

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE
BARRAS

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Mineração afeta mais de um terço dos grandes símios da África

Os riscos da mineração para os grandes símios no continente africano têm sido subestimados. É o que sugere um estudo publicado no periódico *Science Advances*, que aponta que mais de um terço da população desses primatas (cerca de 180 mil gorilas, bonobos e chimpanzés) está sob ameaça devido a projetos para extrair minérios. Os pesquisadores, no entanto, ressaltam que o número de primatas em risco pode ser maior. “A falta de compartilhamento de dados pelos projetos de mineração dificulta nossa compreensão científica do verdadeiro impacto sobre os grandes primatas e seu habitat”, alerta Jessica Junker, da organização sem fins lucrativos de proteção à vida selvagem Re:wild, em comunicado.

Necessários para uma transição em larga escala para uma energia mais limpa, minerais como cobre, lítio, níquel e cobalto têm sido explorados na África e sua mineração tem provocado o desmatamento de florestas tropicais. Os pesquisadores analisaram quantos macacos poderiam ser negativamente impactados por essa atividade a partir de dados sobre a densidade populacional desses animais e do mapeamento de áreas de extração de minérios.

A equipe de pesquisadores usou dados sobre locais de mineração operacionais e pré-operacionais em 17 nações africanas e definiu zonas de amortecimento de 10 km para contabilizar os impactos diretos, como destruição de habitat e poluição luminosa e sonora. Já os impactos indiretos ligados ao aumento da atividade humana perto de locais de mineração foram considerados em uma zona de amortecimento de 50 km e incluem ameaças aos animais como aumento da caça, perda de habitat e risco de transmissão de doenças.

Na Libéria, Serra Leoa, Mali e Guiné, os pesquisadores observaram uma maior sobreposição entre a quantidade de macacos e áreas de mineração. Nessa última nação, inclusive, mais de 23 mil chimpanzés (ou até 83% da população de macacos do país) estavam sob ameaça direta ou indireta devido à mineração.

Os especialistas também exploraram como as áreas de mineração se intersectam com o que é considerado “habitat crítico”, isto é, regiões cruciais para a biodiversidade, não necessariamente relacionadas aos símios. “As empresas que operam nessas áreas devem ter esquemas adequados de mitigação e compensação para minimizar seu impacto, o que parece improvável, uma vez que a maioria das empresas não possui dados robustos sobre a linha de base das espécies que são necessários para embasar essas ações”, afirma Tenekwetché Sop, gerente do banco de dados A.P.E.S., da União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN).

Atualmente, os impactos indiretos e de longo prazo são raramente considerados e mitigados pelas empresas mineradoras, segundo os pesquisadores. Os esquemas de compensação atuais são desenvolvidos para durar tanto quanto os projetos de extração de minérios estão ativos (geralmente cerca de 20 anos), mas a maioria dos efeitos da mineração sobre os grandes símios são permanentes.

Revista Superinteressante. Adaptado.
Disponível em:
<https://revistagalileu.globo.com/um-so-planeta/noticia/2024/04/mineracao-afeta-mais-de-um-terco-dos-grandes-simios-da-africa.ghtml>

QUESTÃO 01

Todas as afirmações a seguir podem ser depreendidas da reportagem apresentada, **exceto**:

(A) Os cientistas têm dificuldade de avaliar o real impacto das minerações aos primatas e seu habitat em função da falta de compartilhamento de dados pelos projetos de mineração.

(B) A exploração de minerais como cobre, lítio, níquel e cobalto causa desmatamento de florestas tropicais.

(C) Na Guiné, a ameaça da mineração, de forma direta ou indireta, atinge até 83% da população de macacos do país.

(D) As empresas que operam projetos de mineração devem dispor de dados robustos sobre as espécies que residem na região explorada, para elaborar ações de mitigação e compensação.

(E) Ações de mitigação e compensação de curto prazo são suficientes para resolver o impacto causado pela mineração.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “(...) *as áreas de mineração se intersectam com o que é considerado “habitat crítico”, isto é, regiões cruciais para a biodiversidade (...)*”. A locução “isto é”, que ocorre no contexto dado, introduz uma paráfrase e poderia ser substituída pela expressão de mesma função textual e significado:

(A) de modo que.

