



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TOMBOS – MG

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

### CADERNO DE PROVA NÍVEL SUPERIOR MÉDIO (MANHÃ)

# Especialista em Educação Básica

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (trinta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
  - a) de 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - b) de 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
  - c) de 21 a 30 – Noções de Informática;
  - d) de 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **90 (noventa)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**



## Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

### Médicos atribuem morte de 1º paciente a receber coração de porco a múltiplos fatores

Múltiplos fatores provocaram a morte da primeira pessoa no mundo a receber o transplante de um coração de porco geneticamente modificado. Além disso, vírus suínos detectados no órgão não se espalharam para outras partes do corpo do paciente.

A conclusão consta de um estudo, publicado no último dia 29 na revista The Lancet, feito pela equipe médica responsável pela cirurgia.

David Bennett, 57, tinha uma condição cardíaca que o levaria à morte caso não recebesse um transplante de coração. Com outras doenças crônicas, porém, ele não era elegível para um transplante de coração humano.

Em 7 de janeiro de 2022, ele passou por uma operação de oito horas no Centro Médico da Universidade de Maryland para receber o transplante de coração suíno.

O coração suíno foi geneticamente modificado para incluir genes humanos que tornam o órgão mais tolerável pelo nosso sistema imunológico. Outros genes suínos foram deletados para impedir o crescimento do órgão dentro do corpo e outras funções.

A equipe de pesquisadores divulgou no estudo as principais lições aprendidas com o primeiro xenotransplante (nome dado ao procedimento que ocorre com órgãos de outras espécies animais) feito em um paciente ainda vivo.

A ideia é que a pesquisa ajude a identificar possíveis falhas e aprimorar o caminho para novos procedimentos no futuro.

A causa da morte de Bennett foi uma parada cardíaca dois meses depois do procedimento.

Ao analisarem o órgão transplantado, os pesquisadores notaram endurecimento da parede do miocárdio, a musculatura que recobre o coração, danos múltiplos ao endotélio (parede mais fina e interna dos capilares sanguíneos) e inflamação do órgão, consequência provavelmente de uma resposta imune exacerbada desencadeada por uma possível rejeição ao órgão.

Como a saúde do paciente estava deteriorada, os médicos administraram imunoglobulina intravenosa (IVIG, na sigla em inglês) para tentar ajudar a recuperar o sistema imune debilitado. Durante a administração, porém, os anticorpos podem ter reconhecido o órgão como um invasor e provocado a resposta imune contra o próprio tecido cardíaco.

Além disso, foi detectada na análise genética do coração a presença de dois tipos de vírus suínos, o citomegalovírus suíno (PCMV) e o vírus da roséola suína (PRV), mas nenhum fragmento de DNA viral foi detectado em outros órgãos do paciente, o que descarta que uma provável infecção viral tenha causado a morte.

De acordo com os cientistas, é provável que os vírus, que estavam dormentes no órgão, tenham sido liberados da parede do coração após a ação exagerada do sistema imune do paciente. Com a chamada síndrome inflamatória, o vírus pode ter provocado ainda mais deterioração na parede cardíaca.

Um dos pontos levantados pelos autores no estudo é que não foi feito um teste na imunoglobulina intravenosa antes da administração ao paciente para investigar se haveria possibilidade de reação cruzada. Essa reação imune exacerbada poderia ter sido evitada caso células da veia aorta do porco tivessem sido testadas antes da cirurgia.

"É provável que a reação imune tenha sido provocada só após a injeção no paciente, já que detectamos também uma diminuição na expressão gênica dos genes que supostamente previnem a rejeição e uma elevada expressão de genes que regulam a ação inflamatória humana nas células endoteliais", explicam os autores.

"No futuro, pretendemos evitar usar imunoglobulina intravenosa e, se isso não for possível, vamos testar o lote total do medicamento contra células do porco doador antes de usá-lo. Além disso, desenvolvemos um teste e vamos também descartar órgãos de porcos que tenham algum dos vírus suínos que foram encontrados dormentes no órgão", disse Muhammad Mouhidini à Folha.

Os cientistas afirmam, porém, que Bennett foi um herói que voluntariou a própria vida à ciência e esperam que o próximo paciente seja bem-sucedido. "Novos transplantes de porco geneticamente modificados em humanos podem melhorar nossa compreensão dos mecanismos de falha dos xenotransplantes e ajudar a lidar melhor com os procedimentos clínicos", completam os autores.

