

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE
BARRAS

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR AUXILIAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Algoritmos: o que são, para que servem e quem os inventou?

Os algoritmos se tornaram parte integrante de nossas vidas. Dos aplicativos de mídia social à Netflix, os algoritmos aprendem suas preferências e priorizam o conteúdo que lhe é mostrado. Mais de 1.000 anos antes da Internet e dos aplicativos de smartphones, o cientista e polímata persa Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī inventou o conceito de algoritmos. A própria palavra vem da versão latinizada de seu nome, “*algorithmi*”. E, como você pode suspeitar, ela também está relacionada à álgebra.

Em grande parte perdido no tempo

Al-Khwārizmī viveu de 780 a 850 d.C., durante a Era de Ouro Islâmica. Muitas de suas obras originais em árabe se perderam no tempo. Ele viveu durante o Califado Abássida, que foi uma época de notável progresso científico no Império Islâmico. Al-Khwārizmī fez importantes contribuições para a matemática, geografia, astronomia e trigonometria. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá. Nesse centro intelectual, os estudiosos traduziam o conhecimento de todo o mundo para o árabe, sintetizando-o para fazer progressos significativos em uma série de disciplinas.

O pai da álgebra

Al-Khwārizmī era um polímata e um homem religioso. Um dos principais projetos que os matemáticos islâmicos empreenderam na Casa da Sabedoria foi desenvolver a álgebra. Por volta de 830 d.C., o califa al-Ma'mun incentivou al-Khwārizmī a escrever um tratado sobre álgebra, Al-Jabr (ou *The Compendious Book on Calculation by Completion and*

Balancing). Essa se tornou sua obra mais importante. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino. Sua tradução latina foi a base dos livros didáticos de álgebra nas universidades europeias até o século XVI.

Avô da ciência da computação

Os escritos matemáticos de Al-Khwārizmī introduziram os numerais hindu-arábicos para os matemáticos ocidentais, os dez símbolos que todos nós usamos hoje. Esse é o sistema numérico que sustenta a moderna tecnologia de computação. A arte de Al-Khwārizmī de calcular problemas matemáticos estabeleceu a base para o conceito de algoritmos. Ele forneceu as primeiras explicações detalhadas sobre o uso da notação decimal para realizar as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão) e calcular frações. Para resolver uma equação matemática, al-Khwārizmī percorria sistematicamente uma sequência de etapas para encontrar a resposta. Esse é o conceito subjacente de um algoritmo. ‘Algoritmo’, um termo latino medieval nomeado em homenagem a al-Khwārizmī, refere-se às regras para a execução da aritmética usando o sistema numérico hindu-arábico. No início do século XX, a palavra ‘algoritmo’ chegou à sua definição atual e ao seu uso: “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema”.

Na próxima vez que usar qualquer tecnologia digital, lembre-se de que nada disso seria possível sem o trabalho pioneiro de um antigo polímata persa.

Revista Superinteressante. Adaptado.
Disponível em:
<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/05/algoritmos-o-que-sao-para-que-servem-e-quem-os-inventou.ghtml>

QUESTÃO 01

Segundo a reportagem, os escritos matemáticos de Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī:

- (A) Influenciaram indiretamente a conceituação dos algoritmos no Ocidente.
- (B) Motivaram a construção da Casa da Sabedoria, em Bagdá.
- (C) Apresentaram o conceito subjacente de algoritmo, por meio da resolução de equações matemáticas.
- (D) Foram a base de livros didáticos de diversas disciplinas nas universidades europeias até o século XVI.
- (E) Introduziram os algoritmos utilizados atualmente na tecnologia de computação.

QUESTÃO 02

Analise os excertos a seguir, retirados do texto:

- I. Essa se tornou sua obra mais importante.
- II. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá.
- III. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino.

Nas sentenças apresentadas ocorrem diferentes tipos de pronomes. Em relação ao texto, a função desempenhada por todos esses pronomes é de:

- (A) anáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (B) anáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (C) catáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (D) catáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (E) paráfrase, com a recorrência de conteúdos como forma de sequenciação textual.

