

AVANÇASP

Rio CLARO
AMOR PELA CIDADE

Fundação Municipal
de Saúde



FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE
RIO CLARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 02/2023

PEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Caso de divórcio (I)

O divórcio é necessário. Todos conhecem dezenas de casos que convenceriam até um arcebispo. Eu mesmo conheço meia dúzia. Vou contar uns três ou quatro. O nome dele é Morgadinho. Baixo, retaco, careca precoce. Você conhece o tipo. No carnaval se fantasia de legionário romano e no futebol de praia dá pau que não é fácil. Frequenta o clube e foi lá que conheceu sua mulher, mais alta do que ele, morena, linda, as unhas do pé pintadas de roxo. Na noite de núpcias, ele lhe declarou.

— Se você algum dia me enganar, eu te esgoelo.

— Ora, Morgadinho...

Ela se chama Fátima Araci. Ou é Mara Sirlei? Não, Fátima Araci. Não é que ela não goste do Morgadinho, é que nunca prestou muita atenção no marido. Na cerimônia do casamento já dava para notar. O olhar dela passava dois centímetros acima da careca do Morgadinho. Ela estava maravilhada com o próprio casamento e o Morgadinho era um simples acessório daquele dia inesquecível. Como um castiçal ou um coroinha. No álbum de fotografias do casamento que ela guardou junto com a grinalda, há esta constatação terrível: o Morgadinho não aparece. Aparece o coroinha mas não aparece o Morgadinho. Um ou dois meses depois do casamento, o Morgadinho sugeriu que ela lhe desse um apelido. Um nome secreto, carinhoso, para ser usado na intimidade, algo que os unisse ainda mais, sei lá. Ela prometeu que ia pensar no assunto. O Morgadinho insistiu.

— Eu te chamo de Fafá e você me chama de qualquer coisa.

— Vamos ver.

Uma semana depois, Morgadinho voltou ao assunto.

— Já pensaste num apelido para mim, Fafá?

— Ainda não.

Três semanas depois, ele mesmo deu um palpite.

— Quem sabe Momo?

— Não.

— Gagá? Fofura? — Tomou coragem e, rindo meio sem jeito, arriscou:

— Tigre?

Ela nem riu. Pediu que ele tivesse paciência. Estava lendo o Sétimo Céu. Tinha tempo. O Morgadinho não desistiu. Às vezes, chegava em casa com uma novidade.

— Que tal este: “Barrilzinho”?

— Não gosto.

Outra vez, os dois estavam passando por um quintal e ouviram uma criança chamando um cachorro.

— Pitoco. Vem, Pitoco.

Morgadinho virou-se para a mulher, cheio de esperança, mas ela fez que não com a cabeça. Finalmente (passava um ano do casamento e nada de apelido), Morgadinho perdeu a paciência. Estavam os dois na cama. Ela pintava as unhas do pé.

— Você não me ama.

— Ora, Morgadinho...

— Até hoje não pensou num apelido para mim.

— Está bem, sabe o que tu és? Um xaropão. Taí teu apelido. Xaropão.

O Morgadinho já tinha enfrentado várias levar de policiais a tapa. Uma vez desmontara um bar depois de um mal-entendido e saíra para a rua dando cadeiradas em meio mundo. Homens, mulheres e crianças. Mas naquela noite virou-se para o lado e chorou no travesseiro. Aí a mulher, com cuidado para não estragar o esmalte, chegou perto do seu ouvido e disse, rindo:

— Xaropãozinho... — Rindo. Rindo!

Luís Fernando Verissimo. *Ed Mort – todas as histórias*. 1ª Ed. São Paulo: Objetiva, 2011.

QUESTÃO 01

No texto Caso de divórcio (I), o humor é desencadeado por uma situação em que não há reciprocidade aparente entre um casal, em relação ao uso de apelidos carinhosos. Depois de diversas cobranças, a esposa dá o apelido ao marido de 'Xaropão'. No entanto, há uma quebra de expectativa quando:

- (A) Morgadinho se chateia e chora no travesseiro.
- (B) a esposa acrescenta à palavra o diminutivo, que remete a um apelido carinhoso.
- (C) Morgadinho enfrenta policiais.
- (D) a esposa simplesmente o ignora para não estragar o esmalte.
- (E) Morgadinho sai para a rua dando cadeiradas em todo mundo.

