



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

PROFESSOR PEB II – LIBRAS

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
8. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
9. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
10. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
11. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
14. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder as questões 1 a 3, leia com atenção o texto a seguir.

Depressão não é tristeza?

A teoria tradicional diz que a depressão é uma deficiência de serotonina – um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite – e, para combatê-la, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade dessa substância no cérebro. Mas duas questões nessa teoria intrigam os cientistas há algum tempo. A primeira é que, pouco depois de tomar esses remédios, o cérebro já está cheio de serotonina e, no entanto, nada acontece. O segundo é que os efeitos esperados só vão aparecer um mês depois. Um mês é exatamente o tempo que o cérebro leva para produzir novos neurônios e fazê-los funcionar. Foi daí que se suspeitou que existe uma relação entre a depressão e a queda na produção de novas células no cérebro.

Outros indícios reforçaram a hipótese: o estresse – um dos principais fatores que desencadeiam a depressão – também inibe a neurogênese, como se o cérebro estivesse mais preocupado em sobreviver ao fator estressante que em produzir neurônios para o futuro. Mas a primeira evidência concreta veio em 2000, quando cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos antidepressivos aumentam a neurogênese em ratos adultos. No ano seguinte, percebeu-se também que bloquear o nascimento de neurônios em ratos tornava ineficazes os antidepressivos. Agora a esperança é encontrar uma forma de estimular a neurogênese e, com isso, aliviar a depressão. Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza, mas, sim, o efeito da falta de neurônios novos e da consequente perda da habilidade de se adaptar a mudanças.

(SUPERINTERESSANTE. São Paulo:
Abril, v. 229. ago. 2006.p.50.)

1. Considerando o texto, publicado na revista *superinteressante*, marque a alternativa CORRETA.

- a) Foi publicado com o intuito de mostrar para o leitor a diferença entre tristeza e depressão, escrito em forma de texto literário com a presença de figuras de linguagem.
- b) Apresenta uma linguagem técnica para um público específico. Sendo assim, apresenta-se como um texto difícil de ser compreendido pelo público em geral.
- c) Possui a intenção de falar sobre um assunto específico, no caso, a depressão. Sendo assim, trata-se de um texto de divulgação científica de caráter informativo.
- d) Apresenta características de crônica jornalística, pois relata sobre um assunto presente no cotidiano de muitos brasileiros: a doença chamada “depressão”.
- e) Lido pertence ao gênero textual carta.

2. Ainda considerando o texto, marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () O recurso usado pelo autor para explicar o que é serotonina foi usar o **aposto**: um neurotransmissor relacionado a funções como o humor, o sono e o apetite.
- () No trecho “...os antidepressivos fazem **é** aumentar a quantidade dessa substância no cérebro” a palavra em negrito pertence à classe dos advérbios.
- () No trecho “...para combatê-**la**, tudo o que os antidepressivos fazem é aumentar a quantidade **dessa** substância no cérebro”. As palavras em negrito pertencem à classe dos pronomes.
- () No trecho “Ao que indicam esses estudos, essa doença pode não ser só um estado de tristeza.” O sinal de pontuação dois-pontos (:) pode ser empregado no lugar da vírgula (,) sem perda de sentido.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – F – V – F.
- e) F – V – F – V.

3. Observe os trechos presentes no texto e marque a alternativa CORRETA em relação a classificação morfológica dos termos em negrito.

“... tudo o que os **antidepressivos** fazem é aumentar a quantidade dessas substâncias no cérebro...”

“... cientistas americanos mostraram que os principais tratamentos **antidepressivos** aumentam a neurogênese em ratos adultos.

- a) A palavra “antidepressivos” apresenta a mesma classificação morfológica em ambos os enunciados.
- b) Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um substantivo; na segunda, é um adjetivo.
- c) Em ambos os trechos a palavra “antidepressivos” pertence à classe dos substantivos.
- d) Em ambos os trechos a palavras “antidepressivos” pertence à classe dos adjetivos.
- e) Na primeira ocorrência a palavra “antidepressivos” é um adjetivo; na segunda, é uma locução adjetiva.

Para responder as questões 4 e 5, leia com atenção o texto a seguir.

TEXTO



“À MULHER se oferece poesia, flores, mimos, presentes, gratidão, beijos, graças, carinhos, reverência, segurança, respeito, atenção, gentileza, ternura, aconchego, luz, abraços, amor, compreensão.”

A oportunidade de homenagear as mulheres faz de hoje um dia muito especial.

