

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE  
BARRAS

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# AUXILIAR DE APOIO ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

### TEXTO

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

**Algoritmos: o que são, para que servem e quem os inventou?**

Os algoritmos se tornaram parte integrante de nossas vidas. Dos aplicativos de mídia social à Netflix, os algoritmos aprendem suas preferências e priorizam o conteúdo que lhe é mostrado. Mais de 1.000 anos antes da Internet e dos aplicativos de smartphones, o cientista e polímata persa Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī inventou o conceito de algoritmos. A própria palavra vem da versão latinizada de seu nome, “*algorithmi*”. E, como você pode suspeitar, ela também está relacionada à álgebra.

#### **Em grande parte perdido no tempo**

Al-Khwārizmī viveu de 780 a 850 d.C., durante a Era de Ouro Islâmica. Muitas de suas obras originais em árabe se perderam no tempo. Ele viveu durante o Califado Abássida, que foi uma época de notável progresso científico no Império Islâmico. Al-Khwārizmī fez importantes contribuições para a matemática, geografia, astronomia e trigonometria. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá. Nesse centro intelectual, os estudiosos traduziam o conhecimento de todo o mundo para o árabe, sintetizando-o para fazer progressos significativos em uma série de disciplinas.

#### **O pai da álgebra**

Al-Khwārizmī era um polímata e um homem religioso. Um dos principais projetos que os matemáticos islâmicos empreenderam na Casa da Sabedoria foi desenvolver a álgebra. Por volta de 830 d.C., o califa al-Ma'mun incentivou al-Khwārizmī a escrever um tratado sobre álgebra, Al-Jabr (ou *The Compendious Book on Calculation by Completion and*

*Balancing*). Essa se tornou sua obra mais importante. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino. Sua tradução latina foi a base dos livros didáticos de álgebra nas universidades europeias até o século XVI.

#### **Avô da ciência da computação**

Os escritos matemáticos de Al-Khwārizmī introduziram os numerais hindu-árabicos para os matemáticos ocidentais, os dez símbolos que todos nós usamos hoje. Esse é o sistema numérico que sustenta a moderna tecnologia de computação. A arte de Al-Khwārizmī de calcular problemas matemáticos estabeleceu a base para o conceito de algoritmos. Ele forneceu as primeiras explicações detalhadas sobre o uso da notação decimal para realizar as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão) e calcular frações. Para resolver uma equação matemática, al-Khwārizmī percorria sistematicamente uma sequência de etapas para encontrar a resposta. Esse é o conceito subjacente de um algoritmo. ‘Algoritmo’, um termo latino medieval nomeado em homenagem a al-Khwārizmī, refere-se às regras para a execução da aritmética usando o sistema numérico hindu-árabico. No início do século XX, a palavra ‘algoritmo’ chegou à sua definição atual e ao seu uso: “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema”.

Na próxima vez que usar qualquer tecnologia digital, lembre-se de que nada disso seria possível sem o trabalho pioneiro de um antigo polímata persa.

**Revista Superinteressante.** Adaptado.  
Disponível em:  
<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/05/algoritmos-o-que-sao-para-que-servem-e-quem-os-inventou.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

Segundo a reportagem, os escritos matemáticos de Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī:

- (A) Influenciaram indiretamente a conceituação dos algoritmos no Ocidente.
- (B) Motivaram a construção da Casa da Sabedoria, em Bagdá.
- (C) Apresentaram o conceito subjacente de algoritmo, por meio da resolução de equações matemáticas.
- (D) Foram a base de livros didáticos de diversas disciplinas nas universidades europeias até o século XVI.
- (E) Introduziram os algoritmos utilizados atualmente na tecnologia de computação.

---

**QUESTÃO 02**

---

Analise os excertos a seguir, retirados do texto:

- I. Essa se tornou sua obra mais importante.
- II. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá.
- III. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino.

