

S6 | Pedagogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



35 questões



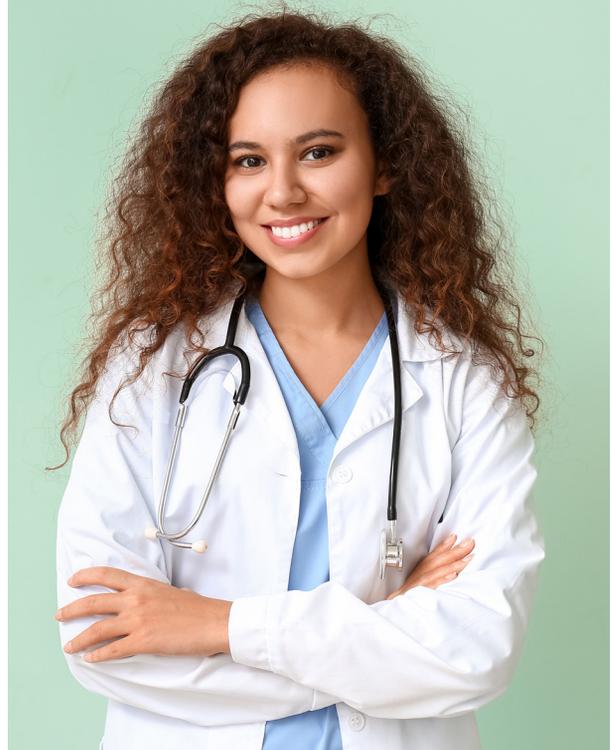
14 às 17h30



3h30 de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
EMERGENCIAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE



Língua Portuguesa

10 questões

Texto

Leia atentamente o texto abaixo.

A REVOLUÇÃO DO RNA

A pandemia da Covid-19 trouxe tona o poder de novas tecnologias médicas, com destaque para as vacinas de mRNA (RNA mensageiro), que acabam de ser celebradas pelo Prêmio Nobel de Medicina. Com o uso desses imunizantes em larga escala, foi possível frear o avanço do vírus e abrir caminho uma gama de vacinas e terapias inéditas. Isso significa que a manipulação do RNA, uma molécula-chave para instruções genéticas se materializarem em estruturas e funções nas células, se consolida na linha de frente da prevenção e do controle de várias doenças.

Engana-se, porém, quem pensa que esse assunto é novidade dentro da ciência. A aplicação de RNA foi descrita, pela primeira vez, em 1978, mas foram necessários 40 anos de estudo para que essas intervenções alcançassem utilidade clínica. Atualmente, algumas terapias de RNA já estão aprovadas e muitas outras estão em desenvolvimento. Medicamentos injetáveis para tratar colesterol alto, atrofia muscular espinhal (AME), polineuropatia e degeneração macular são alguns dos exemplos que mostram que não estamos falando apenas de futuro, mas, sim, de uma revolução na medicina do presente.

Mais de 20 medicações base de RNA contra o câncer estão sendo lapidadas com fundamento nessa tecnologia, mirando o combate de tumores de pele, pulmão e intestino. Drogas para câncer de pâncreas e cérebro, fibrose cística, nefropatia diabética e isquemia cardíaca já se encontram na fase de testes em humanos. Também se amplia o leque de vacinas para doenças infecciosas que podem virar realidade em breve. Estamos falando de imunizantes contra citomegalovírus, zika, chikungunya, raiva e vírus respiratórios como o da gripe.

As terapias de RNA fazem parte de uma revolução que também impacta indústria. Isso porque envolve a capacidade de agir em alvos que não são atendidos por outras classes de medicamentos hoje; o desenvolvimento mais rápido e econômico de moléculas, quando comparado ao de drogas usuais; e o potencial de conseguir alterar rapidamente a sequên-

cia da construção de RNA mensageiro para tratamentos personalizados ou para se adaptar a um patógeno em evolução. Considerando apenas o tratamento de doenças até o momento sem solução, o mercado de terapias de RNA foi avaliado em 6 bilhões de dólares em 2022 e deve alcançar quase 30 bilhões até 2031.

Esse movimento também é impulsionado no Brasil, onde universidades e startups centram esforços para desbravar novas aplicações a essa tecnologia. Estamos desenvolvendo, por exemplo, uma terapia que busca conter e reverter doenças como Alzheimer, glioblastoma e degeneração macular, que é um quadro capaz de levar à cegueira. A promessa desse campo é enorme, uma vez que, em boa parte das doenças a expressão errada de certos genes. A terapia de RNA oferece, portanto, um “concerto”, algo disruptivo que deverá transformar o tratamento e o padrão de cuidados de uma série de enfermidades penosas.

