

# SUPERIOR COMPLETO

## CARGO 54: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA - HISTÓRIA



# MANHÃ



**FUNDAÇÃO**  
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

**“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA

CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

### OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caçaras e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

### Questão 01

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) devidamente - descaso.
- (B) desumanidade - inimaginável.
- (C) internacional - incompetente.
- (D) ilegal - reduzidas.

### Questão 02

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) tem valor semântico de "neste exato momento".
- (C) no contexto, é um advérbio.
- (D) é uma conjunção alternativa.

### Questão 03

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando orações coordenadas assindéticas.
- (B) isolando algumas orações intercaladas.
- (C) separando aposto explicativo.
- (D) separando termos coordenados em enumeração.

### Questão 04

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (B) planos assistencialistas de combate à pobreza.
- (C) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (D) um pragmático plano de inserção cidadã.

### Questão 05

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) barreiras - original - indígena.
- (B) garimpo - tribo - Roraima.

- (C) mistura - formadores - causa.
- (D) tomadores - seduzidas - Amazônia.

### Questão 06

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) tematiza o descaso contra povos originários.
- (B) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (C) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.
- (D) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.

### Questão 07

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) "à tragédia" é objeto indireto.
- (B) há emprego incorreto do acento grave.
- (C) exemplifica uma regência nominal.
- (D) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".

### Questão 08

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) preposição.
- (B) verbo.
- (C) substantivo.
- (D) adjetivo.

### Questão 09

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) prosopopeia.
- (B) silepse.
- (C) eufemismo.
- (D) metonímia.

### Questão 10

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) objeto direto.
- (B) predicativo.
- (C) complemento nominal.
- (D) sujeito.

### Questão 11

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) povo - chusma.
- (B) árvores - renque.
- (C) índios - tribo.
- (D) garimpeiros - junta.

### Questão 12

Não há relação sinonímica em:

- (A) meritórias - louvável.
- (B) oscilou - hesitou.
- (C) acomete - desafrontar.
- (D) hábitat - ecossistema.

### Questão 13

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (B) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.
- (C) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (D) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.

### Questão 14

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) preservação do meio.
- (B) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (C) extração estatal das riquezas.
- (D) manutenção intocável de riqueza.

### Questão 15

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...) | (elas/populações originárias).
- (B) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...) | (seus/das tribos).
- (C) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).
- (D) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).

### Questão 16

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) será criado com a última versão salva do arquivo concurso.docx .
- (B) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concurso.docx .
- (C) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (D) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.

### Questão 17

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10$
- (B)  $=MÉDIA(B3;C3;D3)$
- (C)  $=MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)$
- (D)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3$

### Questão 18

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) DNS
- (B) Ipconfig
- (C) NAT

- (D) DHCP

### Questão 19

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.
- (B) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .
- (C) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (D) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.

### Questão 20

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

## Atualidades

### Questão 21

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.
- (B) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.
- (C) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.
- (D) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.

### Questão 22

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa." (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônicos sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (B) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açaí contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (C) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.
- (D) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.

### Questão 23

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas." (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que

desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

### Questão 24

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas." (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (B) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.
- (C) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.
- (D) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.

### Questão 25

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.

- (B) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (C) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (D) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).

## Legislação

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.**

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

### Questão 26

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (B) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (C) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.
- (D) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.

### Questão 27

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;  
II- Fiscal;  
III- Operacional;  
IV- Saúde;  
V- Superior;  
VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV e V.  
(B) I, II, III e IV.

- (C) I, II e III.  
(D) I, II, III, IV, V e VI.

### Questão 28

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (C) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (D) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.**

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

### Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.
- (B) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (C) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (D) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.

### Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser

realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

## **Conhecimentos Teóricos- Metodológicos**

### **Questão 31**

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção empirista.
- (B) Concepção tecnicista.
- (C) Concepção apriorista.
- (D) Concepção interacionista.

### **Questão 32**

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.
- II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.
- III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola,

servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As assertivas I, II e III são falsas.

### **Questão 33**

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e V.
- (B) somente as assertivas II, III, IV e V.
- (C) somente as assertivas I, II, III e IV.
- (D) todas as assertivas.

### **Questão 34**

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.
- (B) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.
- (C) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (D) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.

### **Questão 35**

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.



- (B) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (C) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (D) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.

### Questão 36

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (B) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (C) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.

### Questão 37

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (B) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.
- (C) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (D) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.

### Questão 38

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.

II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.

III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (D) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.

### Questão 39

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (B) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.
- (C) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.
- (D) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.

