

SUPERIOR COMPLETO

CARGO 21: BRAILISTA



MANHÃ

FUNDAÇÃO
CETAP



PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caixas e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

Questão 01

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) substantivo.
- (B) preposição.
- (C) verbo.
- (D) adjetivo.

Questão 02

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (B) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (C) planos assistencialistas de combate à pobreza.
- (D) a cobrança mais efetiva à FUNAI.

Questão 03

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) tem valor semântico de "neste exato momento".
- (C) no contexto, é um advérbio.
- (D) é uma conjunção alternativa.

Questão 04

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) árvores - renque.
- (B) povo - chusma.
- (C) índios - tribo.
- (D) garimpeiros - junta.

Questão 05

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) prosopopeia.
- (B) silepse.

- (C) metonímia.
- (D) eufemismo.

Questão 06

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) internacional - incompetente.
- (B) devidamente - descaso.
- (C) desumanidade - inimaginável.
- (D) ilegal - reduzidas.

Questão 07

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) isolando algumas orações intercaladas.
- (B) separando aposto explicativo.
- (C) separando orações coordenadas assindéticas.
- (D) separando termos coordenados em enumeração.

Questão 08

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) extração estatal das riquezas.
- (B) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (C) manutenção intocável de riqueza.
- (D) preservação do meio.

Questão 09

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...) | (elas/populações originárias).
- (B) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...) | (seus/das tribos).
- (C) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...) | (los/povos indígenas).
- (D) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...) | (outros/vexames).

Questão 10

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) barreiras - original - indígena.
- (B) mistura - formadores - causa.
- (C) garimpo - tribo - Roraima.
- (D) tomadores - seduzidas - Amazônia.

Questão 11

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) tematiza o descaso contra povos originários.
- (B) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (C) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.
- (D) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.

Questão 12

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".
- (B) há emprego incorreto do acento grave.
- (C) exemplifica uma regência nominal.
- (D) "à tragédia" é objeto indireto.

Questão 13

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (B) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (C) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.
- (D) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.

Questão 14

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) predicativo.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.

Questão 15

Não há relação sinonímica em:

- (A) meritórias - louvável.
- (B) acomete - desafrontar.
- (C) hábitat - ecossistema.
- (D) oscilou - hesitou.

Informática

Questão 16

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) NAT
- (B) Ipconfig
- (C) DNS
- (D) DHCP

Questão 17

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

Questão 18

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A) =MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)

- (B) =MÉDIA(B3;C3;D3)
- (C) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10
- (D) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3

Questão 19

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (B) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concurso.docx .
- (C) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (D) será criado com a última versão salva do arquivo concurso.docx .

Questão 20

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .
- (B) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (C) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.
- (D) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.

Atualidades

Questão 21

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas.". (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.
- (B) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (C) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.
- (D) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Questão 22

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa.". (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.
- (B) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açaí contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (C) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônicos sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (D) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.

Questão 23

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente

para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (B) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (C) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.
- (D) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).

Questão 24

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas.". (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 25

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.

- (B) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (C) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (D) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

Questão 26

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III, IV, V e VI.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 27

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (C) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.

- (D) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.

Questão 28

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (B) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (C) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (D) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (B) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.
- (C) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (D) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.

Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser

realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Analise as assertivas sobre crianças com deficiência, segundo a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, e marque a alternativa correta.

I- Os Estados Partes tomarão todas as medidas necessárias para assegurar às crianças com deficiência o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais, em igualdade de oportunidades com as demais crianças.

II- Os Estados Partes assegurarão que as crianças com deficiência tenham o direito de expressar livremente sua opinião sobre todos os assuntos que lhes disserem respeito.

III- Em todas as ações relativas às crianças com deficiência, o superior interesse da criança não receberá consideração primordial.

- (A) São verdadeiras as assertivas I, II e III.
- (B) São verdadeiras apenas as assertivas I e III.
- (C) São verdadeiras apenas as assertivas I e II.
- (D) São verdadeiras apenas as assertivas II e III.

