

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE  
BARRAS

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PSICÓLOGO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

### TEXTO

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

**Algoritmos: o que são, para que servem e quem os inventou?**

Os algoritmos se tornaram parte integrante de nossas vidas. Dos aplicativos de mídia social à Netflix, os algoritmos aprendem suas preferências e priorizam o conteúdo que lhe é mostrado. Mais de 1.000 anos antes da Internet e dos aplicativos de smartphones, o cientista e polímata persa Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī inventou o conceito de algoritmos. A própria palavra vem da versão latinizada de seu nome, “*algorithmi*”. E, como você pode suspeitar, ela também está relacionada à álgebra.

#### **Em grande parte perdido no tempo**

Al-Khwārizmī viveu de 780 a 850 d.C., durante a Era de Ouro Islâmica. Muitas de suas obras originais em árabe se perderam no tempo. Ele viveu durante o Califado Abássida, que foi uma época de notável progresso científico no Império Islâmico. Al-Khwārizmī fez importantes contribuições para a matemática, geografia, astronomia e trigonometria. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá. Nesse centro intelectual, os estudiosos traduziam o conhecimento de todo o mundo para o árabe, sintetizando-o para fazer progressos significativos em uma série de disciplinas.

#### **O pai da álgebra**

Al-Khwārizmī era um polímata e um homem religioso. Um dos principais projetos que os matemáticos islâmicos empreenderam na Casa da Sabedoria foi desenvolver a álgebra. Por volta de 830 d.C., o califa al-Ma'mun incentivou al-Khwārizmī a escrever um tratado sobre álgebra, Al-Jabr (ou *The Compendious Book on Calculation by Completion and*

*Balancing*). Essa se tornou sua obra mais importante. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino. Sua tradução latina foi a base dos livros didáticos de álgebra nas universidades europeias até o século XVI.

#### **Avô da ciência da computação**

Os escritos matemáticos de Al-Khwārizmī introduziram os numerais hindu-árabicos para os matemáticos ocidentais, os dez símbolos que todos nós usamos hoje. Esse é o sistema numérico que sustenta a moderna tecnologia de computação. A arte de Al-Khwārizmī de calcular problemas matemáticos estabeleceu a base para o conceito de algoritmos. Ele forneceu as primeiras explicações detalhadas sobre o uso da notação decimal para realizar as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão) e calcular frações. Para resolver uma equação matemática, al-Khwārizmī percorria sistematicamente uma sequência de etapas para encontrar a resposta. Esse é o conceito subjacente de um algoritmo. ‘Algoritmo’, um termo latino medieval nomeado em homenagem a al-Khwārizmī, refere-se às regras para a execução da aritmética usando o sistema numérico hindu-árabico. No início do século XX, a palavra ‘algoritmo’ chegou à sua definição atual e ao seu uso: “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema”.

Na próxima vez que usar qualquer tecnologia digital, lembre-se de que nada disso seria possível sem o trabalho pioneiro de um antigo polímata persa.

**Revista Superinteressante.** Adaptado.  
Disponível em:  
<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/05/algoritmos-o-que-sao-para-que-servem-e-quem-os-inventou.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

Segundo a reportagem, os escritos matemáticos de Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī:

- (A) Influenciaram indiretamente a conceituação dos algoritmos no Ocidente.
- (B) Motivaram a construção da Casa da Sabedoria, em Bagdá.
- (C) Apresentaram o conceito subjacente de algoritmo, por meio da resolução de equações matemáticas.
- (D) Foram a base de livros didáticos de diversas disciplinas nas universidades europeias até o século XVI.
- (E) Introduziram os algoritmos utilizados atualmente na tecnologia de computação.

---

**QUESTÃO 02**

---

Analise os excertos a seguir, retirados do texto:

- I. Essa se tornou sua obra mais importante.
- II. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá.
- III. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino.

Nas sentenças apresentadas ocorrem diferentes tipos de pronomes. Em relação ao texto, a função desempenhada por todos esses pronomes é de:

- (A) anáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (B) anáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (C) catáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (D) catáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (E) paráfrase, com a recorrência de conteúdos como forma de sequenciação textual.