(Ana Bottallo. <https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/07/virus-suino-nao-causou-morte-de-1a-pessoa-a-receber-transplante-de-coracao-de-porco.shtml>. 6.jul.2023)

### Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. O que levou à decisão de transplante de um coração suíno modificado geneticamente em um humano foi a sua condição de não ser elegível para um transplante de coração humano.
- II. Um dos fatores que colaboraram para a morte do paciente é que o coração suíno não foi analisado quanto a genes da espécie que poderiam provocar danos, após transplantado.
- III. O que acabou contribuindo para a morte do paciente é que o medicamento para atacar remanescentes de vírus fortaleceram o sistema imunológico do paciente e com isso o sistema de defesa interpretou o coração novo como um intruso.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 2

Como texto dissertativo, ele se vale de outras tipologias para discutir as ideias que o compõem. Para tal, é correto afirmar que a tipologia que se privilegia é a

- (A) descritiva.
- (B) injuntiva.
- (C) narrativa.
- (D) epistolar.

### Questão 3

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra **distinta** da das demais.

- (A) vírus (L.3)
- (B) suínos (L.3)
- (C) elegível (L.12)
- (D) órgão (L.73)

#### Questão 4

A ideia é que a pesquisa ajude a identificar possíveis falhas e aprimorar o caminho para novos procedimentos no futuro. (L.25-27)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O período é composto por coordenação e subordinação.
- II. Há duas orações reduzidas.
- III. As orações subordinadas são todas substantivas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

#### Questão 5

Os cientistas afirmam, porém, que Bennett foi um herói que voluntariou a própria vida à ciência e esperam que o próximo paciente seja bem-sucedido. (L.75-77)

A grafia correta do contrário da palavra sublinhada no período acima é

- (A) mau sucedido
- (B) mal sucedido.
- (C) malsucedido.
- (D) mal-sucedido.

#### Questão 6

Com outras doenças crônicas, porém, ele não era elegível para um transplante de coração humano. (L.11-12)

O segmento sublinhado no período acima, no âmbito do que se informa na sequência, apresenta valor

- (A) causal.
- (B) concessivo.
- (C) condicional.
- (D) conformativo.

#### Questão 7

Assinale a alternativa em que a palavra indicada, no texto, não desempenhe papel adverbial.

- (A) mais (L.17)
- (B) mais (L.33)
- (C) mais (L.54)
- (D) melhor (L.80)

#### Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido formada por processo distinto do das demais.

- (A) imunológico (L.18)
- (B) xenotransplante (L.22)
- (C) miocárdio (L.32)
- (D) intravenosa (L.38)

#### Questão 9

Além disso, foi detectada na análise genética do coração a presença de dois tipos de vírus suínos, o citomegalovírus suíno (PCMV) e o vírus da roséola suína (PRV), mas nenhum fragmento de DNA viral foi detectado em outros órgãos do paciente, o que descarta que uma provável infecção viral tenha causado a morte. (L.44-49)

No período acima há

- (A) sete artigos.
- (B) oito artigos.
- (C) nove artigos.
- (D) dez artigos.

#### Questão 10

Ao analisarem o órgão transplantado, os pesquisadores notaram endurecimento da parede do miocárdio, a musculatura que recobre o coração, danos múltiplos ao endotélio (parede mais fina e interna dos capilares sanguíneos) e inflamação do órgão, consequência provavelmente de uma resposta imune exacerbada desencadeada por uma possível rejeição ao órgão. (L.30-36)

Os três termos sublinhados no período acima exercem função sintática, respectivamente, de

- (A) adjunto adnominal, adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (B) adjunto adnominal, complemento nominal e adjunto adnominal.
- (C) complemento nominal, complemento nominal e complemento nominal.
- (D) complemento nominal, adjunto adnominal e complemento nominal.

### Raciocínio Lógico

#### Questão 11

A quantia de R\$ 1500,00 deverá ser dividida entre Arthur, Bruno e Carlos de forma diretamente proporcional a 2, 3 e 5, respectivamente.

A quantia, em reais, que Carlos deve receber é igual a

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 450,00.
- (D) R\$ 750,00.

#### Questão 12

Gisele fez desenho do mapa do Brasil; nesse desenho, 1 cm representa 50 km. Quantos quilômetros representam 12 centímetros desse mapa?

- (A) 72.
- (B) 120.
- (C) 500.
- (D) 600.

#### Questão 13

Uma empresa possui 8 impressoras que imprimem 16 banners em 8 minutos. Ela recebeu uma encomenda de 176 banners. Se todas as suas impressoras vão imprimir, quantos minutos serão necessários para terminar a encomenda?

- (A) 80.
- (B) 81.
- (C) 85.
- (D) 88.

### Questão 14

Dona Maria vai toda quarta-feira ao mercado aproveitar as ofertas da feira. A seguir está a ilustração das ofertas desta semana.