STELLA BARROS
TURISMO

(Folha de São Paulo, 08/03/2008)

4. Analise as alternativas a seguir e marque a VERDADEIRA.

- O objetivo do anúncio é apenas vender flores e mimos para as mulheres.
- O anúncio publicitário objetiva vender pacotes turísticos, aproveitando o dia 8 de março para chamar a atenção do público, no intuito de incentivá-lo a presentear as mulheres com viagens.
- O objetivo desse anúncio é unicamente mostrar ao público que a companhia de turismo quis fazer uma homenagem a todas as mulheres do Brasil.
- A frase "Tu és divina e graciosa estátua majestosa..." visa elogiar unicamente a imagem da mulher que está desenhada no cartaz.
- Nenhuma das alternativas é verdadeira.

5. Em relação a finalidade do gênero textual anúncio publicitário, marque a alternativa INCORRETA.

- O anúncio publicitário é um gênero textual que tem como intenção a promoção de determinado produto, serviço ou ideia nos meios de comunicação.
- O anúncio publicitário pode circular pela mídia impressa, televisiva e também pela internet. Esse gênero amplia as possibilidades de expressão da Língua. A maioria dos anúncios mescla o uso de linguagem verbal e não verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são a presença da linguagem científica, textos longos, tipo textual narrativo, ordem cronológica de fatos: início, meio e fim. Nesse gênero textual não se utilizam imagens, apenas linguagem verbal.
- As principais características do anúncio publicitário são: caráter comercial, linguagem verbal e não verbal, linguagem simples, textos relativamente curtos, textos persuasivos e atrativos, com toque de humor, ironia e uso da criatividade.
- O anúncio publicitário tem facilitado a venda de muitos produtos, pois a propaganda é a alma do negócio.

6. Assinale a seguir a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente conforme as regras de ortografia da Gramática Normativa.

- Pureza, honrades, clareza.
- Foisse, seixo, enxarcar.
- Caucho, enxuto, encharcar.
- Vadiajem, ágio, estágio
- Touceira, nudez, mecherico.

7. Assinale a alternativa em que a separação silábica foi feita de forma correta em todas as palavras.

- se-pa-ra-ção; creem; for-tu-i-to.
- e-pi-de-mia; lí-ri-o; sí-la-ba.
- as-sem-ble-i-a; a-po-i-o; bar-ro.
- ab-so-lu-tis-mo; disp-nei-a; ál-co-ol.
- ga-vi-ão; si-le-pse; cha-péu.

8. Marque a alternativa em que a concordância verbal está empregada de forma CORRETA.

- Com certeza, nosso problema estão nas cotas.
- A distribuição das atividades no final de um subtítulo e/ou no final do capítulo ficam a critério do autor.
- Sebo é o lugar onde se vendem livros usados.
- Num único dia passou boiando três corpos.
- Ao final da sessão, restava apenas cinco deputados no plenário.

9. Sobre as regras de acentuação gráfica, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Todas as palavras oxítonas devem receber acento gráfico.
- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **-a, e-, -o** (seguidas ou não de **-s**) **-em** e **-ens**.
- () Os ditongos de pronúncia aberta **-éi, -éu** e **-ói** recebem acento agudo na vogal quando ocorrem em palavras oxítonas ou monossílabas.
- () Coloca-se acento agudo nas vogais **-i** e **-u** tônicas dos hiatos quando estiverem sozinhas na sílaba ou juntas com a letra **-s**.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – V – F.
- V – F – F – V.
- V – F – V – V.
- F – F – V – F.
- F – V – V – V.

10. Leia a frases a seguir.

A _____ é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão ou de implicação.

Marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- comparação.
- metáfora.
- metonímia.
- antítese.
- paradoxo.

11. Observe a imagem a seguir.



(<http://luisalessa.blogspot.com/2010/09/como-nascem-as-gurias.html/> acesso: 15/10/2021)

Na imagem, é visível a presença de qual(is) tipo(s) de linguagem?

- Linguagem verbal e não verbal do tipo formal.
- Apenas linguagem não verbal.
- Língua Brasileira de Sinais.
- Apenas a linguagem verbal do tipo informal.
- Linguagem verbal e não verbal do tipo informal.

12. Nas frases a seguir, marque a alternativa em que o pronome foi empregado de forma CORRETA.

- Convidei ela para a festa de aniversário.
- Vi-o no cinema.
- Deram o livro para eu.
- Emprestaram o caderno para tu.
- Receberam nós com muita atenção.

