



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA/SP CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - contém 1 (uma) Prova de Redação;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_21/11/2023 18:30:51



**Abaixo o trote nas universidades***Por Dráuzio Varella*

01 O objetivo do trote é impor ao novato uma posição subalterna para submetê-lo aos  
02 caprichos dos já iniciados, tributo a pagar para ser admitido no grupo. O calouro aceita passar  
03 por essa experiência ve...aminosa por considerá-la parte do ritual para ser aceito pelo grupo. O  
04 consolo é que, no ano seguinte, ele irá \_\_\_ forra, perpetuando a baixaria.

05 Como toda imposição autoritária praticada em grupo, a escalada da violência é inevitável  
06 nessas ocasiões. No meio de brincadeiras aparentemente inocentes, como impedir que um  
07 veterano imbecil seja mais agressivo? Como evitar a repetição de cenas que mais parecem  
08 se...ões de tortura? Está certo fecharmos os olhos quando meninas e meninos feridos vão parar  
09 no pronto-socorro, como tantas vezes acontece?

10 No passado, o trote ocorria apenas no primeiro dia de aula. Em muitas escolas, hoje, dura  
11 meses. No interior, onde muitos moram em "repúblicas", os abusos não se limitam ao campus  
12 universitário, são entregues a domicílio no dia \_\_\_ dia.

13 Embora essa praga esteja espalhada pelo país inteiro nos cursos mais variados, a  
14 repercussão é maior quando envolve estudantes de Medicina. A sociedade fica revoltada ao  
15 tomar conhecimento da selva...eria e de atos indecorosos quando praticados por aqueles que  
16 deveriam ser preparados para aliviar o sofrimento humano, a razão de existir da nossa profissão.  
17 Que médico será esse que violenta os mais novos? Que não respeita sequer as colegas de  
18 faculdade?

19 Não podemos esquecer que o médico tem acesso ao corpo do outro, relação interpessoal  
20 que exige respeito máximo. O estudante de Medicina deve ser formado para assumir essa  
21 responsabilidade desde o dia em que põe os pés na sala de aula. Os professores têm o dever de  
22 prepará-lo para aprender os aspectos éticos de uma profissão que não é apenas uma ciência,  
23 mas também uma arte sem a qual formaremos maus profissionais, ainda que conhecedores das  
24 técnicas.

25 As faculdades de Medicina têm que dar fim \_\_\_ complacência diante do trote. Não é uma  
26 brincadeira de crianças, os adultos que abusam dos mais novos sabem muito bem o que estão  
27 fazendo. Dizer que o trote aconteceu fora do campus não serve de desculpa.

28 Medidas educativas são absolutamente necessárias, mas não suficientes: é preciso proibir  
29 e punir essa indecência que maltrata justamente os que deveriam ser acolhidos de forma  
30 civilizada no ambiente universitário.

(Disponível em: [gauchazh.clicrbs.com.br/](http://gauchazh.clicrbs.com.br/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para o autor do texto, o trote é um ritual de humilhação.
- II. Segundo o autor, quem passa pelas situações impostas pelo trote irá repeti-las.
- III. Somente práticas educativas podem impedir que tais atos continuem acontecendo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Na opinião do autor do texto, o trote universitário NÃO é uma:

- A) Situação de falta de respeito.
- B) Ação autoritária de um grupo.
- C) Situação violenta.
- D) Brincadeira inocente.
- E) Situação de agressividade.

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 03, 08 e 15.

- A) x – ss – g
- B) x – ç – g
- C) x – ç – j
- D) ch – ss – j
- E) ch – ç – g

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 04, 12 e 25.

- A) à – à – à
- B) à – a – à
- C) à – a – a
- D) a – à – a
- E) a – à – à

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra “indecorosos” (l. 15).

- A) Vergonhosos.
- B) Dignos.
- C) Honestos.
- D) Decentes.
- E) Decorosos.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente a conjunção “Embora” (l. 13) sem causar alteração de sentido ao trecho em que ocorre.

