



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIPABA – CE

## SELEÇÃO PÚBLICA – EDITAL 002/2021

### PEDAGOGO - CRAS

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Leia com atenção o texto para responder às questões 1 a 11.

**Morte e vida severina**

- Bem me diziam que a terra se faz mais branda e macia quanto mais do litoral a viagem se aproxima. Agora afinal cheguei nessa terra que diziam. Como ela é uma terra doce para os pés e para a vista. Os rios que correm aqui têm a água vitalícia. Cacimbas por todo lado; cavando o chão a água mina. Vejo agora que é verdade o que pensei ser mentira. Quem sabe se nesta terra não plantarei minha sina? Não tenho medo da terra (cavei pedra toda a vida) e para quem lutou a braço contra a piçarra da Caatinga será fácil amansar esta aqui, tão feminina.	Mas não avisto ninguém: só folhas de cana fina: somente ali à distânciap aquele bueiro de usina; somente naquela várzea um bangüê velho em ruína. Por onde andarás a gente que tantas canas cultiva? Feriando: que nessa terra tão fácil, tão doce e rica, não é preciso trabalhar todas as horas do dia, os dias todos do mês, os meses todos da vida. Decerto a gente daqui jamais envelhece aos trinta nem sabe a morte em vida, vida em morte, severina; e aquele cemitério ali, branco na verde colina, raramente funciona e poucas covas aninha
--	--

João Cabral de Melo Neto

Com base no texto e em seus conhecimentos adquiridos responda às questões propostas.

**1. Os rios têm água vitalícia porque são:**

- afluentes.
- navegáveis.
- permanentes.
- temporários.
- grandes.

**2. A caatinga é uma vegetação típica do**

- Norte.
- Nordeste.
- Noroeste.
- Sudoeste.
- Sudeste.

**3. “[...] bueiro” (l.26), no texto, significa**

- chaminé de engenho de açúcar.
- tubulação para escoamento de água.
- a mesma coisa que boca de lobo.
- grande vala de saneamento.
- aterro sanitário.

**4. A oposição entre duas palavras ou ideias como em “morte em vida” e “vida em morte” caracteriza uma figura de estilo chamada**

- metáfora.
- hipérbole.
- eufemismo.
- comparação.
- antítese.

**5. O autor não acreditava que a água fosse fácil e abundante porque**

- não existiam rios.
- o sertão era muito distante do mar.
- a chuva era inconstante.
- em sua terra a seca era um flagelo.
- não havia grandes nascentes.

**6. Pela leitura do texto, percebe-se que o autor**

- é contra o desenvolvimento social.
- reconhece a força do trabalho.
- vivencia uma realidade social.
- reconhece a dignidade do homem do campo
- luta contra a miséria humana.

**7. “[...] trabalhar todas as horas do dia” traz a ideia de**

- escravidão.
- disposição.
- responsabilidade.
- coragem.
- dinamismo.

**8. Numere a Coluna B pela Coluna A atendendo ao significado das palavras.**

**Coluna A                      Coluna B**

- |             |        |                                    |
|-------------|--------|------------------------------------|
| I. piçarra. | (    ) | Rocha de argila endurecida e seca. |
| II. banguê. | (    ) | Caminho traçado pelo destino.      |
| III. sina.  | (    ) | Lugar onde se sepulta o cadáver.   |
| IV. cova.   | (    ) | Moenda à moda antiga.              |
| V. várzea.  | (    ) | Planície fértil e cultivada.       |

**Marque a opção que indica a sequência CORRETA.**

- V – II – IV – III – I.
- I – III – IV – II – V.
- IV – II – V – III – I.
- III – II – I – V – IV.
- IV – III – IV – II – I.

**9. O autor mostra ternura com a terra usando as palavras**

- branda / macia/ doce.
- vitalícia / sina / feminina.
- doce / rica / severina.
- branda / feminina / rica.
- banguê / folhas/ cana.

**10. No primeiro período do poema, há**

- somente orações coordenadas.
- só orações subordinadas.
- dois predicativos.
- dois sujeitos indeterminados e um sujeito simples.
- um sujeito oculto e uma oração sem sujeito.

**11. A função sintática das palavras retiradas do texto está CORRETA em**

- viagem (l.4): núcleo do sujeito.
- que (l.1): objeto direto.
- branda e macia (l.2): adjuntos adnominais.
- que (l.9): objeto direto.
- terra (l.7): predicativo.

**12. Analise os períodos apresentados considerando a flexão verbal no contexto e marque a opção CORRETA.**

- Não te atrase e vai logo que puderes.
- Se não houvessem ingratidões, não haveriam finezas.
- Faz-se unhas.
- Não ides à festa, eu lhes proíbo.
- Ontem o diretor interveio na discussão.

13. Assinale a alternativa em que o emprego do hífen, nos dois vocábulos, está correto. (Todos estão com hífen).

- a) supra-sumo / áudio-visual.
- b) auto-crítica / sobre-loja.
- c) anti-aéreo / além-mar.
- d) auto-retrato / sub-chefe.
- e) micro-onda / inter-racial.

14. Mudando a pessoa da forma verbal “diziam” para a 2ª pessoa do plural do mais-que-perfeito composto do subjuntivo, tem-se \_\_\_\_\_ dito.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) tiverdes
- b) houvesse
- c) tivésseis
- d) teríeis
- e) tivéreis

15. Assinale a informação gramatical CORRETA sobre a língua portuguesa.

- a) A reforma aboliu o hífen.
- b) Todos os vocábulos paroxítonos devem ser acentuados.
- c) Oficialmente as letras K-W-Y fazem parte do alfabeto português.
- d) O apóstrofo não tem função alguma no idioma português.
- e) Nunca o objeto direto pode vir regido de preposição.

16. “Vossa Eminência” é o pronome de tratamento usado para

- a) professor.
- b) arcebispo.
- c) sacerdote.
- d) reitor.
- e) cardeal.

