

# SUPERIOR COMPLETO

## CARGO 56: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA - PEDAGOGIA



# MANHÃ



**FUNDAÇÃO**  
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

**“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÓBIDOS/PA  
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

### OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caçaras e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

### Questão 01

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...)" | (seus/das tribos).
- (B) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).
- (C) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caçaras e quilombolas (...)" | (elas/populações originárias).
- (D) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).

### Questão 02

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) extração estatal das riquezas.
- (B) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (C) manutenção intocável de riqueza.
- (D) preservação do meio.

### Questão 03

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (B) tematiza o descaso contra povos originários.
- (C) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.
- (D) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.

### Questão 04

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (B) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (C) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.
- (D) planos assistencialistas de combate à pobreza.

### Questão 05

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a

alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) separando orações coordenadas assindéticas.
- (B) separando aposto explicativo.
- (C) separando termos coordenados em enumeração.
- (D) isolando algumas orações intercaladas.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) garimpo - tribo - Roraima.
- (B) barreiras - original - indígena.
- (C) mistura - formadores - causa.
- (D) tomadores - seduzidas - Amazônia.

### Questão 07

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) verbo.
- (B) preposição.
- (C) adjetivo.
- (D) substantivo.

### Questão 08

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (B) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (C) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (D) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.

### Questão 09

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) silepse.
- (B) metonímia.
- (C) prosopopeia.
- (D) eufemismo.

### Questão 10

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) garimpeiros - junta.
- (B) índios - tribo.
- (C) árvores - renque.
- (D) povo - chusma.

### Questão 11

Não há relação sinonímica em:

- (A) hábitat - ecossistema.
- (B) acomete - desafrontar.
- (C) oscilou - hesitou.
- (D) meritórias - louvável.

### Questão 12

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) desumanidade - inimaginável.
- (B) devidamente - descaso.
- (C) internacional - incompetente.
- (D) ilegal - reduzidas.

### Questão 13

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal de:

- (A) predicativo.
- (B) objeto direto.
- (C) sujeito.
- (D) complemento nominal.

### Questão 14

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) é uma conjunção alternativa.
- (C) no contexto, é um advérbio.
- (D) tem valor semântico de "neste exato momento".

### Questão 15

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) "à tragédia" é objeto indireto.
- (B) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".
- (C) exemplifica uma regência nominal.
- (D) há emprego incorreto do acento grave.

## Informática

### Questão 16

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

### Questão 17

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10$
- (B)  $=MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)$
- (C)  $=((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3$
- (D)  $=MÉDIA(B3;C3;D3)$

### Questão 18

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concurs.zip e que teclou <enter> como

padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concurs.docx é correto afirmar que:

- (A) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (B) será criado com a última versão salva do arquivo concurso.docx .
- (C) será criado, mas seu conteúdo será vazio.
- (D) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concurs.docx .

### Questão 19

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) DHCP
- (B) Ipconfig
- (C) DNS
- (D) NAT

### Questão 20

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.
- (B) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.
- (C) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (D) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .

## Atualidades

### Questão 21

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas.". (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.
- (B) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.
- (C) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (D) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.

### Questão 22

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.
- (B) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.
- (C) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (D) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.

### Questão 23

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas.". (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que

não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 24

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).
- (B) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (C) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (D) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.

### Questão 25

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa.". (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.

- (B) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açai contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (C) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônidas sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (D) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.

## Legislação

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.**

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

### Questão 26

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (B) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (C) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (D) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.

### Questão 27

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.
- (B) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (C) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.
- (D) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.

### Questão 28

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II e III.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.**

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

### Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (B) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (C) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.
- (D) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.

### Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou

instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

## **Conhecimentos Teóricos-Metodológicos**

### **Questão 31**

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.

II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.

III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.
- (D) Todas as assertivas são verdadeiras.

### **Questão 32**

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção empirista.
- (B) Concepção interacionista.
- (C) Concepção tecnicista.
- (D) Concepção apriorista.

### **Questão 33**

Considerando os componentes do processo de ensino, assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.
- (B) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (C) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.
- (D) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.

### **Questão 34**

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) As assertivas I, II e III são falsas.
- (B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (C) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.

### **Questão 35**

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições



necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.
- (B) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.

### Questão 36

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.
- (B) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.
- (C) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (D) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.

### Questão 37

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (B) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (C) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.
- (D) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.

### Questão 38

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala

de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.
- (B) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
- (C) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (D) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.

### Questão 39

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.
- (B) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.
- (C) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (D) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.

### Questão 40

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

- I. estabelecer como foco a aprendizagem.
- II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.
- III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.
- IV. deixar de combater a evasão.
- V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas II, III, IV e V.
- (B) somente as assertivas I, II, III e V.
- (C) todas as assertivas.
- (D) somente as assertivas I, II, III e IV.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

Em relação à função política e social da educação infantil, assinale o que não é pertinente às ações educativas no atendimento de crianças.

- (A) Contribuir para que a convivência na sociedade seja marcada por valores de solidariedade e respeito.
- (B) Educar a criança somente pela instrução, promovendo a transmissão de conhecimentos pelo professor.
- (C) Promover a ampliação das experiências e dos conhecimentos infantis, estimulando o interesse pela dinâmica da vida social.
- (D) Favorecer o desenvolvimento infantil, nos aspectos físico, motor, emocional, intelectual e social.

### Questão 42

Leia as assertivas acerca do currículo como expressão de linguagens, práticas sociais e culturais infantis e assinale a alternativa correta.

