



# CAU/RS

Conselho de Arquitetura  
e Urbanismo do Rio Grande do Sul

**DOMINGO DE TARDE**

## **CONSELHO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

### **TÉCNICO EM MICROINFORMÁTICA**

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_04/07/2023 10:31:07



**FIPA Brasil-Portugal: Desafios e conquistas na preservação do patrimônio histórico são debatidos em São Luís (MA)**

01 Começou. De hoje até sexta-feira (14 a 16/06/2023), o Centro Histórico de São Luís  
02 (Maranhão) se torna o \_\_\_\_\_ das **discussões** sobre conservação e reuso do Patrimônio  
03 Arquitetônico no Brasil e em Portugal. Com o tema "Diversidade em diálogos permanentes", o  
04 9º Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico (FIPA) reúne os mais importantes  
05 pesquisadores da área de patrimônio dos dois países, em uma troca de conhecimentos e  
06 experiências vibrante e intensa. O objetivo é trazer à tona as técnicas e soluções mais recentes,  
07 unindo inovação e tradição.

08 O FIPA foi idealizado pelas arquitetas Maria Rita Amoroso, brasileira, e Alice Tavares,  
09 portuguesa, com o objetivo de fortalecer a relação entre Portugal e Brasil no campo do  
10 patrimônio, discutindo técnicas construtivas e promovendo a valorização, conservação e  
11 salvaguarda de bens materiais e imateriais nos dois países. "O FIPA certifica a força da união  
12 Brasil-Portugal. Trabalha a diversidade das culturas que nos faz **progredir** juntos. Diálogos  
13 conscientes, resilientes, históricos e artísticos", disse Maria Rita na solenidade de abertura.

14 O presidente da União Internacional de Arquitetos (UIA), José Luis Cortés, parabenizou os  
15 organizadores do FIPA pelos resultados alcançados ao longo dos anos. "Como vocês sabem,  
16 proteger o Patrimônio Histórico foi a missão **que** norteou a criação da UIA em 1948. A Europa  
17 estava destruída pela Guerra. Unimos 120 países nessa missão e desde então temos trabalhado  
18 com esse tema em todo o mundo", disse. Ele também destacou a importância dos centros  
19 históricos para o debate sobre sustentabilidade e mudanças climáticas.

20 "Este evento integra três vértices da minha vida: patrimônio, pesquisa científica e militância  
21 profissional", disse a presidente do CAU Brasil, Nadia Somekh. "Não podemos esquecer que a  
22 questão do patrimônio é uma questão urbana. O Brasil precisa de Arquitetura e Urbanismo. Não  
23 falta trabalho para os arquitetos realizarem. Precisamos sensibilizar a população sobre a  
24 Arquitetura, sobre o Patrimônio e sobre a Amazônia".

25 Coordenador do FIPA Portugal e professor da Universidade de Aveiro, Aníbal Costa enfatizou  
26 a dificuldade de colocar o conhecimento acadêmico em prática, em aproximar a teoria da  
27 realidade. "É difícil colocar esse conhecimento na utilização do dia a dia. Essa é uma dificuldade  
28 que existe em Portugal e no Brasil", afirmou, reforçando a necessidade de unir esforços em  
29 eventos como o FIPA, para **conservar** e salvaguardar o patrimônio histórico.

30 **Por conseguinte**, Leandro Grass, presidente do Iphan, destacou que o Patrimônio deve  
31 ser discutido com vistas à **promoção** da cidadania. "Que as tecnologias e conhecimentos aqui  
32 debatidos possam servir à cidadania, com foco no ser humano. O Patrimônio é a história das  
33 pessoas, suas esperanças e seus sentimentos", disse.

