



# CAU/RS

Conselho de Arquitetura  
e Urbanismo do Rio Grande do Sul

**DOMINGO DE MANHÃ**

## **CONSELHO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

### **ANALISTA SUPERIOR ADMINISTRADOR**

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_04/07/2023 10:28:58



## A evolução da representação da Arquitetura

*Por Santiago Baraya*

01 De acordo com Howard Gardner, a inteligência humana pode ser dividida em oito categorias,  
02 sendo uma delas, a inteligência espacial. Gardner define este tipo de inteligência como a  
03 capacidade do ser humano de imaginar e dar forma a modelos tridimensionais da realidade. A  
04 Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas que mais se beneficiam dessa  
05 faculdade. Considerando isso, neste artigo, procuramos explorar como a representação da  
06 Arquitetura evoluiu ao longo do tempo e como ela está se tornando cada dia mais fiel —  
07 imagem idealizada por quem a projetou.

08 A representação de um projeto de Arquitetura, como objetivo principal, deve ser capaz de  
09 comunicar a essência da ideia concebida por seu projetista, permitindo que outras pessoas  
10 também possam visualizar ou acessar esta outra realidade. E embora essas projeções e imagens  
11 estejam se tornando cada dia mais “reais” — e até banais em nossa vida cotidiana —, é  
12 importante ressaltar que a representação da Arquitetura foi sendo desenvolvida lentamente  
13 através dos séculos para alcançar o seu atual estado da arte.

14 Filippo Brunelleschi, arquiteto italiano do século XV, foi quem utilizou, pela primeira vez, a  
15 matemática para dar voz — inteligência espacial mencionada anteriormente, forjando uma  
16 técnica de representação da Arquitetura e do espaço que viria a ser conhecida como “perspectiva  
17 linear.” Essa descoberta causou tamanha revolução no campo da representação que ainda hoje,  
18 mais de sei...entos anos depois, o desenho em perspectiva segue sendo estudado e ensinado nas  
19 escolas de Arquitetura, arte e design do mundo todo.

20 Embora noções de perspectiva ainda hoje sejam a base da representação na Arquitetura,  
21 tais regras também podem ser bastante restritivas, minando a nossa capacidade de imaginação,  
22 a qual vai muito além de qualquer cânone.

23 Séculos mais tarde, o domínio do desenho em perspectiva foi a porta de entrada de Frank  
24 Lloyd Wright na Arquitetura. O mais famoso arquiteto norte-americano era conhecido por sua  
25 destreza sobre a prancheta, um personagem capaz de ilustrar com altíssimo grau de refinamento  
26 e precisão as suas mais incríveis ideias, imagens que ainda hoje impressionam pela proximidade  
27 com a realidade da obra construída.

28 Em virtude do rápido avanço tecnológico e da incorporação de novas ferramentas a partir da  
29 segunda metade do século XX, a representação na Arquitetura evoluiu não apenas em termos  
30 técnicos, passando por uma profunda transformação em matéria de conteúdo.

31 Muitos anos se passaram até que a representação na Arquitetura passasse a incorporar  
32 novas ferramentas, as quais já estavam sendo utilizadas amplamente em outras áreas, como a  
33 fotografia, o cinema e o design. Atualmente, fora algumas exceções, a visualização na  
34 Arquitetura está se tornando cada dia mais dependente de imagens geradas por computadores,  
35 uma espécie de resignação, como se já não houvesse mais alternativas ao hiper-realismo.

36 As principais tendências apontam para uma completa fusão entre as técnicas de visualização  
37 na Arquitetura e a realidade virtual e aumentada. E embora essas ferramentas, ainda hoje,  
38 demandem a utilização de uma série de dispositivos multissensoriais, podemos dizer que nunca  
39 antes a visualização esteve tão próxima da realidade. No entanto, técnicas mais simples como o  
40 desenho — mão e a colagem, quando combinadas com tudo aquilo que os modelos 3D podem  
41 nos oferecer, ainda podem ser muito úteis e seguem sendo utilizadas por arquitetos e arquitetas  
42 ao redor do mundo. Pode ser que as técnicas artesanais nunca deixem de existir, mas é inegável  
43 que elas ainda têm muito a contribuir para o futuro da representação e da visualização da  
44 Arquitetura.

(Disponível em: [www.archdaily.com.br/br/942582/a-evolucao-da-representacao-na-Arquitetura-e-qual-e-o-seu-futuro](http://www.archdaily.com.br/br/942582/a-evolucao-da-representacao-na-Arquitetura-e-qual-e-o-seu-futuro) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com o texto, a representação arquitetônica está cada dia mais próxima da imaginação dos projetistas.
- II. As noções de perspectiva são empregadas ainda hoje no campo da representação na Arquitetura por permitirem grande liberdade imaginativa.
- III. A tecnologia vem causando evoluções nas técnicas da Arquitetura para que seu conteúdo possa permanecer fiel à tradição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o nome do profissional mencionado pelo texto ao seu objeto de estudo ou à sua técnica.

**Coluna 1**

- 1. Frank Lloyd Wright.
- 2. Filippo Brunelleschi.
- 3. Howard Gardner.