(B) de fato.

(C) ou seja.

(D) com efeito.

(E) grosso modo.

QUESTÃO 03

Considere as sentenças a seguir, que ocorrem no texto:

I. “É o que sugere um estudo publicado no periódico *Science Advances*”.

II. “Os pesquisadores, no entanto, ressaltam que o número de primatas em risco pode ser maior.”

III. “As empresas que operam nessas áreas devem ter esquemas adequados de mitigação”.

Nas sentenças dadas, verifica-se o emprego da palavra “*que*” como pronome relativo apenas em:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) I e III.

QUESTÃO 04

Analise o seguinte excerto quanto à pontuação: “*Necessários para uma transição em larga escala para uma energia mais limpa, minerais como cobre, lítio, níquel e cobalto têm sido explorados na África [...]*” A primeira vírgula empregada no excerto ocorre em função do papel sintático desempenhado pela construção que o inicia, que corresponde a:

(A) aposto do sujeito.

(B) sujeito da oração.

(C) objeto da locução verbal “têm sido”.

(D) vocativo.

(E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 05

A palavra “*amortecimento*”, que ocorre no texto, é derivada de “*amortecer*”. A palavra “*amortecer*”, por sua vez, é formada por:

(A) derivação prefixal.

(B) derivação sufixal.

(C) derivação parassintética.

(D) derivação regressiva.

(E) derivação imprópria.

QUESTÃO 06

O tipo de encontro vocálico que ocorre em “antologia” é o mesmo que em:

- (A) esquentar.
- (B) amêndoa.
- (C) coração.
- (D) roseira.
- (E) coisa.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento em destaque é um advérbio de modo.

- (A) A paciência é a **mais** bela das virtudes.
- (B) **Atualmente**, há uma gama de alimentos processados nos mercados.
- (C) Precisamos **somente** de alimentos não perecíveis.
- (D) Agrada-me o silêncio **depois** da meia-noite.
- (E) Temos de resolver esta situação **depressa**.

QUESTÃO 08

Considere a sentença: “*Fez questão de expressar seu inexorável desprezo pelo rapaz.*” O significado da palavra “inexorável” é o mesmo de:

- (A) infundado.
- (B) implacável.
- (C) pequeno.
- (D) irreparável.
- (E) remediável.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir quanto à relação entre o verbo e o(s) seu(s) complemento(s). Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Revigorou-se apenas com alimentação saudável.
- (B) O governo destinou recursos sobre a educação infantil.
- (C) A família precaveu perante o pior.
- (D) Eles requereram da prefeitura uma licença especial.
- (E) O grupo contribuiu do cadastro de dados dos assistidos pelo projeto.

QUESTÃO 10

Há incorreção de concordância nominal em:

- (A) A casa recém-reformada cheirava a madeira e tinta fresca.
- (B) Tudo isso aconteceu em má hora e dia.
- (C) O vale e suas casas pareciam assombradas.
- (D) Passadas duas semanas, ela voltou ao trabalho.
- (E) Foram rasgados os álbuns de fotos e as cartas do casal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A comissão organizadora de um evento vai separar quatro áreas diferentes para os espectadores. Cada área terá um determinado valor de ingresso, e comportará um número máximo de pessoas. A tabela abaixo mostra a as áreas disponíveis, o número máximo de pessoas que pode comportar, e o valor do ingresso individual de cada área.

Área	Número máximo de pessoas	Valor do ingresso
Pista	1000	R\$ 125
Lateral 1	500	R\$ 150
Lateral 2	500	R\$ 200
Camarote	200	R\$ 400

Se todas as áreas venderem todos os ingressos disponíveis, qual será a arrecadação total do evento dividido pelo número total de pessoas? Indique o valor mais próximo:

- (A) R\$ 154.
- (B) R\$ 161.
- (C) R\$ 173.
- (D) R\$ 183.
- (E) R\$ 125.

