



## PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 039. PROVA OBJETIVA

#### PROFISSIONAL EDUCAÇÃO FÍSICA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

No começo de novembro de 1985, um estudante brasileiro de pós-graduação na prestigiosa Universidade de Yale e um escritor português de fama crescente, mas ainda muito longe do ícone literário que acabaria por se tornar, passaram algumas horas agradáveis em uma conversa-entrevista na ilha de Manhattan. Havia apenas nove anos que o escritor lusitano tinha começado sua carreira temporã e, naquele dia frio do outono nova-iorquino, já com 63 anos, ele começava a enveredar por um caminho de reconhecimento internacional e ficou encantado com o interesse do jovem pesquisador brasileiro, de apenas 30 anos, em sua obra emergente. Trinta e sete anos depois, aquele encontro entre José Saramago, que 13 anos mais tarde ganharia o Nobel de Literatura, e o poeta, tradutor e professor da Universidade de São Paulo (USP) Horácio Costa finalmente virou livro.

Mas por que a entrevista demorou tanto a ser publicada? A explicação é do próprio Costa, em sua apresentação: “Porque esteve perdida entre muitas caixas de papéis e livros que vieram do México, quando regressei ao Brasil em 1997 e 2001, nas duas mudanças que trouxe de lá por via marítima”, explica ele, que viveu cerca de duas décadas no México. E havia mais duas explicações adicionais. A primeira: Horácio Costa não queria publicar a entrevista antes de finalizar sua tese. A outra, mais prosaica: ele acreditava piamente que as duas fitas cassetes com a entrevista saramaguiana tinham se perdido para sempre em meio a tantas mudanças. Até que em 2020, durante a pandemia, numa velha caixa preta de sapatos, encontrou as tais fitas.

“Esse diálogo assimétrico entre um pós-graduando, obviamente feliz com a perspectiva de estudo que descortinava, e um escritor tardio que se confessava surpreso com a sua recente ascensão ao teatro internacional da literatura é possivelmente, e para lá dos conteúdos nele desenvolvidos, o que de mais característico têm essas páginas”, afirma Costa em sua apresentação.

Ao longo de toda a conversa, José Saramago vai revelando suas influências, a composição de seu estilo, a forma de elaborar seus livros – uma ourivesaria que só se faria sofisticar pelos anos seguintes.

(Marcello Rollemberg. *Quando Saramago se preparava para ser Saramago*. <https://jornal.usp.br>, 18.11.2022. Adaptado)

**01.** A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) o fato de estar atrasado em sua vida acadêmica levou Horácio Costa a acreditar no insucesso da publicação da entrevista.
- (B) a dissimetria na conversa entre Horácio Costa e José Saramago é motivada pela paridade observada em seus percursos acadêmicos.
- (C) Saramago já tinha, quando conversou com Horácio Costa, claras bases para sua escrita, e, nos anos posteriores, apenas as aprimorou.
- (D) Horácio Costa não planejava publicar a conversa-entrevista, mas deixou que o acaso cuidasse do futuro que ela teria.

**02.** Considere os trechos:

- ... o interesse do jovem pesquisador brasileiro, de apenas 30 anos, em sua obra **emergente**. (1º parágrafo)
- ... é possivelmente, e para lá dos conteúdos nele desenvolvidos, o que de mais **característico** têm essas páginas”... (3º parágrafo)
- ... a forma de elaborar seus livros – uma ourivesaria que só se faria **sofisticar** pelos anos seguintes. (4º parágrafo)

Os vocábulos destacados apresentam como antônimos, no contexto em que foram empregados:

- (A) imersiva, aborrecedor, empobrecer.
- (B) desinteressante, atípico, precarizar.
- (C) minguate, confundível, deteriorar.
- (D) improvável, divergente, rebuscar.

**03.** Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado está empregado em sentido figurado no contexto em que se encontra.

