



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

### PROFESSOR PEB II – HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 a 3, leia com atenção o texto a seguir.

### Depressão não é tristeza?

A teoria tradicional diz que a depressão é uma deficiência de serotonina – um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite – e, para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade dessa substância no cérebro. Mas duas questões nessa teoria intrigam os cientistas há algum tempo. A primeira é que, pouco depois de tomar esses remédios, o cérebro já está cheio de serotonina e, no entanto, nada acontece. O segundo é que os efeitos esperados só vão aparecer um mês depois. Um mês é exatamente o tempo que o cérebro leva para produzir novos neurônios e fazê-los funcionar. Foi daí que se suspeitou que existe uma relação entre a depressão e a queda na produção de novas células no cérebro.

Outros indícios reforçaram a hipótese: o estresse – um dos principais fatores que desencadeiam a depressão – também inibe a neurogênese, como se o cérebro estivesse mais preocupado em sobreviver ao fator estressante que em produzir neurônios para o futuro. Mas a primeira evidência concreta veio em 2000, quando cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos antidepressivos aumentam a neurogênese em ratos adultos. No ano seguinte, percebeu-se também que bloquear o nascimento de neurônios em ratos tornava ineficazes os antidepressivos. Agora a esperança é encontrar uma forma de estimular a neurogênese e, com isso, aliviar a depressão. Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza, mas, sim, o efeito da falta de neurônios novos e da consequente perda da habilidade de se adaptar a mudanças.

(SUPERINTERESSANTE. São Paulo: Abril, v. 229. ago. 2006.p.50.)

1. Considerando o texto, publicado na revista superinteressante, marque a alternativa CORRETA.

- Foi publicado com o intuito de mostrar para o leitor a diferença entre tristeza e depressão, escrito em forma de texto literário com a presença de figuras de linguagem.
- Apresenta uma linguagem técnica para um público específico. Sendo assim, apresenta-se como um texto difícil de ser compreendido pelo público em geral.
- Possui a intenção de falar sobre um assunto específico, no caso, a depressão. Sendo assim, trata-se de um texto de divulgação científica de caráter informativo.
- Apresenta características de crônica jornalística, pois relata sobre um assunto presente no cotidiano de muitos brasileiros: a doença chamada “depressão”.
- Lido pertence ao gênero textual carta.

2. Ainda considerando o texto, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) O recurso usado pelo autor para explicar o que é serotonina foi usar o **aposto**: um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite.
- ( ) No trecho “...os antidepressivos fazem **é** aumentar a quantidade dessa substância no cérebro” a palavra em negrito pertence à classe dos advérbios.
- ( ) No trecho “...para combatê-**la**, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade **dessa** substância no cérebro”. As palavras em negrito pertencem à classe dos pronomes.
- ( ) No trecho “Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza.” O sinal de pontuação dois-pontos (:) pode ser empregado no lugar da vírgula (,) sem perda de sentido.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – F – V.

3. Observe os trechos presentes no texto e marque a alternativa CORRETA em relação a classificação morfológica dos termos em negrito.

“... tudo o que os **antidepressivos** fazem é aumentar a quantidade dessas substâncias no cérebro...”

“... cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos **antidepressivos** aumentam a neurogênese em ratos adultos.

- A palavra “antidepressivos” apresenta a mesma classificação morfológica em ambos os enunciados.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um substantivo; na segunda, é um adjetivo.
- Em ambos os trechos a palavra “antidepressivos” pertence à classe dos substantivos.
- Em ambos os trechos a palavras “antidepressivos” pertence à classe dos adjetivos.
- Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um adjetivo; na segunda, é uma locução adjetiva.

Para responder as questões 4 e 5, leia com atenção o texto a seguir.

### TEXTO



“À MULHER se oferece poesia, flores, mimos, presentes, gratidão, beijos, graças, carinhos, reverência, segurança, respeito, atenção, gentileza, ternura, aconchego, luz, abraços, amor, compreensão.”

A oportunidade de homenagear as mulheres faz de hoje um dia muito especial.

