

**AVANÇASP**

**Rio CLARO**  
AMOR PELA CIDADE

Fundação Municipal  
de Saúde



FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE  
RIO CLARO/SP

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 02/2023**

# FONOAUDIÓLOGO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO

## Caso de divórcio (I)

O divórcio é necessário. Todos conhecem dezenas de casos que convenceriam até um arcebispo. Eu mesmo conheço meia dúzia. Vou contar uns três ou quatro. O nome dele é Morgadinho. Baixo, retaco, careca precoce. Você conhece o tipo. No carnaval se fantasia de legionário romano e no futebol de praia dá pau que não é fácil. Frequenta o clube e foi lá que conheceu sua mulher, mais alta do que ele, morena, linda, as unhas do pé pintadas de roxo. Na noite de núpcias, ele lhe declarou.

— Se você algum dia me enganar, eu te esgoelo.

— Ora, Morgadinho...

Ela se chama Fátima Araci. Ou é Mara Sirlei? Não, Fátima Araci. Não é que ela não goste do Morgadinho, é que nunca prestou muita atenção no marido. Na cerimônia do casamento já dava para notar. O olhar dela passava dois centímetros acima da careca do Morgadinho. Ela estava maravilhada com o próprio casamento e o Morgadinho era um simples acessório daquele dia inesquecível. Como um castiçal ou um coroinha. No álbum de fotografias do casamento que ela guardou junto com a grinalda, há esta constatação terrível: o Morgadinho não aparece. Aparece o coroinha mas não aparece o Morgadinho. Um ou dois meses depois do casamento, o Morgadinho sugeriu que ela lhe desse um apelido. Um nome secreto, carinhoso, para ser usado na intimidade, algo que os unisse ainda mais, sei lá. Ela prometeu que ia pensar no assunto. O Morgadinho insistiu.

— Eu te chamo de Fafá e você me chama de qualquer coisa.

— Vamos ver.

Uma semana depois, Morgadinho voltou ao assunto.

— Já pensaste num apelido para mim, Fafá?

— Ainda não.

Três semanas depois, ele mesmo deu um palpite.

— Quem sabe Momo?

— Não.

— Gagá? Fofura? — Tomou coragem e, rindo meio sem jeito, arriscou:

— Tigre?

Ela nem riu. Pediu que ele tivesse paciência. Estava lendo o Sétimo Céu. Tinha tempo. O Morgadinho não desistiu. Às vezes, chegava em casa com uma novidade.

— Que tal este: “Barrilzinho”?

— Não gosto.

Outra vez, os dois estavam passando por um quintal e ouviram uma criança chamando um cachorro.

— Pitoco. Vem, Pitoco.

Morgadinho virou-se para a mulher, cheio de esperança, mas ela fez que não com a cabeça. Finalmente (passava um ano do casamento e nada de apelido), Morgadinho perdeu a paciência. Estavam os dois na cama. Ela pintava as unhas do pé.

— Você não me ama.

— Ora, Morgadinho...

— Até hoje não pensou num apelido para mim.

— Está bem, sabe o que tu és? Um xaropão. Taí teu apelido. Xaropão.

O Morgadinho já tinha enfrentado várias levaras de policiais a tapa. Uma vez desmontara um bar depois de um mal-entendido e saíra para a rua dando cadeiradas em meio mundo. Homens, mulheres e crianças. Mas naquela noite virou-se para o lado e chorou no travesseiro. Aí a mulher, com cuidado para não estragar o esmalte, chegou perto do seu ouvido e disse, rindo:

— Xaropãozinho... — Rindo. Rindo!

Luís Fernando Verissimo. *Ed Mort – todas as histórias*. 1ª Ed. São Paulo: Objetiva, 2011.

**QUESTÃO 01**

No texto Caso de divórcio (I), o humor é desencadeado por uma situação em que não há reciprocidade aparente entre um casal, em relação ao uso de apelidos carinhosos. Depois de diversas cobranças, a esposa dá o apelido ao marido de ‘Xaropão’. No entanto, há uma quebra de expectativa quando:

- (A) Morgadinho se chateia e chora no travesseiro.
- (B) a esposa acrescenta à palavra o diminutivo, que remete a um apelido carinhoso.
- (C) Morgadinho enfrenta policiais.
- (D) a esposa simplesmente o ignora para não estragar o esmalte.
- (E) Morgadinho sai para a rua dando cadeiradas em todo mundo.