QUESTÃO 02

O uso da palavra “xarope” retratado no texto exprime um sentido:

- (A) figurativo, de pessoa que causa aborrecimento.
- (B) literal, de líquido medicamentoso utilizado para fins terapêuticos.
- (C) literal, de líquido doce e concentrado utilizado para fins culinários.
- (D) figurativo, de pessoa pouco inteligente.
- (E) figurativo, de líquido alcoólico, como aguardente.

QUESTÃO 03

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “No carnaval se fantasia de legionário romano e no futebol de praia dá pau que não é fácil.”
- II. “— Se você algum dia me enganar, eu te esgoelo.”

Nas sentenças dadas, a palavra “se” atua, respectivamente, como:

- (A) pronome reflexivo e conjunção integrante.
- (B) conjunção integrante e conjunção condicional.
- (C) pronome reflexivo e conjunção condicional.
- (D) pronome reflexivo e pronome reflexivo.
- (E) conjunção integrante e conjunção integrante.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. fofura e II. barrilzinho, que ocorrem no texto. As palavras dadas apresentam marcas que indicam tipos de processos de formação. Assinale a alternativa que classifica corretamente os elementos -ura e -inho, que ocorrem respectivamente nas palavras I e II, e o tipo de processo ao qual esses elementos são relacionados.

- (A) elementos mórficos de composição por aglutinação.
- (B) elementos mórficos de composição por justaposição.
- (C) prefixos de derivação.
- (D) sufixos de derivação.
- (E) morfemas de flexão de número.

QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto: “Uma vez desmontara um bar depois de um mal-entendido e saíra para a rua dando cadeiradas em meio mundo.” Neste contexto, os verbos ‘desmontara’, ‘saíra’ e ‘dando’ apresentam, respectivamente, as conjugações:

- (A) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (B) pretérito imperfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito perfeito do modo indicativo e gerúndio.
- (D) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e imperativo.
- (E) pretérito perfeito do modo indicativo, pretérito perfeito do modo indicativo e participípio.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Mas naquela noite virou-se para o lado e chorou no travesseiro.”
- II. “Você não me ama.”

Nas sentenças dadas, a colocação pronominal ocorre, respectivamente, como:

- (A) mesóclise e próclise.
- (B) mesóclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) ênclise e ênclise.
- (E) ênclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Todos conhecem dezenas de casos que convenceriam até um arcebispo.”
- II. “Na noite de núpcias, ele lhe declarou.”
- III. “Taí teu apelido. Xaropão.”

As sentenças dadas apresentam diferentes tipos de pronomes. Ocorre pronome indefinido apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas.

- (A) prato, enfermo, colocação.
- (B) aviso, diáspora, gentil.
- (C) abrasivo, lápis, pé.
- (D) cântico, sábado, cinéfilo.
- (E) rito, efêmero, fugaz.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes sentenças:

- I. Mesmo que tenhamos feito as pazes, nada será como antes.
- II. Ela se deu bem na prova, embora não tenha estudado.
- III. Apesar dos momentos ruins, este ano foi cheio de realizações.

Nas sentenças dadas, as orações subordinadas que apresentam as expressões “mesmo que”, “embora” e “apesar de” exprimem o mesmo sentido. Este sentido é:

- (A) condicional.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) temporal.
- (E) concessivo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta em relação ao emprego da crase.

- (A) Diga àquela aluna que não teremos aula amanhã.
- (B) Já conversamos quanto à isso.
- (C) A empresa comunicou que não haverá doações à asilos neste ano.
- (D) Fazer tudo isso à que custo?
- (E) Esta máquina funciona à vapor.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Uma loja de materiais de construções vai fazer uma entrega de areia num caminhão que comporta no máximo 5 m^3 de volume de material. Sabendo-se que cada m^3 de areia pesa 1,5 tonelada, quantas toneladas de areia serão utilizadas para preencher 80% da capacidade do caminhão?