Dona Maria esta semana comprou 1,5 kg de tomate, 2 kg de batata e 1 kg de maçã. A quantia, em reais, do total da compra de Dona Maria é igual a

- (A) R\$ 14,80.
- (B) R\$ 21,00.
- (C) R\$ 21,75.
- (D) R\$ 27,95.

### Questão 15

Uma rede de relojoarias resolveu fazer promoção de todos os relógios no pagamento com PIX.



André resolveu comprar um relógio que custa R\$ 300,00. Como ele vai pagar com PIX para aproveitar a promoção, o preço a ser pago por André será igual a

- (A) R\$ 275,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 225,00.
- (D) R\$ 200,00.

### Questão 16

Com relação a três irmãs, sabe-se que uma é atriz, outra é jornalista e a outra é militar.

- Ana é mais alta que a jornalista;
- Beatriz é atriz;
- Carla não é a mais baixa das três;

Sendo verdadeiras as afirmações, é correto dizer que

- (A) Beatriz é a mais baixa das três.
- (B) Ana é mais baixa que Beatriz.
- (C) Carla é a militar.
- (D) Carla é o mais alta das três.

### Questão 17

Na imagem a seguir temos a sequência das três primeiras figuras feitas apenas por círculos e que seguem um padrão.



Quantos círculos terá a figura representada no sexto termo?

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 21.

### Questão 18

Um comerciante possui 390 garrafas de suco. Vendeu ao primeiro freguês 2/13 dessas garrafas. Do que sobrou, vendeu 1/3 ao segundo freguês. O número de garrafas que sobrou é igual a

- (A) 110.
- (B) 220.
- (C) 300.
- (D) 330.

### Questão 19

André, Bruno e Carlos possuem, cada um, um único animal de estimação. Um deles possui uma tartaruga, outro tem um coelho e o terceiro, um peixe.

Sabe-se que André não é o dono da tartaruga e que Carlos é o dono do Coelho.

Com base nas informações acima, é correto afirmar que

- (A) André não é o dono do peixe.
- (B) Bruno é o dono da tartaruga.
- (C) André é o dono da tartaruga.
- (D) Bruno é o dono do peixe.

### Questão 20

TOMBOS está para SOBMOT assim como APROVADO está para

- (A) ODAVORPA.
- (B) DOVAROAP.
- (C) DOAVAROPA.
- (D) ODOVARPA.

## Noções de Informática

### Questão 21

No ambiente Windows em português, quando se quer buscar um arquivo armazenado em algum dispositivo do computador, um aplicativo eficiente para tal é o

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Microsoft Access.
- (C) Explorador de Arquivos.
- (D) OneNote.

### Questão 22

Durante a pandemia, foi comum as pessoas se encontrarem profissionalmente em reuniões a distância. Vários aplicativos foram aprimorados para tal.

Assinale a alternativa em que **não** esteja listada uma plataforma de reuniões de pessoas remotamente.

- (A) Teams
- (B) Zoom
- (C) Google Meet
- (D) Spotify

### Questão 23



No ambiente Windows, ao navegar pela Internet, pode-se usar um aplicativo para acessar os sites desejados. Muitas vezes, sem se saber qual endereço acessar, é necessário um programa de busca na rede.

Assinale a alternativa em que **não** esteja indicado corretamente um aplicativo de pesquisa na Internet.

- (A) Internet Explorer
- (B) Google Chrome
- (C) Edge
- (D) BreeZip

### Questão 24

No Microsoft Word, caso se queira compor um texto com as marcas de formatação aparentes, deve-se clicar no seguinte ícone:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

### Questão 25

Para recortar um trecho de texto selecionado no Word, deve-se pressionar simultaneamente

- (A) Ctrl+Alt
- (B) Alt+Z
- (C) Ctrl+X
- (D) Ctrl+Z

### Questão 26

A fim de repetir a última ação executada no Word, basta pressionar

- (A) F3.
- (B) F4.
- (C) F5.
- (D) F6.





### Questão 27

Caso se queira visualizar no Word a Régua lateral e superior na tela, a fim de melhor editar seus textos, deve-se realizar o seguinte caminho:

- (A) clicar em “Layout” e depois em “Orientação”.
- (B) clicar em “Exibir” e depois selecionar a opção “Régua”.
- (C) clicar em “Exibir” e depois selecionar a opção “Linhas de Grade”.
- (D) clicar em “Inserir” e depois em “Meus Suplementos”.