Nas sentenças apresentadas ocorrem diferentes tipos de pronomes. Em relação ao texto, a função desempenhada por todos esses pronomes é de:

- (A) anáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (B) anáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (C) catáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (D) catáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (E) paráfrase, com a recorrência de conteúdos como forma de sequenciação textual.

---

**QUESTÃO 03**

---

A alternativa que melhor reescreve a definição de algoritmo dada no texto — “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema” —, de maneira objetiva e clara, é:

- (A) Um processo com quantidade ilimitada de etapas voltado à resolução de problemas matemáticos.
- (B) Um método com quantidade limitada de etapas voltado à resolução de um problema matemático.
- (C) Um conjunto irrestrito de ações que objetivam a resolução de problemas de diferentes naturezas.
- (D) O desenvolvimento de problemas matemáticos através de um número limitado de etapas.
- (E) A ação voltada à resolução de problemas quaisquer, desenvolvida em um número ilimitado de etapas.

---

**QUESTÃO 04**

---

A palavra “polímata”, em seu sentido utilizado para descrever Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī — “o cientista e polímata persa (...)” — é um sinônimo de:

- (A) néscio.
- (B) polígrafo.
- (C) prodígio.
- (D) portento.
- (E) estulto.

---

**QUESTÃO 05**

---

O conjunto de palavras a seguir, retiradas do texto, que apresenta somente palavras formadas por processos de composição é:

- (A) procedimento; subjacente; decimal.
- (B) conceito; aritmética; islâmico.
- (C) trigonometria; hindu-arábico; geografia.
- (D) astronomia; subtração; multiplicação.
- (E) universidades; tecnologia; integrantes.

---

**QUESTÃO 06**

---

Nas sentenças a seguir, ocorre verbo abundante apenas em:

- (A) Os materiais escolares foram comprados logo no início do mês.
- (B) Pensei que tivesse entregado os relatórios de que falei.
- (C) A Rosa me contou sobre tudo o que aconteceu.
- (D) Minha mãe foi presenteada com perfumes e flores.
- (E) Os livros transportam seus leitores para outros tempos.

---

**QUESTÃO 07**

---

A sentença que apresenta um advérbio cuja modificação recai sobre um adjetivo é:

- (A) Sugeriram que acordássemos bem cedo para as atividades de recreação.
- (B) O aroma da baunilha deixa o bolo de chocolate mais gostoso.
- (C) Corra depressa para chamar os seus irmãos para o jantar.
- (D) A nova redatora escreve muito bem certos gêneros textuais.
- (E) Novamente, a garota faltou à aula de literatura por problemas de saúde.

---

**QUESTÃO 08**

---

Analise os casos de colocação pronominal a seguir e assinale a alternativa em que as condições da sentença apresentada permitem tanto a próclise quanto a ênclise do pronome oblíquo átono.

- (A) Nunca se queixe dos seus pais, que sempre fizeram tudo por você.
- (B) Chamar-me-iam de louco se soubessem o que fiz ontem à noite.
- (C) Conhece verdadeiramente a pessoa por quem se apaixonou?
- (D) Fui embora para não o provocar.
- (E) Depois de algumas semanas, começou a maltratá-la.

---

**QUESTÃO 09**

---

A concordância nominal está correta apenas em:

- (A) Na esquina, vi parado o homem e sua esposa, enquanto discutiam.
- (B) Passados duas horas da primeira dose do remédio, deverá tomar a segunda.
- (C) Os brincos e as pulseiras de ouro foram leiloados ainda ontem.
- (D) Os lençóis devem ficar o mais impecáveis possíveis.
- (E) O rapaz e sua mulher ajudavam-se um a outra.

---

**QUESTÃO 10**

---

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a expressão em destaque atua como elemento de coesão sequencial de oposição.

