



PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

CADERNO DE PROVA NÍVEL SUPERIOR (TARDE)

Professor – PRO I

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - b) de 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
 - c) de 21 a 30 – Noções de Informática;
 - d) de 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **90 (noventa)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

Detector de raios a partir do espaço melhora previsão de tempestades severas

Um novo detector baseado no espaço capaz de prever tempestades severas foi elogiado por meteorologistas, depois que as primeiras observações espetaculares foram divulgadas mostrando relâmpagos piscando muitas vezes por segundo sobre a Europa e a África.

O gerador de imagens do satélite europeu Meteosat de Terceira Geração, lançado em dezembro passado, detecta toda a atividade de raios – dentro e entre as nuvens e seus impactos no solo – de sua órbita geoestacionária 36 mil quilômetros acima do Equador, sobre a África central.

"Tempestades severas são muitas vezes precedidas por mudanças abruptas na atividade dos raios", disse Phil Evans, diretor-geral da Eumetsat, a agência europeia de satélites meteorológicos que opera o Meteosat. "Ao observar essas mudanças na atividade, os dados do imageador de raios darão aos meteorologistas uma confiança adicional em suas previsões de tempestades severas."

Essas tempestades causaram danos estimados em 500 bilhões de euros (R\$ 2,63 trilhões) nos últimos 40 anos somente na Europa, disse a Eumetsat, e estão se tornando mais frequentes em consequência das mudanças climáticas. Os avanços na tecnologia de detecção ajudarão as autoridades a proteger melhor vidas e meios de subsistência de eventos climáticos extremos, disse Evans em um relatório que apresentou as imagens na segunda-feira (3).

O hemisfério ocidental já possui um sistema de detecção de raios fornecido pelos satélites da Noaa (Administração Nacional Oceânica e Atmosférica) dos EUA, que o Serviço Nacional de Meteorologia dos EUA usa para prever tempestades intensas. Os dados alimentam um modelo de alerta LightningCast que incorpora algoritmos baseados em inteligência artificial para prever atividades de tempestades.

Segundo seu desenvolvedor, a empresa aeroespacial italiana Leonardo, o novo sistema da Eumetsat tem maior resolução e desempenho do que sua contraparte americana lançada em 2016.

"O captador de raios tem quatro câmeras, e cada uma pode capturar mil imagens por segundo, dia e noite, detectando até mesmo um único raio em 0,6 milissegundos – mais rápido que um piscar de olhos", disse Guia Pastorini, gerente de engenharia de projetos da Leonardo.

A análise baseada em IA reduz a quantidade de dados transmitidos de volta à Terra em mais de 1.000 vezes, rejeitando tudo o que não está diretamente relacionado a raios. "Graças a algoritmos específicos, os dados são processados a bordo para enviar apenas informações úteis", disse ela.

Os raios matam vários milhares de pessoas por ano em todo o mundo – principalmente em regiões tropicais. É importante meteorologicamente como um indicador de tempestades severas, com chuvas intensas e ventos fortes, que causam mais danos.

"Acima de tudo, trata-se de proteger vidas e meios de subsistência, permitindo que os meteorologistas acompanhem o desenvolvimento de tempestades severas e forneçam um prazo maior para alertar autoridades e comunidades", disse Evans.

A Eumetsat não emite avisos de tempestade diretamente, mas fornece dados aos serviços meteorológicos nacionais que alertam o público, empresas e autoridades locais.

Gary Fowler, gerente de instrumentos da Eumetsat, espera que as observações sejam particularmente úteis para os serviços meteorológicos da África central, que tem um dos níveis

mais altos de atividade de raios do mundo, mas instalações limitadas para observações do solo.

O satélite MTG11 fornece imagens de nuvens e sistemas meteorológicos, bem como relâmpagos, aumentando ainda mais sua capacidade de previsão. A fase de comissionamento vai até o início de 2024, quando ficará totalmente operacional. É o primeiro dos três satélites no planejado sistema Meteosat de Terceira Geração de 4,6 bilhões de euros, com conclusão prevista para 2026.

