

SUPERIOR COMPLETO

CARGO 57: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA - PORTUGUÊS



MANHÃ



FUNDAÇÃO
CETAP

PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o nível e o cargo a que este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato copiar o gabarito da prova e levar consigo o Caderno de Questões desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Luiz Felipe Pondé:

“Toda virtude verdadeira é silenciosa e humilde.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL
DE ÓBIDOS/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

OMISSÃO E DESUMANIDADE

A desnutrição dos ianomâmis envergonha o país.

A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, resulta de uma perversa mistura recorrente na história do Brasil: omissão e incompetência. É um vexame internacional que se soma a outros, quando se trata de questões envolvendo a Amazônia.

A mesma combinação de omissão e incompetência que acabou explodindo no delírio das invasões nos palácios dos três poderes, em 8 de janeiro, se revela agora no descaso com os ianomâmis. Nesse último caso, acrescenta-se um grau inimaginável de desprezo ao ser humano, à cultura e aos povos que habitavam o Brasil antes da colonização.

Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias e alguns se voltam até para meritórias iniciativas no exterior, mas nós, como tomadores de decisão e formadores de opinião, não estamos sintonizados com a questão dos povos indígenas brasileiros, não sabemos como lidar adequadamente com a situação. Uma barreira de descaso e preconceito nos afasta do Brasil profundo e original.

A imprensa, tão vigilante para criticar, tampouco esteve devidamente atenta à tragédia que vem acontecendo há muito tempo no território que habita os ianomâmis. O pouco-caso com os povos indígenas é histórico em nosso país, incluindo a falta de proteção a seu hábitat e seus costumes. Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.

Por outro lado, busca-se ampliar as áreas de reservas indígenas, que já somam mais de 13% do território nacional. Antes de simplesmente ampliar áreas, que se definam determinadas políticas públicas e não somente para os povos originários. Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas, por exemplo. Devemos saber o que eles querem de suas vidas, quais as suas necessidades e aspirações. E qual o grau de comprometimento que a nação tem com os compromissos constitucionais em direção a eles.

O país, enquanto sociedade e governo, deve dar prioridade à questão. Mas ela precisa envolver todo o assunto, especialmente aspectos básicos da vida, como saúde, segurança, educação, atividade econômica, preservação do meio ambiente e da cultura. Os povos indígenas devem ser cuidados e protegidos em seus direitos. Assim como suas terras. Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.

Também se deve considerar a monetização, desde que de forma sustentável, de seus recursos naturais. Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais e terminam seduzidas pelo lucro fácil da derrubada indiscriminada de árvores ou pelo garimpo ilegal. Essa é uma realidade que deve ser combatida - ao passo que o

desenvolvimento sustentável deve ser estimulado.

A busca pela solução à questão indígena deve ser imediata não apenas a trágica situação dos ianomâmis. E toda a nossa elite, distante desses povos, precisa se engajar nessa tarefa, bem como as Forças Armadas, a Defesa Civil, as organizações não governamentais, os empresários e a sociedade civil. Urge acabar com essa crise humanitária e inserir a questão de forma definitiva na agenda nacional.

Fonte: ARAGÃO, Murilo. Veja. Abril, 01/02/2023.

Questão 01

Em: "A TRAGÉDIA que ora acomete o povo ianomâmi, em Roraima, (...)", é inadequado afirmar do termo "ora":

- (A) pode ser substituída por "agora".
- (B) tem valor semântico de "neste exato momento".
- (C) é uma conjunção alternativa.
- (D) no contexto, é um advérbio.

Questão 02

A relação coesiva entre termos falhou na identificação em:

- (A) Parágrafo 1: "(...) que se soma a outros (...)" | (outros/vexames).
- (B) Parágrafo 7: "Muitas tribos querem explorar seus recursos naturais (...)" | (seus/das tribos).
- (C) Parágrafo 6: "Protegê-los é inseri-los (...)" | (los/povos indígenas).
- (D) Parágrafo 5: "Que elas abranjam também caiçaras e quilombolas (...)" | (elas/populações originárias).