**STELLA BARROS**  
TURISMO

(Folha de São Paulo, 08/03/2008)

**4. Analise as alternativas a seguir e marque a VERDADEIRA.**

- O objetivo do anúncio é apenas vender flores e mimos para as mulheres.
- O anúncio publicitário objetiva vender pacotes turísticos, aproveitando o dia 8 de março para chamar a atenção do público, no intuito de incentivá-lo a presentear as mulheres com viagens.
- O objetivo desse anúncio é unicamente mostrar ao público que a companhia de turismo quis fazer uma homenagem a todas as mulheres do Brasil.
- A frase "Tu és divina e graciosa estátua majestosa..." visa elogiar unicamente a imagem da mulher que está desenhada no cartaz.
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**5. Em relação a finalidade do gênero textual anúncio publicitário, marque a alternativa INCORRETA.**

- O anúncio publicitário é um gênero textual que tem como intenção a promoção de determinado produto, serviço ou ideia nos meios de comunicação.
- O anúncio publicitário pode circular pela mídia impressa, televisiva e também pela internet. Esse gênero amplia as possibilidades de expressão da Língua. A maioria dos anúncios mescla o uso de linguagem verbal e não verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são a presença da linguagem científica, textos longos, tipo textual narrativo, ordem cronológica de fatos: início, meio e fim. Nesse gênero textual não se utilizam imagens, apenas linguagem verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são: caráter comercial, linguagem verbal e não verbal, linguagem simples, textos relativamente curtos, textos persuasivos e atrativos, com toque de humor, ironia e uso da criatividade.
- O anúncio publicitário tem facilitado a venda de muitos produtos, pois a propaganda é a alma do negócio.

**6. Assinale a seguir a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente conforme as regras de ortografia da Gramática Normativa.**

- Pureza, honrades, clareza.
- Foisse, seixo, enxarcar.
- Caucho, enxuto, encharcar.
- Vadiajem, ágio, estágio
- Touceira, nudez, mecherico.

**7. Assinale a alternativa em que a separação silábica foi feita de forma correta em todas as palavras.**

- se-pa-ra-ção; creem; for-tu-i-to.
- e-pi-de-mia; lí-ri-o; sí-la-ba.
- as-sem-ble-i-a; a-po-i-o; bar-ro.
- ab-so-lu-tis-mo; disp-nei-a; ál-co-ol.
- ga-vi-ão; si-le-pse; cha-péu.

**8. Marque a alternativa em que a concordância verbal está empregada de forma CORRETA.**

- Com certeza, nosso problema estão nas cotas.
- A distribuição das atividades no final de um subtítulo e/ou no final do capítulo ficam a critério do autor.
- Sebo é o lugar onde se vendem livros usados.
- Num único dia passou boiando três corpos.
- Ao final da sessão, restava apenas cinco deputados no plenário.

**9. Sobre as regras de acentuação gráfica, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) Todas as palavras oxítonas devem receber acento gráfico.
- ( ) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **-a**, **e-**, **-o** (seguidas ou não de **-s**) **-em** e **-ens**.
- ( ) Os ditongos de pronúncia aberta **-éi**, **-éu** e **-ói** recebem acento agudo na vogal quando ocorrem em palavras oxítonas ou monossílabas.
- ( ) Coloca-se acento agudo nas vogais **-i** e **-u** tônicas dos hiatos quando estiverem sozinhas na sílaba ou juntas com a letra **-s**.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – V – V.

**10. Leia a frases a seguir.**

A \_\_\_\_\_ é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão ou de implicação.

**Marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.**

- comparação.
- metáfora.
- metonímia.
- antítese.
- paradoxo.

**11. Observe a imagem a seguir.**



( <http://luisalessa.blogspot.com/2010/09/como-nascem-as-girias.html/> acesso: 15/10/2021)

**Na imagem, é visível a presença de qual(is) tipo(s) de linguagem?**

- Linguagem verbal e não verbal do tipo formal.
- Apenas linguagem não verbal.
- Língua Brasileira de Sinais.
- Apenas a linguagem verbal do tipo informal.
- Linguagem verbal e não verbal do tipo informal.