13. Assinale a alternativa que apresenta uma oração com sujeito indeterminado.

- a) Quebrou-se a vidraça.
- b) Acredita-se na existência de discos voadores.
- c) Venderam-se carros.
- d) Muitos atletas brasileiros atuam na Europa
- e) Bois, vacas, bezerras andavam misturados.

14. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

() A **Fonética** é a parte da Linguística que ensina a escrever corretamente as palavras, se preocupa unicamente com a grafia das palavras e não com os sons da fala.

() O **fonema** é a menor unidade sonora da palavra e exerce duas funções: formar palavras e distinguir uma palavra da outra.

() Ocorre **hiato** quando há o encontro de uma vogal com uma semivogal, que acabam ficando em sílabas separadas, porque só pode haver uma vogal por sílaba. Ex.: sa-i-da, ra-i-nha, ba-ús, ca-ís-te..

() Entende-se, pelo conceito de **encontro consonantal**, a sequência de consoantes em uma palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos (inseparáveis, pois ficam na mesma sílaba) e os imperfeitos (separáveis, pois não ficam na mesma sílaba). Ex: Fla-men-go e Vas-co.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – F – F.

15. [...] “vinham”, na segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo, no gerúndio e no particípio tem, respectivamente, as seguintes formas

- a) viésseis – vindo – vido.
- b) vireis – visto – vindo.
- c) viríeis – vido – vido.
- d) vierdes – vindo – vindo.
- e) virdes – visto – visto.

16. Se 2/3 de uma piscina foi feita em 5 dias por 8 pedreiros, trabalhando 6 horas por dia, o restante da piscina será feito, agora, com 6 pedreiros, trabalhando 10 horas por dia em quantos dias?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

17. A maior salina do Ceará, produz 22% de sal em volume de água que é levada a evaporar. Para produzir 121 m³ de sal, quantos litros de água são necessários?

- a) 550.000.
- b) 55.000.
- c) 700.000.
- d) 70.000.
- e) 5.000.

18. Uma pequena cidade tem uma caixa d'água com capacidade de 22 m³. Estando a caixa cheia e cada pessoa da cidade gasta 10 litros d'água num banho, quantas pessoas podem tomar banho?

- a) 22.
- b) 220.
- c) 2200.
- d) 22000.
- e) 220000.

19. O capital de R\$ 1.500,00 empregado durante 6 meses à taxa de 5% ao mês, rende juros simples de

- a) R\$ 260,00.
- b) R\$ 420,00.
- c) R\$ 450,00.
- d) R\$ 180,00.
- e) R\$ 360,00.

20. Pedro e Carla, juntos, possuem 150 revistas. Se Pedro der 25 revistas para Carla, eles ficarão com o mesmo número de revistas. Quantas revistas tem Carla?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 75.
- e) 85.

21. Uma Tv teve descontos sucessivos de 15% e 18%. Isto equivale a um único desconto de?

- a) 35,5%.
- b) 30,3%.
- c) 28%.
- d) 33%.
- e) 35%.

22. A soma de dois números é 207. O maior deles supera o menor em 33 unidades. Qual é o menor número?

- a) 123.
- b) 153.
- c) 120.
- d) 87.
- e) 33.

23. Qual as raízes da equação $x^2 - 6x - 16 = 0$?

- a) -2 e 8.
- b) 1 e 0.
- c) 2 e -8.
- d) 2 e -2.
- e) 8 e -8.

24. Uma bermuda com preço R\$ 120,00 tem seu valor reajustado em 22%. O seu novo preço é

- a) R\$ 130,50.
- b) R\$ 146,40.
- c) R\$ 142,00.
- d) R\$ 156,80.
- e) R\$ 136,30.

25. Em uma turma da faculdade, 8 alunos foram reprovados, o que representa 12,5% do número de alunos da turma. Quantos alunos há nessa turma?

- a) 48.
- b) 40.
- c) 72.
- d) 64.
- e) 60.

26. Qual o M.D.C de 119 e 154?

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 13.
- e) 17.

27. Considere os conjuntos $A = \{4, 12, 40, 53\}$ e $B = \{4, 9, 12, 30, 90\}$, determine $A - B$.

- a) $\{40, 53\}$.
- b) $\{4, 12\}$.
- c) $\{40, 53, 90\}$.
- d) $\{9, 30, 90\}$.
- e) $\{12, 30\}$.

28. O tempo necessário para se obterem 2/10 de um capital aplicado a juros simples à taxa de 2,5% ao mês é

- a) 2 meses.
- b) 2 bimestres.
- c) 1 semestre.
- d) 3 trimestres.
- e) 4 bimestres.