Questão 32

Segundo a Lei n.º 12.764/2012, é considerada pessoa com transtorno do espectro autista aquela portadora de síndrome clínica caracterizada da seguinte forma:

I- deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento;

II- padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais não estereotipados

ou por comportamentos sensoriais incomuns; pouca aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.

Marque a alternativa correta.

- (A) As características da assertiva I são verdadeiras; as da assertiva II não.
- (B) As características da assertiva I são falsas; as da assertiva II são verdadeiras.
- (C) As características das assertivas I e II são falsas.
- (D) As características da assertiva I são verdadeiras; as da assertiva II também.

Questão 33

Da inclusão da Libras como disciplina curricular, segundo o Decreto n.º 5.626/2005, não é correto afirmar que a Libras:

- (A) deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas.
- (B) constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional.
- (C) deve ser inserida como disciplina obrigatória nos cursos de Educação Especial apenas em instituições de ensino públicas do sistema federal de ensino.
- (D) deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior.

Questão 34

Quanto aos tipos de barreiras, previstos na Lei Federal n.º 13.146/2015, relacione a 2ª Coluna de acordo com a 1ª.

1ª. COLUNA

- I- Barreiras urbanísticas
- II- Barreiras arquitetônicas
- III- Barreiras atitudinais
- IV- Barreiras tecnológicas

2ª. COLUNA

- () são as existentes nos edifícios públicos e privados.
- () são as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- () são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- () são comportamentos que prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa com a ordem atribuída correta.

- (A) II, III, IV, I.
- (B) II, IV, I, III.

(C) III, II, I, IV.

(D) I, III, II, IV.

Questão 35

Analise os trechos do Art. 5º, extraído do Decreto n.º 7.611/2011, e a relação de sentido entre ambos. Na sequência, marque a alternativa correta.

- A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos,

- com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

- (A) O segundo trecho é falso; o primeiro, verdadeiro; e há relação entre ambos.
- (B) Os dois trechos são falsos e eles não se complementam.
- (C) O primeiro trecho é falso; o segundo, verdadeiro; e não há relação entre ambos.
- (D) Os dois trechos são verdadeiros e eles se complementam.

Questão 36

Sobre a atuação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, não condiz com a Lei n.º 10.436/2002 que o profissional atuará:

- (A) no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
- (B) apenas em instituições federais de ensino da educação básica e da educação superior.
- (C) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino.
- (D) nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares.

Questão 37

Assinale o que não é um dos princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

- (A) A igualdade de oportunidades.
- (B) A discriminação.
- (C) A acessibilidade.
- (D) A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

Questão 38

Segundo a Resolução CNE/CEB n.º 04/2009, considera-se como público-alvo do Atendimento Educacional Especializado:

I- alunos com deficiência;

II- alunos com transtornos globais do desenvolvimento;

III- alunos com altas habilidades/superdotação.

Marque a alternativa correta.

- (A) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- (C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Somente as assertivas I e III estão corretas.

Questão 39

Conforme a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale aquele que for um dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.

- (A) A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, sem segurança e lazer.
- (B) O acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde.
- (C) O acesso à educação, exceto ao ensino profissionalizante.
- (D) A falta de proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.

Questão 40

No que se refere à grafia Braille para a língua portuguesa, não é correto afirmar que:

- (A) os sinais do Código Braille empregam-se geralmente em conformidade com os preceitos da ortografia oficial e com os textos que representam.
- (B) as abreviaturas de nomes de pessoas devem ser representadas de acordo com o original.
- (C) quase todos os sinais conservam a sua significação original, apenas algumas vogais acentuadas e outros símbolos se representam por sinais que são exclusivos deste sistema.
- (D) as obras didáticas em Braille deverão ser adaptadas ao modelo de escrita de cada escola.

Questão 41

Quanto à representação de datas sob a forma inteiramente numérica, em Braille, assinale a regra que se deve obedecer.