Questão 03

Em: "Protegê-los é inseri-los verdadeiramente na agenda nacional.", a agenda nacional metafórica:

- (A) planos assistencialistas de combate à pobreza.
- (B) a cobrança mais efetiva à FUNAI.
- (C) um pragmático plano de inserção cidadã.
- (D) uma preocupação em listar os povos primitivos para estudo.

Questão 04

A relação "coletivo e elemento" agrupado não está adequada em:

- (A) garimpeiros - junta.
- (B) árvores - renque.
- (C) povo - chusma.
- (D) índios - tribo.

Questão 05

A segunda oração em: "Urge acabar com essa crise humanitária (...)" exerce a função em relação à principal

de:

- (A) sujeito.
- (B) complemento nominal.
- (C) predicativo.
- (D) objeto direto.

Questão 06

Os prefixos das palavras têm a mesma função semântica em:

- (A) ilegal - reduzidas.
- (B) desumanidade - inimaginável.
- (C) devidamente - descaso.
- (D) internacional - incompetente.

Questão 07

Assinale a alternativa em que há, sequenciadas, palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico.

- (A) barreiras - original - indígena.
- (B) garimpo - tribo - Roraima.
- (C) tomadores - seduzidas - Amazônia.
- (D) mistura - formadores - causa.

Questão 08

O valor semântico de "monetização" no texto é de:

- (A) transformar em lucro, dar rentabilidade.
- (B) preservação do meio.
- (C) extração estatal das riquezas.
- (D) manutenção intocável de riqueza.

Questão 09

Em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso.", não há presença de:

- (A) verbo.
- (B) adjetivo.
- (C) preposição.
- (D) substantivo.

Questão 10

Não há relação sinonímica em:

- (A) hábitat - ecossistema.
- (B) oscilou - hesitou.
- (C) acomete - desafrontar.
- (D) meritórias - louvável.

Questão 11

Há correta nomeação dos marcadores do discurso em todas as alternativas, exceto em:

- (A) Parágrafo 3: "(...) mas nós (...)" - oposição.
- (B) Parágrafo 2: "Nesse último caso (...)" - enumeração.
- (C) Parágrafo 6: "Assim como suas terras." - ênfase.
- (D) Parágrafo 7: "(...) ao passo que (...)" - exemplificação.

Questão 12

Sobre a crônica, não se pode afirmar que:

- (A) omissão e incompetência só existem em relação às minorias da nação.
- (B) o registro da TRAGÉDIA é ratificado pelos caracteres aumentados.
- (C) tematiza o descaso contra povos originários.
- (D) a autora se compromete com a falta de engajamento à causa indígena.

Questão 13

Em "(...) atenta à tragédia (...)", é correto afirmar que:

- (A) há emprego incorreto do acento grave.
- (B) exemplifica uma regência nominal.
- (C) "à tragédia" é objeto indireto.
- (D) a preposição pedida por "atenta" é somente "em".

Questão 14

O uso das vírgulas em: "Tratar do tema oscilou entre a alegoria, o paternalismo e o descaso." ocorre:

- (A) isolando algumas orações intercaladas.
- (B) separando orações coordenadas assindéticas.
- (C) separando aposto explicativo.
- (D) separando termos coordenados em enumeração.

Questão 15

Em: "Elegantes e engajados do Brasil procuram causas humanitárias (...)", além da ironia presente no excerto, há também a figura de linguagem:

- (A) prosopopeia.
- (B) eufemismo.
- (C) silepse.
- (D) metonímia.

Informática

Questão 16

Em uma Escola, a avaliação dos alunos é feita em três etapas, AV1, AV2 e AV3, nas quais são atribuídas notas de 0 a 10 para cada uma destas avaliações. As AV1 e AV2 têm peso 3 e a AV3 tem peso 4 no resultado final de cada aluno (ver tabela criada no Excel 2010 com a nota de três alunos):

	A	B	C	D	E
1	Aluno	AV1	AV2	AV3	Resultado
2	José	5,0	9,0	3,0	5,40
3	Maria	8,0	8,0	6,0	
4	Pedro	6,5	6,5	7,5	6,90

Qual fórmula, dentre as apresentadas a seguir fará o cálculo correto do resultado da aluna Maria (célula E3):