29. Se um quadro tem seu perímetro de 32cm, qual a sua área?

- a) 32cm².
- b) 8 cm².
- c) 16cm².
- d) 48cm².
- e) 64cm².

30. A taxa mensal que devemos aplicar o capital de R\$ 3.240,00 em 7 meses para produzir um juros de R\$ 1.134,00 é (juros simples)

- a) 4,5%.
- b) 4%.
- c) 3,5%.
- d) 5%.
- e) 2,5%.

31. Tendo como fonte de pesquisa o Anuário do Ceará 2020; sobre os dados colocados a seguir, leia as proposições sobre a localização – Municípios Limítrofes e as principais Vias de Acesso ao Município de Maracanaú, e marque a alternativa CORRETA.

- a) Microrregião do Alto Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – CE 085 – BR 222 – CE 251.
- b) Microrregião de Fortaleza – São Gonçalo do Amarante – Trairi Pacatuba - CE 060 – BR 222 – CE 251.
- c) Microrregião do Baixo Curu – Paracuru – São Gonçalo do Amarante – Trairi – BR 222 / CE 085 – CE 162.
- d) Macrorregião de Fortaleza – Pacatuba – São Gonçalo do Amarante – Horizonte – Trairi – BR 222 – CE 085 – CE 253.
- e) Microrregião do Baixo Curu – São Gonçalo do Amarante – Maranguape, Trairi – CE 060 – CE 253 – BR 222.

32. O complexo Hoteleiro Residente Club at The Hard Rock Hotel é votado para comodidade e luxo, preocupação com o ecoturismo, desenvolvimento sustentável e biossegurança. As obras de construção do referido resort está em andamento em qual praia do Município de Paraipaba?

- a) Praia do Porto Velho.
- b) Praia da Lagoinha.
- c) Praia do Campim Açú.
- d) Praia de Camboas.
- e) Praia das Almacéas.

33. Analise as proposições a seguir, sobre o Projeto desenvolvido no Município de Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e DENOC, assinalando (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () Esse Projeto trata do beneficiamento da casca do coco verde.
- () O projeto promoveu mudanças na agropecuária familiar da região.
- () Antes do surgimento desse Projeto, somente a água do coco era aproveitada.
- () O Projeto criou um centro de beneficiamento que transforma a casca do coco em matéria prima para a indústria.
- () O centro possui um espaço com capacidade para armazenamento e estoque dos produtos finais.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

34. Marque a alternativa correta sobre os produtos produzidos no Projeto de beneficiamento da casca do coco desenvolvido em Paraipaba em parceria com a EMBRAPA e o DENOC.

- a) Fibras – Ração – Pó.
- b) Espuma – Pó – Melaço
- c) Palha – Cobertura – Ração
- d) Fibra – Cobertura – Palha
- e) Fibra – Pó - Palha

35. A LDB 9.394 / 96, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Numere a Coluna B de acordo com a Coluna A.

Coluna A

- I. Conceito de Educação
- II. Princípios
- III. Fins
- IV. Direito / Dever

Coluna B

- () ... liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; gratuidade do ensino público em estabelecimento oficiais;...
- () ... todo cidadão pode exigir do poder público o acesso à educação básica, acrescenta-se ainda que a matrícula pode ser feita a partir dos quatro anos de idade, ou seja, os pais podem ser responsabilizados, caso não efetuem a matrícula de seus filhos desde essa idade; por tanto, a educação é caracterizada como dever da família e do estado;...
- () ... é um 'somatório de processos formativos que ocorrem na sociedade e que se desenvolve mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais'...
- () ... pleno desenvolvimento do educando; preparação para o exercício da cidadania; qualificação para o trabalho;...

Assinale a alternativa que contempla a numeração CORRETA, de cima para baixo, na segunda Coluna:

- a) II – III – I – IV.
- b) III – IV – II – I.
- c) II – IV – I – III.
- d) III – II – IV – I.
- e) IV – I – III – II.

36. Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares, construídos coletivamente, devem seguir as Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica e contemplarem:

- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- II. O perfil real dos sujeitos - crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômica, como base da reflexão sobre as relações de vida – conhecimento – cultura – professor – estudante e instituição escolar.
- III. As competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, bem como suas mutações, se configuram de tal modo a produzir a flexibilidade necessária ao desenvolvimento do ensino.
- IV. Os fundamentos da gestão democrática, compartilhada e participativa (órgãos colegiados e de representação estudantil).

Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.

- a) I – II – IV.
- b) II – III – IV.
- c) II – III.
- d) I – III – IV.
- e) I – III.