QUESTÃO 12

Um retângulo com uma determinada largura e altura inicial sofre um aumento de altura de 20% e uma diminuição de largura de 20%. Com essas informações, é correto afirmar que:

- (A) A área do novo retângulo será igual à área do retângulo anterior.
- (B) A área do novo retângulo sofrerá uma diminuição de 4% independentemente da sua altura e largura original.
- (C) A redução ou incremento na área do novo retângulo depende da altura e largura do retângulo original.
- (D) A área do novo retângulo sofrerá um aumento de 4% independentemente da sua altura e largura original.
- (E) O perímetro do novo retângulo continuará igual ao perímetro do retângulo original, independentemente da altura e largura original.

QUESTÃO 13

Uma garrafa de refrigerante tem 2 litros de líquido que serão distribuídos em copos de 180 ml. Alguns copos serão cheios e o último copo ficará parcialmente cheio. Qual a porcentagem de líquido nesse último copo, em relação ao seu volume máximo comportado, aproximadamente?

- (A) 11,1%.
- (B) 22,2%.
- (C) 15,5%.
- (D) 2,22%.
- (E) 1,11%.

QUESTÃO 14

Em uma escola, o intervalo do lanche ocorre em horários diferentes para cada turma. A turma A inicia seu intervalo às 9:00 e tem duração de 45 minutos, já a turma B inicia seu intervalo num determinado horário após a turma A, e as duas turmas permanecem juntas em intervalo por 25 minutos. Após esse tempo, a turma A volta para a sala e a turma B continua sozinha no intervalo até às 10:00. Quanto tempo a turma B passou o intervalo sozinha?

- (A) 20 minutos.
- (B) 25 minutos.
- (C) 45 minutos.
- (D) 15 minutos.
- (E) 30 minutos.

QUESTÃO 15

Um estudante fez cinco provas durante um semestre e obteve as seguintes notas: 70, 75, 80, 85 e x . Se a média aritmética das cinco notas foi 80, qual é o valor de x ?

- (A) 80.
- (B) 82.
- (C) 84.
- (D) 86.
- (E) 90.

QUESTÃO 16

Estima-se que a floresta Amazônica contenha 400.000.000.000 árvores, e sabe-se que ela tem uma área total de 6,7 milhões de km^2 , sendo que 60% desta área está em território brasileiro. Considerando que esta quantidade de árvores está igualmente distribuída em toda a área da floresta, quantas árvores da floresta Amazônica pertencem ao território brasileiro?

- (A) 240 milhões.
- (B) 240 bilhões.
- (C) 24 bilhões.
- (D) 240 trilhões.
- (E) 2,4 bilhões.

QUESTÃO 17

Numa competição de xadrez há 40 pessoas. Em cada jogo, o vencedor ganha 3 pontos e o perdedor perde 3 pontos, podendo resultar em pontuações negativas. Se o jogo resultar em empate, ambos os jogadores ganham 1 ponto. Suponha que todos os competidores começam com pontuação zero. Após a primeira rodada da competição, onde todos os jogadores jogaram uma única vez, qual a maior soma possível para a pontuação de todos os jogadores?

- (A) 40.
- (B) 120.
- (C) 60.
- (D) 0.
- (E) 20.

QUESTÃO 18

Uma empresa que fabrica telas de computador controla o número de defeitos para cada tipo de tela. A tabela abaixo mostra quatro tipos de telas, o número telas fabricadas por mês e o número de telas defeituosas:

Tipo da tela	Telas fabricadas	Telas defeituosas
LCD	2450	5
OLED	1500	3
AMOLED	960	2

A empresa define uma quantidade chamada de taxa de defeito, que é a razão entre o número de telas defeituosas e o número de telas fabricadas. Os tipos de telas em ordem crescente de taxa de defeito são:

- (A) OLED, LCD, AMOLED.
- (B) OLED, AMOLED, LCD.
- (C) AMOLED, OLED, LCD.
- (D) LCD, OLED e AMOLED.
- (E) AMOLED, LCD, OLED.