**Coluna 2**

- ( ) Criou uma perspectiva em desenho que revolucionou o campo da representação.
- ( ) Estudou as múltiplas facetas da inteligência humana.
- ( ) Deu voz à inteligência espacial através da matemática.
- ( ) Construiu ilustrações altamente refinadas e próximas à realidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 1 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que indica uma área do conhecimento que NÃO é mencionada pelo texto como tendo relação com a Arquitetura.

- A) Fotografia.
- B) Desenho.
- C) Escultura.
- D) Matemática.
- E) Música.

**QUESTÃO 04** – Considere o texto apresentado anteriormente e a imagem a seguir:



Fonte: [vitruvius.com.br/media/images/magazines/grid\\_9/474d\\_517-03.jpg](http://vitruvius.com.br/media/images/magazines/grid_9/474d_517-03.jpg)

A partir da leitura do texto e da imagem, analise as assertivas a seguir:

I. O texto e a imagem abordam a produção arquitetônica.

### **PORQUE**

II. Ambos apresentam a influência da tecnologia dos computadores na produção da representação.

A respeito dessas assertões, assinale a alternativa correta.

- A) As assertões I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As assertões I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A assertão I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A assertão I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As assertões I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica a palavra que poderia substituir o vocábulo “banais” (l. 11) sem causar alterações significativas ao texto.

- A) Singulares.
- B) Refinadas.
- C) Meticulosas.
- D) Prosaicas.
- E) Originais.

**QUESTÃO 06** – Considerando a lacuna pontilhada na l. 18 e a palavra na qual ela se encontra, analise as assertivas a seguir:

- I. O espaço pontilhado deve ser preenchido com a letra “c”.
- II. Pode-se formar um adjetivo a partir da palavra com a adição do sufixo -ista.
- III. Em relação à classe da palavra, trata-se de numeral ordinal, pois expressa uma posição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual há o emprego da linguagem figurada.

- A) "Gardner define este tipo de inteligência [...]".
- B) "O desenho em perspectiva segue sendo estudado e ensinado".
- C) "[...] minando a nossa capacidade de imaginação".
- D) "O mais famoso arquiteto norte-americano era conhecido [...]".
- E) "[...] ainda podem ser muito úteis e seguem sendo utilizadas".

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO atribua características a um substantivo.

- A) "A inteligência humana pode ser dividida [...]".
- B) "Dar forma a modelos tridimensionais".
- C) "Como ela está se tornando cada dia mais fiel [...]".
- D) "Em virtude do rápido avanço tecnológico [...]".
- E) "As principais tendências apontam [...]".

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita, mantendo a correção gramatical e a ideia original, do trecho a seguir:

"A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas que mais se beneficiam dessa faculdade".

- A) A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas mais beneficiam essa faculdade.
- B) A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas que mais se beneficiadas dessa faculdade.
- C) A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas mais se beneficiadas por essa faculdade.
- D) A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas mais beneficiadas por essa faculdade.
- E) A Arquitetura, assim como a escultura, é uma das disciplinas que mais beneficiam essa faculdade.

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. O emprego da vírgula hachurada, na linha 01, separa um adjunto adverbial deslocado de longa extensão.
- II. Se os travessões da linha 11 fossem substituídos por dupla vírgula, o trecho permaneceria corretamente pontuado.
- III. O emprego da vírgula na linha 20 é devido à ocorrência de uma oração subordinada deslocada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa que indica locução conjuntiva que NÃO poderia substituir corretamente a conjunção "embora" (l. 10) por não estabelecer a mesma relação de sentido entre as orações do período.

- A) Ainda que.
- B) Visto que.
- C) Mesmo que.
- D) Apesar de que.
- E) Posto que.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

- A) “Forjando uma técnica de representação da Arquitetura e do espaço que viria a ser conhecida [...]”.
- B) “É importante ressaltar que a representação da Arquitetura foi sendo desenvolvida”.
- C) “Imagens que ainda hoje impressionam”.
- D) “Com tudo aquilo que os modelos 3D podem nos oferecer”.
- E) “[...] mas é inegável que elas ainda têm muito a contribuir”.

**QUESTÃO 13** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatórias caso substituíssemos a palavra “desenho” por sua forma no plural no trecho a seguir:

“O desenho em perspectiva segue sendo estudado e ensinado nas escolas de Arquitetura, arte e design do mundo todo”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 14** – Assinale a alternativa que indica a correta relação de sentido estabelecida entre as orações a partir do emprego das palavras sublinhadas no trecho a seguir:

“Essa descoberta causou tamanha revolução no campo da representação que ainda hoje, mais de sei...entos anos depois, o desenho em perspectiva segue sendo estudado e ensinado nas escolas de Arquitetura, arte e design do mundo todo”.

- A) Há uma relação de proporção entre as duas orações.
- B) Há uma relação de condição entre as duas orações.
- C) A segunda oração é uma concessão à primeira.
- D) A segunda oração é a causa da primeira.
- E) A segunda oração é a consequência da primeira.

**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa na qual o termo sublinhado NÃO seja o agente da ação expressa pela forma verbal hachurada.