QUESTÃO 03

A alternativa que melhor reescreve a definição de algoritmo dada no texto — “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema” —, de maneira objetiva e clara, é:

- (A) Um processo com quantidade ilimitada de etapas voltado à resolução de problemas matemáticos.
- (B) Um método com quantidade limitada de etapas voltado à resolução de um problema matemático.
- (C) Um conjunto irrestrito de ações que objetivam a resolução de problemas de diferentes naturezas.
- (D) O desenvolvimento de problemas matemáticos através de um número limitado de etapas.
- (E) A ação voltada à resolução de problemas quaisquer, desenvolvida em um número ilimitado de etapas.

QUESTÃO 04

A palavra “polímata”, em seu sentido utilizado para descrever Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī — “o cientista e polímata persa (...)” — é um sinônimo de:

- (A) néscio.
- (B) polígrafo.
- (C) prodígio.
- (D) portento.
- (E) estulto.

QUESTÃO 05

O conjunto de palavras a seguir, retiradas do texto, que apresenta somente palavras formadas por processos de composição é:

- (A) procedimento; subjacente; decimal.
- (B) conceito; aritmética; islâmico.
- (C) trigonometria; hindu-arábico; geografia.
- (D) astronomia; subtração; multiplicação.
- (E) universidades; tecnologia; integrantes.

QUESTÃO 06

Nas sentenças a seguir, ocorre verbo abundante apenas em:

- (A) Os materiais escolares foram comprados logo no início do mês.
- (B) Pensei que tivesse entregado os relatórios de que falei.
- (C) A Rosa me contou sobre tudo o que aconteceu.
- (D) Minha mãe foi presenteada com perfumes e flores.
- (E) Os livros transportam seus leitores para outros tempos.

QUESTÃO 07

A sentença que apresenta um advérbio cuja modificação recai sobre um adjetivo é:

- (A) Sugeriram que acordássemos bem cedo para as atividades de recreação.
- (B) O aroma da baunilha deixa o bolo de chocolate mais gostoso.
- (C) Corra depressa para chamar os seus irmãos para o jantar.
- (D) A nova redatora escreve muito bem certos gêneros textuais.
- (E) Novamente, a garota faltou à aula de literatura por problemas de saúde.

QUESTÃO 08

Analise os casos de colocação pronominal a seguir e assinale a alternativa em que as condições da sentença apresentada permitem tanto a próclise quanto a ênclise do pronome oblíquo átono.

- (A) Nunca se queixe dos seus pais, que sempre fizeram tudo por você.
- (B) Chamar-me-iam de louco se soubessem o que fiz ontem à noite.
- (C) Conhece verdadeiramente a pessoa por quem se apaixonou?
- (D) Fui embora para não o provocar.
- (E) Depois de algumas semanas, começou a maltratá-la.

QUESTÃO 09

A concordância nominal está correta apenas em:

- (A) Na esquina, vi parado o homem e sua esposa, enquanto discutiam.
- (B) Passados duas horas da primeira dose do remédio, deverá tomar a segunda.
- (C) Os brincos e as pulseiras de ouro foram leiloados ainda ontem.
- (D) Os lençóis devem ficar o mais impecáveis possíveis.
- (E) O rapaz e sua mulher ajudavam-se um a outra.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a expressão em destaque atua como elemento de coesão sequencial de oposição.

- (A) Mauro e André foram muito ágeis. Se não fossem **eles**, seríamos assaltados.
- (B) Ela deu-lhe todas as oportunidades. Ele, **entretanto**, não soube aproveitá-las.
- (C) A filha mais nova é muito mimada. **A garotinha** não sabe ouvir um não.
- (D) Peço-te apenas **isto**: que honre a memória da minha família.
- (E) O carro está estacionado **naquela** vaga.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Sabe-se que uma cédula de R\$ 100,00 tem uma espessura de 0,25 mm. Suponha que queiramos fazer uma pilha num total de um bilhão de reais utilizando cédulas de R\$ 100,00 empilhadas uma em cima da outra. Com base nas informações dadas, qual será a altura da pilha?