(Disponível em: <https://caubr.gov.br/fipa-brasil-portugal-desafios-e-conquistas-na-preservacao-do-patrimonio-historico-sao-debatidos-em-sao-luis-ma/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Em relação ao Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico, analise as assertivas a seguir:

- I. A 9ª edição do FIPA, mencionada no texto, ocorreu em Portugal.
- II. O Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico foi criado por duas portuguesas que desejavam aprimorar a área de Patrimônio Histórico em Portugal.
- III. O presidente do UIA, José Luis Cortés, criticou alguns pontos da organização do FIPA.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) O Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico (FIPA) foi criado pelas arquitetas Alice Tavares e Nadia Somekh.
- B) O FIPA foi concebido com a finalidade de fortificar a relação entre Brasil e Portugal na área do patrimônio.
- C) O FIPA recebeu críticas por alguns participantes, pois falta trabalho para os arquitetos.
- D) O FIPA normalmente reúne somente profissionais brasileiros da área de patrimônio.
- E) Segundo as idealizadoras do FIPA, o evento procura trabalhar a diversidade de várias culturas ao redor do mundo.

**QUESTÃO 03** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os profissionais mencionados com a sua respectiva fala durante o 9º Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico.

**Coluna 1**

- 1. Aníbal Costa.
- 2. Leandro Grass.
- 3. Nadia Somekh.
- 4. José Luis Cortés.

**Coluna 2**

- ( ) É necessário que a população brasileira se sensibilize sobre a Arquitetura, o Patrimônio e a Amazônia.
- ( ) Em 1948, a missão que orientou a criação da União Internacional de Arquitetos foi proteger o Patrimônio Histórico.
- ( ) Tanto no Brasil, quanto em Portugal, é difícil colocar conhecimento acadêmico em prática.
- ( ) Discutir o Patrimônio deve ter em vista a promoção da cidadania.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 1 – 3 – 2 – 4.
- D) 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 2 – 4 – 1 – 3.

**QUESTÃO 04** – Em relação aos recursos coesivos, analise as assertivas abaixo:

- I. O pronome pessoal “Ele” (l. 18) possui como referente o termo “tema”, localizado anteriormente na mesma linha.
- II. A expressão “Este evento”, localizada na linha 20, refere-se ao Fórum Internacional de Patrimônio Arquitetônico.
- III. Os pronomes possessivos “suas” (l. 33) e “seus” (l. 33) têm o mesmo referente, o qual é representado pela palavra “pessoas” (l. 33).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, palavras com significado contrário aos termos “progredir” (l. 12) e “conservar” (l. 29).

- A) Prosperar – perder.
- B) Regredir – deteriorar.
- C) Evoluir – preservar.
- D) Prosperar – deteriorar.
- E) Retroceder – preservar.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo do termo “discussões” (l. 02).

- A) Acordos.
- B) Contratos.
- C) Pactos.
- D) Debates.
- E) Combinações.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que poderia substituir “promoção” (l. 31), sem alteração de sentido, no trecho em que se encontra.

- A) Fomento.
- B) Declínio.
- C) Ruína.
- D) Queda.
- E) Decadência.

**QUESTÃO 08** – Tendo em vista o fragmento “Objetivo é trazer à tona as técnicas e soluções mais recentes, unindo inovação e tradição”, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O único artigo encontrado no trecho é representado pelo termo “as”.
- ( ) O vocábulo “mais” é classificado como pronome indefinido.
- ( ) A palavra “recentes” é classificada como adjetivo simples.
- ( ) Os vocábulos “técnicas”, “soluções”, “inovação” e “tradição” são substantivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – F – V.

**QUESTÃO 09** – Considerando o trecho “Ele também destacou a importância dos centros históricos para o debate sobre sustentabilidade e mudanças climáticas”, assinale a alternativa que classifica corretamente os termos sublinhados no fragmento.

- A) Pronome – artigo – substantivo – adjetivo.
- B) Artigo – conjunção – pronome – substantivo.
- C) Preposição – interjeição – advérbio – pronome.
- D) Pronome – artigo – conjunção – adjetivo.
- E) Artigo – preposição – adjetivo – substantivo.

**QUESTÃO 10** – Analisando o fragmento “É difícil colocar esse conhecimento na utilização do dia a dia”, assinale a alternativa que apresenta um verbo.