**QUESTÃO 02**

O uso da palavra “xarope” retratado no texto exprime um sentido:

- (A) figurativo, de pessoa que causa aborrecimento.
- (B) literal, de líquido medicamentoso utilizado para fins terapêuticos.
- (C) literal, de líquido doce e concentrado utilizado para fins culinários.
- (D) figurativo, de pessoa pouco inteligente.
- (E) figurativo, de líquido alcoólico, como aguardente.

**QUESTÃO 03**

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “No carnaval se fantasia de legionário romano e no futebol de praia dá pau que não é fácil.”
- II. “— Se você algum dia me enganar, eu te esgoelo.”

Nas sentenças dadas, a palavra “se” atua, respectivamente, como:

- (A) pronome reflexivo e conjunção integrante.
- (B) conjunção integrante e conjunção condicional.
- (C) pronome reflexivo e conjunção condicional.
- (D) pronome reflexivo e pronome reflexivo.
- (E) conjunção integrante e conjunção integrante.

**QUESTÃO 04**

Considere as palavras I. fofura e II. barrilzinho, que ocorrem no texto. As palavras dadas apresentam marcas que indicam tipos de processos de formação. Assinale a alternativa que classifica corretamente os elementos -ura e -inho, que ocorrem respectivamente nas palavras I e II, e o tipo de processo ao qual esses elementos são relacionados.

- (A) elementos mórficos de composição por aglutinação.
- (B) elementos mórficos de composição por justaposição.
- (C) prefixos de derivação.
- (D) sufixos de derivação.
- (E) morfemas de flexão de número.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte excerto: “Uma vez desmontara um bar depois de um mal-entendido e saíra para a rua dando cadeiradas em meio mundo.” Neste contexto, os verbos ‘desmontara’, ‘saíra’ e ‘dando’ apresentam, respectivamente, as conjugações:

- (A) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (B) pretérito imperfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (D) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e imperativo.
- (E) pretérito perfeito do modo indicativo, pretérito perfeito do modo indicativo e participípio.

**QUESTÃO 06**

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Mas naquela noite virou-se para o lado e chorou no travesseiro.”
- II. “Você não me ama.”

Nas sentenças dadas, a colocação pronominal ocorre, respectivamente, como:

- (A) mesóclise e próclise.
- (B) mesóclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) ênclise e ênclise.
- (E) ênclise e próclise.

**QUESTÃO 07**

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Todos conhecem dezenas de casos que convenceriam até um arcebispo.”
- II. “Na noite de núpcias, ele lhe declarou.”
- III. “Taí teu apelido. Xaropão.”

As sentenças dadas apresentam diferentes tipos de pronomes. Ocorre pronome indefinido apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas.

- (A) prato, enfermo, colocação.
- (B) aviso, diáspora, gentil.
- (C) abrasivo, lápis, pé.
- (D) cântico, sábado, cinéfilo.
- (E) rito, efêmero, fugaz.

**QUESTÃO 09**

Considere as seguintes sentenças:

- I. Mesmo que tenhamos feito as pazes, nada será como antes.
- II. Ela se deu bem na prova, embora não tenha estudado.
- III. Apesar dos momentos ruins, este ano foi cheio de realizações.

Nas sentenças dadas, as orações subordinadas que apresentam as expressões “mesmo que”, “embora” e “apesar de” exprimem o mesmo sentido. Este sentido é:

- (A) condicional.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) temporal.
- (E) concessivo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta em relação ao emprego da crase.

- (A) Diga àquela aluna que não teremos aula amanhã.
- (B) Já conversamos quanto à isso.
- (C) A empresa comunicou que não haverá doações à asilos neste ano.
- (D) Fazer tudo isso à que custo?
- (E) Esta máquina funciona à vapor.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Uma loja de materiais de construções vai fazer uma entrega de areia num caminhão que comporta no máximo  $5 \text{ m}^3$  de volume de material. Sabendo-se que cada  $\text{m}^3$  de areia pesa 1,5 tonelada, quantas toneladas de areia serão utilizadas para preencher 80% da capacidade do caminhão?

- (A) 7,5 toneladas.
- (B) 7,0 toneladas.
- (C) 6,0 toneladas.
- (D) 5,5 toneladas.
- (E) 5,0 toneladas.