37. Considerando os avanços das tecnologias digitais e os desafios colocados para o educador diante das exigências de novas práticas pedagógicas, cabe ao professor estar atento a essa nova fonte de informações, para transformá-las, junto com os alunos, em conhecimento. Analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor que não domina as tecnologias digitais deve ser capaz de identificar o aluno nativo digital pelas informações que ele obtém pela internet.
- II. As novas tecnologias estimulam a busca de mais informações por parte do aluno nativo digital, mas, por si só, não mudam diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o qual depende do uso que se faz delas.
- III. Uma das tarefas do professor é desenvolver novas formas e ensinar e aprender, incentivando o olhar crítico do aluno frente às inúmeras informações que a tecnologia digital oferece.
- IV. A utilização das novas tecnologias nos ambientes online, integrada às atividades escolares e aos conhecimentos prévios do aluno, é suficiente para a construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que só possui proposições CORRETAS.

- a) I – III – IV.
- b) I – III.
- c) II – III.
- d) I – IV.
- e) I – II – IV.

38. A internet é a maior máquina de persuasão e vício já construída”, diz o programador Aza Raskin, criador daquilo que o que viria a se tornar um dos elementos mais viciantes dos smartphones: a “rolagem infinita”



Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz
access_time23 set 2019, 18h59 - Publicado em 23 set 2019, (Tomás Arthuzzi/Superinteressante)

E o número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, em média. Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

Considerando as afirmações da notícia podemos concluir que a população mais explorada pela ferramenta são os(as)

- a) crianças.
- b) pessoas da terceira idade.
- c) adultos na faixa etária de 18 a 24 anos.
- d) jovens de 14 a 16 anos.
- e) mulheres.

39. Observe a charge



A charge satiriza:

- a) A inocência da criança acerca da tecnologia.
- b) A relação de convivência entre mãe e filho
- c) O nível de interferência da tecnologia na nossa vida.
- d) As dúvidas pertinentes da infância que incomodam os adultos.
- e) O domínio do celular no cotidiano das pessoas.

40. A educação é um direito social garantido constitucionalmente a todos, sem distinção, e está diretamente ligada ao pleno desenvolvimento da personalidade do ser humano e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. Observe a charge.



A charge satiriza:

- A indiferença dos observadores com relação à deficiência.
- A superação da deficiência pela deficiente.
- O nível de isolamento da pessoa portadora de deficiência.
- A ausência de acessibilidade atitudinal com relação à inclusão.
- O comportamento inadequado em relação às possibilidades de superação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Os surdos durante os diversos períodos da história mundial foram colocados à margem do mundo econômico, social, cultural, educacional e político. A partir do final do último século houve mudanças significativas na forma de compreender suas características, que afetaram as propostas educacionais oferecidas a eles. A educação dos surdos vem sendo marcada por preconceitos, descréditos, piedade e loucura, porém, a concepção de homem cidadão é o primeiro passo para mudar uma história marcada por lutas e conquistas.

Diante dos fatos históricos, leia atentamente as afirmativas a seguir.

- Para a Igreja Católica os surdos eram como seres com "almas imortais", pois não conseguiam verbalizar os sacramentos. Os surdos eram privados dos direitos legais pois eram considerados incapazes, não fazendo parte nem mesmo das famílias.
- Os surdos eram lançados ao mar ou do alto dos rochedos, rejeitados e abandonados em praça pública ou nos campos vivendo miseravelmente como escravos ou abandonados.
- Pedro Ponce de Léon, primeiro professor de surdos, usou como metodologia a datilologia, os sinais e a escrita. Criou uma escola para professores de surdos e para os próprios surdos no Brasil.
- Juan Pablo Bonet (1620) Iniciou seu trabalho com surdo através de sinais, treinamento da fala e o uso de alfabeto datilológico.
- Em 26 de setembro de 1857 fundou-se, no Rio de Janeiro, o Instituto Nacional dos Surdos-Mudos, posteriormente alterou o nome para Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES.

Marque a alternativa correspondente às afirmativas CORRETAS.

- I – III – V.
- II – III – IV – V.
- I – II – IV – V.
- I – V.
- II – IV – V.

42. Em 1880, durante o Congresso, educadores ouvintes de várias partes do mundo, votaram a favor do método oralista e proibiram a utilização da língua de sinais. Mais tarde, o oralismo invadiu a Europa, as escolas demitiram os professores surdos e os alunos surdos, foram obrigados a "normalizar" ou "padronizar" as suas identidades auditivas e serem falantes da língua oral.