**12. Nas frases a seguir, marque a alternativa em que o pronome foi empregado de forma CORRETA.**

- Convidei ela para a festa de aniversário.
- Ví-o no cinema.
- Deram o livro para eu.
- Emprestaram o caderno para tu.
- Receberam nós com muita atenção.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) Quebrou-se a vidraça.
- b) Acredita-se na existência de discos voadores.
- c) Venderam-se carros.
- d) Muitos atletas brasileiros atuam na Europa
- e) Bois, vacas, bezerras andavam misturados.

14. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

( ) A **Fonética** é a parte da Linguística que ensina a escrever corretamente as palavras, se preocupa unicamente com a grafia das palavras e não com os sons da fala.

( ) O **fonema** é a menor unidade sonora da palavra e exerce duas funções: formar palavras e distinguir uma palavra da outra.

( ) Ocorre **hiato** quando há o encontro de uma vogal com uma semivogal, que acabam ficando em sílabas separadas, porque só pode haver uma vogal por sílaba. Ex.: sa-i-da, ra-i-nha, ba-ús, ca-ís-te..

( ) Entende-se, pelo conceito de **encontro consonantal**, a sequência de consoantes em uma palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos (inseparáveis, pois ficam na mesma sílaba) e os imperfeitos (separáveis, pois não ficam na mesma sílaba). Ex: Fla-men-go e Vas-co.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – F – F.

15. [...] “vinham”, na segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo, no gerúndio e no particípio tem, respectivamente, as seguintes formas

- a) viésseis – vindo – vido.
- b) vireis – visto – vindo.
- c) viríeis – vido – vido.
- d) vierdes – vindo – vindo.
- e) virdes – visto – visto.

16. Se 2/3 de uma piscina foi feita em 5 dias por 8 pedreiros, trabalhando 6 horas por dia, o restante da piscina será feito, agora, com 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia em quantos dias?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17. A maior salina do Ceará, produz 22% de sal em volume de água que é levada a evaporar. Para produzir 121 m<sup>3</sup> de sal, quantos litros de água são necessários?

- a) 550.000.
- b) 55.000.
- c) 700.000.
- d) 70.000.
- e) 5.000.

18. Uma pequena cidade tem uma caixa d'água com capacidade de 22 m<sup>3</sup>. Estando a caixa cheia e cada pessoa da cidade gasta 10 litros d'água num banho, quantas pessoas podem tomar banho?

- a) 22.
- b) 220.
- c) 2200.
- d) 22000.
- e) 220000.

19. O capital de R\$ 1.500,00 empregado durante 6 meses à taxa de 5% ao mês, rende juros simples de

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 420,00.
- c) R\$ 450,00.
- d) R\$ 180,00.
- e) R\$ 360,00.

20. Pedro e Carla, juntos, possuem 150 revistas. Se Pedro der 25 revistas para Carla, eles ficarão com o mesmo número de revistas. Quantas revistas tem Carla?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.
- e) 85.

21. Uma Tv teve descontos sucessivos de 15% e 18%. Isto equivale a um único desconto de?

- a) 35,5%.
- b) 30,3%.
- c) 28%.
- d) 33%.
- e) 35%.

22. A soma de dois números é 207. O maior deles supera o menor em 33 unidades. Qual é o menor número?

- a) 123.
- b) 153.
- c) 120.
- d) 87.
- e) 33.

23. Qual as raízes da equação  $x^2 - 6x - 16 = 0$ ?

- a) -2 e 8.
- b) 1 e 0.
- c) 2 e -8.
- d) 2 e -2.
- e) 8 e -8.

24. Uma bermuda com preço R\$ 120,00 tem seu valor reajustado em 22%. O seu novo preço é

- a) R\$ 130,50.
- b) R\$ 146,40.
- c) R\$ 142,00.
- d) R\$ 156,80.
- e) R\$ 136,30.

25. Em uma turma da faculdade, 8 alunos foram reprovados, o que representa 12,5% do número de alunos da turma. Quantos alunos há nessa turma?

- a) 48.
- b) 40.
- c) 72.
- d) 64.
- e) 60.

26. Qual o M.D.C de 119 e 154?

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 13.
- e) 17.