QUESTÃO 19

O dono de uma pizzaria calcula que em uma pizza são utilizados 200 g de calabresa, e a pizza é vendida por R\$ 44,00 ao consumidor final. Ele calcula também que o custo da calabresa representa 30% do valor da pizza. Em um dado instante o preço do kg da calabresa aumentou em 25%. O dono da pizzaria não aumentará o valor da pizza para o consumidor final, porém ele diminuirá a quantidade de calabresa por pizza para que seu custo não mude. Quantos gramas de calabresa serão utilizados em cada pizza após o aumento?

- (A) 190.
- (B) 180.
- (C) 160.
- (D) 150.
- (E) 140.

QUESTÃO 20

Em um clube de xadrez há dois tipos de frequentadores: iniciantes e mestres. O clube notou que este ano há o dobro de frequentadores em relação ao ano passado, e que a razão entre mestres e iniciantes no ano passado era de 1/10 e passou a ser de 1/5 este ano. Sabendo-se que nesse ano há 22 mestres, pode-se afirmar que o número de mestres no ano passado foi de:

- (A) 9.
- (B) 7.
- (C) 3.
- (D) 11.
- (E) 6.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Com base nos conhecimentos relacionados ao sistema operacional Windows 7, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

O Windows 7, desenvolvido pela _____, é uma versão do sistema operacional Windows, destinado a computadores pessoais, tanto para uso doméstico quanto empresarial.

- (A) Intel
- (B) Oracle
- (C) Microsoft
- (D) Samsung
- (E) Apple

QUESTÃO 22

Na barra de tarefas do Windows 7 é possível visualizar facilmente informações importantes para usuário, como:

- (A) A data atual.
- (B) A velocidade de processamento do computador.
- (C) A capacidade de processamento do computador.
- (D) A configuração do servidor de e-mail do usuário.
- (E) A versão do Microsoft Office instalado na máquina.

QUESTÃO 23

Analise a lista de aplicativos descritos nas alternativas a seguir e assinale a opção que descreve o único programa nativo do Windows 7:

- (A) iMovie.
- (B) GarageBand.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) AutoCade 2024.
- (E) Keynote.

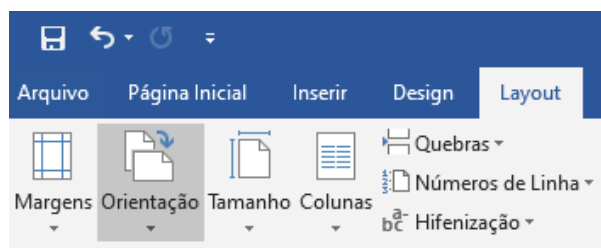
QUESTÃO 24

Entre as alternativas abaixo, qual delas descreve uma das funções do Microsoft Word:

- (A) Criar imagens vetoriais.
- (B) Editar filmes em alta resolução.
- (C) Gerenciamento de banco de dados.
- (D) Criar e editar documentos de texto.
- (E) Calcular Equação Diferencial.

QUESTÃO 25

O atalho do Microsoft Word intitulado de “Orientação” ilustrado a seguir, tem a função de:



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) Alterar as bordas da página para impressão em papel A5.
- (B) Alterar o espaçamento entre parágrafos de cada página.
- (C) Alterar a orientação da página para paralelo ou vertical.
- (D) Alterar a orientação da página para posto ou sobreposto.
- (E) Alterar a orientação da página para paisagem ou retrato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

No século XIX, um período marcado pelo surgimento dos sistemas educacionais públicos e pelo reconhecimento da importância da educação em massa, diversos educadores se destacaram por suas abordagens inovadoras. Qual educador(a) do século XIX é conhecido(a) como o(a) fundador(a) do jardim de infância?