---

**QUESTÃO 03**

---

A alternativa que melhor reescreve a definição de algoritmo dada no texto — “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema” —, de maneira objetiva e clara, é:

- (A) Um processo com quantidade ilimitada de etapas voltado à resolução de problemas matemáticos.
- (B) Um método com quantidade limitada de etapas voltado à resolução de um problema matemático.
- (C) Um conjunto irrestrito de ações que objetivam a resolução de problemas de diferentes naturezas.
- (D) O desenvolvimento de problemas matemáticos através de um número limitado de etapas.
- (E) A ação voltada à resolução de problemas quaisquer, desenvolvida em um número ilimitado de etapas.

---

**QUESTÃO 04**

---

A palavra “polímata”, em seu sentido utilizado para descrever Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī — “o cientista e polímata persa (...)” — é um sinônimo de:

- (A) néscio.
- (B) polígrafo.
- (C) prodígio.
- (D) portento.
- (E) estulto.

---

**QUESTÃO 05**

---

O conjunto de palavras a seguir, retiradas do texto, que apresenta somente palavras formadas por processos de composição é:

- (A) procedimento; subjacente; decimal.
- (B) conceito; aritmética; islâmico.
- (C) trigonometria; hindu-arábico; geografia.
- (D) astronomia; subtração; multiplicação.
- (E) universidades; tecnologia; integrantes.

---

**QUESTÃO 06**

---

Nas sentenças a seguir, ocorre verbo abundante apenas em:

- (A) Os materiais escolares foram comprados logo no início do mês.
- (B) Pensei que tivesse entregado os relatórios de que falei.
- (C) A Rosa me contou sobre tudo o que aconteceu.
- (D) Minha mãe foi presenteada com perfumes e flores.
- (E) Os livros transportam seus leitores para outros tempos.

---

**QUESTÃO 07**

---

A sentença que apresenta um advérbio cuja modificação recai sobre um adjetivo é:

- (A) Sugeriram que acordássemos bem cedo para as atividades de recreação.
- (B) O aroma da baunilha deixa o bolo de chocolate mais gostoso.
- (C) Corra depressa para chamar os seus irmãos para o jantar.
- (D) A nova redatora escreve muito bem certos gêneros textuais.
- (E) Novamente, a garota faltou à aula de literatura por problemas de saúde.

---

**QUESTÃO 08**

---

Analise os casos de colocação pronominal a seguir e assinale a alternativa em que as condições da sentença apresentada permitem tanto a próclise quanto a ênclise do pronome oblíquo átono.

- (A) Nunca se queixe dos seus pais, que sempre fizeram tudo por você.
- (B) Chamar-me-iam de louco se soubessem o que fiz ontem à noite.
- (C) Conhece verdadeiramente a pessoa por quem se apaixonou?
- (D) Fui embora para não o provocar.
- (E) Depois de algumas semanas, começou a maltratá-la.

---

**QUESTÃO 09**

---

A concordância nominal está correta apenas em:

- (A) Na esquina, vi parado o homem e sua esposa, enquanto discutiam.
- (B) Passados duas horas da primeira dose do remédio, deverá tomar a segunda.
- (C) Os brincos e as pulseiras de ouro foram leiloados ainda ontem.
- (D) Os lençóis devem ficar o mais impecáveis possíveis.
- (E) O rapaz e sua mulher ajudavam-se um a outra.

---

**QUESTÃO 10**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a expressão em destaque atua como elemento de coesão sequencial de oposição.

- (A) Mauro e André foram muito ágeis. Se não fossem **eles**, seríamos assaltados.
- (B) Ela deu-lhe todas as oportunidades. Ele, **entretanto**, não soube aproveitá-las.
- (C) A filha mais nova é muito mimada. **A garotinha** não sabe ouvir um não.
- (D) Peço-te apenas **isto**: que honre a memória da minha família.
- (E) O carro está estacionado **naquela** vaga.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Sabe-se que uma cédula de R\$ 100,00 tem uma espessura de 0,25 mm. Suponha que queiramos fazer uma pilha num total de um bilhão de reais utilizando cédulas de R\$ 100,00 empilhadas uma em cima da outra. Com base nas informações dadas, qual será a altura da pilha?

- (A) 250 m.
- (B) 2.500 m.
- (C) 25.000 m.
- (D) 250.000 m.
- (E) 2.500.000 m.

