

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



# Auxiliar de Serviços Educacionais Vigia

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Lembranças do passado**

- 1 Nasci na Itália e vim pequena para o Brasil. Meu pai era lavrador e trabalhou duro nas fazendas de café. Ganhava pouco, mas, com muita economia, conseguiu juntar dinheiro e mudamos para a cidade de São Paulo, em 1900. Foi uma emoção viajar naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé!
- 2 Fomos morar em uma casa pequena, mas o quintal era enorme. Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e um porco.
- 3 De tardezinha, a gente brincava na rua. Nem era preciso olhar para os lados, porque não tinha carros naquele tempo. Para ir de um lugar para outro, só a pé, a cavalo ou nos bondes puxados a burros.
- 4 Quando escurecia, passava o acendedor de lampiões, carregando uma vara comprida, com fogo na ponta, e, com ela, ia acendendo os bicos de gás dos postes. Quando a eletricidade chegou, muita coisa mudou. Os lampiões a gás foram substituídos pelas lâmpadas elétricas. Chegou o rádio e a família toda ficava ouvindo as notícias e as novelas. Chegou também o cinema, que, naquele tempo, tinha imagem, mas não tinha som. A inauguração dos bondes elétricos foi uma emoção. Todo mundo foi ver. Ele passou descendo a ladeira, e a molecada foi correndo atrás...
- 5 No fim de semana, a diversão preferida era o futebol. Foram os ingleses que trouxeram este esporte para o Brasil e todo mundo gostou. Cada bairro tinha seu time e muitos campinhos de futebol. Os rios eram tão limpos que neles a gente nadava e fazia competições de natação.
- 6 Os primeiros automóveis foram uma sensação. No começo eram poucos, mas foram aumentando e tomando conta da cidade. Os cheiros e barulhos mudaram.
- 7 A cidade foi mudando cada vez mais depressa e a vida da gente também. As novidades foram chegando: painéis de alumínio, geladeira, liquidificador, aspirador de pó, fogão a gás, objetos de plástico, roupas de náilon e, por fim, a melhor das novidades – a televisão. Mas quem era pobre só conseguiu comprar essas coisas depois que elas começaram a ser fabricadas no Brasil.
- 8 São Paulo foi crescendo sem parar. Dizem que é a cidade que mais depressa cresceu em todo o mundo, e isso era motivo de grande orgulho para os paulistas. [...]

*Rosicler Martins Rodrigues. Cidades brasileiras: o passado e o presente. São Paulo: Moderna, 1992.*

**01.** De acordo com as informações contidas no texto “Lembranças do Passado” de Rosicler Martins Rodrigues, é válido afirmar a seguinte conclusão:

- A) O desenvolvimento do Brasil, retratado no texto, é marcado pelo processo de imigração.
- B) A infância, descrita no texto pela autora, possui verossimilhança com a infância das crianças na Itália.
- C) A vida descrita, no campo, remete aos tempos áureos da agricultura no Brasil.
- D) O trabalho de lavrador, naquela época, era somente atribuído aos donos de terra.
- E) O desenvolvimento da cidade de São Paulo está relacionado com o desenvolvimento da tecnologia.

**02.** Segundo o texto “Lembranças do Passado”, a narradora apresenta características da cidade de São Paulo durante a sua infância. Essas características estão corretamente descritas na alternativa:

- A) “Meu pai era lavrador e trabalhou duro nas fazendas de café”. (1º Parágrafo)
- B) “Foi uma emoção viajar naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé!” (1º Parágrafo)
- C) “Ganhava pouco, mas, com muita economia, conseguiu juntar dinheiro”. (1º Parágrafo)
- D) “Nem era preciso olhar para os lados, porque não tinha carros naquele tempo”. (3º Parágrafo)
- E) “Nasci na Itália e vim pequena para o Brasil”. (1º Parágrafo)

**03.** De acordo com o texto “Lembranças do Passado”, é possível analisar alguns pontos a se considerar em relação ao desenvolvimento da cidade de São Paulo. Sobre esse desenvolvimento, é válido concluir que:

- A) As mudanças apresentaram-se de forma irregular, onde o meio rural predominava, economicamente, na maior parte da região.
- B) As mudanças aconteceram de maneira gradativa, de acordo com inovações mercadológicas.
- C) As mudanças foram mais visíveis na cidade do que no campo, devido à existência de uma infraestrutura mais robusta.
- D) As mudanças provocaram um intenso desmatamento, causado pela expansão da agropecuária.
- E) As mudanças trouxeram, posteriormente, alternativas sustentáveis de locomoção, como cavalos e os bondes.