27. Considere os conjuntos  $A = \{4, 12, 40, 53\}$  e  $B = \{4, 9, 12, 30, 90\}$ , determine  $A - B$ .

- a)  $\{40, 53\}$ .
- b)  $\{4, 12\}$ .
- c)  $\{40, 53, 90\}$ .
- d)  $\{9, 30, 90\}$ .
- e)  $\{12, 30\}$ .

28. O tempo necessário para se obterem 2/10 de um capital aplicado a juros simples à taxa de 2,5% ao mês é

- a) 2 meses.
- b) 2 bimestres.
- c) 1 semestre.
- d) 3 trimestres.
- e) 4 bimestres.

29. Se um quadro tem seu perímetro de 32cm, qual a sua área?

- a) 32cm<sup>2</sup>.
- b) 8 cm<sup>2</sup>.
- c) 16cm<sup>2</sup>.
- d) 48cm<sup>2</sup>.
- e) 64cm<sup>2</sup>.

30. A taxa mensal que devemos aplicar o capital de R\$ 3.240,00 em 7 meses para produzir um juros de R\$ 1.134,00 é (juros simples)

- a) 4,5%.
- b) 4%.
- c) 3,5%.
- d) 5%.
- e) 2,5%.

31. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020; sobre os dados colocados a seguir, leia as proposições sobre a localização – Municípios Limítrofes e as principais Vias de Acesso ao Município de Maracanaú, e marque a alternativa CORRETA.

- a) Microrregião do Alto Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – CE 085 – BR 222 – CE 251.
- b) Microrregião de Fortaleza – São Gonçalo do Amarante – Trairi Pacatuba - CE 060 – BR 222 – CE 251.
- c) Microrregião do Baixo Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – BR 222 / CE 085 – CE 162.
- d) Macrorregião de Fortaleza – Pacatuba – São Gonçalo do Amarante – Horizonte – Trairi – BR 222 – CE 085 – CE 253.
- e) Microrregião do Baixo Curu – São Gonçalo do Amarante – Maranguape, Trairi – CE 060 – CE 253 – BR 222.

32. O complexo Hoteleiro Residente Club at The Hard Rock Hotel é votado para comodidade e luxo, preocupação com o ecoturismo, desenvolvimento sustentável e biossegurança. As obras de construção do referido resort está em andamento em qual praia do Município de Paraipaba?

- a) Praia do Porto Velho.
- b) Praia da Lagoinha.
- c) Praia do Campim Açú.
- d) Praia de Camboas.
- e) Praia das Almacéas.

33. Analise as proposições a seguir, sobre o Projeto desenvolvido no Município de Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e DENOC, assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- ( ) Esse Projeto trata do beneficiamento da casca do coco verde.
- ( ) O projeto promoveu mudanças na agropecuária familiar da região.
- ( ) Antes do surgimento desse Projeto, somente a água do coco era aproveitada.
- ( ) O Projeto criou um centro de beneficiamento que transforma a casca do coco em matéria prima para a indústria.
- ( ) O centro possui um espaço com capacidade para armazenamento e estoque dos produtos finais.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

34. Marque a alternativa correta sobre os produtos produzidos no Projeto de beneficiamento da casca do coco desenvolvido em Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e o DENOC.

- a) Fibras – Ração – Pó.
- b) Espuma – Pó – Melaço
- c) Palha – Cobertura – Ração
- d) Fibra – Cobertura – Palha
- e) Fibra – Pó - Palha

35. A LDB 9.394 / 96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Numere a Coluna B de acordo com a Coluna A.

Coluna A

- I. Conceito de Educação
- II. Princípios
- III. Fins
- IV. Direito / Dever

Coluna B

- ( ) ... liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimento oficiais;...
- ( ) ... todo cidadão pode exigir do poder público o acesso à educação básica, acrescenta-se ainda que a matrícula pode ser feita a partir dos quatro anos de idade, ou seja, os pais podem ser responsabilizados, caso não efetuem a matrícula de seus filhos desde essa idade; por tanto, a educação é caracterizada como dever da família e do estado;...
- ( ) ... é um 'somatório de processos formativos que ocorrem na sociedade e que se desenvolve mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais'...
- ( ) ... pleno desenvolvimento do educando; preparação para o exercício da cidadania; qualificação para o trabalho;...