**QUESTÃO 12**

Para fazer uma determinada receita utilizando manga, as frutas precisam ser descascadas, depois o caroço precisa ser retirado, e então a polpa restante precisa ser levada ao forno, transformando-se numa biomassa. Sabe-se que ao descascar, perde-se 5% da massa da fruta original, e ao tirar o caroço perde-se mais 20% da massa que restou do processo anterior. Ao ser levada ao forno, as polpas perdem 50% da massa que tinham antes do processo. Se realizarmos esse processo numa manga que tem inicialmente o peso de 500 gramas, qual será o peso da biomassa final?

- (A) 125 g.
- (B) 140 g.
- (C) 160 g.
- (D) 190 g.
- (E) 225 g.

**QUESTÃO 13**

Um cliente vai comprar peças cerâmicas para a sua casa. Ao todo, ele precisa revestir uma área de 120 m<sup>2</sup>, e escolheu uma peça que tem formato quadrado de 60cmx60cm e é vendida em caixas onde cada caixa tem 5 peças. Quantas caixas, no mínimo, o cliente precisa comprar para conseguir revestir toda a sua área?

- (A) 65.
- (B) 66.
- (C) 67.
- (D) 68.
- (E) 69.

**QUESTÃO 14**

Três máquinas em uma fábrica operam em ciclos diferentes. A Máquina A completa um ciclo a cada 12 minutos, a Máquina B completa um ciclo a cada 15 minutos, e a Máquina C completa um ciclo a cada 20 minutos. Se todas as três máquinas começam um ciclo ao mesmo tempo às 8:00 da manhã, a que horas elas completarão um ciclo simultaneamente pela primeira vez após as 8:00 da manhã?

- (A) 9:00.
- (B) 8:50.
- (C) 8:30.
- (D) 8:06.
- (E) 9:10.

**QUESTÃO 15**

Dois estudantes saem às ruas para vender empadas de frango e de camarão para levantar fundos para as suas formaturas. Por dia, cada estudante sai com 50 empadas de frango e 50 empadas de camarão. Ao final do dia, o estudante Pedro vendeu 40 empadas de frango e 40 empadas de camarão, e arrecadou R\$ 480,00. Já o estudante Hugo vendeu 30 empadas de frango e 45 empadas de camarão e arrecadou R\$ 465,00. Sabe-se que ambos os estudantes praticam a mesma precificação. Qual a soma do valor de uma empada de frango e uma empada de camarão?

- (A) R\$ 15,50.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 18,50.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 14,50.

**QUESTÃO 16**

Uma equipe de engenheiros vai executar um projeto num prazo total de 80 dias, divididos em 4 fases de iguais intervalos de dias. A próxima fase só começa quanto a anterior é finalizada. No 16° dia de execução do projeto, quantos por cento da primeira fase foram executados?

- (A) 20%.
- (B) 40%.
- (C) 60%.
- (D) 80%.
- (E) 96%.

**QUESTÃO 17**

A média aritmética simples das notas dos 20 candidatos de um concurso foi 5,0. Além disso, se tomarmos o candidato que teve a maior nota e o candidato que teve a menor nota, a média entre eles resulta em 4,0. Excluindo-se essas duas pessoas deste grupo, qual a média aritmética dos candidatos que restaram, aproximadamente?

- (A) 5,11.
- (B) 4,95.
- (C) 5,25.
- (D) 4,80.
- (E) 4,66.

**QUESTÃO 18**

Uma escola oferece três disciplinas: Matemática, Ciências e História. A média final de cada aluno é calculada utilizando uma média aritmética ponderada das notas dessas disciplinas, com os seguintes pesos:

- Matemática: peso 4
- Ciências: peso 3
- História: peso 2

Um aluno obteve as seguintes notas:

- Matemática: 7,0
- Ciências: 8,0
- História: 6,0

O aluno terá uma segunda chance para fazer uma nova prova de história, cuja nota substituirá a anterior, e tentar aumentar sua média. Qual deve ser a nota mínima que ele precisa obter para que fique com nota final 8,0?

- (A) 8,0.
- (B) 8,5.
- (C) 9,0.
- (D) 9,5.
- (E) 10,0.

