

# SUPERIOR COMPLETO

## CARGO 49: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO



# MANHÃ



**FUNDAÇÃO**  
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

### **ATENÇÃO**

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

**“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA  
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

### OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caçaras e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

### Questão 01

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (B) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (C) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (D) planos assistencialistas de combate à pobreza.

### Questão 02

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) desumanidade - inimaginável.
- (B) ilegal - reduzidas.
- (C) devidamente - descaso.
- (D) internacional - incompetente.

### Questão 03

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caçaras e quilombolas (...) | (elas/populações originárias).
- (B) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...) | (seus/das tribos).
- (C) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...) | (outros/vexames).
- (D) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...) | (los/povos indígenas).

### Questão 04

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) no contexto, é um advérbio.
- (B) pode ser substituída por "agora".
- (C) é uma conjunção alternativa.
- (D) tem valor semântico de "neste exato momento".

### Questão 05

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal

de:

- (A) sujeito.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto direto.
- (D) predicativo.

### Questão 06

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) preservação do meio.
- (B) manutenção intocável de riqueza.
- (C) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (D) extração estatal das riquezas.

### Questão 07

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando orações coordenadas assindéticas.
- (B) separando aposto explicativo.
- (C) separando termos coordenados em enumeração.
- (D) isolando algumas orações intercaladas.

### Questão 08

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (B) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.
- (C) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (D) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.

### Questão 09

Não há relação sinonímica em:

- (A) meritórias - louvável.
- (B) acomete - desafrontar.
- (C) oscilou - hesitou.
- (D) hábitat - ecossistema.

### Questão 10

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) verbo.
- (D) preposição.

### Questão 11

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) mistura - formadores - causa.
- (B) barreiras - original - indígena.
- (C) garimpo - tribo - Roraima.
- (D) tomadores - seduzidas - Amazônia.

### Questão 12

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (B) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.
- (C) tematiza o descaso contra povos originários.
- (D) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.

### Questão 13

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) metonímia.
- (B) prosopopeia.
- (C) eufemismo.
- (D) silepse.

### Questão 14

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) há emprego incorreto do acento grave.
- (B) "à tragédia" é objeto indireto.
- (C) exemplifica uma regência nominal.
- (D) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".

### Questão 15

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) garimpeiros - junta.
- (B) árvores - renque.
- (C) índios - tribo.
- (D) povo - chusma.

## Informática

### Questão 16

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado com a última versão salva do arquivo concur.docx .
- (B) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (C) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (D) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concur.docx .

### Questão 17

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) NAT
- (B) DNS
- (C) Ipconfig
- (D) DHCP

### Questão 18

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (B) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.
- (C) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .
- (D) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.

### Questão 19

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A) =MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)
- (B) =(B3\*3)+(C3\*3)+(D3\*4)/10
- (C) =(B3\*3)+(C3\*3)+(D3\*4)/3
- (D) =MÉDIA(B3;C3;D3)

### Questão 20

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

## Atualidades

### Questão 21

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa.". (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônidas sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (B) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.
- (C) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.
- (D) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açaí contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.

### Questão 22

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (B) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.
- (C) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).
- (D) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.

### Questão 23

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas.". (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado

da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (B) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (C) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.
- (D) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.

### Questão 24

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas.". (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

### Questão 25

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.

- (B) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.
- (C) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (D) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.

## Legislação

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.**

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

### Questão 26

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.

### Questão 27

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (B) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (C) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (D) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.

### Questão 28

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (C) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (D) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.**

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

### Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (B) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (C) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.
- (D) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.

### Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

- I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

## **Conhecimentos Teóricos- Metodológicos**

### **Questão 31**

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (C) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (D) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.

### **Questão 32**

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de

desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção interacionista.
- (B) Concepção empirista.
- (C) Concepção tecnicista.
- (D) Concepção apriorista.

### **Questão 33**

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.
- (B) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.
- (C) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (D) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.

### **Questão 34**

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.
- (C) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

### **Questão 35**

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação

afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (C) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
- (D) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.

### Questão 36

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.

II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.

III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.

### Questão 37

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.
- (B) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (C) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (D) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.

### Questão 38

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.
- (B) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- (C) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.

(D) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.

### Questão 39

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e V.
- (B) somente as assertivas II, III, IV e V.
- (C) todas as assertivas.
- (D) somente as assertivas I, II, III e IV.

### Questão 40

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.
- (B) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (C) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.
- (D) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

No "O livro dos Espíritos", de Allan Kardec, encontra-se que o homem é formado de três partes essenciais. Quais são elas?

- (A) Consciência, inteligência e espírito.
- (B) Imanência, transcendência e espiritualidade.
- (C) Corpo, alma e princípio intermediário.
- (D) Corpo, alma e sonho.

## Questão 42

João Décio Passos, professor do departamento de Teologia e Ciências da Religião da PUC-SP, ao analisar a história do Ensino Religioso no Brasil, apresenta a existência de três modelos distintos. Qual das alternativas apresenta informações corretas sobre estes modelos?

- (A) Modelo das Ciências da Religião: tem como objetivo abarcar a diversidade e captar os elementos singulares das religiões.
- (B) Modelo Catequético: coloca as questões religiosas em discussão com as demais disciplinas e é ecumênico.
- (C) Modelo Científico: onde o Ensino Religioso comprova a existência das divindades.
- (D) Modelo Teológico: tem uma única visão religiosa, a católica, e está presente na implantação da República e na Constituição de 1891.