- A) Caso.
- B) Desde que.
- C) A não ser que.
- D) Para que.
- E) Ainda que.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que apresenta um pronome relativo que poderia substituir adequadamente a expressão sublinhada no trecho “desde o dia em que põe os pés na sala de aula”.

- A) Onde.
- B) Em cujo.
- C) Cujo.
- D) No qual.
- E) Em qual.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa em que a forma verbal sublinhada seja um verbo de ligação.

- A) O calouro aceita passar por essa experiência.
- B) A sociedade fica revoltada.
- C) Como evitar a repetição dessas cenas?
- D) O trote ocorria apenas no primeiro dia de aula.
- E) Não podemos esquecer.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam necessárias caso a palavra “estudante” fosse substituída por sua forma plural no trecho abaixo:

“O estudante de Medicina deve ser formado para assumir essa responsabilidade desde o dia em que põe os pés na sala de aula”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta o número do termo (inserido imediatamente depois dele) que tem a função sintática de objeto indireto.

“O objetivo do trote (1) é impor ao novato (2) uma posição subalterna (3) para submetê-lo aos caprichos dos já iniciados (4), tributo a pagar para ser admitido no grupo (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

## ATUALIDADES

**QUESTÃO 11** – De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município de Limeira é abrangido pelo bioma:

- A) Caatinga.
- B) Cerrado.
- C) Mata Atlântica.
- D) Pantanal.
- E) Pampa.

**QUESTÃO 12** – Leia o trecho a seguir: “Em 2011, o Instituto Lado a Lado pela Vida iniciou a campanha \_\_\_\_\_ com o objetivo de alertar para a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata, o mais frequente entre os homens brasileiros depois do câncer de pele. Aproveitando as celebrações em torno do tema, o Ministério da Saúde e o Instituto Nacional de Câncer (INCA) começaram a divulgar ações importantes e a data transformou-se no maior movimento em prol da saúde masculina” (Fonte: Ministério da Saúde do Brasil).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Março Verde
- B) Setembro Amarelo
- C) Outubro Rosa
- D) Novembro Azul
- E) Dezembro Vermelho

**QUESTÃO 13** – De 20 de outubro a 5 de novembro de 2023, Santiago, capital do Chile, foi sede dos Jogos Pan-Americanos. A competição reuniu cerca de 7 mil atletas de 41 nacionalidades em 58 modalidades esportivas, sendo 21 delas com vagas diretas para as Olimpíadas de Paris, que serão disputadas em 2024. Mais de 600 atletas brasileiros competiram, entre eles a ginasta:

- A) Daiane dos Santos.
- B) Daniele Hypólito.
- C) Lais Souza.
- D) Simone Biles.
- E) Rebeca Andrade.

**QUESTÃO 14** – No dia 8 de maio de 2023, aos 75 anos de idade, morreu aquela que era considerada a rainha do rock brasileira. Natural de São Paulo, a artista foi uma das maiores cantoras e compositoras da história da música brasileira. No início da sua carreira, integrou o grupo Os Mutantes, juntamente com Arnaldo Baptista e Sérgio Dias, os quais tiveram participação no Tropicalismo, movimento cultural da década de 1960 que buscava ressignificar características brasileiras. A partir dos anos de 1970, iniciou carreira solo, que lhe rendeu 34 álbuns. Seus últimos shows aconteceram em 2012, mas a artista nunca se afastou da música. Em 2001, ganhou o Grammy Latino de Melhor Álbum de Rock em Língua Portuguesa e, em 2022, o Grammy Latino de Excelência Musical. Quem é a artista?

- A) Elza Soares.
- B) Gal Costa.
- C) Leny Andrade.
- D) Sinéad O'Connor.
- E) Rita Lee.