Assinale a alternativa que contempla a numeração CORRETA, de cima para baixo, na segunda Coluna:

- a) II – III – I – IV.
- b) III – IV – II – I.
- c) II – IV – I – III.
- d) III – II – IV – I.
- e) IV – I – III – II.

**36. Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares, construídos coletivamente, devem seguir as Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica e contemplarem:**

- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- II. O perfil real dos sujeitos - crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômica, como base da reflexão sobre as relações de vida – conhecimento – cultura – professor – estudante e instituição escolar.
- III. As competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, bem como suas mutações, se configuram de tal modo a produzir a flexibilidade necessária ao desenvolvimento do ensino.
- IV. Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa (órgãos colegiados e de representação estudantil).

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – II – IV.
- b) II – III – IV.
- c) II – III.
- d) I – III – IV.
- e) I – III.

**37. Considerando os avanços das tecnologias digitais e os desafios colocados para o educador diante das exigências de novas práticas pedagógicas, cabe ao professor estar atento a essa nova fonte de informações, para transformá-las, junto com os alunos, em conhecimento. Analise as afirmativas a seguir:**

- I. O professor que não domina as tecnologias digitais deve ser capaz de identificar o aluno nativo digital pelas informações que ele obtém pela internet.
- II. As novas tecnologias estimulam a busca de mais informações por parte do aluno nativo digital, mas, por si só, não mudam diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o qual depende do uso que se faz delas.
- III. Uma das tarefas do professor é desenvolver novas formas e ensinar e aprender, incentivando o olhar crítico do aluno frente às inúmeras informações que a tecnologia digital oferece.
- IV. A utilização das novas tecnologias nos ambientes online, integrada às atividades escolares e aos conhecimentos prévios do aluno, é suficiente para a construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.**

- a) I – III – IV.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – IV.
- e) I – II – IV.

**38. A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin, criador daquilo que o que viria a se tornar um dos elementos mais viciantes dos smartphones: a “rolagem infinita”**



Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz  
access\_time23 set 2019, 18h59 - Publicado em 23 set 2019, (Tomás Arthuzzi/Superinteressante)

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média. Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

**Considerando as afirmações da notícia podemos concluir que a população mais explorada pela ferramenta são os(as)**

- a) crianças.
- b) pessoas da terceira idade.
- c) adultos na faixa etária de 18 a 24 anos.
- d) jovens de 14 a 16 anos.
- e) mulheres.

**39. Observe a charge**



**A charge satiriza:**

- a) A inocência da criança acerca da tecnologia.
- b) A relação de convivência entre mãe e filho
- c) O nível de interferência da tecnologia na nossa vida.
- d) As dúvidas pertinentes da infância que incomodam os adultos.
- e) O domínio do celular no cotidiano das pessoas.

40. A educação é um direito social garantido constitucionalmente a todos, sem distinção, e está diretamente ligada ao pleno desenvolvimento da personalidade do ser humano e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Observe a charge.



A charge satiriza:

- A indiferença dos observadores com relação à deficiência.
- A superação da deficiência pela deficiente.
- O nível de isolamento da pessoa portadora de deficiência.
- A ausência de acessibilidade atitudinal com relação à inclusão.
- O comportamento inadequado em relação as possibilidades de superação.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Fundado(a) em 1932 pelo jornalista Plínio Salgado, já possuía em 1936 mais de 600 mil militantes com núcleos espalhados por todo o País.

As informações acima referem-se ao(a):

- Partido Comunista Brasileiro (PCB).
- Ação Integralista Brasileira (AIB).
- Aliança Nacional Libertadora (ANL).
- Vanguarda Popular Revolucionária (VPR).
- Movimento Revolucionário 8 de Outubro (MR8).