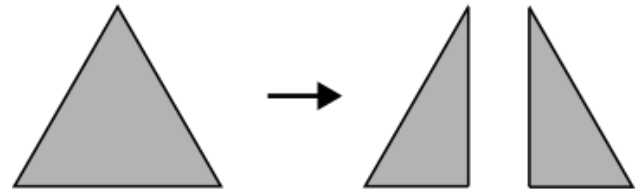
**QUESTÃO 12**

Um acionista investiu R\$50.000,00 num investimento a juro simples rendendo R\$ 1.000,00 todo mês. Qual a taxa de juros anual do investimento?

- (A) 2%.
- (B) 12%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 24%.

**QUESTÃO 13**

Uma folha de papel em formato de triângulo equilátero de lado  $a$  é cortada ao longo de uma das suas medianas, conforme a figura.



Indique o perímetro de cada um dos triângulos formados após o corte:

- (A)  $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ .
- (B)  $\frac{a}{4}(3 + \sqrt{3})$ .
- (C)  $3a$ .
- (D)  $\frac{3a}{2}$ .
- (E)  $\frac{a}{2}(3 + \sqrt{3})$ .

**QUESTÃO 14**

Uma unidade muito comum utilizada na astronomia para medir a distância entre astros é a unidade ‘ano-luz’. Que corresponde à distância percorrida pela luz em um ano. Sabendo-se que a velocidade da luz é tal que ela percorre aproximadamente 300 milhões de metros a cada segundo, qual o equivalente de 1 ano-luz em quilômetros, assumindo esta velocidade? Considere 1 ano com aproximadamente 31,5 milhões de segundos, e indique o número mais próximo:

- (A) 95 trilhões.
- (B) 9.5 trilhões.
- (C) 950 bilhões.
- (D) 95 bilhões.
- (E) 9.5 bilhões.

**QUESTÃO 15**

A tabela abaixo mostra o resultado da pontuação de uma competição de tiro ao alvo entre 3 competidores de países diferentes. Cada jogador tem 5 tentativas. A cada tentativa ele obtém uma determinada quantidade de pontos. Após as 5 tentativas, sua pontuação final é a média das pontuações das 5 tentativas. Ganha quem tiver a maior média final.

	BRA	EUA	CHI
Tentativa 1	80	90	60
Tentativa 2	60	80	65
Tentativa 3	80	50	60
Tentativa 4	90	55	80
Tentativa 5	40	90	90

Sabendo que os pontos são sempre múltiplos de 5, quantos pontos a mais o competidor do BRA deveria ter tirado na Tentativa 5 para que ganhasse a competição?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 25.

**QUESTÃO 16**

Uma sorveteria possui uma máquina de sorvetes que produz 20 litros de sorvete por hora. Para atender à demanda do verão, eles decidem comprar outra máquina mais moderna que agora produz 40 litros por hora. Porém, devido a um problema no resfriamento, cada máquina está perdendo 10% da sua produção por hora. Nessas condições, quantas horas serão necessárias para fabricar 810 litros de sorvete utilizando ambas as máquinas?

- (A) 15 horas.
- (B) 16 horas.
- (C) 17 horas.
- (D) 18 horas.
- (E) 19 horas.

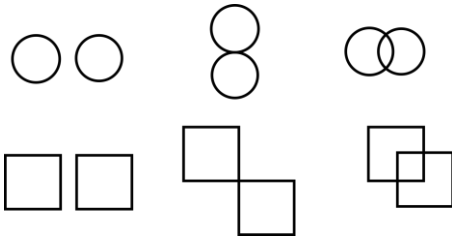
**QUESTÃO 17**

Um caminhão-cegonha é um caminhão utilizado para transportar outros carros de pequeno porte. Uma empresa de locação de carros precisa transportar 60 carros do Tipo A, 40 carros do tipo B e 100 carros do tipo C num caminhão-cegonha, que tem capacidade máxima de 10 carros por viagem. Em todas as viagens, o caminhão deve levar sempre  $x$  carros do tipo A,  $y$  carros do tipo B e  $z$  carros do tipo C. Qual deve ser o valor de  $z$  para que o caminhão dê o mínimo de viagens possível?