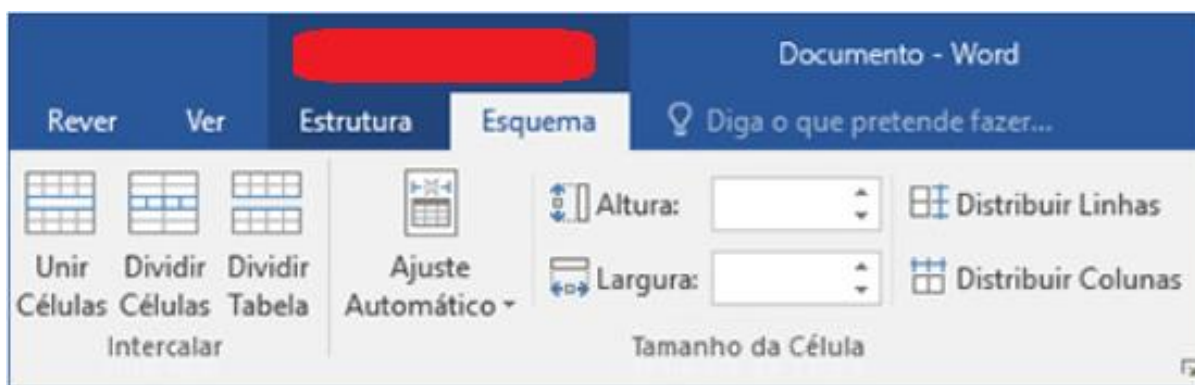
**QUESTÃO 15** – Leia o trecho de notícia a seguir: “Desde 2012, a Organização das Nações Unidas (ONU) declara 11 de outubro como o ‘Dia Internacional da Menina’ na tentativa de promover os direitos de meninas, adolescentes e jovens e ampliar estratégias para eliminar as desigualdades de gênero em diferentes países. [...] Desde a última segunda-feira (9), a mesma data passou a fazer parte do calendário oficial do estado de(o) \_\_\_\_\_” (Fonte: G1, 2023).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Espírito Santo
- B) Minas Gerais
- C) Paraná
- D) Rio de Janeiro
- E) São Paulo

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – O Microsoft Word 2016 disponibiliza comandos contextuais quando se seleciona objetos no documento. Por exemplo, ao clicar dentro de uma tabela, é possível acessar o separador que oferece opções adicionais para a estrutura e o esquema das tabelas. Qual é o nome desse separador, que aparece na parte em vermelho na Figura 1 abaixo?



**Figura 1: Parte do cabeçalho do Word 2016.**

- A) Tarefas de Revisão.
- B) Ferramentas de Tabela.
- C) Layout de Tabelas.
- D) Ferramentas de Design.
- E) Arquivos de Tabelas.

**QUESTÃO 17** – Referente à barra de tarefas do Microsoft Windows 10, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É possível personalizá-la de várias maneiras, inclusive alterar sua cor e tamanho.
- ( ) Pode-se visualizar os aplicativos abertos, mas não é possível fixá-los na barra de tarefas.
- ( ) É possível movê-la na tela.
- ( ) Pode-se minimizar todos os programas abertos momentaneamente para verificar a área de trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 18** – No Microsoft Excel 2016, pode-se descobrir os comandos contextuais selecionando tabelas, gráficos ou outros objetos em uma pasta de trabalho para mostrar outras guias. Ao realizar essa ação, qual guia é apresentada?

- A) Ferramentas de Gráfico.
- B) Compartilhar.
- C) Layout da Página.
- D) Design.
- E) Diga-me o que você deseja fazer.

**QUESTÃO 19** – Em qual ferramenta de navegação na internet é possível traduzir o site inteiro com um único clique no botão direito do mouse ao selecionar a opção de tradução?

- A) Chrome.
- B) Mozilla Firefox.
- C) Edge.
- D) Ópera.
- E) Safari.

**QUESTÃO 20** – No Gmail, é possível gerenciar os e-mails recebidos usando alguns filtros, por exemplo: enviar e-mails a um marcador, arquivá-los, excluí-los ou marcá-los com estrela automaticamente. Com isso, qual funcionalidade está sendo utilizada?