- (A) 250 m.
- (B) 2.500 m.
- (C) 25.000 m.
- (D) 250.000 m.
- (E) 2.500.000 m.

QUESTÃO 12

Para fazer uma determinada receita utilizando manga, as frutas precisam ser descascadas, depois o caroço precisa ser retirado, e então a polpa restante precisa ser levada ao forno, transformando-se numa biomassa. Sabe-se que ao descascar, perde-se 5% da massa da fruta original, e ao tirar o caroço perde-se mais 20% da massa que restou do processo anterior. Ao ser levada ao forno, as polpas perdem 50% da massa que tinham antes do processo. Se realizarmos esse processo numa manga que tem inicialmente o peso de 500 gramas, qual será o peso da biomassa final?

- (A) 125 g.
- (B) 140 g.
- (C) 160 g.
- (D) 190 g.
- (E) 225 g.

QUESTÃO 13

Um cliente vai comprar peças cerâmicas para a sua casa. Ao todo, ele precisa revestir uma área de 120 m², e escolheu uma peça que tem formato quadrado de 60cmx60cm e é vendida em caixas onde cada caixa tem 5 peças. Quantas caixas, no mínimo, o cliente precisa comprar para conseguir revestir toda a sua área?

- (A) 65.
- (B) 66.
- (C) 67.
- (D) 68.
- (E) 69.

QUESTÃO 14

Três máquinas em uma fábrica operam em ciclos diferentes. A Máquina A completa um ciclo a cada 12 minutos, a Máquina B completa um ciclo a cada 15 minutos, e a Máquina C completa um ciclo a cada 20 minutos. Se todas as três máquinas começam um ciclo ao mesmo tempo às 8:00 da manhã, a que horas elas completarão um ciclo simultaneamente pela primeira vez após as 8:00 da manhã?

- (A) 9:00.
- (B) 8:50.
- (C) 8:30.
- (D) 8:06.
- (E) 9:10.

QUESTÃO 15

Dois estudantes saem às ruas para vender empadas de frango e de camarão para levantar fundos para as suas formaturas. Por dia, cada estudante sai com 50 empadas de frango e 50 empadas de camarão. Ao final do dia, o estudante Pedro vendeu 40 empadas de frango e 40 empadas de camarão, e arrecadou R\$ 480,00. Já o estudante Hugo vendeu 30 empadas de frango e 45 empadas de camarão e arrecadou R\$ 465,00. Sabe-se que ambos os estudantes praticam a mesma precificação. Qual a soma do valor de uma empada de frango e uma empada de camarão?

- (A) R\$ 15,50.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 18,50.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 14,50.

QUESTÃO 16

Uma equipe de engenheiros vai executar um projeto num prazo total de 80 dias, divididos em 4 fases de iguais intervalos de dias. A próxima fase só começa quanto a anterior é finalizada. No 16° dia de execução do projeto, quantos por cento da primeira fase foram executados?

- (A) 20%.
- (B) 40%.
- (C) 60%.
- (D) 80%.
- (E) 96%.

QUESTÃO 17

A média aritmética simples das notas dos 20 candidatos de um concurso foi 5,0. Além disso, se tomarmos o candidato que teve a maior nota e o candidato que teve a menor nota, a média entre eles resulta em 4,0. Excluindo-se essas duas pessoas deste grupo, qual a média aritmética dos candidatos que restaram, aproximadamente?

- (A) 5,11.
- (B) 4,95.
- (C) 5,25.
- (D) 4,80.
- (E) 4,66.