- A) É.
- B) difícil.
- C) esse.
- D) conhecimento.
- E) utilização.

**QUESTÃO 11** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 associando a classe gramatical ao seu respectivo exemplo.

**Coluna 1**

1. Preposição.
2. Numeral.
3. Pronome.
4. Conjunção.

**Coluna 2**

- ( ) "se" (l. 02).
- ( ) "de" (l. 13).
- ( ) "e" (l. 17).
- ( ) "três" (l. 20).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 4 – 2 – 1.
- C) 2 – 4 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 12** – Tendo em vista a oração "Começou", assinale a alternativa correta.

- A) O sujeito da oração é classificado como composto.
- B) A oração apresenta adjunto adnominal do sujeito.
- C) O verbo da oração é classificado como Verbo Intransitivo.
- D) O fragmento possui predicativo do sujeito.
- E) Há um adjunto adverbial no trecho.

**QUESTÃO 13** – Considerando a oração "O FIPA certifica a força da união Brasil-Portugal", analise as assertivas a seguir:

- I. O sujeito da oração é classificado como simples. Além disso, o fragmento possui adjunto adnominal do sujeito.
- II. O predicado da oração é classificado como nominal.
- III. O verbo "certifica" é classificado como Verbo Transitivo Direto, pois possui um complemento que inicia sem preposição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 14** – Analisando a oração "A Europa estava destruída pela Guerra", assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação correta dos termos sublinhados.

- A) Sujeito – verbo de ligação – predicativo do sujeito.
- B) Núcleo do sujeito – verbo transitivo direto – objeto direto.
- C) Adjunto adnominal do sujeito – verbo intransitivo – núcleo do predicado.
- D) Sujeito – verbo transitivo direto – complemento verbal.
- E) Núcleo do sujeito – verbo de ligação – núcleo do predicado.

**QUESTÃO 15** – Na oração “Unimos 120 países nessa missão e desde então temos trabalhado com esse tema em todo o mundo”, os sujeitos dos verbos destacados possuem a mesma classificação. Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta para ambos os sujeitos.

- A) Indeterminado.
- B) Simples.
- C) Oculto.
- D) Inexistente.
- E) Composto.

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna tracejada na linha 02.

- A) episentro
- B) episcentro
- C) epicentro
- D) epixentro
- E) epissentro

**QUESTÃO 17** – Tendo em vista o fragmento “Este evento integra três vértices da minha vida: patrimônio, pesquisa científica e militância profissional”, se o termo sublinhado fosse flexionado no plural, quantas outras alterações seriam necessárias para a correta concordância nominal e verbal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 18** – O termo “que”, localizado na linha 16, possui como referente:

- A) “vocês” (l. 15).
- B) “missão” (l. 16).
- C) “Patrimônio Histórico” (l. 16).
- D) “criação” (l. 16).
- E) “FIPA” (l. 15).

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a correta classificação e o sentido transmitido pela expressão “Por conseguinte” (l. 30).

- A) Locução conjuntiva coordenativa conclusiva – conclusão.
- B) Conjunção coordenativa aditiva – adição.
- C) Locução conjuntiva coordenativa adversativa – oposição.
- D) Conjunção coordenativa alternativa – alternância.
- E) Locução conjuntiva coordenativa explicativa – justificativa.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa que substitui corretamente a figura localizada na linha 06.

- A) Vírgula.
- B) Ponto e vírgula.
- C) Travessão.
- D) Ponto-final.
- E) Ponto de interrogação.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Em relação às competências do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Sul (CAU/RS), estabelecidas em seu Regimento Interno, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Zelar pela dignidade, independência, prerrogativas e valorização cultural e técnico-científica do exercício da Arquitetura e Urbanismo.
- B) Promover o atendimento ao profissional arquiteto e urbanista e à sociedade.
- C) Orientar e fiscalizar o exercício das atividades profissionais de Arquitetura e Urbanismo.
- D) Promover a capacitação e o aperfeiçoamento de seus empregados públicos para o exercício de suas funções administrativas.
- E) Garantir o acesso à informação, desde que autorizado pelo Poder Judiciário.

