

MONITOR DE ABRIGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Algoritmos: o que são, para que servem e quem os inventou?

Os algoritmos se tornaram parte integrante de nossas vidas. Dos aplicativos de mídia social à Netflix, os algoritmos aprendem suas preferências e priorizam o conteúdo que lhe é mostrado. Mais de 1.000 anos antes da Internet e dos aplicativos de smartphones, o cientista e polímata persa Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī inventou o conceito de algoritmos. A própria palavra vem da versão latinizada de seu nome, “*algorithmi*”. E, como você pode suspeitar, ela também está relacionada à álgebra.

Em grande parte perdido no tempo

Al-Khwārizmī viveu de 780 a 850 d.C., durante a Era de Ouro Islâmica. Muitas de suas obras originais em árabe se perderam no tempo. Ele viveu durante o Califado Abássida, que foi uma época de notável progresso científico no Império Islâmico. Al-Khwārizmī fez importantes contribuições para a matemática, geografia, astronomia e trigonometria. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá. Nesse centro intelectual, os estudiosos traduziam o conhecimento de todo o mundo para o árabe, sintetizando-o para fazer progressos significativos em uma série de disciplinas.

O pai da álgebra

Al-Khwārizmī era um polímata e um homem religioso. Um dos principais projetos que os matemáticos islâmicos empreenderam na Casa da Sabedoria foi desenvolver a álgebra. Por volta de 830 d.C., o califa al-Ma'mun incentivou al-Khwārizmī a escrever um tratado sobre álgebra, Al-Jabr (ou *The Compendious Book on Calculation by Completion and*

Balancing). Essa se tornou sua obra mais importante. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino. Sua tradução latina foi a base dos livros didáticos de álgebra nas universidades europeias até o século XVI.

Avô da ciência da computação

Os escritos matemáticos de Al-Khwārizmī introduziram os numerais hindu-arábicos para os matemáticos ocidentais, os dez símbolos que todos nós usamos hoje. Esse é o sistema numérico que sustenta a moderna tecnologia de computação. A arte de Al-Khwārizmī de calcular problemas matemáticos estabeleceu a base para o conceito de algoritmos. Ele forneceu as primeiras explicações detalhadas sobre o uso da notação decimal para realizar as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão) e calcular frações. Para resolver uma equação matemática, al-Khwārizmī percorria sistematicamente uma sequência de etapas para encontrar a resposta. Esse é o conceito subjacente de um algoritmo. ‘Algoritmo’, um termo latino medieval nomeado em homenagem a al-Khwārizmī, refere-se às regras para a execução da aritmética usando o sistema numérico hindu-arábico. No início do século XX, a palavra ‘algoritmo’ chegou à sua definição atual e ao seu uso: “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema”.

Na próxima vez que usar qualquer tecnologia digital, lembre-se de que nada disso seria possível sem o trabalho pioneiro de um antigo polímata persa.

Revista Superinteressante. Adaptado.
Disponível em:
<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/05/algoritmos-o-que-sao-para-que-servem-e-quem-os-inventou.ghtml>

QUESTÃO 01

Segundo a reportagem, os escritos matemáticos de Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī:

- (A) Influenciaram indiretamente a conceituação dos algoritmos no Ocidente.
- (B) Motivaram a construção da Casa da Sabedoria, em Bagdá.
- (C) Apresentaram o conceito subjacente de algoritmo, por meio da resolução de equações matemáticas.
- (D) Foram a base de livros didáticos de diversas disciplinas nas universidades europeias até o século XVI.
- (E) Introduziram os algoritmos utilizados atualmente na tecnologia de computação.

QUESTÃO 02

Analise os excertos a seguir, retirados do texto:

- I. Essa se tornou sua obra mais importante.
- II. Ele era um estudioso da Casa da Sabedoria (Bayt al-Hikmah) em Bagdá.
- III. Sua obra foi concebida para ser uma ferramenta prática de ensino.

