

Câmara Municipal de Videira

Concurso Público • Edital 001/2023

<http://cmvideira.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## S3 | Pedagogo

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



23 de julho



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*





**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1****A ideologia econômica do arcabouço fiscal**

Gastar menos do que ganha é uma boa prática para pessoas, empresas e governos. Em relação ao governo federal, quando acontece essa relação positiva entre receitas e despesas, excetuando os dispêndios financeiros (ex.: pagamento de juros da dívida pública), há um superávit primário.

Desconheço economistas, de quaisquer vertentes ideológicas, que discordam da importância desse saldo/resultado primário positivo. O problema é como obtê-lo. É sobre qual procedimento adotar que, no campo da disciplina fiscal, ortodoxos (conservadores/liberais) e heterodoxos (progressistas) se dividem como água e óleo.

A turma da Direita prega, como dogma de fé, que o ajuste fiscal é condição inegociável para diminuir a pressão sobre o nível geral de preços. Ou seja, se o Estado não diminuir os gastos, não corta as despesas, a inflação corre solta.

Em linhas gerais, ajuste fiscal possui o mesmo significado que âncora fiscal, também equivalente ao termo da moda: arcabouço fiscal. Genericamente, arcabouço fiscal corresponde a um conjunto de medidas utilizadas com o objetivo de garantir o equilíbrio orçamentário do Estado. É uma estrutura conceitual e ideológica, apresentada como científica e irretocável pelos ortodoxos, sendo diversas as formas pelas quais esse conceito pode se manifestar.

Por exemplo, a depender de qual seja o mecanismo de controle do endividamento, pode ser o Novo Regime Fiscal (EC 95/2016), mais conhecido como Teto de Gastos, ou o Regime Fiscal Sustentável, também nominado como Novo Arcabouço Fiscal (PLP 93/2023).

De todo modo, os ortodoxos defendem, com unhas e dentes, que o arcabouço fiscal é um receituário lógico, confluindo-se à indicação de uma elevada "Taxa Selic" (juros de referência para o sistema financeiro nacional) para diminuir ou evitar o déficit nominal. Querem a queda da taxa básica de juros? Governo, diminua suas despesas!

Portanto, que fique bem nítido: arcabouço fiscal é gênero. A defesa engessada desse conceito teórico faz parte de uma ideologia que advoga por menos intervenção do Estado na economia. A influência diária

dessa ideologia, escamoteada pelo viés do arcabouço fiscal, não pode ser subestimada.

O problema metodológico dos defensores do arcabouço fiscal é que eles, por se julgarem muito práticos e técnicos, tentam se desgarrar do aspecto ideológico, mas não conseguem. Sobre essa questão da ideologia na Economia, J. M. Keynes, ao escrever em 1936 a obra-prima dele (A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda), nos alertou (p. 349) o seguinte: "Os homens objetivos que se julgam livres de qualquer influência intelectual são, em geral, escravos de algum economista defunto".

RAULINO NETO, VALTER G. Disponível em: < <https://oestadoce.com.br/opiniao/a-ideologia-economica-do-arcabouco-fiscal/>>. Publicado em 02 de junho 2023. Adaptado.

**1. Sobre o texto 1, assinale a alternativa **correta**.**

- a.  Em "[...] ajuste fiscal possui o mesmo significado que âncora fiscal, também equivalente ao termo da moda: arcabouço fiscal", todas as palavras têm significado denotativo.
- b.  A frase "A turma da Direita prega, como dogma de fé, que o ajuste fiscal é condição inegociável para diminuir a pressão sobre o nível geral de preços" é um argumento contrário ao que prevê o Novo Arcabouço Fiscal.
- c.  Na frase "É sobre qual procedimento adotar que, no campo da disciplina fiscal, ortodoxos (conservadores/liberais) e heterodoxos (progressistas) se dividem como água e óleo", ocorre uma figura de linguagem denominada metonímia.
- d.  Em "Querem a queda da taxa básica de juros? Governo, diminua suas despesas!", o autor faz uso de linguagem coloquial para resumir a ideologia dos ortodoxos sobre orçamento público.
- e.  Em "A influência diária dessa ideologia, escamoteada pelo viés do arcabouço fiscal, não pode ser subestimada", todas as palavras sublinhadas são paroxítonas terminadas em ditongo.

2. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a.  Na visão dos liberais, o ajuste fiscal é condição necessária para diminuir a pressão sobre o nível geral de preços.
- b.  Na visão dos progressistas, garante-se saldo primário positivo no orçamento público quando o governo consegue gastar menos do que arrecada.
- c.  De acordo com o autor, o Novo Arcabouço Fiscal (PLP 93/2023) é mais conservador do que o Teto de Gastos (EC 95/2016).
- d.  Com o Novo Arcabouço Fiscal (PLP 93/2023), o governo atual defende a redução da intervenção do Estado na economia.
- e.  O Novo Arcabouço Fiscal (PLP 93/2023) visa à redução da "Taxa Selic" e, com isso, diminuir ou eliminar as despesas geradas pelo déficit primário.

3. Assinale a frase em que a regência verbal e nominal está de acordo com a norma padrão.

- a.  Comprei uma bicicleta igual aquela que você me falou ontem na prova Ironman.
- b.  Os livros sobre os quais o palestrante fez referência eram relativos as novas tecnologias em inteligência artificial.
- c.  Essa é a amiga de quem receberá informações sobre o processo de criação da holding e em quem sempre confiou.
- d.  As pesquisas pelas quais o jornalista se reportou já assinalavam uma relação perante os distúrbios da imagem corporal e a exposição à imagens idealizadas pela mídia.
- e.  Não há dúvida que os jovens estudantes ampliam, rapidamente, seu espaço na carreira científica ainda que o avanço seja mais notável em alguns países, o Brasil é um exemplo, que outros.

4. Assinale a frase em que a concordância verbal e nominal está de acordo com a norma padrão.

- a.  Com frequência, é atribuído aos filhos jovens e inexperientes as mazelas dos pais.
- b.  As críticas que se faz é que faltam aos países do G20 uma política mais rigorosa no controle do comércio e uso de agrotóxicos.
- c.  Podem haver exceções, mas as regras que aqui se aplica costumam ser bastante rigorosas.
- d.  Há cerca de 20 anos havia muitas árvores nesta praça; hoje só existem alguns caramanchões e pessoas drogadas.
- e.  A subserviência de alguns senadores fazem com que os mecanismos de poder se concentrem em políticos do baixo clero.

5. Assinale a afirmativa **correta**.

- a.  Na frase "A febre da dengue, também conhecida como febre rupestre, é uma infecção transmitida por mosquitos que pode levar a uma doença grave semelhante à gripe", o termo "à gripe" exerce a função de complemento nominal.
- b.  Em "A produção de suínos e frangos são as duas principais atividades agropecuárias catarinenses, responsáveis por 38,9% do Valor Bruto da Produção do estado de Santa Catarina", o sujeito do verbo "são" é "a produção".
- c.  No período "A localização da Mata Atlântica permite alta insolação e rico desenvolvimento de fauna e flora, o que pode ser um prato cheio para a exploração humana", apenas os termos "alta", "rico" e "humana" são adjetivos.
- d.  A frase "A árvore de Itaúba possui tronco ereto e relativamente cilíndrico, com uma copa em formato esférico, casca com rugas de uma cor mais amarelo avermelhada" é composta por três orações coordenadas.
- e.  No período "Aqueles sobras de gorduras usadas para fritar carnes, salgadinhos e preparar outros tipos de petiscos, que normalmente vão para o lixo ou se acumulam na tubulação da pia, causando entupimentos, podem ser usadas para a fabricação de sabão caseiro", o termo sublinhado retoma "petiscos".

**Noções de Informática**

5 questões

6. Qual recurso do MS Excel do Microsoft 365 em português exibe detalhes de quem alterou o que, onde e quando em uma dada pasta de trabalho?

- a.  Guia Revisão ► Exibir Detalhes
- b.  Guia Revisão ► Mostrar Alterações
- c.  Guia Referências ► Controlar Alterações
- d.  Guia Revisão ► Detalhes da Pasta de Trabalho
- e.  Guia Referências ► Detalhes da Pasta de Trabalho

7. São formas válidas de avançar um slide durante uma apresentação do MS PowerPoint do Microsoft 365 em português, considerando que não há mais animações ou elementos a exibir no slide:

- 1. Ao clicar com o mouse.
- 2. Após um intervalo X de tempo.
- 3. Pressionando seta para a esquerda.
- 4. Pressionando a tecla de espaço.
- 5. Pressionando seta para baixo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. A partir de quais guias do MS Excel do Microsoft 365 em português é possível incluir comentários?