**QUESTÃO 22** – Sobre o processo legislativo previsto na Constituição Federal de 1988, NÃO será objeto de deliberação a proposta de emenda que tenha como objetivo abolir:

- A) A forma federativa de Estado.
- B) O poder de veto da Câmara dos Deputados.
- C) Os tributos federais.
- D) O direito de secessão dos entes federados.
- E) O pagamento por meio de precatórios.

**QUESTÃO 23** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos apresentados pelo Plano de Cargos e Salários do CAU/RS.

**Coluna 1**

- 1. Cargo.
- 2. Função.
- 3. Lotação.

**Coluna 2**

- ( ) Conjunto de tarefas desempenhadas pelo empregado no exercício do cargo.
- ( ) Local, no organograma, onde o cargo está inserido.
- ( ) Conjunto de atribuições, atividades e responsabilidades previstas na estrutura organizacional e na descrição de cargos, que são designados a um empregado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 24** – O artigo 5º da Constituição Federal de 1988 apresenta um rol de Direitos e Garantias Fundamentais. Estão previstos no rol do referido artigo os seguintes Direitos e Garantias, EXCETO:

- A) Será gratuito para os reconhecidamente pobres, na forma da lei, a certidão de casamento.
- B) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- C) O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.
- D) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.
- E) É assegurado, nos termos da lei, o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais.

**QUESTÃO 25** – Considerando a Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.

**PORQUE**

- II. O poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do samba e de outras manifestações culturais de matriz africana, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 26** – São ações a serem desenvolvidas pelo CAU/RS no desempenho de seu papel institucional, estabelecidas em seu Regimento Interno, EXCETO:

- A) Regulamentadoras.  
B) Disciplinadoras.  
C) Orientadoras.  
D) Penais.  
E) Fiscalizadoras.

**QUESTÃO 27** – São requisitos para a promoção horizontal por merecimento estabelecidos pelo Plano de Cargos e Salários do CAU/RS, EXCETO:

- A) Avaliação de desempenho com conceito acima de 80% – através de média simples das avaliações dos últimos 03 anos.  
B) Não ter ocorrido qualquer modalidade de suspensão de contrato de trabalho nos últimos 12 (doze) meses que antecedem a promoção.  
C) Não ter sofrido suspensão e/ou advertência por escrito, nos últimos 12 (doze) meses que antecedem a promoção.  
D) Não tenha estado em gozo de benefício pelo INSS em período igual ou superior a 90 (noventa) dias, consecutivos ou não, exceto nos casos de acidente de trabalho, doenças ocupacionais, licença maternidade e/ou outras de acordo com a CLT, nos últimos 12 (doze) meses que antecedem a promoção.  
E) Apresentar, anualmente, atestado de bons antecedentes criminais.

**QUESTÃO 28** – De acordo com o Regimento Interno do CAU/RS, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O CAU/RS, pessoa jurídica de direito de privado sob a forma de associação, com sede e foro na cidade de Porto Alegre, no Estado do Rio Grande do Sul, tem por finalidade orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício da profissão de Arquitetura e Urbanismo.  
II. Os empregados públicos efetivos do CAU/RS serão contratados mediante aprovação em concurso público, sob o regime jurídico estatutário, previsto pela Lei nº 8.112/1990.  
III. No desempenho de seu papel institucional, no âmbito de sua jurisdição, o CAU/RS exercerá ações informativas, sobre questões de interesse público.

- A) Todas as assertivas estão corretas.  
B) Todas as assertivas estão incorretas.  
C) Apenas a assertiva I está correta.  
D) Apenas a assertiva III está correta.  
E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.