42. Sobre a Revolução Industrial e as transformações na sociedade inglesa, assinale a opção INCORRETA.

- Com a passagem da manufatura para a maquinofatura, o artesão, que antes possuía os meios de produção, foi desaparecendo e dando lugar aos operários.
- Os operários das fábricas diferiam dos artesãos em muitos aspectos. A grande maioria deles vinha das zonas agrícolas e não possuía qualquer habilidade artesanal.
- Os operários sobreviviam em um regime de grandes privações. Viviam com frequência em moradias lotadas e em condições miseráveis, sem ventilação e saneamento básico.
- Os trabalhadores fabris trabalhavam com cerca de 200 empregados sob a vigilância de capatazes. Assim, a relação dos operários com a cidade era pequena, pois eles passavam a maior parte do tempo dentro das fábricas.
- As mulheres também trabalhavam nas fábricas, mas suas condições eram diferenciadas. A jornada de trabalho feminina era reduzida em relação à dos homens, além de serem melhor remuneradas. O trabalho infantil não era permitido.

43. Mesopotâmia é uma palavra de origem grega que significa "terra entre rios". Trata-se de uma região desértica e que, por ter sido uma região de passagem, foi ocupada por vários povos de diferentes origens como os sumérios, os acádios e os babilônicos. O surgimento de sociedades nessa região só foi possível devido à existência de dois rios que abasteciam as comunidades. São eles:

- Jordão e Nilo.
- Tigre e Eufrates.
- Sindhu e Tibre.
- Tigre e Tibre.
- Nilo e Sindhu.

44. Sobre a Constituição Brasileira de 1967, assinale a alternativa INCORRETA.

- Tinha como base a doutrina de segurança nacional, desenvolvida pela Escola de Segurança Nacional.
- Era considerada crime de segurança nacional qualquer ação interpretada pelo regime militar como atentados contra a ordem vigente.
- O Congresso Nacional foi mantido em funcionamento com eleições a cada quatro anos para a escolha de deputados e senadores.
- O presidente era eleito, de forma indireta, por um Colégio Eleitoral, em sessão pública, para um mandato de quatro anos.
- Manteve a separação dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário, contudo, o poder de decisão estava concentrado no Poder Judiciário.

45. Analise as afirmativas a seguir sobre a Primeira Guerra Mundial.

- De modo geral, o conflito envolveu dois blocos: a Tríplice Aliança, formada pela Alemanha, Áustria e Itália, e a Tríplice Entente, formada pela França, Inglaterra e Rússia.
- Em 1917, os Estados Unidos, apesar de emprestarem capitais e venderem armas aos países da Entente, principalmente à Inglaterra, declaram guerra à Alemanha.
- Dentre as inovações tecnológicas presentes nesse conflito, os tanques de guerra, os encouraçados, os submarinos e a aviação constituíram artefatos bélicos de grande poder de destruição.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I – II.
- II.
- I – II – III.
- II – III.
- I – III.

46. A "Escola dos Annales" iniciou suas atividades em 1929 ficando conhecida assim porque tal grupo se formou em torno do periódico francês *Annales d'histoire économique et sociale* (Anais de história econômica e social), onde eram publicadas suas principais produções. Os dois nomes mais relevantes da fundação desse periódico eram Lucien Febvre e Marc Bloch. São consideradas as principais inovações da Escola dos Annales o(a)

- busca pela verdade histórica e a exaltação do fato.
- valorização dos heróis e o Positivismo histórico.
- compreensão de um tempo cronológico e a exaltação das fontes.
- combate ao Positivismo histórico e a renovação das fontes com novas perspectivas e abordagens.
- defesa de uma história linear e o uso de documentos oficiais.

**47. Sobre a propaganda na Ditadura Civil Militar Brasileira, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) Durante o governo de Emílio Garrastazu Médice (1969-1974) houve um grande investimento na criação de uma imagem positiva da ditadura com o enaltecimento do patriotismo e a negação da situação da classe trabalhadora brasileira.

( ) O rádio tornou-se o principal meio de comunicação, graças à expansão do crédito realizada pelo “Milagre Econômico”.

( ) Muitos slogans foram usados pelos militares como “Ninguém segura este país” e “Pra frente Brasil”.

( ) A propaganda foi de fundamental importância para a manutenção do Regime Militar com a constante proliferação da mensagem ufanista e militarista que reverbera até os dias atuais no discurso da extrema direita brasileira.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – F.
- e) F – F – V – V.