**QUESTÃO 19**

Um quadrado inicialmente de lado  $L$  foi esticado ao longo de sua diagonal, mantendo-se ainda sua forma quadrada. Se o comprimento final da diagonal do quadrado é 20% maior que o comprimento da diagonal do quadrado inicial, então pode-se dizer que a área aumentou em:

- (A) 40%.
- (B) 44 %.
- (C) 20%.
- (D) 42%.
- (E) 80%.

**QUESTÃO 20**

Um torneio de xadrez será jogado com 4 participantes. Na primeira rodada há 6 jogos onde cada competidor jogou uma única vez com os outros três competidores. A pontuação inicial de todos é 0,0. Para cada partida ganha, o competidor soma 2,0 pontos e para cada partida perdida, soma -2,0 pontos, e em caso de empate ambos os competidores ganham 1,0 ponto. A tabela abaixo mostra o resultado das partidas entre os quatro participantes do torneio (A, B, C e D):

- A ganhou de B
- A perdeu para C
- A empatou com D
- B perdeu para C
- B empatou com D
- D ganhou de C

Qual a ordem de classificação do torneio, do maior para o menor pontuador?

- (A) A, B, C, D.
- (B) D, A, C, B.
- (C) B, A, C, D.
- (D) D, C, A, B.
- (E) C, A, B, D.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA  
QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, de acordo com as características relacionadas ao Windows 7:

O Windows 7 é um \_\_\_\_\_ desenvolvido pela Microsoft, parte da série de sistemas Windows, projetado para computadores pessoais, abrangendo desde uso doméstico até empresarial.

- (A) sistema operacional
- (B) periférico de saída
- (C) periférico de entrada
- (D) protocolo de internet
- (E) servidor de e-mails

**QUESTÃO 22**

Ao clicar com o botão direito sobre uma pasta do Windows 7, uma das opções que será apresentada para o usuário será a ação de:

- (A) Indexar.
- (B) Renomear.
- (C) Corromper.
- (D) Fixar em configurações.
- (E) Fixar em reprodução automática.

**QUESTÃO 23**

Para recortar uma pasta localizada no Windows 7 é possível clicar com o botão esquerdo do mouse sobre ela e selecionar o comando:

- (A) Alt + O.
- (B) Alt + P.
- (C) Ctrl + T.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Ctrl + Z.

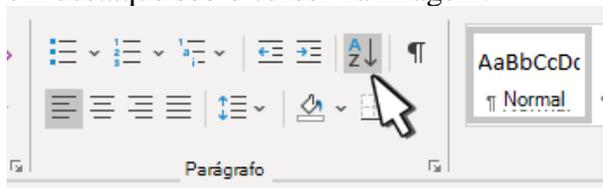
**QUESTÃO 24**

Para substituir um texto digitado no Microsoft Word, o redator deve acessar a guia “Página Inicial”, clicar sobre “Substituir” e digitar o texto que será substituído no campo:

- (A) Alterar.
- (B) Corrigir.
- (C) Reorganizar.
- (D) Redefinir.
- (E) Localizar.

**QUESTÃO 25**

Observe a ilustração a seguir, extraída do Microsoft Word, e assinale a alternativa que melhor descreve o nome e utilidade do botão em destaque sob o cursor na imagem:



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) Tachar.
- (B) Tipografia.
- (C) Remover.
- (D) Classificar.
- (E) Justificar.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Há inúmeras estratégias que podem ser implementadas em prol da consecução de um ambiente seguro e acolhedor para que as vítimas consigam expressar suas vivências, traumas e emoções relacionadas à violência sofrida. Dentro dessa sistemática, é possível, por exemplo, utilizar os testes psicológicos. Leia os enunciados posteriores e assinale V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, marque a resposta correspondente.

[ ] O início do século XXI marca um período de transformação na área de avaliação psicológica, em que os instrumentos e testes utilizados passam a ter um maior respaldo científico.

[ ] No Brasil, o Conselho Federal de Psicologia atua na normatização do uso dos testes, no estabelecimento de critérios mínimos de utilização e na regulamentação da elaboração e comercialização dos instrumentos psicológicos.

[ ] Os testes psicométricos compreendem a teoria e a técnica de medida subjetiva de processos mentais.

[ ] Os testes psicométricos permitem trabalhar um leque específico de características mentais, em que são avaliados inteligência, aptidão e motivação.