- (A) =MÉDIAPONDER(B3:D3;3,3,4)
- (B) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/3
- (C) =((B3*3)+(C3*3)+(D3*4))/10
- (D) =MÉDIA(B3;C3;D3)

Questão 17

Uma Firewall que faz o perímetro entre a rede local e a Internet precisa mudar os endereços internos da rede local para poder permitir o acesso à rede mundial de computadores bem como suas respostas de volta ao host solicitante. Este dispositivo faz isso lançando mão de um recurso chamado:

- (A) DHCP
- (B) NAT
- (C) Ipconfig
- (D) DNS

Questão 18

Um arquivo do Word 2010 chamado "concurso.docx" está sendo editado pelo usuário em um ambiente de Windows 10 quando este resolve compactá-lo usando uma ferramenta de compressão para o formato ZIP. Supondo que este usuário faça todos os procedimentos corretos para esta compressão e resolve que o nome escolhido do arquivo compactado (que terá unicamente este arquivo) foi concur.zip e que teclou <enter> como padrão em qualquer linha ou tela questionada pelo compactador. No ato este usuário não fechou a edição do referido arquivo docx. Sobre o arquivo concur.docx é correto afirmar que:

- (A) não será criado, pois o arquivo que este deveria conter estava aberto.
- (B) será criado com a última versão salva do arquivo concur.docx .
- (C) será criado, mas seu conteúdo será vazio.

(D) será criado com a versão mais recente em edição pelo usuário do arquivo concur.docx .

Questão 19

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, e estando em ambiente Windows 10, assinale a opção correta:

- (A) a pasta "Documentos" não pode ter subpastas, pois já é uma pasta única para armazenagem de documentos como arquivos de texto, planilha e apresentações.
- (B) a "Área de Trabalho Pública", que é uma pasta que pode ser acessada por todos os usuários locais de um microcomputador, pode ter subpastas.
- (C) atalhos que estão na "Área de Trabalho Pública" não podem ser de forma alguma deletados por nenhum usuário.
- (D) todos os arquivos da pasta "Arquivos de Programas" obrigatoriamente possuem extensão de executáveis, tais como .exe , .bat e .msi .

Questão 20

Um usuário está com uma tela de navegação da WEB aberta em seu navegador e simultaneamente está criando uma apresentação do Power Point 2010. Durante a navegação, este usuário deseja inserir parte do que está visualizando no seu navegador web como uma figura dentro de um dos slides da apresentação. O usuário então volta, sem passar por outra janela e sem fechar a página do navegador, ao Power Point e no slide que deseja inserir a referida imagem deve fazer os seguintes passos:

- (A) ir na aba "Inserir", depois a opção "Imagens" e selecionar "Imagens on-line" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (B) ir na aba "Exibir", depois a opção "Nova janela" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (C) ir na aba "Inserir", depois a opção "SmartArt" e selecionar "Página WEB" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.
- (D) ir na aba "Inserir", depois a opção "Instantâneo" e selecionar "Recorte de Tela" para então fazer o recorte da tela a ser inserida.

Atualidades

Questão 21

"Radar vai monitorar garimpo ilegal e alertar desmatamento. A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal." (Fonte: www.dol.com.br. Data: 14.04.2023). A respeito deste monitoramento, apenas não se pode afirmar:

- (A) A ferramenta será utilizada inicialmente para identificar atividades de mineração ilegal na Região de Integração Tapajós, sudoeste do Pará. Após essa etapa, haverá a expansão do uso para as demais regiões do Estado.
- (B) Além de monitorar atividades minerárias ilegais, o Radar Mining Monitoring (Rami) será usado para fiscalizar empreendimentos licenciados, colaborando para monitorar as áreas licenciadas para a mineração, a fim de saber se o empreendimento está cumprindo como foi determinado no momento do licenciamento.
- (C) A utilização do Radar Mining Monitoring (Rami) visa prevenir e monitorar a ocorrência de ilícitos ambientais em áreas de garimpo ilegal e do agronegócio.
- (D) A iniciativa é da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (Semas).