- (A) 7,5 toneladas.
- (B) 7,0 toneladas.
- (C) 6,0 toneladas.
- (D) 5,5 toneladas.
- (E) 5,0 toneladas.

QUESTÃO 12

Um acionista investiu R\$50.000,00 num investimento a juro simples rendendo R\$ 1.000,00 todo mês. Qual a taxa de juros anual do investimento?

- (A) 2%.
- (B) 12%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 24%.

QUESTÃO 13

Uma folha de papel em formato de triângulo equilátero de lado a é cortada ao longo de uma das suas medianas, conforme a figura.



Indique o perímetro de cada um dos triângulos formados após o corte:

- (A) $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.
- (B) $\frac{a}{4}(3 + \sqrt{3})$.
- (C) $3a$.
- (D) $\frac{3a}{2}$.
- (E) $\frac{a}{2}(3 + \sqrt{3})$.

QUESTÃO 14

Uma unidade muito comum utilizada na astronomia para medir a distância entre astros é a unidade ‘ano-luz’. Que corresponde à distância percorrida pela luz em um ano. Sabendo-se que a velocidade da luz é tal que ela percorre aproximadamente 300 milhões de metros a cada segundo, qual o equivalente de 1 ano-luz em quilômetros, assumindo esta velocidade? Considere 1 ano com aproximadamente 31,5 milhões de segundos, e indique o número mais próximo:

- (A) 95 trilhões.
- (B) 9.5 trilhões.
- (C) 950 bilhões.
- (D) 95 bilhões.
- (E) 9.5 bilhões.

QUESTÃO 15

A tabela abaixo mostra o resultado da pontuação de uma competição de tiro ao alvo entre 3 competidores de países diferentes. Cada jogador tem 5 tentativas. A cada tentativa ele obtém uma determinada quantidade de pontos. Após as 5 tentativas, sua pontuação final é a média das pontuações das 5 tentativas. Ganha quem tiver a maior média final.

	BRA	EUA	CHI
Tentativa 1	80	90	60
Tentativa 2	60	80	65
Tentativa 3	80	50	60
Tentativa 4	90	55	80
Tentativa 5	40	90	90

Sabendo que os pontos são sempre múltiplos de 5, quantos pontos a mais o competidor do BRA deveria ter tirado na Tentativa 5 para que ganhasse a competição?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 25.

QUESTÃO 16

Uma sorveteria possui uma máquina de sorvetes que produz 20 litros de sorvete por hora. Para atender à demanda do verão, eles decidem comprar outra máquina mais moderna que agora produz 40 litros por hora. Porém, devido a um problema no resfriamento, cada máquina está perdendo 10% da sua produção por hora. Nessas condições, quantas horas serão necessárias para fabricar 810 litros de sorvete utilizando ambas as máquinas?

- (A) 15 horas.
- (B) 16 horas.
- (C) 17 horas.
- (D) 18 horas.
- (E) 19 horas.

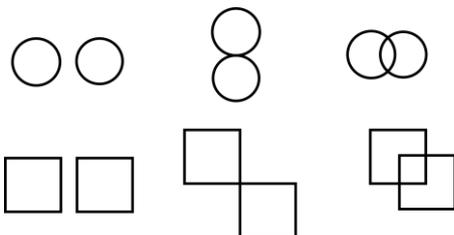
QUESTÃO 17

Um caminhão-cegonha é um caminhão utilizado para transportar outros carros de pequeno porte. Uma empresa de locação de carros precisa transportar 60 carros do Tipo A, 40 carros do tipo B e 100 carros do tipo C num caminhão-cegonha, que tem capacidade máxima de 10 carros por viagem. Em todas as viagens, o caminhão deve levar sempre x carros do tipo A, y carros do tipo B e z carros do tipo C. Qual deve ser o valor de z para que o caminhão dê o mínimo de viagens possível?