QUESTÃO 18

Uma escola oferece três disciplinas: Matemática, Ciências e História. A média final de cada aluno é calculada utilizando uma média aritmética ponderada das notas dessas disciplinas, com os seguintes pesos:

- Matemática: peso 4
- Ciências: peso 3
- História: peso 2

Um aluno obteve as seguintes notas:

- Matemática: 7,0
- Ciências: 8,0
- História: 6,0

O aluno terá uma segunda chance para fazer uma nova prova de história, cuja nota substituirá a anterior, e tentar aumentar sua média. Qual deve ser a nota mínima que ele precisa obter para que fique com nota final 8,0?

- (A) 8,0.
- (B) 8,5.
- (C) 9,0.
- (D) 9,5.
- (E) 10,0.

QUESTÃO 19

Um quadrado inicialmente de lado L foi esticado ao longo de sua diagonal, mantendo-se ainda sua forma quadrada. Se o comprimento final da diagonal do quadrado é 20% maior que o comprimento da diagonal do quadrado inicial, então pode-se dizer que a área aumentou em:

- (A) 40%.
- (B) 44 %.
- (C) 20%.
- (D) 42%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 20

Um torneio de xadrez será jogado com 4 participantes. Na primeira rodada há 6 jogos onde cada competidor jogou uma única vez com os outros três competidores. A pontuação inicial de todos é 0,0. Para cada partida ganha, o competidor soma 2,0 pontos e para cada partida perdida, soma -2,0 pontos, e em caso de empate ambos os competidores ganham 1,0 ponto. A tabela abaixo mostra o resultado das partidas entre os quatro participantes do torneio (A, B, C e D):

- A ganhou de B
- A perdeu para C
- A empatou com D
- B perdeu para C
- B empatou com D
- D ganhou de C

Qual a ordem de classificação do torneio, do maior para o menor pontuador?

- (A) A, B, C, D.
- (B) D, A, C, B.
- (C) B, A, C, D.
- (D) D, C, A, B.
- (E) C, A, B, D.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, de acordo com as características relacionadas ao Windows 7:

O Windows 7 é um _____ desenvolvido pela Microsoft, parte da série de sistemas Windows, projetado para computadores pessoais, abrangendo desde uso doméstico até empresarial.

- (A) sistema operacional
- (B) periférico de saída
- (C) periférico de entrada
- (D) protocolo de internet
- (E) servidor de e-mails

QUESTÃO 22

Ao clicar com o botão direito sobre uma pasta do Windows 7, uma das opções que será apresentada para o usuário será a ação de:

- (A) Indexar.
- (B) Renomear.
- (C) Corromper.
- (D) Fixar em configurações.
- (E) Fixar em reprodução automática.

QUESTÃO 23

Para recortar uma pasta localizada no Windows 7 é possível clicar com o botão esquerdo do mouse sobre ela e selecionar o comando:

- (A) Alt + O.
- (B) Alt + P.
- (C) Ctrl + T.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Ctrl + Z.

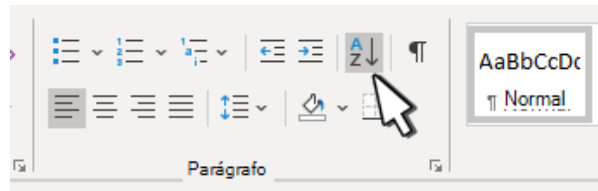
QUESTÃO 24

Para substituir um texto digitado no Microsoft Word, o redator deve acessar a guia “Página Inicial”, clicar sobre “Substituir” e digitar o texto que será substituído no campo:

- (A) Alterar.
- (B) Corrigir.
- (C) Reorganizar.
- (D) Redefinir.
- (E) Localizar.

QUESTÃO 25

Observe a ilustração a seguir, extraída do Microsoft Word, e assinale a alternativa que melhor descreve o nome e utilidade do botão em destaque sob o cursor na imagem:



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) Tachar.
- (B) Tipografia.
- (C) Remover.
- (D) Classificar.
- (E) Justificar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Leia os enunciados e destaque a alternativa que traz uma informação incorreta.