Questão 22

"Genes de povos amazônicos pode ajudar a combater a Doença de Chagas, aponta pesquisa." (Fonte: oliberal.com. Data: 15.04.2023). Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, maior parte das infecções ocorrem no Sul.
- (B) Outros mecanismos de transmissão são a transfusão de sangue do doador portador da doença, a transmissão vertical via placenta (mãe para filho), acidentes em laboratórios e a ingestão de alimentos contaminados. Na região amazônica, o açai contaminado com fezes do 'barbeiro' é um dos principais riscos.
- (C) Um estudo da Universidade de São Paulo (USP) aponta que povos amazônicos sofrem menos com a doença e isto se deve a uma característica genética dessa população.
- (D) As informações genéticas foram comparadas com as de outros povos das Américas e da Ásia, chegando à conclusão de que as populações nativas da maior floresta tropical do mundo apresentam variações em três genes específicos - o que os torna mais resistentes a Chagas.

Questão 23

"Pessoas que incentivam as mulheres a remover o hijab serão processadas em tribunais criminais e não terão o direito de apelar contra qualquer condenação." (Fonte: UOL. Data: 15.04.2023). Marque a única alternativa em

dissonância com o assunto da reportagem.

- (A) Um número crescente de mulheres iranianas incentiva o uso do véu desde a morte de uma mulher curda de 22 anos sob custódia da polícia da moralidade em setembro do ano passado.
- (B) Irã promete reprimir pessoas que incentivam mulheres a remover véu.
- (C) Diversas celebridades e ativistas femininas também têm publicado fotos de si mesmas sem o véu nas redes sociais nos últimos meses.
- (D) A polícia iraniana instalou câmeras em locais públicos para identificar e penalizar mulheres sem véu, segundo a mídia iraniana. A polícia anunciou o plano.

Questão 24

"Inteligência artificial: saiba como o Chat GPT pode alavancar carreiras e resultados de empresas." (Fonte: oliberal.com. Data: 01.04.2023). Sobre o Chat GPT, analise as afirmações seguintes e marque a alternativa correta:

I- É ainda uma ferramenta de inteligência artificial que não está chegando às mãos da população.

II- O Chat GPT consiste em uma ferramenta que desempenha funções simulando a linguagem humana, razão pela qual criou resistência em alguns profissionais que temem que suas ocupações sejam substituídas por robôs.

III- É possível utilizar a inovação tecnológica para otimizar tarefas e alavancar carreiras, afinal, a inteligência artificial, se combinada com o trabalho de um ser humano, pode ter um importante papel no meio corporativo.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 25

"MJSP edita portaria com novas diretrizes para redes sociais após ataques nas escolas." (Fonte: Ministério da Justiça e Segurança Pública. Data: 12.04.2023). Medida do Ministério da Justiça e Segurança Pública é resultado da onda de violência que vem ocorrendo nas escolas brasileiras. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- (A) A edição desta portaria visa a responsabilização das plataformas digitais na veiculação de conteúdos com apologia à violência nas escolas.

- (B) O documento dá diretrizes específicas para as empresas, como a retirada imediata de conteúdos após a solicitação das autoridades competentes, avaliação sistêmica de riscos, adoção de medidas visando evitar a disseminação de novas ameaças às escolas e uma política de moderação ativa de conteúdos nas redes.
- (C) O ministro destacou que a regulamentação será voltada para ameaças contra estudantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos.
- (D) A portaria terá orientações para atuação da Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon) - já que as redes sociais também se enquadram nas relações de consumo, reguladas pelo Código de Defesa do Consumidor.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 28.

Com base na Lei n. 3.173/98, e suas alterações, analise as questões seguintes e marque a alternativa correta:

Questão 26

Sobre a "Progressão Horizontal", apenas não se pode afirmar:

- (A) A progressão horizontal também poderá ser concedida nos 2 (dois) primeiros anos de exercício profissional na Administração Pública.
- (B) Não será concedida progressão horizontal ao servidor em estágio probatório.
- (C) A progressão horizontal, será concedida a cada 2 (dois) anos, por critério de avaliação aos servidores ativos.
- (D) Não será concedida progressão horizontal ao servidor que não obtiver o grau mínimo de merecimento quando da avaliação de seu desempenho, de acordo com as normas previstas em regulamento específico.