[ ] Com Leon Louis Thurstone, a Psicometria passou a ser diferenciada da Psicofísica, sendo definida como medida do comportamento do organismo por meio de processos mentais.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, V, V, V, V
- (C) V, V, V, V, F
- (D) F, F, V, V, F
- (E) F, F, F, V, V

---

**QUESTÃO 27**

---

O papel do psicólogo social é de extrema importância no cuidado para com as famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade. Assim, leia os enunciados posteriores e assinale a alternativa que vai de encontro à teoria que versa sobre a Psicologia Social.

- (A) Com a redemocratização do Brasil, a Psicologia Social passou a atuar em espaços mais próximos aos movimentos populares.
- (B) A Psicologia Social deve pautar suas ações na interdisciplinaridade.
- (C) A fim de dar o apoio necessário ao indivíduo e família em situação de vulnerabilidade, a Psicologia Social deve concentrar sua atenção nos fatos concretos que caracterizam o fenômeno social a ser analisado.
- (D) Ao trabalhar, por exemplo, as dificuldades escolares, a Psicologia Social expande o seu foco para além da perspectiva individual que contextualiza a situação objeto de análise.
- (E) A atuação em Psicologia Social ratifica que, no campo da saúde, o trabalho do psicólogo deve ir além da perspectiva clínica e do modelo biomédico.

---

**QUESTÃO 28**

---

Para que o psicólogo consiga entender seu papel dentro da dinâmica de acolhimento psicológico, é necessário que ele consiga compreender os principais predicativos que conceituam a Psicologia dentro de um contexto social. Assim, leia os predicativos posteriores e destaque a alternativa incorreta.

- (A) resolutivo
- (B) propositivo
- (C) relação dialética
- (D) reciprocidade
- (E) papel ativo dos sujeitos

---

**QUESTÃO 29**

---

Um aspecto muito importante que precisa ser compreendido são os fatores que influenciam a precisão dos julgamentos clínicos por parte dos psicólogos. Uma série de fatores pode interferir nesse julgamento e, por conseguinte, na consecução dos resultados esperados em relação à estratégia a ser implementada. Das alternativas descritas a seguir, destaque a que apresenta um dado incorreto, em relação aos aspectos que influenciam a precisão dos julgamentos clínicos.

- (A) Estabelecimento de correlações ilusórias.
- (B) Explicação pós-fato pode gerar insegurança no julgamento clínico.
- (C) Diagnósticos errôneos são às vezes autoconfirmatórios.
- (D) O método científico não pode responder a todas as perguntas, e ele próprio é vulnerável.
- (E) Falta de testagem rigorosa de conclusões intuitivas e do uso de estatística para fazer previsões.

---

**QUESTÃO 30**

---

Leia os enunciados abaixo e marque a alternativa impertinente.

- (A) O trabalho do psicólogo com a comunidade corrobora para a consolidação de uma inter-relação com a coletividade.
- (B) No acompanhamento psicossocial no contexto do SUAS, a atuação do psicólogo deve ser cada vez mais acadêmica e intelectual, objetivando resguardar a sua efetividade.
- (C) Os psicólogos estão cada vez mais presentes nas Políticas Públicas. Em 2005, foi consolidada sua participação no Corpo Técnico da equipe dos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS.
- (D) A promulgação da Lei Orgânica da Assistência Social corroborou para a transformação do Brasil, no que tange aos direitos dos cidadãos e deveres do Estado.
- (E) A centralidade do papel da família é elemento-chave na promoção do cuidado em todos os âmbitos socioassistenciais trabalhados.

---

**QUESTÃO 31**

---

Em consonância com a Norma Operacional Básica do SUAS, são verdadeiras as asserções subsequentes, afora:

- (A) A partir da Resolução nº 130/2005, observa-se um novo modelo de organização da gestão e oferta de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- (B) A NOB-SUAS/2005 representou um marco fundamental na estruturação da Política Pública de Assistência Social. Dentre as inúmeras mudanças observadas, é possível destacar, por exemplo, a superação das distorções regionais históricas que caracterizam os serviços socioassistenciais no país.
- (C) A lógica de financiamento da assistência social, trazida pela norma operacional de 2005, introduziu o repasse por pisos de proteção, zelando pela garantia da oferta permanente de serviços socioassistenciais, com base na quantidade e na modalidade de atendimento.
- (D) A NOB SUAS/2005 trabalha uma gestão baseada em evidências, em que a informação é considerada como ferramenta imprescindível.
- (E) Em relação às responsabilidades do gestor da política, em âmbito municipal, foram definidos três níveis de gestão: Inicial, Básica e Plena.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com a NOB SUAS/2005, é possível observar os princípios organizativos. Um desses princípios é a integralidade da proteção social que compreende “a oferta das provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de [...] socioassistenciais”. Observe as alternativas a seguir e destaque a que não completa assertivamente o enunciado anterior em conformidade com a referida norma operacional.