- (A) Havia apenas nove anos que o escritor lusitano tinha começado sua carreira **temporã**... (1º parágrafo)
- (B) ... ele começava a enveredar por um **caminho** de reconhecimento internacional... (1º parágrafo)
- (C) ... quando regressei ao Brasil em 1997 e 2001, nas duas mudanças que trouxe de lá por **via** marítima”... (3º parágrafo)
- (D) Ao longo de toda a conversa, José Saramago vai revelando suas **influências**... (4º parágrafo)

04. Assinale a alternativa em que é possível suprimir uma das vírgulas do trecho, preservando a norma-padrão de emprego de pontuação.

- (A) ... ele começava a enveredar por um caminho de reconhecimento internacional e ficou encantado com o interesse do jovem pesquisador brasileiro, de apenas 30 anos, em sua obra emergente. (1º parágrafo)
- (B) A explicação é do próprio Costa, em sua apresentação: “Porque esteve perdida entre muitas caixas de papéis e livros que vieram do México, quando regresssei ao Brasil em 1997 e 2001... (2º parágrafo)
- (C) “Esse diálogo assimétrico entre um pós-graduando, obviamente feliz com a perspectiva de estudo que descortinava, e um escritor tardio que se confessava surpreso com a sua recente ascensão ao teatro internacional da literatura... (3º parágrafo)
- (D) Ao longo de toda a conversa, José Saramago vai revelando suas influências, a composição de seu estilo, a forma de elaborar seus livros... (4º parágrafo)

05. Considere os trechos:

- **Havia** apenas nove anos que o escritor lusitano tinha começado sua carreira temporã e, naquele dia frio do outono nova-iorquino... (1º parágrafo)
- E **havia** mais duas explicações adicionais: a primeira, Horácio Costa não queria publicar a entrevista antes de finalizar sua tese. (2º parágrafo)
- ... é possivelmente, e para lá dos conteúdos nele desenvolvidos, o que de mais característico **têm** essas páginas”... (3º parágrafo)

Os vocábulos destacados podem ser substituídos, respectivamente, preservando a norma-padrão de concordância e de correspondência de tempos e modos verbais, por:

- (A) Fazia ... existiam ... apresentam
- (B) Fizeram ... existiu ... presente
- (C) Faria ... existiram ... apresenta
- (D) Faziam ... existia ... apresentavam

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 09.

Sou inimigo de fraudes e falsificações, mesmo pensando como as fraudes e falsificações podem ser mais encantadoras e melhores do que as ditas coisas autênticas. Quer dizer que sou inimigo, em parte. Mas sou. E para ilustrar esta aversão, ainda que de um certo modo prosaico e sem arte, poderia invocar os meus não muito velhos tempos de Farmácia Rosário, quando uma de minhas inveteradas manias era andar investigando a pureza e a qualidade dos produtos químicos e dos medicamentos, perturbando conseqüentemente os bons negócios de pobres-diabos que com eles traficavam. Era enorme essa minha trabalhadeira de detetive de laboratório, policiando, farejando com testes e reações, às vezes durante dias a fio, o que estava errado com uma ou outra droga. “O que é que você ganha com isso?” – me perguntavam. Pois as despesas também não eram poucas. E logo se seguia um argumento, com ares de campeão do bom senso, aposentado: “Nenhuma farmácia faz assim”. Eu sabia. Nenhuma farmácia fazia assim. E acredito que ainda não faça. Pouco me importa, entretanto, que não fizesse. Era o meu hábito de não concordar com descuidos e velhacarias; o meu gosto de pôr em prática as teorias aprendidas nos livros, de não esquecer sobre os meus balcões a dignidade intelectual; era a responsabilidade de quem cuida de medicamentos, prepara medicamentos e os entrega depois a seres confiantes, inteiramente impossibilitados de aí discernir entre o bom e o mau, o nocivo e o benéfico.