Nas sentenças apresentadas ocorrem diferentes tipos de pronomes. Em relação ao texto, a função desempenhada por todos esses pronomes é de:

- (A) anáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (B) anáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (C) catáfora, com a retomada de referentes mencionados no texto.
- (D) catáfora, com a introdução de novos referentes no texto.
- (E) paráfrase, com a recorrência de conteúdos como forma de sequenciação textual.

QUESTÃO 03

A alternativa que melhor reescreve a definição de algoritmo dada no texto — “um procedimento para resolver um problema matemático em um número finito de etapas; um procedimento passo a passo para resolver um problema” —, de maneira objetiva e clara, é:

- (A) Um processo com quantidade ilimitada de etapas voltado à resolução de problemas matemáticos.
- (B) Um método com quantidade limitada de etapas voltado à resolução de um problema matemático.
- (C) Um conjunto irrestrito de ações que objetivam a resolução de problemas de diferentes naturezas.
- (D) O desenvolvimento de problemas matemáticos através de um número limitado de etapas.
- (E) A ação voltada à resolução de problemas quaisquer, desenvolvida em um número ilimitado de etapas.

QUESTÃO 04

A palavra “polímata”, em seu sentido utilizado para descrever Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī — “o cientista e polímata persa (...)” — é um sinônimo de:

- (A) néscio.
- (B) polígrafo.
- (C) prodígio.
- (D) portento.
- (E) estulto.

QUESTÃO 05

O conjunto de palavras a seguir, retiradas do texto, que apresenta somente palavras formadas por processos de composição é:

- (A) procedimento; subjacente; decimal.
- (B) conceito; aritmética; islâmico.
- (C) trigonometria; hindu-arábico; geografia.
- (D) astronomia; subtração; multiplicação.
- (E) universidades; tecnologia; integrantes.

QUESTÃO 06

Analise as palavras a seguir, retiradas do texto, quanto à flexão de gênero. Assinale a alternativa em que a palavra indicada é comum de dois gêneros.

- (A) estudioso.
- (B) polímata.
- (C) matemáticos.
- (D) califa.
- (E) pioneiro.

QUESTÃO 07

A palavra “*durante*”, que ocorre em “*Al-Khwārizmī viveu de 780 a 850 d.C., durante a Era de Ouro Islâmica.*”, pertence à classe gramatical:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) advérbio.
- (D) preposição.
- (E) conjunção.

QUESTÃO 08

A palavra “*álgebra*” é classificada quanto à tonicidade como proparoxítone, assim como:

- (A) conteúdo.
- (B) notável.
- (C) arábico.
- (D) possível.
- (E) Bagdá.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, quanto ao emprego do acento indicador de crase:

I. E, como você pode suspeitar, ela também está relacionada à álgebra.

II. ‘Algorismo’ [...] refere-se às regras para a execução da aritmética usando o sistema numérico hindu-arábico.

III. No início do século XX, a palavra ‘algoritmo’ chegou à sua definição atual e ao seu uso [...].

O emprego do acento indicador de crase é facultativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 10

No excerto “*Um dos principais projetos que os matemáticos islâmicos empreenderam na Casa da Sabedoria foi desenvolver a álgebra.*”, o verbo “empreender” poderia ser substituído sem prejuízo de sentido e alteração de regência por:

- (A) apreenderam.
- (B) depreenderam.
- (C) desprenderam.
- (D) realizaram.
- (E) finalizaram.

QUESTÃO 11

Nas sentenças a seguir, ocorre verbo abundante apenas em:

- (A) Os materiais escolares foram comprados logo no início do mês.
- (B) Pensei que tivesse entregado os relatórios de que falei.
- (C) A Rosa me contou sobre tudo o que aconteceu.
- (D) Minha mãe foi presenteada com perfumes e flores.
- (E) Os livros transportam seus leitores para outros tempos.

QUESTÃO 12

A sentença que apresenta um advérbio cuja modificação recai sobre um adjetivo é:

- (A) Sugeriram que acordássemos bem cedo para as atividades de recreação.
- (B) O aroma da baunilha deixa o bolo de chocolate mais gostoso.
- (C) Corra depressa para chamar os seus irmãos para o jantar.
- (D) A nova redatora escreve muito bem certos gêneros textuais.
- (E) Novamente, a garota faltou à aula de literatura por problemas de saúde.