- A) “A representação de um projeto de Arquitetura, como objetivo principal, deve ser capaz de comunicar a essência da ideia”.
- B) “outras pessoas também possam visualizar ou acessar esta outra realidade”.
- C) “até que a representação na Arquitetura passasse a incorporar novas ferramentas”.
- D) “O mais famoso arquiteto norte-americano era conhecido por sua destreza sobre a prancheta”.
- E) “a representação na Arquitetura evoluiu não apenas em termos técnicos”.

**QUESTÃO 16** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 15 e 40.

- A) a – à – à
- B) a – a – à
- C) à – à – à
- D) à – a – a
- E) à – à – a

**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir, considerando-se, inclusive, as que ocorram combinadas ou contraídas a outros termos:

“As principais tendências apontam para uma completa fusão entre as técnicas de visualização na Arquitetura e a realidade virtual e aumentada”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 18** – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho sublinhado com a substituição das duas formas verbais pelo verbo “contribuir” conjugado no futuro do indicativo:

“É inegável que elas ainda têm muito a contribuir para o futuro da representação e da visualização da Arquitetura”.

- A) contribuíram muito
- B) contribuirão muito
- C) contribuiriam muito
- D) contribuirá muito
- E) contribuiria muito

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa que apresenta um substantivo que pode ser flexionado nos gêneros masculino e feminino.

- A) Inteligência.
- B) Representação.
- C) Espécie.
- D) Desenho.
- E) Arquiteto.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa que apresenta um pronome relativo que poderia substituir corretamente “as quais” (l. 32).

- A) Cujas quais.
- B) Em que.
- C) Cujas.
- D) As cujas.
- E) Que.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Sobre o Regimento Interno do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Sul (CAU/RS), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O conselheiro do CAU/RS é o profissional eleito como representante dos arquitetos e urbanistas do Estado do Rio Grande do Sul e de acordo com atos normativos do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR).
- ( ) O exercício do cargo de conselheiro e de seu suplente terá duração de 5 (cinco) anos, sendo vedada a recondução.
- ( ) Compete ao CAU/RS realizar as inscrições de pessoas físicas e jurídicas habilitadas para exercerem atividades de Arquitetura e Urbanismo, mantendo o cadastro único do Sistema de Informação e Comunicação do CAU (SICCAU) atualizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 22** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo como referência a Lei nº 8.429/1992, Lei de Improbidade Administrativa:

- I. O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

**PORQUE**

- II. Para que constitua ato de improbidade administrativa é necessário que haja a união de vontades entre dois ou mais agentes públicos com o fim de lesar empresas privadas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 23** – De acordo com o Plano de Cargos e Salários do CAU/RS, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A avaliação de desempenho será aplicada aos empregados de cargo efetivo e será realizada anualmente.
- II. Os cargos em comissão de livre nomeação e exoneração serão exercidos somente para funções de direção, chefia e assessoramento, admitidos por critério de confiança, de natureza transitória, contemplando também empregados do quadro de pessoal de carreira do CAU/RS, na proporção de até 50%.
- III. As promoções horizontais por tempo de serviço serão efetuadas a cada 05 (cinco) anos de efetivo serviço para os empregados de cargo efetivo que nunca tenham sofrido qualquer modalidade de suspensão de trabalho.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.



**QUESTÃO 24** – Maria da Graça, professora, residente em Porto Alegre, contratou a arquiteta Joana Teixeira para realização do projeto e execução da sua tão sonhada cozinha. Maria da Graça efetivou o pagamento de todos os valores estabelecidos no contrato. Ocorre que Maria da Graça não ficou satisfeita com a entrega e execução do projeto, usando as suas redes sociais para falar mal do trabalho de Joana Teixeira, bem como de sua família. Diante da referida situação, a Constituição Federal de 1988, no rol de direitos e garantias fundamentais, garante à Joana:

- A) Nenhum direito ou garantia nesse caso, pois é livre a manifestação do pensamento de Maria da Graça.
- B) O direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- C) O direito de resposta, proporcional ao agravo, entretanto, por se tratar de prestação de serviço, não há que se falar em indenização.
- D) O direito à indenização apenas se demonstrar que a fala da Maria da Graça constituiu crime de ameaça.
- E) O direito à indenização caso demonstre o dano, mas a Constituição Federal é silente quanto ao direito de resposta.

**QUESTÃO 25** – Tendo por referência a Lei nº 11.340/2006, Lei Maria da Penha, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.

#### **PORQUE**

- II. Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 26** – O capítulo VII da Constituição Federal de 1988 é dedicado à Família, à Criança, ao Adolescente, ao Jovem e ao Idoso. Sobre o tratamento constitucional à temática familiar, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O casamento religioso tem efeito civil, nos termos da lei.
- ( ) O Estado assegurará a assistência à família na pessoa de cada um dos que a integram, criando mecanismos para coibir a violência no âmbito de suas relações.
- ( ) O casamento civil pode ser dissolvido pelo divórcio, desde que haja justo motivo e vontade comum de ambos os cônjuges.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 27** – A Resolução CAU/BR nº 154/2017 aprova a regulamentação da aplicação de sanções de natureza ético-disciplinar às sociedades de prestação de serviços com atuação nos campos da Arquitetura e Urbanismo, nos termos do § 2º do Art. 19 da Lei nº 12.378/2010, e do Art. 122 da Resolução CAU/BR nº 143/2017, e dá outras providências. Para fins da referida resolução, são consideradas circunstâncias agravantes na aplicação de sanções ético-disciplinares, EXCETO:

- A) Dano material reversível.
- B) Dano irreversível ao meio ambiente natural e construído.
- C) Danos temporários à integridade física.
- D) *Causa mortis*.
- E) Dano moral ao nome da pessoa.