17. Se seu Antônio gasta 6 latas de tinta para pintar  $\frac{2}{3}$  de uma parede, a fração dessa parede que é pintada com o conteúdo de apenas uma lata é

- a)  $\frac{1}{4}$ .
- b)  $\frac{1}{9}$ .
- c)  $\frac{1}{7}$ .
- d)  $\frac{1}{5}$ .
- e)  $\frac{1}{6}$ .

18. A miniatura de um barco foi feita na escala de  $\frac{1}{30}$ . Se nessa miniatura, a largura do barco é de 9,5 cm, no barco em tamanho real, essa medida será de quantos metros?

- a) 2,85.
- b) 3,15.
- c) 1,75.
- d) 2,35.
- e) 1,45.

19. Fernando fez um empréstimo de R\$ 15.500,00, e vai pagá-lo em 9 meses, a uma taxa de juro simples de 3% ao mês. O montante (capital + juro) que vai ser pago pelos 9 meses de empréstimo é de

- a) R\$ 19.685,00.
- b) R\$ 18.940,00.
- c) R\$ 17.750,00.
- d) R\$ 19.500,00.
- e) R\$ 20.875,00.

20. Felipe fez uma aplicação de R\$ 5.500,00. Após 5 meses recebeu um montante de R\$ 6.558,75. A taxa mensal de juro simples dessa aplicação foi de

- a) 2,55%.
- b) 3,85%.
- c) 2,8%.
- d) 3,0%.
- e) 2,85%.

21. Andando pelo estacionamento da empresa, Pedro contou, à sua direita, um total de 15 carros. Ao chegar no final, voltou pelo mesmo caminho do estacionamento contando, à sua esquerda, um total de 15 carros. Quantos carros há nesse estacionamento?

- a) 20.
- b) 15.
- c) 10.
- d) 30.
- e) 60.

22. Três ônibus circulam dentro do campus da minha universidade. Eles saíram juntos da portaria; o primeiro dá uma volta a cada 6 minutos; o segundo, a cada 7 minutos e o terceiro, a cada 8 minutos. Em quantos minutos voltarão os três ônibus a se encontrarem na portaria?

- a) 120.
- b) 168.
- c) 240.
- d) 90.
- e) 8.

23. O tanque do meu carro tem capacidade para 60 litros e já foram consumidos  $\frac{2}{3}$  desse total. Sabendo-se que meu carro percorre 12 quilômetros com 1 litro de gasolina, ele poderá andar, ainda, sem precisar abastecer,

- a) 144 km.
- b) 216 km.
- c) 308 km.
- d) 432 km.
- e) 240 km.

24. Dona Ana tem um gato que consome R\$ 42,00 a cada 20 dias em ração. Ela o alimenta duas vezes ao dia, sempre com a mesma quantidade de ração. Cada refeição do seu gato custa

- a) R\$ 1,05.
- b) R\$ 1,80.
- c) R\$ 1,20.
- d) R\$ 0,90.
- e) R\$ 2,10.

25. Paulo correu uma trilha de 65.000 centímetros. Depois, com a bicicleta, percorreu mais 7.450 m. No final, ele percorreu quantos km?

- a) 8,1.
- b) 7,55.
- c) 7,5.
- d) 9.
- e) 7,515.

26. Francisco quer doar sua fazenda para a população carente de sua cidade. A fazenda é retangular e possui 15 km de largura por 15 km de comprimento. Se a fazenda for dividida entre 200 famílias de modo que todas recebam a mesma área, cada uma delas deverá receber

- a) 11.125 m<sup>2</sup>.
- b) 111.250 m<sup>2</sup>.
- c) 1.125.000 m<sup>2</sup>.
- d) 125.000 m<sup>2</sup>.
- e) 125 m<sup>2</sup>.

27. Meu relógio que é digital está marcando 19:56:17. O número mínimo de segundos que deverá passar até que se alterem todos os algarismos é de

- a) 342.
- b) 223.
- c) 136.
- d) 447.
- e) 197.

**28. Natalia treina todo dia. Do seu tempo de duração do treino, a metade é para o treino de pernas, a terça parte para membros superiores e 10 minutos para abdômen. O tempo total de duração do treino dela é**

- 1h 30 min.
- 50 min.
- 1h 20 min.
- 1h.
- 1h 10 min.

**29. A partir deste sábado (01/01/2022), está proibida na França a venda de frutas e legumes em embalagens plásticas. Esta é mais uma medida tomada pelo governo para reduzir a produção de resíduos plásticos no país.**

(Fonte: g1.globo.com)

**Sobre essa medida adotada na França, é CORRETO afirmar que o(a)(s)**

- objetivo ambicioso da medida é eliminar todas as embalagens de plástico prejudiciais ao meio ambiente.
- medida deve diminuir a venda de todos os tipos de frutas e legumes como, pepinos e brócolis já em 2022.
- proibição de plásticos em embalagens incentiva a venda de talheres e copos de plásticos descartáveis.
- empresas que não respeitarem a nova regra, não serão penalizadas através do pagamento de multa.
- proibição de venda de legumes e frutas com plástico melhora os índices de qualidade de vida no país.

**30. A FDA, agência reguladora de medicamentos dos EUA, aprovou para uso emergencial a pílula da Pfizer Paxlovid (nirmatrelvir) para tratamento da Covid-19 nesta quarta-feira (22/12/21). O medicamento é indicado a adultos e crianças a partir de 12 anos que tenham testado positivo para a Covid-19 e apresentem alto risco de progressão para casos graves, incluindo hospitalização ou morte.**

(Fonte: g1.globo.com)

**Sobre o uso emergencial da pílula da Pfizer Paxlovid, é CORRETO afirmar**

- o medicamento ainda não é eficiente contra a variante Ômicron.
- outra pílula desenvolvida pela farmacêutica Merck, é considerada a primeira pílula de tratamento da Covid-19.
- a pílula não é o primeiro tratamento contra a Covid-19 em forma de pílula, ingerida por via oral.
- o antiviral foi 90% eficaz na prevenção de hospitalizações e mortes com pacientes com alto risco de doença grave.
- apesar de autorizado pela FDA, o tratamento da Pfizer ainda não foi permitido pela União Europeia.