### Questão 28

No Microsoft Excel, o ícone que indica “Soma” é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

### Questão 29

Caso se queira acessar a Internet de um celular que está fora da área da operadora, uma das saídas para o problema é

- (A) definir no celular essa opção: acessar a rede mesmo fora de área.
- (B) buscar no celular a opção de Bluetooth.
- (C) ativar no celular o Wi-Fi e buscar uma rede acessível.
- (D) ativar no celular o seu roteador.

### Questão 30

No Microsoft Excel, **não** é possível

- (A) gerar gráficos.
- (B) gerar minigráficos.
- (C) escolher unidade monetária para os valores.
- (D) iniciar uma mala direta.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Em relação ao processo de aprendizagem seguindo tendências contemporâneas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Cada vez mais as instituições estão deixando de lado o processo tradicional de ensino-aprendizagem, no qual um professor dá instruções a um grupo de alunos, enquanto eles respondem passivamente.
- II. Considera-se agora que os alunos devem ser ativos e cocriadores do próprio processo acadêmico, e o papel dos professores deve evoluir da direção para a orientação e a facilitação.
- III. Foi constatado que o aprendizado significativo é mais bem consolidado através de experiências que levem à colaboração, à comunicação e ao trabalho em equipe.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 32

Com o processo de avanço tecnológico e mudança de perfil de crianças e jovens, analise as afirmativas a seguir no tocante ao aspecto da relação do aluno com a aprendizagem.

- I. Assim como a maioria dos profissionais que oferecem um serviço personalizado a cada cliente, levando em conta suas necessidades, suas expectativas e o contexto, a educação está começando a se tornar cada vez mais centrada no aspecto da padronização de um modelo profissional e gerencial.
- II. No modelo antigo, todos os alunos tinham que se adaptar ao mesmo programa rígido que os avaliava de acordo com critérios inflexíveis. Além disso, independentemente de suas habilidades particulares, todos tinham que realizar as mesmas atividades.
- III. Hoje sabemos que essa é uma das principais causas de desinteresse e desistência. É por isso que agora estamos comprometidos com uma estratégia de ensino-aprendizagem que se baseia nos talentos, interesses e conhecimentos prévios de cada aluno. Com isso, damos lugar à aprendizagem personalizada e às novas metodologias.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 33

Num conceito mais amplo de educação inclusiva, para além da visão estereotipada de pessoas deficientes, analise as afirmativas a seguir, considerando que a isonomia no acesso à educação também é fator de inclusão.

- I. A inclusão continua ganhando terreno como uma das mais importantes metas de desenvolvimento em todos os tipos de instituições de ensino.
- II. O acesso à tecnologia, a falta de oportunidades, as barreiras linguísticas e as diferenças culturais estão cada vez mais se destacando como prioridades para que o processo de ensino-aprendizagem seja dimensionado em ambientes diversos para cada necessidade.
- III. A diversidade e inclusão na educação leva em conta as necessidades e o contexto de cada estudante, favorecendo ambientes de aprendizagem nos quais todos, independentemente de sua origem, etnia ou deficiência, possam desenvolver os próprios talentos para se tornarem membros ativos da comunidade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 34

Em relação às críticas e reflexões sobre práticas curriculares, analise as afirmativas a seguir:

- I. As propostas de conteúdos e ou habilidades a serem desenvolvidas pelo currículo funcionam como um procedimento de controle da atividade pedagógica, buscando criar uma quase identidade entre currículo e listagem de conteúdos e/ou habilidades, conforme o pensamento dominante tradicional.
- II. Essa quase identidade acaba se tornando presente na maior parte das discussões sobre currículos, na medida em que esse pensamento é ainda dominante entre os professores e outros profissionais que atuam nas escolas e classes. Cada vez que se pensa em discutir currículo, a primeira ideia que surge é a de que é preciso definir fundamentalmente que conteúdos ou habilidades precisam ser trabalhados. O que minimamente precisa ser tratado pelo currículo para que os alunos possam ser considerados escolarizados.
- III. Essa preocupação é compreensível e válida, pois a escola sempre se ocupou do processo de transmissão, assimilação e construção do conhecimento, e isso ainda atende plenamente às dimensões de currículo no mundo pós-pandemia.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 35

Acerca do pensamento de Vigotsky, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na visão de Vigotsky, a interação social é quem fornece os meios para o desenvolvimento da aprendizagem, influenciada por significações do mundo social. A aprendizagem e o desenvolvimento estão ligados entre si a partir dos primeiros dias de vida da criança.
- II. Para Vigotsky, a aprendizagem da criança começa muito antes da aprendizagem escolar e toda aprendizagem da criança na escola tem uma pré-história. Ou seja, a aprendizagem é intrinsecamente necessária para que haja o desenvolvimento de características humanas e naturais que favoreçam a construção do conhecimento de forma social e coletiva.
- III. Vigotsky diz que a aprendizagem adequadamente organizada resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 36