- (A) Mauro e André foram muito ágeis. Se não fossem **eles**, seríamos assaltados.
- (B) Ela deu-lhe todas as oportunidades. Ele, **entretanto**, não soube aproveitá-las.
- (C) A filha mais nova é muito mimada. **A garotinha** não sabe ouvir um não.
- (D) Peço-te apenas **isto**: que honre a memória da minha família.
- (E) O carro está estacionado **naquela** vaga.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Sabe-se que uma cédula de R\$ 100,00 tem uma espessura de 0,25 mm. Suponha que queiramos fazer uma pilha num total de um bilhão de reais utilizando cédulas de R\$ 100,00 empilhadas uma em cima da outra. Com base nas informações dadas, qual será a altura da pilha?

- (A) 250 m.
- (B) 2.500 m.
- (C) 25.000 m.
- (D) 250.000 m.
- (E) 2.500.000 m.

**QUESTÃO 12**

Para fazer uma determinada receita utilizando manga, as frutas precisam ser descascadas, depois o caroço precisa ser retirado, e então a polpa restante precisa ser levada ao forno, transformando-se numa biomassa. Sabe-se que ao descascar, perde-se 5% da massa da fruta original, e ao tirar o caroço perde-se mais 20% da massa que restou do processo anterior. Ao ser levada ao forno, as polpas perdem 50% da massa que tinham antes do processo. Se realizarmos esse processo numa manga que tem inicialmente o peso de 500 gramas, qual será o peso da biomassa final?

- (A) 125 g.
- (B) 140 g.
- (C) 160 g.
- (D) 190 g.
- (E) 225 g.

**QUESTÃO 13**

Um cliente vai comprar peças cerâmicas para a sua casa. Ao todo, ele precisa revestir uma área de 120 m<sup>2</sup>, e escolheu uma peça que tem formato quadrado de 60cmx60cm e é vendida em caixas onde cada caixa tem 5 peças. Quantas caixas, no mínimo, o cliente precisa comprar para conseguir revestir toda a sua área?

- (A) 65.
- (B) 66.
- (C) 67.
- (D) 68.
- (E) 69.

**QUESTÃO 14**

Três máquinas em uma fábrica operam em ciclos diferentes. A Máquina A completa um ciclo a cada 12 minutos, a Máquina B completa um ciclo a cada 15 minutos, e a Máquina C completa um ciclo a cada 20 minutos. Se todas as três máquinas começam um ciclo ao mesmo tempo às 8:00 da manhã, a que horas elas completarão um ciclo simultaneamente pela primeira vez após as 8:00 da manhã?

- (A) 9:00.
- (B) 8:50.
- (C) 8:30.
- (D) 8:06.
- (E) 9:10.

**QUESTÃO 15**

Dois estudantes saem às ruas para vender empadas de frango e de camarão para levantar fundos para as suas formaturas. Por dia, cada estudante sai com 50 empadas de frango e 50 empadas de camarão. Ao final do dia, o estudante Pedro vendeu 40 empadas de frango e 40 empadas de camarão, e arrecadou R\$ 480,00. Já o estudante Hugo vendeu 30 empadas de frango e 45 empadas de camarão e arrecadou R\$ 465,00. Sabe-se que ambos os estudantes praticam a mesma precificação. Qual a soma do valor de uma empada de frango e uma empada de camarão?

- (A) R\$ 15,50.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 18,50.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 14,50.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir, de acordo com as características relacionadas ao Windows 7:

O Windows 7 é um \_\_\_\_\_ desenvolvido pela Microsoft, parte da série de sistemas Windows, projetado para computadores pessoais, abrangendo desde uso doméstico até empresarial.

- (A) sistema operacional
- (B) periférico de saída
- (C) periférico de entrada
- (D) protocolo de internet
- (E) servidor de e-mails

**QUESTÃO 17**

Ao clicar com o botão direito sobre uma pasta do Windows 7, uma das opções que será apresentada para o usuário será a ação de:

- (A) Indexar.
- (B) Renomear.
- (C) Corromper.
- (D) Fixar em configurações.
- (E) Fixar em reprodução automática.