- (A) A alfabetização pode ser contextualizada como o domínio das competências, bem como o uso da escrita em diferentes situações e contextos.
- (B) A alfabetização compreende o domínio da escrita pautado por meio do sistema alfabético e ortográfico.
- (C) Ao analisar as bases históricas que contextualizam a trajetória da alfabetização, percebe-se que, até meados de 1980, o professor pautava sua ação em métodos sintéticos e analíticos.
- (D) Por meio do método silábico ou no fônico, observa-se que a criança repete informações prontas, por meio da memorização do traçado da letra e dos sons correspondentes.
- (E) Ao estabelecer um paralelo entre alfabetização e letramento, é pertinente afirmar que o letramento ocorre muito antes do ingresso do aluno na escola.

QUESTÃO 27

Em consonância com a teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento, leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e posteriormente a resposta correspondente.

[] Jean Piaget foi o primeiro a estudar sistematicamente a percepção e a lógica infantis.

[] Piaget pautou seus estudos em uma abordagem positiva, por meio da qual é possível observar que a diferença existente entre o pensamento das crianças e dos adultos possui uma natureza mais qualitativa que quantitativa.

[] Dentro da visão piagetiana, a criança é vista como um ser em formação, em que o seu cérebro possui uma dimensão reduzida comparada à dimensão do cérebro adulto.

[] Segundo Piaget, o elo que liga todas as características específicas da lógica infantil é o realismo intelectual.

[] Conforme Piaget, o pensamento orientado é consciente, enquanto o pensamento autístico é inconsciente.

(A) F, F, F, V, V

(B) V, V, V, F, F

(C) V, F, V, V, V

(D) V, V, F, F, V

(E) F, V, F, V, F

QUESTÃO 28

Em relação a algumas das características dos diferentes gêneros discursivos, destaque a afirmativa que foi mal elaborada.

(A) O gênero ou tipo textual são classificados em textos narrativos, descritivos, expositivos, instrutivos (injuntivos), persuasivos, argumentativos, entre outros.

(B) Dentro da leitura e produção textual, o texto, como material concreto para um conjunto de domínios de aprendizagem é considerado uma das principais bases para muitas propostas de trabalho em Língua Portuguesa.

(C) A partir dos anos 80, é possível observar a ocorrência de um deslocamento dos eixos de ensino-aprendizagem de língua materna de um ensino normativo para um ensino pautado pelos usos da língua escrita.

(D) A partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, observa-se dois eixos para o ensino da língua: um enfoca o uso da linguagem, por meio de práticas de escuta, leitura e produção de textos orais e escritos; outro, a reflexão sobre a língua e a linguagem.

(E) As diferentes atividades concernentes à produção da escrita consideram o texto como a unidade de ensino e o gênero como o objeto de ensino.

QUESTÃO 29

O pensamento e a linguagem são analisados por vertentes teóricas diferentes, em que cada uma das respectivas teorias possui uma dimensão própria. Dentro desse contexto, tomando como parâmetro os ponderamentos de Vygotsky, é incorreta a seguinte afirmativa.

(A) No estágio inicial do desenvolvimento humano, o pensamento não é verbal e a linguagem apresenta intelectualidade.

(B) As trajetórias de desenvolvimento do pensamento e da linguagem não são paralelas.

(C) A história social é a ambiência onde acontecem todas as atividades cognitivas básicas.

(D) Os fatores congênitos não são responsáveis por determinar as habilidades cognitivas e as formas de estruturar o pensamento do indivíduo.

(E) Dentro do processo de desenvolvimento cognitivo, a linguagem tem papel crucial na determinação de como a criança vai aprender a pensar.

QUESTÃO 30

Sobre o processo histórico da escrita, marque V (verdadeiro) e F (falso) e marque a alternativa pertinente.

[] O surgimento da escrita marca o fim da Idade Medieval e início da Idade Moderna.

[] Os sistemas de escrita foram instituídos de forma independente, em períodos distintos, por várias civilizações, como por exemplo, Mesopotâmia.

[] A escrita cuneiforme, começou com os povos sumérios, sendo usada por quinze línguas diferentes.