- (A) Johann Heinrich Pestalozzi
- (B) Friedrich Froebel
- (C) John Locke
- (D) Jean-Jacques Rousseau
- (E) Maria Montessori

QUESTÃO 27

Acerca das Ciências Humanas nos seus diversos aspectos, analise as seguintes afirmações:

- I. A psicologia estuda principalmente os fenômenos sociais e culturais em larga escala.
- II. A antropologia examina a diversidade cultural humana ao longo do tempo e do espaço.
- III. A história investiga o passado humano, examinando eventos, processos e mudanças ao longo do tempo, fornecendo compreensão sobre as origens e evoluções das sociedades humanas.
- IV. A sociologia investiga principalmente a estrutura e dinâmica das sociedades humanas, incluindo temas como instituições sociais, relações de poder, estratificação social e mudança social.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Um centro comunitário em um bairro urbano está buscando melhorar suas atividades de desenvolvimento infantil. O centro enfrenta dificuldades, como falta de recursos educacionais e problemas em envolver os pais nas atividades. Como pedagogo, qual a intervenção abaixo é a menos eficaz para melhorar a situação?

(A) Implementar um sistema de comunicação digital eficaz entre o centro comunitário e os pais, fornecendo atualizações regulares sobre as atividades educativas das crianças.

(B) Realizar uma campanha de conscientização com os pais sobre a importância da participação ativa na educação de seus filhos, oferecendo encontros para compartilhar estratégias de envolvimento familiar.

(C) Buscar parcerias com empresas locais para doações de materiais educativos e pedagógicos, com intuito de enriquecer o ambiente de aprendizagem do centro comunitário.

(D) Organizar visitas para as crianças em locais de interesse na comunidade, como parques, bibliotecas e museus, proporcionando experiências de aprendizagem práticas e significativas.

(E) Realizar palestras para os educadores do centro comunitário, com aspecto menos prático e interativo do aprendizado, para que desenvolvam pesquisas acadêmicas e aprofundem seus conhecimentos teóricos sobre educação.

QUESTÃO 29

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa correta.

“Verificamos, assim, uma ação pedagógica múltipla na sociedade, em que o pedagógico perpassa toda a sociedade.”

(LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos**: inquietações e buscas. Educar. Editora da UFPR, Curitiba, n. 17, 2001, adaptado)

Como o texto descreve a relação entre a ação pedagógica e a sociedade?

(A) A ação pedagógica deve ser dissociada da sociedade, não tendo impacto nas práticas que ocorrem fora do contexto escolar.

(B) A pedagogia está limitada à educação formal, mesmo sendo a ação pedagógica um componente integrante da atividade humana.

(C) A ação pedagógica transcende o ambiente escolar formal, estendendo-se para esferas mais amplas da educação informal e não-formal.

(D) A pedagogia está associada exclusivamente ao ensino, logo, está em toda a sociedade.

(E) A ação pedagógica é restrita à sociedade e não tem relevância para o ambiente escolar formal.

QUESTÃO 30

A pedagogia constantemente busca por estratégias e métodos que garantam uma aprendizagem de alta qualidade. Qual é uma das principais considerações para o pedagogo ao planejar um programa de formação/treinamento dentro de uma instituição?

(A) Selecionar métodos que garantam resultados imediatos.

(B) Utilizar uma abordagem única para todos os colaboradores.

(C) Desenvolver competências técnicas em detrimento das habilidades sociais.

(D) Manter o foco nos propósitos da formação e da instituição.

(E) Aplicar numerosos métodos para maximizar a eficácia do treinamento.

QUESTÃO 31

Assim como as instituições privadas, as instituições públicas estão investindo cada vez mais no desenvolvimento do capital humano, diante de cenários complexos e em constante mudança. Nesse sentido, a inclusão do princípio da eficiência da Administração Pública na Constituição Federal evidencia a preocupação do Estado em:

- (A) Priorizar a burocracia na gestão pública.
- (B) Permitir uma gestão mais hierarquizada.
- (C) Garantir a produtividade e melhora na qualidade do serviço público.
- (D) Aumentar os gastos no serviço público.
- (E) Manter a rigidez nas práticas da administração pública.