Questão 27

A lotação dos servidores do Poder Executivo, em função desta Lei, será aprovada por Decreto do Prefeito Municipal, a partir de proposta do Secretário de Administração, respeitando-se o seguinte, exceto:

- (A) Atendendo a necessidade da Administração Pública Municipal, o servidor poderá ser lotado em outro organismo, com sua anuência em cargo compatível com a que já exerce, desde que na localidade do município onde já serve.
- (B) Os servidores do Quadro de Saúde serão lotados exclusivamente na Secretaria de Saúde.
- (C) O servidor não poderá ser lotado em localidade do município distinta daquela em que já serve.

- (D) Os servidores do Quadro de Magistério serão lotados exclusivamente na Secretaria de Educação.

Questão 28

Os cargos de provimento efetivo compõem o quadro de carreira e, seguindo a correlação de afinidade, a natureza dos trabalhos e/ou o nível de conhecimento aplicado, serão alocados nos Grupos Ocupacionais seguintes:

- I- Administrativo;
- II- Fiscal;
- III- Operacional;
- IV- Saúde;
- V- Superior;
- VI- Técnico.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 29 a 30.

Responda as questões seguintes com base na Lei n. 3.120/94, e suas alterações.

Questão 29

Sobre as regras da "ajuda de custo", apenas não se pode afirmar:

- (A) No caso de falecimento do servidor, na nova sede, ficam assegurados a sua família, ajuda de custos e transporte para a localidade de origem, no prazo máximo de 01 (um) ano, contado a partir do óbito.
- (B) A ajuda de custo visa compensar as despesas de viagem e instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo paga após do deslocamento do servidor.
- (C) As despesas com transporte do servidor e de sua família, aí compreendidos passagem, bagagem e bens pessoais, correrão inteiramente por conta da administração.
- (D) A ajuda de custo será calculada sobre a remuneração do servidor, conforme disposição em regulamento próprio, não podendo ser superior à importância correspondente a 03 (três) meses de vencimentos. E será arbitrada pela autoridade competente, considerando as novas condições de vida do servidor.

Questão 30

A transferência constitui a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de semelhante denominação, pertencente ao quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder. A transferência poderá ser realizada, conforme o caso, da seguinte forma:

I- A pedido do servidor, atendida a conveniência do serviço;

II- De Ofício, de acordo com o interesse da administração; comprovada a vacância e necessidade do seu preenchimento desde que não traga prejuízos financeiros com locomoção ou mudança de residência do servidor transferido;

III- De cargo para outro de qualquer vencimento, no mesmo quadro, mediante o preenchimento de vaga.

Após a análise das assertivas, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Todas as assertivas estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

Conhecimentos Teóricos- Metodológicos

Questão 31

Com base nas concepções de Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O PPP é um instrumento com a proposta educacional da escola, a função e as responsabilidades que cada membro tem na comunidade escolar.

II. Torna-se desnecessário o PPP incluir a realidade socioeconômica e cultural em que a escola está inserida.

III. O PPP define a intenção e as estratégias da escola, servindo de diretriz para a gestão e para a organização das atividades pedagógicas, em determinado período.

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I, II e III são falsas.
- (C) A assertiva II é falsa; e as assertivas I e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva III é falsa; e as assertivas I e II são verdadeiras.

Questão 32

Analise as duas assertivas sobre avaliação escolar sob uma perspectiva construtiva e assinale a resposta correta.

I. A avaliação no processo de ensino é necessária para se cuidar da aprendizagem, seja no sentido de diagnóstico, seja para garantir o direito de o aluno aprender.

II. Nesse sentido, saber da condição de aprendizagem

do aluno, se ele está ou não aprendendo, é crucial para que o professor planeje e organize as condições necessárias no processo educativo, com objetivo de evitar o fracasso escolar.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, porém, a II não complementa o sentido da I.
- (B) A assertiva I é falsa; e a II é uma assertiva verdadeira.
- (C) As duas assertivas são verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (D) A assertiva I é verdadeira; e a II é uma assertiva falsa.