**QUESTÃO 29** – Sobre o disposto na Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade na matrícula dos seus dependentes de educação básica apenas em instituições de bairros distantes do seu domicílio para assegurar a efetiva segurança.
- ( ) No atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, a autoridade policial deverá, entre outras providências: fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, quando houver risco de vida.
- ( ) É direito da mulher em situação de violência doméstica e familiar o atendimento policial e pericial especializado, ininterrupto e prestado por servidores – preferencialmente do sexo feminino – previamente capacitados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 30** – A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 225, estabelece que todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Para assegurar a efetividade desse direito, são incumbências do Poder Público, EXCETO:

- A) Proteger a fauna e a flora, vedadas, na forma da lei, as práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais à crueldade.
- B) Diligenciar para que o tombamento de centros históricos seja realizado de forma exclusiva pelos estados.
- C) Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- D) Controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- E) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 31** – Em relação aos conjuntos numéricos e suas operações, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Um número negativo adicionado a um número negativo poderá resultar em um número positivo.
- ( ) O antecessor de  $-3$  é  $-2$ .
- ( ) Há infinitos números racionais entre 1 e 3.
- ( ) Um número elevado a um expoente par resultará sempre em um número positivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – F.

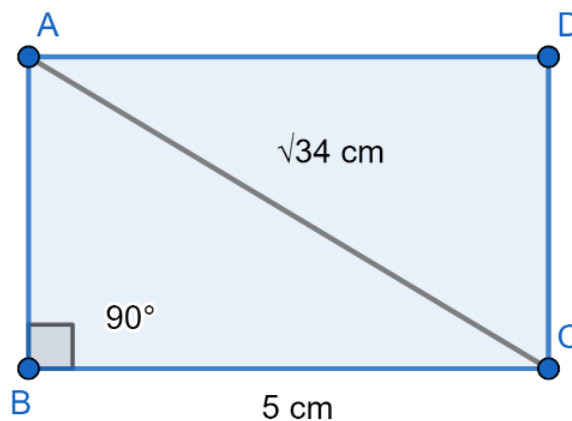
**QUESTÃO 32** – Lúcia fará uma festa para o aniversário de seu filho. Serão ao todo 45 pessoas na festa. Ela calculou que cada pessoa come em média 120 g de bolo. Considerando que todas as 45 pessoas comam bolo e consumam 120 g de bolo cada, e que não haverá repetição, quantos quilogramas de bolo serão consumidos?

- A) 540 kg.
- B) 54 kg.
- C) 45 kg.
- D) 10,8 kg.
- E) 108 kg.

**QUESTÃO 33** – Sendo  $f(x) = x^2 + 2$  e  $g(x) = x + 4$ , o valor de  $2 \cdot f(2) + g(-6)$  é:

- A) 10.
- B) 14.
- C) 4.
- D) 8.
- E) 6.

**QUESTÃO 34** – Considerando o retângulo ABCD com medidas  $BC = 5$  cm e a diagonal  $AC = \sqrt{34}$  cm, o valor do perímetro e da área do retângulo é, respectivamente, igual a:



- A) 15 cm e  $16 \text{ cm}^2$ .
- B) 28 cm e  $45 \text{ cm}^2$ .
- C) 8 cm e  $7,5 \text{ cm}^2$ .
- D)  $10\sqrt{68}$  cm e  $5\sqrt{34} \text{ cm}^2$ .
- E) 16 cm e  $15 \text{ cm}^2$ .

**QUESTÃO 35** – Considerando que  $x = \frac{2^2 + \sqrt[3]{125}}{0,01}$  e  $y = 7^3 : 7^2 + 4^0$ , o valor de  $x : 3 + 3y$  é igual a:

- A) 11.
- B) 114.
- C) 324.
- D) 333.
- E) 350.

**QUESTÃO 36** – Ana é gerente de uma floricultura. No mês de junho, a floricultura faturou R\$ 102.500,00. No mês de julho, a floricultura aumentou em 15% o seu faturamento. O valor do faturamento final do mês de julho da floricultura em que Ana trabalha foi de:

- A) R\$ 15.375,00.
- B) R\$ 87.125,00.
- C) R\$ 117.875,00.
- D) R\$ 118.000,00.
- E) R\$ 163.900,00.