(Jurandir Ferreira. *Da quieta substância dos dias*. Instituto Moreira Sales, 1991. Adaptado)

06. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o narrador

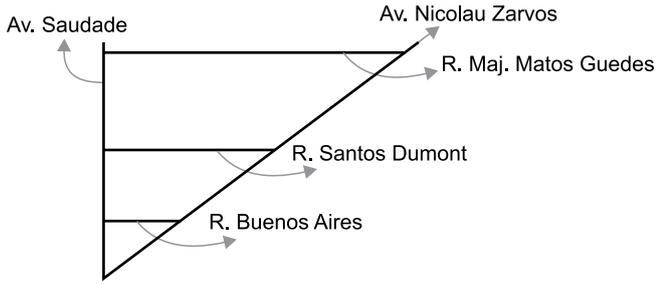
- (A) tenta se explicar quanto à sua contrariedade em relação a práticas que, embora raras, ele considera nocivas.
- (B) considera que os clientes se fiam em certos produtos, mas não têm condições de discriminar os autênticos dos adulterados.
- (C) investigava a procedência do que se vendia em certa farmácia, de modo a corrigir-lhe eventuais problemas constatados.
- (D) revela um padrão ético em seu ofício, o qual o isenta de desgastes financeiros e lhe traz satisfação pessoal.

07. Assinale a alternativa em que a circunstância estabelecida pela expressão destacada está corretamente indicada entre colchetes.

- (A) Quer dizer que sou inimigo, **em parte**. Mas sou. [intensidade]
- (B) ... minha trabalhadeira de detetive de laboratório, policiando, farejando **com testes e reações**... [meio]
- (C) ... às vezes durante dias **a fio**, o que estava errado com uma ou outra droga. [tempo]
- (D) E logo se seguia um argumento, **com ares** de campeão do bom senso, aposentado... [lugar]

08. Assinale a alternativa em que se observa no trecho ideia de concessão.
- (A) E para ilustrar esta aversão, ainda que de um certo modo prosaico e sem arte, poderia invocar os meus não muito velhos tempos...
  - (B) ... os meus não muito velhos tempos de Farmácia Rosário, quando uma de minhas inveteradas manias era andar investigando...
  - (C) “O que é que você ganha com isso?” – me perguntavam. Pois as despesas também não eram poucas.
  - (D) Pouco me importa, entretanto, que não fizesse. Era o meu hábito de não concordar com descuidos e velhacarias...
09. O emprego do acento indicativo de crase está em conformidade com a norma-padrão na frase inspirada no texto:
- (A) O narrador tinha o hábito de não assentir à imprudências e espertezas.
  - (B) Os clientes não sabem diferenciar àquilo que faz bem daquilo que faz mal.
  - (C) Para elucidar sua ojeriza, o narrador apela à época da Farmácia Rosário.
  - (D) Uma das manias do narrador era perscrutar às composições químicas.
10. Assinale a alternativa em que é possível substituir o vocábulo **lhe** por **o**, sem prejuízo da norma-padrão.
- (A) Sua honestidade foi o que **lhe** abriu oportunidades tanto pessoais quanto profissionais.
  - (B) Os anos trabalhando na farmácia **lhe** permitiram ser alguém conhecido e influente na cidade.
  - (C) O cliente chegou à farmácia com muitas dúvidas, e o farmacêutico **lhe** atendeu prontamente.
  - (D) Pouco **lhe** importava se as demais farmácias testavam a pureza dos medicamentos que vendiam.
11. Uma ONG arrecadou 150 doações em dinheiro e de mesmo valor. Do valor total arrecadado, foram descontados 10%, a título de custeio das despesas administrativas, e o valor restante foi dividido em partes iguais, e repassado a 5 instituições de caridade, cada uma das quais recebendo R\$ 2.025,00. Então, cada doação recebida pela ONG possuía o valor de
- (A) R\$ 67,50.
  - (B) R\$ 70,00.
  - (C) R\$ 72,50.
  - (D) R\$ 75,00.
12. Um grupo com 15 crianças e 6 adultos será dividido em equipes, formadas por crianças e adultos, de modo que, em todas as equipes haja o mesmo número de crianças, e também o mesmo número de adultos, sem sobrar ninguém depois de feita a divisão. Se for formada a maior quantidade possível de equipes dentro dessas condições, a diferença entre o número de crianças e o número de adultos, em cada equipe, será igual a
- (A) 1.
  - (B) 2.
  - (C) 3.
  - (D) 4.
13. Priscila possuía, inicialmente, certa quantidade de cereal em um pote. Na segunda-feira, consumiu um quinto dessa quantidade. Na terça-feira, consumiu um quarto da quantidade que restou da segunda-feira, e na quarta-feira, consumiu um terço do que restou da terça-feira, sobrando, então, 320 gramas de cereal no pote. Assim, a quantidade de cereal que havia inicialmente no pote, expressa em gramas, é um número inteiro cuja soma de seus algarismos resulta em
- (A) 4.
  - (B) 8.
  - (C) 12.
  - (D) 14.