**04.** De acordo com o texto “Lembranças do Passado”, a cidade de São Paulo apresentou novos modos de diversão para as pessoas. A narradora descreve alguns desses modos recreativos. A partir das informações baseadas no texto, é correto afirmar que:

- A) A partir do surgimento da televisão, foi possível assistir novelas e jornais.
- B) O rádio foi considerado o principal meio de comunicação entre as famílias de baixa renda.
- C) O cinema reinventou o modo de assistir, com a inserção de sons e imagens em preto e branco.
- D) O futebol perpetuou em cada bairro, de acordo com as características culturais de cada grupo social.
- E) A atividade de natação foi motivada pelas águas límpidas dos rios.

**05.** O desenvolvimento da cidade de São Paulo trouxe facilidades para o dia a dia das famílias. Conforme o texto, é válido afirmar que essas mudanças ocorreram com:

- A) A intensa chegada dos imigrantes italianos e ingleses.
- B) A expansão do trabalho no campo, principalmente, a agricultura.
- C) O desenvolvimento da eletricidade.
- D) O aumento do comércio na área alimentícia, a partir da venda de pães e pizzas.
- E) A expansão da pecuária, com a criação de cabras e porcos.

**06.** Segundo as informações contidas no texto “Lembranças do Passado”, a popularidade dos meios de comunicação foi dada, inicialmente, com:

- A) O rádio.
- B) A televisão.
- C) Os megafones inseridos nos postes da cidade.
- D) Os jornais.
- E) As revistas.

**07.** Conforme o texto, a narradora apresenta novas características na cidade de São Paulo. Uma dessas características está descrita corretamente na alternativa:

- A) Os novos cheiros e os barulhos.
- B) As águas limpas dos rios.
- C) As fagulhas do trem que saíam pelas chaminés.
- D) Os cavalos como meio de transporte.
- E) Forno de barro para assar pães e pizzas.

**08.** Observe a passagem a seguir retirada do texto “Lembranças do Passado” e assinale a alternativa correta: **“Fomos morar em uma casa pequena, mas o quintal era enorme.** Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e um porco”. (2º Parágrafo). Com base na análise do trecho em destaque, é válido afirmar que:

- A) A narradora mostrou-se indiferente em relação ao tamanho da casa e do quintal.
- B) A narradora estabeleceu uma relação de compensação, quando afirma que a casa era pequena, mas o quintal era enorme.
- C) A narradora tem uma perspectiva negativa em relação ao tamanho da casa e do quintal.
- D) A narradora faz comparação das casas no Brasil com as casas da Itália.
- E) A narradora, ao afirmar que o quintal era enorme, pressupõe que o quintal seria utilizado para a agricultura.

**09.** De acordo com as informações gerais apresentadas do texto e, a partir do ponto de vista da narradora, pode-se afirmar que o texto “Lembranças do Passado” descreveu, de um modo pontual, a cidade de São Paulo:

- A) Em dois momentos: no passado e no futuro.
- B) Em dois momentos: no passado e no presente.
- C) Em dois momentos: no presente e no futuro.
- D) Em apenas um momento: no passado.
- E) Em apenas um momento: no presente.

10. “Nasci na Itália e vim pequena para o Brasil. Meu pai era **lavrador** e trabalhou duro nas fazendas de café”. De acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, há encontro consonantal também na palavra destacada da alternativa:

- A) **Nasci** na Itália e vim pequena para o Brasil.
- B) Nasci na Itália e vim **pequena** para o Brasil.
- C) Nasci na Itália e **vim** pequena para o Brasil.
- D) Nasci na **Itália** e vim pequena para o Brasil.
- E) Nasci na Itália e vim pequena para o **Brasil**.