**QUESTÃO 18**

Para recortar uma pasta localizada no Windows 7 é possível clicar com o botão esquerdo do mouse sobre ela e selecionar o comando:

- (A) Alt + O.
- (B) Alt + P.
- (C) Ctrl + T.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Ctrl + Z.

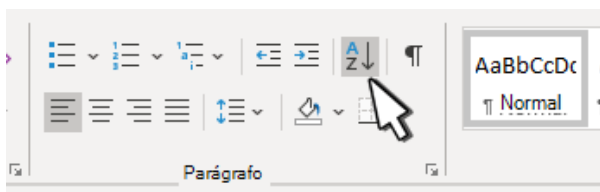
**QUESTÃO 19**

Para substituir um texto digitado no Microsoft Word, o redator deve acessar a guia “Página Inicial”, clicar sobre “Substituir” e digitar o texto que será substituído no campo:

- (A) Alterar.
- (B) Corrigir.
- (C) Reorganizar.
- (D) Redefinir.
- (E) Localizar.

**QUESTÃO 20**

Observe a ilustração a seguir, extraída do Microsoft Word, e assinale a alternativa que melhor descreve o nome e utilidade do botão em destaque sob o cursor na imagem:



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) Tachar.
- (B) Tipografia.
- (C) Remover.
- (D) Classificar.
- (E) Justificar.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

A movimentação dos alunos, aparentemente uma atividade simples e cotidiana, requer a adoção de uma série de cuidados que visam desde a segurança até o bem-estar dos alunos, funcionários e comunidade.

Assim, coloque V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

[ ] O controle de entrada e saída de alunos compreende todas as ações que são tomadas no âmbito interno do ambiente educacional.

[ ] O uso de sinalização diferenciada corrobora para despertar a atenção tanto dos motoristas quanto dos pedestres, facilitando o andamento do fluxo dessas duas variáveis.

[ ] Rodízio de horários pode ser uma via considerada oportuna para desobstruir o acesso a escolas localizadas em área de grande rotatividade urbana.

[ ] O atendimento a pais e responsáveis deve ser previamente agendado, sendo considerada uma alternativa eficaz o esclarecimento de dúvidas ao término das atividades escolares.

[ ] Ao final do ano letivo, deve-se checar a lista dos responsáveis de cada aluno, no intuito de garantir a segurança de cada um deles.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) F, V, V, F, F
- (C) F, V, V, V, F
- (D) V, V, V, F, F
- (E) F, V, F, V, F

---

**QUESTÃO 22**

---

Ao analisar a conduta adotada dentro do âmbito escolar, é pertinente afirmar:

- (A) A organização das atividades de apoio técnico-administrativo são específicas ao corpo docente, logo não há a necessidade do conhecimento desses aspectos pelos demais funcionários.
- (B) O Regimento Interno contém o conjunto de regras que disciplinam especificamente a ação pedagógica, logo deve ser compreendido pelo corpo docente e profissionais que atuam na gestão escolar.
- (C) A manutenção da ordem e da observância das normas da escola vai de encontro aos preceitos éticos que fundamentam as relações laborais.
- (D) A conduta profissional adotada deve ser proporcional ao salário e às gratificações concedidas.
- (E) Um comportamento em prol da consecução dos objetivos estabelecidos pela unidade escolar traz benefícios amplos que compreendem todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

---

**QUESTÃO 23**

---

O Brasil, ao assinar as Declarações de Jomtien em 1990 e de Salamanca em 1994, reconhece que mudança no campo da educação?

- (A) A necessidade de desenvolver instrumentos que assegurem a integração dos alunos com deficiência.
- (B) A relevância da Educação Especial como instrumento que permite a educação dos alunos com deficiência.
- (C) O reconhecimento do direito de todos participarem do ensino de forma regular.
- (D) A necessidade de prover as adaptações necessárias para que todos os alunos se sintam integrados no ambiente educacional.
- (E) A importância de se ter um modelo de educação flexível e adaptável a todas as realidades.