- 1. Inserir
- 2. Revisão
- 3. Página Inicial

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. São opções válidas de Adicionar Coluna do editor avançado do MS Excel Power Query:

- 1. Coluna Condicional
- 2. Coluna Personalizada
- 3. Duplicar Coluna
- 4. Coluna de índice

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Qual a versão mais recente do padrão de conexões de dispositivos removíveis USB?

- a.  USB 4
- b.  USB 3.1
- c.  USB 3
- d.  USB 2
- e.  USB 2.3

**Conhecimentos Gerais**

5 questões

11. Localizado na mesorregião Oeste de Santa Catarina, o município de Videira faz limite com municípios como:

- a.  Iomerê, Cunhataí e Tangará.
- b.  Caçador, Rio das Antas e Flor do Sertão.
- c.  Caçador, Pinheiro Preto e Fraiburgo.
- d.  Fraiburgo, Arroio Trinta e Palmitos.
- e.  Pinheiro Preto, Tangará e Caibi.

12. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é um indicador do nível de desenvolvimento socioeconômico, que leva em conta, simultaneamente, diversos aspectos, tais como expectativa de vida, índice de mortalidade infantil, grau de escolaridade e poder de compra da população.

O IDHM de Videira, de acordo com o IBGE, é:

- a.  0,354.
- b.  0,654.
- c.  0,718.
- d.  0,764.
- e.  0,896.

13. O cargo de Presidente do Supremo Tribunal Federal, mandato de 2022 a 2024, é ocupado por:

- a.  Ministro Alexandre de Moraes.
- b.  Ministra Anielle Franco.
- c.  Ministra Cida Gonçalves.
- d.  Ministro Luiz Fux.
- e.  Ministra Rosa Weber.

14. Fazem parte das atrações turísticas de Videira:

1. Igreja Matriz Imaculada Conceição: está localizada no eixo cultural da cidade e representa o início do ciclo da vida, já que inúmeros batizados foram nela realizados.
2. Museu do Vinho Mário de Pellegrin: está localizado no eixo cultural da cidade, que compreende a Igreja Matriz, a Praça do Coreto e a Biblioteca Municipal Euclides da Cunha. O prédio de arquitetura imponente foi construído pelos padres Salvatorianos, em 1931, para abrigar a paróquia da Vila de Perdizes. Por esse motivo, o imóvel é conhecido como Casa Canônica.
3. Colégio Salvatoriano Imaculada Conceição: começou a marcar história no ano de 1936, com a vinda de cinco Irmãs Salvatorianas, da Espanha, que iniciaram as atividades no campo educacional. No decorrer dos anos foram implementados vários cursos, contribuindo para a formação educacional do povo videirense.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. A Escola do Legislativo de Videira é um órgão de assessoramento administrativo da Câmara de Vereadores de Videira, criado através da Resolução 03/2017.

Alguns de seus objetivos são:

1. promover a realização de seminários e ciclos de palestras sobre temas atuais da realidade política brasileira.
2. capacitar agentes políticos e servidores públicos em assuntos de interesse político-institucionais.
3. estimular a pesquisa técnico-acadêmica voltada à Câmara Municipal, em cooperação com instituições de ensino.
4. oferecer ao servidor público conhecimentos básicos para o exercício de qualquer função dentro da Câmara Municipal.
5. desenvolver atividades de pesquisa e estudos em temas de interesse político-institucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

## Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Com relação ao surgimento da filosofia da educação e seus teóricos, assinale a alternativa que indica o autor que afirmou ser fundamental uma educação que buscasse o raciocínio e identificasse as razões para justificar as crenças, julgamentos e ações humanas e que pautado em tal afirmativa deu origem à ideia de que a educação deveria encorajar, em todos os estudantes e pessoas, a busca da razão.

- a.  Freinet
- b.  Durkheim
- c.  Freud
- d.  Sócrates
- e.  Skinner

17. Tendo como referência as contribuições da psicologia de Leontiev, Elkonin e Vigotski, no campo da psicologia do desenvolvimento, mais especificamente na questão da periodização da ontogênese humana, pode-se dizer que Leontiev e Elkonin desenvolveram as bases de uma psicologia do desenvolvimento que superasse o enfoque naturalizante tão forte nesse campo.

Segundo tais autores, cada período do desenvolvimento individual humano é caracterizado por uma atividade principal, ou atividade dominante, a partir da qual:

- a.  O sujeito assume uma postura passiva diante da realidade.
- b.  Se desenvolvem habilidades manuais que levam o desenvolvimento emocional.
- c.  Se estruturam as relações do sujeito com a realidade social.
- d.  O sujeito se desenvolve de maneira sempre estável.
- e.  Ocorrem neoformações responsáveis pela conformação dos corpos.

