

# SUPERIOR COMPLETO

## CARGO 52: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA - FÍSICAS E BIOLÓGICAS



# MANHÃ



FUNDAÇÃO  
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

**“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA  
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

### OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caixas e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

### Questão 01

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.
- (C) sujeito.
- (D) predicativo.

### Questão 02

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) internacional - incompetente.
- (B) ilegal - reduzidas.
- (C) devidamente - descaso.
- (D) desumanidade - inimaginável.

### Questão 03

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando aposto explicativo.
- (B) separando termos coordenados em enumeração.
- (C) isolando algumas orações intercaladas.
- (D) separando orações coordenadas assindéticas.

### Questão 04

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) substantivo.
- (B) verbo.
- (C) adjetivo.
- (D) preposição.

### Questão 05

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.
- (B) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.

- (C) tematiza o descaso contra povos originários.
- (D) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.

### Questão 06

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metaforiza:

- (A) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (B) planos assistencialistas de combate à pobreza.
- (C) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (D) a cobrança mais efetiva à FUNAI.

### Questão 07

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) extração estatal das riquezas.
- (B) manutenção intocável de riqueza.
- (C) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (D) preservação do meio.

### Questão 08

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (B) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (C) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (D) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.

### Questão 09

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) "à tragédia" é objeto indireto.
- (B) exemplifica uma regência nominal.
- (C) há emprego incorreto do acento grave.
- (D) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".

### Questão 10

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) silepse.
- (B) eufemismo.
- (C) metonímia.
- (D) prosopopeia.

### Questão 11

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).
- (B) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...)" | (seus/das tribos).
- (C) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...)" | (elas/populações originárias).
- (D) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).

### Questão 12

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) garimpo - tribo - Roraima.
- (B) tomadores - seduzidas - Amazônia.
- (C) mistura - formadores - causa.
- (D) barreiras - original - indígena.

### Questão 13

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) no contexto, é um advérbio.
- (C) tem valor semântico de "neste exato momento".
- (D) é uma conjunção alternativa.

### Questão 14

Não há relação sinonímica em:

- (A) acomete - desafrontar.
- (B) meritórias - louvável.
- (C) oscilou - hesitou.
- (D) hábitat - ecossistema.

### Questão 15

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) índios - tribo.
- (B) povo - chusma.
- (C) garimpeiros - junta.
- (D) árvores - renque.

## Informática

### Questão 16

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (B) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concur.docx .
- (C) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (D) será criado com a última versão salva do arquivo concur.docx .

### Questão 17

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (B) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .
- (C) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.
- (D) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.

### Questão 18

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10$
- (B)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3$
- (C)  $=MÉDIA(B3;C3;D3)$
- (D)  $=MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)$

### Questão 19

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) DNS
- (B) NAT
- (C) Ipconfig
- (D) DHCP

### Questão 20

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

## Atualidades

### Questão 21

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa.". (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.
- (B) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açai contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (C) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.
- (D) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônicos sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.

### Questão 22

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (B) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (C) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.
- (D) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.

### Questão 23

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas.". (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que

desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

### Questão 24

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas.". (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (B) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.
- (C) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (D) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.

### Questão 25

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.

- (B) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.
- (C) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).
- (D) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.

## Legislação

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.**

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

### Questão 26

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.
- (C) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (D) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.

### Questão 27

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;  
II- Fiscal;  
III- Operacional;  
IV- Saúde;  
V- Superior;  
VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III e IV.  
(B) I, II e III.  
(C) I, II, III, IV, V e VI.  
(D) I, II, III, IV e V.

### Questão 28

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (B) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (C) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (D) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.**

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

### Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (B) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (C) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (D) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.

### Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável

de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

## **Conhecimentos Teóricos- Metodológicos**

### **Questão 31**

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.
- (B) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (C) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (D) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.

### **Questão 32**

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com

deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e V.
- (B) somente as assertivas I, II, III e IV.
- (C) todas as assertivas.
- (D) somente as assertivas II, III, IV e V.

### **Questão 33**

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.

II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.

III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (D) Todas as assertivas são verdadeiras.

### **Questão 34**

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (B) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (C) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.
- (D) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.

### **Questão 35**

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção empirista.
- (B) Concepção interacionista.
- (C) Concepção apriorista.
- (D) Concepção tecnicista.

### Questão 36

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- (B) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (C) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.
- (D) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.

### Questão 37

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (C) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.
- (D) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.

### Questão 38

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.

- (B) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.
- (C) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (D) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.

### Questão 39

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (C) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (D) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.