I. O currículo acontece na participação das crianças nos processos educacionais, que envolvem os momentos de cuidado físico, a hora de contar e ouvir histórias, as brincadeiras no pátio ou na sala, a hora de cantar e de garatujar.

II. O professor observa e compreende, na ação, o pensamento se configurando, e ele se restringe a transmitir uma informação, sem desafiar a criança a continuar pensando.

- (A) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras, porém a II não complementa o sentido da I.
- (C) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.

### Questão 43

Marque a alternativa que corresponde a uma afirmação correta a respeito da literatura na educação da criança de 0 a 5 anos.

- (A) A linguagem artística da literatura é plurissignificativa, pois possibilita só uma interpretação.
- (B) A literatura infantil não pode ser vista como uma porta de entrada para o universo da leitura.
- (C) A literatura possibilita acesso a uma variedade de textos: fábulas, contos, lendas, poemas etc.
- (D) A linguagem artística da literatura não estimula à criatividade e à sensibilidade das crianças.

### Questão 44

Analise as assertivas sobre contribuições aos estudos do desenvolvimento infantil e marque a alternativa correta.

I. Descreve os estágios do desenvolvimento mental: impulsivo-emocional; sensório-motor e projetivo; personalismo; categorial; predominância funcional.

II. Explica os estágios do desenvolvimento cognitivo: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto; operatório formal.

- (A) A assertiva I refere-se a Wallon; a assertiva II a Piaget.
- (B) A assertiva I refere-se a Piaget; a assertiva II a Wallon.
- (C) A assertiva I refere-se a Vygotsky; a assertiva II a Piaget.
- (D) A assertiva I refere-se a Piaget; a assertiva II a Vygotsky.

### Questão 45

A respeito das concepções de educação infantil, analise as assertivas acerca do educar e do cuidar e assinale a alternativa correta.

I. A desarticulação da educação e do cuidado na educação infantil caracterizam-se como um processo histórico que visou garantir, enquanto afirmação conceitual, um lugar para além da guarda e assistência social.

II. A intenção foi demarcar o caráter educativo, legalmente legitimado pela Constituição de 1988, o qual consolidou a importância social e política da educação infantil, ao determinar o caráter educativo das instituições voltadas para a atenção às crianças de zero a seis anos e onze meses.

- (A) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (B) As duas assertivas são falsas.
- (C) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras.

### Questão 46

Analise as assertivas acerca do papel do professor, segundo a BNCC, e assinale a alternativa correta.

I. No eixo da prática, o professor deve planejar as ações de ensino que resultem na aprendizagem efetiva, saber criar e gerir ambientes de aprendizagem, ter plenas condições de avaliar a aprendizagem e o ensino, e conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, competências e habilidades previstas no currículo.

II. Quanto ao engajamento, é necessário que o professor se comprometa com seu próprio desenvolvimento profissional, com a aprendizagem dos estudantes e com o princípio de que nem todos são capazes de aprender.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras.
- (B) As duas assertivas são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (D) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.

### Questão 47

Aponte a alternativa que não condiz com os pressupostos da avaliação na educação infantil.

- (A) A avaliação possibilita ao professor verificar se os objetivos do ensino foram alcançados, para saber se deverá intervir no processo pedagógico.
- (B) A avaliação tem o objetivo de exercer controle sobre o aluno para favorecer a disciplina em sala de aula.
- (C) A avaliação escolar acontece durante todo o processo de ensino e aprendizagem e utiliza a observação como um de seus mecanismos.
- (D) O registro da avaliação destaca aspectos relevantes do desenvolvimento da criança no processo de aprendizagem.

### Questão 48

Leia as assertivas sobre a inclusão na educação infantil, julgue a relação entre elas e assinale a alternativa correta.

I. O compromisso legal e político dos processos de inclusão das crianças com necessidades especiais, hospitalizadas, em risco social ou vítimas de violência, exigem atenção especial dos educadores.

II. Contudo, elas não se diferenciam dos processos de inclusão das demais crianças, pois todas merecem ter suas singularidades preservadas e compreendidas, assim como serem desafiadas a estabelecerem novas relações.

- (A) A assertiva I é falsa; a assertiva II é verdadeira.
- (B) A assertiva I é verdadeira; a assertiva II é falsa.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (D) As duas assertivas são verdadeiras, porém a II não complementa o sentido da I.

### Questão 49

Assinale a alternativa com as palavras que completam adequadamente o conceito acerca do brincar como eixo dinamizador do currículo.

O brincar envolve as ideias de brincadeira e brinquedo, sendo que o \_\_\_\_\_ consiste no ato em si, ou seja, é a ação propriamente dita; a brincadeira é a situação criada a partir da ação de brincar; e o \_\_\_\_\_ representa o objeto usado para brincar.

- (A) brincar; brincar.
- (B) brincar; brinquedo.
- (C) brinquedo; brincar.
- (D) brinquedo; brinquedo.

### Questão 50

Marque a alternativa que corresponde a uma afirmação correta sobre o planejamento dos espaços interativos de aprendizagem na educação infantil.

- (A) Os espaços educativos não traduzem as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem.
- (B) A organização do espaço que valoriza a participação do aluno deve se dar em torno da figura do professor.
- (C) Os espaços educativos não são indicativos da visão de mundo e de ser humano do educador.
- (D) A organização dos ambientes na educação infantil é uma parte importante de sua proposta pedagógica.