Questão 33

Segundo o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), são diretrizes que orientam as ações do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação:

I. estabelecer como foco a aprendizagem.

II. alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.

III. combater a repetência, por meio de estudos de recuperação ou progressão parcial.

IV. deixar de combater a evasão.

V. fortalecer a inclusão educacional das pessoas com deficiência.

Está(ão) corretas:

- (A) somente as assertivas I, II, III e IV.
- (B) somente as assertivas I, II, III e V.
- (C) todas as assertivas.
- (D) somente as assertivas II, III, IV e V.

Questão 34

A respeito da inclusão na educação, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A educação inclusiva integra os alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), em escolas regulares.

II. São considerados alunos com NEE aqueles com deficiências visual, auditiva, intelectual, física, transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades.

III. Na educação inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades, porém a acessibilidade é desnecessária na escola.

- (A) Somente as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (C) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- (D) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.

Questão 35

Considerando os componentes do processo de ensino,

assinale a alternativa que define "objetivo".

- (A) É o conjunto de ideias, princípios, hábitos ou conhecimentos que uma pessoa ensina ou comunica a outra.
- (B) É um modelo de comportamento físico, social, intelectual e moral para o aluno, uma forma de comunicação com a cultura.
- (C) Significa a intenção das ações, seu guia orientador e o alcance do que se pretende por fazer algo.
- (D) Significa uma aferição ou um diagnóstico a serviço das necessidades de conhecimentos do aluno.

Questão 36

Sobre a diversidade na educação, não é correto afirmar que:

- (A) é um conceito que propõe a inclusão de todos os indivíduos e o respeito às suas diferenças.
- (B) o tema da diversidade destaca e valoriza algumas formas específicas de estar e existir no mundo.
- (C) aborda o respeito às variedades de gênero, cor, religião e comportamento na escola e na sociedade.
- (D) o tema da diversidade se manifesta por meio de tradições, crenças, valores, expressões artísticas e culturais.

Questão 37

Analise a declaração do professor, a seguir, para identificar a concepção de aprendizagem predominante em seu discurso:

O professor deve ajudar o aluno a aprender, em interação com os outros e o ambiente. O professor é aquele que ensina, mas que também aprende. Ele deve exercer a mediação entre o universal da sociedade e o particular do aluno, dando direcionamento ao processo de ensino e aprendizagem. Para exercer adequadamente seu papel, o professor deve conhecer a realidade com a qual trabalha, além de possuir competência teórica no que se refere a sua área de atuação. O professor deve criar condições para que o aluno aprenda e se desenvolva.

(Adaptado de LARA, A. F. L. et al. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 27 fev. 2023.)

- (A) Concepção interacionista.
- (B) Concepção empirista.
- (C) Concepção apriorista.
- (D) Concepção tecnicista.

Questão 38

O que é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

- (A) São testes de língua portuguesa e matemática, aplicados em estudantes do quinto e do nono anos do ensino fundamental.
- (B) É um documento que define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras.
- (C) É uma prova que avalia as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio, na idade adequada.
- (D) É um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que permitem realizar um diagnóstico da educação básica brasileira.

Questão 39

Analise as assertivas sobre afetividade como elemento mediador da aprendizagem e assinale a alternativa correta.

I. A afetividade é um componente importante para a construção do autoconceito e da autoestima, por isso o professor deve valorizar o desempenho do aluno em sala de aula.

POIS,

II. o sentimento de insucesso compromete o desempenho escolar, então, não é importante a relação afetiva entre professor e aluno na mediação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) As duas são assertivas verdadeiras e a II complementa o sentido da I.
- (B) A assertiva I é verdadeira; e a II é falsa.
- (C) As duas são verdadeiras, ainda que apresentem temáticas distintas.
- (D) A assertiva I é falsa; e a II é verdadeira.

Questão 40

Assinale a alternativa que condiz com o currículo na perspectiva do trabalho interdisciplinar.