**31. Atualmente, cerca de 920 mil pessoas vivem com HIV no Brasil. Em 2020, até outubro, cerca de 642 mil pessoas estavam em tratamento antirretroviral. Em 2018 eram 593.594 pessoas em tratamento. O Ministério da Saúde estima que cerca de 10 mil casos de Aids foram evitados no país, no período de 2015 a 2019.**

(Fonte: www.canalsaude.fiocruz.br)

**A queda no número de casos de infecção por Aids nos últimos anos no Brasil é devido a**

- disponibilização de testes para a detecção do vírus nas escolas públicas.
- detecção de outros vírus que impactam os portadores de HIV.
- venda de autoteste de HIV nas farmácias populares de cada região.
- melhoria da vigilância na prevenção da transmissão vertical do HIV.
- aquisição e distribuição de preservativos nos sistemas de ensino privado e público.

**32. Segundo o Laboratório de Aplicações de Satélites Ambientais, que analisou dados da área afetada até 21 de novembro, 1.283.950 hectares foram queimados em 2021. O Pantanal, que se estende pelos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, sofreu em 2020 o pior ano de queimadas da história do bioma, segundo o monitoramento feito pelo Lasa.**

**Um ano após o maior incêndio da história no Pantanal mato-grossense, foi possível constatar que o(a)**

- área queimada no Pantanal caiu para 66,8% de 2020 para 2021.
- bioma se recuperou totalmente até dezembro de 2021.
- seca não atingiu a fauna e a flora no segundo semestre de 2021.
- número de animais mortos por falta de alimentos aumentou consideravelmente.
- fauna e a flora no pantanal já estão totalmente recuperadas das queimadas.

**33. A taxa de desemprego no Brasil recuou para 12,6% no terceiro trimestre de 2021. Mesmo com a queda, o país registrou 13,5 milhões de desempregados entre o mês de julho e setembro.**

(<https://www1.folha.uol.com.br/>)

**A queda do desemprego foi influenciada pelo(a)**

- recessão econômica, inflação e abertura de novas vagas no mercado industrial.
- diminuição do número diário de pessoas trabalhadoras infectadas pelo coronavírus.
- aumento da população ocupada, a informalidade respondeu por mais da metade das novas vagas.
- garantia de estabilidade com o aumento do salário mínimo previsto a partir de janeiro de 2021.
- aumento na renda per capita do brasileiro, maior demanda de vagas por trabalho técnico.

**34. O governo de Joe Biden não enviará nenhum representante diplomático às Olimpíadas de Inverno de 2022. Isso significa que**

- não haverá o envio de atletas norte-americanos para a competição nos jogos.
- o motivo é devido ao genocídio e aos crimes contra a humanidade da República Popular da China em curso em Xinjiang.
- a presença de autoridades governamentais e diplomáticas é uma decisão puramente política de cada governo.
- o fim das preocupações levantadas sobre os abusos dos direitos humanos é assegurado.

**Assinale a alternativa que indica as alternativas CORRETAS.**

- I – II – III.
- II – III.
- II – III – IV.
- I – II.
- I – II – IV.

**35. A conferência das Nações Unidas sobre mudanças climáticas de 2021, a COP26, realizada em Glasgow, é considerado pelo secretário-geral da ONU, António Guterres, como a “última chance de, literalmente, virar a maré”, referindo-se às mudanças climáticas que já afetam o mundo. A conferência teve como objetivo apresentar a(os)**

- responsabilidade representativa dos seres humanos pelo aquecimento global dos continentes.
- fragmentação existente entre governos, empresas e a sociedade civil para enfrentar a crise climática.
- proteção, exclusiva e com urgência dos ecossistemas dos países subdesenvolvidos.
- valores necessários para que cada país possa viabilizar o financiamento de seu plano de ação.
- necessidade de garantir emissões globais zero, com uma economia mais verde e resiliente ao clima.

**36. A partir do dia 03 de janeiro de 2022 entra em vigor portaria publicada em novembro de 2021, pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública, regulamentando o processo classificatório para programas exibidos em espetáculos públicos, TV, rádio, cinema, jogos eletrônicos, aplicativos, jogos de interpretação e estratégia (RPG, da sigla em inglês roleplaying game) e serviços de streaming.**

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2022-01/entra-em-vigor-portaria-que-regulamenta-classificacao-indicativa>

**Por esta portaria, fica previsto que**

- todas as novelas possuam símbolos de classificação de idade entre Livre, 10, 16 e 18 anos.
- apenas filmes tenham simbologia de classificação de idade entre Livre, 10, 12, 14, 16 e 18 anos.
- haverá a inclusão de símbolos de autoclassificação; análise prévia para filmes; e informação sobre a classificação em trailers e teasers em seis faixas etárias: Livre, 10, 12, 14, 16 e 18 anos.
- nenhum programa de TV, rádio ou espetáculo público poderão restringir a sua exibição por conta da idade, garantindo o direito de todos a escolha sem censuras.
- apenas TVs e Cinemas precisarão de classificação prévia com indicativo de faixas etárias.

**37. O Instituto Geral de Perícias (IGP) de Santa Catarina vai lançar a carteira de identidade com um único número na próxima quinta-feira (03/11/21). A partir de então, o documento terá apenas a informação do Cadastro de Pessoas Físicas. O estado será o primeiro do Brasil a colocar o modelo em prática.**

(Fonte: g1.globo.com)

**Sobre a notícia, é CORRETO afirmar que**

- atualmente cada pessoa tem um número de CPF conforme o seu estado.
- o número de identificação de novos documentos será o número de inscrição no RG.
- o objetivo é que o RG possa unificar os dados e facilitar o acesso as informações do cidadão.
- os novos documentos serão emitidos apenas com o número de CPF.
- a partir da mudança, não será mais possível adicionar o número do CPF na carteira de identidade.