QUESTÃO 13

Analise os casos de colocação pronominal a seguir e assinale a alternativa em que as condições da sentença apresentada permitem tanto a próclise quanto a ênclise do pronome oblíquo átono.

- (A) Nunca se queixe dos seus pais, que sempre fizeram tudo por você.
- (B) Chamar-me-iam de louco se soubessem o que fiz ontem à noite.
- (C) Conhece verdadeiramente a pessoa por quem se apaixonou?
- (D) Fui embora para não o provocar.
- (E) Depois de algumas semanas, começou a maltratá-la.

QUESTÃO 14

A concordância nominal está correta apenas em:

- (A) Na esquina, vi parado o homem e sua esposa, enquanto discutiam.
- (B) Passados duas horas da primeira dose do remédio, deverá tomar a segunda.
- (C) Os brincos e as pulseiras de ouro foram leiloados ainda ontem.
- (D) Os lençóis devem ficar o mais impecáveis possíveis.
- (E) O rapaz e sua mulher ajudavam-se um a outra.

QUESTÃO 15

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a expressão em destaque atua como elemento de coesão sequencial de oposição.

- (A) Mauro e André foram muito ágeis. Se não fossem **eles**, seríamos assaltados.
- (B) Ela deu-lhe todas as oportunidades. Ele, **entretanto**, não soube aproveitá-las.
- (C) A filha mais nova é muito mimada. **A garotinha** não sabe ouvir um não.
- (D) Peço-te apenas **isto**: que honre a memória da minha família.
- (E) O carro está estacionado **naquela** vaga.

QUESTÃO 16

Uma das incorreções no emprego da vírgula é isolar uma oração subordinada adverbial consecutiva. Verifica-se tal incorreção em:

- (A) Coma, um pouco que seja.
- (B) Vamos nos apressar, que a chuva está ficando mais forte.
- (C) Talvez seja possível, no futuro, que o homem vá a Marte.
- (D) O frio era tão intenso, que meus dedos estavam rígidos e doloridos.
- (E) O rapaz, que trabalhou duro, não recebeu o salário combinado.

QUESTÃO 17

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a expressão em destaque é uma locução prepositiva, considerando sua formação interna.

- (A) Para irem embora, os alunos responderam à chamada **às pressas**.
- (B) Ele é inteligente, **além de** educado.
- (C) Poderá ir à festa, **desde que** volte cedo para casa.
- (D) A garota não o ama, **no entanto** não tem coragem de dizer a ele.
- (E) Está agindo **tal qual** seu avô.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa em que todas as palavras indicadas são acentuadas pela mesma regra ortográfica.

- (A) límpido; júri; veículo.
- (B) solúvel; anárquico; indescritível.
- (C) gramática; pêssego; analítico.
- (D) ovíparo; herói; refém.
- (E) táxi; fútil; crítica.

QUESTÃO 19

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente cada uma das lacunas apresentadas, considerando os parônimos indicados entre parênteses.

I. Carinhosos à professora Hilda. (*cumprimentos - cumprimentos*)

II. O rapaz recebeu a do patrão. (*dispensa - dispensa*)

III. A família real a liberdade aos presos políticos. (*conceber - conceder*)

(A) cumprimentos; dispensa; concedeu.

(B) cumprimentos; dispensa; concedeu.

(C) cumprimentos; dispensa; concebeu.

(D) cumprimentos; dispensa; concedeu.

(E) cumprimentos; dispensa; concebeu.

QUESTÃO 20

A terminação dos verbos referentes aos substantivos *paralisia*, *cicatriz* e *análise* são, correta e respectivamente:

(A) -isar, -izar e -isar.

(B) -isar, -isar e -isar.

(C) -izar, -izar e -izar.

(D) -izar, -izar e -isar.