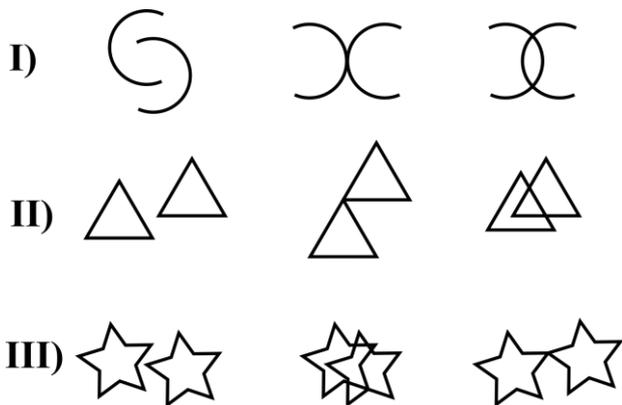
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 18

Observe as seguintes sequências figurais:



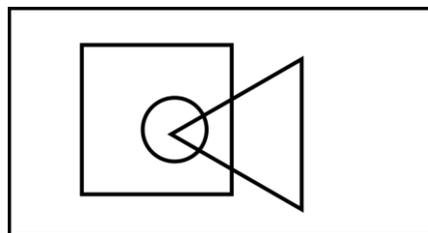
De acordo com as correspondências abaixo, indique as possíveis sequências que seguem a mesma lógica:



- (A) Somente I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 19

No diagrama lógico abaixo, o retângulo maior representa todos os profissionais. O quadrado representa todos os pedreiros, o círculo representa todos os encanadores e o triângulo representa todos os eletricitas:



Em seguida, observe as seguintes afirmativas:

- I - Há pedreiros que também são eletricitas;
- II – Todo encanador também é eletricitista;
- III - Todo encanador também é pedreiro;
- IV – Não há eletricitas que também são encanadores.

Com base no diagrama, as afirmativas corretas são:

- (A) Somente I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 20

Uma estudante escreve 4 folhas a cada dia que estuda. Ela usa cadernos de 98 folhas limpas, e termina de usar o caderno quando ele tem menos de 4 folhas disponíveis (limpas) para o seu uso. Sabendo que ela estuda somente em dias úteis, quantos cadernos ela precisará durante um ano, considerando que o ano tem 251 dias úteis.

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para abrir o menu Iniciar:

- (A) Ctrl + R.
- (B) Ctrl + Esc.
- (C) Ctrl + V.
- (D) Ctrl + W.
- (E) Caps + U.

QUESTÃO 22

Sobre a função “responder” no MS-Outlook 2016, é possível afirmar:

- (A) O texto original do remetente não será mantido.
- (B) Ao clicar em "Responder", o Outlook abrirá uma nova janela de composição de e-mail com o endereço de e-mail do remetente já preenchido no campo "Para:".
- (C) O anexo será mantido na mensagem.
- (D) O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
- (E) O campo “Para” deverá ser preenchido.

QUESTÃO 23

O Microsoft Outlook é principalmente uma ferramenta de comunicação e gerenciamento de informações pessoais, e muitas tarefas específicas exigem software dedicado para serem realizadas com eficiência. São funções do MS-Outlook 2016, EXCETO:

- (A) Enviar e Receber E-mails.
- (B) Desenvolvimento de Software.
- (C) Agendar Compromissos e Reuniões.
- (D) Gerenciar Contatos.
- (E) Arquivar E-mails e Organizar Pastas.

QUESTÃO 24

Roberto trabalha em um escritório de contabilidade, e precisa entregar uma Nota Fiscal que está em arquivo PDF para o seu cliente, para isso, ele deve:

- (A) Digitalizar o documento, que envolve a conversão de uma cópia física em um formato digital, geralmente um arquivo PDF, imagem ou texto.
- (B) Digitalizar o documento, que envolve a conversão de uma cópia digital em um formato físico.
- (C) Imprimir o documento, que envolve a criação de uma cópia física em papel ou outro meio impresso.
- (D) Imprimir o documento, que envolve a conversão de uma cópia física em um formato digital, geralmente um arquivo PDF, imagem ou texto.
- (E) Digitalizar o documento, que envolve a criação de uma cópia física em papel ou outro meio impresso.

QUESTÃO 25

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:

O _____ é um serviço de armazenamento em nuvem que permite aos usuários armazenar, sincronizar e compartilhar arquivos e documentos online. Ele oferece a capacidade de acessar seus arquivos a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet e facilita a colaboração em documentos compartilhados.