**38. O Burnout, também conhecido como síndrome do esgotamento profissional, passa a ser categorizado como doença ocupacional a partir de 1º de janeiro de 2022. É quando entra em vigor a nova classificação da OMS (Organização Mundial da Saúde) para a doença, que passa a receber o CID 11.**

(Fonte: 6minutos.uol.com.br)

**Sobre essa doença ocupacional, analise as afirmativas a seguir.**

- A nova classificação vai facilitar o reconhecimento pelo INSS do direito ao afastamento por doença ocupacional.
- Seus sintomas são: sensação de esgotamento, cinismo ou sentimentos negativos relacionados a seu trabalho e eficácia profissional reduzida.
- No caso de o funcionário recorrer à Justiça por causa de esgotamento, a empresa pode ser responsabilizada e até pagar indenização.
- Com a nova classificação da OMS, a empresa está isenta de responsabilidade com a saúde mental dos funcionários.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativas(s) CORRETA(S).**

- I – II.
- II.
- III.
- IV.
- I – II – III.

**39. O ano de 2021 tem sido movimentado quando o assunto é criptomoeda. A mais famosa delas, o bitcoin (BTC), bateu recordes de negociação e ultrapassou os 68.000 dólares em novembro. O ether (ETH), a segunda maior criptomoeda em**

**valor de mercado, superou os 4.700 dólares no mês de novembro. Mas assim como as altas, as fortes quedas também marcaram o ano. Em maio, ambos despencaram mais de 50%, quando o bitcoin foi de 60.000 para 29.000 dólares e o ether de 4.100 aos 1.800 dólares.** (Fonte: exame.com)

**Sobre as criptomoedas, é CORRETO afirmar que, o bitcoin (BTC)**

- é a segunda criptomoeda do mundo e a casa da Moeda precisa imprimi-lo.
- tem seu valor dependente da lei de oferta e procura, uma vez que não é controlado por governos, empresas ou pessoas.
- é emitido e distribuído por órgãos não governamentais.
- é uma plataforma blockchain, um banco de dados enorme que registra todas as negociações dos usuários.
- não pode ser transferido sem o intermédio de instituições financeiras.

**40. “Durante a madrugada, site do ConecteSUS e a página do Ministério da Saúde sofreram um ataque hacker. Grupo assumiu o ataque e disse que 50 TB de dados internos foram ‘copiados e excluídos’. PF e GSI foram acionados para investigar.” (10/12/2021)**

(Fonte: g1.globo.com)

**Sobre as consequências do ataque hacker no site do ConecteSUS e na página do Ministério da Saúde, marque a opção INCORRETA.**

- Passageiros não conseguiram comprovar vacinação e perderam embarques em rodoviárias
- Locais de vacinação contra Covid tiveram longas filas e diversas reclamações da população.
- Com os sistemas indisponíveis, estados não conseguiram notificar os novos casos e mortes por Covid.
- Os dados da população foram perdidos, uma vez que o Ministério da Saúde não conseguiu resgata-los.
- Falha que deixou a população sem acesso a cartão de vacinação, o que afetou aplicação de doses contra Covid em alguns estados.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**41. A Psicolinguística interessa-se pelo comportamento envolvido no uso da linguagem, inclusive, destaca a importância dos processos interacionais na construção e no uso da linguagem. Além disso, interessa-se também pelos processos mentais relacionados com a produção da linguagem, estudando as relações entre pensamento e linguagem. Sobre as contribuições da Psicolinguística para a alfabetização, é CORRETO afirmar que**

- no âmbito de compreensão da escrita, a criança encontra, porém, não resolve problemas de natureza lógica como em qualquer outro domínio de conhecimento.
- a psicogênese da língua escrita não é uma teoria, isto é, um modelo explicativo do real.
- as crianças chegam ignorantes à escola, elas não têm conhecimentos específicos sobre a língua escrita, ainda que compreendam a natureza do código alfabético.
- há uma evolução da escrita na criança, evolução influenciada e, totalmente, determinada pela ação das instituições educativas.
- a pesquisa psicogenética trouxe dados sólidos que comprovam que o começo do conhecimento pode ser situado em torno de um limite pré-escolar.

**42. Leia o trecho a seguir.**

A EJA vem para legitimar todos como iguais. Jovens e adultos são iguais as crianças quando o assunto é aprender, serem alfabetizados, letrados. A história social começou a ser tratada como “passado” de verdade, e a nova história que começou a ser escrita de verdade, passa a entender que esses jovens têm um futuro e que não podem mais ser discriminados.

(Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CEB 11/2000).

**Sobre os pressupostos teóricos da Educação de Jovens e Adultos, é INCORRETO afirmar que a**

- Educação de Jovens e Adultos (EJA) representa uma dívida social não reparada para com os que não tiveram acesso a escrita e cultura nem domínio da escrita e leitura como bens sociais, na escola ou fora dela, e tenham sido a força de trabalho empregada na constituição de riquezas e na elevação de obras públicas.
- EJA é uma categoria organizacional constante da estrutura da educação nacional com finalidades e funções específicas.
- função reparadora da EJA e articula-se com o pleito postulado por inúmeras pessoas que não tiveram uma adequada correlação idade/ano escolar em seu itinerário educacional nem a possibilidade de prosseguimento de estudos.
- reentrada no sistema educacional dos que tiveram uma interrupção forçada seja pela repetência ou pela evasão, seja pelas desiguais oportunidades de permanência ou outras condições adversas, não deve ser saudada como uma reparação corretiva, ainda que tardia, de estruturas arcaicas, possibilitando aos indivíduos novas inserções no mundo do trabalho, na vida social, nos espaços da estética e na abertura dos canais de participação.
- função reparadora da EJA, no limite, significa não só a entrada no circuito dos direitos civis pela restauração de um direito negado: o direito a uma escola de qualidade, mas também o reconhecimento daquela igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano.