(E) -isar, -isar e -izar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 21**

Sabe-se que uma cédula de R\$ 100,00 tem uma espessura de 0,25 mm. Suponha que queiramos fazer uma pilha num total de um bilhão de reais utilizando cédulas de R\$ 100,00 empilhadas uma em cima da outra. Com base nas informações dadas, qual será a altura da pilha?

(A) 250 m.

(B) 2.500 m.

(C) 25.000 m.

(D) 250.000 m.

(E) 2.500.000 m.

QUESTÃO 22

Para fazer uma determinada receita utilizando manga, as frutas precisam ser descascadas, depois o caroço precisa ser retirado, e então a polpa restante precisa ser levada ao forno, transformando-se numa biomassa. Sabe-se que ao descascar, perde-se 5% da massa da fruta original, e ao tirar o caroço perde-se mais 20% da massa que restou do processo anterior. Ao ser levada ao forno, as polpas perdem 50% da massa que tinham antes do processo. Se realizarmos esse processo numa manga que tem inicialmente o peso de 500 gramas, qual será o peso da biomassa final?

(A) 125 g.

(B) 140 g.

(C) 160 g.

(D) 190 g.

(E) 225 g.

QUESTÃO 23

Um cliente vai comprar peças cerâmicas para a sua casa. Ao todo, ele precisa revestir uma área de 120 m², e escolheu uma peça que tem formato quadrado de 60cmx60cm e é vendida em caixas onde cada caixa tem 5 peças. Quantas caixas, no mínimo, o cliente precisa comprar para conseguir revestir toda a sua área?

(A) 65.

(B) 66.

(C) 67.

(D) 68.

(E) 69.

QUESTÃO 24

Três máquinas em uma fábrica operam em ciclos diferentes. A Máquina A completa um ciclo a cada 12 minutos, a Máquina B completa um ciclo a cada 15 minutos, e a Máquina C completa um ciclo a cada 20 minutos. Se todas as três máquinas começam um ciclo ao mesmo tempo às 8:00 da manhã, a que horas elas completarão um ciclo simultaneamente pela primeira vez após as 8:00 da manhã?

(A) 9:00.

(B) 8:50.

(C) 8:30.

(D) 8:06.

(E) 9:10.

QUESTÃO 25

Dois estudantes saem às ruas para vender empadas de frango e de camarão para levantar fundos para as suas formaturas. Por dia, cada estudante sai com 50 empadas de frango e 50 empadas de camarão. Ao final do dia, o estudante Pedro vendeu 40 empadas de frango e 40 empadas de camarão, e arrecadou R\$ 480,00. Já o estudante Hugo vendeu 30 empadas de frango e 45 empadas de camarão e arrecadou R\$ 465,00. Sabe-se que ambos os estudantes praticam a mesma precificação. Qual a soma do valor de uma empada de frango e uma empada de camarão?

- (A) R\$ 15,50.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 18,50.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 14,50.

QUESTÃO 26

Uma equipe de engenheiros vai executar um projeto num prazo total de 80 dias, divididos em 4 fases de iguais intervalos de dias. A próxima fase só começa quanto a anterior é finalizada. No 16º dia de execução do projeto, quantos por cento da primeira fase foram executados?

- (A) 20%.
- (B) 40%.
- (C) 60%.
- (D) 80%.
- (E) 96%.

QUESTÃO 27

A média aritmética simples das notas dos 20 candidatos de um concurso foi 5,0. Além disso, se tomarmos o candidato que teve a maior nota e o candidato que teve a menor nota, a média entre eles resulta em 4,0. Excluindo-se essas duas pessoas deste grupo, qual a média aritmética dos candidatos que restaram, aproximadamente?

- (A) 5,11.
- (B) 4,95.
- (C) 5,25.
- (D) 4,80.
- (E) 4,66.