- (A) Microsoft OneDrive.
- (B) Microsoft Excel.
- (C) Microsoft OneNote.
- (D) Microsoft Outlook.
- (E) Microsoft Word.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Qual doutrina pedagógica exerceu muita influência no Brasil durante meados do século XIX e início do século XX e que enfatizava a importância da educação moral e religiosa?

- (A) Pedagogia Freiriana.
- (B) Pedagogia Positivista.
- (C) Pedagogia Libertadora.
- (D) Pedagogia Montessoriana.
- (E) Pedagogia Waldorf.

QUESTÃO 27

Qual é o princípio fundamental previsto na Constituição Federal de 1988 que prevê a educação como um direito de todos e um dever do Estado e garante a igualdade de condições de acesso e permanência na escola?

- (A) Princípio da Universalidade.
- (B) Princípio da Liberdade de Ensino.
- (C) Princípio da Autonomia Universitária.
- (D) Princípio da Proporcionalidade.
- (E) Princípio da Pluralidade de Ideias.

QUESTÃO 28

A partir do disposto na Lei Federal nº 10.098 de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, qual é a finalidade da acessibilidade no contexto educacional?

- (A) Fornecer recursos extras para estudantes com necessidades especiais.
- (B) Garantir que todos os estudantes tenham acesso igualitário às oportunidades educacionais.
- (C) Limitar o acesso de pessoas com deficiência à educação.
- (D) Reduzir o número de estudantes nas instituições de ensino regular.
- (E) Proporcionar vantagens para determinados grupos de estudantes.

QUESTÃO 29

Na rotina de um pedagogo em uma escola inclusiva, ele é o responsável por planejar atividades pedagógicas para alunos com deficiência. De acordo com o Decreto nº 7.611 de 2011, qual é o objetivo principal do atendimento educacional especializado (AEE) que esse pedagogo deve oferecer a esses alunos?

- (A) Desconsiderar as necessidades especiais dos alunos com deficiência.
- (B) Diminuir o tempo de permanência desses alunos na escola.
- (C) Oferecer atividades sempre mais fáceis para os alunos com deficiência.
- (D) Promover a segregação desses alunos, separando-os, sempre que possível, dos demais estudantes.
- (E) Prestar apoio complementar e suplementar ao ensino regular.

QUESTÃO 30

O pedagogo deve estar comprometido com a promoção de uma educação eficaz e humanizadora. A partir do disposto na Lei nº 9.394 de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, qual o principal princípio que enfatiza a necessidade de estabelecer uma relação de respeito e colaboração entre a escola, a família e a comunidade?

- (A) Princípio da laicidade.
- (B) Princípio do interesse público.
- (C) Princípio da educação integral.
- (D) Princípio da gestão democrática.
- (E) Princípio da moralidade.

QUESTÃO 31

Um pedagogo está envolvido em um caso complexo de violação dos direitos de um adolescente. Diante disso, ele decide acionar o Conselho Tutelar. Nesse contexto, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quais são as atribuições específicas do Conselho Tutelar?

- (A) Fornecer aconselhamento psicológico ao adolescente e sua família.
- (B) Prestar apoio jurídico aos envolvidos.
- (C) Tomar medidas administrativas para proteger os direitos do adolescente.
- (D) Emitir ordem de prisão contra os responsáveis pela violação.
- (E) Realizar investigações criminais.

QUESTÃO 32

O Parecer nº 14 de 1999 do Conselho Nacional de Educação (CNE) aborda questões importantes atinentes à educação indígena no Brasil. Nesse contexto, qual o direito assegurado às comunidades indígenas em relação à educação?

- (A) Ensino exclusivamente em língua portuguesa.
- (B) Padronização dos currículos escolares para todas as comunidades indígenas.
- (C) Educação diferenciada, específica e bilíngue.
- (D) Tratamento igual a todos os indígenas e não indígenas, independente de suas especificidades.
- (E) Exclusão da categoria de Escola Indígena nos sistemas de ensino.

QUESTÃO 33

Durante uma aula sobre sociedade e cultura, um pedagogo propõe uma atividade em que os alunos discutem as tradições culturais de diferentes países. Essa atividade contribui para o desenvolvimento de diversas competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), **EXCETO**?