**QUESTÃO 28** – De acordo com o Regimento Interno do CAU/RS, que dispõe sobre o Plenário do CAU/RS, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Plenário do CAU/RS é composto por conselheiros titulares, sendo que metade são aprovados por eleição e a outra metade indicação, tendo como parâmetro o tempo de serviço.
  - II. Ao Plenário do CAU/RS compete apreciar e deliberar sobre orientação à sociedade sobre questionamentos às atividades e atribuições profissionais e campos de atuação dos arquitetos e urbanistas.
  - III. Compete ao Plenário do CAU/RS apreciar e deliberar sobre integração do CAU/RS com o Estado e a sociedade, no âmbito de sua jurisdição.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
  - B) Todas as assertivas estão incorretas.
  - C) Apenas a assertiva I está correta.
  - D) Apenas a assertiva II está correta.
  - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 29** – A Resolução CAU/BR nº 228/2022 regulamenta o acesso a informações produzidas no âmbito dos Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal (CAU/UF) e no âmbito do CAU/BR, e dá outras providências. Em relação às diretrizes de acesso às informações de que trata a Resolução CAU/BR nº 228/2022, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- B) Fomento ao desenvolvimento da cultura da transparência administrativa nos CAU/UF e no CAU/BR.
- C) Divulgação de informações de interesse público, desde que haja solicitação justificando o interesse.
- D) Utilização de meios de comunicação proporcionados pela tecnologia da informação.
- E) Desenvolvimento do controle social da administração dos CAU/UF e do CAU/BR.

**QUESTÃO 30** – De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É assegurado às vítimas de discriminação étnica o acesso aos órgãos de Ouvidoria Permanente, à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, em todas as suas instâncias, para a garantia do cumprimento de seus direitos.
  - II. O Estado assegurará atenção às mulheres negras em situação de violência, garantida a assistência física, psíquica, social e jurídica.
  - III. O Estado implementará ações de ressocialização e proteção da juventude negra em conflito com a lei e exposta a experiências de exclusão social.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
  - B) Todas as assertivas estão incorretas.
  - C) Apenas a assertiva I está correta.
  - D) Apenas a assertiva II está correta.
  - E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 31** – Considerando o polinômio  $P(x) = x^3 + 2x^2 + 7x + k$  e  $Q(x) = x - 3$ , qual deve ser o valor de  $k$  para que  $P(x)$  seja divisível por  $Q(x)$ ?

- A) 66.
- B) 33.
- C) 22.
- D) -22.
- E) -66.

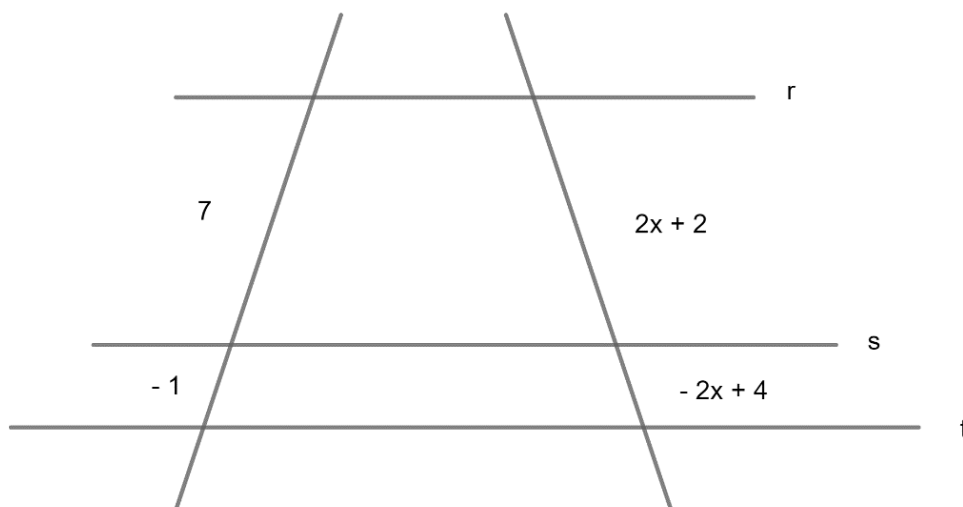
**QUESTÃO 32** – Considerando o sistema de equação de 1º grau a seguir, pode-se afirmar que o valor de  $x^3 + 2 \cdot y - (x : y)$  é igual a:

- A) 14.
- B) 62.
- C) 66.
- D) 70.
- E) 79.