QUESTÃO 28

Uma escola oferece três disciplinas: Matemática, Ciências e História. A média final de cada aluno é calculada utilizando uma média aritmética ponderada das notas dessas disciplinas, com os seguintes pesos:

- Matemática: peso 4
- Ciências: peso 3
- História: peso 2

Um aluno obteve as seguintes notas:

- Matemática: 7,0
- Ciências: 8,0
- História: 6,0

O aluno terá uma segunda chance para fazer uma nova prova de história, cuja nota substituirá a anterior, e tentar aumentar sua média. Qual deve ser a nota mínima que ele precisa obter para que fique com nota final 8,0?

- (A) 8,0.
- (B) 8,5.
- (C) 9,0.
- (D) 9,5.
- (E) 10,0.

QUESTÃO 29

Um quadrado inicialmente de lado L foi esticado ao longo de sua diagonal, mantendo-se ainda sua forma quadrada. Se o comprimento final da diagonal do quadrado é 20% maior que o comprimento da diagonal do quadrado inicial, então pode-se dizer que a área aumentou em:

- (A) 40%.
- (B) 44 %.
- (C) 20%.
- (D) 42%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 30

Um torneio de xadrez será jogado com 4 participantes. Na primeira rodada há 6 jogos onde cada competidor jogou uma única vez com os outros três competidores. A pontuação inicial de todos é 0,0. Para cada partida ganha, o competidor soma 2,0 pontos e para cada partida perdida, soma -2,0 pontos, e em caso de empate ambos os competidores ganham 1,0 ponto. A tabela abaixo mostra o resultado das partidas entre os quatro participantes do torneio (A, B, C e D):

- A ganhou de B
- A perdeu para C
- A empatou com D
- B perdeu para C
- B empatou com D
- D ganhou de C

Qual a ordem de classificação do torneio, do maior para o menor pontuador?

- (A) A, B, C, D.
- (B) D, A, C, B.
- (C) B, A, C, D.
- (D) D, C, A, B.
- (E) C, A, B, D.

QUESTÃO 31

Se é verdade que alguns professores são cientistas e que nenhum escritor é cientista, então é necessariamente falso que:

- (A) Todo escritor é também professor.
- (B) Há escritores que são professores.
- (C) Todo cientista é professor.
- (D) Há escritores que não são professores.
- (E) Não há escritores que são professores.

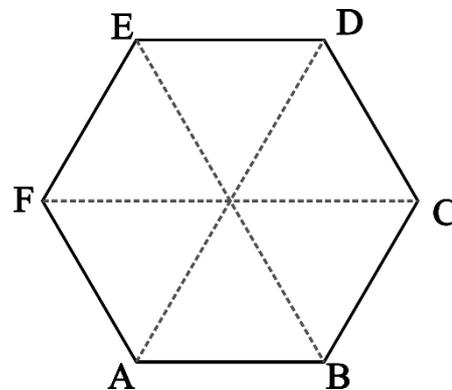
QUESTÃO 32

Os 40 alunos de uma turma fizeram uma prova com 5 questões, todas de múltipla escolha. A média aritmética das notas dos 40 alunos foi 7,0. Após a revisão, o professor percebeu que uma questão estava com o gabarito incorreto. Alguns alunos (que marcaram a alternativa correta no gabarito corrigido) ganharam 2,0 pontos e os demais perderam 2,0 pontos. Com isso, a nova média passou a ser 8,0. Quantos alunos ganharam 2,0 pontos?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 10.
- (D) 15.
- (E) 25.

QUESTÃO 33

Um hexágono regular de lado L é formado utilizando seis triângulos equiláteros de lado L , conforme a figura abaixo:



Em termos de L , qual o comprimento do segmento BD ?

- (A) $\frac{L\sqrt{3}}{4}$.
- (B) $\frac{L\sqrt{3}}{3}$.
- (C) $\frac{L\sqrt{3}}{2}$.
- (D) $L\sqrt{3}$.
- (E) $L\sqrt{2}$.

QUESTÃO 34

Um acionista tinha um capital inicial de R\$ 120.000,00 e colocou 80% desse capital numa aplicação segura a juro simples rendendo 1% ao mês, e o restante do capital colocou em outra aplicação também de juro simples, rendendo 5% ao mês. Ao final de um ano, qual será o montante do acionista?