14. Passeando em Lins, Juliano percebeu que as ruas Buenos Aires, Santos Dumont e Major Matos Guedes são paralelas e que elas cortam as avenidas Saudade e Nicolau Zarvos, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



Com o auxílio do aplicativo de mapa em seu celular, ao caminhar pela Av. Saudade, Juliano percorreu 450 metros entre as ruas Major Matos Guedes e Santos Dumont. Continuando pela mesma avenida, a distância percorrida entre as ruas Santos Dumont e Buenos Aires foi igual a 350 metros. Depois de andar, então, pela rua Buenos Aires até chegar à Av. Nicolau Zarvos, caminhou por essa avenida entre as ruas Buenos Aires e Santos Dumont, percorrendo 575 metros. Nesse momento, acabou a bateria do celular de Juliano. Se ele continuou caminhando pela mesma avenida, até a rua Major Matos Guedes, a distância, em metros, por ele percorrida nesse último trecho é um valor compreendido no intervalo de

- (A) 570 m a 620 m.  
 (B) 620 m a 670 m.  
 (C) 670 m a 720 m.  
 (D) 720 m a 770 m.
15. Uma demanda de processamento de 1840 GB será dividida entre 3 unidades computacionais A, B e C, de modo que as partes da demanda que caberão a cada uma sejam inversamente proporcionais às saturações de suas memórias, que são de 40%, 50% e 80%, respectivamente. Feita a divisão nessas condições, caberá à unidade computacional B processar
- (A) 368 GB.  
 (B) 540 GB.  
 (C) 640 GB.  
 (D) 920 GB.
16. Certo número  $n$  de pacotes de mantimento é capaz de sustentar 40 pessoas durante 5 dias. Com um pacote de mantimento a mais, 16 pessoas poderão ser sustentadas pelo triplo do tempo. Com base nessas informações, supondo iguais os consumos individuais de todas as pessoas envolvidas, é correto concluir que  $n$  é igual a
- (A) 5.  
 (B) 6.  
 (C) 7.  
 (D) 8.

17. Em um laboratório de informática há mais de 30 computadores, os quais estão organizados em  $x$  fileiras, todas com  $x + 2$  computadores em cada uma. Todos esses computadores foram, então, transferidos para outro laboratório, onde foram totalmente alocados em  $x - 2$  fileiras, todas com 12 computadores em cada uma. Com relação ao número total de computadores, é correto afirmar que, se fossem adquiridos 2 novos computadores, e então fossem todos alocados em 10 fileiras, cada fileira teria
- (A) 8 computadores.
  - (B) 6 computadores.
  - (C) 5 computadores.
  - (D) 4 computadores.
18. A soma dos preços atuais de três produtos A, B e C é igual a R\$ 530,00. Se o preço do produto A dobrar, e os preços dos produtos B e C se mantiverem, a soma dos preços dos três produtos passará a ser igual a R\$ 680,00. Sabendo que o preço atual do produto C é R\$ 20,00 a mais do que o preço atual do produto B, descubrem-se os preços atuais dos produtos A, B e C, e calculando-se o mínimo múltiplo comum desses preços, em reais, obtém-se
- (A) 1800.
  - (B) 1500.
  - (C) 1200.
  - (D) 900.
19. A média aritmética simples das idades de 5 pessoas é igual a um certo valor. Se uma sexta pessoa, com 54 anos de idade, for acrescentada, a média aritmética simples das idades das 6 pessoas passará a ser 1 unidade maior do que a média calculada anteriormente para as 5 pessoas.
- Com base nessas informações, pode-se concluir que a soma das idades das 6 pessoas é igual a
- (A) 292 anos.
  - (B) 294 anos.
  - (C) 296 anos.
  - (D) 298 anos.
20. Uma praça tem a forma de um triângulo retângulo. O maior de seus lados mede 60 metros, e o menor, 36 metros. Então, a medida da área dessa praça é igual a
- (A)  $864 \text{ m}^2$ .
  - (B)  $928 \text{ m}^2$ .
  - (C)  $1080 \text{ m}^2$ .
  - (D)  $1728 \text{ m}^2$ .