### Questão 40

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.
- (B) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (C) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (D) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

"Cinquenta anos em cinco" foi o slogan da campanha presidencial de Juscelino Kubitschek, em 1955. O lema propunha de forma sugestiva uma ideia que se tornou central para compreender o seu governo (1956-1961): a de que, por meio do planejamento econômico e de investimentos públicos e privados nos setores corretos da economia, era possível realizar em um mandato presidencial, então de cinco anos, a rápida industrialização do país, superando o subdesenvolvimento, a pobreza e as desigualdades sociais."

(MOREIRA, Vânia Maria Losada. Um salto para o futuro. Revista Nossa História. Ano 2/nº 23. Setembro de 2005, p.14)

Esse projeto ficou conhecido como:

- (A) Plano de Metas, sendo a meta primordial a construção de Brasília, para ser a nova capital e sede do governo federal, acompanhada dos poderes legislativo e judiciário. Assim como, entre os demais investimentos destacava-se a estatização do petróleo.
- (B) industrialismo, pois centrava todas as suas metas econômicas na indústria nacional, sem interferência do capital estrangeiro, objetivando tirar o país do subdesenvolvimento em que vivia, concentrado até então na agricultura e, para isso, faz investimentos estatais em rodovias, como a Belém-Brasília e a Belém-Cuiabá.
- (C) nacionalista e se baseava em um Plano de Metas que tinha como eixo principal a industrialização no setor automobilístico, incentivando a indústria nacional, através de uma política econômica centrada em investimentos públicos.
- (D) desenvolvimentismo e baseava-se no Plano de Metas, dividido em vários itens que contemplavam: energia, educação, alimentação, transporte e indústria de base. O plano incentivava investimentos nacionais e estrangeiros para obter o salto industrial desejado.

### Questão 42

"Os africanos, quando chegaram ao Brasil, passaram a conviver com diversos grupos sociais - portugueses, crioulos, indígenas e africanos - originários de diferentes partes da África. Nesse caldeirão social tentaram garantir a sobrevivência, estabelecendo relações com seus companheiros de cor e origem, construindo espaços para a prática de solidariedade e recriando sua cultura e suas visões de mundo [...] Com isso, os africanos influenciaram profundamente a sociedade brasileira e deixaram contribuições importantes para o que chamamos, hoje, de cultura afro-brasileira."

(MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009, p. 155)

Uma das contribuições dos africanos foi na religiosidade e, buscando a construção desses espaços de sobrevivência, afirma-se que:

- (A) trouxeram as matrizes do Candomblé, que se tornou a religiosidade de maior ascensão das religiões de matriz africana em todo território nacional e que aqui chegou no século XVI, através dos primeiros grupos de africanos escravizados que vieram como mão-de-obra para os canaviais nordestinos.
- (B) criaram várias irmandades religiosas, em quase todo o território nacional, as quais tinham suas origens na Europa medieval e, aqui no Brasil, tinham como objetivos principais a devoção, propagando a doutrina católica e a caridade, dando assistência aos associados e seus familiares.
- (C) é a Umbanda que reúne, até os dias de hoje, o maior número de adeptos em todo o território brasileiro, praticada desde o início do século XIX, concentrando-se no sudeste do Brasil, trazendo nas suas características contribuições do candomblé e da doutrina espírita, trazida da França por seguidores de Allan Kardec. Tem nos seus rituais a presença de imagens e a reverência a espíritos de indígenas.
- (D) o calundu, centrado na prática do curandeirismo e fundamentado em adivinhações, foi o mais procurado pelos segmentos populares nas diversas regiões do Brasil, tendo, no entanto, a sua concentração na região Norte do país, deixando de ser praticado até o final do século XIX.

### Questão 43

"Tentar, em tais condições, chamá-los à ordem e querer, sem meios de repressão, submetê-los à ação regular da autoridade, era tarefa inútil, senão impossível de cumprir. Ufanos de sua fátua influência e poderio tornavam-se audazes, intransigentes, assomados e rancorosos: baldos de educação, além disto, embrutecia-os a ignorância agravada, tanto pelo vício da embriaguez, que lhes embotava o entendimento, como pelas insinuações de espíritos malignos que lhes açulavam as paixões. Somente isso pode explicar os atos de estolidez e desumanidade que praticam sem nenhuma justificativa plausível. [...] Parece que o movimento faccioso tinha degenerado em ódio de raças, nascido de vexames e extorsões de que se julgavam vítimas os índios, os pretos, os mestiços e seus descendentes.

(RAIOL, Domingos Antônio. Motins Políticos. Belém: UFPA, 1970. v. 3. p.898).

A descrição acima, feita por Domingos Antônio Raiol, sobre os cabanos, os caracterizam como:

- (A) uma população perversa, devido serem descendentes de índios e pretos, mesmo sendo tratados já no século XIX com os mesmos direitos da população branca, predominante na província do Grão Pará.