VejaSAÚDE, Editora Abril, SP < edição 496, out/23. Adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. a • a • a • a • à
 b. a • à • à • à • à
 c. à • a • à • a • há
 d. à • a • à • à • há
 e. à • à • a • a • há

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

1. As vacinas de RNA mensageiro são responsáveis por conter o avanço do vírus que causa a Covid-19.
2. A aplicação de RNA foi descrita pela primeira vez no século XX.
3. Já existe uma terapia de RNA que pode conter e reverter a doença de Alzheimer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. V • V • F
 b. V • F • V
 c. V • F • F
 d. F • V • V
 e. F • V • F

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à tipologia textual do texto.

- a. O texto tem caráter de recomendação, ou injuntivo, dando conselhos ao leitor.
- b. O texto tem caráter expositivo, apresenta uma ideia, informa sobre um tema específico.
- c. O texto tem caráter narrativo, relata uma história incluindo espaço, tempo e personagens envolvidos.
- d. O texto tem caráter descritivo, uma vez que descreve um acontecimento com detalhes.
- e. O texto tem caráter instrucional, expõe uma ideia através de explicações ou método para a sua realização.

4. Assinale a alternativa em que o uso do hífen está grafado **corretamente**.

- a. O carro dele tem um câmbio **semi-automático**.
- b. O veterinário sugeriu que meu cachorro tomasse a vacina **anti-rábica**.
- c. Este arquiteto somente trabalha com **mão-de-obra** especializada.
- d. Márcia foi fazer um **ultra-som** hoje para tentar saber o sexo do bebê.
- e. O médico sugeriu o uso de um **anti-inflamatório**.

5. Assinale a alternativa em que a acentuação gráfica de **todos** os vocábulos está correta segundo a nova ortografia.

- a. dócil • robôs • vôo
- b. herói • anzóis • balaústre
- c. gênero • abenço • lâmpada
- d. epopéia • úteis • cárie
- e. idéia • feiúra • néctar

6. Analise as frases abaixo.

1. Alguém sabe **aonde** fica o almoxarifado?
2. **Aonde** você está indo?
3. **Onde** você mora?
4. **Onde** Camila quer chegar com essa atitude?

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. É correta apenas a frase 2.
- b. É correta apenas a frase 4.
- c. São corretas apenas as frases 1 e 3.
- d. São corretas apenas as frases 2 e 3.
- e. São corretas apenas as frases 2 e 4.

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Amanheceu muito cedo hoje!
- b. Vão haver revoltas no presidio.
- c. Após o discurso choveu críticas na tribuna.
- d. Antigamente, haviam descontos progressivos nas passagens.
- e. Existe praias boas para surfar em Santa Catarina?

8. Analise as frases abaixo:

- Marcela tinha talento e competência para ser a nova diretora.
- Combinamos o encontro para meio dia e
- É calma nessa hora!
- Comprei gramas de queijo prato para o lanche.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases.

- a. extraordinário • meio • necessário • duzentas
- b. extraordinário • meia • necessário • duzentos
- c. extraordinário • meia • necessária • duzentas
- d. extraordinária • meio • necessária • duzentos
- e. extraordinária • meia • necessária • duzentos

9. Assinale a única alternativa que pode ser completada **corretamente** com a escolha da segunda palavra entre parênteses.

- a. A (sessão / cessão) de autógrafos será realizada na biblioteca central.
- b. A (seção / sessão) de emergência do hospital ficou sobrecarregada ontem.
- c. No natal, a (seção / cessão) de brinquedos do supermercado ficou desfalcada.
- d. A (sessão / seção) de fisioterapia ficou marcada para segunda-feira.
- e. Para iniciarem a filmagem, precisou assinar a (seção / cessão) dos direitos autorais do seu livro.

10. Tendo por base o Manual de Redação da Presidência da República (2018), são atributos da Redação Oficial:

- a. a informalidade e padronização.
- b. a impessoalidade e informalidade.
- c. a coesão, coerência e impessoalidade.
- d. a objetividade, clareza e língua coloquial.
- e. o uso da norma-padrão da língua portuguesa, regionalismos e neologismos.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. São José, Paulo Lopes e Santo Amaro da Imperatriz fazem limites com o município de Palhoça, respectivamente, ao:

- a. Norte, Sudeste e Oeste.
- b. Norte, Sul e Oeste.
- c. Leste, Sul e Norte.
- d. Leste, Norte e Sul.
- e. Oeste, Norte e Sul.