- (A) Desenvolvimento da competência cultural e social.
- (B) Habilidades de comunicação e expressão.
- (C) Promoção da competição saudável entre os alunos.
- (D) Integração de conhecimentos.
- (E) Promoção da curiosidade e aprendizado autônomo.

QUESTÃO 34

No contexto da atuação do Pedagogo em Espaços Não-Escolares, qual é a principal estratégia para promover a participação ativa e o empoderamento dos participantes?

- (A) Aplicação de testes padronizados para avaliar o conhecimento prévio.
- (B) Transmissão unidirecional de informações pelos pedagogos.
- (C) Restrição do acesso à educação apenas aos alunos mais motivados.
- (D) Diálogo e problematização das questões comuns à comunidade.
- (E) Fornecimento de respostas prontas e soluções para os participantes.

QUESTÃO 35

Qual das alternativas abaixo apresenta uma das características esperadas de atuação do pedagogo na Educação não-formal?

- (A) Ministração de aulas em escolas regulares.
- (B) Foco exclusivo em avaliações padronizadas.
- (C) Ênfase na transmissão unidirecional de conhecimento.
- (D) Desenvolvimento de currículos rígidos.
- (E) Flexibilidade para atender às necessidades da comunidade.

QUESTÃO 36

Qual é o papel do pedagogo na era da informação e da comunicação?

- (A) O pedagogo deve ser um especialista em tecnologia.
- (B) O pedagogo deve restringir o uso de mídias digitais na sala de aula.
- (C) O pedagogo deve ser um mero transmissor de informações.
- (D) O pedagogo deve promover a mediação e a reflexão crítica sobre a informação.
- (E) O pedagogo não tem responsabilidade na área da comunicação e informação.

QUESTÃO 37

Em uma escola de ensino fundamental, um pedagogo está implementando estratégias para promoção da igualdade de oportunidades de aprendizado entre os alunos. Quais ações do pedagogo estão alinhadas com o desenvolvimento do capital humano?

- I. Fornecimento de apoio personalizado aos alunos com dificuldades acadêmicas específicas.
- II. Implementação de programas que incentivem a participação de todos os alunos, independentemente do desempenho acadêmico.
- III. Promoção de atividades extracurriculares apenas para os alunos mais talentosos.
- IV. Integração de elementos da cultura local dos alunos nas atividades de aprendizado.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 38

Em uma escola, um grupo de alunos apresenta dificuldades significativas em compreender conceitos matemáticos. O pedagogo decide realizar um diagnóstico de necessidades. Qual das seguintes ações **NÃO** é a mais apropriada para esse diagnóstico?

- (A) Realizar avaliações de progresso contínuo.
- (B) Conversar individualmente com cada aluno para identificar suas dificuldades e desafios específicos.
- (C) Observar as aulas de matemática para avaliar a metodologia do professor e o ambiente de aprendizado.
- (D) Analisar os resultados de provas e trabalhos anteriores dos alunos em matemática.
- (E) Realizar um único teste padronizado para todos os alunos do grupo.

QUESTÃO 39

Analisar as afirmativas concernentes à "gestão democrática" e "gestão estratégica" nas instituições de ensino.

I – A gestão democrática e a gestão estratégica são conceitos antagônicos.

PORQUE

II – A primeira prioriza a participação ampla, enquanto a segunda enfatiza a centralização de decisões.

Sobre as afirmativas, é correto afirmar que:

- (A) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (B) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (C) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (D) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) As duas são falsas.

QUESTÃO 40

Em um contexto de globalização e multiculturalismo, quais são as principais implicações da heterogeneidade cultural para a educação formal?

- (A) Reforço dos valores tradicionais.
- (B) Universalização da cultura dominante.
- (C) Desafio de promover uma educação inclusiva que respeite e valorize a diversidade cultural.
- (D) Padronização curricular.
- (E) Imposição de um sistema de valores e normas único.

QUESTÃO 41

Complete as lacunas da frase.