- (A) serviços
- (B) programas
- (C) projetos
- (D) benefícios
- (E) atividades

---

**QUESTÃO 33**

---

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 8.742/1993, destaque o conceito que condiz literalmente com a seguinte afirmativa: “atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos nesta Lei”.

- (A) Serviços socioassistenciais
- (B) Serviços de proteção social
- (C) Serviços de vigilância socioassistencial
- (D) Benefícios de Prestação Continuada
- (E) Plano de Assistência Social

---

**QUESTÃO 34**

---

Por meio da Resolução n. 109/2009, é aprovada a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, em que é possível diferenciar os níveis de complexidade do SUAS. Nesse sentido, de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, a PSE de Média Complexidade inclui os serviços nominados a seguir, exceto:

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (C) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade.
- (D) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos(as) e suas Famílias.
- (E) Serviço de Acolhimento Institucional.

---

**QUESTÃO 35**

---

Complete o excerto a seguir, extraído da Lei nº 11.340/2006, em seu artigo 4º.

“Na interpretação desta Lei, serão considerados os fins \_\_\_\_\_ a que ela se destina e, especialmente, as condições peculiares das mulheres em situação de violência doméstica e familiar”.

- (A) morais
- (B) éticos
- (C) sociais
- (D) públicos
- (E) institucionais

**QUESTÃO 36**

Ao analisar a legislação pertinente ao funcionamento do CREAS, de acordo com Brasil (2011), observa-se que a oferta de serviços especializados deve orientar-se pela garantia das seguranças socioassistenciais, conforme previsto na PNAS e na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Ratifica-se ainda que a compreensão e a delimitação das competências do CREAS são determinantes para o desempenho efetivo de seu papel no SUAS, representando elemento fundamental, ainda para [...]”. Observe os enunciados posteriores e destaque o que não completa literal e corretamente o contexto explicitado pela narrativa anterior.

- (A) Clarificar o papel do CREAS e fortalecer sua identidade na rede.
- (B) Evitar sobreposição de ações entre serviços de naturezas e até mesmo áreas distintas da rede que, evidentemente, devem se complementar no intuito de proporcionar atenção integral às famílias e aos indivíduos.
- (C) Evitar a incorporação de demandas que competem a outros serviços ou unidades da rede socioassistencial, de outras políticas ou até mesmo de órgãos de defesa de direito.
- (D) Qualificar o trabalho social desenvolvido.
- (E) Ocupar lacunas provenientes da ausência de atendimentos que devem ser ofertados na rede pelas outras políticas públicas e/ou órgãos de defesa de direito.

**QUESTÃO 37**

De acordo com o ECA, para garantir a efetivação da proteção integral, governo e sociedade civil trabalham em conjunto por meio dos conselhos municipais, estaduais, distrital e nacional dos direitos da criança e do adolescente. Com caráter deliberativo, como é caracterizada a composição das instâncias que fazem o controle das políticas públicas e estão entre os principais atores do Sistema de Garantia de Direitos (SGD)?

- (A) coparticipativa
- (B) paritária
- (C) articulada
- (D) independente
- (E) interativa

**QUESTÃO 38**

Leia os enunciados e coloque V (verdadeiro) e F (falso) e destaque a alternativa correspondente.

[ ] O Cras é uma unidade pública responsável por ações de prevenção a situações de risco social, sobretudo a partir do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

[ ] As políticas sociais são importantes instrumentos para promoção e acesso a direitos.

[ ] No que tange às violações de direitos, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) possui um papel muito importante, pois auxilia uma interpretação mais precisa em relação ao seu papel na Proteção Social.