11. “Foi uma emoção **viajar** naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé!”.

Com base na palavra em destaque na frase acima, ela está também grafada corretamente na frase do excerto:

- A) A **viajem** foi bastante cansativa.
- B) Quando Bruna **viagou**, ela deixou uma carta para os pais.
- C) Renato e Débora gostam de **viajens** românticas.
- D) Para Leonardo, a **viajem** faz parte da sua rotina.
- E) Ana gosta das **viajens** em navios.

12. “Fomos morar em uma casa pequena, mas o quintal era enorme. Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e um porco”. A partir da correta análise da frase acima em que o ponto e vírgula (;) está inserido, pode-se afirmar que sua função está identificada na alternativa:

- A) Enumerar termos.
- B) Separar períodos com frase longas.
- C) Enfatizar os termos principais da frase.
- D) Unir itens com significados diferentes.
- E) Enumerar palavras dissílabas.

13. “**Quando** escurecia, passava o acendedor de lâmpadas, carregando uma vara comprida, com fogo na ponta, e, com ela, ia acendendo os bicos de gás dos postes”. Na Língua Portuguesa, há dez classes gramaticais, a palavra em destaque e contextualizada na frase acima, pertence à classe gramatical denominada de Advérbio. Sobre esse advérbio em destaque, pode-se afirmar que o seu sentido está associado com:

- A) Condição.
- B) Proporção.
- C) Concessão.
- D) Tempo.
- E) Comparação.

14. A Concordância harmoniza os termos da oração. Sobre a Concordância Verbal, a correta relação entre o verbo e o termo que ele concorda está nos termos destacados da alternativa:

- A) “Meu **pai** era lavrador e trabalhou **duro** nas fazendas de café”.
- B) “Quando escurecia, passava o **acendedor** de lâmpadas, **carregando** uma vara comprida, com fogo na ponta, e, com ela, ia acendendo os bicos de gás dos postes”.
- C) “A inauguração dos **bondes** elétricos **foi** uma emoção”.
- D) “Foi uma **emoção** viajar naquele trem que **soltava** fagulhas pela chaminé!”
- E) “**Ele** passou descendo a ladeira, e a molecada foi **correndo** atrás...”

15. Os Artigos possuem papel importante nas frases, pois podem definir, indefinir e especificar os substantivos. Analisando as frases abaixo, há artigos, **exceto** na alternativa:

- A) “Foi **uma** emoção viajar naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé”!
- B) “Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e **um** porco”.
- C) “Chegou também **o** cinema, que, naquele tempo, tinha imagem, mas não tinha som”.
- D) “Os rios eram tão limpos que neles **a** gente nadava e fazia competições de natação”.
- E) “Chegou o rádio e a família toda ficava ouvindo as notícias e **as** novelas”.

### Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Um processador, também conhecido como CPU, é o cérebro de um computador, ele é responsável por executar as instruções da máquina. Desta maneira, assinale a alternativa que contém o nome de um tipo de processador:

- A) CORE i7.
- B) USB 2.0.
- C) HDMI.
- D) RAM.
- E) MICROSOFT.

17. Portal do Governo Federal que reúne informações e facilita o acesso dos cidadãos a milhares de serviços públicos, entre os serviços disponíveis nessa plataforma estão a prova de vida, aberturas de empresas, Meu SUS Digital, ENEM, Fies, Carteira Digital de Trânsito:

- A) GOV.BR
- B) INSS.
- C) AGU.BR
- D) SUS
- E) TRF



18. A imagem é o ícone representativo de qual dos programas listados abaixo?

- A) Avira.
- B) Paint.
- C) Microsoft Store.
- D) Firefox.
- E) Adobe Acrobat.