**43. Paulo Freire destaca-se como referência teórica nos estudos da EJA, nacional e mundialmente, constituindo-se como revolucionário por ter apresentado inovações na área da educação durante as últimas gerações. Sobre a influência de Paulo Freire na Educação de Jovens e Adultos, é CORRETO afirmar que**

- se aceitar e se perceber enquanto parte de algo maior é essencial para o educador, fato que quebra verdades sociológicas cristalizadas de que se educa para um cumprimento mecânico do sistema.
- as abordagens deveriam sair de um ato puramente técnico, pois o educar vai além de capacitar o ser para exercer uma atividade que se finda na sua utilidade.
- em relação às práticas pedagógicas, mais especificamente à instituição escolar, o educador argumenta que esta deveria se aproximar de caminhos que proporcionam a valorização das comunidades locais.
- a alfabetização é entendida como um mero ato de memorização das sentenças das palavras, das sílabas, desvinculada de um universo existencial, algo pronto, e não como uma atividade de criação e recriação.
- Freire aponta para a necessidade de uma escola diferente, de qualidade, que se aproxime das necessidades e dos interesses da população, oferecendo uma educação que possibilite formas de relações sociais mais humanas e justas.

**44. A escola é um canal de mudança, portanto a inclusão de crianças com necessidades especiais na rede regular de ensino pode ser um começo para outras transformações não somente de pensamentos, mas também de atitudes e perpassa todos os níveis da educação. Sendo assim, analise as afirmativas e assinale (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) A inclusão é um direito garantido por lei a todas as pessoas com algum tipo de deficiência e incluir crianças deficientes mais do que cumprir uma lei é permitir que ela se insira na sociedade em que mais tarde precisará conviver, é não a deixar alienada e despreparada para uma realidade que também é sua.

( ) A inclusão faz parte de um grande movimento pela melhoria do ensino, e o primeiro passo para que isso de fato aconteça, é olhando a educação com outros olhos.

( ) É preciso entender que a inclusão é apenas para crianças receberem atendimento especializado para deficientes, e não para todos os excluídos ou discriminados, para as minorias.

( ) O atendimento educacional especializado deve ser visto como um substituto da escolarização e não um complemento.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- V – V – F – F.
- F – F – V – V.
- V – V – F – V.
- V – V – V – F.
- V – F – V – V.

**45. Leia o texto a seguir.**

O enfoque na avaliação lúdica é um dos muitos caminhos que nos possibilita ver como a criança inicia seu processo de adaptação à realidade através de uma conquista física, funcional aprendendo a lidar de forma cada vez mais coordenada, flexível e intencional com seu corpo, situando-o e organizando-o num contexto espaço-temporal que lhe é reconhecível, que começa a fazer sentido para sua memória pessoal.

(Fonte: SALOMÃO, Hérica Aparecida Souza; MARTINI, Marilaine; JORDÃO, Ana Paula Martinez. A importância do lúdico na educação infantil: enfocando a brincadeira e as situações de ensino não direcionado. Portal de psicologia, 2007).

**Sobre a utilização do lúdico no processo de ensino e aprendizagem, é CORRETO afirmar que**

- a aula que tem o lúdico como um dos métodos para a aprendizagem, é uma aula que não está voltada aos interesses do aluno, pois está perdendo seu objetivo nos jogos e brincadeiras.
- considerando as preferências do aluno por materiais e atividades escolares, como base de suas decisões e ações, o educador poderá reduzir a esfera de influência do aluno naquilo que se faz em sala de aula.
- nas brincadeiras, as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, porém sem amadurecer as capacidades de socialização.
- o educador precisa ser sensível às contingências em sala de aula para que possa criar as condições de ensino e saber consequenciá-la positivamente visando fortalecer comportamentos compatíveis com as situações de ensino.
- o fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde, representar determinado papel na brincadeira, faz com que ela não desenvolva sua imaginação.

**46. Leia a afirmativa a seguir.**

A Transposição Didática se refere como um processo de transformação de um objeto de saber a ser ensinado em objeto de ensino, e engloba o conjunto das transformações que um determinado corpo de conhecimentos científicos invariavelmente sofre, com o objetivo de ser ensinado, implicando, necessariamente, determinados deslocamentos, rupturas e transformações diversas nesse conjunto de conhecimentos, e não como uma mera aplicação de uma teoria de referência qualquer.

(Fonte: DE OLIVEIRA LEMES, Érick et al. Transposição Didática: Avaliação da Estratégia Pedagógica para Construção do Conhecimento. Ensaios e Ciência C Biológicas Agrárias e da Saúde, n. 25, n. 3, p. 390-393, 2021).

**Sobre a transposição didática na construção do conhecimento, é CORRETO afirmar que**

- a construção da ação educativa, a respeito do conhecimento pedagogicamente transposto, que se articula com os objetivos e as situações didáticas, podendo desfavorecer uma aprendizagem significativa, na medida em que for relacionada de forma não arbitrária e não literal.
- a transformação deste modelo de ensino maximiza o distanciamento entre o ensino e a realidade social e propicia a formação de profissionais com uma visão menos realística do mercado de trabalho e das necessidades sociais.

- c) em relação aos procedimentos para reformulação da estratégia, o ensino não deve incidir sobre estruturas particulares constituídas pelo professor, pelos alunos, pelos objetos de conhecimento (conteúdos) e pelas relações entre estes três elementos, entre os quais se verifica uma interdependência total.
- d) produz-se um conhecer coletivo que se constrói em sala de aula ou no espaço e território por meio de uma relação educativa pela mediação do professor/educador e com o protagonismo dos professores na relação educativa.
- e) uma prática pedagógica, que vem sendo bastante utilizada no processo de transposição didática, diz respeito às estratégias de ensino e aprendizagem problematizadoras.