- (A) R\$ 131.520,00.
- (B) R\$ 134.400,00.
- (C) R\$ 122.592,00.
- (D) R\$ 136.550,00.
- (E) R\$ 145.920,00.

QUESTÃO 35

Uma equipe de limpeza de fachadas de prédios foi contratada para limpar um conjunto de 28 prédios. O gerente da equipe sabe que uma equipe com 5 pessoas leva 52 horas úteis de trabalho para terminar um único prédio do mesmo tipo. Sabendo-se que um dia de trabalho tem 8 horas úteis, quantos dias de trabalho uma equipe com 26 pessoas levará para terminar o serviço do conjunto de prédios?

- (A) 35 dias.
- (B) 48 dias.
- (C) 32 dias.
- (D) 31 dias.
- (E) 42 dias.

QUESTÃO 36

Observe a seguinte sequência numérica:

28, 27, 25, 22, 18, 13, ...

Qual o próximo elemento desta sequência?

- (A) 7.
- (B) 11.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

QUESTÃO 37

Cinco amigas, Ana, Bianca, Carla, Daniele e Erica, dão as mãos formando um círculo. Sabe-se que:

I – Daniele não segura a mão de Bianca, e nem a de Ana;

II – Carla segura a mão de Daniele, mas não a de Ana;

III – Ana segura a mão de Bianca;

Nessa situação, Erica segura a mão das amigas:

- (A) Carla e Bianca.
- (B) Bianca e Ana.
- (C) Ana e Daniele.
- (D) Daniele e Bianca.
- (E) Daniele e Carla.

QUESTÃO 38

Uma empresa de tecnologia vende três tipos de produtos: laptops, tablets e smartphones. No mês passado, a empresa vendeu um total de 1.000 unidades desses produtos. Os laptops representaram 40% das vendas totais, os tablets representaram 35% e os smartphones representaram 25%. Este mês, a empresa aumentou as vendas de laptops em 10%, reduziu as vendas de tablets em 20% e aumentou as vendas de smartphones em 50%. Portanto, pode-se afirmar que as vendas gerais da empresa sofreram, neste mês em relação ao mês passado:

- (A) Foram iguais.
- (B) Aumento de 9,5%.
- (C) Queda de 9,5%.
- (D) Aumento de 0,95%.
- (E) Queda de 0,95%.

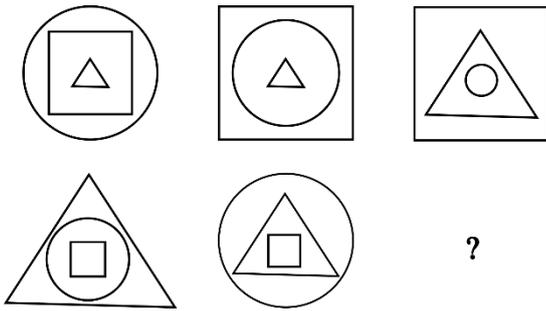
QUESTÃO 39

O maior número que é divisor simultâneo dos números 24, 36 e 48 é:

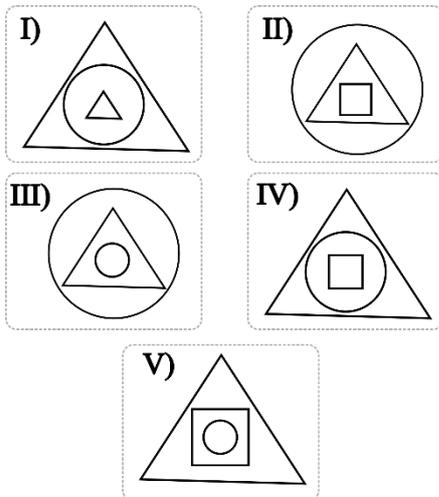
- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 12.
- (D) 6.
- (E) 24.

QUESTÃO 40

Observe a seguinte sequência lógica figural:



De acordo com as correspondências abaixo, o elemento faltante será:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