**QUESTÃO 33** – Considerando a função de segundo grau  $f(x) = x^2 + 3x - 2$ , é correto afirmar que:

- A) Seu gráfico é uma reta com ponto de máximo no ponto  $(-1,5; -4,25)$ .
- B) O gráfico da função  $f(x)$  é uma parábola com concavidade voltada para baixo e com ponto de mínimo no ponto  $(-0,5; -4,25)$ .
- C) O gráfico da função  $f(x)$  é uma parábola com concavidade voltada para cima com valor de máximo no ponto  $(-1,5; 4,5)$ .
- D) O gráfico da função  $f(x)$  é uma parábola com concavidade voltada para baixo e com valor de máximo no ponto  $(0,5; -4,5)$ .
- E) O gráfico da função  $f(x)$  é uma parábola com concavidade voltada para cima e com valor de mínimo no ponto  $(-1,5; -4,25)$ .

**QUESTÃO 34** – Considerando que  $r//s//t$ , ou seja, que as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  são paralelas entre si, e analisando a imagem a seguir, pode-se afirmar que o valor de  $x$  é igual a:



- A) 2,5
- B) -2,5
- C) 2,166...
- D) -2,166...
- E) 1,625

**QUESTÃO 35** – Considerando que o valor de  $x = \frac{a^2 + \sqrt[3]{b}}{\frac{b}{a}}$  e  $y = a^3 + a^0 \cdot b^2$ , sendo  $a = -2$  e  $b = 8$ , o valor de  $x - y$  é igual a:

- A) -57,5.
- B) -56,5.
- C) -1,5.
- D) 54,5.
- E) 57,5.

**QUESTÃO 36** – Mateus aplicou um capital de R\$ 120.000,00 a juros compostos de 2% ao mês durante 3 meses. Considerando que Mateus não adicionará nenhum valor durante o trimestre, após esse período o montante que Mateus terá será igual a:

- A) R\$ 127.344,96.
- B) R\$ 127.200,00.
- C) R\$ 12.734,00.
- D) R\$ 7.344,96.
- E) R\$ 7.200,00.

**QUESTÃO 37** – Em uma escola de Ensino Fundamental, as professoras elaboraram uma brincadeira para a festa de São João que consiste em acertar alvos circulares. A maior pontuação é dada para aquele que acertar com uma bola o alvo 1, que contém 14 cm de diâmetro e a menor pontuação é dada para aquele que acertar o alvo 2 com 36 cm de diâmetro. Considerando  $\pi = 3,14$  na resolução, a diferença entre as áreas do alvo 2 e o alvo 1 é de:

- A) 69,28 cm<sup>2</sup>.
- B) 800 cm<sup>2</sup>.
- C) 863,50 cm<sup>2</sup>.
- D) 3.454 cm<sup>2</sup>.
- E) 1.171,22 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 38** – Cristian está calculando o tempo médio mensal que ele passa na rede social "A". No mês de abril, ele ficou cerca de 2,25 horas diárias, durante 28 dias. Pensando em reduzir seu tempo de uso nessa rede, em maio ele ficou 1,5 horas por dia, durante 29 dias. O tempo que Cristian reduziu de utilização dessa rede social foi:

- A) 19,5 minutos.
- B) 110 minutos.
- C) 1.150 minutos.
- D) 1.170 minutos.
- E) 1.200 minutos.

**QUESTÃO 39** – Pedro começou a vender doces de chocolate na faculdade para ajudar a pagar a mensalidade. Ele vende cada doce a R\$ 4,50. No final do mês, a fim de melhorar o faturamento, ele fez uma promoção vendendo 3 doces por R\$ 12,00. A redução em percentual do preço unitário de cada doce foi de aproximadamente:

- A) 4,55%.
- B) 10%.
- C) 11,11%.
- D) 12,5%.
- E) 13,11%.

**QUESTÃO 40** – A negação da proposição: "Jair não é médico ou Marcia é Arquiteta" é:

- A) Jair é médico e Márcia não é arquiteta.
- B) Jair é médico ou Márcia não é arquiteta.
- C) Jair não é médico e Márcia é arquiteta.
- D) Jair não é médico ou Márcia não é arquiteta.
- E) Jair é médico e Márcia é arquiteta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – José Silveira, recém contratado para gerenciar um departamento de um órgão público, percebeu que os servidores atuavam de maneira desorganizada, ensejando problemas e conflitos constantes. Depois de diversas avaliações, percebeu que seria possível otimizar as tarefas através da análise de priorização de atividades e propôs aos funcionários o uso da matriz GUT. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de matriz GUT.

- A) Técnica utilizada para identificar e priorizar tarefas e/ou problemas. A classificação de prioridade é realizada de acordo com a gravidade, urgência e tendência da situação em análise.
- B) Estratégia que busca otimizar o desempenho de uma empresa a partir da análise das melhores práticas do mercado em que ela está inserida. Para isso, a organização pode se comparar a concorrentes e outras empresas de destaque, usando seus planos e táticas como referência.
- C) Método que possibilita levantar, listar e categorizar possíveis causas para problemas que, se tratados a tempo, geram a oportunidade de rever processos e identificar desvios.
- D) Método utilizado para identificar trabalhos a serem priorizados na organização. A classificação de relevância é realizada de acordo com grupo de interesse, utilidade e teor do caso em análise.
- E) Metodologia que define e compara diferentes produtos ou unidades de negócio de uma empresa, baseada em volume, participação de mercado e crescimento, com o objetivo de se tomar as decisões estratégicas mais adequadas sobre cada produto ou negócio analisado.