(Clive Cookson. <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/07/detector-de-raios-a-partir-do-espaco-melhora-previsao-de-tempestades-severas.shtml>. 6.jul.2023)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. O investimento na construção de mecanismos que possibilitem prever catástrofes climáticas com os raios e tempestades, no longo prazo, é pouco diante dos prejuízos causados ao longo dos anos.
- II. Ainda que o sistema apresente dados de muita sensibilidade, depende da interpretação do homem para que sejam dados os alertas corretamente à população e, com isso, evitar desastres.
- III. Ainda que não houvesse a tecnologia de satélites, seria capaz, com o novo sistema, de se prever, com tempo razoável para tomada de atitudes preventivas, tempestades monstruosas se aproximando.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

Em relação à tipologia textual, é correto afirmar que ele apresenta eminentemente tipologia

- (A) narrativa.
- (B) descritiva.
- (C) dissertativo-argumentativa.
- (D) dissertativo-expositiva.

Questão 3

Assinale a alternativa em que a palavra indicada, no texto, desempenhe papel adjetivo.

- (A) elogiado (L.2)
- (B) primeiras (L.3)
- (C) tempestades (L.17)
- (D) mais (L.20)

Questão 4

Essas tempestades causaram danos estimados em 500 bilhões de euros (R\$ 2,63 trilhões) nos últimos 40 anos somente na Europa, disse a Eumetsat, e estão se tornando mais frequentes em consequência das mudanças climáticas. (L.18-21)

O pronome sublinhado no período acima desempenha papel

- (A) catafórico.
- (B) dêitico.
- (C) exofórico.
- (D) anafórico.

Questão 5

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido formada por processo **distinto** do das demais.

- (A) geoestacionária (L.9)
- (B) meteorológicos (L.14)
- (C) tecnologia (L.22)
- (D) contraparte (L.35)

Questão 6

Um novo detector baseado no espaço capaz de prever tempestades severas foi elogiado por meteorologistas, depois que as primeiras observações espetaculares foram divulgadas mostrando relâmpagos piscando muitas vezes por segundo sobre a Europa e a África. (L.1-5)

O termo sublinhado no período acima exerce função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) agente da passiva.
- (D) adjunto adnominal.

Questão 7

Os avanços na tecnologia de detecção ajudarão as autoridades a proteger melhor vidas e meios de subsistência de eventos climáticos extremos, disse Evans em um relatório que apresentou as imagens na segunda-feira (3). (L.21-25)

No período acima há

- (A) cinco artigos e seis preposições
- (B) seis artigos e sete preposições.
- (C) seis artigos e oito preposições.
- (D) sete artigos e oito preposições.

Questão 8

Assinale a alternativa em que esteja indicado um termo que exerça função sintática idêntica à de “Leonardo” (L.34)

- (A) Eumetsat (L.13)
- (B) Leonardo (L.41)
- (C) MTG11 (L.64)
- (D) sistema (L.68)

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) até (L.39)
- (B) está (L.44)
- (C) ficará (L.67)
- (D) três (L.68)

Questão 10

Os raios matam vários milhares de pessoas por ano em todo o mundo – principalmente em regiões tropicais. (L.47-48)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o segmento sublinhado no período acima, tenha-se mantido adequação à norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) dois milhões de pessoas
- (B) duas milhões de pessoas
- (C) 1,3 milhões de pessoas
- (D) 1,99 bilhões de pessoas

Raciocínio Lógico

Questão 11

Numa escola federal do Município do Rio de Janeiro, metade dos professores é carioca, um terço é de outros estados e os 11 restantes são estrangeiros.

Quantos professores há nessa escola?

- (A) 48
- (B) 54
- (C) 60
- (D) 66

Questão 12

Rui, sua mulher e seu filho entram em um ônibus cuja passagem custa R\$ 4,30. Rui pagou as três passagens com uma nota de R\$ 20,00. Logo, ele deverá receber de troco

- (A) R\$ 6,40.
- (B) R\$ 7,10.
- (C) R\$ 12,90.
- (D) R\$ 13,60.

Questão 13

Um laboratório de pesquisa farmacológica usava 2,4kg de ração para alimentar 120 ratos de laboratório durante 45 dias. Com o fim da pesquisa, alguns ratos foram remanejados para outro laboratório, e passou-se a usar 1,2kg de ração para a quantidade de ratos restantes. Essa quantidade passou a durar 90 dias.