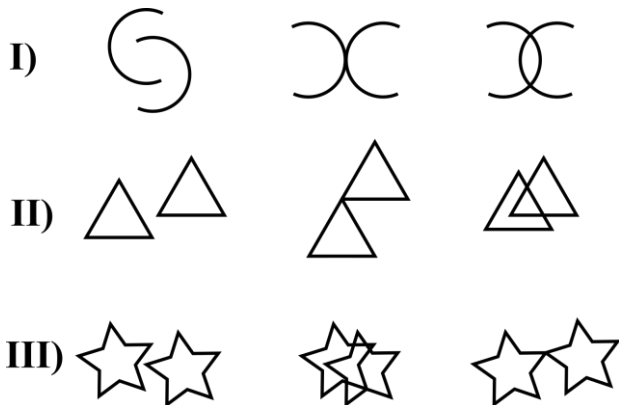
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**QUESTÃO 18**

Observe as seguintes sequências figurais:



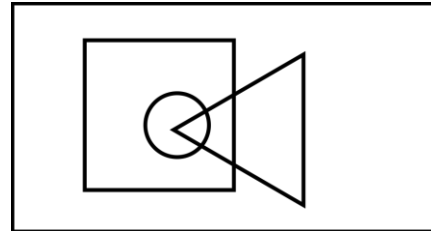
De acordo com as correspondências abaixo, indique as possíveis sequências que seguem a mesma lógica:



- (A) Somente I.  
 (B) I e II.  
 (C) I e III.  
 (D) II e III.  
 (E) I, II e III.

**QUESTÃO 19**

No diagrama lógico abaixo, o retângulo maior representa todos os profissionais. O quadrado representa todos os pedreiros, o círculo representa todos os encanadores e o triângulo representa todos os eletricitas:



Em seguida, observe as seguintes afirmativas:

- I - Há pedreiros que também são eletricitas;  
 II – Todo encanador também é eletricitista;  
 III - Todo encanador também é pedreiro;  
 IV – Não há eletricitas que também são encanadores.

Com base no diagrama, as afirmativas corretas são:

- (A) Somente I.  
 (B) I e II.  
 (C) I e III.  
 (D) II, III e IV.  
 (E) III e IV.

**QUESTÃO 20**

Uma estudante escreve 4 folhas a cada dia que estuda. Ela usa cadernos de 98 folhas limpas, e termina de usar o caderno quando ele tem menos de 4 folhas disponíveis (limpas) para o seu uso. Sabendo que ela estuda somente em dias úteis, quantos cadernos ela precisará durante um ano, considerando que o ano tem 251 dias úteis.

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA  
QUESTÃO 21**

Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para abrir o menu Iniciar:

- (A) Ctrl + R.
- (B) Ctrl + Esc.
- (C) Ctrl + V.
- (D) Ctrl + W.
- (E) Caps + U.

**QUESTÃO 22**

Sobre a função “responder” no MS-Outlook 2016, é possível afirmar:

- (A) O texto original do remetente não será mantido.
- (B) Ao clicar em "Responder", o Outlook abrirá uma nova janela de composição de e-mail com o endereço de e-mail do remetente já preenchido no campo "Para:".
- (C) O anexo será mantido na mensagem.
- (D) O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
- (E) O campo “Para” deverá ser preenchido.

**QUESTÃO 23**

O Microsoft Outlook é principalmente uma ferramenta de comunicação e gerenciamento de informações pessoais, e muitas tarefas específicas exigem software dedicado para serem realizadas com eficiência. São funções do MS-Outlook 2016, EXCETO:

- (A) Enviar e Receber E-mails.
- (B) Desenvolvimento de Software.
- (C) Agendar Compromissos e Reuniões.
- (D) Gerenciar Contatos.
- (E) Arquivar E-mails e Organizar Pastas.

**QUESTÃO 24**

Roberto trabalha em um escritório de contabilidade, e precisa entregar uma Nota Fiscal que está em arquivo PDF para o seu cliente, para isso, ele deve:

- (A) Digitalizar o documento, que envolve a conversão de uma cópia física em um formato digital, geralmente um arquivo PDF, imagem ou texto.
- (B) Digitalizar o documento, que envolve a conversão de uma cópia digital em um formato físico.
- (C) Imprimir o documento, que envolve a criação de uma cópia física em papel ou outro meio impresso.
- (D) Imprimir o documento, que envolve a conversão de uma cópia física em um formato digital, geralmente um arquivo PDF, imagem ou texto.
- (E) Digitalizar o documento, que envolve a criação de uma cópia física em papel ou outro meio impresso.