**QUESTÃO 42** – Segundo Chiavenato (2014), o planejamento estratégico é um processo amplo que envolve a empresa no seu aspecto macro, visando resguardar a organização nos seus ambientes interno e externo, auxiliando-a no aproveitamento de eventuais oportunidades. Nesse sentido, planejar estrategicamente é, em suma, decidir a direção da empresa para o futuro. Sobre esse tema, assinale a alternativa que apresenta uma característica do planejamento estratégico.

- A) Submete-se às necessidades atinentes à natureza da tarefa e com a tecnologia presente na organização para executá-la. Funciona, portanto, como um sistema fechado reservado ao ambiente privado da organização.
- B) É um processo de construção de consenso, dada a diversidade dos interesses de todos os envolvidos.
- C) Consiste na descoberta das ações que cada departamento ou área deve ter para contribuir, no seu âmbito, à concretização daquilo que a organização está buscando.
- D) Envolve métodos e tecnologias necessárias para as pessoas em seu trabalho, arranjo físico do trabalho e equipamentos como suportes para as atividades e tarefas.
- E) É conduzido pelos níveis mais baixos da supervisão operacional, buscando formalizar as metodologias a serem aplicadas no dia a dia dos funcionários e como será a operacionalização dos trabalhos. Com isso, contribui para o sucesso do planejamento tático.

**QUESTÃO 43** – Rosa Silveira recentemente foi promovida no departamento em que atua. Consequentemente, foi destacada para ocupar um cargo de liderança. Uma das atribuições de Rosa foi organizar a elaboração da matriz SWOT da empresa. Ao realizar as primeiras análises da organização, percebeu que a grande maioria dos departamentos tinha equipamentos obsoletos, que acabavam por tornar mais lenta a execução das atividades. No entanto, como contrapartida, o órgão tinha recursos financeiros em abundância para solucionar o problema. Tendo em vista os conceitos da matriz SWOT, as situações descritas representam, respectivamente:

- A) Fraquezas e ameaças.
- B) Ameaças e oportunidades.
- C) Fraquezas e forças.
- D) Ameaças e forças.
- E) Forças e ameaças.

**QUESTÃO 44** – Conforme Chiavenato (2014), a combinação de pares da matriz SWOT define as estratégias que a organização deve adotar em consequência da existência da possibilidade de alavancagem, limitações, vulnerabilidades e problemas. A organização, diante de um caso de alavancagem – que significa que a empresa é detentora de forças para aproveitar oportunidades – deve usar uma estratégia de:

- A) Fortalecimento.
- B) Internalização.
- C) Crescimento.
- D) Desenvolvimento.
- E) Sobrevivência.

**QUESTÃO 45** – De acordo com Chiavenato (2014), a Administração é uma ciência social voltada para as práticas administrativas de uma organização. Portanto, é uma ciência que visa ao gerenciamento eficiente e eficaz dos recursos organizacionais para atingir os objetivos previamente definidos. Nesse sentido, a Administração pode ser analisada sob o aspecto das escolas ou abordagens, as quais se diferenciavam uma das outras em decorrência de maior foco em um determinado assunto. A abordagem que compreende o trabalhador como homem organizacional e administrativo, que aceita incentivos mistos, tanto econômicos quanto sociais e simbólicos para o alcance de uma melhor produtividade, tendo como principais características a ênfase na prática da administração, reafirmação relativa dos postulados clássicos, foco nos princípios gerais de administração, ênfase nos objetivos e nos resultados e ecletismo nos conceitos, é chamada de:

- A) Escola Estruturalista.
- B) Escola das Relações Humanas.
- C) Teoria dos Sistemas.
- D) Teoria Contingencial.
- E) Escola Neoclássica.

**QUESTÃO 46** – A Teoria Geral dos Sistemas é uma abordagem da Administração que define a organização como um sistema que interage com o seu ambiente, de maneira que recebe insumos, realiza o processamento e apresenta saídas para o ambiente. Uma característica relevante dessa teoria é que ela sustenta que o próprio ambiente realimenta o sistema por meio de novos insumos, que vão gerar novos processamentos e saídas. A organização, enquanto sistema aberto, pode atingir o fim que deseja, mesmo partindo de diferentes pontos de partida e passando por diferentes caminhos, e a própria estabilidade do sistema organizacional pode ser atingida por mais de um meio diferente. Considerando a Teoria dos Sistemas, a característica descrita acima é a:

- A) Entropia negativa.
- B) Homeostase dinâmica.
- C) Retroação.
- D) Equifinalidade.
- E) Diferenciação.