---

**QUESTÃO 24**

---

Dentre os diversos instrumentos, que vem sendo implementados ao longo do tempo, visando orientar as ações em prol da construção de um ambiente educacional inclusivo, é possível destacar, por exemplo, o Index para a inclusão. Em relação ao referido instrumento, é possível observar que ele é dividido em três dimensões. Uma delas foi destacada em qual alternativa?

- (A) formativas
- (B) pedagógicas
- (C) sociais
- (D) políticas
- (E) éticas

---

**QUESTÃO 25**

---

Tomando por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a partir dos artigos 1º ao 6º, destaque a alternativa que condiz de forma plena com o instrumento legal em questão.

- (A) O ECA aplica-se estritamente à criança (até doze anos incompletos) e ao adolescente (entre doze e dezoito anos de idade).
- (B) A efetivação dos direitos definidos por meio do ECA é de responsabilidade estrita do Poder Público que deverá estabelecer estratégias que viabilizem os direitos a serem assegurados para a criança e o adolescente.
- (C) Por meio do ECA, é estabelecida a primazia da criança e do adolescente receber proteção e socorro em caso de violação de seus direitos.
- (D) Observa-se que deverá ter uma destinação privilegiada de recursos nas áreas relacionadas com a educação da criança e do adolescente.
- (E) Por meio do ECA, é ratificada a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

---

**QUESTÃO 26**

---

De acordo com o artigo 13 do ECA, qual órgão deve ser acionado em caso de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante e de maus tratos contra criança ou adolescente?

- (A) Polícia Militar
- (B) Delegacia da Mulher
- (C) Conselho Regional de Direitos Humanos
- (D) Conselho Tutelar
- (E) Defensoria Pública

---

**QUESTÃO 27**

---

Em observância literal ao artigo 16 do ECA, destaque a alternativa a seguir que ratifica um dos aspectos compreendidos no âmbito do direito à liberdade.

- (A) Ir, vir e estar em todos os logradouros públicos e espaços comunitários, sem nenhum tipo de restrição.
- (B) Estudar e participar de competições esportivas.
- (C) Participar da vida política, na forma da lei.
- (D) Expressar sua opinião, desde que não seja contrária aos princípios éticos.
- (E) Participar da vida familiar e comunitária, dentro dos parâmetros de conduta predefinidos.

---

**QUESTÃO 28**

---

Em relação a questões de saúde no espaço escolar, é possível destacar a relevância do Programa Saúde na Escola (PSE) que visa a integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Nesse sentido, é possível destacar a relevância de um dos instrumentos presentes no contexto educacional que possibilita a melhor compreensão das estratégias firmadas entre a escola e a unidade básica de saúde. Que instrumento é esse?

- (A) Regimento Interno
- (B) Plano anual de atividades educacionais
- (C) Plano de saúde no espaço escolar
- (D) Projeto Político-Pedagógico
- (E) Diretriz curricular

---

**QUESTÃO 29**

---

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa correspondente.

I – As emergências neurológicas que causam distúrbios na atividade química ou elétrica do cérebro, tais como desmaios e/ou convulsões, em todas as situações são consideradas ameaças à vida.

II – Os dois pontos principais a serem observados são o rápido reconhecimento da condição e o manejo vigoroso das vias áreas, a fim de evitar a falta de oxigênio.

III – Há pessoas que sofrem convulsões regularmente e, em função disso, requerem um cuidado contínuo e sistemático.

IV- A situação convulsiva é considerada emergência médica, se a vítima passar de uma crise convulsiva para a outra sem primeiro recobrar a consciência.