[ ] A política de assistência social, prevista no modelo do Sistema Único de Assistência Social, traz contribuições importantes que se somam à luta por uma sociedade mais justa e igualitária.

- (A) F, V, F, F
- (B) V, V, V, V
- (C) F, F, F, F
- (D) V, V, F, V
- (E) F, V, V, F

**QUESTÃO 39**

Ao analisar a Lei 8069 de 13 de julho de 1990, observa-se que em 2017 a promulgação da Lei da Escuta Protegida estabeleceu o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência. Nesse contexto, são sistematizadas as ações de escuta especializada e do depoimento especial para os adolescentes e crianças vítimas de violência ou que tenham presenciado algum tipo de violência. Observe os enunciados a seguir e assinale a alternativa que possui um aspecto contrário ao texto da referida lei.

(A) Escuta especializada é o procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.

(B) Depoimento especial é o procedimento de oitiva de criança ou adolescente vítima ou testemunha de violência perante autoridade policial ou judiciária.

(C) A criança ou o adolescente será resguardado de qualquer contato, ainda que visual, com o suposto autor ou acusado, ou com outra pessoa que represente ameaça, coação ou constrangimento.

(D) A escuta especializada e o depoimento especial serão realizados em local apropriado e acolhedor, com infraestrutura e espaço físico que garantam a privacidade da criança ou do adolescente vítima ou testemunha de violência.

(E) O depoimento especial seguirá o rito cautelar de antecipação de prova, especificamente, em situações que houver violência sexual.

**QUESTÃO 40**

O papel do psicólogo é de grande importância em inúmeras situações, como por exemplo, nas situações em que crianças e adolescentes são vítimas de violência doméstica, abuso sexual e negligência. Assim, analise cada um dos enunciados abaixo e destaque a alternativa incorreta.

(A) O atendimento psicológico compõe a atenção psicossocial, em prol do fortalecimento da autoestima e reparação da violência sofrida pelas crianças e/ou adolescentes.

(B) Somente por meio da abordagem psicossocial, é possível interromper o ciclo de violência.

(C) Nem todas as crianças e nem todos os adolescentes que passam pelos serviços de assistência social têm demanda para a psicoterapia, no entanto apenas o psicólogo é capaz de avaliar cada situação.

(D) A padronização do atendimento psicossocial vai de encontro às necessidades particulares de cada indivíduo.

(E) A instrumentalização da base teórica que orientará a prática do psicólogo é de grande importância para a leitura e interpretação da realidade.

**QUESTÃO 41**

Qual dos órgãos a seguir foi instituído pela Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), em 1993, com a missão de promover o controle social da política pública de assistência social e contribuir para o seu permanente aprimoramento, a partir das necessidades da população brasileira?

(A) Conselho Nacional de Assistência Social

(B) Conselho Nacional de Serviço Social

(C) Conselho Federal Socioassistencial

(D) Secretaria Nacional de Serviço Social

(E) Secretaria Nacional de Assistência Social

**QUESTÃO 42**

De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, o trabalho do psicólogo deve ser pautado a partir de princípios que orientam sua prática. A seguir, foram elencados alguns desses princípios. Destaque a alternativa em que o princípio apresenta um erro conceitual.

- (A) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS e da Proteção Social Básica, cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos.
- (B) Atuar baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores.
- (C) Atuar no âmbito dos settings convencionais da rede socioassistencial e da comunidade em geral.
- (D) Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia.
- (E) Atuar com prioridade de atendimento aos casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial.

**QUESTÃO 43**

O psicólogo pode adotar diferentes estratégias no intuito de analisar o acesso das famílias aos serviços necessários para o seu desenvolvimento e proteção. O psicólogo tem ao seu alcance métodos e tipos de pesquisa que corroboram para o mapeamento da realidade a ser observada. Dentro dessa sistemática, caso o psicólogo queira explicar as particularidades de um determinado fenômeno social, que método se encaixaria nesse intuito?

- (A) Método dedutivo
- (B) Método indutivo
- (C) Método estatístico
- (D) Método hipotético
- (E) Método dialético

**QUESTÃO 44**

As políticas sociais são instrumentos de grande importância para a consecução dos direitos a todos os indivíduos. Nesse contexto, leia as asserções posteriores e assinale a alternativa que traz um erro conceitual.

