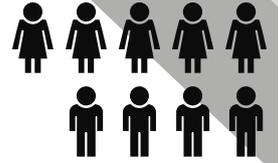


SUPERIOR COMPLETO

CARGO 51: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA - EDUCAÇÃO FÍSICA



MANHÃ



FUNDAÇÃO
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caixaras e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

Questão 01

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando termos coordenados em enumeração.
- (B) separando orações coordenadas assindéticas.
- (C) separando aposto explicativo.
- (D) isolando algumas orações intercaladas.

Questão 02

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) verbo.
- (D) preposição.

Questão 03

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (B) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (C) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (D) planos assistencialistas de combate à pobreza.

Questão 04

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo.
- (D) complemento nominal.

Questão 05

Não há relação sinônima em:

- (A) oscilou - hesitou.
- (B) acomete - desafrontar.
- (C) meritórias - louvável.

(D) hábitat - ecossistema.

Questão 06

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) povo - chusma.
- (B) garimpeiros - junta.
- (C) árvores - renque.
- (D) índios - tribo.

Questão 07

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) metonímia.
- (B) silepse.
- (C) eufemismo.
- (D) prosopopeia.

Questão 08

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) barreiras - original - indígena.
- (B) mistura - formadores - causa.
- (C) tomadores - seduzidas - Amazônia.
- (D) garimpo - tribo - Roraima.

Questão 09

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) tematiza o descaso contra povos originários.
- (B) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (C) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.
- (D) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.

Questão 10

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).
- (B) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...)" | (elas/populações originárias).
- (C) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).
- (D) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...)" | (seus/das tribos).

Questão 11

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (B) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.
- (C) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (D) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.

Questão 12

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (B) extração estatal das riquezas.
- (C) manutenção intocável de riqueza.
- (D) preservação do meio.

Questão 13

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) devidamente - descaso.
- (B) internacional - incompetente.
- (C) ilegal - reduzidas.
- (D) desumanidade - inimaginável.

Questão 14

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) "à tragédia" é objeto indireto.
- (B) exemplifica uma regência nominal.
- (C) há emprego incorreto do acento grave.
- (D) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".

Questão 15

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) tem valor semântico de "neste exato momento".
- (C) no contexto, é um advérbio.
- (D) é uma conjunção alternativa.

Informática

Questão 16

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A) =MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)
- (B) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3
- (C) =MÉDIA(B3;C3;D3)
- (D) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10

Questão 17

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

Questão 18

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) Ipconfig

- (B) NAT
- (C) DHCP
- (D) DNS

Questão 19

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (B) será criado com a última versão salva do arquivo concurso.docx .
- (C) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (D) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concurso.docx .

Questão 20

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .
- (B) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (C) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.
- (D) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.

Atualidades

Questão 21

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (B) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).
- (C) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (D) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.

Questão 22

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa." (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.
- (B) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônicos sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (C) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açaí contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (D) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.

Questão 23

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em

dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (B) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (C) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.
- (D) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.

Questão 24

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas." (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 25

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas." (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.

- (B) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (C) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (D) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

Questão 26

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (B) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (C) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (D) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.

Questão 27

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (B) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (C) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (D) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.

Questão 28

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III, IV e V.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (B) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (C) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (D) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.

Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou

instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.

Conhecimentos Teóricos- Metodológicos

Questão 31

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e IV.
- (B) somente as assertivas II, III, IV e V.
- (C) somente as assertivas I, II, III e V.
- (D) todas as assertivas.

Questão 32

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.
- II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.
- III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.
- (D) Todas as assertivas são verdadeiras.

Questão 33

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (C) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.
- (D) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.

Questão 34

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção apriorista.
- (B) Concepção interacionista.
- (C) Concepção tecnicista.
- (D) Concepção empirista.

Questão 35

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.

Questão 36

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I, II e III são falsas.
- (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.

Questão 37

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (B) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (C) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.

(D) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.

Questão 38

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (B) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- (C) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.
- (D) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.

Questão 39

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (B) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (C) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.
- (D) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.

Questão 40

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.
- (B) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.
- (C) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (D) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.

Conhecimentos Específicos

Questão 41

Os princípios táticos de ataque e defesa são essenciais para a organização e desenvolvimentos dos esportes coletivos. No handebol, o principal objetivo é marcar o maior número de gol contra a equipe adversária (tática ofensiva), impedindo também que os adversários marquem gols (tática defensiva). Para que um sistema tático obtenha êxito é necessário que os jogadores adotem procedimentos em busca de estratégias a serem alcançadas pelo coletivo. Com base no exposto, faça a correlação entre os procedimentos técnico-tático ofensivos e os seus conceitos correspondentes. Em seguida, marque a alternativa que equivale à sequência correta.

- I. Finta.
- II. Cruzamento.
- III. Cortina.
- IV. Mudanças de Direção.
- V. Contra Ataque

() É o procedimento realizado pelos atacantes com a intenção de impedir o deslocamento de um defensor e favorecer um companheiro de ataque.

() É considerado uma das fases que constituem o momento do jogo, mais voltada para a obtenção de gols.