V – Em crianças abaixo de 5 anos, a febre é a causa mais comum de convulsões, geralmente, a elevação rápida da temperatura e não o grau da febre é que causa a convulsão.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Todas as alternativas são incorretas.
- (C) Apenas a alternativa V é incorreta.
- (D) Apenas as alternativas I e III estão incorretas.
- (E) Apenas as alternativas IV e V são incorretas.



**QUESTÃO 30**

Leia os enunciados e marque a alternativa que traz um dado incorreto.

- (A) A qualidade dos serviços prestados possui ínfima relação com a forma como os clientes internos são tratados.
- (B) O profissional deve ter ciência acerca das políticas e regras internas, no intuito de adequar seu comportamento em conformidade com as diretrizes predefinidas.
- (C) Ao adotar uma postura pautada na mediação do conflito, o profissional torna-se menos propenso a tratar o público interno e externo de forma mais equilibrada e condizente com as regras do bom comportamento.
- (D) O clima organizacional exerce influência sobre o comportamento adotado pelo profissional.
- (E) O comportamento adotado pelo profissional não deve privilegiar um colega de trabalho em detrimento dos demais clientes internos e/ou externos.

**QUESTÃO 31**

Qual das condições abaixo não requer assistência médica em caso de convulsões?

- (A) Vítima apresenta histórico de crises convulsivas.
- (B) Vítima for diabética.
- (C) Vítima for lactente, gestante ou criança.
- (D) Causa incerta.
- (E) Crise convulsiva durar mais de 5 minutos.

**QUESTÃO 32**

Ao analisar algumas estratégias que corroboram para estreitar a relação entre escola e comunidade, coloque V (verdadeiro) e F (falso)

[ ] Estabelecer um canal de comunicação próximo e efetivo com as famílias, comunidade e demais responsáveis, a partir de um cronograma de reuniões que sistematize temas variados e de interesse específico para o núcleo escolar.

[ ] Acolha pais, responsáveis e outros atores que buscam diálogo com a escola, para isso é preciso unicamente abrir um espaço na agenda da direção da escola.

[ ] Projetos são considerados um meio efetivo de estreitar o relacionamento comunidade e escola, desde que não sejam algo muito demorado.

[ ] Criar projetos que vão de encontro às causas da comunidade.

[ ] Ações que resultam impactos para a comunidade têm um significado maior para os estudantes, corroborando para um engajamento maior por parte deles.

- (A) V, V, V, V, V
- (B) F, V, F, V, F
- (C) F, F, F, F, F
- (D) F, F, F, F, V
- (E) V, V, F, F, V

**QUESTÃO 33**

Para prestar o tipo de socorro correto, em caso de queimaduras, é necessário saber discernir o tipo de queimadura, uma vez que há três tipos. Assim, leia as alternativas a seguir e destaque a que foi elaborada de forma incorreta.

- (A) As queimaduras são classificadas de acordo com o grau de lesão causado à pele e tecidos subjacentes.
- (B) Nas queimaduras de 1º grau, a lesão envolve apenas a epiderme, a área queimada fica avermelhada e úmida. Deve-se aplicar água bem fria para interromper o processo de queimadura.
- (C) As queimaduras de 2º grau afetam a epiderme e a derme. Costuma ter aparência muito avermelhada ou branca, muito dolorosa e úmida.
- (D) A coloração escura é um indicativo de queimadura de 3º grau. Nesse tipo de queimadura, o paciente não sente dor.
- (E) Se menos de 10% do corpo estiver queimado, podem ser utilizados curativos estéreis úmidos.

**QUESTÃO 34**

Sobre a ética nas relações interpessoais, é pertinente a seguinte asserção:

- (A) A ética nas relações interpessoais é considerada essencial para o serviço público, dentro do ponto de vista estritamente organizacional, ao permitir a observância de regras e condutas que contribuam para que os objetivos organizacionais sejam alcançados.
- (B) A ética compreende o limiar entre a conduta e a convivência humana.
- (C) A partir dos aspectos legais definidos, é possível descrever todas as situações que são consideradas não éticas.
- (D) Para cada situação concreta, existe uma norma ética a ser seguida criteriosamente pelo servidor público.
- (E) A ética deve ser vista como teoria, mas nunca como ciência.