19. A extensão de arquivo é necessária para diferenciar os formatos e funções de arquivos em seu computador, elas dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o determinado arquivo. Desta maneira, assinale a alternativa que não é uma extensão de arquivo de vídeo:

- A) .avi
- B) .mp4
- C) .doc
- D) .wmv
- E) .mpeg

20. O equipamento necessário para dar acesso a internet em uma residência, escola ou empresa aos computadores e celulares, recebe o nome de:

- A) Hub.
- B) Estabilizador.
- C) Nobreak.
- D) Modem.
- E) Roteador.

21. PenDrive é um dispositivo de armazenamento de dados removível usado em computadores que utiliza memória flash. Assinale a alternativa que contém o nome da porta de comunicação utilizada para conectar um PenDrive ao computador:

- A) HDMI.
- B) USB.
- C) PS2.
- D) RJ45.
- E) Filtro de Linha.

22. “É uma tecnologia que através do uso de características físicas ou comportamentais únicas identifica e autentica indivíduos por meio de um sensor, utilizando a impressão digital para reconhecimento do indivíduo, dando acesso ou não a um determinado sistema ou recurso.” A afirmativa faz referência a:

- A) Assinatura Digitalizada.
- B) Senha Alfanumérica.
- C) Leitura Biométrica.
- D) QR Code.
- E) Voip.

23. Assinale a opção que apresenta apenas periféricos de entrada de um computador:

- A) Microfone, Teclado e Mouse.
- B) Impressora, Microfone e Monitor.
- C) Monitor, Mouse e Impressora.
- D) Teclado, Impressora e Monitor.
- E) Microfone, Impressora e Mouse.

24. Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas Ajuda do Word?

- A) F12.
- B) F11.
- C) F7.
- D) F5.
- E) F1.

25. A imagem a seguir é um dispositivo de armazenamento de dados, que recebe o nome/sigla de:

- A) RAM.
- B) ROM.
- C) CACHE.
- D) HD.
- E) FLASH.



**Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40**

**26.** Considera-se como um Equipamento de Proteção Individual responsável por proteger os membros superiores dos trabalhadores, qual dos dispositivos listados a seguir:

- A) Luvas para proteção das mãos contra agentes térmicos.
- B) Calçado para proteção dos pés e pernas contra agentes químicos.
- C) Perneira para proteção da perna contra agentes abrasivos e escoriantes.
- D) Calça para proteção das pernas contra agentes químicos.
- E) Meia para proteção dos pés contra baixas temperaturas.

**27.** As medidas de proteção coletiva são aquelas que tem por objetivo proteger um grupo de pessoas em um ambiente de trabalho. Como exemplo de medidas de proteção coletiva, podemos citar o(a):

- A) Uso de capacete.
- B) Emprego de Equipamentos de Proteção Individual por todos os colaboradores.
- C) Sistema de proteção contra incêndio.
- D) Disponibilidade de cinturão de segurança com dispositivo trava-queda.
- E) Disponibilidade de vestimenta para proteção de todo o corpo contra umidade.

**28.** Uma das ações que deve ser praticada pelo servidor público no ambiente de trabalho para proporcionar a redução de acidentes de trabalho, consiste em:

- A) Agir de forma imprudente.
- B) Trazer para si sobrecarga de trabalho para finalizar tarefas e sair antes do horário.
- C) Praticar as atividades com desatenção e pressa.
- D) Evitar a comunicação com colegas, promovendo equívocos durante as atividades.
- E) Manter a organização do local de trabalho.

**29.** No combate a incêndio é importante conhecer os elementos presentes no fogo. O comburente é uma substância que reage quimicamente com o combustível durante a combustão. O comburente mais comum é o:

- A) Zircônio.
- B) Oxigênio.
- C) Tântalo.
- D) Bromo.
- E) Estrôncio.

**30.** As classes de incêndio são uma forma de classificar os diferentes tipos de materiais combustíveis envolvidos em uma queima. Na Classe A temos materiais como:

- A) Tintas.
- B) Gasolina.
- C) Óleo.
- D) Titânio.
- E) Madeira.

**31.** Entre os principais tipos de extintores para incêndios encontra-se o extintor a base de água pressurizada. Esse tipo de extinção de incêndio ocorre por meio do:

- A) Aquecimento.
- B) Resfriamento.
- C) Abafamento.
- D) Condicionamento.
- E) Irradiação.