QUESTÃO 32

O distanciamento entre o conhecimento pedagógico acadêmico e o conhecimento necessário para a prática docente é enfatizado por diversos estudos. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) A formação de professores não requer uma compreensão profunda dos conteúdos específicos das disciplinas.
- (B) O conhecimento adquirido durante a formação acadêmica é suficiente para garantir o sucesso na prática docente.
- (C) A prática docente demanda habilidades e competências distintas daquelas adquiridas apenas nas disciplinas universitárias.
- (D) O conhecimento pedagógico adquirido na universidade é totalmente aplicável e adaptável à realidade da sala de aula.
- (E) Os professores não precisam se preocupar com a atualização constante de suas práticas pedagógicas.

QUESTÃO 33

Como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) propõem a organização dos currículos escolares?

- (A) Por séries fixas.
- (B) Por ciclos integradores.
- (C) Por módulos independentes.
- (D) Por etapas sequenciais.
- (E) Por disciplinas isoladas.

QUESTÃO 34

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), qual dos seguintes aspectos é fundamental para promover a inclusão e a diversidade no currículo escolar?

- (A) Padronização dos conteúdos para todos os alunos do país.
- (B) Ênfase nos aspectos culturais dominantes.
- (C) Adaptação do currículo para atender às necessidades específicas dos alunos, considerando as particularidades de cada localidade.
- (D) Exclusão de temas sensíveis para evitar conflitos.
- (E) Foco exclusivo nos alunos de alto desempenho acadêmico.

QUESTÃO 35

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania como:

- (A) Exclusivamente o direito de votar.
- (B) Uma prerrogativa apenas dos adultos.
- (C) A responsabilidade do Estado e não da sociedade.
- (D) Exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.
- (E) Um direito universal e imutável.

QUESTÃO 36

A inclusão de questões sociais no currículo escolar é fundamental para garantir que a educação esteja alinhada com as demandas atuais da sociedade. Ao abordar temas que impactam a vida dos alunos e com os quais eles lidam em seu cotidiano, a escola desempenha um papel essencial na formação integral dos estudantes. As problemáticas sociais são integradas na proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) como:

- (A) Temas transversais.
- (B) Assuntos que devem ser abordados em todas as aulas.
- (C) Componentes opcionais do currículo.
- (D) Disciplinas obrigatórias.
- (E) Conteúdos obrigatoriamente incorporados apenas aos currículos das áreas ligadas às Ciências Naturais e Sociais.

QUESTÃO 37

Analise as seguintes afirmações sobre o construtivismo:

I. O construtivismo não foi inicialmente concebido como uma teoria pedagógica em si, mas sim como uma visão filosófico-psicológica sobre como a mente humana se desenvolve, especialmente no caso das crianças.

II. A Zona de Desenvolvimento Proximal é uma ferramenta conceitual desenvolvida por Lev Vygotsky que refere-se à distância entre o nível atual de desenvolvimento de uma criança, determinado pela capacidade de realizar tarefas de forma independente, e o seu potencial de desenvolvimento, que é alcançável com a orientação e apoio de um adulto mais experiente ou de um colega mais capaz.

III. O construtivismo proíbe a correção dos erros das crianças, não podendo o professor intervir para que a criança perceba o seu erro. Ela deve aprender fazendo do seu jeito.

IV. Jean Piaget observou que desde o nascimento, a criança começa a interagir com o ambiente por meio de reflexos inatos. A partir dessas interações, ela começa a assimilar objetos e conceitos, utilizando seus esquemas cognitivos existentes. No entanto, quando a complexidade do objeto ou experiência supera a capacidade de assimilação, ocorre a acomodação, ou seja, a criança precisa ajustar ou desenvolver novos esquemas para lidar com essa nova informação.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 38

A abordagem pedagógica de Paulo Freire, que foi pioneiro na concepção de uma educação libertadora e crítica, é baseada na valorização da sabedoria popular e na promoção da conscientização e transformação social. A esse respeito, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Paulo Freire valorizava a hierarquia tradicional entre professor e aluno.

(B) A abordagem pedagógica de Paulo Freire enfatiza a importância do diálogo e da igualdade entre educador e educando.

(C) Os círculos de cultura propostos por Freire promovem o engajamento dos participantes na discussão de temas relevantes para suas vidas.