12. As campanhas mensais de saúde são um alerta para a conscientização, debates sobre cada doença, prevenção e troca de experiências com pessoas que superaram estas enfermidades. A importância de todas essas campanhas se reflete na disseminação do cuidado com a saúde e do alerta aos pequenos sintomas do corpo e da mente. No calendário de datas comemorativas existem campanhas de conscientização que trazem visibilidade para algumas causas importantes da área da saúde. Elas são representadas por meses coloridos temáticos.

O mês de junho é representado pela cor vermelha e representa a campanha para:

- a. câncer renal.
- b. câncer de boca.
- c. câncer de mama.
- d. doação de sangue.
- e. endometriose.

13. A diversidade geográfica e humana de Santa Catarina é surpreendente para um território de apenas 95,4 mil km², o menor Estado do Sul do Brasil. Uma viagem de poucas horas de carro é suficiente para experimentar mudanças radicais no clima, na paisagem, nos sotaques e culturas. O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

Quantos municípios tem o estado de Santa Catarina?

- a. 195
- b. 220
- c. 295
- d. 320
- e. 395

14. Em edital lançado pelo Ministério da Saúde (maio/2024), serão ofertadas em Santa Catarina 104 vagas, distribuídas em 67 municípios do estado, do Programa:

- a. de Prevenção às IST.
- b. de Vacinação nas Escolas.
- c. de Vigilância em Saúde Ambiente.
- d. Trabalho e Educação na Saúde.
- e. Mais Médicos para o Brasil.

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o município de Palhoça.

- () Palhoça lidera o ranking de geração de emprego na Grande Florianópolis em 2024.
- () Em de março de 2024, foi inaugurado em Palhoça o Ambulatório de Oftalmologia do Hospital de Olhos Lions Santa Catarina.
- () A oitava edição (abril/2024) do projeto "Fruto do Conhecimento: a praça, o público, o livro", da Faculdade Municipal de Palhoça (FMP), arrecadou uma quantidade recorde de 1.700 livros.
- () A Prefeitura de Palhoça, em março de 2024, recebeu o Selo Sebrae de Referência em Atendimento Ouro. A premiação reconhece os serviços de excelência prestados no atendimento aos empresários e empreendedores do município.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • F • V
- c. F • V • V • V
- d. F • V • V • F
- e. V • F • F • F

Noções de Informática

5 questões

16. O recurso do Microsoft Excel que permite calcular, resumir e analisar dados, permitindo comparações, padrões e tendências, é conhecido como:

- a. Filtro Automático.
- b. Função de Procura.
- c. Formatação Condicional.
- d. Referência Cruzada.
- e. Tabela Dinâmica.

17. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint para assegurar a uniformidade nas cores, fontes, títulos, logotipos e demais estilos, contribuindo assim para a coesão visual e o padrão da apresentação, é denominado:

- a. Design.
- b. Legenda.
- c. Cabeçalho.
- d. Slide Mestre.
- e. Referências.

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o recurso do Microsoft Word que pode ser usado para enviar cartas personalizadas para uma lista de clientes, em que os nomes e endereços de cada cliente são inseridos automaticamente em cada carta, mantendo o conteúdo padrão e assegurando que cada destinatário receba uma comunicação personalizada.

- a. referência cruzada
- b. lista de dados
- c. mala direta
- d. guia de usuários
- e. guia de correspondência

19. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o modo de inicialização do Windows, projetado para solucionar problemas do sistema, muito usado em diagnósticos mais avançados e soluções de problemas, onde o sistema é iniciado em um estado básico, utilizando um conjunto limitado de arquivos e drivers.

- a. Modo de Segurança
- b. Modo de Suspensão
- c. Modo de Hibernação
- d. Modo de Recuperação
- e. Modo de Economia de Energia

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a ferramenta de manutenção, disponível no Windows, cujo objetivo é otimizar o desempenho do sistema, reorganizando os dados no disco rígido para que os arquivos sejam armazenados de forma contígua.