A respeito de uma visão crítica e realística da EJA, num contexto contemporâneo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Adultos aprendem de modo diferente, visto que já são independentes, desenvolvem diversos papéis sociais, com experiências e responsabilidades no trabalho, na esfera familiar e na vida social; por isso é preciso desenvolver estratégias diferenciadas e significativas que deem sentido à aprendizagem.
- II. O uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em resolução de problemas, com abordagens interdisciplinares e contextualizadas, que coloquem os estudantes em ação, devem ser propostas para alcançar os objetivos desejados, desde que se garanta previamente a fixação dos conteúdos formais preestabelecidos como essenciais pelo currículo escolar.
- III. As aprendizagens ativas e aplicáveis que partem de situações reais fortalecem a autonomia dos estudantes adultos que preferem atividades nas quais atuam como autores, mediados pelo professor.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 37

Em relação à psicologia do desenvolvimento e sua relação com a educação e seus teóricos, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Quanto ao estudo do desenvolvimento, a psicologia cognitiva sugere que o indivíduo é um produtor de informação que constrói representações internas de como é o mundo. A sua postura se aproxima de Piaget e Vigotsky devido a esse princípio construtivista. No entanto, ao definir os processos como associativos, se afasta deles para se aproximar mais do behaviorismo.
- (B) Piaget é uma das grandes referências nas teorias sobre o desenvolvimento humano. Ele é considerado um dos pais do construtivismo. Parte da ideia de que a criança constrói o seu mundo e a sua maneira de construí-lo é baseada nos problemas que surgem. A sua teoria sobre o desenvolvimento se concentra na formação dos conhecimentos.
- (C) Através da sua perspectiva construtivista, Piaget elaborou uma teoria que dividiu o desenvolvimento em uma série de etapas. Essas etapas são universais, e cada indivíduo, dependendo de sua cultura, passaria por elas em momentos distintos.
- (D) Para os behavioristas, o desenvolvimento somente é entendido com os diferentes tipos de aprendizagem que são considerados nesse contexto. A criança nasce com uma série de respostas incondicionais e inatas, que, por meio da experiência, vão associando a outros estímulos. Por processos muito simples, geram uma multiplicidade de comportamentos complexos. O problema dessa teoria do desenvolvimento é que ela pode ser considerada demasiado reducionista.

### Questão 38

Acerca das ideias de Vigotsky acerca do desenvolvimento humano, analise as afirmativas a seguir:

- I. Vigotsky foi uma das grandes referências nas teorias sobre o desenvolvimento humano. Como Piaget, ele propôs o desenvolvimento de uma perspectiva construtivista. No entanto, apesar de concordar com essa perspectiva, se concentrou em diferentes pontos: enquanto Piaget se concentrava em como o indivíduo interagia com o seu ambiente, Vigotsky se concentrou nos efeitos culturais e sociais que influenciavam o desenvolvimento.
- II. Para Vigotsky, o desenvolvimento era inseparável do ambiente social, uma vez que a cultura e a sociedade transmitem formas de comportamento e de organização do conhecimento.
- III. Para ele, o desenvolvimento não é um processo de copiar e colar: a criança constrói a sua realidade pelo que a sociedade lhe mostra. Esse postulado teórico é conhecido como socioconstrutivismo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.



**Questão 39**

De acordo com a teoria de Wallon, analise as afirmativas a seguir:

- I. De acordo com a teoria de Henri Wallon, o fator orgânico influencia de forma direta na evolução do pensamento. Essa seria a primeira condição para que as pessoas possam desenvolver a capacidade para o crescimento. Além dele, as influências do meio colaboram e moldam essa primeira instância.
- II. De acordo com a teoria de Henri Wallon, o homem é fruto da combinação entre influências fisiológicas e sociais. Com isso, a avaliação e pesquisa do psiquismo não pode invalidar nem um nem outro dentro do aspecto de evolução.
- III. Wallon justifica que as potencialidades psicológicas são dependentes do contexto sociocultural em que as pessoas se inserem. Assim, o desenvolvimento do sistema nervoso daria conta do crescimento completo das capacidades cognitivas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 40**

Nas alternativas a seguir estão listadas consequências negativas da evasão escolar, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

- (A) redução da autoestima do estudante
- (B) despreparo profissional
- (C) rapidez na entrada no mercado de trabalho
- (D) aumento da desigualdade social





Instituto  
**ACCESS**