(D) A hierarquia horizontal pressupõe uma participação igualitária do professor e dos alunos no processo de aprendizagem.

(E) O estabelecimento das palavras geradoras é uma prática fundamental na metodologia pedagógica proposta por Paulo Freire. Elas são escolhidas com base na vivência das pessoas da comunidade e são exploradas e desdobradas em um conjunto de perguntas que levam à reflexão crítica e ao diálogo entre os participantes.

QUESTÃO 39

Acerca das estruturas familiares existentes hoje em nossa sociedade, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As famílias nucleares são as únicas reconhecidas pela sociedade atual.

(B) As famílias extensas não existem mais na sociedade brasileira contemporânea.

(C) As crianças devem ser educadas exclusivamente por instituições sociais, não pela família.

(D) As famílias monoparentais, onde apenas um dos pais é responsável pela criação dos filhos, são reconhecidas e têm seus direitos garantidos.

(E) As famílias reconstituídas são aquelas em que todos os membros são biologicamente relacionados.

QUESTÃO 40

Uma professora de uma creche percebeu que um grupo de crianças tem costumes alimentares diferentes, enquanto outros seguem rituais religiosos específicos antes das refeições. A professora quer criar um ambiente inclusivo e respeitoso para todas as crianças e suas famílias. Qual seria a melhor abordagem para lidar com essa situação?

- (A) Ignorar as diferenças culturais e aplicar uma rotina alimentar padrão para todas as crianças, para evitar complicações.
- (B) Organizar uma vez ao ano experimentação de pratos típicos de outros países para todas as crianças.
- (C) Estabelecer uma política onde apenas as tradições culturais da maioria das crianças são seguidas, para facilitar a gestão.
- (D) Desenvolver um plano de aula que incorpore atividades semanais sobre diversidade cultural e criar um espaço de diálogo contínuo com as famílias para entender e respeitar seus valores e práticas.
- (E) Solicitar que as famílias deixem de seguir suas tradições enquanto estiverem na creche, para manter a uniformidade e evitar conflitos.

QUESTÃO 41

Qual das seguintes afirmações sobre os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) está CORRETA?

- (A) Os CAPS I são indicados para municípios ou regiões de saúde com população acima de 70 mil habitantes.
- (B) O CAPS II oferece atendimento apenas para crianças e adolescentes em intenso sofrimento psíquico.
- (C) O CAPS ad Álcool e Drogas é exclusivo para adultos em sofrimento psíquico decorrente do uso de álcool e outras drogas.
- (D) O CAPS III proporciona serviços de atenção contínua, funcionando 24 horas, incluindo feriados e finais de semana.
- (E) Os CAPS são lugares onde oferecem exclusivamente serviços pedagógicos abertos para a comunidade.

QUESTÃO 42

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente um dos Princípios ou Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) a ser operacionalizado na Atenção Básica?

- (A) Universalidade refere-se à obrigatoriedade de que todas as unidades de saúde ofereçam os mesmos serviços em qualquer lugar do país.
- (B) Equidade implica em oferecer os mesmos recursos de saúde para todas as pessoas, independente de suas necessidades individuais.
- (C) Integralidade busca garantir que o cuidado à saúde seja completo, incluindo a prevenção, promoção, tratamento e reabilitação, coordenando os diferentes níveis de atenção para atender todas as necessidades do indivíduo.
- (D) Territorialização significa que cada unidade de saúde deve ser autônoma e não precisa se integrar a uma rede maior, focando apenas na população que espontaneamente busca seus serviços.
- (E) Longitudinalidade do cuidado enfatiza a fragmentação do atendimento, garantindo que diferentes profissionais atendam o paciente em cada visita para diversificar os diagnósticos e tratamentos.

QUESTÃO 43

Leia o texto abaixo:

“Criado para melhorar o atendimento da saúde pública no Brasil, o programa Estratégia Saúde da Família resultou em efeitos indiretos em outra área, a da educação. Ele contribuiu para o aumento do número de crianças na pré-escola e está associado a um melhor desempenho em matemática.”