**48. A respeito da descolonização da África e da Ásia, marque a opção CORRETA.**

- a) Vários foram os fatores que retardaram o processo de descolonização na África e na Ásia, como a defesa da Organização das Nações Unidas de que as potências europeias tinham como missão civilizar os povos afro-asiáticos.
- b) A independência das colônias nos continentes africanos e asiáticos deu-se especialmente pelo fortalecimento econômico das nações europeias após a Segunda Grande Guerra.
- c) O processo de independência afro-asiático deu-se pela ação dos movimentos nacionalistas que defendiam ideias de autonomia e liberdade.
- d) O início da Guerra Fria e a rivalidade entre Estados Unidos e União Soviética dificultaram, em demasia, o processo de independência afro-asiático, uma vez que esses países buscavam se aproximar de países imperialistas como a França e a Inglaterra.
- e) Após o fim da Segunda Guerra, a exploração na Ásia e África só cresceu uma vez que os países europeus envolvidos no conflito utilizaram esses continentes como forma de recuperar suas economias.

**49. Marque a alternativa que apresenta características do Renascimento Cultural.**

- a) Universalismo e teocentrismo.
- b) Teocentrismo e antropocentrismo.
- c) Antropocentrismo e hedonismo.
- d) Antropocentrismo e estoicismo.
- e) Estoicismo e hedonismo.

**50. A respeito da situação da França pré-revolucionária, analise as seguintes afirmativas:**

- I. Os camponeses encontravam-se em situação de miséria, com celeiros vazios e o preço do pão cada vez mais alto.
- II. O Estado Francês encontrava-se em uma grande crise financeira. Havia uma enorme dívida pública provocada pelo alto custo de vida da monarquia e dos funcionários do Estado.
- III. Apesar da pobreza extrema, os camponeses contavam com a constante ajuda do clero católico que renunciava ao luxo do Primeiro Estado para socorrer a população carente.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) II – III.
- b) III.
- c) I – II – III.
- d) I – II.
- e) II.

**51. “Cidadãos, trair a causa do povo e nossa própria consciência, abandonar a pátria a todas as desordens que a lentidão desse processo deve excitar, eis o único perigo que devemos temer. Está na hora de ultrapassarmos o obstáculo fatal que nos prende há tanto tempo no início de nossa carreira. Assim, sem dúvida, marcharemos juntos para o objetivo comum da felicidade pública. Assim, as paixões odiosas, que brandam muito frequentemente neste santuário da liberdade, darão lugar ao amor pelo bem público, à santa emulação dos amigos da pátria. Todos os projetos dos inimigos da ordem pública serão vexados.”**

**O texto acima é um trecho da fala de um dos principais líderes jacobinos. Assinale a opção que apresenta o nome desse intelectual da Revolução Francesa.**

- a) Denis Diderot.
- b) Jean-Jacques Rousseau.
- c) Maximilien Robespierre.
- d) René Descartes.
- e) François-Marie Arouet.

**52. Analise a afirmativa a seguir.**

A curta duração refere-se ao tempo breve, ao indivíduo, ao evento. Estava ocupada com os acontecimentos que marcaram, cronologicamente, o percurso de uma sociedade. A média duração diz respeito a uma conjuntura, expressa em uma ou algumas décadas. Já a História na longa duração só é compreensível quando visualizada em séculos, pois é estrutural.

**As informações da afirmativa referem-se à chamada teoria das três durações proposta pelo historiador**

- a) Jacques Le Goff.
- b) Michel de Certeau.
- c) Fernand Braudel.
- d) Marc Bloch.
- e) Lucien Febvre.

**53. São exemplos de acontecimentos que marcaram o processo de independência do Brasil:**

- a) A transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e a abolição da escravidão.
- b) A abertura dos portos brasileiros às nações amigas e a elevação do Brasil à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves.
- c) A Proclamação da República e a abertura dos portos brasileiros às nações amigas.
- d) O Bloqueio Continental e a Proclamação da República.
- e) A Proclamação da República e a abolição da escravidão.

**54. Analise a assertiva a seguir.**

O movimento de caráter republicano e separatista eclodiu em 1824 em Pernambuco e, em pouco tempo, expandiu-se para outras províncias do Nordeste brasileiro.