De acordo com o texto, assinale a opção CORRETA da localidade onde aconteceu esse Congresso que proibiu o uso da língua de sinais.

- Milão.
- Genova.
- Alemanha.
- Clemont Ferran.
- Paris.

43. Para Quadros e Karnopp (2004), "o parâmetro (movimento) pode envolver uma vasta rede de formas e direções, desde os movimentos internos da mão, os movimentos do pulso e os movimentos direcionais no espaço". A este respeito considere os sinais em Libras dos vocabulários a seguir:

BRASIL / BRINCAR / SURDO / IMPORTANTE

Assinale a opção que apresenta CORRETA e respectivamente os movimentos realizados à estes sinais.

- Sinuoso / circular / helicoidal / semicircular.
- Sinuoso / helicoidal / circular / semicircular.
- Sinuoso / circular / semicircular / helicoidal.
- Circular / sinuoso / semicircular / helicoidal.
- Helicoidal / sinuoso / circular / semicircular.

44. As línguas de Sinais e as línguas orais são parecidas em muitos aspectos. Para Sandler (2005), ambas são línguas naturais que surgem onde há uma comunidade de pessoas que falam a mesma língua; ambas cumprem efetivamente todas as funções mentais e sociais.

Considerando a afirmativa, marque a opção CORRETA em relação a Língua de Sinais.

- São transmitidas de geração a geração, mas tem dependência da língua oral para ser constituída linguisticamente como uma língua.
- Não são universais e só podem ser analisadas linguisticamente nos diferentes níveis: fonológico, morfológico, sintático e semântico. Ficando o pragmático somente para as línguas orais.
- Classifica-se como de modalidade visual/oral-gestual, porque constitui um meio de comunicação produzido por configurações de mãos, movimento, orientação, locação e expressão facial/corporal.
- São criações espontâneas do ser humano e se aprimoram exatamente da mesma forma que as línguas orais.
- São línguas visuais criadas em comunidades de pessoas surdas, ou derivadas de outras línguas de sinais. Nessa modalidade de língua, os sinais são só gestos, que são palavras articuladas principalmente pelas mãos e decodificadas por meio da visão.

45. Em 24 de abril de 2002 foi sancionada a Lei que reconhece a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) como meio legal de comunicação e expressão da pessoa surda, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Baseado na Lei de Libras – Lei 10.436 de 24 de abril de 2002, leia a afirmativa correspondente ao artigo 4º.

Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior
- e do Magistério, em seus níveis médio e superior
- de Fonoaudiologia e de Magistério, somente no nível superior
- e de Fonoaudiologia, em seus níveis médio e superior
- de Fonoaudiologia e de Magistério, somente no nível médio

46. Um repertório bilingue é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças surdas, no qual a língua de sinais como primeira língua (L1) deve ser adquirida na infância, a fim de não acarretar problemas a esse desenvolvimento. Baseado nisso, é preciso, reconhecimento da língua de sinais como,

- língua de direito das famílias surdas, devendo ser assegurada e garantida nos principais domínios das questões linguísticas que promovam as línguas de sinais.
- língua de direito da comunidade surda, devendo ser assegurada e garantida nos principais domínios das associações vinculadas à identidade surda.
- língua de direito das crianças surdas, devendo ser assegurada o direito de ter uma língua no aspecto funcional com padronização das instituições para essa língua.
- língua de direito das pessoas surdas, devendo ser assegurada e garantida no sistema socioemocional e cultural da criança surda no processo da aquisição da língua decorrente dos ouvintes.
- língua de direito das pessoas surdas, devendo ser assegurada e garantida nos principais domínios de manutenção e promoção de línguas: na legislação dos estados-nações, nas escolas e na família.

47. A FENEIS é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos com finalidade sócio-cultural, assistencial e educacional que tem por objetivo a defesa e a luta dos direitos da Comunidade Surda Brasileira. É filiada à Federação Mundial dos Surdos e suas atividades foram reconhecidas como de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal.

Assinale a opção CORRETA correspondente ao significado da sigla FENEIS.

- Federação Nacional de Educação Inclusiva dos Surdos.
- Federação Nacional de Educação.
- Federação Brasileira das Associações dos Profissionais Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais.
- Federação Nacional de Educação e Incorporação dos Surdos.
- Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos.

48. O alfabeto manual de Libras, também conhecido como datilologia, é uma representação, com as mãos, das letras do alfabeto da língua oral. É um sistema de representação, quer simbólica, quer icônica, das letras dos alfabetos das línguas orais escritas, por meio das mãos.

Sobre o uso da DATILOLOGIA, analise as afirmativas a seguir.