- (A) As normativas que orientam os serviços e práticas dos psicólogos ratificam uma perspectiva generalista, em que há certo questionamento em relação aos modelos tradicionais, porém sem negar um olhar para a integralidade de cada indivíduo.
- (B) O atendimento psicossocial realizado no CREAS pode ser compreendido, dentre outros aspectos, pelo efeito terapêutico que propicia.
- (C) Na política de assistência social, o vínculo estabelecido entre o profissional e o público do CREAS deve ser construído especificamente por meio de uma perspectiva individualizante.
- (D) Os princípios éticos, as teorias, as técnicas e os métodos são considerados como instrumentais analíticos que corroboram para a efetividade das políticas sociais.
- (E) Os diversos campos da Psicologia contribuem para a interpretação da realidade que se pretende intervir.

**QUESTÃO 45**

Observe as práticas de intervenção e/ou atuação na Psicologia Comunitária descritas abaixo e destaque a alternativa que foi mal elaborada.

- (A) O objeto de investigação e/ou ação é pautado em um teórico diversificado que vai do geral para o particular.
- (B) Há a possibilidade de empregar aportes teórico-metodológicos diferentes e, em algumas ocasiões, antagônicos entre si.
- (C) Há um leque significativo de temas que podem configurar como o eixo das estratégias a serem implementadas em prol do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- (D) Não há uma abordagem considerada única e efetiva, logo o contexto definirá se as perspectivas terão cunho qualitativo, participativo ou quantitativo.
- (E) A relação psicólogo e comunidade delinea os rumos do trabalho a ser desenvolvido.

**QUESTÃO 46**

Por meio do 4º artigo do Norma Operacional Básica do SUAS, são definidas as seguranças afiançadas pelo SUAS. Uma das seguranças refere-se à escuta profissional qualificada, que está pautada em qual das variáveis descritas a seguir?

- (A) Acolhida
- (B) Renda
- (C) Convívio ou vivência familiar, comunitária e social
- (D) Desenvolvimento de autonomia
- (E) Apoio e auxílio

**QUESTÃO 47**

Complete o excerto abaixo:

O/A \_\_\_\_\_ firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é o instrumento pelo qual se materializam as metas e as prioridades nacionais no âmbito do SUAS, e se constitui em mecanismo de indução do aprimoramento da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

- (A) Plano de Implantação do SUAS
- (B) Pacto de Aprimoramento do SUAS
- (C) Programa de Melhoramento do SUAS
- (D) Normativa de Controle do SUAS
- (E) Política de Ampliação do SUAS

**QUESTÃO 48**

Por meio do texto do ECA, observa-se que “os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando projeto terapêutico singular [...]”. Em relação ao referido projeto terapêutico singular quais são as duas formas explicitadas pela referida lei?

- (A) Intervenção em rede e acompanhamento domiciliar.
- (B) Intervenção pontual e atendimento clínico.
- (C) Estudo de caso e acompanhamento familiar.
- (D) Intervenção *in loco* e acompanhamento individualizado.
- (E) Abordagem qualitativa e intervenção clínica.

**QUESTÃO 49**

De acordo com o artigo 7º da Lei n. 11.340/2006, uma das formas de violência doméstica e familiar contra a mulher é a violência psicológica. A seguir, foram elencados alguns exemplos de violência psicológica, salvo:

- (A) Exploração e limitação do direito de ir e vir
- (B) Perseguição contumaz
- (C) Calúnia
- (D) Insulto
- (E) Chantagem

---

**QUESTÃO 50**

---

Em relação à escuta especializada, depreende-se, exceto:

- (A) A escuta especializada compreende uma série de interações que são construídas com a criança e o adolescente vítima ou testemunha de violência.
- (B) A escuta especializada tem o escopo de produzir prova para o processo de investigação e de responsabilização.
- (C) A escuta especializada deve ser pautada em um contexto de procedimentos preventivos da vitimização secundária.
- (D) A escuta especializada é construída por meio de procedimentos que incluem, por exemplo, narrativa livre por parte do adolescente e da criança, escuta sem interrupções por parte do profissional e o registro por escrito das manifestações verbais e comportamentais.
- (E) O desenvolvimento da escuta protegida no SUAS deve contar com o compartilhamento de informações com o SGD por meio de relatórios específicos.