**QUESTÃO 25**

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

O \_\_\_\_\_ é um serviço de armazenamento em nuvem que permite aos usuários armazenar, sincronizar e compartilhar arquivos e documentos online. Ele oferece a capacidade de acessar seus arquivos a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet e facilita a colaboração em documentos compartilhados.

- (A) Microsoft OneDrive.
- (B) Microsoft Excel.
- (C) Microsoft OneNote.
- (D) Microsoft Outlook.
- (E) Microsoft Word.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Ao realizar o exame de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE), diversos materiais são necessários para preparar o paciente e executar o procedimento. Qual das opções a seguir é incorreta em relação aos materiais utilizados?

- (A) Lenços embebidos com álcool para limpar a pele e equipamentos.
- (B) Pasta abrasiva para esfoliar a pele.
- (C) Tubo sonda acoplado aos fones.
- (D) Eletrodos de captação.
- (E) Eartips.

**QUESTÃO 27**

Qual unidade de medida é utilizada para descrever a latência?

- (A) Hertz (Hz).
- (B) Graus por segundos (°/s).
- (C) decibéis (dB).
- (D) milissegundos (ms).
- (E) Ganho.

**QUESTÃO 28**

Qual dos seguintes distúrbios de linguagem oral é caracterizado por uma dificuldade acentuada de articular as palavras devido a problemas neuromusculares?

- (A) Afasia.
- (B) Dislexia.
- (C) Gagueira.
- (D) Disartria.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**QUESTÃO 29**

Na avaliação e tratamento das disfagias orofaríngeas, a atuação do fonoaudiólogo é fundamental para melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Qual das seguintes afirmativas relacionadas a atuação do fonoaudiológica é verdadeira?

- (A) Apenas pacientes idosos apresentam disfagia, devido ao envelhecimento das estruturas relacionadas a deglutição, logo eles são os únicos que se beneficiam com a terapia fonoaudiológica.
- (B) A avaliação clínica da deglutição inclui a análise da função motora e sensorial, bem como a observação das estruturas das vias aéreas superiores envolvidas no ato da deglutição.
- (C) Apenas a alimentação via sonda é indicada para pacientes em quadros de disfagia grave.
- (D) Em alguns casos de disfagia orofaríngea, a terapia fonoaudiológica não é eficaz, sendo a cirurgia a única opção de tratamento.
- (E) A disfagia é uma condição causada por alterações neuromusculares, não estando relacionada com outros quadros de saúde.

**QUESTÃO 30**

Um recém-nascido, com seis dias de vida e sem indicadores de risco, foi submetido à triagem auditiva neonatal, obtendo resultado de “passa” na orelha direita e “falha” na orelha esquerda. Qual a conduta mais apropriada para este caso?

- (A) Encaminhar para a avaliação diagnóstica completa já aos seis dias de vida.
- (B) Realizar um reteste de ambas as orelhas após um intervalo de 15 dias.
- (C) Realizar um reteste apenas na orelha que apresentou falha.
- (D) Dar alta, pois o resultado “passa” de uma das orelhas é o suficiente para determinar a normalidade auditiva, visto que o recém-nascido não apresenta indicadores de risco.
- (E) O bebê não deveria ter realizado o teste da orelhinha, já deveria ter sido encaminhado para o diagnóstico.

**QUESTÃO 31**

O objetivo principal da audiologia ocupacional está nas atividades de prevenção e também no manejo de danos auditivos relacionados ao trabalho. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

- (A) A audiologia ocupacional não se preocupa com a prevenção de danos auditivos, uma vez que seu objetivo é o diagnóstico e tratamento após a exposição ao ruído.
- (B) A utilização de protetores auriculares é uma medida preventiva eficaz para reduzir a exposição ao ruído no ambiente de trabalho e consequentemente reduzir o risco de perdas auditivas adquiridas.
- (C) A exposição a níveis elevados de ruído no ambiente de trabalho não apresenta um risco direto para a saúde dos trabalhadores.
- (D) A audiometria tonal limiar é a única ferramenta utilizada na avaliação audiológica ocupacional.
- (E) A audiologia ocupacional concentra-se exclusivamente em trabalhadores da indústria.