21. Um arquiteto acessou uma pasta local de seu computador por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, e encontrou os seguintes arquivos, relacionados a um projeto de restauração.

- relatorio.docx
- relatorio.xlsx
- foto1.jpg
- foto2.jpg

Ao verificar os nomes dos arquivos, resolveu alterar o nome do arquivo relatorio.xlsx para materiais.xlsx e, para isso, selecionou o arquivo desejado e pressionou o atalho por teclado \_\_\_\_\_ para habilitar a edição do nome do arquivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) F8
- (B) F4
- (C) F3
- (D) F2

22. Por meio do MS-Word 2016, em sua configuração padrão, um usuário criou um novo documento vazio, adicionou uma tabela com 3 linhas e duas colunas em cada linha.

Em seguida, na segunda célula da segunda linha, usou a opção de dividir células e dividiu a célula usando os parâmetros de duas colunas e uma linha.

Depois, posicionado na última célula da última linha da tabela, pressionou TAB.

Ao término de todas as ações descritas, o número de células da tabela é

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6

23. Para listar os gastos previstos das necessidades de um projeto arquitetônico, um arquiteto elaborou a planilha a seguir, por meio do MS-Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	Fase da obra	Tipo de Despesa	Valor
2	Fase 1	Materiais	R\$ 10.000,00
3	Fase 1	Mão de obra	R\$ 9.000,00
4	Fase 2	Materiais	R\$ 8.000,00
5	Fase 2	Mão de obra	R\$ 12.000,00
6	Fase 3	Materiais	R\$ 5.000,00
7	Fase 3	Mão de obra	R\$ 9.000,00
8			
9	Materiais:		R\$ 23.000,00

O arquiteto colocou uma fórmula em C9 para calcular os gastos especificamente de Materiais.

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que retorna o valor de acordo com o enunciado e com os valores exibidos na imagem da planilha.

- (A) =SOMA(C2:C4;C6)
- (B) =SOMASE(C2:C7;"Materiais";B2:B7)
- (C) =SOMASE(B2:B7;"Materiais";C2:C7)
- (D) =SOMASE(C2;C4;C6)

24. Um usuário preparou uma apresentação, por meio do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, contendo 2 slides e 1 Forma. Iniciou o Modo de Apresentação por meio do atalho F5, que exibiu o primeiro slide contendo a Forma.

Em seguida, executou as seguintes duas ações:

- 1 – Apertou Enter. Isso fez com que a Forma se deslocasse para outra posição do slide na apresentação;
- 2 – Apertou Enter novamente. Isso fez com que a apresentação passasse para o slide 2.

De acordo com a descrição, as ações 1 e 2 dispararam, respectivamente,

- (A) uma animação e uma animação.
- (B) uma transição e uma transição.
- (C) uma transição e uma animação.
- (D) uma animação e uma transição.

25. Um arquiteto elaborou um relatório sobre normas técnicas e enviou, por meio do gmail.com, em sua configuração padrão, uma mensagem eletrônica com os campos descritos a seguir.

De: Pedro

Para: Gustavo

Cc: Elisa

Cco: Marcela

Assunto: Relatório

Sabendo que o e-mail foi enviado e recebido por todos com sucesso, é correto afirmar que

- (A) Marcela não tem conhecimento de que Elisa recebeu o e-mail.
- (B) Elisa não tem conhecimento de que Marcela recebeu o e-mail.
- (C) Apenas Gustavo não tem conhecimento de que Elisa recebeu o e-mail.
- (D) Gustavo e Pedro são os únicos que sabem que Marcela recebeu o e-mail.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na atuação profissional, durante o estágio probatório, o servidor terá seu desempenho avaliado, a cada semestre de efetivo exercício, no qual serão considerados alguns fatores, dentre eles destaca-se “o caráter ético-profissional demonstrado na execução de tarefas com probidade, lealdade, decoro, zelo e valorização do elemento ético, na execução dos serviços”, que identifica a

- (A) pontualidade.
- (B) criatividade.
- (C) eficiência.
- (D) assiduidade.