### Questão 40

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I, II e III são falsas.
- (C) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

Um professor, ao fazer seu planejamento, pretende demonstrar a seus estudantes algumas imagens de transformações químicas ocorrendo na natureza. Para isso, ele coloca em seu planejamento o uso de alguns vídeos documentários. Infelizmente, chegou o dia da aula, a escola estava com falta de luz e o professor não tinha como passar o vídeo. Compreendendo a flexibilidade do planejamento docente, indique qual a melhor forma do professor engajar os estudantes neste conteúdo.

- (A) Desenhando no quadro a sequência de transformações químicas que ocorrem no ambiente.
- (B) Mobilizando os alunos a representarem as transformações, discutindo em grupos onde eles já viram estes processos na natureza.
- (C) Pedindo para que os alunos copiem do livro didático as informações necessárias e observassem as imagens.
- (D) Demonstrando a partir de materiais disponíveis em sala, exemplos de transformações, fazendo analogias.

### Questão 42

Em uma aula de química, um dos estudantes em sala ficou em dúvida quanto à tridimensionalidade de uma molécula por conta de sua polaridade. Querendo que o aluno compreendesse melhor esse conceito, o professor sugeriu que o estudante pegasse seu celular, baixasse um aplicativo e colocasse sobre uma folha de papel que continha um QR Code, para que o aluno pudesse ver a molécula, literalmente, na palma de sua mão. Que tipo de recurso visual foi utilizado pelo professor?

- (A) Uso de moléculas 3D impressas.
- (B) A realidade virtual.
- (C) Realidade aumentada.
- (D) Videoaula.

### Questão 43

Aquecimento global, emissão de gases de efeito estufa, camada de ozônio. Três décadas atrás, esses e outros conceitos ainda eram muito mais restritos aos jargões dos cientistas do que presentes no dia a dia da população em geral. Faz 30 anos, e as transformações vividas pelo planeta de lá para cá tornaram imprescindível o que já era urgente: colocar em prática medidas para conter a devastação ambiental em busca de um desenvolvimento sustentável. Com termômetros marcando temperaturas cada vez mais elevadas, o vocabulário do tema também foi atualizado, "aquecimento global" e "catástrofe climática" são exemplos de termos, hoje, correntes.

Fonte: coo-92--noro-de-aanerooccooooo-mudancacli maacaana-pauua-goobal

io-de-janeiro-colocou-mudanca-climatica-na-pauta-global

Entre os gases de efeito estufa, destaca-se o gás formado por dois átomos de elementos ametais distintos que estão no mesmo período da tabela periódica, cuja fórmula é:

- (A) N<sub>2</sub>.
- (B) CO<sub>2</sub>.
- (C) O<sub>3</sub>.
- (D) CH<sub>4</sub>.

### Questão 44

Bendegó. Constituído por uma massa compacta de ferro e níquel, é o maior meteorito brasileiro e um dos maiores do mundo. Foi encontrado em 1784 por um menino, Domingos da Motta Botelho, que pastoreava o gado em uma fazenda próxima à cidade de Monte Santo, no sertão da Bahia. A primeira tentativa de transportar o pesadíssimo bloco para a capital fracassou quando a carreta de madeira que o carregava desgovernou-se e caiu no riacho Bendegó. Desde 1888, encontra-se em exposição no Museu Nacional graças ao empenho do Imperador D. Pedro II que, tomando conhecimento de sua existência e importância científica, providenciou sua remoção para o Rio de Janeiro.

Fonte: [0112.htm useunacional.ufrj.br/dir/exposicoes/geologia/geo012.html](http://0112.htm useunacional.ufrj.br/dir/exposicoes/geologia/geo012.html)

Sobre o meteorito descrito, podemos defini-lo como:

- (A) corpos celestes, geralmente formados por gases e gelos solidificados pelas baixas temperaturas do espaço.
- (B) corpos rochosos, geralmente metálicos, remanescentes do violento passado dos planetas, ou seja, são detritos originados de colisões entre planetas.
- (C) corpos celestes que adentram a atmosfera terrestre e apresentam uma cauda brilhante, geralmente chamados de estrelas cadentes.
- (D) objetos espaciais que entram na atmosfera, mas não se queimam completamente nessa entrada, tendo fragmentos que acabam caindo na superfície da Terra.

### Questão 45

A busca por novos padrões ecológicos fez com que alguns grupos de grandes répteis que povoaram a Terra durante o início do Cretáceo mudassem sua forma de alimentação. Os cientistas já sabiam que isso ocorreu entre os *Theropoda*, grupo a que pertence o gênero *Velociraptor*, feroz predador mundialmente conhecido por causa do filme Parque dos Dinossauros. O novo exemplar encontrado, nomeado de *Falcarius utahensis*, é bípede, tem quatro metros de comprimento e 1,4 metro de altura e apresenta características de onívora. Trata-se de um fóssil com características únicas, nunca achado antes em território norte-americano. Tal busca

revela uma mudança de:

- (A) nicho.
- (B) biótopo.
- (C) habitat.
- (D) comunidade.

