco desenvolvido em Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e o DENOC.

- a) Fibras – Ração – Pó.
- b) Espuma – Pó – Melaço
- c) Palha – Cobertura – Ração
- d) Fibra – Cobertura – Palha
- e) Fibra – Pó - Palha

35. A LDB 9.394 / 96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Numere a Coluna B de acordo com a Coluna A.

Coluna A

- I. Conceito de Educação
- II. Princípios
- III. Fins
- IV. Direito / Dever

Coluna B

- ( ) ... liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimento oficiais;...
- ( ) ... todo cidadão pode exigir do poder público o acesso à educação básica, acrescenta-se ainda que a matrícula pode ser feita a partir dos quatro anos de idade, ou seja, os pais podem ser responsabilizados, caso não efetuem a matrícula de seus filhos desde essa idade; por tanto, a educação é caracterizada como dever da família e do estado;...
- ( ) ... é um 'somatório de processos formativos que ocorrem na sociedade e que se desenvolve mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais'...
- ( ) ... pleno desenvolvimento do educando; preparação para o exercício da cidadania; qualificação para o trabalho;...

Assinale a alternativa que contempla a numeração CORRETA, de cima para baixo, na segunda Coluna:

- a) II – III – I – IV.
- b) III – IV – II – I.
- c) II – IV – I – III.
- d) III – II – IV – I.
- e) IV – I – III – II.

**36. Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares, construídos coletivamente, devem seguir as Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica e contemplarem:**

- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- II. O perfil real dos sujeitos - crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômica, como base da reflexão sobre as relações de vida – conhecimento – cultura – professor – estudante e instituição escolar.
- III. As competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, bem como suas mutações, se configuram de tal modo a produzir a flexibilidade necessária ao desenvolvimento do ensino.
- IV. Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa (órgãos colegiados e de representação estudantil).

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – II – IV.
- b) II – III – IV.
- c) II – III.
- d) I – III – IV.
- e) I – III.

**37. Considerando os avanços das tecnologias digitais e os desafios colocados para o educador diante das exigências de novas práticas pedagógicas, cabe ao professor estar atento a essa nova fonte de informações, para transformá-las, junto com os alunos, em conhecimento. Analise as afirmativas a seguir:**

- I. O professor que não domina as tecnologias digitais deve ser capaz de identificar o aluno nativo digital pelas informações que ele obtém pela internet.
- II. As novas tecnologias estimulam a busca de mais informações por parte do aluno nativo digital, mas, por si só, não mudam diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o qual depende do uso que se faz delas.
- III. Uma das tarefas do professor é desenvolver novas formas e ensinar e aprender, incentivando o olhar crítico do aluno frente às inúmeras informações que a tecnologia digital oferece.
- IV. A utilização das novas tecnologias nos ambientes online, integrada às atividades escolares e aos conhecimentos prévios do aluno, é suficiente para a construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – III – IV.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – IV.
- e) I – II – IV.

**38. A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin, criador daquilo que o que viria a se tornar um dos elementos mais viciantes dos smartphones: a “rolagem infinita”**



Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz  
access\_time23 set 2019, 18h59 - Publicado em 23 set 2019, (Tomás Arthuzzi/Superinteressante)

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média. Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

**Considerando as afirmações da notícia podemos concluir que a população mais explorada pela ferramenta são os(as)**

- a) crianças.
- b) pessoas da terceira idade.
- c) adultos na faixa etária de 18 a 24 anos.
- d) jovens de 14 a 16 anos.
- e) mulheres.

**39. Observe a charge**



**A charge satiriza:**

- a) A inocência da criança acerca da tecnologia.
- b) A relação de convivência entre mãe e filho
- c) O nível de interferência da tecnologia na nossa vida.
- d) As dúvidas pertinentes da infância que incomodam os adultos.
- e) O domínio do celular no cotidiano das pessoas.

40. A educação é um direito social garantido constitucionalmente a todos, sem distinção, e está diretamente ligada ao pleno desenvolvimento da personalidade do ser humano e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Observe a charge.