[] No Egito, a escrita cuneiforme era a técnica mais simples e popular utilizada pelos egípcios.

[] De forma mais complexa, formado por desenhos e símbolos, a escrita hieroglífica era usada pelos egípcios, sendo tal escrita encontrada nos túmulos e templos daquela civilização.

(A) V, V, V, V, F

(B) F, F, V, V, V

(C) F, V, V, F, V

(D) V, V, V, F, F

(E) F, V, F, V, V

QUESTÃO 31

Observe os enunciados posteriores e destaque a alternativa que não apresenta nenhum dado incoerente.

(A) A Resolução de Problemas (RP) é pautada unicamente na concepção teórica do fazer matemático.

(B) A RP passou a ter importância somente a partir do momento em que foi reconhecida como uma metodologia do ensino de Matemática.

(C) A fundamentação teórica que contextualiza o ensino da Matemática representa o principal aspecto a ser observado pela Educação Infantil, pois representa a primeira noção formal dos conteúdos matemáticos.

(D) Um aspecto que não pode ser esquecido nem relegado a segundo plano é o fato de que saber Matemática não é o suficiente para se ensinar Matemática.

(E) A RP classifica-se como uma metodologia, a qual define a maneira de organização do ensino, incluindo uma postura do ensinar e conceitos de aprender. Assim, a RP busca o enfrentamento da resolução da situação-problema, aproximando-se as características tradicionais e a questão da grande dificuldade em resolver problemas.

QUESTÃO 32

Ao analisar o processo histórico do conhecimento matemático, é impertinente afirmar:

(A) Ao analisar os primeiros vestígios de pensamentos matemáticos é possível reportar às culturas primitivas. É possível destacar o papel das civilizações egípcias e mesopotâmicas.

(B) Historicamente, há indícios de que o processo de contagem precedeu o desenvolvimento da escrita.

(C) Registros encontrados em papiros egípcios ratificam que aquela civilização possuía grande domínio de cálculos geométricos.

(D) Dentro do contexto histórico, os romanos foram a única civilização que passou a empregar letras para especificar os números.

(E) O sistema de numeração é considerado a primeira transformação matemática que consegue partir do concreto para o abstrato.

QUESTÃO 33

Os jogos são considerados meios de extrema relevância para o desenvolvimento da criança. A partir de suas características, são trabalhadas algumas situações específicas e cotidianas da vida da criança. Assim, de acordo com a psicanálise qual das características abaixo que caracterizam os jogos corrobora para que a criança consiga representar situações consideradas por ela como extremamente dolorosas?

- (A) caráter fictício
- (B) caráter representativo
- (C) desprazer
- (D) liberdade
- (E) limitação no tempo e no espaço

QUESTÃO 34

Leia as alternativas abaixo e marque o enunciado que traz uma informação imprecisa.

- (A) As brincadeiras infantis são caracterizadas pelo caráter não sério, ou seja, a criança ao brincar revela o lado cômico do trabalho por ela desenvolvido.
- (B) O jogo só é jogo se for postulado como uma atividade voluntária.
- (C) Uma das características marcantes dos jogos é a existência de regras.
- (D) O jogo acontece dentro de uma sequência própria da brincadeira.
- (E) Na literatura, é revelada a natureza improdutivo do jogo.

QUESTÃO 35

Em conformidade com o primeiro artigo da Lei 9.394/96, a educação escolar deve estar vinculada a dois aspectos, que foram descritos por meio de qual alternativa?

- (A) prática pedagógica e raciocínio lógico
- (B) mundo do trabalho e prática social
- (C) políticos e sociais
- (D) alfabetização plena e capacidade crítica
- (E) éticos e educacionais

QUESTÃO 36

Em observância aos parâmetros legais definidos por meio da LDB, leia os enunciados posteriores e marque a alternativa concernente.

I – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de soberania da condição humana, tem por finalidade a formação educacional de cada educando.

II – É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

III – Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

IV – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime distributivo os respectivos sistemas de ensino.