() É o procedimento executado por um jogador atacante com a posse de bola frente a um defensor, com o intuito de ultrapassá-lo e obter êxito em seu arremesso e/ou passe a um companheiro melhor posicionado para executar a finalização.

() É um procedimento desenvolvido pelos jogadores atacantes dentro das circunferências do jogo ofensivo.

() É o procedimento de ocupação de espaços ofensivos, consistindo na troca de posições em que o jogador com a posse de bola realizará um passe entre os atacantes em prol da obtenção de vantagem numérica para a penetração e arremesso de um companheiro.

- (A) I; V; III; IV; II.
- (B) III; V; I; IV; II.
- (C) V; II; I; IV; III.
- (D) IV; V; II; III; I.

Questão 42

Na escola, a Educação Física não pode ser considerada como uma simples distração para os alunos. João Batista Freire (1989) entende o jogo com grande importância na formação e educação escolar. De acordo com o autor, a Educação Física deve:

- (A) privilegiar a educação enquanto uma prática corporal, com o objetivo central a valorização das técnicas e das habilidades motoras específicas para o aprendizado das várias modalidades esportivas.

(B) incentivar a dimensão do saber-fazer, voltada para desenvolver a aptidão corporal das crianças, preparando-as adequadamente para corresponder às exigências e interesses do mercado de trabalho em busca de tranquilidade, paz, harmonia e prazer.

(C) colaborar no desenvolvimento emocional, motor, afetivo e cognitivo infantil, privilegiando as habilidades motoras, força e flexibilidade.

(D) cuidar da consciência corporal, favorecer um ambiente lúdico, estimular a criatividade, a moralidade e a sociabilidade através da proposta do jogo, com o intuito de incentivar a ousadia, a emancipação e a autonomia, inerentes aos desafios de qualquer cidadão.

Questão 43

A Educação Física Escolar brasileira, a partir da década de 1980, foi marcada por um movimento de renovação que propunha romper/superar com o modelo mecanicista, esportivista e biologicista que orientava sua prática pedagógica. Aparecem, a partir de então, diferentes propostas pedagógicas, algumas das quais encontram-se destacadas a seguir, na Coluna 01. Associe cada abordagem às características que estão listadas na Coluna 02 e assinale a alternativa com a sequência correta.

Coluna 01

- I. Abordagem Desenvolvimentista (Go Tani).
- II. Abordagem Crítico-superadora (Coletivo de Autores).
- III. Abordagem Crítico-emancipatória (Elenor Kunz).
- IV. Abordagem Construtivista (João Batista Freire).

Coluna 02

() Para compreender essa abordagem, o jogo tem papel privilegiado, considerado o seu principal conteúdo. O autor identifica o protagonismo do jogo a partir da finalidade de promover a participação, igualdade e a necessidade do comprometimento e consolidação de uma Educação de Corpo Inteiro.

() Essa proposta é diagnóstica, teleológica e judicativa no trato com os dados da realidade, interpretá-los e emitir juízo de valor. Sendo a Educação Física um componente curricular que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento da cultura corporal.

() Direcionada inicialmente para os anos iniciais do ensino fundamental, objetivando oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento adequadas às faixas etárias, de modo a garantir o seu desenvolvimento motor.

() Essa teoria pedagógica adota o movimento com a função comunicativa, expressiva, exploratória e criativa, aliada a didática comunicativa. A cultura de movimento como objeto a ser ensinado por meio de sequência didática, quais sejam: arranjo de materiais, transcendência de limites pela experimentação, transcendência de limites pelo aprendizado e transcendência de limites pela criando e inventando.

- (A) IV; III; I; II.
- (B) I; IV; III; II.
- (C) I; II; IV; III.
- (D) IV; II; I; III.

Questão 44

Define-se técnica como todo gesto ou movimento realizado pelo atleta que lhe permita dar continuidade e desenvolvimento ao jogo. É descrita, também, como uma série infindável de movimentos realizados durante uma partida, tendo como base os fundamentos do esporte. No futsal, as técnicas individuais empregadas durante a prática são:

- (A) domínio, condução, passe, cabeceio, marcação, chute, drible e finta.
- (B) marcação, cabeceio, finta, chute, passe, defesa, domínio, drible e condução.
- (C) cabeceio, passe, marcação, empunhadura, condução, chute e domínio.
- (D) condução, drible, ataque, chute, passe, domínio, marcação, finta e cabeceio.

Questão 45

O basquetebol enquanto conteúdo tratado na Educação Física escolar, atualmente classifica-se na categoria de um:

- (A) esporte de rede.
- (B) esporte de invasão.
- (C) esporte técnico/combinatório.
- (D) esporte de precisão.

Questão 46

Para Nahas (2017), a atividade física e aptidão física têm sido associadas ao bem-estar, à saúde e à qualidade de vida das pessoas, em todas as faixas etárias, inclusive em idades escolares, quando os riscos potenciais da inatividade se materializam, levando à perda precoce de vidas. Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa incorreta.