- Tratar de substantivos próprios (como nomes, marcas, lugares).
- Para palavras que não têm sinal conhecido, explica à um surdo como é a escrita em português.
- Para até mesmo palavras da língua portuguesa que foram incorporadas à Libras.
- Incorporada a língua oral dentro dos aspectos linguísticos da Libras.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II.
- I – II – III.
- II.
- I – II – III – IV.
- I – IV.

49. As pessoas surdas têm em comum muitas características, que vão além da especificidade biológica e abarcam experiências sociais. Também apresentam identidades heterogêneas.

De acordo com essas identidades, numere a coluna B pela coluna A.

COLUNA A

- Surda.
- Híbrida.
- Transição.
- Flutuante.
- Embaraçada.
- Diáspora.

COLUNA B

() Característica de pessoas que não têm referência nem na cultura surda, nem na ouvinte. Não sabem usar língua de sinais. Têm a vida, o comportamento e aprendizados determinados pela perspectiva ouvinte.

() Característica de pessoas que não foram inseridas em alguma comunidade surda. Essas pessoas costumam ter dificuldades de se reconhecer/aceitar como surdas e buscam sua referência na cultura ouvinte.

() Características de pessoas que estão em um período de transição, entrando em contato com a cultura surda tardiamente. Há uma passagem da comunicação visual/oral para visual/sinalizada.

() Característica de pessoas com surdez adquirida, que aprenderam inicialmente a estar e participar do meio e construir o pensamento como ouvintes, utilizando também uma língua oral para se comunicar, e que passaram a estar imersas no contexto da surdez, como pessoas surdas.

() É uma identidade onde também existe uma transição. É marcada pela transição de um surdo de um país para o outro, ou mesmo de um estado para o outro.

() Diz respeito aos sujeitos surdos que se inserem plenamente na comunidade surda e se reconhecem como pertencentes à mesma, usam apenas língua de sinais, apresentam características culturais e forma de estar no mundo baseadas na visualidade.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – III – IV – II – VI – I.
- V – IV – III – II – VI – I.
- IV – V – III – II – VI – I.
- V – II – III – IV – VI – I.
- V – IV – III – II – I – VI.

50. Das sentenças a seguir assinale a opção INCORRETA.

- A língua de sinais deve ter um caráter interdisciplinar e ser compromisso de todas as áreas de conhecimento, embora sua sistematização ocorra na disciplina de LIBRAS.
- Sistematizar o ensino de LIBRAS significa, então, organizar um programa de ensino de acordo com o objetivo proposto e promover conteúdos, estratégias e métodos de ensino para alcançar este objetivo, Selecionar materiais e recursos de ensino que facilitem a aprendizagem do aluno.
- O MEC orienta que os critérios para avaliação devam ser diferenciados para alunos surdos. Por meio do Aviso Circular 277/94 e Portaria nº 1679/99, sugere a necessidade de não considerar na língua portuguesa, o conteúdo em detrimento da forma.
- As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (BRASIL, 2002a) também destacam a Constituição Federal de 1988, que, no artigo 208, inciso III, garante "o atendimento educacional especializado aos alunos com necessidades educacionais especiais, preferencialmente na rede regular de ensino".
- A escola inclusiva tem como característica tratar todos da mesma forma, porém incluindo cada um, respeitando sua singularidade, oferecendo-lhe total atenção, dedicação, amor, seguindo o currículo escolar, porém sem promover a exclusão dos alunos com deficiência auditiva.

51. Qual linguista americano definiu que a Língua de Sinais é a língua natural dos surdos e pode ser reconhecida como língua na modalidade sinalizada?

- Jean Marc Itard.
- Hernest Huet.
- Edward Seguin.
- William Stokoe.
- M. Warnock.

52. Português sinalizado ou bimodalismo é uma modalidade que tem sido usada na educação dos surdos durante muitos anos, produzindo exatamente cada palavra no português para a língua de sinais. É resultante de uma compreensão equivocada da relação entre LP e Libras que decorre de um entendimento que coloca as duas línguas em contato, ignorando as singularidades e parâmetros específicos.

O processo que nasce da utilização de palavras de uma língua com a estrutura de outra língua, que surge do intercâmbio de uma língua com outra é chamado de

- Tradução.
- Interpretação.
- Transmigração.
- Pidgin.
- Linguística.

53. A Política Nacional de Educação Especial define a deficiência auditiva como sendo, perda

- total ou parcial, congênita ou adquirida, da capacidade de compreender a fala através do ouvido.
- unilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- somente parcial, congênita ou adquirida, da capacidade de compreender a fala através do ouvido.
- do funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
- bilateral, parcial ou total, de setenta decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.