**47. A avaliação da aprendizagem é um fator que está intrinsecamente ligado às questões do desenvolvimento discente e à sua construção do conhecimento. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

( ) O ato de avaliar é um processo contínuo e construtivo no âmbito escolar, portanto a forma como fazemos esse tipo de avaliação e as práticas pedagógicas lidam diretamente com a formação escolar do indivíduo.

( ) A avaliação formativa é uma das ferramentas de avaliação utilizada pelo docente que faz parte do processo avaliativo como um agente crítico e ativo, valendo-se da práxis pedagógica.

( ) Avaliação da aprendizagem vai muito além das notas adquiridas. Ela não precisa estar voltada para o processo de transformação do aluno com a aprendizagem, somente com os julgamentos de valores e seletividade entre os rendimentos.

( ) Avaliação é um processo pelo qual se procura identificar, aferir, investigar e analisar as modificações do comportamento e rendimento do aluno, do educador, do sistema, do confirmando se a construção do conhecimento se processou, seja esse teórico (mental) ou prático.

**A sequência CORRETA é**

- a) F – V – F – V.  
 b) F – V – V – F.  
 c) V – F – F – V.  
 d) V – F – V – F.  
 e) V – V – F – V.

**48. O planejamento participativo no âmbito da escola implica reavivar continuamente o processo de reflexão e ação da coletividade (da comunidade escolar). Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A gestão democrática e participativa é instrumento de implementação do autoritarismo e dos individualismos ainda tão presentes nas escolas.
- II. O planejamento participativo concebido pode ser descrito como sendo um processo político, um contínuo propósito coletivo de reflexão e amplo debate a fim de deliberar sobre a construção do futuro da comunidade contando com a participação do maior número possível de membros das categorias que a constituem.
- III. O ato de planejar a escola e o ensino requer dos educadores a reflexão e a mobilização em torno da definição de valores, princípios, significados e concepção de educação e das práticas inerentes ao espaço escolar.
- IV. Em dimensão mais ampla, o planejamento escolar não requer integralização e articulação das ações educativas norteadas pelo projeto político-pedagógico.

**Assinale a alternativa que indica as afirmações CORRETAS**

- a) I – II – III.  
 b) I – II – III – IV.  
 c) I – III – IV.  
 d) II – III.  
 e) II – III – IV.

**49. Alfabetizar para o letramento implica favorecer o contato com farto material impresso e participar de variadas situações de leitura e escrita, de forma que a criança se aproprie do sistema alfabético, descubra os princípios básicos de organização da escrita, aprenda a codificar e decodificar o texto, ou seja, desenvolva habilidades específicas da alfabetização. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que**

- a) a alfabetização deve se limitar à mera codificação e decodificação dos textos. Assim, a proposta construtivista deve ser compreendida como método de alfabetização ou como um conjunto de técnicas prescritivas sobre o conteúdo a ser ensinado.
- b) a aprendizagem ocorre por acaso, e não precisa ser orientada pelo professor. Aprender implica relações sociais com os colegas, porém não é necessária a mediação social dos adultos, porque a leitura é uma aprendizagem cultural de natureza simbólica.
- c) os métodos tradicionais priorizam a memorização e o professor espera que a criança aprenda a ler e escrever a partir de dados memorizados. Por sua vez, a proposta construtivista prioriza a leitura, a escrita, a interação com textos, leitores e escritores, de forma que a criança construa conhecimentos e relações entre fala e escrita.
- d) a aprendizagem precisa ocorrer através do ensino com a decifração, enfatizando as relações entre letras e sons. Assim, não é necessário um contato com textos, uma vez que a criança precisa apenas memorizar informações.
- e) nesse processo, a criança não precisa aprender sobre a linguagem escrita e os processos de organização dos diferentes textos que circulam socialmente, somente aprender a usar a leitura e a escrita em diferentes situações sociais, ou seja, desenvolver habilidades de letramento.

**50. O campo da EJA é bastante amplo, heterogêneo e complexo. Múltiplas são as agências que as promovem, seja no âmbito público, seja no privado, onde se mesclam cursos presenciais com avaliação no processo, cursos à distância, cursos livres, formas específicas de educação mantidas por organizações da sociedade civil e tantas outras iniciativas sob a figura da educação permanente. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) A nova formulação legal da EJA no interior da Educação Básica, como modalidade do ensino fundamental e sua inclusão na ótica do direito, como direito público subjetivo, é uma conquista e um avanço cuja efetivação representa um caminho no âmbito da colaboração recíproca e na necessidade de políticas integradas.

( ) Como direito de cidadania, a EJA deve ser um compromisso de institucionalização como política pública própria de uma modalidade dos Ensinos fundamental e médio e consequente ao direito público subjetivo.

( ) Para se avançar na perspectiva de um direito efetivado, é preciso incentivar a longa história de paralelismo, dualidade e preconceito que permeou a sociedade brasileira e as políticas educacionais para a EJA.

( ) Consoante a colaboração recíproca e a gestão democrática, a avaliação necessária das políticas implica uma atualização permanente em clima de diálogo com diferentes interlocutores institucionais compromissados com a EJA.

**Assinale a opção que indica a sequência CORRETA.**

- a) V – F – F – V.  
 b) V – V – F – V.  
 c) F – F – F – F.  
 d) F – F – V – F.  
 e) V – V – V – V.