Sabendo que não houve morte ou nascimento na população de ratos nesse período, quantos ratos foram remanejados para o outro laboratório?

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 90.
- (D) 120.

Questão 14

Trabalhando 5h30min por dia, um programador cria um determinado programa em 29 dias. Quantos dias o programador levaria para criar esse mesmo programa se trabalhasse 435 minutos por dia?

- (A) 22.
- (B) 35.
- (C) 36.
- (D) 38.

Questão 15

Três apostadores de um site esportivo realizaram uma determinada aposta de R\$ 45,00, contribuindo cada um deles com 12, 15 e 18 reais. Ao ganhar essa aposta, eles pretendem dividir o prêmio de R\$ 450.000,00, de maneira que uma instituição beneficente ficaria com 50% desse valor, e o restante seria dividido, proporcionalmente à quantia que cada um apostou. Dessa forma, o apostador que contribuiu com R\$ 15,00 recebeu a quantia de

- (A) R\$ 5.000,00.
- (B) R\$ 10.000,00.
- (C) R\$ 60.000,00.
- (D) R\$ 75.000,00.

Questão 16

Debêntures são títulos de crédito emitidos por empresas e negociados no mercado de capitais. As debêntures de uma determinada empresa desvalorizaram 10% a cada mês por três meses seguidos. A desvalorização total nesses três meses foi de

- (A) 16,6%.
- (B) 27,1%.
- (C) 48,8%.
- (D) 72,9%.

Questão 17

Na prefeitura de uma certa cidade brasileira, 36% dos servidores são mulheres. Se nessa prefeitura há 480 servidores homens, o número total de servidores é igual a

- (A) 750.
- (B) 585.
- (C) 400.
- (D) 320.

Questão 29

Para gerar um banco de dados, o melhor aplicativo do Microsoft Office é o

- (A) Word.
- (B) Access.
- (C) Excel.
- (D) Power Point.

Questão 30

Assinale a afirmativa **incorreta** em relação às facilidades dos aplicativos no Microsoft Office, em sua última versão.

- (A) No Microsoft Excel não há dicionário de sinônimos.
- (B) No Microsoft Word há dicionário de sinônimos.
- (C) No Microsoft Word é possível inserir uma tabela editável com fórmulas do Excel.
- (D) No Microsoft Excel é possível realizar uma pesquisa inteligente na Web.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Segundo a Constituição da República, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- III. educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até seis anos de idade.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (D) se todos os itens estiverem corretos.

Questão 32

De acordo com a Constituição, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam ao listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) formação para o trabalho
- (B) democratização do acesso aos bens de cultura
- (C) promoção humanística, científica e tecnológica do País
- (D) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto

Questão 33

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- II. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Com base no que diz a LDB em relação à Educação Especial, analise as afirmativas a seguir:

- I. O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- II. Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.
- III. O poder público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas na lei.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 35

De acordo com o ECA, na hipótese de colocação em família substituta, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na apreciação do pedido levar-se-á em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as consequências decorrentes da medida.
- II. Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta, ressalvada a comprovada existência de risco de abuso ou outra situação que justifique plenamente a excepcionalidade de solução diversa, procurando-se, em qualquer caso, evitar o rompimento definitivo dos vínculos fraternais.
- III. A colocação da criança ou adolescente em família substituta será precedida de sua preparação gradativa e acompanhamento posterior, realizados pela equipe interprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com o apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 36

É realizada durante todo o processo de ensino-aprendizagem para acompanhar o desenvolvimento dos alunos. Proporciona, tanto ao professor quanto aos estudantes, as informações necessárias para corrigir possíveis dificuldades de aprendizagem, estimulando todos a continuarem a se desenvolver. Nessa fase se utiliza o famoso feedback de forma a reorientar os envolvidos em suas tarefas de forma positiva.

Trata-se de avaliação

- (A) diagnóstica.
- (B) formativa.
- (C) somativa.
- (D) pontual.