**32.** O atendimento no setor público deve seguir diretrizes específicas para garantir eficiência, qualidade, transparência e igualdade no atendimento aos cidadãos. O servidor público deve prestar o atendimento praticando a todo momento:

- A) A antipatia.
- B) A burocratização.
- C) A restrição e seleção do acesso ao atendimento.
- D) A equidade.
- E) A indiferença ao problema do cidadão.

**33.** Os cidadãos devem ser informados sobre seus direitos, deveres e opções disponíveis para acessar serviços públicos, incentivando sua participação ativa e consciente na gestão pública. Ao ser abordado por um cidadão, o servidor público deve atendê-lo de forma:

- A) Relapsa.
- B) Cuidadosa.
- C) Autoritária.
- D) Desleal.
- E) Antiética.

**34.** Ferramentas manuais como martelos, chaves de fenda, alicates e outras ferramentas de metal, devem ser limpas de acordo com as instruções do fabricante, geralmente com sabão neutro. Na sequência, para evitar umidade, deve-se:

- A) Armazena-los sob a incidência de luz do sol.
- B) Armazena-los em contato direto com o solo, próximo a ralos.
- C) Embrulha-los a vácuo, para ampliar a vida útil das ferramentas.
- D) Secar com um pano seco cada ferramenta.
- E) Deixa-los sobre a prateleira de aço até a sua secagem.

**35.** Para as ferramentas de trabalho que já apresentam ferrugem, uma das formas de recuperar seu estado ideal é utilizando:

- A) As escovas de arame para esfregar e remover a camada superficial com ferrugem.
- B) O banho em álcool 70% para remover toda ferrugem.
- C) O banho em óleo de cozinha para remover toda ferrugem.
- D) O aquecimento da peça até 80 graus Celsius para liquefação da ferrugem.
- E) O aquecimento da peça até 120 graus Celsius para liquefação da ferrugem.

**36.** Para a conservação dos materiais de trabalho, o servidor público deve tomar alguns cuidados especiais, entre eles:

- A) Manter as ferramentas empilhadas sobre a bancada de trabalho.
- B) Evitar praticar a limpeza das ferramentas após o término da atividade.
- C) Jamais forçar a ferramenta ou a usar para trabalhos para os quais ela não tenha sido projetada.
- D) Transportar ferramentas pontiagudas no bolso das calças.
- E) Lançar a ferramenta para outros profissionais trabalharem com o instrumento.

**37.** O desenvolvimento sustentável relaciona-se com o conceito que visa satisfazer as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem suas próprias necessidades. Uma das principais ações relacionadas ao desenvolvimento sustentável é caracterizada pela:

- A) Elevação dos níveis da água.
- B) Redução da mata ciliar.
- C) Intensificação do uso de fontes de energia não renováveis.
- D) Paralisação do consumo.
- E) Eficiência energética.

**38.** Qual das alternativas a seguir consiste em um conceito econômico e ambiental que se opõe ao modelo tradicional de economia linear, no qual os recursos são extraídos, transformados em produtos e, após o uso, descartados como resíduos. Neste conceito, os recursos são utilizados de forma mais eficiente e sustentável, sendo mantidos em uso pelo maior tempo possível e recuperados no final de sua vida útil para serem reintegrados na cadeia produtiva:

- A) Economia nuclear.
- B) Economia resiliente.
- C) Economia circular.
- D) Economia capitalista.
- E) Economia socialista.

**39.** Pode-se afirmar que é uma das atribuições dos servidores públicos:

- A) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- B) Tratar com incivildade os demais servidores públicos.
- C) Ser conivente com transgressões éticas no local de trabalho.
- D) Adotar postura inflexível perante os cidadãos e colegas de trabalho.
- E) Opor resistência a execução de serviços notoriamente legais.

**40.** Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, o prazo de validade do concurso público deve ser de até dois anos, prorrogável uma vez, por:

- A) 3 meses.
- B) 6 meses.
- C) 1 ano.
- D) Igual Período.
- E) 4 anos.