27. Ao propor programas de treinamentos esportivos para idosos, que favoreçam a prevenção de doenças, o bem-estar da mente e do corpo, o profissional de educação física, em sua atuação, poderá contribuir para um importante trabalho na:

- (A) Vigilância Epidemiológica.
- (B) Saúde Pública.
- (C) Administração Patrimonial.
- (D) Assistência Social.

28. Ao organizar eventos para os cidadãos, é preciso que o profissional de Educação Física considere as atividades a serem aplicadas, o público-alvo que será atendido, os recursos e os materiais necessários. Uma outra questão que deve ser considerada é o espaço no qual as atividades serão realizadas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o espaço indicado para um evento que contemple o público em geral.

- (A) Parques.
- (B) Estacionamentos.
- (C) Avenidas.
- (D) Hospitais.

29. Dentre as atribuições do profissional de Educação Física, está a organização de praças esportivas. Ao compreender esses espaços esportivos como sendo comunitários, que atendem a uma parcela da comunidade, um importante critério que deve ser levado em conta para que sejam instalados é a localização, que devem atender as áreas de

- (A) vulnerabilidade social.
- (B) impacto econômico.
- (C) desenvolvimento sustentável.
- (D) Preservação ambiental.

30. Na formação esportiva e cidadã, uma perspectiva que se apresenta fortemente é o Lazer, uma vez que a competição não é foco principal das atividades propostas. De acordo, com a literatura, as raízes do lazer são reconhecidas e caracterizadas da seguinte forma:

- (A) transformam-se de tempos em tempos, independentemente do local em que sejam realizadas.
- (B) infantis e que se perpetuam de geração em geração.
- (C) realizadas por adultos em determinados locais e com regras acordadas pelos participantes.
- (D) correntemente consideradas lúdicas, patrimônio construído cultural, social e historicamente pela humanidade.