A charge satiriza:

- A indiferença dos observadores com relação à deficiência.
- A superação da deficiência pela deficiente.
- O nível de isolamento da pessoa portadora de deficiência.
- A ausência de acessibilidade atitudinal com relação à inclusão.
- O comportamento inadequado em relação as possibilidades de superação.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. As correntes do pensamento geográfico perpassam pela História e Geopolítica, influenciando e sendo resultante de ideologias, ações políticas e teorias científicas. Neste contexto, qual a corrente do pensamento geográfico que mais influenciou o Brasil nos anos 1940-50, principalmente no que tange às universidades e órgãos públicos?

- Geografia Crítica.
- Geografia Cultural.
- Possibilismo.
- Determinismo Ambiental.
- Escola de Chicago.

42. Leia o texto a seguir.

(...) É vista como um conjunto de formas naturais e culturais associadas em uma dada área, é analisada morfológicamente, vendo-se a integração das formas entre si e o caráter orgânico ou quase orgânico delas. O tempo é uma variável fundamental. (...) Resulta da ação, ao longo do tempo, da cultura.

(CORREIA, Roberto Lobato & ROZENDAHL, Zeny (orgs.). Paisagem, Tempo e Cultura. Rio de Janeiro: Eduerj, 1998.123p. p.7-11)

O texto refere-se à categoria de análise geográfica intitulada

- paisagem.
- espaço.
- lugar.
- território.
- escala.

43. Bem, eu sou contra a desurbanização. Acredito que seria igualmente desastroso em termos ecológicos espalhar todos pelo campo. Especialmente considerando as divisões de trabalho e os fluxos de commodities, acredito que formas eficientes de urbanização são cruciais. Estamos falando de uma população que em breve será de 8 bilhões. Como espalhar toda essa gente em espaços pequenos e autônomos? E em que nível eles poderiam ser autônomos? Se pensarmos em um mundo de comunidades autônomas autossustentáveis, cada uma delas vai ser vulnerável de alguma forma. Então, um mundo descentralizado não parece para mim o mais razoável a seguir.

(Retirado de <https://operamundi.uol.com.br/samuel/42736/hiperurbanizacao-chinesa-e-unica-responsavel-pela-sustentacao-do-capitalismo-no-mundo-affirma-david-harvey>)

O fragmento acima refere-se à discussão do autor David Harvey que explica que o papel atual da China no Capitalismo de hoje é baseado no conceito da

- metropolização.
- hiperurbanização.
- terceirização.
- concentração de capital.
- financeirização da economia.

44. Leia com atenção a afirmativa a seguir.

Buscar a compreensão da realidade não é uma tarefa somente da Geografia, mas dos diversos ramos do saber científico. Surge assim uma questão: Qual a contribuição da Geografia para o entendimento do mundo (realidade) em que vivemos? Como a Geografia, enquanto disciplina escolar, pode organizar seu corpo de conhecimentos e torná-lo acessível ao aluno, para que ele seja capaz de realizar uma leitura "correta" da realidade que o cerca? (Leitura do espaço geográfico através das categorias: lugar, paisagem e território - volume 9 - D22 - Unesp/UNIVESP - 1a edição 2012)

Referenciando o conteúdo do texto e as temáticas da sala de aula, um dos conceitos mais utilizado para interligar identidade local com o indivíduo é o(a)

- espaço.
- paisagem.
- território.
- escala.
- lugar.

45. A constelação de satélites deste sistema é composta por 24 satélites ativos que circulam a Terra em órbitas elípticas (quase circulares). A vida útil esperada de cada satélite é de cerca de 6 anos, mas existem satélites em órbita com mais de 10 anos e ainda em perfeito funcionamento.

(NOÇÕES BÁSICAS DE CARTOGRAFIA, IBGE, 1998)

Este texto refere-se ao Sistema de Posicionamento

- Espacial.
- Geoespacial.
- Cartográfico.
- Global.
- Operacional.

46. Analise a assertiva a seguir.

Representação plana; escala média ou grande; desdobramento em folhas articuladas de maneira sistemática; limites das folhas constituídos por linhas convencionais, destinadas à avaliação precisa de direções, distâncias e localização de pontos, áreas e detalhes.