**QUESTÃO 37** – Carlos está repensando seu orçamento trimestral e colocou como meta fechar o primeiro trimestre do ano com o valor médio da conta de água igual a R\$ 120,00. Considerando que em janeiro o valor da sua conta foi de R\$ 135,00 e em fevereiro foi de R\$ 123,00, para alcançar sua meta e não ultrapassá-la, o valor máximo que a conta de Carlos deve ter no mês de março é de:

- A) R\$ 102,00.
- B) R\$ 105,00.
- C) R\$ 112,00.
- D) R\$ 192,00.
- E) R\$ 360,00.

**QUESTÃO 38** – Considerando os polinômios  $P(x) = 3x^5 + 2x^3 + x$  e  $Q(x) = -3x^5 + 4x^4 + 2x^3 + x$ , o polinômio que representa a diferença entre  $P(x)$  e  $Q(x)$ , ou seja,  $P(x) - Q(x)$  é igual a:

- A)  $x^5 - 4x^4$
- B)  $6x^5 + 4x^4$
- C)  $4x^4 + 4x^3 + 2x$
- D)  $x^5 + x^4 + x$
- E)  $6x^5 - 4x^4$

**QUESTÃO 39** – O valor da terça parte do Mínimo Múltiplo Comum entre os números 6, 13 e 12 é igual a:

- A) 26.
- B) 52.
- C) 78.
- D) 156.
- E) 312.

**QUESTÃO 40** – Se Laércio gosta de Senhor dos Anéis, então Marta gosta de filmes de ação. Se Marta gosta de filmes de ação, então Marcos lê livros de romance policial. Se Marcos lê livros de romance policial, então Marcelo não assiste a jogos de futebol. Se Marcelo não assiste a jogos de futebol, então Enzo gosta de assistir a séries de comédia. Enzo não gosta de assistir a séries de comédia, então é correto afirmar que:

- A) Laércio não gosta de Senhor dos Anéis.
- B) Marta gosta de filmes de ação.
- C) Marcos lê livros de romance policial.
- D) Marcelo não assiste a jogos de futebol.
- E) Marcelo assiste a jogos de futebol e Marta gosta de filmes de ação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Os sistemas de tempo compartilhado (time-sharing) permitem que diversos programas sejam executados a partir da divisão do tempo do processador em pequenos intervalos, sendo, cada um deles, denominado:

- A) Contêiner (container).
- B) Intervalo de tempo (time-slot).
- C) Fatia de trabalho (job\_slice).
- D) Trabalho de tempo (time-job).
- E) Fatia de tempo (time-slice).

**QUESTÃO 42** – Existe uma memória de computador que tem o seu funcionamento fundamentado em “capacitores” e, por causa disso, ela tem a característica de perder os dados armazenados em um intervalo de tempo pequeno, na ordem de microssegundos, necessitando, desta forma, de um circuito externo que reescreva os dados em ciclos periódicos e inferiores ao seu tempo de perda. Essa memória é conhecida como:

- A) SRAM.
- B) DRAM.
- C) PROM.
- D) EPROM.
- E) Flash.

**QUESTÃO 43** – Os dispositivos de armazenamento de dados podem ser, de acordo com o método de armazenamento e recuperação utilizados, classificados nos grupos magnético, óptico e em estado sólido. Os dispositivos que pertencem, respectivamente, a esses grupos são:

- A) DVD, CD, HDD.
- B) HDD, CD, SSD.
- C) SSD, DVD, HDD.
- D) CD, HDD, SSD.
- E) FDD, HDD, SSD.

**QUESTÃO 44** – Durante a manutenção de um computador, antes de reinstalar o pente de memória no soquete correspondente presente na placa-mãe, é importante limpar os contatos metálicos com um limpa-contatos, sendo o(a) mais usual:

- A) Lixa.
- B) Borracha.
- C) Álcool.
- D) Oxidante.
- E) Desoxidante.