V – O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

- (A) Apenas as alternativas I e IV são falsas.
- (B) Apenas as alternativas II e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as alternativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (E) Apenas as alternativas III e V são falsas.

QUESTÃO 37

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil a integração entre quatro aspectos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical. Assim, a música é uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente. Nesse sentido, a seguir foram elencados esses quatro aspectos. Destaque a alternativa que não condiz com os aspectos descritos no respectivo referencial.

- (A) sensíveis
- (B) afetivos
- (C) estéticos
- (D) sonoros
- (E) cognitivos

QUESTÃO 38

Dentre os conteúdos descritos por meio dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil acerca dos jogos e brinquedos musicais para a cultura infantil estão incluídos os exemplos descritos a seguir. Uma das alternativas não se refere a essa dimensão musical, destaque-a

- (A) Brincos
- (B) Mnemônicas
- (C) Parlendas
- (D) Rondas
- (E) Pantomina

QUESTÃO 39

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental é possível observar exemplos de gêneros discursivos que são considerados adequados para o trabalho com a linguagem oral e com a linguagem escrita. Observe os exemplos destacados a seguir e assinale a alternativa que traz um exemplo de gênero discursivo que condiz simultaneamente com o trabalho com as linguagens oral e escrita.

- (A) Contos (de fadas, de assombração etc.)
- (B) Saudações, relatos
- (C) Textos teatrais
- (D) Seminários, palestras
- (E) Receitas, listas

QUESTÃO 40

De acordo com o artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de diferentes formas de tratamento, como as descritas a seguir. Uma das alternativas não condiz com o referido artigo, destaque-a.

- (A) tratamento desumano
- (B) tratamento vexatório
- (C) tratamento aterrorizante
- (D) tratamento controlador
- (E) tratamento constrangedor

QUESTÃO 41

Leia as asserções a seguir, em relação aos paradigmas que caracterizam cada etapa, e destaque a alternativa que traz uma informação imprecisa.

- (A) O período da exclusão é marcado pela forma como as primeiras civilizações se agrupavam, e como eram divididas as tarefas entre determinados povos.
- (B) A segregação retrata uma realidade caracterizada pelo forte papel desempenhado pela igreja em prol da normatização da sociedade.
- (C) A inserção das pessoas com deficiência na sociedade somente começou a partir do paradigma da inclusão.
- (D) No período da integração, mais especificamente no ano de 1854, foi criado no país do Instituto voltado para as pessoas com deficiência visual, oportunizando a sua alfabetização.
- (E) As adaptações em todos os âmbitos educacionais não são suficientes para tornar uma escola inclusiva.

QUESTÃO 42

Em consonância literal com a Lei n. 13.005/2014, em relação ao respectivo sistema de avaliação definido pelo instrumento legal em questão, leia os enunciados, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa pertinente.

[] O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelos Estados, em parceria com os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

[] A cada dois anos, deverão ser produzidos indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

[] A cada dois anos, deverão ser produzidos indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

[] A elaboração e a divulgação de índices para avaliação da qualidade, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, que agreguem os indicadores mencionados no inciso I do § 1º da referida Lei elidem a obrigatoriedade de divulgação, em separado, de cada um deles.

[] Cabem ao Inep a elaboração e o cálculo do Ideb e dos indicadores referidos.

- (A) F, F, V, F, V
- (B) V, F, V, V, V
- (C) V, V, V, V, V
- (D) F, F, F, F, F
- (E) F, V, F, V, F

QUESTÃO 43

Sobre o ciclo de aprendizagem, é impertinente afirmar:

(A) O ciclo de aprendizagem constitui um modelo teórico que corrobora para a melhor compreensão acerca dos aspectos envolvidos na aquisição de conhecimento e habilidades pelas pessoas.

(B) O ciclo de aprendizagem é constituído por um ciclo de etapas. Cada etapa é marcada pelo seu início, desenvolvimento e fim, momento em que se inicia uma nova etapa.