- (B) homens turbulentos, analfabetos, uma população embrutecida e sem escrúpulos, que participavam do motim apenas por serem desumanos, nenhuma situação concreta existia na província do Grão Pará que justificasse esse movimento das camadas populares.
- (C) homens e mulheres que, mesmo sendo providos de educação, eram ociosos e desordeiros, o que facilitou serem cooptados pelas lideranças desses motins, que odiavam principalmente os portugueses, detentores dos cargos de governo e das atividades econômicas.
- (D) sujeitos com requinte de maldade, de maus instintos, mas atribui essas suas ações devido à interferência de espíritos malignos, pois no fundo são pessoas de boa índole, trabalhadoras, que se deixaram ser levados por líderes anarquistas.

### Questão 44

"Liberdade, igualdade e fraternidade. São esses os direitos que vão sintetizar a natureza do novo cidadão e essas as palavras de ordem dos que se amotinaram contra as opressões que há séculos viviam.

(ODALIA, Nilda. A liberdade como meta coletiva. In PINSKY, Jaime e PINSKY, Carla Bassanezi (Org). História e Cidadania. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2016, p.163).

Os direitos, acima citados, estão relacionados ao que se chama de "século da Ilustração" e vão ser assegurados a partir da:

- (A) Revolução Industrial, que trouxe à tona a grande exploração do proletariado inglês e ocasionou movimentos populares, fazendo com que o Parlamento elaborasse leis, ainda no século XVIII, garantindo esses direitos a classe trabalhadora.
- (B) Revolução Inglesa de 1640, pois ela consolidou no poder uma nova classe social, a burguesia, que concedeu também esses direitos ao povo, de modo a fazer frente ao rei e a aristocracia.
- (C) Revolução Francesa, que foi a culminância de um processo histórico, de lutas da sociedade francesa diante da estrutura sociopolítica, econômica e cultura em que vivia.
- (D) independência das 13 colônias inglesas que deram origem aos Estados Unidos, e que os estendeu a todos os segmentos da população norte-americana.

### Questão 45

Entre as ordens religiosas que atuaram na Amazônia, a que conseguiu reunir um maior número de terras e de índios foi a:

- (A) Ordem do Carmo que, após fundar o colégio de Nossa Senhora do Carmo, próximo a sua Igreja, iniciou a ação de criar missões às margens do rio Amazonas e seus afluentes, reunindo mais de 100 aldeamentos que se autossustentavam através da criação do gado bovino.

- (B) dos Capuchos de Santo Antônio, que iniciou sua ação catequética centrada nas crianças indígenas, reunidas no colégio que fundou no bairro da Campina, estendendo depois seus domínios por todo a capitania do Grão Pará.
- (C) dos Carmelitas Descalços que, para desenvolver sua ação catequética de forma mais abrangente e eficaz, centrou suas atividades na educação e, para isso, fundou vários colégios em Belém, onde reuniam filhos de indígenas e de colonos.
- (D) Companhia de Jesus, pois além das propriedades de terras onde se localizavam fazendas, engenhos e expressivo número de missões, também desenvolveram um grande comércio de exportação das "drogas do sertão".

### Questão 46

No transcorrer do período conhecido como Idade Média, um movimento intelectual denominado Renascimento caracterizou a transição da cultura medieval para a cultura moderna. Sobre o Renascimento é correto afirmar que:

- (A) rompeu com a Igreja Católica e vinculou-se à influência religiosa do movimento protestante, que se expandia sobre a Europa Ocidental e Oriental.
- (B) valorizou a cultura greco-romana, mas não a copiou, reinterpretou a cultura clássica sob a luz de uma nova época.
- (C) teve a Itália como o seu ponto inicial, expandindo-se não só pela Europa, mas também pelas novas terras conquistadas pelas grandes navegações, na América e na Ásia.
- (D) rompeu com o Teocentrismo Medieval, repudiou o apoio e a proteção dos Papas e poderosos da época, buscando para seu expansionismo a aliança com a burguesia comercial nascente.

### Questão 47

"Na madrugada de 25 de novembro de 1807, quando D. João encerrou a sessão do Conselho de Estado, a decisão estava tomada. A família real deveria embarcar para o Brasil daí a dois dias, antes que as tropas de Napoleão, que já tinham cruzado as fronteiras lusitanas, alcançassem Lisboa".

(SCHWARCZ, Lilia Moritz. O dia em que Portugal fugiu para o Brasil. In: Revista de História da Biblioteca Nacional. Ano 1. N. 1. Julho de 2005, p.20).