(NOÇÕES BÁSICAS DE CARTOGRAFIA, IBGE, 1998)

A assertiva refere-se à (a)

- carta.
- mapa.
- GPS.
- planta.
- mapa-mundi.

47. Os fusos horários foram definidos na Conferência de Washington em 1884, baseados em que movimento da Terra?

- Translação.
- Rotação.
- Nutação.
- Precessão.
- Deslocamento do periélio.

**48. As coordenadas geográficas são consideradas um sistema de localização na superfície terrestre através das linhas imaginárias traçadas de forma horizontal e vertical. As medidas utilizadas para essa localização são os graus, minutos e segundos. Nesse caso, são exatamente formadas por latitudes**

- e longitudes, com máximas de 180°
- com máximas de 90° e longitudes com máximas de 120°
- com máximas de 90° e longitudes com máximas de 180°
- com máximas de 180° e longitudes com máximas de 90°
- com máximas de 120° e longitudes com máximas de 180°

**49. Em uma situação hipotética, os municípios X e Y têm exatamente uma distância de 5 km. No mapa, esta distância é de 20 cm. Logo a escala desse mapa é de**

- 1:250.000.
- 1:40.000.
- 1:400.000.
- 1:25.000.
- 1:2.500.000.

**50. No meio do ano, um clima de filme de Natal nas serras do Sul. Uma nevasca histórica alcançou 80 municípios. Os efeitos desse frio intenso vão persistir até o verão chegar: os alimentos devem ficar ainda mais caros, pressionando a inflação e deixando a recuperação econômica mais difícil. Foi um mês de desastres ao redor do globo. No oeste do Canadá, por exemplo, depois de a temperatura chegar a 50 graus, a floresta começou a queimar sozinha. Parte da China viu o céu desabar. Em dois dias, caiu a chuva de um ano inteiro.**

(retirado de <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2021/08/01/frio-no-brasil-calor-no-canada-o-que-explica-as-temperaturas-extremas-ao-redor-do-globo.ghtml>)

**Entre outras questões e fenômenos climáticos, os eventos descritos no texto, estão relacionados, direta ou indiretamente, às mudanças**

- de coordenadas geográficas.
- de datums cartográficos.
- de equinócios da Terra.
- de referências cartográficos.
- climáticas.

**51. Quanto às estruturas geológicas do Brasil, a predominância é de**

- Bacias Sedimentares.
- Escudos Cristalinos.
- Escudos Antigos.
- Dobramentos Modernos.
- Crátons Modernos.

**52. No que se refere aos maiores relevos mundiais, a localização deles se relacionam e se assemelham à presença de**

- ilhas vulcânicas.
- choque de placas tectônicas recente.
- choque de placas tectônicas no passado.
- bacias sedimentares.
- ilhas fluviais.

**53. Analise a assertiva a seguir.**

A proeminência da Economia Norte Americana tem nos anos que sucederam a 1ª Guerra Mundial (1914 a 1918), mas esta primazia só se consolidou a partir da 2ª Grande Guerra quando o dólar passou a ter uma posição definitiva como aceita em todos os países do mundo, o que mais uma vez confirma a teoria de que lastreia a moeda e a realidade econômica e esta realidade acabou por conduzir o dólar à posição de liderança. Este conflito ensejando novas posturas econômicas financeiras no mundo

acabou por gerar a preocupação no mundo capitalista no sentido de manter a sua participação no total dos países mundiais.

(Retirado de <https://www.contabeis.com.br/artigos/1612/a-economia-no-pos-guerra/>)

**A economia do período pós-guerra foi marcada principalmente por duas fases e períodos temporais bem definidos historicamente que são**

- multipolarização a partir de 1940-50 e bipolarização em 1990-2000.
- unipolarização a partir de 1940-50 e bipolarização em 1990-2000.
- bipolarização a partir de 1940-50 e unipolarização em 1990-2000.
- bipolarização a partir de 1940-50 e multipolarização em 1990-2000.
- bipolarização a partir de 1940-50 e economia imperial em 1990-2000.