(INSPER. Saúde da Família impulsionou matrículas na pré-escola. Disponível em: <https://www.insper.edu.br/conhecimento/politicas-publicas/saude-da-familia/>. Acesso em 15/05/2024, adaptado)

Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica a importância do Programa Saúde da Família?

- (A) O Programa Saúde da Família se concentra exclusivamente na saúde bucal das crianças, garantindo que todas recebam tratamento odontológico adequado.
- (B) O Programa Saúde da Família prioriza apenas as doenças mais comuns, tratando os problemas de saúde em um nível superficial para alcançar o maior número possível de pessoas.
- (C) O Programa Saúde da Família promove uma abordagem integral de saúde, considerando não só aspectos clínicos, mas também fatores socioeconômicos e ambientais, como dieta, condições financeiras e higiene pessoal.
- (D) O Programa Saúde da Família evita intervenções complexas e se limita a encaminhar pacientes para especialistas em vez de proporcionar cuidados abrangentes na comunidade.
- (E) O Programa Saúde da Família trabalha de forma isolada, focando apenas nos indivíduos que procuram atendimento e não envolvendo a família ou a comunidade no cuidado à saúde.

QUESTÃO 44

Qual das seguintes afirmações sobre o Conselho Tutelar está INCORRETA?

- (A) O Conselho Tutelar foi estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente para tornar mais ágil o atendimento àqueles em situação de vulnerabilidade ou risco social.
- (B) Os casos de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (C) Uma das responsabilidades do Conselho Tutelar é apenas agir contra a família quando ficar confirmado que os direitos das crianças estão sendo violados.
- (D) O Conselho Tutelar enfrenta desafios significativos, como a necessidade de constante capacitação, dada a complexidade de seu trabalho.
- (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 45

Analise as seguintes afirmações sobre o previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente:

I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.

II. O Estado deve garantir a capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros, dos profissionais nas escolas, dos Conselhos Tutelares para que identifiquem situações em que crianças e adolescentes vivenciam violência e agressões no âmbito familiar ou institucional.

III. Deve haver o destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

IV. A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência foi instituída com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 46

Qual das seguintes afirmações está de acordo com as disposições legais sobre acessibilidade?

(A) A formação de profissionais intérpretes de escrita em braile, linguagem de sinais e de guias-intérpretes tem como objetivo primordial a eliminação de barreiras arquitetônicas nas escolas.

(B) É facultativo aos veículos de transporte coletivo cumprir os requisitos de acessibilidade estabelecidos nas normas técnicas específicas.

(C) Os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante.

(D) No mínimo 5% (cinco por cento) de cada brinquedo e equipamento de lazer existentes nos espaços de uso público devem ser adaptados e identificados para possibilitar sua utilização exclusivamente por pessoas com deficiência visual.

(E) O acompanhante deve ser considerado aquele que acompanha a pessoa com deficiência e que sempre desempenha as funções de atendente pessoal.

QUESTÃO 47

Analise as seguintes afirmações sobre o previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 acerca da Educação Brasileira:

I. Compete exclusivamente aos Estados manter, com a cooperação técnica e financeira da União, os programas de educação infantil e de ensino fundamental.

II. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

III. O ensino será ministrado com base no princípio na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

IV. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede de ensino privada.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48

O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades
- (B) Aprendizado ao longo de toda a vida
- (C) Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência
- (D) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais
- (E) Substituição total do ensino regular pelo ensino especial em casos de deficiência média e severa.

QUESTÃO 49

A gestão democrática do ensino público na educação básica deve seguir determinados princípios. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios:

- (A) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- (B) Gestão centralizada e hierárquica, com decisões tomadas pela direção da escola.
- (C) Participação dos professores conselhos escolares ou equivalentes.
- (D) Composição do conselho escolar por servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola.
- (E) Organização da escola de forma que respeite a autonomia pedagógica e administrativa.

QUESTÃO 50

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Distrito Federal, cada Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem:

- I. Prover cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados.
- II. Realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação a distância.
- III. Integrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.
- IV. Matricular todos os educandos a partir dos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