Sobre o traslado da família real para sua Colônia na América, é correto afirmar que:

- (A) foi aconselhada pelas autoridades eclesiásticas, que viam essa transferência de sede do governo português para as Terras do Brasil como uma excelente intervenção contra o avanço do protestantismo entre os habitantes dessas terras.

- (B) não era uma ideia nova, há tempos essa possibilidade era acalentada, sempre que a realeza portuguesa era ameaçada na sua soberania, ou na sua integridade física, como quando ocorreu o terremoto de 1750, que destruiu grande parte da cidade de Lisboa.
- (C) surgiu como uma estratégia de defesa, colocada em prática exclusivamente pela Inglaterra, que há muito planejava incluir na sua área comercial terras localizadas na América.
- (D) foi detalhadamente organizada e colocada em prática, pelo governo português, diante das possibilidades da invasão Napoleônica não ser detida pelas tropas luso-espanholas, postadas na fronteira franco-espanhola.

### Questão 48

Entre os diversos documentos, atualmente utilizados para o ensino da História, em nosso país, estão os monumentos históricos. Sobre eles podemos afirmar corretamente que:

- (A) os monumentos são passíveis de leituras como os documentos escritos, orais e iconográficos e, conseqüentemente, não são portadores de verdades totais. São construídos com funções bem definidas de preservação de uma memória e de uma história oficial.
- (B) a maioria atualmente existente, foram construídos principalmente a partir do final do século XIX, para perpetuar a memória tanto dos vencedores como dos vencidos, representando projetos de cidadania em que as camadas populares tornaram-se visíveis.
- (C) são lugares construídos pelas autoridades políticas do país, sendo que a maioria retrata a memória dos diversos segmentos da população brasileira, que os concebem como verdades históricas de uma determinada época.
- (D) passaram a ser pedagogicamente inseridos a partir do período de governo de Getúlio Vargas, dentro da sua política de louvar os heróis que se destacaram nas revoltas ocorridas no Brasil, desde o período colonial, como por exemplo, Tiradentes, líder da Conjuração Mineira.

### Questão 49

"A história pode ser concebida como uma narrativa de fatos passados. Conhecer o passado dos homens é, por princípio, uma definição de história e, aos historiadores, cabe recolher por intermédio de uma variedade de documentos, os fatos mais importantes, ordená-los cronologicamente e narrá-los [...] Os historiadores, impedidos de emitir qualquer juízo de valor, mantendo-se sempre em uma atitude "imparcial" e neutra diante dos fatos, têm como objetivo "mostrar o que realmente aconteceu".

(BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004, p.140).

Essa tendência historiográfica foi:

- (A) produzida a partir da narrativa do historiador francês Fernand Braudel, no início do século XX, quando este apresenta uma macrohistória ao narrar na sua monumental obra sobre o Oceano Atlântico, a ocupação social deste oceano.
- (B) constituída no final do século XIX, passou a ser predominante no século XX, devido sua incorporação na escrita da História pelos historiadores da Escola dos Annales, Marc Bloch e Lucien Febvre.
- (C) incorporada na produção historiográfica dos historiadores ingleses Eric Hobsbawm e Christopher Hill, em oposição ao paradigma marxista que ganhava espaço na Europa desde o final do século XIX.
- (D) construída no século XIX por um historiador prussiano, chamado Leopold von Ranke, sendo denominada de historicismo, e predominada como aporte teórico por várias gerações na escrita da história, mesmo recebendo críticas desde o século XIX e no decorrer do XX.

### Questão 50

"Envolvidos nas suas disputas internas que levariam à decapitação de Carlos I, à República e à deposição de James II, os ingleses pouca atenção deram às suas colônias americanas. Essa "negligência salutar", como foi definida muitas vezes, implicava uma relativa liberdade de comércio [...] A partir da metade do século XVIII, existe, entretanto, uma visível mudança no comportamento colonial inglês."

(KARNAL, Leandro. Estados Unidos, liberdade e cidadania. In. PINSKY, Jaime. PINSKY, Carla Bassanezi (Org). História e Cidadania. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2016., p138)

As razões atribuídas para a mudança da Coroa Inglesa em relação a suas colônias na América, são:

- (A) o receio de perdê-las para o governo da França, pois no século XVIII houve uma expansão da conquista francesa em terras que faziam limites com o território ocupado pela colonização inglesa.
- (B) a excessiva autonomia que as 13 colônias foram adquirindo ao longo do tempo, elegendo assembleias que elaboravam leis que se contrapunham à legislação vinda da Coroa Britânica.
- (C) as ações de autonomia dos colonos de se impor perante a Metrópole, que culminou com a elaboração da Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão.
- (D) as dívidas contraídas pela Inglaterra na Guerra dos Sete Anos contra a França e as novas necessidades surgidas com a Revolução Industrial.

