

# SUPERIOR COMPLETO

**CARGO 47: PROFESSOR ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**



**MANHÃ**



**FUNDAÇÃO**  
CETAP

**PREFEITURA MUNICIPAL**  
**DE ÓBIDOS/PA**

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

### **ATENÇÃO**

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

**“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL**  
**DE ÓBIDOS/PA**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022**



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

### OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caixas e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

### Questão 01

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) planos assistencialistas de combate à pobreza.
- (B) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (C) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (D) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.

### Questão 02

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) tomadores - seduzidas - Amazônia.
- (B) garimpo - tribo - Roraima.
- (C) mistura - formadores - causa.
- (D) barreiras - original - indígena.

### Questão 03

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) desumanidade - inimaginável.
- (B) ilegal - reduzidas.
- (C) internacional - incompetente.
- (D) devidamente - descaso.

### Questão 04

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) predicativo.
- (B) sujeito.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto direto.

### Questão 05

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (B) manutenção intocável de riqueza.

- (C) preservação do meio.
- (D) extração estatal das riquezas.

### Questão 06

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) povo - chusma.
- (B) garimpeiros - junta.
- (C) índios - tribo.
- (D) árvores - renque.

### Questão 07

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".
- (B) há emprego incorreto do acento grave.
- (C) "à tragédia" é objeto indireto.
- (D) exemplifica uma regência nominal.

### Questão 08

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.
- (B) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (C) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.
- (D) tematiza o descaso contra povos originários.

### Questão 09

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando termos coordenados em enumeração.
- (B) isolando algumas orações intercaladas.
- (C) separando orações coordenadas assindéticas.
- (D) separando apostos explicativos.

### Questão 10

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (B) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.
- (C) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (D) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.

### Questão 11

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) tem valor semântico de "neste exato momento".

- (B) no contexto, é um advérbio.
- (C) é uma conjunção alternativa.
- (D) pode ser substituída por "agora".

### Questão 12

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) eufemismo.
- (B) metonímia.
- (C) silepse.
- (D) prosopopeia.

### Questão 13

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...)" | (seus/das tribos).
- (B) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).
- (C) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).
- (D) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...)" | (elas/populações originárias).

### Questão 14

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) verbo.
- (D) preposição.

### Questão 15

Não há relação sinonímica em:

- (A) acomete - desafrontar.
- (B) habitat - ecossistema.
- (C) oscilou - hesitou.
- (D) meritórias - louvável.

## Informática

### Questão 16

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10$
- (B)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3$
- (C)  $=MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)$
- (D)  $=MÉDIA(B3;C3;D3)$

### Questão 17

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.
- (B) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe, .bat e .msi.
- (C) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (D) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.

### Questão 18

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) DNS
- (B) DHCP
- (C) NAT
- (D) Ipconfig

### Questão 19

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

### Questão 20

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concurso.docx.
- (B) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (C) será criado com a última versão salva do arquivo concurso.docx.
- (D) será criado, mas seu conteúdo será vazio.

## Atualidades

### Questão 21

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas.". (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

### Questão 22

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (B) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.
- (C) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).
- (D) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.

### Questão 23

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em

dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (B) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (C) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.
- (D) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.

### Questão 24

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas." (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (B) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.
- (C) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (D) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.

### Questão 25

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa." (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.

- (B) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônidas sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (C) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açai contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (D) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.

## Legislação

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.**

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

### Questão 26

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.
- (C) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (D) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.

### Questão 27

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (B) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (C) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (D) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.

### Questão 28

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.**

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

### Questão 29

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

- I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;
- II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;
- III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Todas as assertivas estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

### Questão 30

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (B) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (C) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (D) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.

## **Conhecimentos Teóricos- Metodológicos**

### **Questão 31**

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
- (D) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.

### **Questão 32**

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.

### **Questão 33**

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.
- (B) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (C) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- (D) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.

### **Questão 34**

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção interacionista.
- (B) Concepção empirista.
- (C) Concepção apriorista.
- (D) Concepção tecnicista.

### **Questão 35**

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.
- (B) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (C) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (D) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.

### Questão 36

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.
- (B) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (C) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.
- (D) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.

### Questão 37

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.
  - II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.
  - III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.
- (A) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
  - (B) Todas as assertivas são verdadeiras.
  - (C) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.
  - (D) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.

### Questão 38

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.

- (B) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.
- (C) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.
- (D) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.

### Questão 39

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e IV.
- (B) somente as assertivas II, III, IV e V.
- (C) somente as assertivas I, II, III e V.
- (D) todas as assertivas.