**QUESTÃO 47** – Segundo Chiavenato (2014), a Teoria das Relações Humanas surgiu como oposição às ideias das Escolas da Abordagem Clássica, pois os teóricos dessa corrente consideravam que a motivação econômica é secundária para determinar a eficiência do trabalhador, ou seja, as pessoas são motivadas pela necessidade de reconhecimento, de aprovação social e participação nas atividades. Sobre os pressupostos da Teoria das Relações Humanas, é correto afirmar que:

- A) A capacidade de executar movimentos eficientes dentro do tempo estabelecido determina em maior grau o nível de competência e eficiência do trabalhador, porém a capacidade social também tem relevância dentro do contexto de produtivo.
- B) Os trabalhadores agem ou reagem isoladamente como indivíduos, e não como membros de grupos.
- C) A preocupação reside nos aspectos formais da organização, existindo elevado destaque à estrutura organizacional.
- D) O comportamento dos trabalhadores está condicionado a normas e padrões sociais. Os operários que produzirem acima ou abaixo da norma socialmente determinada perdem a consideração dos colegas.
- E) O supervisor de primeira linha deve ser um controlador dos grupos de trabalho, pois o conceito de autoridade deve ter foco na coerção e coordenação das pessoas.

**QUESTÃO 48** – De acordo com Bezerra Filho (2015), com o passar do tempo, o conceito de elaboração do orçamento público foi sendo paulatinamente alterado. Nesse sentido, a evolução das técnicas permitiu que o orçamento se transformasse em um instrumento eficaz da Administração Pública. Essas modificações foram motivadas por novas teorias e técnicas que se difundiram ao redor do mundo, sendo chamadas de espécies ou de tipos de orçamento. Um desses orçamentos, já no estágio de elaboração da proposta orçamentária, apresenta um questionamento sobre as verdadeiras necessidades de cada área, inexistindo, conseqüentemente, compromisso com qualquer montante inicial de dotação. Sendo assim, cada administrador deve justificar seu orçamento proposto detalhadamente e o montante financeiro a ser utilizado. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de orçamento descrito.

- A) Tradicional.
- B) Orçamento-Programa.
- C) Base Zero.
- D) Por Realizações.
- E) Democrático.

**QUESTÃO 49** – Joana Santos recentemente iniciou as aulas de um curso de orçamento público, visto que foi designada para atuar no departamento de orçamento e finanças de uma determinada entidade pública. A primeira lição tratou dos instrumentos de planejamento e orçamento da Administração Pública. Sendo assim, a estudante fez anotações sobre os instrumentos e seus conceitos. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada instrumento à sua descrição.

**Coluna 1**

1. Plano Plurianual.
2. Lei de Diretrizes Orçamentárias.
3. Lei Orçamentária Anual.

**Coluna 2**

- ( ) É o instrumento de planejamento que estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública Federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- ( ) Compreende as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- ( ) Deve estar acompanhado(a) de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 50** – Segundo Bezerra Filho (2015), do ponto de vista orçamentário, a receita pública pode ser definida como todas as entradas ou ingressos de recursos, em certo período de tempo, que o Estado utiliza para financiar seus gastos, podendo ou não se incorporar ao seu patrimônio. Sobre o aspecto atinente à categoria econômica, as receitas podem ser classificadas como correntes ou de capital. Considerando esse assunto, assinale a alternativa que apresenta uma receita corrente classificada no grupo receitas tributárias.

- A) Contribuições de interesse das categorias profissionais.
- B) Aluguéis e laudêmios.
- C) Juros de título de renda e dividendos.
- D) Recebimento de parcelas de empréstimos concedidos.
- E) Contribuições de melhoria.

**QUESTÃO 51** – Considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021, assinale a alternativa correta.

- A) O incentivo à formalidade e ao desenvolvimento regional sustentável é um dos objetivos do processo licitatório.
- B) O desatendimento de exigências meramente formais que não comprometam a aferição da qualificação do licitante ou a compreensão do conteúdo de sua proposta não importará seu afastamento da licitação ou a invalidação do processo.
- C) O reconhecimento de firma junto aos licitantes será exigido em todas as etapas do processo licitatório.
- D) Os atos praticados no processo licitatório são sigilosos, ressalvadas as hipóteses de informações cuja publicidade seja imprescindível ao controle social.
- E) Um dos objetivos do processo licitatório é possibilitar contratações com sobrepreço ou com preços acima de mercado, desde que devidamente justificado.

**QUESTÃO 52** – Antônio Macedo foi destacado para atuar na área de contratações do departamento de licitações de uma entidade pública estadual. De imediato, foi informado de que as contratações naquele departamento seguiam rigidamente as normas e recomendações previstas na Lei nº 14.133/2021. Sobre esse tema, assinale a alternativa que apresenta a modalidade de licitação adequada para contratações cujo objeto envolva inovação tecnológica ou técnica ou, ainda, impossibilidade de o órgão ou entidade ter sua necessidade satisfeita sem a adaptação de soluções disponíveis no mercado.

- A) Pregão.
- B) Leilão.
- C) Técnica e Preço.
- D) Diálogo Competitivo.
- E) Dispensa de Licitação.