### Questão 46

Um estudante de comunicação, morador de Carajás, consegue sintonizar a frequência da Rádio Nacional sem nenhuma interferência, mesmo tendo sua casa localizada num vale entre morros. Qual o fenômeno ondulatório que permite a captação do som pelo seu rádio sem interferências?

- (A) Difração.
- (B) Refração.
- (C) Reflexão.
- (D) Polarização.

### Questão 47

A energia elétrica chegou ao Brasil em 1879, mesmo ano da invenção da lâmpada. Na ocasião, D. Pedro II concedeu a Thomas Edison a permissão de implementar seus equipamentos no país para fins de iluminação pública. O primeiro espaço a receber luz elétrica no Brasil foi a Estação Central da Estrada de Ferro D. Pedro II, no Rio de Janeiro. A curiosidade fica por conta da primeira fonte de energia usada: a eletricidade era gerada por um dínamo acionado por locomóveis, máquinas a vapor usadas para transportar cargas pesadas. No entanto, para efeitos de registro, a primeira iluminação pública externa foi instalada dois anos depois, em 1881, em um trecho da atual Praça da República, também no Rio.

(Disponível em: [blog.esferaenergia.com.br/](http://blog.esferaenergia.com.br/))

Qual é o processo predominante de transformação de energia em um dínamo?

- (A) Cinética em Elétrica.
- (B) Química em Elétrica.
- (C) Térmica em Elétrica.
- (D) Potencial Elástica em Elétrica.

### Questão 48

Um estudante com um intenso refluxo gastroesofágico é conduzido à enfermaria da escola. Para melhorar este quadro, ele é submetido à ingestão de um procinético, que modifica a pressão do esfíncter esofágico inferior. De que maneira este procinético pode acelerar o esvaziamento estomacal a partir da sua ação no esôfago?

- (A) O procinético causa o relaxamento do esfíncter esofágico inferior, diminuindo a resistência ao fluxo de alimentos do esôfago para o estômago.

- (B) O procinético estimula a absorção de nutrientes no estômago, reduzindo o volume interno do órgão.
- (C) O procinético ajuda a manter o esfíncter esofágico inferior fechado, permitindo que o estômago se contraia e esvazie seu conteúdo mais facilmente.
- (D) O procinético diminui a pressão do esfíncter esofágico inferior, permitindo a passagem de mais alimentos para o esôfago.

### Questão 49

A democratização da Ciência é importante para desenvolver na sociedade o sentimento de que, com os processos de pesquisa, a qualidade de vida geral irá aumentar. No Brasil, a percepção da importância da pesquisa ainda é baixa e a ciência não é colocada como prioridade. De que maneira podemos incentivar a ramificação do conceito científico no Brasil?

- (A) Modificando a opinião popular a partir da divulgação de dados questionáveis, mas que atendam à demanda da sociedade.
- (B) Colocando as informações científicas em revistas indexadas, de acesso de toda comunidade acadêmica.
- (C) Colocando a Ciência em um patamar elitista, erudito e formal, para a compreensão de sua importância.
- (D) Demonstrando a importância da ciência com uma linguagem acessível e popular, de fácil entendimento.

### Questão 50

Um biólogo foi convidado por um site de uma revista de entretenimento para dar uma entrevista sobre as queimadas recentes na Amazônia. Em sua fala, ele demonstra sua preocupação com o ciclo do carbono por conta da degradação do solo e o impacto do fogo na microbiota deste solo. A partir do Ciclo do Carbono, responda de que modo o impacto do fogo na microbiota de solo afeta o ciclo de matéria no ambiente?

- (A) O impacto do fogo na microbiota do solo pode liberar grandes quantidades de carbono para a atmosfera, contribuindo para o aumento do efeito estufa e acelerando o ciclo do carbono.
- (B) O impacto do fogo na microbiota do solo pode acelerar o processo de decomposição da matéria orgânica, o que pode levar a uma maior disponibilidade de nutrientes para as plantas, ajudando no crescimento da vegetação.
- (C) O impacto do fogo na microbiota do solo pode reduzir a quantidade de dióxido de carbono na atmosfera, ajudando a controlar as mudanças climáticas.
- (D) O impacto do fogo na microbiota do solo não afeta o ciclo do carbono, já que este é um processo natural que não é afetado pelas ações humanas.