- 31.** Para a prescrição de exercício, é preciso que o profissional de Educação Física tenha embasamento teórico e científico, considerando a individualidade de cada um. Para que os benefícios da prática de atividades físicas sejam potencializados e os riscos reduzidos, é essencial realizar uma avaliação, que nesses casos é denominada
- (A) matricial.
  - (B) preventiva.
  - (C) anamnese.
  - (D) formativa.
- 32.** De acordo com os estudiosos, a atividade física contribui para a manutenção da saúde e melhoria da performance humana. Ao prescrever exercícios para pessoas com doenças metabólicas, o profissional de Educação Física deve considerar os diferentes aspectos que envolvem essas doenças, para que as atividades produzam efeitos benéficos de forma regular e supervisionada.
- Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, duas doenças metabólicas.
- (A) Labirintite e obesidade.
  - (B) Obesidade e diabetes.
  - (C) Otite e sinusite.
  - (D) Laringite e diabetes.
- 33.** Os estudos da área da atividade física e saúde apontam, no que se refere à redução da gordura e ao aumento da massa magra, que o programa de atividade física deve ser organizado com treinamentos de aptidão que atuem com:
- (A) flexibilidade, agilidade e lateralidade.
  - (B) função cardiorrespiratória, equilíbrio e coordenação.
  - (C) resistência, velocidade e força.
  - (D) função cardiorrespiratória, força e flexibilidade.
- 34.** O metabolismo energético depende
- (A) da oxidação biológica, pois medindo a taxa de consumo de  $O^2$  ( $VO^2$ ), tem-se uma boa estimativa da taxa metabólica (MET) no repouso e durante o exercício.
  - (B) da produção de  $CO^2$  não metabólica, como a que ocorre durante o tamponamento do ácido láctico.
  - (C) da capacidade de armazenagem de ATP-CP que aumenta com treinamento.
  - (D) do consumo máximo de oxigênio e da captação de  $O^2$  até que se alcance um platô.
- 35.** A função primária da ventilação pulmonar em repouso e em exercício é manter uma
- (A) baixíssima concentração de  $CO^2$  nas câmaras alveolares.
  - (B) elevadíssima concentração de  $O^2$  nas câmaras alveolares.
  - (C) baixíssima concentração de  $CO^2$  e elevadíssima concentração de  $O^2$  nas câmaras alveolares.
  - (D) concentração razoavelmente constante e favorável de  $O^2$  e  $CO^2$  nas câmaras alveolares.
- 36.** A mensuração do  $VO^2$  máx. é importante, pois
- (A) exige do praticante conhecimento sobre seus níveis de exaustão física, de maneira que este cesse o exercício antes do cansaço total.
  - (B) permite obter informações sobre as respostas metabólicas aeróbias, cardiovasculares, estimativa do custo calórico do exercício e estimativa dos substratos utilizados.
  - (C) requer do profissional que orienta os exercícios físicos uma condição de entendimento das necessidades físicas e psicológicas do atleta.
  - (D) controla a capacidade do atleta na realização dos exercícios físicos a ele prescritos.
- 37.** A aptidão física é a capacidade de desempenhar atividades profissionais, recreativas e da vida diária sem se fatigar em excesso.
- Sobre a avaliação dos componentes da aptidão física, é correto afirmar que a
- (A) resistência cardiorrespiratória é avaliada por método indireto, como o teste submáximo (valor de 2-10RM).
  - (B) flexibilidade é medida por desempenho cronometrado em tarefas específicas.
  - (C) composição corporal é avaliada por meio da bioimpedância, dobras cutâneas e antropometria.
  - (D) velocidade corporal é medida por teste de campo.

**38.** Sobre o treinamento de força para diferentes populações é correto afirmar, de acordo com os estudiosos, que:

- (A) Pessoas com diabetes podem se beneficiar do treinamento de força, mas não há dados que interfiram na miopia.
- (B) O treinamento de força deve ser evitado por pessoas frágeis, pois pode causar lesões.
- (C) Idosos com osteoporose devem evitar treinamentos de força em decorrência do alto índice de lesão.
- (D) O treinamento de força pode ser uma atividade segura e produtiva para a maioria dos pacientes pós-infartados.

**39.** A relação entre a condição do atleta e a carga do treinamento é o problema central da teoria e da técnica de planejamento do treinamento.

Em relação à carga de treinamento, considera-se:

- I. na base do treinamento desportivo fundamentado pela fisiologia, não é qualquer influência sobre o organismo humano que pode provocar reações e, conseqüentemente, uma adaptação.
- II. a obtenção da fase de resistência às cargas específicas constitui o objetivo principal do processo de treinamento.
- III. as alterações que ocorrem no organismo como conseqüência da carga são conhecidas como efeitos do treinamento.

De acordo com o exposto, assinale a alternativa que apresenta apenas os itens que estão corretos.

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

**40.** Assinale a alternativa que apresenta uma modalidade de esporte de aventura.

- (A) Parkour.
- (B) Ciclismo.
- (C) Esgrima.
- (D) Natação.

**41.** Com a intenção de uniformizar a participação dos atletas no mundo todo nas competições de atletismo, o Comitê Olímpico Internacional determina um conjunto de regras para cada uma das modalidades (corrida, arremesso, salto e lançamento).

No contexto olímpico, é correto afirmar sobre as provas do atletismo:

- (A) na fase final da prova do arremesso do peso com giro, não é permitido um único toque do pé na parte externa do círculo de arremesso.
- (B) o arremesso do peso masculino é realizado com um implemento que pesa 5 kg.
- (C) nas provas de revezamento, cada equipe pode optar em colocar, para competir, de 2 a 4 atletas que cooperam entre si.
- (D) na prova do salto em distância, somente o melhor salto das 3 tentativas da fase final é considerado para a seleção dos vencedores.