**QUESTÃO 53** – De acordo com o disposto na Lei nº 14.133/2021, o prazo mínimo para apresentação de propostas e lances, contados a partir da data de divulgação do edital de licitação, quando adotados os critérios de julgamento de menor preço ou de maior desconto, no caso de serviços comuns e de obras e serviços comuns de engenharia, é de:

- A) 5 (cinco) dias úteis.
- B) 10 (dez) dias úteis.
- C) 12 (doze) dias úteis.
- D) 15 (quinze) dias corridos.
- E) 30 (trinta) dias corridos.

**QUESTÃO 54** – Considerando as disposições da Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ação para a aplicação das sanções previstas na Lei de Improbidade Administrativa prescreve em 10 (dez) anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- B) Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- C) Na ação por improbidade administrativa, poderá ser formulado, em caráter antecedente ou incidente, pedido de indisponibilidade de bens dos réus, a fim de garantir a integral recomposição do erário ou do acréscimo patrimonial resultante de enriquecimento ilícito.
- D) A autoridade judicial competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos.
- E) Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.



**QUESTÃO 55** – Tendo por base a Lei nº 8.429/1992, assinale a alternativa que apresenta um ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

- A) Agir para a configuração de ilícito na celebração, na fiscalização e na análise das prestações de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- B) Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- C) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- D) Nomear cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, inclusive, da autoridade nomeante ou de servidor da mesma pessoa jurídica investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança ou, ainda, de função gratificada na administração pública direta e indireta em qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, compreendido o ajuste mediante designações recíprocas.
- E) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.

**QUESTÃO 56** – A Lei nº 12.378/2010 regulamentou o exercício da Arquitetura e Urbanismo, além de criar o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal (CAUs). Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A) O CAU/BR tem sua estrutura e funcionamento definidos pelo seu Regimento Geral, aprovado pela maioria simples dos conselheiros estaduais.
- B) Cada Estado e o Distrito Federal podem ser constituídos de até três CAUs.
- C) É de 4 (quatro) anos o mandato dos conselheiros do CAU/BR e dos CAUs, inexistindo limites de recondução.
- D) O exercício das funções de presidente e de conselheiro do CAU/BR e dos CAUs não será remunerado.
- E) Compete ao CAU/BR, dentre outras atribuições, aprovar e divulgar tabelas indicativas de honorários dos arquitetos e urbanistas.

**QUESTÃO 57** – Considerando as disposições da Lei nº 12.378/2010, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para uso do título de arquiteto e urbanista, e para o exercício das atividades profissionais privativas correspondentes, é obrigatório o registro do profissional no CAU do Estado ou do Distrito Federal.
- B) O registro do profissional no CAU do Estado ou do Distrito Federal o habilita a atuar no ente federativo no qual realizou o registro, sendo obrigatória a obtenção de novo registro para atuação em outro estado.
- C) Capacidade civil e diploma de graduação em arquitetura e urbanismo, obtido em instituição de ensino superior oficialmente reconhecida pelo poder público, são requisitos para o registro no CAU.
- D) A carteira profissional de arquiteto e urbanista possui fé pública e constitui prova de identidade civil para todos os fins legais.
- E) Podem obter registro no CAU dos Estados e do Distrito Federal os portadores de diploma de graduação em Arquitetura e Urbanismo ou de diploma de arquiteto ou arquiteto e urbanista, obtido em instituição estrangeira de ensino superior reconhecida no respectivo país e devidamente revalidado por instituição nacional credenciada.

**QUESTÃO 58** – De acordo com a Lei nº 12.378/2010, constituem infrações disciplinares:

- I. Deixar de observar as normas legais e técnicas pertinentes na execução de atividades de arquitetura e urbanismo.
- II. Pagar a anuidade, taxas, preços de serviços e multas devidos ao CAU/BR ou aos CAUs, quando devidamente notificado.
- III. Delegar a quem não seja arquiteto e urbanista a execução de atividades auxiliares nos escritórios de arquitetura e urbanismo.
- IV. Recusar-se, injustificadamente, a prestar contas a cliente de quantias que houver recebido dele, diretamente ou por intermédio de terceiros.
- V. Não efetuar Registro de Responsabilidade Técnica quando for obrigatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, IV e V.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 59** – Os procedimentos previstos na Lei nº 12.527/2011 visam a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública. Sobre esse tema, assinale a alternativa que apresenta uma diretriz inserida na Lei nº 14.133/2021.

- A) Desenvolvimento do controle social da administração pública.
- B) Observância da transparência como preceito geral e do segredo informacional como medida suplementar.
- C) Divulgação de informações de interesse público sempre que solicitado pelo cidadão.
- D) Vedação de quaisquer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações aos órgãos públicos.
- E) Controle de acesso à divulgação de informações sigilosas produzidas por órgãos e entidades, assegurando a proteção de autoridades.

**QUESTÃO 60** – Tendo por base a Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- B) Agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público ou militar.
- C) É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- D) O acesso, a divulgação e o tratamento de informação classificada como sigilosa ficam restritos a pessoas que tenham necessidade de conhecê-la e que sejam devidamente credenciadas na forma do regulamento, sem prejuízo das atribuições dos agentes públicos autorizados por lei.
- E) A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do estado, pode ser classificada como secreta, confidencial e disponível.