- a. Limpeza de Disco
- b. Editor de Registro
- c. Gerenciador de Tarefas
- d. Desfragmentador de Disco
- e. Verificador de Armazenamento do Sistema

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Acerca das disposições no que diz respeito à saúde e seguridade social constante na Constituição Federal brasileira, é **correto** afirmar:

- a. As instituições privadas não poderão participar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mesmo que em caráter complementar.
- b. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada, com vistas ao atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.
- c. A saúde é considerada direito de todos e dever da família, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos.
- d. O sistema único de saúde deve ser organizado com diretrizes voltadas à centralização da gestão pela esfera federal.
- e. A seguridade social será financiada por uma parcela da sociedade, de forma direta e indireta, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União e dos Estados.

22. Acerca da Política Nacional de Atenção Básica e as diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), é **correto** afirmar:

- a. A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais que envolvem apenas as ações de promoção, prevenção e proteção à saúde.
- b. A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos distintos e complementares, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas na política nacional.
- c. A Atenção Básica será a porta secundária de entrada no SUS para as ações e serviços disponibilizados na rede, sendo a porta primária as emergências e unidades de pronto-atendimento.
- d. A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente apenas às pessoas que contribuem para a assistência social, de acordo com suas necessidades e demandas do território.
- e. Todos os estabelecimentos de saúde que prestem ações e serviços de Atenção Básica, no âmbito do SUS, de acordo com a política nacional, serão denominados Unidade Básica de Saúde (UBS).

23. Constitui o Sistema Único de Saúde (SUS) o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

Sobre o SUS é **correto** afirmar:

- a. São objetivos do SUS a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- b. Dentre as diretrizes do SUS está a integralidade de assistência, caracterizada como um conjunto de ações que visa tratar desigualmente o desigual, atentar para as necessidades coletivas e individuais, procurando investir onde a iniquidade é maior.
- c. A universalidade do SUS garante que todos não precisam ser tratados de forma igual, mas sim ter seus direitos respeitados de acordo com suas diferenças.
- d. A equidade no SUS é o princípio que contempla o conjunto de ações de promoção da saúde, prevenção de riscos e agravos, assistência e recuperação de forma a oferecer um cuidado à saúde integral.
- e. A participação popular e a centralização da gestão na esfera federal são princípios organizacionais do SUS.

24. A Política Nacional de Humanização estimula a inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Os princípios da política nacional de humanização incluem liberdade, fraternidade e integralidade.
- b. Um dos princípios dessa política é a integralidade, onde se reconhece que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido para um cuidado integral.
- c. Para se efetivar a humanização é fundamental que os sujeitos participantes dos processos em saúde não sejam protagonistas e corresponsáveis por suas práticas, deixando às esferas governamentais a responsabilidade das ações.
- d. A Política Nacional de Humanização se pauta em três princípios: inseparabilidade entre a atenção e a gestão dos processos de produção de saúde, transversalidade e autonomia e protagonismo dos sujeitos.
- e. O cuidado e a assistência em saúde se restringem às responsabilidades da equipe de saúde, sendo um dos princípios da política a dissociação entre atenção à saúde e gestão.

25. O documento-base do HumanizaSUS sugere estratégias, orientações e considerações para a implementação da prática de acolhimento nos serviços de saúde.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. A organização das unidades de saúde deve ser pautada pelos princípios de responsabilidade territorial, adscrição de clientela e estabelecimento de vínculos com responsabilidade clínico-sanitária.
2. Para a implementação da prática de acolhimento nos serviços de saúde é necessária a promoção do trabalho em equipe e estímulo à gestão centralizada.
3. Dentre as estratégias do Humanizaus está a Implementação Integrada na Rede SUS com o objetivo de promover a capacidade resolutiva dos serviços e garantir a continuidade do cuidado ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Analise o texto abaixo:

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) é considerada uma importante estratégia do Sistema Único de Saúde (SUS) e visa contribuir para a organização dos serviços de saúde, com a qualificação e a transformação das práticas em saúde, por meio da formação e do desenvolvimento dos profissionais e trabalhadores da saúde, buscando articular a integração entre / com vistas ao fortalecimento dos princípios fundamentais do SUS.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. assistencialismo e educação
- b. conformação e tutela
- c. ensino e serviço
- d. tutela e capacitismo
- e. proteção e autocracia

27. A Andragogia é uma vertente da ciência da educação voltada:

- a. À formação de cuidadores.
- b. Ao público adulto.
- c. Ao público juvenil.
- d. Ao estudo da infância.
- e. Aos adolescentes.