- (A) Os elementos constitutivos da data devem ser colocados pela ordem dia-mês-ano.
- (B) Os elementos constitutivos da data devem ser separados por ponto ou travessão.
- (C) Na representação do ano, emprega-se o ponto separador de classes.
- (D) A representação deve ser feita com numeração romana.

Questão 42

Segundo o Decreto n.º 7.611/2011, um dos objetivos do atendimento educacional especializado é:

- (A) prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- (B) fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que ampliem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) garantir a disciplina das ações da educação especial no ensino regular.
- (D) assegurar nenhuma condição para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Questão 43

Quanto à diagramação de desenhos em publicações em Braille, não é correto afirmar que deve ser feita a:

- (A) divisão da figura em partes sempre que necessário.
- (B) criação de legenda para as informações que não couberem na imagem.
- (C) ampliação de escala.
- (D) representação de detalhes supérfluos.

Questão 44

- Assinale a alternativa com a palavra que completa adequadamente o sentido da definição, extraída do Art. 2º da Convenção sobre pessoas com deficiência da ONU: "_____ abrange as línguas, a visualização de textos, o Braille, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos."

- (A) Desenho universal.
- (B) Comunicação.
- (C) Adaptação.
- (D) Discriminação.

Questão 45

No que se refere à produção de textos em Braille, assinale a alternativa com a palavra que completa adequadamente o enunciado.

A _____ de textos em Braille é feita por meio de softwares específicos, que fazem a conversão automática da simbologia. O fornecimento de dados ao computador se dá por meio de digitação, digitalização (escaneamento) ou por documentos digitais (arquivos no formato PDF, por exemplo).

- (A) adaptação.
- (B) transcrição.
- (C) revisão.

- (D) impressão.

Questão 46

Nos termos do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Art. 3º, a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida chama-se:

- (A) tecnologia assistiva.
- (B) barreira.
- (C) acessibilidade.
- (D) comunicação.

Questão 47

Leia as duas assertivas sobre a escola inclusiva, extraídas da Declaração de Salamanca, e observe a relação entre ambas.

I- Princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender individualmente, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

II- Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, acomodando ambos os estilos e ritmos de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos através de um currículo apropriado, arranjos organizacionais, estratégias de ensino, uso de recurso e parceria com as comunidades.

- (A) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (B) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira assertiva é falsa e a segunda é verdadeira.

Questão 48

Para garantir o atendimento educacional especializado, segundo a Lei n.º 10.436/2002, as instituições federais de ensino devem:

I- ofertar a Língua Portuguesa, obrigatoriamente, como primeira língua para alunos surdos;

II- promover cursos de formação de professores para o ensino e uso da Libras;

III- ofertar, obrigatoriamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras;

IV- prover as escolas com professor de Libras ou instrutor de Libras.

Marque a alternativa correta.

- (A) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- (B) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- (C) Estão corretas apenas as assertivas I, III e IV.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 49

Segundo o Decreto n.º 7.611/2011, Art. 6º, a quem caberá disciplinar os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio técnico e financeiro direcionado ao atendimento educacional especializado?

- (A) Conselho Municipal.
- (B) Governo do Estado.
- (C) Conselho Escolar.
- (D) Ministério da Educação.

Questão 50

Assinale a alternativa com as palavras que completam adequadamente o enunciado.

O sistema de escrita em relevo conhecido pelo nome de _____ é constituído por 63 sinais formados a partir do conjunto matricial = (pontos 123456). Este conjunto de seis pontos chama-se, por isso, _____.

O espaço por ele ocupado, ou por qualquer outro sinal, denomina-se _____ e, quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o sistema a ser composto por 64 sinais.

- (A) Cella braille, sinal fundamental, Braille.
- (B) Braille, sinal gráfico, cela braille.
- (C) Libras, sinal de pontuação, célula.
- (D) Braille, sinal fundamental, cela braille.