18. Consta no artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas atualizações que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse governamental, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à burocracia.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Orientação para o trabalho.
4. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais de alto rendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

19. Está presente no artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas atualizações, que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

1. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
2. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
3. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. De acordo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas atualizações, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Oferta facultativa de estudos de recuperação para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**21.** O artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas atualizações, define que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado facultativo aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação apenas no ensino fundamental.
4. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
5. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**22.** Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas atualizações, em seu artigo 21, que a educação básica é formada:

1. Pela educação infantil
2. Pelo ensino fundamental
3. Pelo ensino médio
4. Pela educação superior

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** O artigo 5º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, apregoa que a Base Nacional Comum Curricular é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para:

- a.  Implantarem o orçamento participativo nas escolas.
- b.  Construírem ou revisarem os seus currículos.
- c.  Definirem o regimento interno das unidades educacionais.
- d.  Implementarem práticas pedagógicas pautadas na pedagogia cartesiana.
- e.  Definirem políticas educacionais fundamentadas na teoria essencialista.

**24.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir:

1. A democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.
2. A aprendizagem para continuidade dos estudos.
3. A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.
4. A garantia de práticas pedagógicas fundamentadas nos preceitos meritocráticos e voltadas à conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**25.** Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que a Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude:

- a.  A conformação dos corpos.
- b.  O direito à cidadania.
- c.  A obediência às ordens hierárquicas.
- d.  A homogeneidade de ideias.
- e.  O direito à meritocracia.



**26.** Os temas considerados pertinentes à matéria objeto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica passaram a se constituir nas seguintes ideias-força:

1. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica devem presidir as demais diretrizes curriculares específicas para as etapas e modalidades, contemplando o conceito de Educação Básica, princípios de organicidade, sequencialidade e articulação, relação entre as etapas e modalidades: articulação, integração e transição.
2. O papel do Estado na garantia do direito à educação meritocrática, considerando que a educação, enquanto direito inalienável de todos os cidadãos, é condição primeira para o exercício pleno dos direitos humanos, tanto dos direitos sociais e econômicos quanto dos direitos civis e políticos.
3. Educação Básica como direito e considerada, contextualizadamente, em um projeto de Nação, em consonância com os acontecimentos e suas determinações histórico-sociais e políticas no mundo.
4. A dimensão segregadora das diretrizes curriculares compoendo as três etapas e as modalidades da Educação Básica, fundamentadas na indissociabilidade dos conceitos referenciais de cuidar e educar.
5. A promoção e a ampliação do debate sobre a política curricular que orienta a organização da Educação Básica como sistema educacional articulado e integrado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** O artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, expressa que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

1. Contextualizar os conteúdos curriculares identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
2. Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adote estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
3. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
4. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
5. Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**28.** De acordo com o artigo 3º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, no âmbito da Base Nacional Comum Curricular, competência é definida como a mobilização de:

1. Conhecimentos (conceitos e procedimentos).
2. Técnicas de memorização.
3. Habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais).
4. Atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**29.** O artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente apregoa que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Em seu parágrafo único destaca que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**30.** No Estatuto da Criança e do Adolescente consta, no artigo 15, que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

De acordo com o artigo 16 da referida lei, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

1. Opinião e expressão.
2. Crença e culto religioso.
3. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. Participar da vida familiar, comunitária e política, sem restrições.
5. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**31.** Com relação aos estudos que versam a respeito das concepções de História da Educação, pode-se dizer que quem, pela primeira vez, viu que a educação precisa ser também um processo de construção consciente e que a formação do homem abarca o caráter particular e seu desenvolvimento histórico, foram os:

- a.  Gregos.
- b.  Romanos.
- c.  Asiáticos.
- d.  Italianos.
- e.  Filipenses.

---

**32.** Considerando os estudos que versam a respeito do processo de desenvolvimento humano, qual das teorias listadas abaixo defende a premissa de que o desenvolvimento da criança é caracterizado por um processo dialético, complexo marcado por inúmeras transformações qualitativas, mudanças que ocorrem pelo embricamento de fatores internos e externos?