- (A) Atividade física caracteriza-se como todo e qualquer movimento corporal acionados pela musculatura esquelética, isto é, voluntário, resultado de um gasto energético mais elevado que o nível de repouso.
- (B) Os componentes da aptidão física incluem os que mais estão relacionados à saúde e que podem ser mais influenciados pelas atividades físicas habituais: a aptidão cardiorrespiratória, a força/resistência muscular, a flexibilidade, e a composição corporal (índices de gordura corporal e distribuição da gordura subcutânea).
- (C) O exercício caracteriza-se pela atividade física planejada, estruturada, repetitiva, que objetiva o desenvolvimento, manutenção ou aprimoramento da aptidão física, de habilidades motoras ou a reabilitação orgânico-funcional.

- (D) A aptidão física é definida como a capacidade de realizar atividades físicas, sem distinção das diferentes formas, quanto à performance motora no trabalho, nos esportes ou promoção da saúde.

Questão 47

No livro Metodologia do Ensino da Educação Física, publicado em 1992, completou recentemente 30 anos do lançamento, idealizado por um Coletivo de Autores que submeteu ao processo de crítica a realidade complexa e contraditória da Educação Física brasileira no contexto escolar. O Coletivo de Autores propõe a organização por ciclos de escolarização. Sobre este assunto, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O segundo ciclo é o de iniciação à sistematização do conhecimento. Nele, o aluno vai adquirindo a consciência de sua atividade mental, suas possibilidades de abstração, confronta os dados da realidade com as representações do seu pensamento sobre eles.
- (B) O primeiro ciclo é o de organização da identidade dos dados da realidade. Nele, o aluno encontra-se no momento da síncrese e tem uma visão sincrética da realidade.
- (C) O terceiro ciclo é o de ampliação da sistematização do conhecimento. O aluno amplia as referências conceituais do seu pensamento; ele toma consciência da atividade teórica, ou seja, de que uma operação mental exige a reconstituição dessa mesma operação na sua imaginação para atingir a expressão discursiva, leitura teórica da realidade.
- (D) O quarto ciclo corresponde ao ensino médio. É o ciclo do desenvolvimento de competências e habilidades com base nos princípios científicos, filosóficos, éticos e morais. Nele o aluno vai ser desenvolvido para a prática do esporte e o estilo de vida saudável.

Questão 48

No Brasil, a Educação Física, historicamente, contribuiu com a manutenção do status quo e dominação hegemônica da sociedade brasileira. As instituições militar, médica e esportiva influenciavam a Educação Física dentro desse processo de reprodução do modelo social hegemônico, em uma visão mecanicista. (CAPARROZ, 2007). Durante a década de 1980, a sociedade brasileira viveu um momento de questionamentos dos padrões e paradigmas, que refletiam a luta pela redemocratização do país. Nesse contexto, a Educação Física sofreu influência do pensamento crítico adotado pela educação brasileira.

O Professor Elenor Kunz, pedagogo, especialista em pedagogia do esporte, realizou seus estudos na Alemanha e publicou duas obras importantes: "Educação Física: Ensino e Mudanças" e "Transformação didático pedagógica do esporte", obra que norteou a sua teoria pedagógica cunhada de Crítico-Emancipatória. Em sua teoria pedagógica, Kunz apresenta três competências

que fundamentam o agir comunicativo para a emancipação, exceto:

- (A) Competência comunicativa.
- (B) Competência social.
- (C) Competência objetiva.
- (D) Competência transcendental.

Questão 49

Soares et al (2012) apontam que um dos aspectos essenciais do projeto pedagógico é a questão da avaliação do processo ensino-aprendizagem e que a Educação Física não pode ser reduzida aos aspectos meramente técnicos e esportivos. Tendo como base os autores referenciados, assinale a alternativa correta que corresponde à condução metodológica para a avaliação na Educação Física Escolar.

(SOARES et al (2012). Metodologia do Ensino da Educação Física. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2012. p. 71/75.)

- (A) Considerar que o processo ensino-aprendizagem da Educação Física envolve aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações, tendo a expressão corporal como linguagem.
- (B) Privilegiar situações de sobrepujar, de competir, de comparar, de selecionar, de classificar constantemente durante as aulas, sendo o professor o comandante das atividades, das regras e das normas constitutivas das aulas.
- (C) Atender as exigências burocráticas normativas da escola, seleção dos alunos para representar a escola em competições e no aprimoramento da aptidão física.
- (D) Selecionar alunos para competições e apresentações, tanto dentro da escola quanto em outras escolas, além do aprimoramento dos "motores" e fisiológicos: capacidade cardiovascular-respiratória.

Questão 50

A Educação Especial é uma modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Com base nessa classificação, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta correspondente ao grupo dos transtornos globais do desenvolvimento.

- (A) Síndrome de Down, Síndrome de Asperger, Transtorno Desintegrativo da Infância, Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação e Transtorno do Espectro Autista.

- (B) Transtorno do Espectro Autista, Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação, Transtorno de Hiperatividade, Transtorno de Rett e Síndrome de Asperger.
- (C) Transtorno Desintegrativo da Infância, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno de Rett e Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação.
- (D) Síndrome de Asperger, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno Desintegrativo da Infância, Transtorno de Rett e Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação.