**54. A globalização é um processo multiescalar, difícil de descrever e mensurar, devido às suas variáveis de análise. Desta forma, quais são as principais características globais que mais se destacam no Brasil?**

- Presença de multinacionais e a industrialização de ponta.
- Presença de multinacionais e economia terceirizada.
- Economia terceirizada e industrialização de ponta.
- Constituição de regiões metropolitanas e de multinacionais brasileiras.
- Presença de multinacionais e difusão tecnológica.

**55. Analise esta afirmativa.**

“Os investimentos em sustentabilidade, com os insumos naturais, permitem uma maior resistência das plantas frente a desafios como as mudanças climáticas e as tornam mais produtivas”. Este ano, o faturamento deve alcançar cerca de 56 milhões de reais, 35% a mais do que em 2020. O crescimento pode parecer superlativo, mas é uma vitrine do resultado (ainda) mais expressivo do agro brasileiro esperado para este ano. Em 2020, o agronegócio ampliou sua participação no PIB brasileiro, que passou de 20% para 26%. Este ano, receitas provenientes do campo deverão somar mais de 1 trilhão de reais, cerca de 10% a mais do que em 2020, segundo estimativas do Ministério da Agricultura. É a primeira vez que o faturamento da agropecuária atinge esse patamar que quase triplicou em duas décadas.

(Retirado de <https://exame.com/exame-agro/recordes-apos-recordes/>)

**Entre os principais produtos da Agropecuária, o que mais ainda se destaca em 2021 é o(a)**

- trigo.
- milho.
- carne bovina.
- soja.
- algodão.

**56. A indústria, nas duas últimas décadas, vem se renovando, com novos equipamentos, lógicas e, principalmente, produtos. Neste quesito, podemos destacar que a produção se orienta com**

- produtos mais baratos com menos tecnologias.
- produtos mais caros com menos tecnologias.
- digitalização e virtualização de produtos e altas tecnologias.
- altas tecnologias baseadas em custo baixíssimo.
- tecnologias antigas com custos mais baixos e dispersão mundial.

**57. Uma das principais consequências do efeito pandêmico e pós-pandêmico quanto à economia nos países menos desenvolvidos certamente será a**

- a) baixa mortalidade infantil.
- b) industrialização maciça.
- c) terceirização e a informalidade.
- d) alta do PIB em todos setores.
- e) alta empregabilidade imediata.

**58. No que tange à industrialização do Nordeste brasileiro, podemos indicar que a região**

- a) ficou com a mais alta tecnologia de ponta do Brasil.
- b) concentrou grande parte das empresas secundárias como a têxtil e a de alimentos perecíveis.
- c) teve uma industrialização dispersa e desconcentrada onde Fortaleza e Teresina são as principais cidades.
- d) concentrou grande parte das empresas voltadas aos alimentos como soja, trigo e feijão.
- e) historicamente sempre foi industrializada, deixando de ser o parque industrial do País apenas após 1960-1970.

**59. A capital cearense é o maior município do Nordeste e o 9º maior do País, considerando o produto interno bruto (PIB). O PIB é a soma das riquezas produzidas pela cidade. Conforme dados do IBGE divulgados na quarta-feira (16/12/2020), o PIB da capital cearense é de R\$ 67,02 bilhões, o que representa 1% de toda a riqueza produzida no Brasil. Apesar da descentralização do PIB no Ceará, a cidade de Fortaleza ainda é a maior do Ceará no âmbito econômico, assim como do Nordeste brasileiro, reforçando o conceito muito discutido na Geografia Urbana desde os anos 1970, intitulado de**

- a) macrocefalia.
- b) metropolização.
- c) urbanização recente.
- d) hiperurbanização.
- e) desindustrialização.

**60. Os rios do Ceará são intermitentes e/ou com baixo fluxo comparados aos de outras regiões. Porém, no que tange aos principais impactos ambientais nos rios cearenses, destacamos**

- a) assoreamento urbano e reflorestamento.
- b) reflorestamento e retirada de minerais.
- c) desmatamento e assoreamento.
- d) retirada de minerais e assoreamento.
- e) assoreamento e chuvas intensas.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Covid 19 e a Educação: Restrições, dificuldades e reconstrução, reponsabilidade de todos**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I



#### TEXTO II



#### TEXTO III