**QUESTÃO 32**

No Sistema Único de Saúde (SUS), a atuação do fonoaudiólogo desempenha um papel crucial na promoção de saúde e no tratamento de diversas condições clínicas. A partir dessa informação, qual alternativa está correta?

- (A) A atuação do Fonoaudiólogo no SUS é limitada à avaliação e ao tratamento de crianças com distúrbios da fala e da linguagem, excluindo adultos e idosos.
- (B) O fonoaudiólogo no SUS tem um papel exclusivamente curativo, pois não está envolvido nas atividades de prevenção à saúde.
- (C) A atuação do fonoaudiólogo no SUS abrange diversas áreas, incluindo a promoção da saúde auditiva, o acompanhamento de pacientes com disfagia e a orientação aos cuidadores, ao atendimento ambulatorial de crianças, bem como estratégias de prevenção.
- (D) A fonoaudiologia não participa totalmente das equipes multidisciplinares presentes no SUS.
- (E) O programa de saúde na escola não conta com a participação do fonoaudiólogo, visto que o mesmo não é importante para a população escolar.

**QUESTÃO 33**

Qual dos seguintes fatores é frequentemente associado a dislexia?

- (A) Dificuldade na segmentação dos sons fonéticos.
- (B) Déficit na memória de longo prazo.
- (C) Altas habilidades matemáticas.
- (D) Dificuldade na identificação de cores.
- (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 34**

A Síndrome de Ménière é um otoneurológico que causa sintomas como vertigem, sensação de plenitude auricular, zumbido e perda auditiva. Com base nesses sintomas, qual das opções abaixo descreve a abordagem do fonoaudiólogo no tratamento da síndrome?

- (A) A fonoaudiologia não atua na doença de Ménière, uma vez que é uma condição clínica a ser tratada exclusivamente pelo médico otorrinolaringologista.
- (B) A terapia fonoaudiológica só deve ser realizada caso o paciente tenha alguma queixa de linguagem oral.
- (C) A fonoaudiologia vai atuar principalmente na restauração da audição por meio dos aparelhos auditivos.
- (D) A fonoaudiologia vai atuar a partir de técnicas de relaxamento, visto que a síndrome de Ménière está correlacionada a quadros de ansiedade.
- (E) A terapia fonoaudiológica pode incluir técnicas de reabilitação vestibular, para melhorar o equilíbrio e a tontura apresentada, terapia sonora para o zumbido e encaminhamento para o setor de próteses auditivas, devido à perda auditiva apresentada pelo paciente.

**QUESTÃO 35**

Na avaliação de uma criança com suspeita de disfagia, o que é importante ser considerado pelo fonoaudiólogo?

- (A) Avaliar apenas a função da musculatura oral, pois a disfagia infantil está sempre relacionada a problemas na mastigação.
- (B) Descartar imediatamente a possibilidade do refluxo gastroesofágico, pois o mesmo não está relacionado a quadros de disfagia.
- (C) Observar os sintomas durante a alimentação, como a presença de engasgo ou tosse, bem como atrasos no desenvolvimento alimentar.
- (D) O profissional mais adequado para tratar casos de disfagia em crianças é o pediatra.
- (E) Antes mesmo da avaliação, o fonoaudiólogo deve orientar imediatamente a dieta de consistência líquida para evitar qualquer desconforto durante a alimentação.

**QUESTÃO 36**

Durante o uso da voz profissional, a qualidade vocal é influenciada por diversos fatores, dentre eles por vários aspectos relacionados a anatomia das pregas vocais. Com base nessa informação, qual dos seguintes fatores abaixo relacionado a anatomia das pregas vocais é o mais crucial para a produção de uma voz saudável e de qualidade?

- (A) O tamanho da laringe.
- (B) A densidade da prega vocal.
- (C) A espessura da prega vocal.
- (D) A flexibilidade da prega vocal.
- (E) A temperatura corporal.

**QUESTÃO 37**

Qual das seguintes estruturas do sistema vestibular é responsável por detectar a aceleração linear, como a aceleração em uma viagem de carro ou um movimento rápido para frente ou para trás?

- (A) Sáculo.
- (B) Nervo vestibulococlear.
- (C) Canal semicircular anterior.
- (D) Canal semicircular posterior.
- (E) Canal semicircular lateral.