- A) Criar um marcador.
- B) Marcar mensagens na caixa de entrada.
- C) Restringir a pesquisa.
- D) Criar regras para filtrar e-mails.
- E) Substituir os marcadores das pastas.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – O Art. 211 da Constituição da República Federativa do Brasil dispõe que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de:

- A) Complementação.
- B) Colaboração.
- C) Suplementação.
- D) Substituição.
- E) Redistribuição.

**QUESTÃO 22** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, na escola indígena, devem ser observados os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Difusão dos valores cristãos.
- B) Ensino intercultural.
- C) Aulas bilíngues.
- D) Valorização das culturas dos povos indígenas.
- E) Organização escolar própria.

**QUESTÃO 23** – O Art. 3º do Plano Municipal de Educação de Limeira estabelece que a periodicidade para a avaliação do cumprimento de suas metas e estratégias será:

- A) Semestral.
- B) Anual.
- C) Bienal.
- D) Trienal.
- E) Quadrienal.

**QUESTÃO 24** – De acordo com o Art. 2º do Estatuto do Magistério Público Municipal de Limeira, que contém o Plano de Carreira da categoria, integram a Classe de Suporte Pedagógico o Conjunto dos, EXCETO:

- A) Diretores de Escola.
- B) Vice-Diretores de Escola.
- C) Professores – Coordenadores.
- D) Professores Regentes da Educação Infantil.
- E) Agentes de Desenvolvimento Educacional.

**QUESTÃO 25** – O Art. 79 do Estatuto do Magistério Público Municipal de Limeira dispõe que, além dos previstos em outras normas, são direitos do integrante do quadro do magistério:

1. Ter assegurada a oportunidade de frequentar cursos de formação, atualização e especialização profissional.
2. Dispor, no ambiente de trabalho, de instalações e material técnico-pedagógico suficientes e adequados para que possa exercer com eficácia suas funções.
3. Ter liberdade de escolha e utilização de materiais, de procedimentos didáticos e de instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem, dentro dos princípios psicopedagógicos, objetivando alicerçar o respeito à pessoa humana e a construção do bem comum.
4. Participar do processo de planejamento, execução e avaliação das atividades escolares.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 26** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica salientam que, na Educação Básica, os componentes curriculares da BNCC são organizados pelos sistemas educativos em forma de:

- I. Disciplinas.
- II. Áreas do conhecimento.
- III. Eixos temáticos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 27** – A respeito do Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas abaixo:

- I. A elaboração de um PPP trata-se de um importante caminho para a construção da identidade de uma instituição de ensino.
- II. O PPP e o Regimento Escolar têm a mesma finalidade e conteúdo, portanto as instituições de Educação Básica podem optar por elaborar um ou outro.
- III. A construção de um PPP vai exigir de seus participantes os três níveis de competências envolvidos na formação humana em geral: conceitual, procedimental e atitudinal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 28** – Avaliar, em sua totalidade, implica assumir o processo avaliativo em seu caráter, EXCETO:

- A) Seletivo.
- B) Formativo.
- C) Participativo.
- D) Contínuo.
- E) Cumulativo.

---

**QUESTÃO 29** – A didática da Pedagogia Histórico-Crítica tem como marco referencial a teoria \_\_\_\_\_ do conhecimento para fundamentar a concepção metodológica e o planejamento do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) positivista
- B) dialética
- C) neoliberal
- D) tecnocrata
- E) jesuíta



**QUESTÃO 30** – Para a Pedagogia Histórico-Crítica, a educação escolar se propõe às tarefas de:

- I. Favorecer o diálogo dos alunos entre si e com o professor.
- II. Valorizar os conhecimentos prévios dos alunos.
- III. Levar em conta os interesses dos alunos e os seus ritmos de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Sobre os fundamentos teóricos da disciplina de História, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na disciplina de História, os conhecimentos possibilitam compreender melhor o mundo e nossa própria existência.
  - II. O estudo de sociedades de outros tempos e lugares pode possibilitar a constituição da própria identidade coletiva.
  - III. O ensino de História pode possibilitar ao aluno reconhecer a existência da história empírica.
  - IV. É fundamental que a história ensinada em sala de aula compactue com práticas tradicionais, inapropriadas para a compreensão de mundo e da nossa própria existência.
- A) Todas as assertivas estão corretas.  
B) Todas as assertivas estão incorretas.  
C) Apenas a assertiva I está correta.  
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 32** – Considerando os encaminhamentos da Pedagogia Histórico-Crítica e o ensino de um determinado componente curricular, analise as características abaixo:

- Ao propor e organizar o registro do caminho das casas dos educandos até a escola, o professor inicia os encaminhamentos, solicitando que os alunos façam um mapa do trajeto por eles percorrido.
- O ensino de noções, conceitos e conteúdos científicos é determinante para que os alunos possam atribuir novos sentidos e/ou significado aos elementos da paisagem.

As características acima definem o componente curricular de:

- A) Língua portuguesa.  
B) Biologia.  
C) Matemática.  
D) Geografia.  
E) Química.

**QUESTÃO 33** – Em relação ao desenvolvimento da escrita pela criança, a partir de Luria (1981), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O tratamento dispensado à ampliação do significado da palavra demanda que se leve em conta as características de sua integração ao processo de fala.
- ( ) A execução da fala abarca três componentes: o mecanismo acústico; a organização léxico-semântica e a sintaxe.
- ( ) A aprendizagem da escrita principia muito antes do momento em que se coloca um lápis na mão da criança tendo em vista ensiná-la a escrever.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.  
B) F – V – V.  
C) V – V – V.  
D) F – F – F.  
E) V – V – F.

**QUESTÃO 34** – Entende-se que a pedagogia \_\_\_\_\_ contribui teoricamente para um ensino de matemática que tome como ponto de partida uma concepção de mundo, sociedade, de escola e de homem que se quer \_\_\_\_\_, correspondente aos fundamentos do método \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) histórico-crítica – formar – materialista histórico-dialético
- B) histórico-crítica – manipular – materialista histórico-dialético
- C) histórico-crítica – formar – tecnicista
- D) construtivista – manipular – tecnicista
- E) construtivista – formar – tecnicista

**QUESTÃO 35** – Quando a criança compreende a \_\_\_\_\_ da linguagem escrita – o que decorre de \_\_\_\_\_ com a cultura escrita –, ela cria para si a necessidade de ler e escrever como verbos \_\_\_\_\_: escrever alguma coisa para alguém e ler alguma coisa de alguém.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) função social – vivência – bitransitivos
- B) função social – vivência – impessoais
- C) função social – divergências – bitransitivos
- D) obrigatoriedade – escrever – bitransitivos
- E) obrigatoriedade – divergências – impessoais

**QUESTÃO 36** – Sobre o desenvolvimento da escrita pela criança, analise as características abaixo:

- Antes que a criança tenha compreendido o sentido e o mecanismo da escrita, já efetuou inúmeras tentativas para elaborar métodos primitivos, e estes são, para ela, a pré-história de sua escrita.
- A escrita não se desenvolve, de forma alguma, em uma linha reta, com um crescimento e aperfeiçoamento contínuos.
- A importância que as mudanças assumem nas formas de escrita está vinculada ao próprio conteúdo.

As características apresentadas definem a teoria de:

- A) Emilia Beatriz María Ferreiro Schavi.
- B) Jean William Fritz Piaget.
- C) Jussara Hoffmann.
- D) Elinor Goldschmied.
- E) Alexander Romanovich Luria.