**51. A inclusão escolar constitui uma proposta que representa valores simbólicos importantes, condizentes com a igualdade de direitos e de oportunidades educacionais para todos. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que**

- a) a dignidade, os direitos individuais e coletivos garantidos pela Constituição Federal impõem às autoridades e à sociedade brasileira o descaso por essa política, como um direito público e subjetivo, para o qual os recursos humanos e materiais não devem ser canalizados, deixando de atingir, necessariamente, toda a educação básica.
- b) a política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino não consiste, apenas, na permanência física desses alunos na rede regular de ensino; consiste, apenas, na permanência física desses alunos junto aos demais educandos.
- c) o propósito exige ações práticas, porém inviáveis, mesmo tendo como fundamento uma política específica, em âmbito nacional, orientada para a inclusão dos serviços de educação especial na educação regular.
- d) o respeito e a valorização da diversidade dos alunos exigem que a escola defina sua responsabilidade no estabelecimento de relações que possibilitem a criação de espaços inclusivos, bem como procure superar a produção, pela própria escola, de necessidades especiais.
- e) operacionalizar a inclusão escolar é o grande desafio a ser enfrentado, numa clara demonstração de desrespeito à diferença, apesar do compromisso com a promoção dos direitos humanos.

**52. A educação tem como finalidade explorar e desenvolver as potencialidades do aluno, uma vez que ela abre portas para um caminho que vai além de uma disciplina no currículo escolar. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

( ) O aluno torna-se mais sensível quando tem a arte como algo significativo em sua educação, e cabe ao professor à tarefa de levá-lo a novas descobertas, buscar promover a conscientização e a efetiva participação no processo de vida e, também, valorizar as relações na interação e na integração entre o conhecimento e as experiências do aluno.

( ) É importante ampliar o mundo do aluno de respostas em situações diversas de forma espontânea e criativa; cabe à escola rever seus conceitos de ensino/aprendizagem em que a reprodução do conhecimento ainda é prioridade.

( ) O uso de desenhos prontos em nada acrescenta ao desenvolvimento criador da criança.

( ) A educação deve ser baseada na liberdade de expressão e no respeito às diversidades culturais, e é fundamental no processo de formação do aluno, por meio de seus conteúdos cognitivos, afetivos e perceptivos.

**A sequência CORRETA é:**

- a) F – F – F – V
- b) F – F – F – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – V – F – F.

**53. O Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) foi transformado em política pública prioritária do Governo do Estado em 2007. Visa oferecer aos Municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Sobre o programa, é CORRETO afirmar que é um programa de cooperação entre Governo do Estado e Municípios com a finalidade de apoiar os Municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do**

- a) terceiro ano do Ensino Fundamental.
- b) segundo ano do Ensino Fundamental.
- c) primeiro ano do Ensino Fundamental.
- d) segundo ano do Ensino Médio.
- e) quarto ano do Ensino Fundamental.

**54. Para a efetivação da profissão docente baseada na práxis educativa, é necessário o professor romper com paradigmas tradicionais e aliar-se a uma prática reflexiva e crítica que tem o diálogo como alicerce, para que a atividade docente transcenda o ensinar e se torne uma aprendizagem significativa para professores e alunos. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que**

- a) a práxis não deve fazer parte do processo formativo do sujeito como pessoa e como profissional, já que não é indissociável do ato educativo.
- b) o trabalho docente é colocar esses saberes em movimento e, dessa forma, construir e reconstruir o conhecimento ensinando e aprendendo com a vida, com os livros, com a instituição, com o trabalho, com as pessoas, com os cursos que frequenta, com a própria história.
- c) a primazia da prática sobre a teoria implica contradição ou dualidade e não pressupõe íntima vinculação a ela.
- d) é a relação da teoria e da prática durante o processo formativo do professor não é responsável pela aprendizagem dos alunos mediante o ensino.
- e) é no contexto da práxis que situamos a formação inicial docente, partindo do pressuposto de que o ensino e a aprendizagem se tornam insignificativos quando construídos no coletivo.

**55. A interdisciplinaridade é um conceito que representa uma multiplicidade de facetas, de modo que práticas muito distintas podem ser aplicadas em seu nome. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O termo interdisciplinaridade pode ser definido como complementariedade de disciplinas sob ponto de vista de divergência.
- II. A especialização das disciplinas científicas levou a uma fragmentação do “horizonte epistemológico”.
- III. A interdisciplinaridade seria sempre um processo de aproximação de saberes científicos ou outros que, até esse momento, se encontravam separados.
- IV. A interdisciplinaridade vai além da vizinhança pacífica encontrada na multi e na pluridisciplinaridade, pois não é um monólogo de especialistas; implica níveis sucessivos de cooperação e coordenação.

**Assinale a alternativa que indica as afirmações CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) I – II – III – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III.
- e) II – III – IV.

**56. Leia a seguir.**

A hierarquização da motricidade humana, que expressa uma evolução filogenética e ontogenética, desde o equilíbrio gravitacional à motricidade global, e desta para a motricidade fina, ou seja, desde a macromotricidade à micromotricidade, representa algo de grande significado para compreensão da evolução da espécie e, em certa medida, é a base do desenvolvimento biopsissocial da criança.

(Fonte: BRÊTAS, José Roberto da Silva et al. Avaliação de funções psicomotoras de crianças entre 6 e 10 anos de idade. Acta paulista de enfermagem, v. 18, p. 403-412, 2005).

**Sobre a importância do movimento no processo de aprendizagem, é INCORRETO afirmar que**

- a) a educação psicomotora deve ser considerada como uma educação de base na escola fundamental.
- b) a corporalidade sensorial motora indica um desencontro entre vivência e experiência.
- c) a educação psicomotora é válida tanto para o pré-escolar e escolar normal, assim como para crianças com deficiência mental, pois o ponto de partida para todos é a noção do próprio corpo, sua classificação e tomada de consciência que constituem o esquema corporal.
- d) antes da alfabetização, é necessário que a criança tenha em seu corpo a experiência da cor, da espessura, da longitude,

da latitude, da trajetória, do ângulo, da forma, da orientação e da projeção espacial.