Questão 37

Em relação ao brincar no âmbito da escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. O brincar ajuda as crianças a aprender e a se desenvolver. Os educadores infantis devem incluir as crianças na criação das regras da brincadeira ou atividade lúdica, assim como incentivá-las a fazer conexões com o mundo através do brincar. Isso permite que sejam adultos mais competitivos, diante da sua prática de terem experimentado os jogos na infância.
- II. Os professores podem planejar as suas estratégias de ensino de maneira divertida e flexível, com foco nos seus objetivos e na aprendizagem lúdica. Adotar abordagens que se baseiam no brincar possibilita uma experiência educacional mais eficaz.
- III. Brincando, as crianças aprendem habilidades de pensamento crítico, de linguagem, expandem seu leque de conhecimentos e aumentam sua consciência social e emocional, sem perceber o quanto estão aprendendo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 38

Em relação ao que diz a legislação acerca da Educação Especial no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Educação Especial, concebida como uma modalidade de ensino, possui programas direcionados à inclusão das pessoas com deficiência no sistema, levando o conhecimento das especificidades necessárias ao atendimento educacional destas pessoas. A Secretaria de Educação Especial, do MEC, elaborou programas que visam contribuir com esse contexto, entre eles, o Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, que tem como objetivo disseminar a política de educação inclusiva nos municípios brasileiros.
- II. A sala de recursos é um dos dispositivos de apoio à inclusão e, segundo definição do MEC, consiste em um ambiente de natureza pedagógica, orientado por professor especializado, que suplementa (no caso dos superdotados) e complementa (para os demais alunos) o atendimento educacional realizado em classes comuns da rede regular de ensino.
- III. O serviço da sala de recursos realiza-se em escolas, em local dotado de equipamentos e recursos pedagógicos adequados às necessidades educacionais especiais dos alunos, podendo estender-se a alunos de escolas próximas, nas quais ainda não exista esse atendimento. Pode ser realizado individualmente ou em pequenos grupos, para alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, em horário concomitante ao daquele em que frequentam a classe comum.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 39

Com base nos debates acerca do currículo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Entende-se como currículo formal a transposição pragmática do currículo real, a interpretação que professores e alunos constroem, conjuntamente, no exercício cotidiano de enfrentamento das dificuldades, sejam conceituais, materiais, de relação entre professor e alunos e entre os alunos. São os resumos e ou as sínteses construídas por professores e alunos, a partir dos elementos do currículo formal e das experiências pessoais vivenciadas de cada um na construção de sua aprendizagem escolar e social.
- II. O currículo oculto é aquele que escapa das prescrições, não foi planejado, não consta dos conteúdos originários do currículo formal ou do real. São as práticas preconceituosas, discriminatórias e formas de compreensão e tratamentos envolvendo professor e aluno.
- III. O currículo oculto também vai se manifestar, entre outras formas, na maneira como os funcionários tratam os alunos e seus pais, no modo de organização das salas de aula, no uso da quadra de esportes, no tipo de cartaz pendurado nas paredes, nas condições de higiene e conservação dos sanitários, no próprio espaço físico da escola como um todo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 40

Com base nas práticas interdisciplinares, analise as afirmativas a seguir:

- I. A interdisciplinaridade é um paradigma importante para se pensar os processos sociais no século XXI; no contexto atual, ela permite ao professor explorar diversas áreas, por meio de diferentes transformações que vêm ocorrendo em diversos setores, em especial na área educacional. Como uma perspectiva pedagógica, a interdisciplinaridade promove o diálogo entre os saberes e entre as diversas áreas do conhecimento, facilitando a interação entre os conteúdos estudados, que fazem parte da vivência dos alunos dentro e fora da sala de aula.
- II. A interdisciplinaridade, como prática de ensino, nos possibilita contextualizar ao aluno, professor, família e comunidade escolar quais conteúdos são fundamentais para o desenvolvimento intelectual, social e cultural da humanidade. A interdisciplinaridade é um processo metodológico de construção do conhecimento pelo sujeito com base em sua relação com o contexto, e com a realidade, com sua cultura.
- III. A interdisciplinaridade deve ser pensada como um processo contínuo e inacabado de construção do conhecimento, permitindo que os professores trabalhem assuntos reais; e que os alunos possam discutir, analisar, questionar e verificar a veracidade dos fatos. Ela ainda nos possibilita desenvolver a curiosidade e a realidade com os conteúdos, superando as limitações fragmentadas no processo de ensino e aprendizagem.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Instituto
ACCESS