**QUESTÃO 45** – O software que controla todos os recursos do computador e fornece uma base sobre a qual os demais softwares podem ser executados é o software:

- A) Utilitário.
- B) Aplicativo.
- C) De programação.
- D) De sistema.
- E) Embarcado.

**QUESTÃO 46** – No Windows 10, o atalho de teclado Win+E serve para:

- A) Ativar a área de jogos.
- B) Exibir a Central de Ações.
- C) Abrir a pasta Acesso rápido no Explorador de Arquivos.
- D) Acionar a Cortana.
- E) Bloquear o computador.

**QUESTÃO 47** – Para o prefixo de rede CDIR IPv4 128.211.0.16/28, qual é o último octeto da máscara de endereço 255.255.255.\_\_\_\_\_ ?

- A) 240
- B) 248
- C) 250
- D) 255
- E) 256

**QUESTÃO 48** – Analise o seguinte programa em Java:

```
1 public class Main{
2     public static void main(String args[]) {
3         int i=3, ct=0;
4         switch(i) {
5             case 0: ct+=0;
6             case 1: ct+=10;
7             case 2: ct+=20;
8             case 3: ct+=30;
9             case 4: ct+=40;
10            default: ct=100;
11        }
12        System.out.println(ct);
13    }
14 }
```

Ao executá-lo, será exibido o valor:

- A) 30
- B) 70
- C) 100
- D) 170
- E) 200

**QUESTÃO 49** – Analise o seguinte comando em SQL usado para criar a tabela tab\_alunos no banco de dados:

```
CREATE TABLE tab_alunos
(alu_cod SMALLINT PRIMARY KEY, alu_nome varchar(20), alu_idade SMALLINT);
```

O comando INSERT correto para inserir dados na tabela tab\_alunos é:

- A) INSERT INTO tab\_alunos VALUES (1,Huguinho,12), (2,Zezinho,11), (3,Luizinho,10);
- B) INSERT INTO tab\_alunos (1,'Huguinho',12), (2,'Zezinho',11), (3,'Luizinho',10);
- C) INSERT FROM tab\_alunos VALUES (1,'Huguinho',12), (2,'Zezinho',11), (3,'Luizinho',10);
- D) INSERT INTO tab\_alunos VALUES (1,'Huguinho',12), (2,'Zezinho',11), (3,'Luizinho',10);
- E) INSERT FROM tab\_alunos (1,'Huguinho',12), (2,'Zezinho',11), (3,'Luizinho',10);

**QUESTÃO 50** – Analise o algoritmo Teste apresentado a seguir:

```
1 Algoritmo "Teste"  
2  
3 Var  
4 RES, X, Y: real  
5  
6 Inicio  
7  
8 procedimento ENTRADA()  
9 inicio  
10 escreval("")  
11 escreva("X: ")  
12 leia(X)  
13 escreva("Y: ")  
14 leia(Y)  
15 fimprocedimento  
16  
17 procedimento SAIDA()  
18 inicio  
19 escreval("")  
20 se X > Y então  
21 RES ← X - Y  
22 senão  
23 RES ← Y - X  
24 fimse  
25 escreval("RES: ",RES)  
26 escreval("")  
27 fimprocedimento  
28  
29 repita  
30 ENTRADA()  
31 SAIDA()  
32 até X=Y  
33  
34 Fimalgoritmo
```

Ao executar esse algoritmo, o que acontece quando se lê o mesmo valor 10 para as variáveis X e Y?

- A) É exibido o valor 0 (zero) como resultado da operação  $X - Y$  e o algoritmo termina.
- B) É exibido o valor 0 (zero) como resultado da operação  $X - Y$  e o procedimento ENTRADA() é chamado novamente.
- C) Não é exibido valor algum porque X não é nem maior e nem menor do que Y e o algoritmo termina.
- D) Não é exibido valor algum porque X não é nem maior e nem menor do que Y e o procedimento ENTRADA() é chamado novamente.
- E) O algoritmo não pode ser executado porque  $X=Y$  não satisfaz a condição do comando de desvio condicional.