O _____ considera que _____, e a aprendizagem ocorre _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) Behaviorismo / o comportamento é moldado por estímulos do ambiente / por meio da associação de estímulos e respostas.
- (B) Cognitivismo / a mente processa informações e constrói conhecimento / por meio da assimilação e acomodação.
- (C) Construtivismo / a interação ativa do aluno com o conhecimento é fundamental / por meio da transmissão direta de conhecimento.
- (D) Humanismo / o indivíduo não busca a autorrealização e o crescimento pessoal / por meio de experiências significativas.
- (E) Inatismo / o conhecimento não é inato e inerente à natureza humana / de forma adquirida após o nascimento.

QUESTÃO 42

Qual o conceito fundamental que aborda a influência das relações interpessoais na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, enfatizando a interdependência entre fatores socioambientais e cognitivos no contexto educacional?

- (A) Interação social
- (B) Construtivismo
- (C) Mediação pedagógica
- (D) Efeito do professor
- (E) Comportamentalismo

QUESTÃO 43

Acerca das estratégias de promoção de valores éticos nas relações interpessoais no contexto educacional, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() Promover a reflexão crítica sobre dilemas éticos reais enfrentados pelos alunos é uma estratégia eficaz para desenvolver sua consciência ética.

() A construção de regras rígidas e punições é a abordagem mais adequada para manter a ordem e a ética na escola.

() A promoção de valores éticos nas relações interpessoais requer uma abordagem holística, ou seja, que inclua a colaboração entre educadores, pais e comunidade escolar.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

(A) F, V, V.

(B) V, V, V.

(C) V, F, F.

(D) F, F, V.

(E) V, F, V.

QUESTÃO 44

Diante das transformações sociais e culturais contemporâneas, observa-se o surgimento de novas modalidades de família que desafiam as concepções tradicionais. No contexto da educação, qual das seguintes afirmações sobre as novas modalidades de família está **INCORRETA**?

(A) As novas modalidades de família podem proporcionar às crianças experiências enriquecedoras, contribuindo para seu desenvolvimento socioemocional.

(B) As novas modalidades de família são uma tendência temporária, mas têm impacto duradouro na estrutura familiar.

(C) O desempenho acadêmico das crianças depende de uma variedade de fatores e nem sempre está diretamente ligado à configuração familiar.

(D) As novas modalidades de família podem desafiar estereótipos de gênero e promover a diversidade familiar no ambiente escolar.

(E) As novas modalidades de família são uma realidade universal, tanto nas áreas urbanas quanto nas áreas rurais.

QUESTÃO 45

No contexto das tendências contemporâneas da Psicopedagogia, qual das seguintes afirmações sobre a prática psicopedagógica é correta?

(A) A abordagem psicopedagógica é centrada exclusivamente no diagnóstico de dificuldades de aprendizagem, não podendo envolver estratégias de intervenção.

(B) A Psicopedagogia é uma disciplina estática, de regras fixas, mantendo os mesmos princípios desde sua origem.

(C) A abordagem psicopedagógica contemporânea enfatiza a intervenção preventiva e a promoção do desenvolvimento cognitivo, além do diagnóstico e tratamento de dificuldades.

(D) A Psicopedagogia contemporânea traz uma abordagem tradicional e não deve considerar a diversidade cultural e social das crianças atendidas.

(E) A prática psicopedagógica requer uma compreensão profunda das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, mas deve se concentrar mais no aspecto clínico.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que **NÃO** está alinhada com os princípios da “Avaliação Mediadora”, que enfatiza a construção ativa do conhecimento pelos alunos.

(A) A promoção de um ambiente de sala de aula que estimule o diálogo, a colaboração entre os alunos e a construção conjunta do conhecimento.

(B) A utilização de avaliações padronizadas para medir o desempenho dos alunos e a eficácia do ensino.

(C) A incorporação de atividades autorreflexivas que incentivem os alunos a pensar criticamente sobre seu próprio aprendizado.

(D) A adaptação das estratégias de ensino de acordo com as necessidades e interesses individuais dos alunos.

(E) A ênfase no processo de aprendizado dos alunos ao longo do tempo, em vez de se concentrar apenas em notas e resultados finais.