- a.  Behaviorista
- b.  Estruturalista
- c.  Teoria Histórico-Cultural
- d.  Existencialista
- e.  Fundamentalista

S3 Pedagogo

**33.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no tocante às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

- ( ) A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão econômica, com algumas repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores.
- ( ) A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra, ao contrário, diz respeito a todos os brasileiros, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática.
- ( ) A demanda por reparações visa a que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros, dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas explícitas ou tácitas de branqueamento da população, de manutenção de privilégios exclusivos para grupos com poder de governar e de influir na formulação de políticas, no pós-abolição. Visa também a que tais medidas se concretizem em iniciativas de combate ao racismo e a toda sorte de discriminações.
- ( ) Cabe ao Estado promover e incentivar políticas de reparações, no que cumpre ao disposto na Constituição Federal, artigo 205, que assinala o dever do Estado de garantir indistintamente, por meio da educação, iguais direitos para o pleno desenvolvimento de todos e de cada um, enquanto pessoa, cidadão ou profissional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•F•V•F
- c.  V•F•F•F
- d.  F•V•V•V
- e.  F•V•F•V

**34.** A Lei nº 13.146 destaca em artigo 1º que é instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando:

- a.  À sua segregação social.
- b.  À sua inclusão social e cidadania.
- c.  Ao capacitismo.
- d.  A criar políticas pautadas na meritocracia.
- e.  A possibilitar a criação de espaços destinados somente às pessoas com deficiência.

**35.** Segundo Elkonin (1987), um dos estudiosos que se debruçou para melhor entender a periodização do desenvolvimento psicológico, os principais estágios de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

- a.  Comunicação emocional do bebê; atividade objetal manipulatória; jogo de papéis; atividade de estudo; comunicação íntima pessoal; e atividade profissional/estudo.
- b.  Estágio sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- c.  Estágio físico, social, emocional, espiritual e cognitivo.
- d.  Estágio oral, fálico e da latência.
- e.  Impulsivo-emocional; sensório-motor e projetivo; personalismo; categorial; e puberdade e adolescência.

**36.** No parágrafo único do artigo 2º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), indique o que compõe o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

- a.  As habilidades manuais
- b.  A inteligência emocional
- c.  A capacidade intelectual
- d.  As aprendizagens essenciais
- e.  As aprendizagens sensoriais

**37.** São consideradas tendências pedagógicas da educação brasileira:

- a.  Tradicional, Neoliberal, Cartesiana, Meritocrática, Tecnicista.
- b.  Tradicional, Renovada Progressivista, Renovada Não Diretiva, Tecnicista.
- c.  Renovada Progressivista, Diretiva, Emancipatória, Taylorista.
- d.  Renovada Não Diretiva, Mediadora, Liberal, Não Liberal, Fordista.
- e.  Tradicional, Tecnicista, Interdisciplinar, Essencialista.

**38.** No campo educacional, os autores contemporâneos defendem o pressuposto de que currículo pode ser entendido como:

- a.  Um dos conceitos mais potentes, estrategicamente falando, para analisar como a prática se sustenta e se expressa de uma forma peculiar dentro de um contexto escolar.
- b.  Artefato em que o ensino é concebido como atividade passiva, como prática social saturada de opções de caráter moralista, na qual os valores que presidem sua intencionalidade devem ser traduzidos em habilidades que dirijam e que se realizem ao longo de todo o processo formativo.
- c.  O cruzamento de práticas lineares que busca a homogeneidade e se converter em configurador de tudo o que se pode denominar como prática pedagógica nas aulas e nas escolas.
- d.  Conceito que se limita aos resultados escolares concretos, como plano que articula de maneira cartesiana as aspirações da escola para a realização da prática do ensino.
- e.  Um protocolo escolar que visa elencar estratégias que privilegiem a formação de sujeitos passivos e adaptados para viverem na sociedade capitalista.

**39.** Tendo como base os pesquisadores que estudam a avaliação no contexto escolar, qual concepção de avaliação caracteriza-se como processo de descrição, análise e crítica de uma dada realidade, com objetivo de transformá-la?

- a.  Comparativa
- b.  Emancipatória
- c.  Somativa
- d.  Segregadora
- e.  Meritocrática

**40.** Consta nos documentos oficiais que a necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica se justifica pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Têm estas Diretrizes por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		S3 Pedagogo	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	

**CÂMARA MUNICIPAL DE VIDEIRA/SC**

**CONCURSO PÚBLICO**

Edital 001/2023 destinado ao provimento de vagas de cargos efetivos no quadro de pessoal da Câmara Municipal de Videira.

**Pedagogo**





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**