**QUESTÃO 35**

Em caso de epistaxe (hemorragias nasais), qual das medidas a seguir foi elaborada corretamente?

- (A) Sentar o acidentado em lugar arejado e fresco, cuidando para que seu tórax esteja recostado e a cabeça abaixada.
- (B) Verifique o pulso, se estiver forte, cheio e apresentar sinais de hipertensão, adote medidas a fim de evitar que haja extravasamento de mais sangue.
- (C) Fazer ligeira pressão com os dedos sobre a asa do orifício nasal de onde flui o sangue, para que as paredes se toquem e, por compressão direta o sangramento seja contido.
- (D) Inclinare a cabeça do acidentado para trás e manter a boca fechada, para evitar entrada de ar.
- (E) Em caso de contenção do sangramento, pedir para o acidentado assoar o nariz, a fim de desobstruí-lo.

**QUESTÃO 36**

Ao analisar o atendimento de alunos em caso de necessidade, é possível deparar com diversas situações que vão desde um acidente até o atendimento efetivo em caso de um aluno com necessidades especiais. Assim, tomando como parâmetro a Educação Especial pautada nas perspectivas da LDB, é verdadeira a seguinte afirmativa.

- (A) A Educação Especial é uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede especial de ensino.
- (B) Os serviços de apoio especializado serão oferecidos na escola regular, quando houver o fornecimento de documentação comprobatória.
- (C) A oferta de Educação Especial tem início na 1ª etapa do Ensino Fundamental.
- (D) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização devem ser pensados e adaptados para atender às necessidades específicas dos educandos com deficiência.
- (E) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

---

**QUESTÃO 37**

---

Dentro dos pressupostos legais estabelecidos por meio dos artigos 133 a 135 do ECA, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, é exigida idade superior a dezoito anos e residir no município.
- (B) Lei Estadual disporá sobre a remuneração dos respectivos membros.
- (C) O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade civil-criminal.
- (D) A previsão dos recursos necessários ao funcionamento do Conselho Tutelar deverá constar na Lei Orçamentária Municipal e do Distrito Federal.
- (E) Um dos benefícios concedidos aos conselheiros tutelares é a gratificação que recai no dia do seu aniversário.

---

**QUESTÃO 38**

---

O compromisso ético de um profissional que ocupa um cargo público é ratificado por meio de uma série de atitudes profissionais. Nesse sentido, qual das qualidades a seguir representa uma postura que alia a retidão de uma ação do servidor público com a visão de quem está vendo de fora?

- (A) Decoro
- (B) Civilidade
- (C) Imparcialidade
- (D) Prestação de contas
- (E) Excelência

---

**QUESTÃO 39**

---

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nenhum estabelecimento de ensino, seja ele público ou privado, tem o direito de negar a vaga ou a matrícula ao aluno com necessidade educacional especial. Nesse sentido, a recusa de matricular um aluno com necessidade educacional especial pode gerar quais tipos de punições?

- (A) Advertência oral e advertência escrita
- (B) Suspensão de um mês e perda de benefícios
- (C) Multa e reclusão
- (D) Demissão por justa causa e multa
- (E) Advertência escrita e multa

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com o Eca, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando, além do preparo para o exercício da cidadania, quais outros dois critérios?

- (A) Desenvolvimento cognitivo e raciocínio lógico.
- (B) Desenvolvimento pleno e qualificação para o trabalho.
- (C) Alfabetização plena e capacitação para o mercado de trabalho.
- (D) Formação continuada e desenvolvimento básico.
- (E) Base para o desenvolvimento e aptidão para o trabalho.