QUESTÃO 47

Considere a afirmação abaixo sobre as estratégias educacionais para promover a igualdade e a cidadania.

"A abordagem da educação inclusiva, que visa atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças, é incompatível com a promoção da igualdade de oportunidades, uma vez que não reconhece as particularidades individuais."

Qual das alternativas abaixo reflete uma análise correta dessa afirmação?

- (A) A afirmação está correta, uma vez que a educação inclusiva busca uma padronização de métodos e práticas, ignorando as particularidades dos alunos.
- (B) A afirmação está parcialmente correta, pois o ideal da educação inclusiva é o de promover a diversidade, entretanto, a sua viabilidade prática é limitada, pois a real adaptação às particularidades individuais dos alunos se apresenta impossível.
- (C) A afirmação está incorreta, pois a educação inclusiva reconhece e valoriza as particularidades dos alunos, promovendo a igualdade de oportunidades.
- (D) A afirmação está incorreta, pois a promoção da igualdade de oportunidades não está relacionada à educação, mas sim a políticas sociais mais amplas.
- (E) A afirmação está correta, uma vez que a igualdade de oportunidades só pode ser alcançada por meio da exclusão daqueles que apresentam maiores desafios de aprendizagem.

QUESTÃO 48

Uma pedagoga de uma escola pública está ciente de que um de seus colegas de trabalho, outro pedagogo, está praticando ações de discriminação racial em relação a um aluno. O colega frequentemente utiliza linguagem ofensiva e demonstra comportamento preconceituoso em relação ao aluno. A pedagoga se sente profundamente desconfortável com essa situação, pois viola seus princípios éticos e morais. Qual das seguintes alternativas reflete a abordagem mais apropriada da pedagoga diante desse dilema ético?

- (A) A pedagoga deve denunciar imediatamente o colega à direção da escola, pois em casos de discriminação racial nunca deve haver qualquer diálogo com o agressor.
- (B) A pedagoga não deve realizar a qualquer denúncia, pois isso cria conflitos na equipe escolar.
- (C) A pedagoga deve estabelecer um diálogo construtivo com o seu par, tentando promover uma mudança de comportamento.
- (D) A pedagoga deve aconselhar o aluno a nunca reagir diante de um comportamento de discriminação, a fim de evitar confrontos.
- (E) A pedagoga deve se afastar da situação, evitando qualquer envolvimento.

QUESTÃO 49

No contexto da revisão curricular para o ensino médio, como os educadores devem abordar a inclusão de um novo componente dedicado ao estudo das mudanças climáticas e sustentabilidade ambiental, considerando os princípios e abordagens curriculares?

- I. Os educadores devem tomar uma decisão unilateral em favor da inclusão, dada a urgência e relevância da questão global.
- II. Os educadores devem realizar uma pesquisa junto aos estudantes para avaliar o interesse deles no tema.
- III. É desnecessário que os educadores busquem a orientação de especialistas em educação ambiental para embasar sua decisão.
- IV. Os educadores devem adiar qualquer decisão e buscar primeiro o feedback dos pais dos alunos, sendo desnecessário saber a opinião dos estudantes.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I.
- (E) III.

QUESTÃO 50

Em um contexto educacional, a integração da diversidade cultural no currículo é uma preocupação central para promover uma educação mais inclusiva e sensível às diferenças. Considerando as perspectivas discutidas na literatura sobre currículo e diversidade cultural, qual das seguintes alternativas representa a abordagem mais alinhada com os princípios de uma educação inclusiva e culturalmente sensível?

- (A) A escola deve desenvolver um currículo culturalmente neutro, evitando referências a culturas específicas.
- (B) A escola deve incluir um módulo adicional de "Diversidade Cultural" no currículo, separado das disciplinas tradicionais.
- (C) A escola deve incorporar a diversidade cultural de maneira transversal, relacionando-a com os conteúdos disciplinares e promovendo reflexões críticas sobre identidade, história e poder.
- (D) A escola deve focar apenas na cultura majoritária da região em que está localizada, para manter uma identidade cultural coesa.
- (E) A escola deve oferecer cursos eletivos sobre diferentes culturas, para que os alunos interessados possam aprofundar seu conhecimento sobre diversidade.