54. Em relação à educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir.

- Significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar.
- Significa negar as dificuldades dos estudantes, em que as diferenças são vistas como problemas, embora com diversidade.
- Compreende a Educação Especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos.
- Favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – III – IV.
- I – II - III – IV.
- I – III – IV.
- I – II – IV.

55. Assinale a alternativa CORRETA conforme as variações linguísticas na Libras.

- As variações linguísticas, ocorrem em decorrência de fatores regionais, sociais e históricos.
- As diversas variações sociais, assim como nas línguas orais, também influenciam as línguas de sinais, sendo que elas estão relacionadas ao lugar de origem do falante.
- Libras é uma língua e, como qualquer língua, também está sujeita a alterações e adaptações de acordo com o sistema linguístico que na sua modalidade assemelha-se como um todo de forma universal.
- Embora seja uma língua, a Libras não passa pelo processo contínuo e gradual de variação e mudança, seja por motivações internas ou por contato com outras línguas de sinais ou orais.
- A variação linguística na Libras diz respeito às mudanças que ocorrem nas línguas orais.

56. Filósofo (384 AC) que acreditava que quando uma pessoa não verbalizasse, conseqüentemente não possuía linguagem, tão pouco pensamento.

- Sócrates.
- Platão.
- Aristóteles.
- René Descartes.
- Georg Hegel.

57. A oscilação entre os surdos e os ouvintes faz com que o sujeito surdo constitua, por vezes, sua identidade fragmentada. Skliar (1998) diz que esse processo de identidade, onde o surdo não está a serviço da comunidade ouvinte por falta de comunicação e nem a serviço da comunidade surda por falta da língua dos sinais chama-se de Identidade

- de transição.
- Flutuante.
- Híbrida.
- Inconformada.
- Embaraçada.

58. Conforme os níveis linguísticos da Língua Brasileira de Sinais – Libras -, relacione a COLUNA B pela COLUNA A.

COLUNA A

- I. Aspectos Fonológicos.
- II. Aspectos Morfológicos.
- III. Aspectos Sintáticos.
- IV. Aspectos Semânticos e Pragmáticos.

COLUNA B

() Na língua de sinais essa complexidade dos morfemas é resultado de processos não concatenados, porque à raiz são adicionados movimentos e contornos no espaço de sinalização.

() Deve considerar o espaço de execução do sinal devido as relações sintáticas fazerem uso do sistema pronominal e nominal para este fim. Das frases em Libras não são apenas as mãos, mas a expressão facial e a postura do corpo são elementos gramaticais que afetam o entendimento do enunciado.

() Tem como objetivo identificar as unidades mínimas do sistema linguístico. O quirema é a unidade mínima da língua de sinais.

() É o estudo do significado linguístico e o estudo do significado construído pelo uso linguístico.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) II – I – III – IV.
- b) III – I – II – IV.
- c) II – IV – I – III.
- d) II – III – IV – I.
- e) II – III – I – IV.

59. O Oralismo, a Comunicação total e o Bilinguismo são as abordagens de ensino que mais influenciaram e ainda influencia a concepção sobre o sujeito surdo, a língua de sinais e a cultura surda.

O oralismo ou filosofia oralista teve alguns defensores. Entre eles destacaram-se:

- a) Samuel Heinick, Jean Marc Itard e Alexandre Graham Bell.
- b) Samuel Heinick, Alexandre Graham Bell e Eduard Huet.
- c) Jean Marc Itard, Samuel Heinick e Thomas Gallaudet.
- d) Willian Stokoe; Thomas Gallaudet; Jean Marc Itard.
- e) Eduard Huet, Willian Stokoe e Charles Michel L'Épée.

60. A Língua de Sinais no Brasil foi trazida oficialmente durante o Império de D. Pedro II, com a vinda do professor da França Hernet Huet, fundando o Instituto Imperial para surdos-mudos, que existe até os dias de hoje e se chama

- a) INES – Instituto Nacional de Estudos dos Surdos.
- b) INES – Instituto das Nações Estaduais de alunos Surdos.
- c) INES – Instituto Nacional da Educação do Surdo.
- d) INES – Instituto das Nações Educacional dos Surdos.
- e) INES – Instituto Nacional de Educação de Surdos.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Covid 19 e a Educação: Restrições, dificuldades e reconstrução, reponsabilidade de todos**. Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



TEXTO II



TEXTO III