- (A) Enfatiza o ensino formal, deixando de criar ambientes para as vivências dos alunos, aquelas adquiridas em sociedade, que incluem os conhecimentos culturais.
- (B) Promove a educação nos moldes da educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento, cabendo ao aluno o papel de espectador em sala de aula.
- (C) O fazer pedagógico do professor deve estar pautado em uma metodologia transmissiva, no qual o professor seja a figura mais importante do processo educativo.
- (D) Estabelece formas integradoras para a construção de conhecimento ao promover a conexão de conteúdos, a busca de estratégias didáticas e a interação entre as disciplinas curriculares.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 44.

Olhos d'água

Uma noite, há anos, acordei bruscamente e uma estranha pergunta explodiu de minha boca. De que cor eram os olhos de minha mãe?

.....
.....

E foi então que, tomada pelo desespero por não me lembrar de que cor seriam os olhos de minha mãe, naquele momento resolvi deixar tudo e, no dia seguinte, voltar à cidade em que nasci. Eu precisava buscar o rosto de minha mãe, fixar o meu olhar no dela, para nunca mais esquecer a cor de seus olhos.

.....
.....

E quando, após longos dias de viagem para chegar à minha terra, pude contemplar extasiada os olhos de minha mãe, sabem o que vi? Sabem o que vi?

Vi só lágrimas e lágrimas. Entretanto, ela sorria feliz. Mas eram tantas lágrimas, que eu me perguntei se minha mãe tinha olhos ou rios caudalosos sobre a face. E só então compreendi. Minha mãe trazia, serenamente em si, águas correntezas. Por isso, prantos e prantos a enfeitar o seu rosto. A cor dos olhos da minha mãe era cor de olhos d'água. De Mamãe Oxum! Rios calmos, mas profundos e enganosos para quem contempla a vida apenas pela superfície. Sim, águas de Mamãe Oxum.

Abracei a mãe, encostei meu rosto no dela e pedi proteção. Senti as lágrimas delas se misturarem às minhas.

Hoje, quando já alcancei a cor dos olhos de minha mãe, tento descobrir a cor dos olhos de minha filha. Faço a brincadeira em que em que os olhos de uma se tornam o espelho para os olhos da outra. E um dia desses me surpreendi com um gesto de minha menina. Quando nós duas estávamos nesse doce jogo, ela tocou suavemente no meu rosto, me contemplando intensamente. E, enquanto jogava o olhar dela no meu, perguntou baixinho, mas tão baixinho, como se fosse uma pergunta para ela mesma, ou como se estivesse buscando e encontrando a revelação de um mistério ou de um grande segredo. Eu escutei quando, sussurrando, minha filha falou:

- Mãe, qual é a cor tão úmida de seus olhos?

(Conceição Evaristo)

EVARISTO, Conceição. Olhos d'água. Pallas Editora, 2016.

Questão 41

Houve falha na classificação dos tipos de coesão em:

- (A) "Senti as lágrimas delas se misturarem as minhas".
(Coesão referencial/coesão lexical por elipse).

(B) "Vi só lágrimas e lágrimas". (Coesão por elipse/coesão por repetição).

(C) "- Mãe ,qual é a cor tão úmida de seus olhos" .
(Coesão por sinonímia, coesão por elipse).

(D) "Hoje, quando já alcancei a cor dos olhos de minha mãe".(Coesão sequencial/coesão lexical).

Questão 42

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta em relação ao excerto.

I. Ao voltar à cidade em que nasceu, a narradora busca a identidade perdida ou desconstruída.

II. Ao se perguntar: "se minha mãe tinha olhos ou rios caudalosos sobre a face", há intertextualidade à Mamãe Oxum, cujo elemento é a água.

III. A alusão ao espelho apresenta o tema da ancestralidade e da hereditariedade caro à autora.

IV. O choro das personagens metonimicamente suplicam um lugar de fala à mulher negra oprimida e submissa.

V. O questionamento da filha à narradora ratifica a continuação da opressão do qual a mulher preta nunca se livrará.

(A) Estão corretas somente I, II, III e IV.

(B) Estão corretas somente I e II.

(C) Estão corretas I, II, III, IV e V.

(D) Estão corretas somente I, IV e V.

Questão 43

"Mas eram tantas lágrimas, que eu me perguntei se minha mãe tinha olhos ou rios caudalosos sobre a face". A segunda oração do período apresenta ideia de:

(A) consequência.