28. O Estatuto da Pessoa Idosa (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022) expressa em seu artigo 3º que é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

De acordo com o § 1º da referida Lei, a garantia de prioridade compreende:

1. Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
2. Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
3. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
4. Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações.
5. Priorização do atendimento da pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Consta no documento intitulado Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que a criação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), em 2004, foi um importante passo para a estruturação de uma rede integrada de proteção e promoção social, articulando as políticas de Assistência Social, de Segurança Alimentar e Nutricional, de Renda de Cidadania e Inclusão Produtiva.

Nesta direção, o referido documento aponta que o compromisso do presente e a perspectiva do futuro têm uma clara direção: consolidar essas políticas como políticas do Estado Brasileiro, como políticas que garantam:

- a. A conformação social.
- b. Práticas assistencialistas.
- c. Direitos de cidadania para todos.
- d. A consolidação da autocracia.
- e. Benefícios aos que comprovarem estado de vulnerabilidade.

30. São consideradas teorias de aprendizagem:

1. Teoria Histórico-Cultural
2. Teoria Comportamental
3. Teoria Conformadora
4. Teoria Cognitivista
5. Teoria Humanista

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. Das teorias de desenvolvimento humano, qual delas destaca que a mediação semiótica é fundamental no processo de constituição das funções psicológicas superiores?

- a. Psicanalista
- b. Essencialista
- c. Behaviorista
- d. Existencialista
- e. Histórico-Cultural

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Transtorno do Espectro Autista.

- () É um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e na interação social, e padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.
- () Engloba transtornos antes chamados de autismo infantil precoce, autismo infantil, autismo de Kanner, autismo de alto funcionamento, autismo atípico, transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação, transtorno desintegrativo da infância e transtorno de Asperger.
- () É diagnosticado quatro vezes mais frequentemente no sexo feminino do que no masculino.
- () Não é um transtorno degenerativo, sendo comum que aprendizagem e compensação continuem ao longo da vida.
- () Possui três níveis de gravidade. Nível 1: exigindo apoio muito substancial; Nível 2: exigindo apoio substancial; Nível 3: exigindo apoio.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • F
- e. F • F • F • V • V

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando os fundamentos da educação inclusiva.

- () O termo “educação inclusiva” foi popularizado na literatura educacional pela Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994). O princípio orientador é o de que escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- () A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, reconhece o direito das pessoas com deficiência à educação e estabelece que os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- () No Brasil o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008) apresenta que na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- () Segundo o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008), a inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- () Na perspectiva da educação inclusiva, o atendimento educacional especializado-AEE identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas nesse serviço diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum e são substitutivas à escolarização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • F • F • V • V
- c. F • V • V • V • F
- d. F • V • V • F • F
- e. F • F • V • V • V

34. Segundo o Manual de Orientação do Transtorno do Espectro Autista (Sociedade Brasileira de Pediatria, 2019), o tratamento padrão-ouro para o TEA é a intervenção precoce, que deve ser iniciada tão logo haja suspeita ou imediatamente após o diagnóstico por uma equipe interdisciplinar.

Dentre as modalidades terapêuticas estão:

1. Bilinguismo.
2. Terapia de Integração Sensorial.
3. Modelo Denver de Intervenção Precoce para Crianças Autistas.
4. Estimulação Comportamental baseada na Análise do Comportamento Aplicada (ABA).
5. Método TEACCH (Tratamento e Educação para Crianças Autistas e com outros prejuízos na comunicação).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Plano de Ensino Individualizado (PEI), também apresentado por alguns autores como Plano Educacional Individualizado.

- () Pode ser compreendido como uma ferramenta de instrução que fornece orientação para o ensino. Atende às necessidades individuais do aluno com deficiência, de forma documentada.
- () De maneira geral, apresenta em sua composição o nível de desempenho atualizado do aluno, metas anuais, serviços suplementares e acomodações ou modificações necessárias, organizados com base em uma avaliação precisa do desenvolvimento do educando nas áreas acadêmicas e funcionais.
- () Uma de suas premissas é o desenvolvimento colaborativo envolvendo parcerias entre professores de educação especial, professor da sala de ensino regular, pais, o próprio estudante com deficiência (sempre que possível), especialistas de diferentes áreas, entre outros.
- () Oportuniza avanço do estudante em áreas básicas e documenta serviços adequados como mero cumprimento de imposições legais.
- () Também caracteriza-se como uma ferramenta regulatória que procura conectar exigências legais, objetivos acadêmicos e o trabalho diário da educação para a inclusão dos alunos com deficiências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • V • F • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • F • F
- e. F • F • F • V • V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

S6 - Pedagogia

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>