**Considerando estas informações, elas se referem à**

- a) Confederação do Equador.
- b) Insurreição Pernambucana.
- c) Guerra dos Mascates.
- d) Revolução Pernambucana.
- e) Revolução Praieira.

**55. Assinale a opção que apresenta exemplos de teóricos das Reformas Protestantes.**

- a) João Calvino, Martin Lutero e Jacques Bossuet.
- b) Martin Lutero, Jacques Bossuet e Thomas Hobbes.
- c) Thomas Hobbes, João Calvino e Martin Lutero.
- d) Thomas Müntzer, Martin Lutero e João Calvino.
- e) Martin Lutero, Thomas Müntzer e Jacques Bossuet.

**56. O sistema feudal predominante na Europa durante a Idade Média caracteriza-se por elementos como**

- a) relações de dependência (suserania e vassalagem) e poder político descentralizado .
- b) absolutismo monárquico e economia agrária.
- c) relações de dependência (suserania e vassalagem) e economia agrária.
- d) mercantilismo e absolutismo monárquico.
- e) poder político descentralizado e mercantilismo.

**57. Após a derrota da França napoleônica, lideranças de países como Inglaterra, Áustria e Espanha reuniram-se no Congresso de Viena (1814-1815). Dentre as principais decisões desse encontro, podemos destacar:**

- a) A devolução da região de Alsácia-Lorena à França e a desmobilização militar da Alemanha.
- b) O pagamento de indenizações pela França às nações anteriormente por ela ocupadas e a restituição dos governos aos monarcas de países como Espanha, Portugal e França.
- c) A desmobilização militar da Alemanha e o pagamento de indenizações pela França às nações anteriormente por ela ocupadas.
- d) A devolução da região de Alsácia-Lorena à França e a restituição dos governos aos monarcas de países como Espanha, Portugal e França.
- e) A desmobilização militar da Alemanha e a restituição dos governos aos monarcas de países como Espanha, Portugal e França.

**58. A respeito do regime oligárquico na Primeira República brasileira, analise as afirmativas a seguir.**

- I. No Brasil, as oligarquias eram formadas por famílias de grandes proprietários de terras. Em cada Estado do País os chefes políticos lideravam extensa parentela, garantindo assim o controle da política local.
- II. Entre os partidos republicanos estaduais, os mais poderosos eram o Partido Republicano Paulista (PRP) e o Partido Republicano Mineiro (PRM).
- III. Após a Proclamação da República, militares e oligarcas uniram-se para colocar fim na estrutura política imperial, buscando construir uma parceria para a consolidação de um governo forte e centralizado.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I – II.
- b) III.
- c) I – II – III.
- d) I – III.
- e) I.

**59. Sobre o governo de Juscelino Kubitschek, marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Um dos grandes marcos desse governo foi a criação do Plano de Metas, um programa de desenvolvimento econômico que visava o estímulo do crescimento industrial combinando estrategicamente o nacionalismo com o capital estrangeiro.
- b) A grande obra de JK foi a construção de Brasília, que se tornou a nova capital do Brasil, buscando desenvolver a região central do País e afastar o centro das decisões políticas de uma região já densamente povoada.
- c) A política econômica desenvolvimentista de Juscelino apresentou pontos positivos e negativos para o nosso país. A entrada de multinacionais gerou empregos, porém deixou o Brasil mais dependente do capital externo.
- d) Ao mesmo tempo em que se buscava povoar a região central do Brasil, a migração e o êxodo rural descontrolados fizeram aumentar a pobreza, a miséria e a violência nas grandes capitais do Sudeste do país.
- e) Uma das maiores contribuições do governo JK foi o controle da dívida externa. Tal feito fez com que o mandato de Juscelino fosse concluído sem grandes dificuldades econômicas.

**60. No Egito Antigo por volta de 3.100 a.C. a população era dividida em vários clãs que se organizavam em comunidades independentes localizadas às margens do Rio Nilo. Esses clãs eram chamados de**

- a) Leks.
- b) Gôzoku.
- c) Nomos.
- d) Polis.
- e) Oikos.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Covid 19 e a Educação: Restrições, dificuldades e reconstrução, reponsabilidade de todos**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I



#### TEXTO II



#### TEXTO III