**QUESTÃO 37** – A apropriação da \_\_\_\_\_ representa para a criança o domínio de um sistema \_\_\_\_\_ altamente complexo e dependente, em alto grau, do desenvolvimento do \_\_\_\_\_, sobretudo no que se refere à formação da capacidade abstrativa.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) linguagem escrita – nervoso – emocional
- B) expressão de ideias – simbólico – psiquismo
- C) linguagem escrita – simbólico – psiquismo
- D) expressão de ideias – simbólico – emocional
- E) linguagem escrita – nervoso – psiquismo

**QUESTÃO 38** – Conforme a teoria de Vygotsky (1960), analise a sentença abaixo:

A escrita é um simbolismo de segunda ordem, uma vez que se forma por um sistema de signos que identificam convencionalmente os sons e palavras da linguagem oral que são, por sua vez, signos de objetos e relações reais **(1ª parte)**. Escrever exige dominar um sistema simbólico complexo que, por um lado, cria um conjunto de neoformações no cérebro que possibilitam um salto qualitativo nos reflexos psíquicos e, por outro lado, permite o acesso ao conhecimento elaborado pertencente à esfera mais complexa da atividade humana **(2ª parte)**. A história da aquisição da escrita pela criança é a própria história do desejo de expressão da criança, que começa com a leitura, se manifesta pela interpretação, pela comunicação, pelo argumento e chega à linguagem escrita espontânea **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 39** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As contribuições piagetianas permitem ver o sujeito histórico como um sujeito inteiro e não mais fragmentado: isso implica que não basta o exercício motor para a aprendizagem de um instrumento tão complexo como a escrita.

**PORQUE**

- II. O ser humano é movido pela necessidade (desejos e interesses) que move a ação humana. Ao mesmo tempo, a atividade humana é sempre uma atividade dirigida a um fim. O fim sob a forma de resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 40** – Conforme o currículo da rede municipal de educação de Limeira, analise a sentença abaixo:

O ensino de Linguagem Matemática privilegia práticas mecanizadas, centradas nos cálculos, técnicas, traçados e memorizações esvaziadas de compreensão dos conteúdos **(1ª parte)**. É organizado através de situações didáticas planejadas e significativas que contemplem os conteúdos sistematizados e a utilização deles nas práticas sociais **(2ª parte)**. O currículo de Linguagem Matemática é organizado em cinco eixos de trabalho: Álgebra; Estatística e probabilidade; Geometria; Grandezas e medidas; Números e operações **(3ª parte)**.

Quais partes estão INCORRETAS?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**REDAÇÃO**

**Instruções:** Elabore um texto dissertativo-argumentativo, com extensão **mínima de 15 linhas** e **máxima de 30 linhas**, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

**Importante:**

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe-o a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou esta instrução.

**Proposta de Redação** – Leia o texto a seguir:

A Lei nº 10.639/2003 e, posteriormente, a Lei nº 11.645/2008 pautaram o que muitos livros didáticos deixavam de fora nas escolas: a história da África, dos africanos e indígenas, a luta dos negros e dos povos originários no Brasil, as culturas e o papel desses povos na formação da sociedade nacional, mostrando que é necessário trabalhar uma educação antirracista ao longo de todo o ano letivo e não apenas em datas como Consciência Negra e Dia dos Indígenas.

“A escola é um dos piores lugares para a criança negra: quando ela começa a aprender sobre história, descobre que os negros chegaram ao Brasil como seres infelizes, cativos, que vieram para servir aos brancos”, diz a professora Sherol dos Santos, professora de História da rede estadual do Rio Grande do Sul e doutoranda na mesma disciplina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Para Sherol, a educação antirracista ajuda na valorização da identidade e da trajetória dos diferentes povos que formam um país, em vez de tomar a visão do colonizador como a dominante. Além disso, a prática auxilia no sentimento de pertencimento dos negros no espaço escolar e acadêmico. “É uma valorização da diversidade, daquilo que distingue os grupos raciais, mas não os hierarquiza”, diz Sherol.

(Fonte: [novaescola.org.br/conteudo/19855/o-que-e-educacao-antirracista](http://novaescola.org.br/conteudo/19855/o-que-e-educacao-antirracista))

A partir da leitura do texto anterior, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema a seguir:

**A importância de práticas pedagógicas antirracistas na escola.**

**Utilize este espaço para fazer seu rascunho**

TÍTULO:

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30