### Questão 40

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

- I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.
- II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (C) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (D) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

Analise as assertivas sobre a cultura do sujeito surdo e marque a alternativa correta.

I. A cultura surda é o modo de vida do surdo, como ele vive em sociedade, como ele se percebe dentro dela, como ele se comunica e interage com a sociedade.

II. A cultura surda é igual a cultura dos ouvintes, pois engloba diversos elementos de sua vivência, desde os mais corriqueiros do dia a dia, até os do grupo social do qual fazem parte.

- (A) As assertivas I e II são falsas.
- (B) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.
- (C) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.

### Questão 42

Assinale a alternativa que aponta a que área dos estudos da linguagem refere-se o seguinte conceito: "Trata da língua em suas relações com a sociedade porque estuda a língua como um fenômeno social":

- (A) morfossintaxe.
- (B) fonologia.
- (C) sociolinguística.
- (D) gramática.

### Questão 43

Com base na Lei nº. 12.764/2012, assinale a alternativa que não condiz com o direito ao acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista.

- (A) O diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (B) A nutrição adequada e a terapia nutricional.
- (C) O atendimento multiprofissional.
- (D) Informações que prejudiquem no diagnóstico e no tratamento.

### Questão 44

Com base nos fundamentos da educação de surdos, assinale a alternativa com a expressão que completa adequadamente o conceito.

A \_\_\_\_\_ baseia-se na crença de que a língua de sinais deve ser evitada porque atrapalha o desenvolvimento da oralização. Essa concepção de educação afirma a importância da integração dos sujeitos surdos na comunidade de ouvintes e, para isso, devem fazer uma reabilitação de fala em direção à "normalidade" exigida pela sociedade.

- (A) leitura labial.
- (B) modalidade bilíngue.

- (C) modalidade oralista.
- (D) comunicação total.

### Questão 45

Assinale a alternativa que está de acordo com o objetivo da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008):

- (A) garantir transversalidade da modalidade de educação especial exclusivamente na educação infantil.
- (B) garantir formação de professores para o atendimento educacional básico e alfabetização.
- (C) garantir oferta do atendimento educacional especializado apenas para os alunos surdos.
- (D) garantir acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

### Questão 46

Assinale a alternativa que apresenta o que é correto afirmar sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

- (A) Os sinais são formados a partir da combinação da forma e do movimento das mãos e do ponto no corpo, ou no espaço onde esses sinais são feitos.
- (B) A Língua de Sinais é uma língua de modalidade gestual-visual, com estrutura semelhante à Língua Portuguesa.
- (C) A Língua de Sinais é universal e não varia de acordo com as diferentes regiões de um mesmo país.
- (D) A Língua Brasileira de Sinais é a mesma da Língua de Sinais própria dos países de Língua Inglesa.

### Questão 47

Qual é a Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência?

- (A) Lei nº 13.146/15.
- (B) Lei nº 10.436/02.
- (C) Lei nº 12.319/10.
- (D) Lei nº 9.394/96.

### Questão 48

Segundo o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, analise as assertivas da inclusão da Libras como disciplina curricular e assinale a alternativa correta.

I. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

II. A Libras constitui em disciplina curricular obrigatória nos demais cursos de educação superior e na educação

profissional.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (C) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.
- (D) As assertivas I e II são falsas.

### **Questão 49**

Qual foi a principal mudança na concepção de educação inclusiva, segundo os marcos político-legais da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva?

- (A) Garantia da igualdade de acesso e permanência na escola dos alunos que são público-alvo da educação especial, nas classes comuns de ensino regular.
- (B) O rompimento com uma trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência, sem alterar as práticas educacionais para garantir a igualdade de acesso e permanência na escola.
- (C) A estruturação da educação especial por meio de um único eixo: a constituição de um arcabouço político e legal, fundamentado na concepção de educação inclusiva.
- (D) A orientação das políticas educacionais e dos atuais marcos legais, com a ampliação das barreiras no processo de escolarização para o desenvolvimento das práticas pedagógicas exclusivas.

### **Questão 50**

Com base no Decreto nº 7.611/2011, analise as assertivas quanto ao dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial e assinale a alternativa correta.

I. Garantir um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, com discriminação e sem base na igualdade de oportunidades.

II. Promover apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas com fins lucrativos, especializadas e sem atuação exclusiva em educação especial.

- (A) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I falsa é; a assertiva II é verdadeira.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras.