**42.** A substituição de um atleta no jogo de voleibol pode ocorrer da seguinte maneira: “um jogador da formação inicial pode deixar

- (A) e retornar à partida quantas vezes o técnico entende que deva fazê-lo.”
- (B) a partida e retornar, mas somente uma vez no *set*, devendo fazê-lo na posição da formação inicial.”
- (C) a partida durante o *set*, mas só poderá retornar no *set* seguinte, caso houver.”
- (D) a partida e retornar, mas somente uma vez no *set*, em qualquer posição que o técnico desejar.”

**43.** O Líbero, numa partida de voleibol, pode efetuar a troca com “qualquer jogador que ocupe uma posição da linha de trás

- (A) 4, 5 ou 6.”
- (B) 1, 2 ou 3.”
- (C) 1, 6 ou 5.”
- (D) 2, 4 ou 6.”

**44.** Qual é a denominação para a atividade em que o profissional de Educação Física realiza exercícios e promove a interação entre pessoas da família?

- (A) Laboral.
- (B) Acrobática.
- (C) Calistenia.
- (D) Matroginástica.

- 45.** Nas competições oficiais de ginástica rítmica, a disputa do conjunto tem uma equipe de cinco atletas que se apresentam duas vezes. Na primeira rotina, as ginastas devem usar os mesmos aparelhos e, na segunda, uma série mista.  
Quais são os aparelhos dessa modalidade?
- (A) fita, arco, bola e maçãs.
  - (B) solo, trave, bola e paralelas.
  - (C) argolas, maçãs, raquete e bastão.
  - (D) barra, arco, cesta e colchão.
- 46.** Assinale a alternativa que apresenta a modalidade esportiva que não é classificada como um esporte olímpico.
- (A) Hipismo.
  - (B) Badminton.
  - (C) Boliche.
  - (D) Esgrima.
- 47.** Os professores/treinadores devem conhecer o processo de aprendizagem e os métodos de ensino que podem ser utilizados em sua prática. Entre os métodos, tem-se: o método parcial/análítico-sintético, o método global/global-funcional e o método misto.  
Em relação às características do método parcial/análítico-sintético, é correto afirmar que
- (A) o destaque está na orientação exclusivamente para o jogo.
  - (B) a ênfase está nos aspectos técnicos, como condução, drible, passe e chute.
  - (C) o aluno tem facilidade para identificar a relação entre o exercício e o jogo.
  - (D) tem como consequência um jogo criativo, mas com base no individualismo.
- 48.** Quando um profissional de Educação Física atua com uma equipe de qualquer modalidade esportiva, é importante que considere os fatores que impactam positivamente ou negativamente na vida dos atletas, uma vez que os treinamentos e as competições expõem os atletas ao estresse, desencadeando diferentes emoções e sentimentos.  
Esses comportamentos pertencem a que área de estudo?
- (A) Antropologia do Esporte.
  - (B) Nutrição Esportiva.
  - (C) Psicologia do Esporte.
  - (D) Sociologia do Esporte.
- 49.** Ao propor atividades físicas para idosos, com diferentes objetivos, seja para saúde, lazer, esportes, o profissional de Educação Física tem, entre suas atribuições, vários desafios que precisam ser superados.  
No mundo contemporâneo, uma importante expectativa que emana da sociedade, em relação às atividades físicas para idosos, é a busca por melhor
- (A) performance esportiva.
  - (B) integração social.
  - (C) desempenho artístico.
  - (D) qualidade de vida.
- 50.** Uma das competências do profissional de Educação Física é desenvolver ações para idosos, com abordagens que visem a prevenção de agravos à saúde, a promoção e a recuperação da saúde, enfatizando a escuta acolhedora, a construção de laços terapêuticos e a conexão entre ser humano, meio ambiente e sociedade.  
De acordo com as propostas para a Área, essas práticas são denominadas:
- (A) associativas e integrativas para a Saúde.
  - (B) integrativas e complementares em Saúde.
  - (C) especulativas e inovadoras em Saúde.
  - (D) combinadas e complementares em Saúde