## Questão 43

"A Constituição de 1988, promulgada sob "a proteção de Deus", trouxe inúmeros dispositivos que caracterizam a laicidade do Estado brasileiro: art. 5º, incisos VI, VII e VIII; art. 19 inciso I; art. 143 §1º; art. 150, inciso VI, alínea b; art. 210 § 1º; e art. 226 § 2º".

(Disponível em: -e--eeuu-apel-na-cconssttuicao-160220222

ue-e-estado-laico-e-seu-papel-na-constituicao-16022022 - Acesso em 15/4/2023).

Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta:

I. O Estado laico respeita e apoia todas as manifestações religiosas, mas auxilia economicamente as religiões desprovidas de recursos.

II. No Estado laico, não é possível estabelecer parcerias com as religiões para atender interesses públicos.

III. O Estado laico é aquele que respeita e trata de forma igual todas as religiões, como também aqueles que negam a existência de divindades, como o ateísmo.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente a afirmativa II está correta.
- (C) Somente a afirmativa III está correta.
- (D) Todas as afirmativa estão corretas.

## Questão 44

"Em tudo o que deseja e faz, o ser humano manifesta que não é um ser pleno: deve crescer biologicamente, aprender intelectualmente, preparar-se para tudo, buscar metas, melhorar a saúde, aspirar a uma vida melhor, reiniciar uma e outra vez caminhos novos: ainda na véspera da morte, sente que tem de fazer algo para ser o que ainda não é. É um ser que está sempre em busca. Essa é uma característica fundamental do ser humano".

(CROATTO, José Severino. As linguagens da

experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião. 3 ed. São Paulo: Paulinas, 2010, p. 42).

Analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

- (A) Para Sigmund Freud, psicanalista, as possibilidades de felicidade não são limitadas por sua história de vida.
- (B) Para Friedrich Nietzsche, filósofo, para ser feliz é necessário livremente seguir as normas morais.
- (C) Para Victor Frankl, neuropsiquiatra, o ser humano já nasce conhecedor do sentido da sua vida.
- (D) Para Peter Berger, sociólogo, este mundo não é simplesmente dado como algo pronto para o homem, mas, diferente de outros mamíferos, o homem precisa fazer um mundo para si.

## Questão 45

Que religião tem como um dos seus pilares centrais "as cinco relações constantes", ou seja: a relação entre pais e filhos, entre marido e mulher, entre o irmão mais velho e o irmão mais novo, entre o amigo mais velho e o amigo mais moço, entre o governante e o súdito?

- (A) Taoísmo.
- (B) Jainismo.
- (C) Confucionismo.
- (D) Budismo.

## Questão 46

"Não existe contradição entre o sagrado e a tecnologia. Da linguagem aos objetos digitais, as tecnologias, em particular as midiáticas, integram um ecossistema complexo no qual são um dos condicionantes da hierofania [...]" (SILVEIRA, Emerson Sena da; AVELLAR, Valter (orgs.). Espiritualidade e sagrado no mundo cibernético. São Paulo: Loyola, 2014, p. 73). Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as denominações religiosas cristãs no Brasil sempre foram favoráveis a todos os meios de comunicação.
- (B) A linguagem não é um elemento integrante das religiões.
- (C) Hierofania significa a manifestação do sagrado.
- (D) A palavra sagrado tem origem na palavra grega epoché.

## Questão 47

O artigo 33 da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, reza que "O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo". O que é proselitismo?

- (A) Estudo das diferenças entre as religiões.

- (B) Apresentação da compreensão das religiões sobre a realidade pós-morte.
- (C) Proibição de ministrar conteúdos contrários à religião estatal.
- (D) Esforço contínuo para converter alguém para determinada religião ou doutrina.

- (C) O astrônomo Galileo Galilei.
- (D) O filósofo e teólogo Giordano Bruno.

### Questão 48

A BNCC definiu que o Ensino Religioso deve atender a alguns objetivos. Qual destes não faz parte destes objetivos?

- (A) Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias, no tempo e no espaço, e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
- (B) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.
- (C) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- (D) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

### Questão 49

Para Mircea Eliade, "a crença numa vida post mortem parece demonstrada, desde os tempos mais recuados, pela utilização da ocre vermelha, substituto ritual do sangue e, portanto, "símbolo" da vida. [...] Não se pode duvidar que a inumação dos mortos devia ter uma justificativa, mas qual?" (ELIADE, Mircea. História das crenças e das ideias religiosas. V1. Rio de Janeiro: Zahar, 2010, p. 23). O que é inumação?

- (A) Enterro dos corpos na terra.
- (B) Cremação dos corpos.
- (C) Embalsamamento dos corpos.
- (D) Rito do velório dos corpos.

### Questão 50

Um dos termos muito empregado nas religiões é heresia ou herege. Para Rubem Alves, "Herege é um estigma criado pelas instituições eclesiais a fim de preservar sua unidade cognitiva, e por este mesmo ato elas declaram não haver lugar, no seu interior, para o pluralismo que surge inevitavelmente do livre exame e da liberdade." (ALVES, Rubem. Dogmatismo e tolerância. São Paulo: Loyola, 2004, p. 115).

A inquisição foi criada na Idade Média e tinha por finalidade combater as heresias e condenar os hereges. Quem destes foi condenado como herege pela Inquisição e morreu queimado na fogueira?

- (A) O diácono Lourenço.
- (B) A filósofa Hipátia.