(B) adversidade.

(C) causalidade.

(D) condição.

Questão 44

Sobre a obra da autora de Olhos D'água, não é adequado afirmar:

(A) Opta por uma gramática do cotidiano na redação de seus textos.

(B) Denuncia a discriminação racial de gênero e classe.

(C) Tem forte influência judaico cristã em sua produção.

(D) Conceição Evaristo pertence ao Pós-Modernismo.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 45 a 47.

"Notem bem que eu não tenho culpa destas histórias enfadonhas de dedos e contra dedos, e palavras sem sentido, outras meio inclinadas, outras claras, obscuras, menos ainda dos planos e das promessas de outro. Eu,

se pudesse, logo no segundo dia tinha pegado em ambos, ligava-lhes as mãos, e dizia-lhes, Casem-se. E passava a contar outras histórias menos monótonas. Mas as pessoas são estas: é preciso aceitá-las assim mesmo."

(Conto - Um sonho e outro sonho. In: ASSIS, Machado. Relíquias da Casa Velha. Editora Brasileira: São Paulo, 1959).

Questão 45

Uma análise morfossintática do excerto não sustenta a afirmativa:

- (A) os pronomes oblíquos "lhes" são objetos indiretos.
- (B) o "que" é conjunção integrante.
- (C) "é preciso" é uma oração principal.
- (D) as vírgulas em ", se pudesse," marcam deslocamento oracional.

Questão 46

O fragmento textual apresenta várias características do Bruxo do Cosme Velho, exceto:

- (A) metalinguagem.
- (B) antissentimentalismo.
- (C) conversa com o leitor.
- (D) determinismo ambiental.

Questão 47

Sobre a concordância em "meio inclinadas", é correto afirmar:

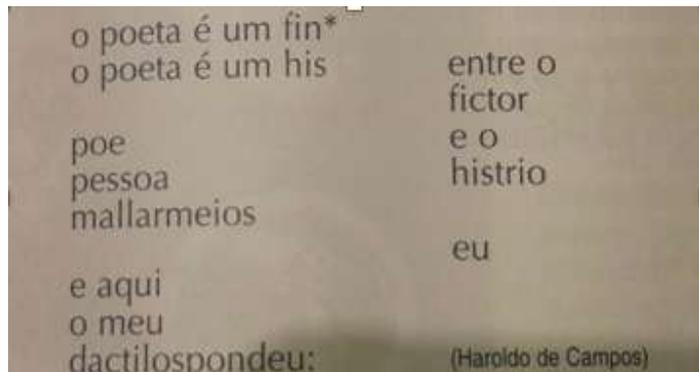
- (A) deveria estar no plural.
- (B) "meias inclinadas" atenderia à norma padrão.
- (C) é uma forma opcional de concordância.
- (D) está adequada já que "meio" é advérbio.

Questão 48

Sobre a aquisição e desenvolvimento da linguagem não há afirmação correta em:

- (A) inicialmente, crianças usam uma única palavra funcionando como frase. Posteriormente, surgem as frases telegráficas, com duas palavras, em média.
- (B) as estruturas silábicas mais simples são vogal-consoante, ao se inverter a ordem, consoante-vogal, acrescenta-se um dificultador.
- (C) os primeiros fonemas da língua são os produzidos com os lábios como *b / m / p*, posteriormente, são os fonemas *n / t / l*.
- (D) até atingir a capacidade de dialogar, é imprescindível a interação com adultos para o desenvolvimento do processo dialógico.

Questão 49



O poema de Haroldo de Campos, "O poeta é um fin?", não apresenta:

- (A) disposição alinear das palavras.
- (B) versos brancos.
- (C) presença de metalinguagem.
- (D) mescla de prosa e poesia.

Questão 50

"São fenômenos derivados das disposições hierárquicas de classificação próprias do sistema lexical. Há significados que pelo seu domínio semântico englobam outros significados menos abrangentes."(José Luiz Fiorin). O conceito relaciona-se à:

- (A) homonímia e paronímia.
- (B) paranomásia e polissemia.
- (C) sinonímia e antonímia.
- (D) hiperonímia e hiponímia.