**QUESTÃO 38**

Com base nos seus conhecimentos sobre o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC), assinale a alternativa incorreta:

- (A) O TPAC pode afetar a capacidade de compreender a fala em ambientes ruidosos.
- (B) O diagnóstico do TPAC é dado apenas em crianças, pois o mesmo não é comum em adultos.
- (C) O TPAC pode ser associado a dificuldades na discriminação de sons semelhantes, como por exemplo, “ba” e “da”.
- (D) A terapia fonoaudiológica é uma parte importante do tratamento de indivíduos com TPAC.
- (E) O TPAC envolve dificuldades no processamento auditivo central, e não no sistema auditivo periférico.

**QUESTÃO 39**

A afasia é um distúrbio de linguagem que é originado de danos em estruturas cerebrais. Qual das seguintes áreas cerebrais é mais comumente associada à afasia e qual tipo de afasia está frequentemente relacionado a ela?

- (A) Lobo temporal esquerdo – Afasia de Wernicke.
- (B) Lobo parietal direito – Afasia de Broca.
- (C) Lobo frontal esquerdo – Afasia global.
- (D) Cerebelo – Afasia de condução.
- (E) Tronco encefálico – Afasia anômica.

**QUESTÃO 40**

Com relação a atuação do fonoaudiólogo nas Disfunções temporomandibulares, qual das seguintes alternativas destaca o objetivo principal do manejo profissional?

- (A) Aumentar a ingestão de alimentos duros para fortalecer a musculatura da mandíbula.
- (B) Reduzir a amplitude de movimento da mandíbula para prevenir o desgaste das articulações.
- (C) Ensinar técnicas de relaxamento muscular para aliviar tensão na região mandibular e consequentemente a dor.
- (D) Incentivar o uso constante da placa miorelaxante durante todas as atividades orais.
- (E) Recomendar exercícios de alta intensidade para tonificar a musculatura da face e do pescoço.

**QUESTÃO 41**

A gagueira tem diversas linhas de tratamentos e cada uma delas leva em consideração o tipo de gagueira e a vivência do paciente em relação a ela. Sendo assim, na Abordagem Neurolinguística e motora, qual dos seguintes aspectos é considerado como um componente importante do tratamento do paciente com gagueira?

- (A) A supressão consciente da gagueira através de técnicas de controle mental.
- (B) A ênfase na alteração de padrões articulatorios para melhorar a fluência da fala.
- (C) A identificação de gatilhos emocionais que desencadeiam episódios de gagueira.
- (D) O uso de medicações para reduzir a ansiedade na fala.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 42**

Na prova calórica da vectoeletronistagmografia (VENG), que é muito utilizada para avaliação do sistema vestibular, qual é a principal função dos estímulos calóricos aplicados no ouvido do paciente?

- (A) Medir a acuidade visual do paciente durante o teste vestibular.
- (B) Induzir o nistagmo por meio de mudanças de temperatura na orelha interna.
- (C) Verificar a pressão da tuba auditiva.
- (D) Avaliar a função do sistema nervoso central em relação ao equilíbrio.
- (E) Avaliar a coordenação motora do paciente.

**QUESTÃO 43**

Com base nos seus conhecimentos, assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso em cada uma das afirmações abaixo:

- 1.( ) O citomegalovírus é uma causa comum de perdas auditivas em recém-nascidos;
- 2.( ) Todas as crianças com citomegalovírus nascidas de mães infectadas apresentam perdas auditivas significativas ao nascimento;
- 3.( ) As perdas auditivas causadas pelo citomegalovírus geralmente são condutivas e podem ser corrigidas com cirurgia;
- 4.( ) As perdas auditivas causadas pelo citomegalovírus são frequentemente sensorineurais e podem ser progressivas;
- 5.( ) A transmissão do citomegalovírus de pais para filhos é uma forma de infecção, mas nem sempre resulta em perda auditiva.

- (A) V; V; F; V; F.  
(B) V; F; F; V; F.  
(C) V; F; F; V; V.  
(D) V; F; F; F; F.  
(E) F; V; V; F; V.

**QUESTÃO 44**

Na triagem vestibular infantil, qual dos testes citados abaixo é indicado para avaliar bebês com risco de alteração vestibular?