(C) O ciclo de aprendizagem é geralmente dividido em quatro etapas principais: experiência concreta, observação reflexiva, conceituação abstrata e experimentação ativa.

(D) O ciclo de aprendizagem oportuniza uma abordagem holística da aprendizagem.

(E) O ciclo de aprendizagem permite uma abordagem mais prática do conteúdo a ser trabalhado.

QUESTÃO 44

Observe os predicativos a seguir e destaque o que melhor condiz com a avaliação qualitativa.

(A) Aferição do cumprimento de pré-requisitos.

(B) Estimativa de possíveis deficiências dos educandos.

(C) Classificação geral da aprendizagem.

(D) Dimensão panorâmica do processo educativo.

(E) Determinação do rendimento escolar.

QUESTÃO 45

Sobre os portfólios de aprendizagem, leia as asserções posteriores e marque na sequência a alternativa correspondente.

I – A consigna de portfólio representa especificamente a coleção de evidências ou experiências tanto no âmbito acadêmico como profissional.

II – O portfólio surgiu no universo das engenharias como um instrumento de controle de gestão.

III - No campo educacional, o portfólio tornou-se uma metodologia de ensino e reflexão sobre aquilo que foi aprendido e, conseqüentemente, uma avaliação contínua e qualitativa da aprendizagem.

IV - Os portfólios participam de todas as etapas educacionais e de desenvolvimento profissional.

V – O portfólio é considerado uma metodologia de ensino e aprendizagem uma vez que permite avaliar de forma específica o que foi aprendido.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
(B) Todas as alternativas são falsas.
(C) Apenas as alternativas I e IV são verdadeiras.
(D) Apenas as alternativas III e V são verdadeiras.
(E) Apenas a alternativa I é falsa.

QUESTÃO 46

Dentro dos documentos legais que contextualizam a política educacional na perspectiva da educação inclusiva, complete o excerto a seguir extraído de Brasil (2010) com os termos correspondentes.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como _____, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

- (A) condições básicas
(B) valores indissociáveis
(C) características complementares
(D) aspectos inatos
(E) atributos essenciais

QUESTÃO 47

Tomando como parâmetro a perspectiva de Brasil (2010), a visão dos direitos humanos e o conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e participação dos sujeitos, decorre uma identificação dos mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção de qual dos aspectos descritos a seguir?

- (A) inclusão
(B) exclusão
(C) igualdades
(D) desigualdades
(E) integração

QUESTÃO 48

A partir das Diretrizes Curriculares da Educação Básica, é possível compreender melhor o conceito de transversalidade, um assunto importante na sistematização das práticas pedagógicas. Sobre a transversalidade, depreende-se, salvo:

- (A) Refere-se à forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas, eixos temáticos são integrados às disciplinas.
(B) Rejeita a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
(C) Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento
(D) Orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados e as questões da vida real.
(E) Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, a transversalidade tem significado, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada.

QUESTÃO 49

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, ao longo da Educação Infantil, “deve-se assumir o cuidado e a educação, valorizando a aprendizagem para a conquista da cultura da vida, por meio de atividades lúdicas em situações de aprendizagem (jogos e brinquedos), formulando proposta pedagógica que considere o currículo como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo, depositando ênfase [...]”. As alternativas a seguir complementam literalmente o enunciado anterior. Porém, uma delas não foi elaborada corretamente, assinale-a:

- (A) na gestão das emoções.
- (B) no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares.
- (C) na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares.
- (D) na vivência de situações de preservação dos recursos da natureza.
- (E) no contato com diferentes linguagens representadas, predominantemente, pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e escrita.

QUESTÃO 50

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a educação escolar deve constituir-se em uma ajuda para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, diferindo de processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social. Ainda conforme os referidos parâmetros, são destacadas quatro dimensões dessa ajuda, que foram elencadas a seguir, exceto:

- (A) intencional
- (B) sistemática
- (C) planejada
- (D) continuada
- (E) sistêmica