- e) primeiro a criança deve ter desenvolvido a consciência corporal, para depois desenvolver a dominância manual e a lateralidade.

**57. No âmbito da educação inclusiva, para saber se um tratamento diferenciado é válido ou é uma forma de discriminação, basta aplicar alguns critérios que foram extraídos, em sua maioria, de tratados e convenções internacionais já ratificados pelo Brasil. São exemplos desses critérios, os relacionados a seguir.**

- a) Admissão de exceções a essa regra, desde que possam ser identificadas objetivamente, pois dizem respeito apenas à interdição, em caso de pessoas com deficiência e à proteção do direito à vida, cabendo, ainda, nesse último caso, a análise da razão da medida.
- b) Não admissão de tratamentos desiguais, com base direta ou indireta em atributos subjetivos do ser humano (raça, sexo, religião, crença, deficiência, língua, opinião política, origem nacional, filiação, entre outros), que tenham por objetivo ou resultado a anulação, o impedimento, o prejuízo ou a restrição do reconhecimento, gozo ou exercício de direitos humanos e liberdades fundamentais.
- c) Possibilidade de adoção de medidas especiais (discriminação positiva), desde que sejam relacionadas à religião ou crença e que visem à facilitação do gozo ou exercício do direito, e não à sua negação.
- d) Necessidade de identificação do fator adotado como motivo da diferenciação.
- e) Necessidade de que tais medidas sejam razoáveis, ou proporcionais; que não impliquem manutenção de direitos separados; que a pessoa interessada, ou seu responsável, não esteja obrigado a aceitar tal tratamento diferenciado ou mesmo a preferência que eventuais medidas afirmativas sejam temporárias.

**58. A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Sendo assim, sobre a formação de docentes para atuarem na Educação de Jovens e Adultos, é INCORRETO afirmar que**

- a) embora haja uma complexidade de fatores que compõem a situação do estudante da EJA, a formação docente qualificada é um meio importante para se evitar o trágico fenômeno da recidiva e da evasão.
- b) esse profissional do magistério deve estar preparado para interagir empaticamente com esta parcela de estudantes e de estabelecer o exercício do diálogo.
- c) muitos destes jovens e adultos encontram-se em faixas etárias próximas às dos docentes. Por isso, os docentes deverão se preparar e se qualificar para a constituição de projetos pedagógicos que considerem modelos apropriados a essas características e expectativas.
- d) os conteúdos curriculares destinados aos anos iniciais do Ensino Fundamental serão tratados em níveis de abrangência e complexidade necessários à (re)significação de conhecimentos e valores, nas situações em que são (des)construídos/(re)construídos por crianças, jovens e adultos.
- e) se cada vez mais se exige da formação docente um preparo que possibilite aos profissionais do magistério uma qualificação multidisciplinar e polivalente, deve-se deixar de assinalar as exigências específicas e legais para o exercício da docência no que corresponder, dentro da EJA, às etapas da educação básica.

**59. “Avaliação cognitiva infantil é uma área de grandes desafios, pois envolve a identificação de vários fenômenos que exercem impacto sobre o desenvolvimento pessoal e educacional de uma criança” (Hutz, 2010, p. 31). Sobre a avaliação cognitiva de crianças e jovens em seus aspectos multidimensionais, marque a opção INCORRETA.**

- a) Neste processo é necessário considerar não só as características e o potencial do indivíduo, mas também sua inserção familiar e sociocultural, incluindo, portanto, diversas fontes para reunir informações sobre as dimensões do funcionamento cognitivo, comportamentos adaptativos e elementos socioemocionais.
- b) A ausência de consenso entre os pesquisadores sobre a definição do conceito de inteligência implica em questionamentos em relação à importância de testes psicológicos para avaliação da cognição infantil.
- c) A avaliação da criatividade tem sido abordada por uma visão multidimensional, incluindo o esforço individual, o contexto social, que envolve a interação de vários elementos, como processos cognitivos, características da personalidade, estilos de pensar e aprender, assim como componentes ambientais.
- d) Por verificar uma alta incidência de dislexia em crianças do ensino público, a dislexia tem sido encarada como um transtorno de leitura, escrita e cálculo, baseado na ausência de condições adequadas para aprendizado.
- e) Quanto mais precoce for feito o diagnóstico de dislexia, há maximização de desenvolvimento do potencial da criança, minimizando o insucesso escolar a partir de medidas interventivas adequadas.

**60. “De acordo com a concepção piagetiana, o desenvolvimento ocorre no sentido de o sujeito adquirir uma determinada visão do mundo que o cerca, que lhe permita um estado de adaptação e de equilíbrio em relação às situações às quais está continuamente exposto” (Rappaport, 1981, p. 41). Sobre o desenvolvimento cognitivo, relacione a coluna A, estágios do desenvolvimento cognitivo, com a coluna B, suas características.**

**Coluna A**

- I. Fase Sensório-motor.
- II. Fase Pré-operacional.
- III. Fase Operatório-concreto.
- IV. Fase Operatório-formal.

**Coluna B**

- ( ) Presença de raciocínio dedutivo, formulação de hipóteses tentando soluções para um problema, ampliando sua percepção para além de situações meramente concretas, há diferenciação nítida entre o Eu e os objetos.
- ( ) Caracteriza-se por ser de contato direto e imediato com a realidade e o meio, sem pensamento ou representação.
- ( ) Observa-se uma maior capacidade de descentração, buscando identidades e diferenças, capacidade de estabelecimento de relações, classificações e séries a partir de objetos concretos.
- ( ) Constitui-se por certa organização e coerência ao nível da ação, fornecendo certa estabilidade à vida da criança acerca das atividades cotidianas, mas, no nível de pensamento, há desequilíbrio ou equilíbrio instável.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) IV – II – III – I.
- b) III – I – IV – II.
- c) IV – III – I – II.
- d) II – I – IV – III.
- e) IV – I – III – II.