- (A) vHIT.  
(B) VENG  
(C) EOAT não linear.  
(D) VEMP cervical.  
(E) PEATE clique.

**QUESTÃO 45**

Durante o desenvolvimento embrionário, as fissuras labiopalatinas ocorrem devido a uma interrupção no fechamento de quais estruturas?

- (A) Arcos faríngeos e palato.  
(B) Músculos faciais e glândulas salivares.  
(C) Faringe.  
(D) Fossas nasais.  
(E) Maxila e Mandíbula.

**QUESTÃO 46**

Durante a reabilitação vestibular, diversos mecanismos são acionados por meio dos exercícios para ajudar os pacientes a recuperar a função do equilíbrio perdida. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente um desses mecanismos?

- (A) Compensação: envolve o uso de dispositivos externos para substituir a função vestibular que foi comprometida por uma lesão.  
(B) Substituição: a função deficitária do sistema vestibular danificado é substituída pela resposta de outros sistemas, como a do sistema auditivo.  
(C) Habituação: pacientes aprendem com o seu quadro e são ensinados a evitar situações que gerem tontura e vertigem.  
(D) Adaptação: o sistema vestibular se ajusta automaticamente à perda da função para restaurar o equilíbrio normal.  
(E) Compensação: o cérebro se adapta gradualmente aos sinais conflitantes dos órgãos vestibulares, visão e propriocepção para restaurar o equilíbrio.

**QUESTÃO 47**

Qual é a base da Equidade presente nos princípios e diretrizes que regem o Sistema Único de Saúde do Brasil?

- (A) Oferecer serviços de saúde de alta qualidade, mas apenas para quem vive nas grandes áreas urbanas.
- (B) Priorizar o atendimento de pacientes com baixo poder aquisitivo, visto que quem tem uma boa renda pode pagar bons planos de saúde.
- (C) Garantir que todos tenham acesso igualitário e justo aos serviços de saúde, independentemente de sua condição social ou econômica.
- (D) Garantir que os serviços de saúde sejam oferecidos as crianças e idosos, prioritariamente.
- (E) Garantir que os recursos destinados a saúde sejam destinados à ações de promoção e prevenção pois os mesmos são mais importantes que o tratamento das doenças.

**QUESTÃO 48**

Com base nos seus conhecimentos, assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso em cada uma das afirmações abaixo sobre o Código de Ética da Fonoaudiologia:

- ( ) O fonoaudiólogo não tem a responsabilidade moral de informar ao paciente sobre o seu diagnóstico, esse é o dever do médico.
- ( ) É permitido que o fonoaudiólogo receba comissões por encaminhar o paciente a outros profissionais de saúde.
- ( ) O fonoaudiólogo pode quebrar o sigilo profissional se isso for do interesse do paciente.
- ( ) A divulgação de informações confidenciais do paciente é permitida para outros profissionais.
- ( ) O fonoaudiólogo deve evitar julgamentos de valor em relação ao paciente ou seus cuidadores.

- (A) F; F; V; F; V.
- (B) F; F; F; F; V.
- (C) V; V; F; F; V.
- (D) V; F; F; F; V.
- (E) F; F; F; F; F.

**QUESTÃO 49**

O zumbido é uma percepção sonora constante na ausência de estímulos sonoros e pode estar associada a várias causas, incluindo processos neurobiológicos. Com base nessa informação, qual dos seguintes processos neurobiológicos está frequentemente associado ao surgimento do zumbido?

- (A) Disfunção do cerebelo.
- (B) Hiperatividade do córtex auditivo.
- (C) Falta de neurotransmissores no tronco encefálico.
- (D) Redução do fluxo sanguíneo no labirinto.
- (E) Excesso de substância branca no hipotálamo.

**QUESTÃO 50**

Quando podemos considerar que uma criança foi efetivamente condicionada para realizar a Audiometria de Reforço Visual (VRA)?

- (A) Quando a resposta de virar a cabeça é observada sem a presença de estímulos auditivos.
- (B) Quando a resposta de virar a cabeça é observada e repetível após a apresentação de estímulos auditivos supralimiais.
- (C) Quando a virada de cabeça é observada quando o estímulo auditivo e o reforço visual são dados simultaneamente.
- (D) Quando a resposta da virada da cabeça é observada apenas com em estímulos supralimiais.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

